



María de la Consolación Vélaz de Medrano Ureta

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 30/01/2025

v 1.4.3

d2363b3e1f694a4bed9e6f4cf03e0cdf

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Desde 1984 estoy vinculada a la docencia, la investigación aplicada y la evaluación en dos líneas de investigación conectadas: 1) Diseño y evaluación de políticas públicas inclusivas en Educación, Formación y Orientación; 2) Desarrollo profesional Docente. Dirijo un Grupo de Investigación consolidado GRISOP (REF: GI45) desde 2009; y 3) “Indicadores y medidas de la calidad y equidad educativa y cooperación al desarrollo en educación”.

Los 40 años desde que comencé a trabajar como funcionaria del Ministerio de Educación y Ciencia y posteriormente como profesora universitaria, han constituido un proceso de especialización en materia de educación, orientación e inclusión del alumnado en desventaja, tanto en España como en otras regiones del mundo, a lo que ha contribuido especialmente mi vinculación profesional a centros escolares de especial dificultad, a distintas ONG, y la perspectiva internacional obtenida tras 4 años como Directora de Relaciones con Iberoamérica de la UNED, así como en consultorías y evaluación de proyectos como especialista en educación para UNESCO, OCDE, Comisión Europea, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID), Organización de Estados Americanos (OEA) Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Banco Mundial.

He participado en 31 proyectos de investigación (en 17 de ellos como Investigadora principal), difundidos en 80 publicaciones: 50 artículos (19 en revistas de impacto WOS-JOCR o Scopus), 14 libros y 18 capítulos en libros bien posicionados en SPI. Presentadas 85 ponencias/comunicaciones en Congresos nacionales o internacionales. Evaluadora en prestigiosos Comités de evaluación de proyectos I+D+i. Como investigadora el Ministerio de Ciencia me ha reconocido hasta la fecha 4 períodos de actividad investigadora (24 años). Indicadores de productividad científica: Promedio de citas al año durante el período 2015-2023: 176 citas/año. Total 895 citas en el período. Global citas: 1840 (Base de datos de referencia, Google Académico). Índice h: 21/ Índice h10: 33 (Base de datos de referencia: Google Académico). Transferencia de resultados: documentos pre-legislativos vinculados a Leyes de educación españolas (LOE, 2006 y LOMLOE 2020); el Marco de Competencias profesionales de la especialidad de Orientación Educativa del Máster habilitante para docentes españoles (2008); Creación de instituciones formativas, elaboración de recursos y asistencia técnica en escuelas, universidades, Consejerías de Educación de CC.AA., o ministerios de educación español, europeos y latinoamericanos. Mantengo un compromiso continuado en el diseño de nuevos planes de estudios y mejora docente universitaria (6 proyectos de innovación docente en la UNED).

Amplia experiencia en gestión universitaria (Vicerrectora de Estudiantes, Directora de Relaciones con Iberoamérica, Directora del Programa de Doctorado en Educación) y gestión científica: Obtención y dirección de 17 proyectos de I+D+i en convocatorias españolas y europeas; Editora Jefe de la Revista de Educación (2005-2011) y de la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (2011-20018), y miembro de Consejos Editoriales de 5 revistas de impacto. También miembro de diversas



Asociaciones y redes científicas y profesionales (AEOP, AIDIPE, SEP, COPOE, PREAL, RIPO...).

Desde 2018 a 2021 he sido Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial, teniendo a mi cargo 6 Subdirecciones Generales.: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Instituto Nacional de Tecnología Educativa y Formación del Profesorado (INTEF); Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE); Subdirección General de Ordenación Académica, Subdirección General de Cooperación Territorial y Subdirección General de Inspección.

Amplia experiencia en asesoramiento y fortalecimiento institucional (Ministerios, universidades, escuelas, agencias de cooperación en España y otras regiones y países, con especial atención a América Latina), así como en desarrollo y evaluación de políticas públicas y proyectos de educación y formación en los distintos niveles del sistema educativo.

He sido 8 años Patrona de la ONG española Ayuda en Acción, 8 años Presidenta de la ONG Norte Joven para la formación e inclusión de jóvenes en riesgo (de las que sigo siendo socia), y soy miembro de UNRWA-España (Agencia de Naciones Unidas para la población refugiada de Palestina en Oriente Próximo) como asesora de Orientación Profesional para las Escuelas UNRWA.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Researcher ID: F-1734-2013
Author ID: 55089972700

Código ORCID: 0000-0002-2907-8341

Scopus

Indicadores publicaciones: promedio de citas al año durante el período 2015-2024: 145 / Total: 1455 citas en este período. Número total de citas: 2203, h-index: 20; h10-index: 35 (Google Scholar reference database). Scopus: 90 citas de 13 documentos. Dialnet: 61 publicaciones (67,2% citado); Citas: 399 (14,3% autocitas). ResearchGate: Research Interest Score 300,7 (superior al 81% de los miembros de RG), Reads: 27,859 (21,35% full text), 16 recomendaciones, 466 citas (63,52%). Reconocidos 4 períodos de actividad investigadora, no habiéndose denegado ningún período solicitado. Solicitado el 5º en 2025.

Vinculada a la docencia, la investigación y la evaluación en dos líneas de investigación conectadas:

- "Políticas públicas y sistemas de orientación, atención temprana, tutoría y asesoramiento psicopedagógico para mejorar la calidad y equidad de la educación y las competencias profesionales de los orientadores".
- "Evaluación e indicadores de calidad y equidad educativa, y cooperación al desarrollo de la educación".

