



CURRICULUM VITAE (CVA)

Parte A. INFORMACION PERSONAL

		Fecha	Julio 31, 2024
Nombre	ESTRELLA ROMERO TRIÑANES		
e-mail	estrella.romero@usc.es	URL	https://investigacion.usc.gal/investigadores/60245/detalle?lang=es
Open Researcher y Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-9239-2544		

A.1. Posición actual

Posición	Catedrática Universidad		
Fecha inicial	Abril 25, 2021		
Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento/Centro	Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología		
País	España	Teléf.	+34881813921
Palabras clave	Personalidad, Psicopatología del Desarrollo, Problemas de Conducta, Evaluación Psicológica, Prevención		

A.2. Posiciones previas (actividad de investigación, interrupciones)

Periodo	Posición/Institución/País/Causa de Interrupción
2002-2021	Profesora Titular/USC/España
1997-2002	Ayudante Universidad/USC/España
1996-1997	Profesora Asociada Tiempo Parcial/USC/España
1993-1996	Investigadora Predoctoral, Beca del Ministerio de Educación y Ciencia (FPI)/USC/España

A.3. Formación

	PhD, Licenciatura, Grado	Universidad/País	Año
	Ph.D. Psicología (Premio Extraordinario)	USC/España	1996
	Licenciada con Grado Psicología (Premios Extraordinarios fin de Carrera por parte de la USC, de la Xunta de Galicia y del Ministerio de Educación)	USC/España	1991

Part B. MÉRITOS RELEVANTES

B.1. Publicaciones (seleccionadas, 2014-)

Álvarez-Voces, M. & Romero, E. (2024). Gender differences in children's conduct problems: A multigroup analysis of latent profiles based on temperament and psychopathic traits. **Psicothema**, **36** (1), 26-35. <https://doi.org/10.7334/psicothema2023.44>

Díaz-Vázquez, B., López-Romero, L. & Romero, E. (2024). Emotion recognition deficits in children and adolescents with psychopathic traits: A systematic review. **Clinical Child and Family Psychology Review** (2024). <https://doi.org/10.1007/s10567-023-00466-z>

Colins, O.F., López-Romero L., Romero E., & Andershed, H.. (2023). The prognostic usefulness of multiple specifiers for subtyping conduct problems in early childhood. **Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry**, Jun 24:S0890-8567(23)00331-3. doi: [10.1016/j.jaac.2023.05.022](https://doi.org/10.1016/j.jaac.2023.05.022). Epub ahead of print. PMID: 37442204.



Alonso, C., Díaz, R., Navarro, E., Magallón, E. & Romero, E. (2023). Prácticas parentales y uso problemático de Internet en una muestra clínica de adolescentes. **Health and Addictions / Salud y Drogas**, **23**(2), 177-191. doi: [10.21134/haaj.v23i2.744](https://doi.org/10.21134/haaj.v23i2.744)

Romero, E., Álvarez-Voces, M., Díaz-Vázquez, B., & López-Romero, L. (2023). What works in the psychological treatment of child conduct problems? An umbrella review of meta-analytic studies. **Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes**, **10**, 1-11. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2023.10.1.1>

Isdahl-Troye, A., Villar, P., Domínguez-Álvarez, B., Romero, E. & Deater-Deckard, K. (2022). The development of co-occurrent anxiety and externalizing problems from early childhood: A latent transition analysis approach. **Research in Child and Adolescent Psychopathology**, **50**(4), 505-519. <https://doi.org/10.1007/s10802-021-00865-2>.

Domínguez-Álvarez, B., Romero, E., López-Romero, L., Isdahl-Troye, A., Wagner, N. & Waller, R. (2021). A cross-sectional and longitudinal test of the low Sensitivity to Threat and Affiliative Reward (STAR) model of callous-unemotional traits among Spanish preschoolers. **Research in Child and Adolescent Psychopathology**, **49**(7), 877-889. <https://doi.org/10.1007/s10802-021-00785-1>

López-Romero, L., Romero, E., Salekin, R.T., Andershed, H. & Collins, O.F. (2021). Studying configurations of psychopathic traits: Exploring the viability of psychopathic personality in early childhood. **Journal of Personality Disorders**, **35**, 538. https://doi.org/10.1521/peidi_2021_35_538

Romero, E., López-Romero, L., Domínguez-Álvarez, B., Villar, P. & Gómez-Fraguela, X.A. (2020). Testing the effects of COVID-19 Confinement in Spanish Children: The role of parents' distress, emotional problems and specific parenting. **International Journal of Environmental Research and Mental Health**, **17**(19), 6975; <https://doi.org/10.3390/ijerph17196975>

Romero, E. & Alonso, C. (2019). Maladaptive personality traits in adolescence: Behavioural, emotional and motivational correlates of the PID-5-BF scales. **Psicothema**, **31**, 263 - 270. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.86>.

