

Departamento de Didáctica y Organización Educativa
Área de Conocimiento Didáctica y Organización Escolar
Universidad de Sevilla



CURRICULUM VITAE (Oct. 2023)

M^a Teresa Gómez del Castillo Segurado

ÍNDICE

1.- DATOS PERSONALES	3
2.- RESUMEN	4
3.- HISTORIAL ACADÉMICO	6
3.1.- Títulos académicos.....	6
3.2.- Estancias en universidades extranjeras	6
3.3.- Asistencia a acciones formativas: Cursos, Seminarios, Congresos y Jornadas.	7
3.4. Becas y ayudas	14
4.- HISTORIAL Y EXPERIENCIA DOCENTE	16
4.1. Docencia universitaria impartida en Grados oficiales en la US	16
4.2. Docencia universitaria impartida en Postgrados en la US.....	22
4.3. Otra docencia universitaria impartida	24
4.4. Evaluación de la actividad docente universitaria en la US	25
4.5. Años y categorías en docencia universitaria.....	26
4.6. Otra docencia no universitaria.....	27
4.7. Proyectos y materiales de Innovación Docente	28
4.8. Publicaciones en congresos sobre innovación docente	30
4.9.- Acreditaciones de la ANECA:	31
4.10.- Otros mérito docentes: coordinación docente, direcciones académicas,.....	32
5.- HISTORIAL Y EXPERIENCIA INVESTIGADORA	34
5.1.- Grupos y Proyectos de Investigación.....	34
5.2.- Libros.....	35
5.2.1. Libros completos	35
5.2.2.- Capítulo de libros	36
5.3.- Revistas	38
5.3.1.- Artículos en revistas científicas JCR o SCOPUS	38
5.3.2.- Artículos en revistas científicas indexadas en otras bases de datos.....	39

5.4.- Publicaciones de Congresos y Jornadas.....	41
5.5.- Reseñas de libros	43
5.6.- Miembro de Comités Científicos y Evaluadores de revistas	44
6.- HISTORIAL Y EXPERIENCIA EN TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A LA SOCIEDAD .	46
6.1.- Colaboración con entidades para la Transferencia del Conocimiento	46
6.2.- Participación en actividades relacionadas con la transferencia del conocimiento y la divulgación científica.....	47
6.3.- Materiales y publicaciones de divulgación científica	47
6.3.1.- Capítulos de libros	47
6.3.2.- Artículos en revistas.....	48
6.3.3.- Actas de Congresos y Jornadas	49
7.- HISTORIAL Y EXPERIENCIA EN GESTIÓN	51
7.1.- Gestión universitaria.....	51
7.2.- Tribunales de Evaluación	51
7.3.- Organización y Comités de Congresos y Jornadas.....	52
8.- OTROS MERITOS PROFESIONALES	54

1.- DATOS PERSONALES

NOMBRE: M^a Teresa Gomez del Castillo Segurado

2.- RESUMEN

Soy Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Doctora en Pedagogía desde 2001. Formo parte del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla y miembro del Grupo de Investigación Didáctica: Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje (código HUM-390 de la Junta de Andalucía) dirigido por el Catedrático D. Julio Cabero Almenara.

Desde el año 1995 soy profesora en la Universidad impartiendo docencia en Diplomatura, Licenciatura, Grado y Máster en casi todas las titulaciones de Educación. Durante los primeros 16 años fui docente en el CES Cardenal Spínola (centro adscrito) y desde hace 9 años en la Facultad de Ciencias de la Educación, ambos centros de la Universidad de Sevilla. En la actualidad tengo reconocidos cuatro quinquenios docentes.

En cuanto a investigación soy autora de más de una treintena de artículos en revistas científicas indexadas y más de cincuenta aportaciones a congresos nacionales e internacionales, además de capítulos de libros y otras publicaciones científicas, así mismo colaboro con varias revistas en sus Comités Científicos y de Evaluación, reflejándose en el reconocimiento de un sexenio de investigación, concedido el primer año en que pude optar a él.

Muchas de las investigaciones y publicaciones han sido en ámbitos o colaboraciones con América Latina, consecuencia de ello es que varios de los trabajos de investigación se han publicado en revistas Iberoamericanas de alto impacto (JCR y/o Scopus), entre ellas en la Revista de Pedagogía (Venezuela), la Revista Mexicana de Investigación Educativa y la Revista Perfiles Educativos (México), o la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación y Pixel Bit (España). En varias ocasiones, también, los resultados de mis trabajos se han editado en la Revista Iberoamericana de Educación perteneciente a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), de la que formo parte de su Consejo Científico desde hace más de 10 años. También pertenezco al Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina de la Universidad de Sevilla, que con un enfoque interdisciplinar pretende potenciar la investigación, la docencia y la colaboración, desde ámbitos y visiones diversas, sobre este subcontinente culturalmente tan cercano a nosotros.

Los proyectos de investigación competitivos en los que he participado, con el apoyo del Grupo de Investigación al que pertenezco, forman parte de las siguientes líneas de investigación:

- Educación y TIC
- Formación inicial y permanente del profesorado
- Aprendizaje dialógico y Comunidades de Aprendizaje

Resaltar que he realizado varias estancias en Universidades Europeas (Reino Unido y Polonia) e Iberoamericanas, destacando mi presencia en dos ocasiones en la Universidad

Católica Andrés Bello (UCAB) de Venezuela, para proyectos de investigación sobre competencia digital y sobre Comunidades de Aprendizaje.

En el ámbito de la transferencia social, destacar mi pertenencia a la Subred Universitaria Andaluza de Comunidades de Aprendizaje reconocida por la Junta de Andalucía, desde donde trabajamos en coordinación con la red de centros constituidos como Comunidades de Aprendizaje, llevando a cabo labores de asesoramiento, formación y participación en las aulas de dichos centros. Esta experiencia de innovación educativa que comenzó en España hace más de 25 años, se ha extendido a otros países Iberoamericanos, entre ellos a Portugal, Brasil, Perú, México, Venezuela, Colombia, Argentina y Chile.

Destacar también mi colaboración en tareas de formación permanente con docentes y familias, tanto para el proyecto de Comunidades de Aprendizaje como en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y implicaciones socio-educativas.

3.- HISTORIAL ACADÉMICO

3.1.- Títulos académicos

- Doctora en Pedagogía en julio de 2001. Tesis titulada “Análisis de valores en el software educativo multimedia” dirigida por el Dr. Julio Cabero Almenara, del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y M.I.D.E. Calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
- Periodo de docencia en Tercer Ciclo de 1997-99, en el Programa de Doctorado “Asesoramiento Didáctico e Inserción Socioprofesional” del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y M.I.D.E. de la Universidad de Sevilla. Nota media de Sobresaliente.
- Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección de Ciencias de la Educación), por la Universidad Complutense de Madrid, en Junio de 1982. Habiendo cursado las asignaturas optativas correspondientes a Tecnología Educativa, Educación Especial y Orientación escolar y profesional.

3.2.- Estancias en universidades extranjeras

- Estancia de 45 días de duración en la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela, para llevar a cabo el Proyecto de Investigación “Estudio de la implementación del Proyecto Comunidades de Aprendizaje en un barrio de Ciudad Guayana (Venezuela)” del 12 de Marzo al 25 de Abril de 2015.
- Estancia de 2 meses de duración en la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela, para llevar a cabo el Proyecto de Investigación “Usos de las TIC y su influencia en los procesos de aprendizaje y de comunicación de los estudiantes universitarios” del 19 de Febrero al 19 de Abril de 201, dentro del IV Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla.
- Beca Sócrates-Erasmus para contactos y reuniones académicas y de intercambio de experiencias investigadoras y docencia en la Universidad de Portsmouth (Inglaterra) en Abril-Mayo de 2009, en torno a contenidos de didáctica y TIC aplicadas a la educación.
- Beca Sócrates-Erasmus para contactos y reuniones académicas y de intercambio de experiencias investigadoras y docencia en la Universidad de Cracovia (Polonia) en Abril de 2005, en torno a los siguientes temas: Educación y sociedad de la información y Aplicación en España de los recursos tecnológicos en educación.

3.3.- Asistencia a acciones formativas: Cursos, Seminarios, Congresos y Jornadas.

- Asistencia a las VIII Jornadas de Innovación Docente, celebradas en la Universidad de Sevilla y organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación en Nov. 2023.
- Asistencia al 1º Congreso de Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla (InnovarUS), celebrado en Sevilla y organizado por la Universidad de Sevilla en Nov. 2023.
- Asistencia al 4º Congreso Internacional Liderazgo y mejora de la educación (CILME'23), celebrado Sevilla y organizado por el CILME en Mayo de 2023.
- Asistencia al 9º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE'22), celebrado online con sede en Tarragona y organizado por el AMIE en Julio de 2022.
- Asistencia al XV Congresso Internazionale sull'educazione e l'innovazione. Organizado por PromoEDUCA, la Università y la Universidad de Granada. Celebrado del 13 al 15 de diciembre de 2021, con 30 horas de duración.
- Asistencia al 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Organizado por la Universidad de Málaga. Celebrado del 19 al 23 de Octubre de 2021, con 25 horas de duración.
- Asistencia al 9º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE'21), celebrado online con sede en Barcelona y organizado por el AMIE en Julio de 2021.
- Asistencia al XXIII Congreso Internacional de Educación y Tecnología EDUTEC 2020. La tecnología como eje del cambio metodológico, organizado por la Asociación Edutec y la Universidad de Málaga. Celebrado del 27 al 30 de Octubre de 2020, con 20 horas de duración.
- Asistencia al XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad, organizado por la Asociación PromoEDUCA y la Universidad de Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2019.
- Asistencia al curso "Herramientas de Google Suite en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla en Julio de 2019, de 8 horas de duración.
- Asistencia a la acción formativa "Los nuevos retos de la Educación: menores, familias y TIC. Riesgos y seguridad", organizado por el Programa Andalucía Compromiso Digital de la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla, en Abril de 2019 de 3,5 horas.

- Asistencia al 8º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE´19), celebrado en Lleida y organizado por el AMIE en Julio de 2019.
- Asistencia al curso “Técnicas de comunicación y cuidado de la voz”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla en Septiembre de 2018, de 12 horas de duración.
- Asistencia al II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en Educación Infantil: innovando de 2 a 6 años (CITEI´18), organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla del 26 al 28 de Junio de 2108.
- Asistencia al curso “El Proyecto de Comunidades de Aprendizaje”, organizado por el Instituto Natura en Mayo de 2018, de 4 horas de duración.
- Asistencia al 1º Congreso Mundial de Educación, Innovación e Investigación Educativa. Educa 2018, organizado por la Universidad de la Coruña y MIAC en Febrero de 2018, de 20 horas de duración.
- Asistencia al 6º Congreso Internacional sobre buenas prácticas con TIC (modalidad presencial), organizado por la Universidad de Málaga en Octubre de 2017, de 25 horas de duración.
- Asistencia al curso “Desarrollo de la creatividad desde la docencia universitaria”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Junio de 2017, de 12 horas de duración.
- Asistencia al 5th International Congress of Educational Sciences and Developmento, organizado por la Universidad de Granada en Mayo de 2017, de 30 horas de duración.
- Asistencia al curso “La evaluación de revistas con métricos en Journal Citation Report”, organizado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología del Ministerio de Economía y Compititividad en Diciembre de 2016, de 1,5 horas de duración.
- Asistencia al Congreso Internacional Hispano Marroquí. Diversidad cultural, inmigración e inclusión educativa, organizado por la Universidad de Sevilla en Diciembre de 2016, con una duración de 15 horas.
- Asistencia al curso “La acción tutorial del trabajo de fin de grado en ciencias de la educación”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Diciembre de 2016, de 5 horas de duración.
- Asistencia al curso “Conozca su impacto real: citas, índica H y métricas alternativas”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Octubre de 2016, de 3 horas de duración.