Ambas centran el programa de investigación del grupo consolidado GRISOP - Grupo de Investigación en Sistemas de Orientación Psicopedagógica y Competencias de los Orientadores (<https://blogs.uned.es/grisop/> REF: 145), del que soy IP desde 2009.

Participación en 32 proyectos de investigación I+D+i financiada y competitiva y contratos (en 18 de ellos como IP o co-IP), difundidos en 80 publicaciones: 55 artículos (19 en revistas de impacto WOS-JCR o Scopus), 16 libros y 17 capítulos Q1 o Q2 del SPI. Presentadas 85 ponencias/comunicaciones en Congresos nacionales o internacionales.

Alto nivel de transferencia de los proyectos de investigación e innovación. Ejemplos de transferencia de resultados: documentos pre-legislativos vinculados a Leyes de educación (2006 y 2020), marco de competencias de la especialidad de Orientación Educativa del Máster habilitante para el MEC (2008 y 2023), elaboración de



recursos y cursos, y formación y asistencia técnica en escuelas, universidades, Consejerías de Educación de CC.AA., o ministerios de educación español, europeos y latinoamericanos. Dilatada experiencia en gestión científica: como IP o co-IP en proyectos y contratos de I+D+i; editora jefe de Revista de Educación y Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP), revisora o miembro de consejos editoriales de revistas científicas de alto impacto internacional.

Evaluadora en más de 10 comisiones, jurados o comités públicos de valoración de proyectos I+D+i, y en convocatorias de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), de la Fundación Carolina y de la UNED.

Desde enero 2024 miembro de la Comisión 21 del Programa Docencia-ANECA para la acreditación del profesorado universitario.

Cultivo el trabajo en equipo y la colaboración con investigadores y docentes universitarios, y con los profesionales del sistema escolar. Desde mis inicios, he sido socia (en ocasiones presidenta o vicepresidenta) de significativas Asociaciones y Redes científicas (IAEVG, AIDIPE, SEP, PREAL, RIPO...), profesionales (AEOP, COPOE...) y ONGD (Ayuda en Acción y Asociación Norte Joven).

**María de la Consolación Vélaz de Medrano Ureta**

Apellidos: **Vélaz de Medrano Ureta**
Nombre: **María de la Consolación**
DNI: [REDACTED]
ORCID: **0000-0002-2907-8341**
Fecha de nacimiento: [REDACTED]
Sexo: **Mujer**
Nacionalidad: [REDACTED]
País de nacimiento: [REDACTED]
C. Autón./Reg. de nacimiento: [REDACTED]
Provincia de contacto: [REDACTED]
Ciudad de nacimiento: [REDACTED]
Dirección de contacto: **Facultad de Educación UNED. Departamento MIDE II**
Resto de dirección contacto: [REDACTED]
Código postal: [REDACTED]
País de contacto: [REDACTED]
C. Autón./Reg. de contacto: [REDACTED]
Ciudad de contacto: [REDACTED]
Teléfono fijo: [REDACTED]
Correo electrónico: [REDACTED]
Teléfono móvil: [REDACTED]
Página web personal: [REDACTED]

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Educación. Departamento MIDE-II
Categoría profesional: Catedrática de Universidad
Fecha de inicio: 26/12/2011
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL	Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial	29/06/2018
2	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Vicerrectora de Estudiantes y Vicerrectora Segunda	2014
3	Facultad de Educación. UNED. Departamento MIDE	Profesora Titular de Universidad	1998
4	Ministerio de Educación y Ciencia	Consejera Sustituta del Consejo Escolar del Estado	13/10/2005
5			01/06/1999

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Directora de Relaciones con Iberoamérica con rango de Decana	
6	Facultad de Educación. UNED. Departamento MIDE	Secretaria del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	17/02/1998
7	Facultad de Educación. UNED. Departamento MIDE	Profesora Asociada	15/06/1997
8	Facultad de Educación. UNED. Departamento MIDE	Profesora Ayudante de Universidad	01/03/1995
9	Gabinete de la Secretaría de Estado de Educación	Asesora Técnica Docente	01/09/1995
10	Instituto Nacional de Calidad y Evaluación: Ministerio de Educación y Cultura	Delegada Oficial del MEC en el Proyecto Internacional de Indicadores de Educación (INES) de la OCDE	01/01/1992
11	C.I.D.E.: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación	Asesora Técnico Docente Tipo C / Asesor Técnico Docente Tipo A	01/01/1992
12	Colegio Público "Luis de Morales"	Cuerpo de Maestros.	01/09/1991
13	Universidad Pontificia Comillas	Profesora invitada	01/10/1990
14	Facultad de Educación.Universidad Complutense de Madrid	Becaria de colaboración docente	1988

1 Entidad empleadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Categoría profesional: Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial

Fecha de inicio-fin: 29/06/2018 - 01/09/2020 **Duración:** 2 años - 2 meses

2 Entidad empleadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Vicerrectora de Estudiantes y Vicerrectora Segunda

Fecha de inicio-fin: 2014 - 2017 **Duración:** 4 años

3 Entidad empleadora: Facultad de Educación. UNED. Departamento MIDE

Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad

Fecha de inicio-fin: 1998 - 2011 **Duración:** 13 años

4 Entidad empleadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Categoría profesional: Consejera Sustituta del Consejo Escolar del Estado

Fecha de inicio-fin: 13/10/2005 - 13/10/2007

5 Entidad empleadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Categoría profesional: Directora de Relaciones con Iberoamérica con rango de Decana

Fecha de inicio-fin: 01/06/1999 - 30/12/2002 **Duración:** 3 años - 6 meses

Funciones desempeñadas: Gestión de convenios con Universidades de la región; Creación de la Unidad Técnica de Desarrollo Internacional de la UNED; Desarrollo del Programa de Cooperación Universitario al Desarrollo, entre otras.