Maneiro, L., López-Romero, L., Gómez-Fraguela, J. A., Cutrín, O., & Romero, E. (2019). Pursuing the Dark Triad: Psychometric properties of the Spanish version of the Dirty Dozen. **Journal of Individual Differences**, **40**(1), 36–44. <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000274>.

López-Romero, L., Molinuevo, B., Bonillo, A., Andershed, H., Collins, O. F., Torrubia, R., & Romero, E. (2019). Psychometric properties of the Spanish version of the Child Problematic Traits Inventory in 3- to 12-year-old Spanish children. **European Journal of Psychological Assessment**, **35**, 842–854. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000458>.

Alonso, C. & Romero, E. (2019). Sexting behaviour in adolescents: Personality predictors and psychosocial consequences in a one-year follow-up. **Anales de Psicología**. **35**, 214 - 224. <https://doi.org/10.6018/analesps.35.2.339831>

Alonso, C. & Romero, E. (2017). Aggressors and victims in bullying and cyberbullying: A study of personality profiles using the Five-Factor Model. **The Spanish Journal of Psychology**, **20**, E76. <https://doi.org/10.1017/sjp.2017.73>.

Maneiro, L., Gómez-Fraguela, J. A., Cutrín, O. & Romero, E. (2017). Impulsivity traits as correlates of antisocial behaviour in adolescents. **Personality and Individual Differences**, **104**, 417-422. <https://www.doi.org/10.1016/j.paid.2016.08.045>;

Romero, E. & Alonso, C. (2017). Callous-unemotional traits and the Five Factor Model in adolescents. **Personality and Individual Differences**, **106**, 268–274

Romero, E., Villar, P., & López-Romero, L. (2015). Assessing six factors in Spain: Validation of the HEXACO-100 in relation to the Five Factor Model and other conceptually relevant criteria. **Personality and Individual Differences**, **76**, 75–81. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.11.056>.

B.2. Participaciones en congresos (Seleccionadas, 2014-).

Álvarez-Voces, M., Díaz-Vázquez, B., Piñeiro-Dosil, S. & Romero, E. (2023). Diferencias de género en trayectorias de co-evolución de problemas internalizantes y externalizantes. **9th International**



Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Contribution to invited symposium. Valencia, Noviembre 22-24

Álvarez-Voces, M., Díaz-Vázquez, B., Piñeiro-Dosil, S., & Romero, E. (2023). Trajectories of conduct problems in children across genders: delving into the role of psychopathic traits. Poster. **VI Jornada de Psicopatía.** Lleida, Marzo 2-3.

Domínguez-Álvarez, B., Maneiro, L., Isdahl-Troye, A., Navas, L., López-Romero, L., & Romero, E. (2022). The utility of the Developmental Propensity Model to differentiate among diverse forms of disruptive behaviors. **7th EFCAP Congress (European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology and other involved professions).** Presentación oral. Online, Mayo 18-20.

Romero, E. & Navas, P. (2020). Diferencias individuales y problemas de conducta en la adolescencia: Perfiles de personalidad desde el modelo de los Cinco Grandes. **6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents,** Contribución a simposio invitado. Online, Noviembre 15-17.

Romero, E. & Cutrín, O. (2019). Intervención cognitivo-conductual sobre familias y niños con problemas de conducta: Eficacia diferencial del programa EmPeCemos atendiendo a la heterogeneidad de la conducta perturbadora. **5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.** Contribución a simposio invitado. Oviedo, Noviembre 14-16.

Alonso, C. & Romero, E. (2019). Adolescentes y uso problemático de Internet: Cambios psicológicos a un año de seguimiento. **XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica.** Comunicación oral. Santander, Noviembre, 13-16..