- Asistencia al curso “Nociones básicas de conflicto y mediación en la Universidad de Sevilla”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Junio de 2016, de 4 horas de duración.
- Asistencia al 5º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa, CIMIE16, organizado por la Asociación AMIE y la Universidad de Sevilla en Julio de 2016.
- Asistencia al I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil, organizado por el Grupo de Investigación Didáctica y la Universidad de Sevilla en Abril de 2016.
- Asistencia a las V Jornadas de Innovación docente: Investigación, experiencias y reflexión en docencia universitaria, organizado por el decanato de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla en Enero de 2016, de 13 horas de duración.
- Asistencia al seminario de formación “La difusión científica en educación: claves para publicar en las revistas de excelencia en España”, organizado por el decanato de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla en Octubre de 2015.
- Asistencia al IX Congreso Internacional de evaluación formativa y compartida en docencia infantil, primaria, secundaria y universitaria, organizado por Red Nacional de Evaluación Formativa y la Universidad de Cantabria en Septiembre de 2015, de 20 horas de duración.
- Asistencia al curso “Coaching Learning para el desarrollo del trabajo en equipo altamente efectivo”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Junio de 2015, de 9 horas de duración.
- Asistencia al curso “Estudiantes con Síndrome de Asperger. Dificultades y potencialidades”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Mayo de 2015, de 3 horas de duración.
- Asistencia al curso “Alfabetización académica, aprendizaje cooperativo y evaluación entre iguales”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Diciembre de 2014, de 10 horas de duración.
- Asistencia al curso “Actuaciones de éxito en la Universidad”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Noviembre de 2014, de 6 horas de duración.
- Asistencia al Congreso EDUTEC 2014. El hoy y el mañana junto a las TIC, organizado por Asociación Edutec y la Universidad de Córdoba en Noviembre de 2014, de 30 horas de duración.
- Asistencia al “Curso práctico de inteligencia emocional”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Septiembre de 2014, de 15 horas de duración.

- Asistencia al Congreso CIMIE 14. Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research, celebrado en Segovia en Julio de 2014 y organizado por la Asociación AMIE y la Universidad de Valladolid.
- Asistencia a las IV Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación “Abriendo caminos para la mejora educativa”, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla el 19-20 de Mayo de 2014.
- Asistencia al curso “Pedagogías participativas para la docencia Universitaria”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Enero de 2014, de 16 horas de duración.
- Asistencia al curso “Formación para la nueva plataforma de enseñanza virtual (Adaptación de WebCT a Blackboard 9.1)”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla en Octubre de 2013, de 9 horas de duración.
- Asistencia al Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria, celebrado en Madrid en Julio de 2013 y organizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de 32 horas de duración.
- Asistencia al XII Congreso Internacional Re-conceptualizing the professional identity of European teacher: Sharing experiences, celebrado en Sevilla y organizado por la Universidad de Sevilla en Junio de 2013.
- Participación en el Webinar REUNI+D 2013 ¿Está fracasando la escuela como institución sociocultural?, celebrado on-line y organizado por la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa REUNI+D en Junio de 2013.
- Asistencia al I Encuentro Interuniversitario sobre Comunidades de Aprendizaje en Andalucía, celebrado en Córdoba y organizado por la Universidad de Córdoba en Mayo de 2013, con una duración de 5 horas.
- Asistencia al XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado (La Educación como Elemento de Transformación Social), celebrado en Valladolid y organizado por la Asociación AUFOP en Noviembre de 2012, con una duración de 25 horas.
- Asistencia a las II Jornadas Estatales de Comunidades de Aprendizaje (Compartiendo sueños, enamorando utopías), celebrado en Albacete y organizado por la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha en Noviembre de 2013, de 10 horas de duración.
- Asistencia al V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje: Investigaciones y experiencias, celebrado en Santander y organizado por la Universidad de Cantabria en Junio de 2012, de 50 horas de duración.
- Asistencia al curso “Gestión de la Calidad en la Universidad”, organizado por el CES Cardenal Spínola, celebrado en Bormujos (Sevilla) en Septiembre de 2011, de 5 horas de duración.

- Asistencia al I Congreso sobre el perfil profesional del Pedagogo. Celebrado en Sevilla y organizadas por la Universidad de Sevilla en Junio de 2011, con una duración de 30 horas.
- Asistencia al I Congreso Internacional: Reinventar la profesión docente. Celebrado en Málaga y organizadas por la Universidad de Málaga en Noviembre de 2010, de 30 horas de duración.
- Asistencia al curso Introducción a la producción y edición de video digital, organizado por la Fundación San Pablo Andalucía CEU, celebrado del 28 al 2 de Julio de 2010 y dirigido por D. Rafael Moreno Lacalle, de 25 horas de duración.
- Asistencia al Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa, organizadas por la Universidad Complutense de Madrid, celebradas en Madrid el 9 y 10 de Septiembre de 2009, con una duración de 20 horas.
- Asistencia a las XVIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE09), organizadas por la Universidad Complutense de Madrid, celebradas en Madrid el 8 de Septiembre de 2009, con una duración de 10 horas.
- Asistencia a las I Jornadas Andaluzas de Innovación e Investigación Educativa, organizadas por la Dirección General del Innovación Educativa de la Junta de Andalucía, celebradas en Granada el 29 y 30 de Octubre de 2008, con una duración de 15 horas.
- Asistencia al XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía sobre “Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación”, celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de Septiembre de 2008, de 25 horas de duración.
- Asistencia al curso “Programas de estimulación cognitiva: el programa Comprender y Transformar”, organizado por la Universidad de Sevilla, celebrado del 16 al 18 de Mayo de 2008 y dirigido por el profesor Joaquín Mora Roche, de 30 horas de duración.
- Asistencia al I Congreso Internacional de Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado, celebrado en Barcelona del 5 al 7 de Septiembre de 2007.
- Asistencia al III Congrés online Coneixement Obert, Societat Lliure, organizado por el Observatorio para la Cibersociedad, del 20 de Noviembre al 3 de Diciembre de 2006, de 32 horas de duración.
- Asistencia a la IV Internacional Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (M-icte2006), celebrado en Sevilla Noviembre de 2006.
- Asistencia a la “Jornada de Análisis del software de Gestión de Centros Educativos” obteniendo la calificación de Experta. Sevilla Mayo de 2006, con una duración de 7 horas.

- Asistencia al VI Congreso Internacional Virtual de Educación CIVE 2006, en Marzo de 2006.
- Asistencia al Encuentro “Los roles familiares en la actualidad”. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y coordinado por Saturnino del Campo. Celebrado en Marzo de 2006
- Asistencia al I Congreso Virtual de Educación en Valores, organizado por la Universidad de Zaragoza, de 20 horas de duración.
- Asistencia al Congreso Edutec’2004: Educar con tecnologías de lo excepcional a lo cotidiano, celebrado en Barcelona en noviembre de 2004.
- Asistencia al 6º Simposio Internacional de Informática Educativa SIIE’04, organizado por la Universidad de Extremadura en noviembre de 2004.
- Realización del curso on-line “Multimedia: diseño, publicación y uso en el aula” con una duración de 30 horas, impartido por la Fundación Edebé y la Universidad de Barcelona en 2004, de 30 horas de duración.
- Asistencia al curso “Una política educativa para la sociedad del conocimiento” celebrado en Sevilla y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía en septiembre de 2002, con una duración de 30 horas.
- Participación en la 2nd European Conference on Information Technologies in Education and Citizenship: A Critical Insigh, celebrado en Barcelona en Junio de 2002.
- Asistencia al Congreso Edutec’2001: Tecnología, Educación y Desarrollo Sostenible, celebrado en Murcia en septiembre de 2001.
- Congresista en el XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía: Hacia el Tercer Milenio. Cambio Educativo y Educación para el Cambio, celebrado en Madrid en septiembre de 2000 con una duración de 30 horas.
- Asistencia al III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación: Redes, Multimedia y diseños virtuales, celebrado en Oviedo en septiembre de 2000 con una duración de 30 horas.
- Asistencia al curso sobre “Metodologías informáticas aplicadas a la realización de tesis doctorales”, organizado por el CES Cardenal Spínola con una duración de 16 horas en Junio de 2000.
- Asistencia a las VIII Jornadas Interuniversitarias de Tecnología Educativa, celebradas en Oviedo en septiembre de 2000 con una duración de 15 horas.
- Asistencia al IV Congreso Edutec’99: Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia, celebrado en Sevilla en septiembre de 1999 con una duración de 30 horas.

- Asistencia a las VII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, celebradas en Sevilla en septiembre de 1999.
- Asistencia al curso “Democracia, Centros Escolares y Ciudadanía: Innovar por dentro”, celebrado en Baeza y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía en agosto de 1999 con una duración de 30 horas.
- Asistencia al curso sobre “La relación tutorial”, organizado por el CES Cardenal Spínola con una duración de 10 horas en Febrero de 1999.
- Asistencia al curso de Internet organizado por la Universidad de Sevilla en Febrero de 1999 con una duración de 30 horas.
- Participación en la acción formativa Nuevos Desafíos en la Formación de Educadores: Un Proyecto Educativo Coherente y una Metodología Innovadora, celebrado en Sevilla en septiembre de 1998 con una duración de 30 horas.
- Asistencia al II Congreso Internacional de Formación y Medios, celebrado en Segovia en Julio de 1998, con una duración de 30 horas.
- Asistencia al Congreso Edutec'97 Creación de Materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías, celebrado el mes de Octubre de 1997 en Málaga con una duración de 30 horas.
- Congresista en el XI Congreso Nacional de Pedagogía sobre "Innovación Pedagógica y Políticas Educativas" celebrado en San Sebastian en Julio de 1996, con una duración de 30 horas.
- Participación en las II Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa, celebrado en Sevilla en 1996 y organizado por el Ayuntamiento de Sevilla , con una duración de 15 horas.
- Participación en el I Encuentro sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa, celebrado en Sevilla en 1994 y organizado por el Ayuntamiento de Sevilla , con una duración de 20 horas.
- Participación en el curso sobre "Enseñanza y aprendizaje de los lenguajes audiovisuales", celebrado en Madrid en 1994 y organizado por el Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación (ICCE) y reconocido por el MEC, con una duración de 21 horas.
- Participación en el seminario sobre "Ciencia, Tecnología y Sociedad" celebrado en Santander en 1994 y organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, con una duración de 25 horas.
- Realización del curso de “Formador de Formadores” organizado por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de 120 horas de duración, subvencionado por el INEM en 1991.

- Asistencia al curso sobre el “Procesador de textos WORDPERFECT” realizado en Informática Educativa en 1989 de 12 horas de duración.
- Asistencia al curso de “Autoedición con el programa VENTURA” realizado por Informática Educativa en 1989 de 20 horas de duración.
- Asistencia al seminario-taller "Software educativo en las ciencias experimentales y su investigación en el aula", celebrado en Madrid en 1988 y organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia.
- Asistencia al curso sobre el “Paquete integrado OPEN ACCESS II” realizado en Informática Educativa en 1988 de 18 horas de duración.
- Asistencia al curso de “Manejo y programación de base de datos DBASE” realizado en Informática Educativa en 1987, de 50 horas de duración
- Asistencia al curso de “INFORMATICA BASICA y PROGRAMACION BASIC” realizado en Informática Educativa en 1986 de 50 horas de duración.
- Curso de enseñanza religiosa para profesores de EGB, organizado por el Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas en Madrid en 1983, con una duración de 20 horas.
- Curso de “Preescolar y creación plástica y pretecnología” organizado por la III Escuela de Verano de Getafe en 1983.
- Curso de “Iniciación al vídeo” impartido en la Escuela de Verano de "Acción Educativa" en Julio de 1983, con una duración de 12 horas.
- Curso de “Pastoral Audiovisual” celebrado en Madrid el curso 1982-83 organizado por el I.S.C.R.C., compuesto por los siguientes seminarios: Tecnología general, Lenguaje de la Imagen, Análisis del lenguaje, Teología comunicación, Pedagogía catequética, Lenguaje audiovisual, Psicosociología de la comunicación, Lenguaje fílmico, Lenguaje sonoro, Lenguaje gráfico, Antropología de la comunicación, Expresión corporal y catequesis. Con una duración aproximada de 160 horas.
- Asistencia al curso de “Política y Sociedad” organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en agosto de 1979.
- Asistencia al curso "La química ante los recursos del futuro" organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en agosto de 1979.

3.4. Becas y ayudas

- La ayuda económica para la movilidad del profesorado en la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela, otorgada dentro del IV Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla. Otorgada en 2013 con una dotación de 2.494 euros.

- Beca de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo para asistir al curso sobre “Los roles familiares” en Marzo de 2006
- Beca de la Universidad Internacional de Andalucía para el curso “Una política educativa para la sociedad del conocimiento”, celebrado en Sevilla en Septiembre de 2002.
- Beca del Ministerio de Educación para la realización de los estudios de licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid el curso 1980-81.
- Beca del Ministerio de Educación para la realización de los estudios de licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid el curso 1981-82.