- 6 Entidad empleadora:** Facultad de Educación. UNED. Departamento MIDE
Categoría profesional: Secretaria del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Fecha de inicio-fin: 17/02/1998 - 31/05/1999
- 7 Entidad empleadora:** Facultad de Educación. UNED. Departamento MIDE
Tipo de entidad: Universidad
Categoría profesional: Profesora Asociada
Fecha de inicio-fin: 15/06/1997 - 01/02/1998
- 8 Entidad empleadora:** Facultad de Educación. UNED. Departamento MIDE
Categoría profesional: Profesora Ayudante de Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/03/1995 - 28/02/1997
- 9 Entidad empleadora:** Gabinete de la Secretaría de Estado de Educación
Tipo de entidad: Ministerio de Educación
Categoría profesional: Asesora Técnica Docente
Fecha de inicio-fin: 01/09/1995 - 31/12/1995
Funciones desempeñadas: Preparación de la Presidencia Española de la Unión Europea; Representación del Gabinete en diversos Organismos Internacionales (Consejo de Europa y Comisión Europea); Participación en la recopilación de datos para el Debate de Centros Educativos y Calidad de la enseñanza.
Interés para docencia y/o inv.: Conocimiento de organismos europeos internacionales relacionados con la educación.
- 10 Entidad empleadora:** Instituto Nacional de Calidad y Evaluación: Ministerio de Educación y Cultura
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: Delegada Oficial del MEC en el Proyecto Internacional de Indicadores de Educación (INES) de la OCDE
Fecha de inicio-fin: 01/01/1992 - 31/12/1995
Funciones desempeñadas: Asistió a las reuniones de trabajo del proyecto celebradas en París (1992), Edinburgo (1993), París (1993), Londres (1994), Washington (1994) y Stirling (Escocia, 1995). -Elaboró los indicadores e informes referidos a España que se incluyen en el capítulo dedicado a las "Actitudes y Expectativas de la Opinión Pública" ante la Educación", de las dos ediciones del libro: O.C.D.E. (1993 y 1994): Education at a Glance. OECD Indicators. Paris, Centre for Educational Research and Innovation-O.C.D.E.
- 11 Entidad empleadora:** C.I.D.E.: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación
Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad empleadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Categoría profesional: Asesora Técnico Docente Tipo C / Asesor Técnico Docente Tipo A
Fecha de inicio-fin: 01/01/1992 - 31/08/1995
Funciones desempeñadas: Participación en las tareas de gestión de las convocatorias de investigación e innovación; participación en las evaluaciones y publicaciones promovidas por el CIDE.
Interés para docencia y/o inv.: Aplicación de los conocimientos sobre evaluación e investigación educativa y de la gestión de la difusión de la actividad investigadora.
- 12 Entidad empleadora:** Colegio Público "Luis de Morales"
Tipo de entidad: Colegio
Categoría profesional: Cuerpo de Maestros.
Dirección y gestión (Sí/No): No
Fecha de inicio-fin: 01/09/1991 - 31/12/1991
Funciones desempeñadas: Profesora tutora de 1º de Primaria y coordinadora de la etapa

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d2363b3e1f694a4bed9e6f4cf03e0cdf

- 13** **Entidad empleadora:** Universidad Pontificia Comillas **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora invitada
Fecha de inicio-fin: 01/10/1990 - 30/09/1991
- 14** **Entidad empleadora:** Facultad de Educación.Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: Becaria de colaboración docente
Fecha de inicio-fin: 1988 - 1989



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 23/06/1984

Doctorados

Programa de doctorado: Investigación evaluativa de la eficiencia de los centros docentes

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 09/09/1996

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- Título de la formación:** Introducción a Office-Excel
Entidad de titulación: UNED. Instituto Universitario de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 2017 **Duración en horas:** 12 horas
- Título de la formación:** Jornadas Internacionales de Orientación: "Transiciones y Orientación a lo largo de la vida"
Entidad de titulación: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de finalización: 2013
- Título de la formación:** Jornadas Internacionales de Orientación: "Transiciones y Orientación a lo largo de la vida"
Entidad de titulación: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de finalización: 12/03/2011
- Título de la formación:** V Encuentro Nacional de Orientación: "Educar y Orientar en la Diversidad"
Entidad de titulación: Universidad Pablo de Olavide, Asociaciones de Profesionales de la Orientación en Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 14/03/2010 **Duración en horas:** 20 horas