Romero, E., Maneiro, L. & Gómez-Fraguela, X.A. (2019). The role of temperament/personality dimensions for predicting and subtyping conduct problems in early childhood. **ISSID (International Society for the Study of Individual Differences) Conference.** Comunicación oral. Florencia, Junio 29 a Agosto 2.

Romero, E., Sobral, J. & López-Romero, L. (2016). Pursuing the Dark Triad in Spain: Construct validity and developmental precursors. Invited contribution to the symposium Understanding depths and heights of the Dark Triad: Nomological, developmental and experimental contributions from South Europe. **18 European Conference on Personality.** Timisoara, Rumania, Julio 20-23.

Romero, E., Villar, P. & López-Romero, L. (2014). Profiling alcohol use among adolescents: Patterns and predictors in a 10-year longitudinal study. **19th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults & Children.** Atenas, Mayo 14-18.

B.3. Proyectos (seleccionados, 2014-)

Problemas de conducta y emocionales en la niñez: Análisis de competencias EMocionales e Interpersonales a través del procesamientodel lenguaje natural (EMILE) (Conduct and emotional problems in children: Analysis of emotional and interpersonal competences through natural language processing) TED2021-130824B-C22 . Entidad Financiadora: MCINN/European Union (“Next Generation”). IP: Estrella Romero. Número de investigadores: 6. Período de ejecución 12/2022 – 12/2024. Presupuesto: 155.365,00 €

Estrategia de diseminación de programa de prevención EmPeCemos: Desarrollo y evaluación de una aproximación multinivel (Strategy for dissemination of the EmPeCemos prevention program: Development and evaluation of a multinivel perspective). Entidad financiadora: Plan Nacional sobre Drogas. IP: X.A. Gómez-Fraguela. Número de investigadores: 7. Período de ejecución: 01/2021 - 12/2023. Presupuesto: 20.441,41 €

Heterogeneidad en los problemas de conducta: Estudio longitudinal de perfiles, determinantes y confluencias con los problemas emocionales durante la niñez (Heterogeneity in conduct problems: Longitudinal study of profiles, determinants and confluences with emotional problems in childhood) (PID2019-107897RB-I00; RETOS) Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad/FEDER. IPs: Paula Villar, Estrella Romero. Número de investigadores: 7. Período de ejecución: 06/2020 - 05/2023. Presupuesto: 54.450 €



Patrones de desarrollo de los problemas de conducta en la niñez: Hacia una intervención preventiva en un perfil de alto riesgo (Developmental patterns of conduct problems in childhood: Towards a preventive intervention on a high-risk profile) (PSI2015-65766-R; RETOS). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad/FEDER. IPs: Estrella Romero, Paula Villar. Número de investigadores: 7. Período de ejecución: 01/2016 - 12/2020. Presupuesto: 54.450 €

B.4. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (Seleccionados)

Acuerdo de licencia para la comercialización de material audiovisual. Título; DVD interactivo-EmPeCemos. Authors: Romero, E., Villar, P., Luengo, M.A., Gómez-Fraguela, X.A. & Robles, Z.. Entity: USC. Compañía: Hogrefe TEA. Desde 04/2012

Proyecto de Cooperación Internacional. Título Ampliación das oportunidades de reinserción social de adolescentes que cumpren medidas xurídicas no Perú. Entdad: Vicepresidencia e Consellería de Presidencia, Administracións públicas e Xustiza (Xunta de Galicia). Coordinadora: M.A. Luengo. Número de Investigadores: 7. Período de ejecución: 08/2014 - 12/2014.

Contrato Integración del protocolo VRAI en el modelo de atención integral de menores infractores en medio abierto (Integration of the VRAI protocol into the comprehensive care model for juvenile offenders in open settings). Entidad: Asociación Centro Trama. IP: X.A. Gómez-Fraguela. Número de investigadores: 3. Período de ejecución: 01/2020 - 01/2022

B.5. Reconocimientos actividad docente e investigadora

-5 sexenios investigación, último tramo reconocido en 2022

-1 sexenio de transferencia, reconocido en 2019

-5 quinquenios de docencia, último tramo reconocido en 2018