4.- HISTORIAL Y EXPERIENCIA DOCENTE

4.1. Docencia universitaria impartida en Grados oficiales en la US

Toda la docencia ha sido impartida y certificada por la Universidad de Sevilla (US), bien en el Centro de Estudios Universitario Cardenal Spínola (adscrito a la US) hasta Febrero de 2012 o bien en la Facultad de Ciencias de la Educación hasta la actualidad. En los años 2009 y 2010 se simultaneó docencia en ambos centros.

DIPLOMATURA, LICENCIATURA Y GRADO				
Años	Estudios	Asignatura	Curso	Créditos
1995/96	Diplomado Profesorado EGB (Ciencias)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Ciencias Humanas)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Educación Física)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Optativa todas especialidad.)	Técnicas didácticas y Comunicación audiovisual	3º	Teóricas-prácticas
1996/97	Diplomado Profesorado EGB (Ciencias)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Ciencias Humanas)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Educación Física)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Lenguas)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Optativa todas especialidad.)	Técnicas didácticas y Comunicación audiovisual	2º-3º	Teóricas-prácticas
1997/98	Diplomado Profesorado EGB (Ciencias)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Ciencias Humanas)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Educación Física)	Pedagogía II	2º	Teóricas
	Diplomado Profesorado EGB (Optativa todas especialidad.)	Técnicas didácticas y Comunicación audiovisual	2º-3º	Teórico-prácticas
1998/99	Maestro especialidad Educación Especial	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas

	Maestro especialidad Educación Física	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Infantil	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad de Lengua Extranjera	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad de Lengua Extranjera	Didáctica General	1º	Teóricas
1999/00	Maestro especialidad Educación Física	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Infantil	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad de Educación Especial	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Licenciatura en Psicopedagogía	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Ed. (Optat.)	2º	Teórico-prácticas
2000/01	Maestro especialidad en Lengua Extranjera	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Especial	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
2001/02	Maestro especialidad en Lengua Extranjera	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Especial	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
2002/03	Maestro especialidad en Lengua Extranjera	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Especial	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
2003/04	Maestro especialidad en	Nuevas Tecnologías	3º	Teórico-

	Lengua Extranjera	Aplicadas a la Educación		prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Especial	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Infantil	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Física	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
2004/05	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Musical	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Infantil	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
	Licenciado en Psicopedagogía	Formación del Profesorado	2º	Teórico-prácticas
2005/06	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Musical	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Infantil	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
	Licenciado en Psicopedagogía	Formación del Profesorado	2º	Teórico-prácticas
2006/07	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Especial	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Infantil	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
	Licenciado en Psicopedagogía	Formación del Profesorado	2º	Teórico-prácticas
2007/08	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas

	Maestro especialidad Educación Musical	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Infantil	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
	Licenciado en Psicopedagogía	Formación del Profesorado	2º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Orientación Escolar y Tutoría	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Especial	Orientación Escolar y Tutoría	3º	Teórico-prácticas
2008/09	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Musical	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
	Licenciado en Psicopedagogía	Formación del Profesorado	2º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Orientación Escolar y Tutoría	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Especial	Orientación Escolar y Tutoría	3º	Teórico-prácticas
2009/10	Maestro especialidad Educación Primaria	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Infantil	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
	Licenciado en Psicopedagogía	Formación del Profesorado	2º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Orientación Escolar y Tutoría	3º	Teórico-prácticas
	Maestro especialidad Educación Especial	Orientación Escolar y Tutoría	3º	Teórico-prácticas
2010/11	Maestro especialidad Educación Primaria	Practicum II	3º	Prácticas
	Maestro especialidad Educación Primaria	Orientación Escolar y Tutoría	3º	Teórico-prácticas
	Grado Educación Infantil	Procesos Sociales básicos en la Educación	1º	8 créditos Teór-práctic.
	Grado Educación Primaria	Familia, Escuela, Relaciones	1º	8 créditos

		Interpersonales y Cambio Social		Teór-práctic.
2011/12	Grado Educación Primaria	Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social	1º	8 créditos Teór-práctic.
	Licenciado en Pedagogía	Diseño de Medios Audiovis. y Materiales de Enseñanza	4º	1,5 créditos Prácticos
	Licenciado en Pedagogía	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	4º	6 créditos Teór-práctic.
	Licenciado en Pedagogía	Evaluación de Programas de Formación Permanente	4º	2 créditos Teór-práctic.
	Licenciado en Pedagogía	Educación y diversidad	1º	1 créditos Prácticos
	Licenciado en Pedagogía	Prácticas Externas I	3º	1,3 créditos Prácticos
	Maestro especialidad Educación Especial	Prácticas Externas I	3º	1,4 créditos Prácticos
	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Didáctica de la Educación Física	1º	1 créditos Teór-práctic.
2012/13	Licenciado en Psicopedagogía	Formación del Profesorado	2º	4,5 créditos Teór-práctic.
	Grado de Pedagogía	Prácticas Externas II	4º	3,8 créditos Prácticos
	Grado de Pedagogía	Trabajo Fin de Grado	4º	0,5 créditos Dirección
	Grado en Educación Infantil	Funciones del Profesorado	2º	8 créditos Teór-práctic.
2013/14	Licenciado en Pedagogía	Evaluación de Programas de Formación Permanente	4º	4,5 créditos Teór-práctic.
	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Didáctica de la Educación Física	1º	4 créditos Teór-práctic.
	Grado de Pedagogía	Formación, Asesoramiento y Desarrollo Profesional	3º	8 créditos Teór-práctic.
	Grado en Educación Infantil	Funciones del Profesorado	2º	8 créditos Teór-práctic.
2014/15	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Didáctica de la Educación Física	1º	4 créditos Teór-práctic.
	Grado de Pedagogía	Formación, Asesoramiento y Desarrollo Profesional	3º	8 créditos Teór-práctic.
2015/16	Grado de Pedagogía	Formación, Asesoramiento y Desarrollo Profesional	3º	8 créditos Teór-práctic.
	Grado de Pedagogía	Prácticas Externas II	4º	2,8 créditos Prácticos

	Grado de Pedagogía	Trabajo Fin de Grado	4º	0,5 créditos Dirección
2016/17	Grado en Educación Infantil	Funciones del Profesorado	2º	8 créditos Teór-práctic.
	Grado de Pedagogía	Prácticas Externas II	4º	3,7 créditos Prácticos
	Grado de Pedagogía	Trabajo Fin de Grado	4º	2 créditos Dirección
2017/18	Grado de Pedagogía	Evaluación y Calidad de los Procesos Educativos	3º	4 créditos Teóricos
	Grado de Pedagogía	Prácticas Externas II	4º	0,9 créditos Prácticos
	Grado de Pedagogía	Trabajo Fin de Grado	4º	1 créditos Dirección
	Grado en Educación Primaria	Organización del Centro Escolar	2º	8 créditos Teór-práctic.
	Grado en Educación Primaria	Organización del Centro Escolar	2º	8 créditos Teór-práctic.
2018/19	Grado de Pedagogía	Evaluación y Calidad de los Procesos Educativos	3º	8 créditos Teór-práctic.
	Grado de Pedagogía	Prácticas Externas II	4º	2 créditos Prácticos
	Grado de Pedagogía	Trabajo Fin de Grado	4º	1 créditos Dirección
	Grado en Educación Infantil	Funciones del Profesorado	2º	8 créditos Teór-práctic.
2019/20	Grado de Pedagogía	Evaluación y Calidad de los Procesos Educativos	3º	2 créditos Teóricos
	Grado de Pedagogía	Prácticas Externas II	4º	2 créditos Prácticos
	Grado de Pedagogía	Trabajo Fin de Grado	4º	2 créditos Dirección
	Grado en Educación Primaria	Organización del Centro Escolar	2º	8 créditos Teór-práctic.
	Grado en Educación Primaria	Trabajo Fin de Grado	4º	0,5 créditos Dirección
2020/21 No definitivos	Grado en Educación Primaria	Organización del Centro Escolar	2º	8 créditos Teór-práctic.
	Grado en Educación Primaria	Organización del Centro Escolar	2º	8 créditos Teór-práctic.
	Grado de Pedagogía	Prácticas Externas II	4º	1,2 créditos Prácticos
	Grado de Pedagogía	Trabajo Fin de Grado	4º	3 créditos Dirección

4.2. Docencia universitaria impartida en Postgrados en la US

Toda la docencia de este apartado ha sido impartida como personal de la Universidad de Sevilla, en el Centro Internacional (MAES), en la Facultad de Ciencias de la Educación...etc.

POSTGRADO: MÁSTER, EXPERTO Y OTROS				
Años	Estudios	Asignatura	Curso	Créditos
2003/04	Curso de Adaptación Pedagógica (CAP). Especialidad Dibujo 1	Didáctica General	1º	30 horas Teóricas
	Curso de Adaptación Pedagógica (CAP). Especialidad Dibujo 2	Didáctica General	1º	30 horas Teóricas
204/05	Curso de Adaptación Pedagógica (CAP). Especialidad Matemáticas 1	Didáctica General	1º	30 horas Teóricas
2005/06	Curso de Adaptación Pedagógica (CAP). Especialidad Lengua 1	Didáctica General	1º	30 horas Teóricas
2007/08	Curso de Adaptación Pedagógica (CAP). Especialidad Dibujo 1	Didáctica General	1º	30 horas Teóricas
2007/08	Curso de Adaptación Pedagógica (CAP). Especialidad Dibujo 1	Didáctica General	1º	30 horas Teóricas
2009/10	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Enseñanza y Aprendizaje con TI	1º	2 créditos Teór-práctic
2011/12	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado	Complementos de	1º	2 créditos

	ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	formación disciplinar en Orientación Educativa		Teór-práctic
2014/15	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Universitario de Psicopedagogía	Practicum	1º	0,16 Créditos Prácticos
	Máster Universitario de Psicopedagogía	Trabajo Fin de Máster	1º	1,3 Créditos Dirección
2015/16	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Practicum	1º	0,32 Créditos Prácticos
	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Trabajo Fin de Máster	1º	2,6 Créditos Dirección
2016/17	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Practicum	1º	0,16 Créditos Prácticos
	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Trabajo Fin de Máster	1º	2,6 Créditos Dirección

2018/19	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Practicum	1º	0,16 Créditos Prácticos
	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Trabajo Fin de Máster	1º	2,6 Créditos Dirección
	Master Propio en Uso Educativo de las TIC. Educación 2.0	Bases generales para la evaluación de TIC aplicadas a la formación	1º	20 horas
2019/20	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Practicum	1º	0,16 Créditos Prácticos
	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Trabajo Fin de Máster	1º	2,6 Créditos Dirección
2020/21 No definitivos	Máster Univ. Profesorado ESOy Bach, FP e Idiomas (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	1º	2 créditos Teór-práctic
	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Practicum	1º	0,32 Créditos Prácticos
	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional para el Trabajo	Trabajo Fin de Máster	1º	2,6 Créditos Dirección

4.3. Otra docencia universitaria impartida

- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Córdoba, codirigiendo la tesis de Hipólito Catedral Díaz titulada “Relación entre la práctica educativa, las teorías de las bases curriculares y los aprendizajes en los centros educativos del nivel secundario en la República Dominicana”, con fecha de inscripción 20/12/2019.
- Profesora coordinadora en la actividad de reconocimiento académico de créditos de la Universidad de Sevilla “Intervención psicoeducativa en Comunidades de Aprendizaje” (hasta 6 ECTS), durante los cursos 2018/19 y 2019/20.
- Profesora participante en la actividad de reconocimiento académico de créditos de la Universidad de Sevilla “Intervención psicoeducativa en Comunidades de Aprendizaje”

(hasta 6 ECTS), durante los años 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 y 2019/20.

- Ponente de la conferencia “Las Comunidades de Aprendizaje y el uso de las TIC” en la sede de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental de Guayana (Venezuela), en Abril de 2015.
- Ponente de la conferencia “Formación docente” en la Universidad Católica Andrés Bello de Ciudad Guayana (Venezuela), en Abril de 2015.
- Clase sobre “La educación en valores en el sistema educativo español” en el Studium Pedagogicznego de la Universidad Jagiellonskiego de Cracovia (Polonia) en Abril de 2005.
- Docencia de clases teóricas como profesora especialista en el curso de libre configuración “Solidaridad y Mundo Actual”, impartido en la Universidad de Sevilla durante los cursos 2001-02, 2002/03, 2003/04 y 2004/05.