- 5 Título de la formación:** "Las Guías Docentes: Una estrategia metodológica para la enseñanza y el aprendizaje por competencias"
Entidad de titulación: AIDIPE. IX Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación:
Fecha de finalización: 2008
Duración en horas: 30 horas
- 6 Título de la formación:** Seminario "Método de estudio del Caso"
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 2008
Duración en horas: 20 horas
- 7 Título de la formación:** Avances metodológicos en la educación superior a distancia. IX Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia. Cartagena de Indias
Entidad de titulación: Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia. Ministerio de Educación de Colombia
Fecha de finalización: 27/07/2001
Duración en horas: 30 horas
- 8 Título de la formación:** IX Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia
Entidad de titulación: Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)
Fecha de finalización: 2001
- 9 Título de la formación:** Jornadas de Cooperación Universitaria al Desarrollo
Entidad de titulación: CEURI. Comisión sectorial de la CRUE
Fecha de finalización: 2000
Duración en horas: 20 horas
- 10 Título de la formación:** El papel de la Universidad en la Cooperación al Desarrollo. Jornadas de Cooperación al Desarrollo
Entidad de titulación: Universidad de A Coruña
Fecha de finalización: 09/07/1999
Duración en horas: 10 horas
- 11 Título de la formación:** Jornadas de Cooperación al Desarrollo
Entidad de titulación: Universidad de A Coruña
Fecha de finalización: 1999
Duración en horas: 20 horas
- 12 Título de la formación:** VIII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia
Entidad de titulación: AIESAD, UNED, ESPE-Ecuador
Fecha de finalización: 1999
Duración en horas: 30 horas
- 13 Título de la formación:** Avances Metodológicos en la Investigación e Intervención Educativas. VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Entidad de titulación: AIDIPE
Fecha de finalización: 19/09/1997
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Duración en horas: 30 horas
- 14 Título de la formación:** Jornadas de Encuentro entre los Profesionales de la Orientación Escolar
Entidad de titulación: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía
Fecha de finalización: 25/01/1997
Duración en horas: 10 horas
- 15 Título de la formación:** European Conference on Educational Research
Entidad de titulación: EERA. European Educational Research Association
Fecha de finalización: 28/09/1996
Duración en horas: 20 horas



- 16 Título de la formación:** Congreso Internacional sobre Evaluación de la Calidad Educativa
Entidad de titulación: Comisión Europea y Centro Superior de Estudios de Gestión, Análisis y Evaluación UCM
Fecha de finalización: 03/02/1996
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas
- 17 Título de la formación:** III Seminario de Expertos/as en Formación Universitaria de Orientadores/as
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla
Fecha de finalización: 07/06/1995
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas
- 18 Título de la formación:** Prospectiva, Reformas y Planificación de la Educación. IV Semana Monográfica
Entidad de titulación: Fundación Santillana
Fecha de finalización: 05/12/1989
Tipo de entidad: Fundación
Duración en horas: 30 horas
- 19 Título de la formación:** Congreso sobre "La Educación Social en España"
Entidad de titulación: Universidad P. Comillas (Madrid)
Fecha de finalización: 22/09/1989
- 20 Título de la formación:** Third European Conference for Research on Learning and Instruction
Entidad de titulación: Universidad Autónoma de Madrid. EARLI
Fecha de finalización: 07/09/1989
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 20 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Taller de creación de Contenidos Enriquecidos I y II: Presentaciones con Genially
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Universitario de Educación a Distancia
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 20/01/2021 - 27/01/2021
- 2 Título del curso/seminario:** Competencias Digitales Docentes. La Creación de Contenidos Digitales
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Universitario de Educación Superior a Distancia. IUED
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2020
- 3 Título del curso/seminario:** Conocimiento de las TIC para la acción tutorial en la UNED. Curso en línea (INTECCA)
Entidad organizadora: UNED.
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Universitario de Educación Superior a Distancia
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2020



- 4 Título del curso/seminario:** Claves para la evaluación con exámenes tipo test
Objetivos del curso/seminario: Aprender a elaborar pruebas objetivas válidas y fiables para la evaluación de los estudiantes de mis asignaturas
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED)
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
- 5 Título del curso/seminario:** Materiales y estrategias para la dirección del TFG y TFM
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Universitario de Educación a Distancia
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2017
- 6 Título del curso/seminario:** Elaboración de material digital: Formato E-book y libro enriquecido
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Universitario de Educación a Distancia
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013
- 7 Título del curso/seminario:** Gestión de Foros en cursos virtuales (Plataforma Alf)
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Universitario de Educación a Distancia
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013
- 8 Título del curso/seminario:** "Las Guías Docentes: Una estrategia metodológica para la enseñanza y el aprendizaje por competencias". IX Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación:
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid y AIDIPE **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 06/03/2008 - 06/03/2008
- 9 Título del curso/seminario:** Seminario "Aprendizaje Basado en Proyectos"
Objetivos del curso/seminario: El curso forma parte del Módulo II del Plan de Formación del Profesorado de la UNED. Busca que los docentes se familiaricen con las estrategias de aprendizaje colaborativo y el uso de distintas herramientas destinadas a promover el trabajo colaborativo mediado por TIC.
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), Universidad Nacional de Educación a Distancia
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 28/02/2008 - 28/02/2008
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la UNED
- 10 Título del curso/seminario:** Utilización docente de la plataforma WebCT
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Universitario de Educación a Distancia
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2000



- 11 Título del curso/seminario:** III Seminario de Expertos/as en Formación Universitaria de Orientadores/as
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 06/06/1995 - 07/06/1995

- 12 Título del curso/seminario:** Simposio "Teoría y Práctica del Desarrollo Curricular"
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: ICE: Universidad Complutense **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 12/01/1990 - 12/01/1990

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	B2	B2

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervención Educativa en Problemas Fundamentales de Desadaptación Social
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Fecha de finalización:** 30/09/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 100
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de evaluación: Vicerrectorado de Innovación y Apoyo Docente
Tipo de evaluación: Encuesta
Calificación obtenida: 85,37 **Calificación máxima posible:** 100
- 2 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Orientación Comunitaria
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa



Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

3 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Factores de Riesgo y Protección para la Inserción Laboral de los Jóvenes (Posgrado)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Otros postgrados

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Programa Modular: Experto Universitario y/o Máster en Orientación en Competencias

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

4 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Innovación e Investigación en Orientación Educativa (Máster)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Postgrado Oficial

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster en Innovación e Investigación en Educación

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 62

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad de evaluación: Vicerrectorado de Innovación y Apoyo Docente