4.4. Evaluación de la actividad docente universitaria en la US

- En **Noviembre de 2020**, informe global favorable sobre la calidad de la actividad docente como profesora del Área de Didáctica y Organización Escolar, adscrita al Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Dicha valoración global abarca toda la docencia impartida desde la incorporación a la Universidad de Sevilla.
- Calificaciones en las evaluaciones de algunas asignaturas, de Grado y Máster, de las que se ha recibido certificado, cuya puntuación máxima es 5:

Curso	Titulación	Asignatura	Puntuación
2009/10	Máster Profesorado ESO y Bachillerato, FP e Idiom (MAES)	Procesos y Contextos Educativos (grupo 12)	3,93
2009/10	Máster Profesorado ESO y Bachillerato, FP e Idiom (MAES)	Procesos y Contextos Educativos (grupo 13)	4,14
2010/11	Grado Educación Infantil	Procesos Sociales Básicos (B)	4,53
2010/11	Grado Educación Primaria	Familia, Escuela, Relaciones Interperson. y Cambio Social (A)	4,19
2010/11	Grado Educación Primaria	Familia, Escuela, Relaciones Interperson. y Cambio Social (A)	3,96
2011/12	Grado Educación Infantil	Procesos Sociales Básicos (A)	4,54
2011/12	Grado Educación Infantil	Procesos Sociales Básicos (B)	4,39
2011/12	Grado Educación Infantil	Procesos Sociales Básicos (C)	4,26
2012/13	Grado Educación Infantil	Funciones del Profesorado	3,80
2013/14	Grado Educación Infantil	Funciones del Profesorado	3,86

2013/14	Licenciatura Pedagogía	Evaluación de Programas de Formación Permanente	3,71
2013/14	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporta	Didáctica de la Educación Física	3,86
2014/15	Grado en Pedagogía	Formación, Asesoramiento y Desarrollo Profesional	4,19
2014/15	Máster Profesorado ESO y Bachillerato, FP e Idiom (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	3,95
2015/16	Grado en Pedagogía	Formación, Asesoramiento y Desarrollo Profesional	4,22
2016/17	Grado Educación Infantil	Funciones del Profesorado	3,95
2016/17	Máster Profesorado ESO y Bachillerato, FP e Idiom (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	3,78
2017/18	Grado en Pedagogía	Evaluación y calidad de los Procesos Educativos	4,05
2017/18	Grado en Educación Primaria	Organización del Centro Escolar	3,70
2018/19	Grado Educación Infantil	Funciones del Profesorado	4,11
2018/19	Máster Profesorado ESO y Bachillerato, FP e Idiom (MAES)	Procesos y Contextos Educativos	4,21
	Incluir recientes		

4.5. Años y categorías en docencia universitaria

Categoría	Fecha inicio	Fecha finaliz	Dedicación	Centro
Profesora Adjunta	02-1-1995	30-9-1996	Parcial	Centro de Estudios Univ Cardenal Spínola
Profesora Agragada	01-10-1996	30-9-1998	Parcial	Centro de Estudios Univ Cardenal Spínola
Profesora Titular	01-10-1998	28-11-1998	Parcial	Centro de Estudios Univ Cardenal Spínola
Profesora Titular	29-11-1998	02-07-2012	Completa	Centro de Estudios Univ Cardenal Spínola
Profesora Sustituta Interina	16-11-2009	31-01-2010	Parcial	Universidad de Sevilla
Profesora Sustituta Interina	01-02-2010	30-06-2010	Parcial	Universidad de Sevilla
Profesora Ayudante doctora	08-02-2012	07-02-2017	Completa	Universidad de Sevilla
Profesora Contratada	08-02-2017	06-06-2019	Completa	Universidad de Sevilla

Doctora Interina				
Profesora Contratada Doctora	07-06-2019		Completa	Universidad de Sevilla

4.6. Otra docencia no universitaria

- Profesora de Formación Profesional en el Grado de Técnico Superior de Educación Infantil durante el curso 2007/08, impartiendo los módulos de “Formación y Orientación Laboral” y “Servicios Sociocomunitarios”.
- Trabajadora por cuenta propia en actividades “Otras enseñanzas” desde Marzo de 2006 hasta Enero de 2007 impartiendo diversos cursos de Formación Profesional Ocupacional y conferencias de Formación para el Empleo.
- Profesora de Formación Profesional en el Grado de Técnico Superior de Educación Infantil durante el curso 2006/07, impartiendo los módulos de “Formación y Orientación Laboral” y “Servicios Sociocomunitarios”.
- Profesora del curso on-line “Aspectos didácticos-organizativos de las TIC” ” (módulo “Tecnologías en la gestión escolar: cómo utilizar las TIC para mejorar la gestión y el funcionamiento del centro”), organizado por Aprende-iea en Noviembre y Diciembre de 2006. Curso de 90 horas homologado por la Dirección General de Innovación Educativa de la Junta de Andalucía con nº 06AS413.
- Tutora del curso on-line “Aplicaciones y usos de las Tecnologías de Información y Comunicación en Educación. Nivel II, impartido por Aprende-iea en Diciembre y Enero de 2006.
- Profesora del curso de Formación Profesional Ocupacional “Iniciación a la red Internet” subvencionado por la Junta de Andalucía, de 94 horas y nº de expediente 41/2005/J/144/41-2 en Marzo de 2006.
- Curso de FPO de “Formador Ocupacional” (módulo de Innovación actualización docente” subvencionado por la Junta de Andalucía con nº de expediente 98/2004/27 en Abril-Mayo de 2005.
- Profesora de Formación Profesional en el Grado de Técnico Superior de Educación Infantil durante el curso 2004/05, impartiendo el módulo de “Formación y Orientación Laboral”.
- Coordinadora de Proyectos formativos en Informática Educativa S.A. en Julio de 2003.
- Profesora del curso sobre "El ordenador en el aula" con una duración de 26 horas organizadas por la Escuela Universitaria Cardenal Spínola con la homologación de la

Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Junta de Andalucía, realizado en Sevilla en Diciembre de 1995.

- Profesora del curso sobre "Sociedad Tecnología y Medio Ambiente" con una duración de 26 horas organizadas por la Escuela Universitaria Cardenal Spínola con la homologación de la Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa de la Junta de Andalucía, realizado en Sevilla en 1995.
- Profesora del curso sobre "El ordenador en el aula" con una duración de 26 horas organizadas por la Escuela Universitaria Cardenal Spínola con la homologación de la Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa de la Junta de Andalucía, realizado en Sevilla en 1995.
- Profesora en el curso "Ciencia, Tecnología, Sociedad y Medio Ambiente" organizado por la Consejería de Educación dentro del programa de formación permanente para el perfeccionamiento del profesorado de Enseñanzas Medias del área de Tecnología, coordinado por los profesores de la Universidad de Málaga, en Septiembre de 1993.
- Desde 1984 a 1995 (11 años) en la empresa Informática Educativa S.A. de Sevilla. Centro de Formación Profesional Ocupacional homologado por el INEM y por la Junta de Andalucía, como coordinadora del Departamento de Pedagogía y Formación, realizando, entre otras, las siguientes tareas:
 - Formación pedagógica y didáctica de los profesores del centro de formación.
 - Profesora de informática en diversos programas y herramientas: sistemas operativos, hoja de cálculo, base de datos, procesador de textos, autoedición...etc. Para el INEM, la Junta de Andalucía, diversas empresas y particulares.
- Coautora en la ponencia "Aplicación de las nuevas tecnologías en las ciencias experimentales" presentada en el Encuentro de docentes de química en la transición COU-Universidad, organizado por la Universidad de Sevilla y el ICE en 1989.
- En 1983 un año de educadora en la Colegio de la Comunidad de Madrid "Ciudad Escolar", llevando a cabo una de las primeras experiencias nacionales de integración de niños de educación especial.
- Profesora de religión en EGB, en el Colegio Público "Príncipe Felipe" de Madrid, durante el curso académico 1982-83.

4.7. Proyectos y materiales de Innovación Docente

- Participación en el Proyecto de Innovación Educativa "Fortalecimiento e impulso de los consejos de curso en la Facultad de Ciencias de la Educación", aprobado y financiado por

el 3º Plan Propio de Docencia en su acción *Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional*, de la Universidad de Sevilla, durante el curso 2021-22.

- Participación en el Proyecto de Innovación “Reflexión sobre las Prácticas Curriculares ofertadas en la Facultad de Ciencias de la Educación”, aprobado y financiado con 2.800 euros por el 3º Plan Propio de Docencia en su acción *Ayuda para el desarrollo de las prácticas externas*, de la Universidad de Sevilla, durante el curso 2019-20.
- Participación en el Proyecto de Innovación Docente “Protección de la salud y el bienestar en entornos digitales. Formación para maestros y educadores a través del método Aula Invertida”, aprobado y financiado por el III Plan Propio de Docencia en su acción *Apoyo a la coordinación e innovación docente* de la Universidad de Sevilla, con un importe de 1400 euros, durante el curso 2018-19.
- Participación en el Proyecto de Innovación “Identificación de buenas prácticas en el desarrollo de las prácticas externas curriculares de la Facultad de Ciencias de la Educación”, aprobado y financiado con 1.250 euros por el 3º Plan Propio de Docencia en su acción *Ayuda para el desarrollo de las prácticas externas*, de la Universidad de Sevilla, durante el curso 2017-18.
- Participación en el Proyecto de Innovación Docente “Acción formativa en Seguridad Digital para los futuros maestros y pedagogos a través del método Aula Invertida”, aprobado y financiado con 1.400 euros por el 3º Plan Propio de la Universidad de Sevilla, durante el curso 2017-18.
- Participación en el Proyecto de Innovación Docente “Red de acción tutorial de las prácticas externas de los títulos de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación”, coordinado por el Vicedecanato de Prácticas y reconocido y financiado por el 3º Plan Propio de la Universidad de Sevilla, durante el curso 2015-16.
- Proyecto Asignaturas en la Red 2012-13 del I Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla “Contenido de la asignatura Funciones del Profesorado” financiado y publicado por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla ID 5854-2013.
- Proyecto Asignaturas en la Red 2012-13 del I Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla “Contenido de la asignatura Formación del Profesorado” financiado y publicado por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla ID 5754-2013.
- Proyecto de innovación educativa “Propuesta metodológica de actividades interdisciplinares y con TIC en el diseño de los nuevos planes de estudio” financiado por la Fundación San Pablo Andalucía y desarrollado en un equipo de trabajo durante los meses de Enero a Noviembre de 2009.

- Participación en el desarrollo del proyecto interdisciplinar de innovación educativa: “El complejo triángulo sociedad-familia-escuela en la formación de los docentes”, llevado a cabo en el Centro de Enseñanza Superior Cardenal Spínola (adscrito a la Universidad de Sevilla), dentro del Seminario de Innovación Metodológica en el EEES coordinado por los profesores Albert Sangrà y Lourdes Guardia de la Universitat Oberta de Catalunya, durante el curso 2007/08.
- Diseño, elaboración, implementación y evaluación de “Materiales didácticos en la plataforma Moodle” para las asignaturas de Magisterio (presencial y semipresencial): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Orientación Escolar y Tutoría y Prácticum II, desde el curso 2006/07 en el Centro de Enseñanza Superior Cardenal Spínola (adscrito a la Universidad de Sevilla).