Tipo de evaluación: Encuesta

Calificación obtenida: 90,48

Calificación máxima posible: 100

5 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Máster

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Postgrado Oficial

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Máster en Innovación e Investigación en Educación

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 25

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

6 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento Multiprofesional y Colaborativo para la Promoción del Éxito Escolar en Entornos Educativos Problemáticos (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-Práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

7 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento en la Orientación e Intervención Psicopedagógica: Entorno Escolar y Comunitario

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

8 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El asesoramiento Comunitario: posibilidades y limitaciones (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa



Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos generales de Asesoramiento Psicopedagógico: Análisis Comparado (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Investigación e Innovación en Orientación Educativa (Máster)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Postgrado Oficial

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master Oficial de Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2009

Fecha de finalización: 30/09/2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Intervención Educativa en Problemas Fundamentales de Desadaptación Social

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Tipo de evaluación: Encuesta



Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad de evaluación: Departamento MIDE II (OEDIP): UNED

Tipo de evaluación: Encuesta

Calificación obtenida: 3.82

Calificación máxima posible: 5.00

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Orientación Comunitaria

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

13 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento Multiprofesional y Colaborativo para la Promoción del Éxito Escolar en Entornos Educativos Problemáticos (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-Práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

14 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento en la Orientación e Intervención Psicopedagógica: Entorno Escolar y Comunitario

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa



Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El asesoramiento Comunitario: posibilidades y limitaciones (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos generales de Asesoramiento Psicopedagógico: Análisis Comparado (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Intervención Educativa en Problemas Fundamentales de Desadaptación Social

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social



Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Orientación Comunitaria

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

19 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Factores de Riesgo y Protección para la Inserción Laboral de los Jóvenes (Posgrado)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Otros postgrados

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Programa Modular: Experto Universitario y/o Máster en Orientación en Competencias

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

20 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento Multiprofesional y Colaborativo para la Promoción del Éxito Escolar en Entornos Educativos Problemáticos (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-Práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

21 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento en la Orientación e Intervención Psicopedagógica: Entorno Escolar y Comunitario

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

22 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El asesoramiento Comunitario: posibilidades y limitaciones (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

23 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos generales de Asesoramiento Psicopedagógico: Análisis Comparado (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2007

Fecha de finalización: 30/09/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

24 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Intervención Educativa en Problemas Fundamentales de Desadaptación Social

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2006

Fecha de finalización: 30/09/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

25 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Orientación Comunitaria

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2006

Fecha de finalización: 30/09/2007

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

26 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Factores de Riesgo y Protección para la Inserción Laboral de los Jóvenes (Posgrado)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Otros postgrados

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Programa Modular: Experto Universitario y/o Máster en Orientación en Competencias

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2006

Fecha de finalización: 30/09/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

27 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento en la Orientación e Intervención Psicopedagógica: Entorno Escolar y Comunitario

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2006

Fecha de finalización: 30/09/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

28 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento en la Orientación e Intervención Psicopedagógica: Entorno Escolar y Comunitario

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2006

Fecha de finalización: 30/09/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

29 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El asesoramiento Comunitario: posibilidades y limitaciones (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2006

Fecha de finalización: 30/09/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

30 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos generales de Asesoramiento Psicopedagógico: Análisis Comparado (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2006

Fecha de finalización: 30/09/2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

31 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Intervención Educativa en Problemas Fundamentales de Desadaptación Social

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

32 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Orientación Comunitaria

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

**33 Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Factores de Riesgo y Protección para la Inserción Laboral de los Jóvenes (Posgrado)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Otros postgrados

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Programa Modular: Experto Universitario y/o Máster en Orientación en Competencias

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

34 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento Multiprofesional y Colaborativo para la Promoción del Éxito Escolar en Entornos Educativos Problemáticos (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-Práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

35 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento en la Orientación e Intervención Psicopedagógica: Entorno Escolar y Comunitario

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

**36 Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El asesoramiento Comunitario: posibilidades y limitaciones (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

37 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos generales de Asesoramiento Psicopedagógico: Análisis Comparado (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2005

Fecha de finalización: 30/09/2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

38 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Intervención Educativa en Problemas Fundamentales de Desadaptación Social

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2004

Fecha de finalización: 30/09/2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España



- 39** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Orientación Comunitaria
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 30/09/2005
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 40** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Factores de Riesgo y Protección para la Inserción Laboral de los Jóvenes (Posgrado)
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Otros postgrados **Tipo de docencia:** Teórico-práctico
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Programa Modular: Experto Universitario y/o Máster en Orientación en Competencias
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 30/09/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 50
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 41** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento Multiprofesional y Colaborativo para la Promoción del Éxito Escolar en Entornos Educativos Problemáticos (Periodo de Investigación)
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórico-Práctico
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Doctorado
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Fecha de finalización:** 30/09/2005
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 120
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 42** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: El Asesoramiento en la Orientación e Intervención Psicopedagógica: Entorno Escolar y Comunitario



Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2004

Fecha de finalización: 30/09/2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

43 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El asesoramiento Comunitario: posibilidades y limitaciones (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2004

Fecha de finalización: 30/09/2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

44 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos generales de Asesoramiento Psicopedagógico: Análisis Comparado (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2004

Fecha de finalización: 30/09/2005

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

45 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Intervención Educativa en Problemas Fundamentales de Desadaptación Social

Categoría profesional: Profesora Titular

**Tipo de programa:** Diplomatura**Tipo de asignatura:** Troncal**Titulación universitaria:** Diplomatura Educación Social**Curso que se imparte:** Segundo**Fecha de inicio:** 01/10/2003**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 100**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** MIDE II**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Fecha de finalización:** 30/09/2004**Tipo de entidad:** Universidad**46 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Orientación Comunitaria**Categoría profesional:** Profesora Titular**Tipo de programa:** Diplomatura**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Diplomatura Educación Social**Curso que se imparte:** Segundo**Fecha de inicio:** 01/10/2003**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** MIDE II**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Fecha de finalización:** 30/09/2004**Tipo de entidad:** Universidad**47 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** El Asesoramiento Multiprofesional y Colaborativo para la Promoción del Éxito Escolar en Entornos Educativos Problemáticos (Periodo de Investigación)**Categoría profesional:** Profesora Titular**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Doctorado**Curso que se imparte:** Segundo**Fecha de inicio:** 01/10/2003**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 120**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** MIDE-II**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Tipo de docencia:** Teórico-Práctico**Fecha de finalización:** 30/09/2004**Tipo de entidad:** Universidad**48 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** El Asesoramiento en la Orientación e Intervención Psicopedagógica: Entorno Escolar y Comunitario**Categoría profesional:** Profesora Titular, Directora del curso**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Doctorado**Tipo de docencia:** Teórica presencial



Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2003

Fecha de finalización: 30/09/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

49 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: El asesoramiento Comunitario: posibilidades y limitaciones (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2003

Fecha de finalización: 30/09/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

50 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Modelos generales de Asesoramiento Psicopedagógico: Análisis Comparado (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular, Directora del curso

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2003

Fecha de finalización: 30/09/2004

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

51 Nombre de la asignatura/curso: Desarrollo de habilidades sociolaborales en jóvenes en riesgo de exclusión

Titulación universitaria: Master Universitario Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos

Fecha de inicio: 2002

Fecha de finalización: 2004

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

**52 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Procesos de Autorregulación del Aprendizaje (Periodo de Investigación)**Categoría profesional:** Profesora Titular**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de docencia:** Teórico-práctico**Tipo de asignatura:** Doctorado/a**Titulación universitaria:** Doctorado**Curso que se imparte:** Segundo**Fecha de inicio:** 01/10/2002**Fecha de finalización:** 30/09/2003**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 120**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** MIDE**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**53 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Revisión del Estado de la Cuestión sobre la E-A de Estrategias Metacognitivas Específicas (Periodo de Investigación)**Categoría profesional:** Profesora Titular**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de docencia:** Teórico-Práctico**Tipo de asignatura:** Doctorado/a**Titulación universitaria:** Doctorado**Curso que se imparte:** Segundo**Fecha de inicio:** 01/10/2002**Fecha de finalización:** 30/09/2003**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 120**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** MIDE**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**54 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Toma de Conciencia, Regulación y Mejora de las Habilidades Sociales (Periodo de Investigación)**Categoría profesional:** Profesora Titular**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de docencia:** Teórico-práctico**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Doctorado**Curso que se imparte:** Segundo**Fecha de inicio:** 01/10/2002**Fecha de finalización:** 30/09/2003**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 120**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** MIDE**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España



- 55** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervención Educativa en Problemas Fundamentales de Desadaptación Social
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de inicio: 01/10/2002 **Fecha de finalización:** 30/09/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 100
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 56** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Intervención Psicopedagógica para el Desarrollo de Capacidades Metacognitivas preventivas del fracaso Escolar (Periodo de Investigación)
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórico-Práctico
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Doctorado
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de inicio: 01/10/2002 **Fecha de finalización:** 30/09/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 120
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 57** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Teóricos de la Orientación para el Aprendizaje de Habilidades y Estrategias Metacognitivas
Categoría profesional: Profa. Asociada / Profa. Titular
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doctorado
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/2002 **Fecha de finalización:** 30/09/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 50
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

**58 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Procesos de Autorregulación del Aprendizaje (Periodo de Investigación)**Categoría profesional:** Profesora Titular**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de docencia:** Teórico-práctico**Tipo de asignatura:** Doctorado/a**Titulación universitaria:** Doctorado**Curso que se imparte:** Segundo**Fecha de inicio:** 01/10/2001**Fecha de finalización:** 30/09/2002**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 120**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** MIDE**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**59 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Revisión del Estado de la Cuestión sobre la E-A de Estrategias Metacognitivas Específicas (Periodo de Investigación)**Categoría profesional:** Profesora Titular**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de docencia:** Teórico-Práctico**Tipo de asignatura:** Doctorado/a**Titulación universitaria:** Doctorado**Curso que se imparte:** Segundo**Fecha de inicio:** 01/10/2001**Fecha de finalización:** 30/09/2002**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 120**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** MIDE**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**60 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Toma de Conciencia, Regulación y Mejora de las Habilidades Sociales (Periodo de Investigación)**Categoría profesional:** Profesora Titular**Tipo de programa:** Doctorado/a**Tipo de docencia:** Teórico-práctico**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Doctorado**Curso que se imparte:** Segundo**Fecha de inicio:** 01/10/2001**Fecha de finalización:** 30/09/2002**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 120**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** MIDE**Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España

**61 Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Intervención Psicopedagógica para el Desarrollo de Capacidades Metacognitivas preventivas del fracaso Escolar (Periodo de Investigación)

Categoría profesional: Profesora Titular

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórico-Práctico

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Segundo

Fecha de inicio: 01/10/2001

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

62 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Procesos de la Orientación

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía

Curso que se imparte: Cuarto

Fecha de inicio: 01/10/2001

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

63 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Procesos de la Orientación