4.8. Publicaciones sobre innovación docente

- Gómez del Castillo, M.T. (2022). Mejorar la calidad de las interacciones en las tertulias literarias dialógicas en educación primaria. Coautora con Antonio Aguilera Jiménez. Disponible en <https://amieedu.org/actascimie22/2016/06/29/t6-educacion-infantil-y-primaria/>. ISBN-22: 978-84-09-47158-4
- “Supervisión de las prácticas profesionales asistidas por el grupo” (2021). En E. Colomo y otros (Coords.). *La tecnología educativa hoy*. (pp.84-87). Innovaeduca y Universidad de Málaga. <https://congresotic.uma.es/edicion2021/index.php/comunicaciones/> ISBN: 978-84-1335-120-9.
- Gómez del Castillo, M.T. (2021). Valoración de los estudiantes del trabajo colaborativo en la elaboración de mapas conceptuales en *Libro de actas CIMIE21* de AMIE. Disponible en <https://amieedu.org/actascimie21/wp-content/uploads/2022/02/Gomez-del-Castillo.pdf>. ISBN-21: 978-84-09-39483-8
- “Experiencia de Trabajo Colaborativo durante el confinamiento por COVID’19” (2020). Coautora con R. Piñero, R. Ordóñez y M. Rodríguez. En *La tecnología como eje metodológico*. EDUTEC’20. Málaga: Umaeditorial. ISBN: 978-84-1335-052-3.
- “Diseño Universal de Aprendizaje y accesibilidad” (2018). En II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en Educación Infantil: innovando de 2 a 6 años (CITEI’18). Celebrado en Sevilla y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-16313-05-1.
- “Formación de maestros para la protección de datos e identidad digital” (2018). En II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en Educación Infantil: innovando de 2 a 6 años (CITEI’18). En colaboración con Cristina Granados. Celebrado en Sevilla y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-16313-05-1.

- “Formación de competencias a través de una webquest en el Espacio Europeo de Educación Superior” (2017). En 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Celebrado en Santander y organizadas por la Universidad de Granada. ISBN: 978-84-697-2780-5.
- “Competencia digital en estudiantes de educación” (2014). En Edutec 2014. El hoy y el mañana junto a las TIC. Celebrado en Córdoba y organizadas por la Asociación Edutec. ISBN: 978-84-15881-91-9
- “Inicio y seguimiento del doble grado de Educación Primaria y Filología Alemana” (2014). En Congreso Internacional Re-conceptualizing the professional identity of the European teacher. Celebrado en Sevilla y organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-939704-5-1.
- “Uso de Internet entre los estudiantes de Educación” (2014). En Congreso Internacional de la SEECI 2014: Prospectiva en innovación y docencia universitaria. Celebrado on-line y organizadas por la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. ISBN: 978-84-9949-601-6.
- “Experiencias cruzadas en el Practicum como innovación, dentro del desarrollo profesional” (2010). Coautora con Sánchez, M.C. y Rios, M.L. En I Congreso Internacional: Reinventar la profesión docente, perteneciente a la mesa 9 “El prácticum en la formación de docentes. Marcos conceptuales y buenas prácticas”, Imbernón, F. y Bautista, J (Coords), celebradas en Málaga y organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-693-7961-5.
- “Propuesta de actividades interdisciplinares y con TIC en los estudios de educación” (2009). Coautora con Durá, C. En Congreso Internacional de Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa, celebradas en Madrid y organizadas por la Universidad Complutense y la Red Universitaria de Tecnología Educativa RUTE. ISBN: 978-84-692-55506.
- “Una propuesta de innovación metodológica en la formación de maestros” (2008). Coautora con Durá, C, Holgado, J y Ramos M.J. En la I Jornadas Andaluzas de Innovación e Investigación Educativa, celebradas en Granada y organizadas por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. ISBN: 978-84-691-9190-3.

4.9.- Acreditaciones de la ANECA:

- Certificación de la ANECA de evaluación positiva de actitud docente e investigadora a los efectos de poder ser contratada como Profesora Universitaria en la siguiente categoría: Titular, en Junio de 2019.

- Certificación de la ANECA de evaluación positiva de actitud docente e investigadora a los efectos de poder ser contratada como Profesora Universitaria en la siguiente categoría: Profesor Contratado Doctor, en Mayo de 2009.
- Certificación de la ANECA de evaluación positiva de actitud docente e investigadora a los efectos de poder ser contratada como Profesora Universitaria en la siguiente categoría: Profesor de Universidad Privada, en Mayo de 2009.
- Certificación de la ANECA de evaluación positiva de actitud docente e investigadora a los efectos de poder ser contratada como Profesora Universitaria en la siguiente categoría: Profesor Ayudante Doctor, en Mayo de 2009.
- Certificación favorable de la ANECA de actitud docente e investigadora a los efectos de poder ser contratada como Profesora Colaboradora por las Universidades Públicas españolas en Diciembre de 2003.

4.10.- Otros mérito docentes: coordinación docente, direcciones académicas,...

- **Coordinadora de diversas asignaturas** de Licenciatura, Grado y Máster en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla: Evaluación de Programas de Formación Permanente, Formación del Profesorado, Procesos y Contextos Educativos, Evaluación y Calidad de los Procesos Educativos...etc.
- **Tutorización de Trabajos de Fin de Grado** de Pedagogía y/o de Educación Primaria durante los años de docencia en la Universidad de Sevilla.
- **Dirección de Trabajos de Fin de Máster**, señalamos los siguientes en diversos cursos académicos:
 - Máster de Formación y Orientación para el Trabajo de la alumna Bárbara Butrón Rodríguez titulado “Importancia de la competencia social para la empleabilidad: Propuesta de intervención para hacer frente al estrés” en Octubre de 2020.
 - Máster de Formación y Orientación para el Trabajo del alumno Manuel Villalba titulado “Inserción sociolaboral de personas refugiadas hispanohablantes y no hispanohablantes usuarios de CEA Sevilla” en Octubre de 2019.
 - Máster de Formación y Orientación para el Trabajo de la alumna Isabel Peñuelas titulado “Las Lanzaderas de Empleo como proyecto para el desarrollo de la empleabilidad y la inserción sociolaboral” en Octubre de 2019.
 - Máster de Formación y Orientación para el Trabajo del alumno Juan Carlos Carrasco Blázquez titulado “Programa de formación permanente para trabajadores del Ayuntamiento de Guijo de Galisteo (Cáceres)” en Octubre de 2017.

- Máster de Psicopedagogía de la alumna Sara Araus Llarandi titulado “Grupos Interactivos: banco de actividades de calidad” en Noviembre de 2015.

5.- HISTORIAL Y EXPERIENCIA INVESTIGADORA

5.1.- Grupos y Proyectos de Investigación

- Miembro del “Grupo de Investigación Didáctica: Análisis Tecnológico Y Cualitativo de Procesos de Enseñanza-Aprendizaje”, desde el 2001 hasta la actualidad, registrado en la Junta de Andalucía con el código HUM-390.
- Miembro ordinario del Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina (IEAL). Centro interdisciplinar de investigación y docencia de la Universidad de Sevilla, fundado en 2008 y formado por profesores e investigadores de diferentes áreas de conocimiento y grupos de investigación vinculados por trabajar, desde ámbitos y visiones diversas, sobre América Latina.
- Miembro del equipo de investigación del proyecto del Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020 “Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario”, financiado por la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía (Referencia: US-1260616). Codirigido por Julio Cabero Almenara y Julio Manuel Barroso Osuna, con fecha de Inicio: 01-02-2020 y fecha de finalización: 30-04-2022. Presupuesto aprobado: 35000€
- Colaboradora con el Grupo de Investigación Didáctica (HUM-390) en la propuesta “Modelo de producción y aplicación de ambientes de aprendizaje adaptativo para la atención de niños y jóvenes con discapacidad para favorecer su inclusión en el salón de clases”, presentada en la Convocatoria “Programa de fortalecimiento a la investigación para el desarrollo de la educación y sociedad 2017” y cuyo coordinador es el Dr. Jaime Muñoz Arteaga de la Universidad Autónoma de Aguascalientes-México.
- Participante como investigadora en el Proyecto de I+D financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, dentro del Plan Estatal 2013-16 de Excelencia, titulado “Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional” (EDU2016-75232-P) dirigido por el Doctor José M^a Fernández Batanero de la Universidad de Sevilla, con una duración de 3 años (Diciembre de 2016 a Diciembre de 2019), y una financiación de 61.710 euros.
- Participante como investigadora en el proyecto de investigación financiado por el Grupo de Investigación Didáctica (HUM 390) de la Universidad de Sevilla “Evaluación de la Experiencia del Voluntariado Universitario de las Comunidades de Aprendizaje”, con una duración de 1 curso (Noviembre de 2013 a Octubre de 2014). Financiado con 250 euros.
- Participante como investigadora en el proyecto de I+D+I financiado por el Ministerio de Ciencias e Innovación “Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las

Tecnologías de la Información y Comunicación” (DIPRO2.0), dirigido por el Doctor y Catedrático de la Universidad de Sevilla D. Julio Cabero Almenara. Con una duración de 3 años y medio (Enero de 2010 a Agosto de 2013). Código EDU2009-08893, y financiado con 76.000 euros.

- Participación como investigadora en el Programa de Estudios y Análisis destinado a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario, financiado por el Ministerio de Educación (BOE nº 251 del 16-10-2010), titulado “Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario en la implantación del EEES”, dirigido por el Doctor y Catedrático D. Julio Cabero Almenara de la Universidad de Sevilla. Número de registro EA 2010-0082, y financiación de 13.000 euros.
- Directora del proyecto de investigación “Análisis axiológico del contenido de los recursos materiales en educación” del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Spínola durante los cursos 1998/99 al 2001/02.
- Directora de la investigación sobre "Usos del ordenador dentro/fuera del aula" realizada durante el curso 1995/96 en la Escuela Universitaria del Profesorado Cardenal Spínola.
- Colaboración en la investigación "La imagen del profesor en los medios de comunicación" en 1994, dirigida por el Dr. Julio Cabero Almenara del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla, y financiada por el C.I.D.E. del Ministerio de Educación.
- Colaboración en el proyecto realizado por la Cátedra de Medicina Preventiva y Social de la Universidad de Sevilla "Estudio epidemiológico de los problemas de salud de las poblaciones socialmente marginadas" en 1988.
- Corresponsable en 1987 del Convenio de colaboración de trabajo y financiación entre la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, la Universidad de Sevilla, la empresa japonesa O.A.K y la empresa española Informática Educativa S.A. en calidad de coordinadora de los trabajos de investigación por parte de INFESA, convenio que cubría cuatro proyectos de investigación:
 - A) Diseño y elaboración de software educativo.
 - B) Periféricos (tableros) didácticos.
 - C) Instrumentos de medida de laboratorio, asistidos por ordenador.
 - D) Software educativo con ficheros abiertos.

5.2.- Libros

5.2.1. Libros completos

- "Análisis de valores en el software educativo multimedia" (2001). Libro publicado en formato digital. http://www.e-libro.net/generos/libro.asp?id_libro=1818>. Editorial: E-libro.net. ISBN: 99934-70-37-6.
- "La práctica del Ventura" (1991). Libro publicado en Sevilla por Infesa con número de depósito legal SE 1849-1991.

5.2.2.- Capítulo de libros

- Peer Mentoring y aprendizaje compartido: una experiencia universitaria en las prácticas profesionales (2023). Coautora con S. Domene, M. Rodríguez y C. Ballesteros. En C. Llorente-Cejudo y J.J. Gutiérrez-Castillo (Coords.). *Tecnologías emergentes y pedagogía de la innovación*. (pp. 77-90). Madrid, Dickinson. ISBN:978-84-1170-448-9
- Escala para la evaluación del moderador en las tertulias literarias dialógicas (2023). Coautora con A. Aguilera y M.M. Predos. En M. Sánchez Moreno y J. López Yáñez (Eds). *Construir comunidad en la escuela*. (pp. 337-343). Madrid, Narcea. ISBN:978-84-227-3098-4
- Actuaciones educativas de éxito inclusivas en tiempos de pandemia (2022). Coautora con A. Aguilera, M. Ponce y A. Romero. En J.A. Marín, V Boffo, M Ramos, J.C. de la Cruz *Retos de la investigación y la innovación en la sociedad del conocimiento*. (pp. 256-267). Madrid, Dickinson. ISBN:978-84-1122-036-1
- Adaptación de una Comunidad de Aprendizaje al Covid19: La experiencia del CEIP Antonio Machado (2021). Coautora con A. Aguilera, M. Ponce y A. Romero. En J.A. Marín, J.C. de la Cruz, S. Pozo y G. Gómez, *Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible*. (pp. 435-447). Madrid, Dickinson. ISBN:978-84-1122-022-4
- La Planificación del centro educativo: documentos organizativos (2021). Coautora con A. López-Martínez; Margarita Rodríguez-Gallego. En M. M. Reyes-Rebollo y R. Piñero-Virué, *El papel del pedagogo en el siglo XXI*. (pp.89-104)Barcelona, Octoedro. ISBN 978-84-18083-67-9. <https://doi.org/10.36006/16205>
- Uso y percepción del blog por los estudiantes universitarios (2020). Coautora con R. Piñero. En Sánchez-Rivas, E. y otros, *Tecnologías educativas y estrategias didácticas*. Málaga, Innoeduca. ISBN 978-84-1335-063-9.
- La protección de datos personales y de la identidad digital: material didáctico para la formación docente a través del aula invertida (2020). Coautora con C. Granados. En Romero, Puig y Gutierrez (Coords.), *Tecnologías emergentes en educación infantil*. Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-472-2205-6. DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/9788447222056>.

- Voluntariado en Comunidades de Aprendizaje: un estudio comparado (2019). Coautora con M.C. Corujo y M. Rodríguez. En Fernández y López, *Nuevos horizontes en educación: innovaciones y experiencias*. Barcelona, Octaedro, pp. 9-29. ISBN 978-84-17667-88-7. <http://DOI.org/10.36006/16175>.
- Expectativas del profesorado y los efectos en sus estudiantes (2019). Coautora con A. Aguilera y M.M. Prados. En S. Alonso, J.M. Romero, C. Rodríguez y J.M. Sola, *Investigación, Innovación docente y TIC*. Madrid, Dykinson, pp. 2125-2137. ISBN 978-84-1324-492-1.
- “Accesibilidad” (2019). Coautora con M^a Dolores Díaz Noguera. En J.M. Fernández Batanero (Ed.), *Formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional*. Barcelona: Octaedro, pp. 111-146. ISBN: 978-84-17667-60-3.
- “Análisis comparativo de los conocimientos TIC del alumnado de 1º de Educación Primaria y de 5º de Pedagogía” (2017). Coautora con M. C. Corujo. En J. Ruiz, Sánchez y Sanchez (Coords). *Innovación docente y uso de las TIC en educación*. Málaga: Umaeditorial, pp. 1-10. ISBN: 978-84-9747-970-7.
- “Los mapas conceptuales como herramientas para la construcción del conocimiento” (2017). Coautora con M. C. Corujo. En Ruiz, J., Sánchez, J. y Sancher, E. (Coords). *Innovación docente y uso de las TIC en educación*. Málaga: Umaeditorial, pp. 1-10. ISBN: 978-84-9747-970-7.
- “A Partnership Between the University and Schools Forming A Learning Community as a Professional Teacher Development Experience” (2017). Coautora con Antonio Aguilera Jiménez. En Alegre de la Rosa, O.M. (Ed.). *Research on University Teaching and Faculty Development. International Perspectives*. Nueva York: Nova Science Publishers, pp. 169-181. ISBN: 978-1-53610-901-6.
- “Competencia digital en la formación inicial de maestros” (2014). En Fernández Fernández, C. (Coord.). *Fórmulas renovadas para la docencia superior*. Madrid: ACCI, pp. 209-221. ISBN: 84-695-8397-2.
- “Competencias para la utilización de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje para la implantación del EEES” (2011). Coautora con Julio Cabero y M^a Carmen Llorente. En Cabero, J (Dir). *Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES*. Ministerio de Educación y Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-936-798-6-6.
- “Evaluación de competencias en la formación inicial de maestros” (2007). Coautora con M^a C. Sánchez Sánchez. En Rodríguez Rojo, M y Borrego Egido, L (Coords) *Investigación-Acción Participativa. Reflexiones y Experiencias*. Segovia: Universidad de Segovia. ISBN: 84-95532-9.

- “Exigencias educativas en la sociedad globalizada” (2006). Coautora del capítulo con Aguilera, A. En Méndez-Vilas, A y otros *Current Developments in Technology-Assisted Education*, pp. 61-65. Badajoz: Formatex. ISBN: 84-690-2471-X.
- “Uso de los videojuegos en jóvenes universitarios ¿favorecen las actitudes violentas?” (2004). En *Informática Educativa: nuevos retos*. Cáceres: Universidad de Extremadura. ISBN: 84-7723-653-4.
- “Evaluando los contenidos actitudinales: La transversalidad curricular en el software educativo” (2002). En J. A. Ortega (Coord.) *Educando en la sociedad digital, ética mediática y cultura de paz*. Granada: Grupo Editorial Universitario- UNESCO. pp. 1175-1188. ISBN: 84-8491-210-8.
- “Análisis de la transversal de Educación para la Salud en el software educativo multimedia” (2000). En R. Pérez Pérez y otros *Redes, multimedia y diseños virtuales*. Oviedo: Universidad de Oviedo, pp. 740-748. ISBN: 607-1118-8.
- “Un instrumento para evaluar valores en el software educativo” (1999). En J. Cabero (Coord.) *Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia*. Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN: 84-89673-81-0.
- “Un ejemplo de evaluación de software educativo multimedia” (1998). En M. Cebrián de la Serna (Coord.) *Creación de Materiales para la innovación educativa con nuevas tecnologías*. Málaga: Universidad de Málaga, pp. 334-340. ISBN: 84-600-9457-X.

5.3.- Revistas

5.3.1.- Artículos en revistas científicas JCR o SCOPUS

- Evaluación de la satisfacción del voluntariado en Comunidades de Aprendizaje: un estudio transversal. (2023). Artículo publicado en colaboración con M.C. Corujo-Vélez, R. Ordoñez y M. Rodríguez en la Revista Complutense de Educación nº 34(4), pp. 907-918. ISSN: 1988-2793. doi: 10.5209/rced.80233
- Construtivist and collaborative methodology mediated by ict in Higher education. [Constructivismo y metodología colaborativa mediada por TIC en educación superior usando webquest]. (2020). Artículo publicado en colaboración con M.C. Corujo-Vélez y E. Merla-González. en la revista Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación nº 57, pp. 7-57. ISSN: 113-8482. doi: 10.12795/pixelbit.2020.i57.01
- “Colaboración dialógica entre profesorado de diversos niveles de enseñanza” (2018). Artículo publicado en colaboración con Antonio Aguilera Jiménez en la revista: Multidisciplinary Journal of Educational Research (REMIE) nº 8(3), pp. 234-258. ISSN: 2014-2862. doi: 10.4471/remie.2018.3665

- “Utilización de Whatsapp para la Comunicación en Titulados Superiores” (2017). Artículo publicado en: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación nº 15(4), pp. 51-65. ISSN: 1696-4713. doi: 10.15366/reice2017.15.4.003
- “La norma escrita en las conversaciones de WhatsApp de estudiantes universitarios de posgrado” (2017). Artículo publicado en colaboración con Alejandro Gómez Camacho en: Revista Mexicana de Investigación Educativa nº 22(75), pp. 1077-1094. ISSN: 1405-6666.
- “El voluntariado de la Universidad de Sevilla en los grupos interactivos de las Comunidades de Aprendizaje” (2016). Artículo publicado en colaboración con Antonio Aguilera Jiménez y M^a Mar Prados Gallardo en: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado nº 20 (2), pp. 278-295. ISSN: 1989-639X.
- “Comunidades de Aprendizaje: ¿qué aportan a los voluntarios y voluntarias universitarios?” (2016). Artículo publicado en colaboración con Antonio Aguilera Jiménez y M^a Mar Prados Gallardo en la Revista Complutense de Educación nº 27 (2), pp. 551-570. ISSN: 1130-2496. doi: 10.5209/rev_RCED.2016.v27.n2.46753
- “Escritura ortográfica y mensajes de texto en estudiantes universitarios” (2015). Artículo publicado en colaboración con Alejandro Gómez Camacho en la Revista Perfiles Educativos, volumen 37 nº 150, pp.91-104. ISSN: 0185-2698.
- “Influencia de las TIC en los procesos de aprendizaje y comunicación de los estudiantes de Educación” (2014). Artículo publicado en colaboración con Juan Jesús Gutiérrez Castillo en la Revista de Pedagogía (Venezuela) nº 97, pp.34-51. ISSN: 0798-9792.

5.3.2.- Artículos en revistas indexadas en otras bases de datos

- Expectativas y logros ante las prácticas profesionales de estudiantes de Pedagogía (2023). Artículo publicado en colaboración con Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez-Gallego, M. *Revista de Innovación y buenas prácticas docentes*, nº 12(1), pp. 75-90. ISSN: 2531-1336. <https://doi.org/10.21071/ripadoc.v12i1.15226>
- Use of the blog as a collaborative tool in external practices in the degree in pedagogy (2022). Artículo publicado en colaboración con Ordóñez-Sierra, R., Rodríguez-Gallego, M. *South Florida Journal of Development*, nº 3(4), pp. 4704-4713. ISSN: 2675-5459. DOI: 10.46932/sfjdv3n4-048
- “Liderazgo compartido por los tutores académicos de prácticas a través de una herramienta colaborativa” (2022). Artículo publicado en colaboración con Margarita Rodríguez y Rosario Ordóñez en la Revista Prácticum nº7(1), pp. 72-87. ISSN: 2530-4550. <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v7i1.12568>

- “La experiencia del voluntariado universitario en las tertulias dialógicas de las Comunidades de Aprendizaje” (2015). Artículo publicado en colaboración con Antonio Aguilera Jiménez y M^a Mar Prados Gallardo en la Revista de Docencia Universitaria (REDU) nº 13 (2), pp. 249-267. ISSN: 1887-4592. <https://doi.org/10.4995/redu.2015.5447>
- “Competencia digital en la formación inicial del profesorado” (2015). Artículo publicado en colaboración con Juan Jesús Gutiérrez Castillo en la Revista Iberoamericana de Educación nº 68/2, pp.141-156. ISSN: 1022-6508.
- “La semana de observación: una actividad interdisciplinar” (2013). Artículo publicado en colaboración con C. Durá y M.L. Moreno en la Revista Aula de Encuentro nº 15, pp. 27-41. ISSN: 1137-8778.
- “Una oportunidad de aprendizaje: La semana de observación” (2012). Artículo publicado en colaboración con C. Durá y M.L. Moreno en la Revista Educación y Futuro nº 27, pp. 104-114. ISSN: 1695-4297.
- “Experiencia universitaria interdisciplinar apoyada por las TIC” (2011). Artículo publicado en colaboración con C. Durá en la Revista Iberoamericana de Educación nº 55/3, pp. 1-11. ISSN: 1681-5653.
- “Paulo Freire: Un educador para el siglo XXI” (2008). Artículo publicado en la Revista Escuela Abierta nº 11 pp. 191-201. ISSN: 1138-6908.
- “Un proyecto de innovación metodológica interdisciplinar en la formación inicial del maestro: el módulo sociedad, familia y escuela” (2008). Artículo publicado en colaboración con Carmen Durá, Juan Holgado y M^a José Ramos, en la Revista Escuela Abierta nº 11, pp.11-28. ISSN: 1138-6908.
- “Perspectivas de la Universidad Española en el Espacio Europeo de Educación Superior” (2004). Artículo publicado en colaboración con Antonio Aguilera Jiménez en la Revista Latina de Comunicación Social. nº 57. ISSN: 1138-5820.
- “La formación de personas mayores en nuevas tecnologías” (2003). Artículo publicado en la revista Quaderns Digitals nº 29, pp. 1-10. ISSN: 1575-9393.
- “Contenidos actitudinales y transversales en el software educativo multimedia” (2002). Artículo publicado en la revista *Etic@net* nº 0, pp. 1-16. ISSN: 1695-324X.
- “Género, raza y otras diferencias en los programas educativos” (2002). Artículo publicado en colaboración con Manuela Álvarez Girón en la revista Comunicación y Pedagogía nº 183, pp. 47-52. ISSN: 1136-7733.
- “Software educativo y Educación para la Salud”. (2002) Artículo publicado en colaboración con Manuela Álvarez en la revista Comunicar nº 19, pp. 179-183. ISSN: 1134-34-3478.

- “Exigencias de la sociedad de la información al sistema educativo” (2001). Artículo publicado en colaboración con Antonio Aguilera Jiménez en la revista Pixel Bit nº 17, pp. 15-21. ISSN: 113-8482.
- “Evaluación de la informática en el ámbito educativo español” (2000). Artículo publicado en la revista Escuela Abierta nº 4, pp. 143-155. ISSN: 1138-6908.
- “El papel de los medios de comunicación en la educación informal” (2000). Artículo publicado en colaboración con Antonio Aguilera Jiménez en la revista Comunicación y Pedagogía nº 167, pp. 57-60. ISSN: 1136-7733.
- “Programas educativos multimedia” (1998). Artículo publicado en colaboración con Miguel Angel Utrilla en la revista Quaderns Digitals nº 13, pp. 1-18. ISSN: 1575-9393.
- “Recuperación de la ortografía asistida por ordenador” (1985). Artículo publicado en la revista de Fundesco Cuadernos de Educación y Nuevas Tecnologías de la Información, nº 6, pp.27-28.