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía

Curso que se imparte: Cuarto

Fecha de inicio: 01/10/2001

Fecha de finalización: 30/09/2002

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

64 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Enfoques y Programas de Orientación Metacognitiva

Categoría profesional: Profa. Ayudante / Profa. Asociada

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial



Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

65 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Teóricos de la Orientación para el Aprendizaje de Habilidades y Estrategias Metacognitivas

Categoría profesional: Profa. Asociada / Profa. Titular

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

66 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Procesos de la Orientación

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía

Curso que se imparte: Cuarto

Fecha de inicio: 01/10/2000

Fecha de finalización: 30/09/2001

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

67 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Teóricos de la Orientación para el Aprendizaje de Habilidades y Estrategias Metacognitivas

Categoría profesional: Profa. Asociada / Profa. Titular

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doctorado



Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/1999

Fecha de finalización: 30/09/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

68 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Procesos de la Orientación

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía

Curso que se imparte: Cuarto

Fecha de inicio: 01/10/1999

Fecha de finalización: 30/09/2000

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

69 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Teóricos de la Orientación para el Aprendizaje de Habilidades y Estrategias Metacognitivas

Categoría profesional: Profa. Asociada / Profa. Titular

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 30/09/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

70 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Procesos de la Orientación

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía

Curso que se imparte: Cuarto

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 30/09/1999

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100



Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

71 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Enfoques y Programas de Orientación Metacognitiva

Categoría profesional: Profa. Ayudante / Profa. Asociada

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 30/09/1998

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

72 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fundamentos Teóricos de la Orientación para el Aprendizaje de Habilidades y Estrategias Metacognitivas

Categoría profesional: Profa. Asociada / Profa. Titular

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Doctorado

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 30/09/1998

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

73 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Procesos de la Orientación

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía

Curso que se imparte: Cuarto

Fecha de inicio: 01/10/1997

Fecha de finalización: 30/09/1998

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 100

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

- 74 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Enfoques y Programas de Orientación Metacognitiva
Categoría profesional: Profa. Ayudante / Profa. Asociada
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Doctorado
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/1996 **Fecha de finalización:** 30/09/1997
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

- 75 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Procesos de la Orientación
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórico-práctico
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de inicio: 01/10/1996 **Fecha de finalización:** 30/09/1997
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 100
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

- 76 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Enfoques y Programas de Orientación Metacognitiva
Categoría profesional: Profa. Ayudante / Profa. Asociada
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Doctorado
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/1995 **Fecha de finalización:** 30/09/1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España



- 77** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Procesos de la Orientación
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórico-práctico
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de inicio: 01/10/1995 **Fecha de finalización:** 30/09/1996
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 100
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 78** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Enfoques y Programas de Orientación Metacognitiva
Categoría profesional: Profa. Ayudante / Profa. Asociada
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Doctorado
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 30/09/1995
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 79** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Procesos de la Orientación
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórico-práctico
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de inicio: 01/10/1994 **Fecha de finalización:** 30/09/1995
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 100
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 80** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Metodología de la Ciencia
Categoría profesional: Colaboradora
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Licenciatura en Psicología

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/1991

Fecha de finalización: 30/09/1992

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Pontificia Comillas **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: Psicología de la Educación

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

81 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Teoría y Metodología de la Ciencia

Categoría profesional: Colaboradora

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Psicología

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/1990

Fecha de finalización: 30/09/1991

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 120

Entidad de realización: Universidad Pontificia Comillas **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: Psicología de la Educación

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

82 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía Experimental I (Problemas)

Categoría profesional: Colaboradora Honorífica de Cátedra

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/1989

Fecha de finalización: 30/09/1990

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

83 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Pedagogía Experimental I (Problemas)

Categoría profesional: Colaboradora Honorífica de Cátedra

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórico-práctico

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación

Curso que se imparte: Primero

Fecha de inicio: 01/10/1988

Fecha de finalización: 30/09/1989

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 50

Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

- 84** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación, Investigación y gestión del cambio
Titulación universitaria: Master Oficial de Formación del Profesorado de Educación Secundaria (...)
Fecha de inicio: 2015
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 85** **Nombre de la asignatura/curso:** o Políticas y sistemas de Orientación Educativa
Titulación universitaria: Master Oficial de Formación del Profesorado de Educación Secundaria (...)
Fecha de inicio: 2014
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

- 86** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación e Investigación en Orientación Educativa (Máster)
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Postgrado Oficial **Tipo de docencia:** Teórico-práctico
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Innovación e Investigación en Educación
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de inicio: 01/10/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 62
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

- 87** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Máster
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Postgrado Oficial **Tipo de docencia:** Teórico-práctico
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en Innovación e Investigación en Educación
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España



- 88** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Orientación e Intervención Psicopedagógica
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Grado
Titulación universitaria: Grado de Pedagogía
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de inicio: 01/10/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 100
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 89** **Nombre de la asignatura/curso:** Línea 5. Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares
Titulación universitaria: Doctorado
Fecha de inicio: 2011
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 90** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación e Investigación en Orientación Educativa (Máster)
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Postgrado Oficial **Tipo de docencia:** Teórico-práctico
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Innovación e Investigación en Educación
Curso que se imparte: Segundo
Fecha de inicio: 01/10/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 62
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 91** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Máster
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Postgrado Oficial **Tipo de docencia:** Teórico-práctico
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en Innovación e Investigación en Educación
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

- 92** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Acción Tutorial
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado de Pedagogía
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 100
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