5.4.- Publicaciones de Congresos y Jornadas

- “Uso de las tertulias dialógicas en los estudios de Educación” (2023). En M. Puig, A.J. Gracia y A. Palaciós (Eds.). *Libro de resúmenes VIII Jornadas de Innovación Docente*. (pp.37-39). Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla. [https://educacion.us.es/images/Libro de resu%CC%81menes VIII Jornadas Innovacio%CC%81n Docente.pdf](https://educacion.us.es/images/Libro_de_resu%CC%81menes_VIII_Jornadas_Innovacio%CC%81n_Docente.pdf) ISBN: 978-84-09-48171-2.
- “Implicación de los universitarios en la participación de un blog” (2021). En E. Colomo y otros (Coords.). *La tecnología educativa hoy*. (pp.542-546). Innovaeduca y Universidad de Málaga. <https://congresotic.uma.es/edicion2021/index.php/comunicaciones/> ISBN: 978-84-1335-120-9.
- “Uso del blog como herramienta colaborativa en las prácticas externas” (2020). Coautora con R. Ordóñez, M. Rodríguez Y R. Piñero. En XXIII Congreso Internacional EDUTEC’20. La tecnología como eje metodológico. Celebrado en Málaga (on-line) y organizado por la Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-1335-052-3.
- “Elaboración de significados en la formación inicial del profesorado de secundaria” (2018). Coautora con A. Aguilera. En 1º Congreso Mundial de Educación (EDUCA 2018). Celebrado en Coruña y organizadas por la Universidad de Coruña y la asociación MIAC. ISBN: 978-84-943477-7-1.
- “Un modelo de desarrollo profesional compartido desde la práctica” (2017). Coautora con A. Aguilera. En 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Celebrado en Santander y organizadas por la Universidad de Granada. ISBN: 978-84-697-2780-5.

- “La participación de alumnos en Comunidades de Aprendizaje” (2014). Coautora con Aguilera y otros. En IV Jornadas de Innovación Docente. Abriendo caminos para la mejora educativa. Celebrado en Sevilla y organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-941942-2-1.
- “Diseñando dos cuestionarios de satisfacción y valoración para el voluntariado universitario en CdA” (2014). Coautora con A. Aguilera En CIMIE14. 3^o Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Celebrado en Segovia y organizadas por la asociación AMIE. ISBN-14: 978-84-617-6403-7.
- “La formación integral del alumno universitario para lograr su competencia profesional” (2012). Coautora con M.C. Sánchez. En Aufop 2012: XII Congreso Internacional de Formación del profesorado, celebrado en Valladolid y organizado por la Universidad de Valladolid. ISBN: 13: 978-84-92850-97-6.
- “Modelo mediador entre la universidad y la realidad educativa a través del Practicum” (2012). Coautora con M.C. Sánchez. En Aufop 2012: XII Congreso Internacional de Formación del profesorado, celebrado en Valladolid y organizado por la Universidad de Valladolid. ISBN: 13: 978-84-92850-97-6.
- “Necesidad de crear ambientes de convivencia y aprendizaje” (2012). En V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje: Investigaciones y experiencias. Guerra López, F. y otros (Coords), celebrado en Santander y organizadas por la Universidad de Cantabria. ISBN: 978-84-695-3454-0.
- “Tutoría, supervisión y evaluación del Prácticum en educación ” (2011). Coautora con M.L. Rios, M.L. Moreno y M.C. Sánchez. En El Perfil Profesional del Pedagogo. Experiencias desde una visión práctica, J.J. Gutierrez y R.Ordoñez (Coords). Celebrado en Sevilla y organizado por la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-936798-9-7.
- “En busca de una propuesta competencial y de actividades para las prácticas de los grados de maestro” (2010). Coautora con Sánchez, M.C, Márquez, J.M. y Moreno, M.L. En I Congreso Internacional: Reinventar la profesión docente, perteneciente a la mesa 11 “Diseño e implantación de los nuevos planes de estudio: Infantil, Primaria y Secundaria. Análisis crítico”, Fernández, J. y Rodríguez, M (Coords), celebradas en Málaga y organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-693-7961-5.
- “La encrucijada Sociedad Escuela y Familia en la formación de maestros” (2008). Coautora con Durá, C, Holgado, J y Ramos M.J. En “Comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía”. Celebrado en Zaragoza y organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-691-5629-2.

- “Los videojuegos: reflejo del mundo en el que vivimos” (2006). III Congr s online Coneixement Obert, Societat Lliure. Organizado por el Observatorio para la Cibersociedad. ISBN: 84-611-7675-5.
- “La educación en valores en España” (2005). En “I Congreso Virtual de Educación en Valores”. Organizado por la Universidad de Zaragoza. ISBN: 84-934233-6-X.
- “La alfabetización informática en los centros cívicos de Sevilla” (2004). En Edutec’04 “Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano”. Celebrado en Barcelona, y organizado por la Universidad de Barcelona. ISBN: 84-688-9211-4.
- “Tratamiento de la Educación para la Igualdad en las aplicaciones multimedia” (2002). En “2nd European Conference on Information Technologies in Education and Citizenship: A Critical Insight” (II Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y la Ciudadanía: Una visión crítica). Celebrado en Barcelona, y organizado por la Universidad de Barcelona.
- “Análisis de la transversal de Educación para el Consumo en aplicaciones multimedia” (2001). En Edutec’01 “Tecnología, educación y desarrollo sostenible”. Celebrado en Murcia y organizado por la Asociación EDUTEC.
- “Análisis de los temas transversales de Educación Ambiental y para la Paz en el software educativo multimedia” (2000). En XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía: Hacia el Tercer Milenio. Cambio educativo y educación para el cambio. Celebrado en Madrid y organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. ISBN: 84-699-3096-6.
- “Estudio comparativo de los ejes transversales en las distintas Comunidades Autónomas españolas y su asesoramiento en los centros” (1999). En III Congreso Internacional de Psicología y Educación sobre Orientación e intervención psicopedagógica. Celebrado en Santiago de Compostela. Depósito Legal: M-32725-1999.
- “La práctica del ordenador en las aulas de informática o fuera de ella” (1996). Coautora con P. Peña. En XI Congreso Nacional de Pedagogía Innovación pedagógica y políticas educativas. Celebrado en San Sebastián y organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. ISBN: 84-8499-376-0.
- “Taller de Cultura Andaluza sobre nuevas tecnologías” (1990). Manual y diskette publicados por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

5.5.- Reseñas de libros

- Reseña del libro “Tendencias de la formación permanente del profesorado” (2011). Publicado en la Revista Iberoamericana de Educación (versión impresa) n  50/4. ISSN 1022-6508-X.

- Reseña del libro “Educación para la solidaridad: materiales didácticos y guía para educadores” (2009). Publicado en la Revista Iberoamericana de Educación (versión digital) nº 50/4. ISSN 1681-5653.
- Reseña del libro “La escuela en la sociedad en red” (2008). Publicado en la Revista Iberoamericana de Educación (versión impresa) nº 47. ISSN 1022-6508-X.
- Reseña del libro “Trabajo y solidaridad. La dignidad del trabajo humano” (2007). Publicado en la revista Escuela Abierta nº 10. ISSN 1138-6908.
- Reseña del libro “Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria” (2005). Publicado en la revista Escuela Abierta nº 8. ISSN 1138-6908.
- Reseña del libro “Comunicación, medios y educación” (2003). Publicado en la revista Escuela Abierta nº 6. ISSN: 1138-6908.

5.6.- Miembro de Comités Científicos y Evaluadores de revistas

- Miembro de Comités Científicos o Comités Evaluadores de las siguientes revistas científicas de Educación:

Nombre de la Revista	ISSN	Rol	Fecha Inicio	Fecha finalizac
Revista Iberoamericana de Educación	ISSN : 1022-6508, ISSN-e : 1681-5653	Miembro del Comité Científico	19/02/2008	Actualidad
Revista Fuentes	ISSN: 1575-7072 e-ISSN: 2172-7775	Comité Evaluador Externo	01/01/2010	Actualidad
EA, Escuela Abierta	ISSN: 1138-6908 / e-ISSN: 2603-588X	Consejo Científico	01/01/2013	Actualidad
Tendencias Pedagógicas	ISSN-L: 1133-2654 ISSN-e: 1989-8614	Evaluadora	01/01/2013	Actualidad
Pixel Bit. Revista de Medios y Educación	ISSN: 1133- 8482 - E-ISSN 2171-7966	Evaluadora	01/01/2013	Actualidad
Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación	2027-1174	Par académico evaluador	01/05/2007	01/08/2007
PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica	ISSN : 1851-9083; ISSN-e : 2250-5504	Par evaluador experto en el Comité Científico	01/01/2016	31/12/2016
Perfiles Educativos	ISSN: 0185-2698 ISSN-E: 2448-6167	Dictaminadora/Evaluadora	01/02/2019	30/2/2019
Estudios sobre Educación	1578-7001	Evaluadora externa	01/02/2019	30/2/2019

6.- HISTORIAL Y EXPERIENCIA EN TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A LA SOCIEDAD

6.1.- Colaboración con entidades para la Transferencia del Conocimiento

- Pertenencia a la “Subred Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje” (SAUCA), constituida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, dentro de la “Red Andaluza de Comunidades de Aprendizaje”, para dar apoyo y cobertura científica al proyecto de Comunidades de Aprendizaje de esta Consejería. Dicha pertenencia comienza con su constitución en 2013 hasta la actualidad.
- Profesora coordinadora en la actividad de reconocimiento de créditos (hasta 6 ECTS) “Intervención Psicoeducativa en Comunidades de Aprendizaje” de la Universidad de Sevilla, durante los cursos 2018/19 y 2019/20. Actividad teórico-práctica donde los estudiantes acuden como voluntarios a los centros de Comunidades de Aprendizaje para la intervención en las actuaciones de éxito allí desarrolladas.
- Curso de formación permanente del profesorado sobre “Retos de las TIC en Educación” organizado por el Colegio Iqbal Masih para los docentes de San Félix-Ciudad Guayana (Venezuela) en Marzo de 2015.
- Participación en el proyecto de Comunidades de Aprendizaje del CEIP Adriano del Valle regulado por la Orden de 8 de Junio de 2012 por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, durante el curso 2013-14.
- Profesora especialista en el curso de libre configuración “Prácticas de intervención psicoeducativa en Comunidades de Aprendizaje”, impartido en la Universidad de Sevilla durante el curso 2012-13.
- Profesora del curso de formación permanente del profesorado sobre “Comprender y transformar en comunidades de aprendizaje: una propuesta educativa para la sociedad del conocimiento” organizado por el Colegio Iqbal Masih para los docentes de San Felix-Ciudad Guayana (Venezuela) en Septiembre de 2012.
- Coordinadora del curso “Tertulias dialógicas intercentros” convocado en virtud del Plan Anual de Formación Permanente del profesorado (Junta de Andalucía actividad nº 094127EP68) organizada por el CEP de Sevilla, del 14/01/2009 al 12/03/2009.
- Docencia en el Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla, impartiendo el taller de Introducción a la Informática, durante los meses de Noviembre y Diciembre de 2003.
- Docencia en el Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla, impartiendo el taller de Introducción a la Informática, durante los meses de Noviembre y Diciembre de 2004.

- Docencia en el Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla, impartiendo el taller de Introducción a la Informática, durante los meses de Noviembre y Diciembre de 2005.
- Conferencia para la formación permanente del profesorado sobre "Videojuegos y violencia", impartida en colaboración con Centro de Profesores (CEP) de Castilleja en el CEIP Florentina Bou de Isla Mayor en Octubre de 2002.

6.2.- Participación en actividades relacionadas con la transferencia del conocimiento y la divulgación científica

- Ponente de la conferencia "Riesgos y seguridad en las Redes Sociales" en el "2º Encuentro Enseñar con Tecnologías" organizado por Universidad Católica Andrés Bello de Ciudad Guayana (Venezuela), en Abril de 2013.
- Ponente en las "I Jornadas contra la violencia, maltrato y abuso" impartiendo la materia "Videojuegos y violencia", organizadas por FETE-UGT de Sevilla en convenio con la Universidad de Sevilla para el reconocimiento de créditos de libre configuración, en Marzo de 2008.
- Ponente en el taller sobre "La violencia juvenil en los nuevos juegos y tecnologías" dentro de las Jornadas "Violencia Escolar, Violencia Juvenil. Mito y Realidad" organizadas por la Delegación Municipal de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Cádiz en Abril de 2001.
- Participación en el panel de expertos con la temática "Evaluación del potencial educativo de los contenidos mediáticos e hipermedia: creando cultura evaluadora" celebrado en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet, organizado por la UNESCO y celebrado en Granada en octubre de 2001.
- Conferencia sobre "Problemas de la familia en la educación de los hijos", impartida en la escuela de padres del Colegio Calasancio Hispalense en 1996.

6.3.- Materiales y publicaciones de divulgación científica

6.3.1.- Capítulos de libros

- Formando a los futuros maestros y maestras desde la evidencia: Comunidades de Aprendizaje (2020). Coautora con M.M. Prados y A. Aguilera. En Hinojo y otros, *Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento*. Madrid, Dykinson, pp. 825-838. ISBN 978-84-1324-598-8.
- "Sistema de gestión de recursos para tareas de aprendizaje colaborativo" (2018). Coautora con Raúl Galbarro. En Romero, R., Gutiérrez, J.J. y Puig, M. (Coords.),

Innovación y tecnología en Educación Infantil. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla, pp. 373-382. . ISBN: 978-84-472-2109-7. Doi: org/10.12795/9788447221097

- “Desarrollo de las competencias lingüística y digital a través de las redes sociales” (2013). Coautora con Alejandro Gómez. En Castillo, S (Coord.). *Reflexiones, análisis y propuestas sobre la formación del profesorado de Educación Secundaria*, V.II. Madrid: UNED, pp.285-288. ISBN: 84-695-8397-2.
- “Recursos telemáticos para las aulas de ESO” (2013). Coautora con María García y Alejandro Gómez. En Castillo, S (Coord.). *Reflexiones, análisis y propuestas sobre la formación del profesorado de Educación Secundaria*, V.I. Madrid: UNED, pp. 355-357. ISBN: 84-695-8398-0.
- “La profesionalización docente a través de la colaboración entre universidad y centros escolares” (2007). Coautora con M^a C. Sánchez Sánchez. En Colén, M.T. e Imbernón, F (Editores) “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”. ICE de la Universidad de Barcelona. ISBN: 978-84-96907-01-0.
- “Tecnologías en la gestión escolar: cómo utilizar las TIC para mejorar la gestión y el funcionamiento del centro” (2005). Coautora con M^a L. Moreno Gutierrez. En Linares, A. y Hervás, C (Coords) *Aplicaciones y usos de las Tecnologías de Información y Comunicaciones a la Educación*. Sevilla: Aprende-IEA. ISBN: 84-689-9211-4.

6.3.2.- Artículos en revistas

- “Valoración de Comunidades de Aprendizaje por el voluntariado universitario” (2015). Artículo publicado en colaboración con Antonio Aguilera Jiménez en la Revista Escuela Abierta nº 18, pp. 23-54. ISSN: 1133-6908. doi: 10.29257/EA18.2015.03.
- “Acción tutorial y comunidad de aprendizaje” (2013). Artículo publicado en colaboración con Antonio Aguilera Jiménez en la Revista Escuela Abierta nº 16, pp. 51-66. ISSN: 1133-6908.
- “Videojuegos y transmisión de valores” (2007). Artículo publicado en la Revista Iberoamericana de Educación nº 43/6, pp. 1-10. ISSN: 1681-5653. doi: 10.35362/rie4362344.
- “Violencia social y videojuegos” (2005). Artículo publicado en la revista Pixel Bit nº 25 pp.45-51. ISSN: 113-8482.
- “¿Cómo se reflejan los contenidos transversales en los programas educativos multimedia?” (2002). Artículo publicado en la revista Pixel Bit nº 19, pp. 93-106. ISSN: 113-8482.
- “Familia y educación en valores” (2000). Artículo publicado en la revista española Aula de Innovación Educativa nº 93-94, pp. 45-47. ISSN: 1131-995X.

6.3.3.- Actas de Congresos y Jornadas

- “Voluntarios de Secundaria en la Comunidad de Aprendizaje de Infantil y Primaria” (2019). Coautora con M. Ponce y B. Gómez. En VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE19). Celebrado en Lleida y organizado por AMIE. ISBN: 978-84-09-20983-5.
- “Propuesta de formación en centros para Comunidades de Aprendizaje” (2016). En las V Jornadas de Innovación docente: Investigación, experiencias y reflexión en docencia universitaria. Celebrado en Sevilla y organizadas por la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-944535-2-6.
- “¿Qué escuela necesitamos para el siglo XIX?” (2016). Coautora con A. Aguilera. En Congreso Internacional Hispano Marroquí. “Diversidad cultural, inmigración e inclusión educativa”. Celebrado en Sevilla y organizadas por la Fundación Tres Culturas. ISBN: 978-84-947840-0-2.
- “Implicación de los voluntarios de grupos interactivos en Educación Infantil” (2016). Coautora con M. Ponce. En CIMIE16. 5º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Celebrado en Sevilla y organizadas por la Asociación AMIE. ISBN 978-84-61d7-7659-7.
- “Repositorio virtual de actividades de calidad para grupos interactivos” (2016). Coautora con R. Gallardo. En el I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Celebrado en Sevilla y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica y la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-16313-04.
- “Criterios de calidad para la selección y creación de actividades de grupos interactivos” (2016). En las V Jornadas de Innovación docente: Investigación, experiencias y reflexión en docencia universitaria. Celebrado en Sevilla y organizadas por la Facultad de Educación y la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-944535-2-6.
- “Evaluación formativa de los grupos interactivos con niños de Educación Infantil” (2015). Coautora con M. Ponce. En el IX Congreso internacional de evaluación formativa y compartida en docencia infantil, primaria, secundaria y universitaria. Celebrado en Santander y organizadas por la Red Nacional de Evaluación Formativa y la Universidad de Cantabria. ISBN: 978-84-8102-761-7.
- “Competencia ortográfica y mensajes de texto en estudiantes de Ciencias de la Educación” (2014). Coautora con A. Gómez. En Edutec 2014. El hoy y el mañana junto a las TIC. Celebrado en Córdoba y organizadas por la Asociación Edutec. ISBN: 978-84-15881-91-9.

- “Las TIC en la gestión escolar y el funcionamiento de los centros” (2006). Coautora con M^a Luisa Moreno Gutiérrez. En “VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE)”. ISBN: 84-7632-978-4.
- “Enseñanza de internet para personas mayores” (2003). En “La educación en Internet e Internet en la Educación”. Celebrado en Madrid, y organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia. ISBN: 84-369-3827-5.

7.- HISTORIAL Y EXPERIENCIA EN GESTIÓN

7.1.- Gestión universitaria

- Participación en el proyecto general relativo al “Reglamento de régimen disciplinario de los estudiantes de la Universidad de Sevilla” en el curso 2021-22
- Miembro Titular de la Comisión Permanente del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla desde Octubre de 2017 hasta Septiembre de 2020.
- Presidenta de la Comisión de Docencia del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla desde Septiembre de 2019 hasta Septiembre de 2020.
- Vocal titular de la Comisión de Docencia del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla desde Septiembre de 2012 hasta Septiembre de 2019.
- Miembro representante del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla en la Subcomisión de Seguimiento de Planes de Estudio y Garantía de Calidad del Título de Grado en Educación Primaria de la Universidad de Sevilla desde el curso 2013-14 hasta 2018-19.
- Miembro de la Subcomisión de Prácticas Profesionales del Grado de Educación Infantil desde los cursos 2014-15 al 2017-18.
- Coordinadora de la Subcomisión de Seguimiento de Planes de Estudio y Garantía de Calidad del doble Grado en Lengua y Literatura Alemanas y en Educación Primaria de la Universidad de Sevilla, durante el curso 2012-13.
- Miembro representante del Departamento de Didáctica y Organización Educativa en la Subcomisión de Planes de Estudio y Garantía de Calidad del doble Grado en Lengua y Literatura Alemanas y en Educación Primaria de la Universidad de Sevilla, durante el curso 2012-13.
- Miembro representante del Departamento de Didáctica y Organización Educativa en la Subcomisión de Prácticas del Título de doble Grado en Lengua y Literatura Alemanas y en Educación Primaria de la Universidad de Sevilla, durante el curso 2012-13.

7.2.- Tribunales de Evaluación

- Miembro del Tribunal Evaluador de los Trabajos de Fin de Máster de la titulación de Formación y Orientación para el Trabajo, desde el curso 2016-17 hasta la actualidad.

- Miembro del Tribunal Evaluador de los Trabajos de Fin de Grado de 2013 a 2017, de las titulaciones de:
 - Grado en Pedagogía
 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 - Grado en Ciencias Primaria.
- Miembro de más de 80 Tribunales Específicos de Apelación designados por el Departamento en todos los años de docencia en la Universidad de Sevilla (desde 2012-13 hasta la actualidad), con funciones de Presidenta, Secretaria, Vocal o Suplente, según los casos.

7.3.- Organización y Comités de Congresos y Jornadas

- Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica, y celebrado en la Universidad de Sevilla. Junio de 2018.
- Miembro del Comité Organizador del II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica, y celebrado en la Universidad de Sevilla. Junio de 2018.
- Miembro del Comité Organizador del V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE16). Organizadas por la Asociación AMIE y celebrado en la Universidad de Sevilla. Julio de 2016.
- Coordinadora de la mesa de comunicaciones del I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica, y celebrado en la Universidad de Sevilla. Abril de 2016.
- Miembro del Comité Organizador del I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica, y celebrado en la Universidad de Sevilla. Abril de 2016.
- Miembro del Comité Científico en las V Jornadas de Innovación Docente. Investigación, experiencias y reflexión en docencia universitaria. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Enero de 2016.
- Miembro del Comité Organizador en las IV Jornadas de Innovación Docente. Abriendo caminos para la mejora educativa. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Mayo de 2014.
- Miembro del Comité Científico en las IV Jornadas de Innovación Docente. Abriendo caminos para la mejora educativa. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Mayo de 2014.

- Participación como colaboradora del Comité Científico (evaluadora) de las comunicaciones al panel “Escuela, Familia y Comunidad” del I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE) organizado por la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE) celebrado en Barcelona en Julio de 2012.

8.- OTROS MERITOS PROFESIONALES

- Colaboración con el CEIP Antonio Machado de Puebla del Río de Sevilla en el proceso de implementación de las Comunidades de Aprendizaje en el centro.
- Trabajadora por cuenta propia en 2006 realizando actividades docentes y de asesoramiento educativo a diversas instituciones.
- Coordinadora de proyectos de Formación Profesional Ocupacional en la empresa Informática Educativa de Julio a Septiembre de 2003
- Estar inscrita en el Directorio de Expertos Docentes de Formación Ocupacional de la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico de la Junta de Andalucía desde el 6-6-2003, con el número de registro 1505, para la impartición de las siguientes ocho especialidades: Introducción a la Metodología Didáctica, Formación Ocupacional, Metodología de la Formación Abierta y a Distancia, Diseño de Medios Didácticos, Técnico de Formación, Ofimática, Iniciación a la Red de Internet, Alfabetización Informática Internet.
- Desde 1984 a 1995 (11 años) en la empresa Informática Educativa S.A. de Sevilla, como coordinadora del Departamento de Pedagogía y Formación, realizando, entre otras, las siguientes tareas:
 - Elaboración de material didáctico para los cursos de formación, referidos a informática y electrónica.
 - Realización de programas educativos para su aplicación en los colegios de EGB y centros de Enseñanzas Medias sobre geografía, matemáticas, ciencias, informática, química, geología, botánica, ortografía y educación vial, para ordenadores Dragón, FM-7 de Fujitsu e IBM-PC.
 - Gestión, organización y dirección de cursos de Formación Ocupacional desde 1986.
- Participación, como asesora pedagógica, en la elaboración y desarrollo del Curso para Asesores de la Reforma de EE.MM. en el área de Educación Tecnológica, impartido en Málaga y Granada en 1990.
- Premio al invento más social por el trabajo "Multiaula Informatizada", concedido por Mundo Electrónico en la sexta edición de los premios "Tribuna del Inventor-Innovador" en 1985.