- 93** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Orientación y Asesoramiento en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje (Master)
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Postgrado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Master Oficial de Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/2009
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Departamento: MIDE-II
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de evaluación: Vicerrectorado de Innovación y Apoyo Docente
Tipo de evaluación: Encuesta
Calificación obtenida: 66,67 **Calificación máxima posible:** 100

- 94** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo fin de Master
Categoría profesional: Profesora Titular
Tipo de programa: Postgrado Oficial **Tipo de docencia:** Teórico-práctico
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Master Oficial de Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 01/10/2009



Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

95 Nombre de la asignatura/curso: Innovación, investigación y gestión del cambio en orientación educativa

Titulación universitaria: Master Oficial en Formación del Profesorado DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Fecha de inicio: 2009

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

96 Nombre de la asignatura/curso: Orientación y asesoramiento en procesos de enseñanza y aprendizaje

Titulación universitaria: Master Oficial en Formación del Profesorado DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Fecha de inicio: 2009

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

97 Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Master

Titulación universitaria: Master Oficial en Formación del Profesorado DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Fecha de inicio: 2009

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

98 Nombre de la asignatura/curso: Educación y Desarrollo

Titulación universitaria: Máster en Cooperación Internacional

Fecha de inicio: 2009

Entidad de realización: Escuela Diplomática

99 Nombre de la asignatura/curso: Orientación Educativa

Titulación universitaria: Doctorado en Orientación Educativa

Fecha de inicio: 2009

Entidad de realización: Facultad de Educación. Departamento MIDE-II.UNED

100 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Orientación e Intervención Psicopedagógica

Categoría profesional: Catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Toma de posesión: 26-11-2011

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía

Curso que se imparte: Segundo

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: MIDE-II



Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos de fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** La función tutorial en Primaria y Secundaria: un estudio empírico.
Entidad de realización: Facultad de Educación UNED **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana María González Benito
Fecha de defensa: 2018
- 2 Título del trabajo:** Asesoramiento Educativo en las Escuelas Indígenas de Talamanca (Costa Rica)
Codirector/a tesis: Juan Manuel Moreno; Codirectora, Consuelo Vélaz de Medrano Ureta
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Tristán Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 28/11/2003
Doctorado Europeo: No
- 3 Título del trabajo:** Modelos de Intervención Psicopedagógica en Centros de Educación Secundaria: Identificación y Evaluación
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: María Elena Martín Ortega; Codirectora, Consuelo Vélaz de Medrano
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid,
Alumno/a: DAVID DE LA OLIVA GRANIZO
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/11/2002
Mención de calidad: No
- 4 Título del trabajo:** Dirección 26 Trabajos Fin de Máster
Entidad de realización: Facultad de Educación. UNED
- 5 Título del trabajo:** Dirección de 14 DEAs
Entidad de realización: Facultad de Educación. UNED
Alumno/a: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta
- 6 Título del trabajo:** Dirección de 75 Trabajos Fin de Grado (TFG)
Entidad de realización: Facultad de Educación. UNED **Tipo de entidad:** Universidad
- 7 Título del trabajo:** Evaluación de la calidad del primer ciclo de la Educación Infantil en España mediante el desarrollo y validación de un sistema de evaluación ajustado a los indicadores significativos
Entidad de realización: Facultad de Educación UNED **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Otero Mayer
- 8 Título del trabajo:** Los sistemas públicos de Orientación Profesional en el ámbito educativo en las CC.AA.: análisis empírico de sus finalidades y funcionalidad. Comparación con los sistemas vigentes en la Unión Europea
Entidad de realización: Facultad de Educación UNED **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Clara Sanz Lopez



Cursos y seminarios impartidos

- 1 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Diversidad, Inclusión y Orientación Educativa (Directora)
Ciudad entidad organizadora: Santander, Cantabria, España
Entidad organizadora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 80
Fecha de impartición: 28/06/2010
- 2 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Diversidad, Inclusión y Orientación Educativa (Directora)
Ciudad entidad organizadora: Santander, Cantabria, España
Entidad organizadora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 80
Fecha de impartición: 28/06/2010
- 3 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Curso de Formación del Profesorado de E. Secundaria "Sistemas, Modelos y Ámbitos de Orientación Educativa" (Directora)
Entidad organizadora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de impartición: 2010
- 4 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Curso de Formación del Profesorado de E. Secundaria "Sistemas, Modelos y Ámbitos de Orientación Educativa" (Directora)
Entidad organizadora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de impartición: 2009
- 5 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Comunidades de Aprendizaje: Nuevas Escuelas contra el Fracaso Escolar (Directora). Programa de Formación del Profesorado
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED
Horas impartidas: 120
Fecha de impartición: 2008
- 6 Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Educación para la Ciudadanía y la Convivencia Democrática (Directora) Programa de Formación del Profesorado
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED
Horas impartidas: 120
Fecha de impartición: 2008

**7 Tipo de evento:** Curso

Nombre del evento: Comunidades de Aprendizaje: Nuevas Escuelas contra el Fracaso Escolar (Directora). Programa de Formación del Profesorado

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED

Horas impartidas: 120

Fecha de impartición: 2007

8 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Curso "Hemisférico a Distancia para Maestros: La Carta Democrática Interamericana y la Enseñanza de Valores y Prácticas Democráticas" (Directora)

Entidad organizadora: OEA

Fecha de impartición: 2007

9 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Comunidades de Aprendizaje: Nuevas Escuelas contra el Fracaso Escolar (Directora). Programa de Formación del Profesorado

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 120

Fecha de impartición: 2006

10 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Curso "Hemisférico a Distancia para Maestros: La Carta Democrática Interamericana y la Enseñanza de Valores y Prácticas Democráticas" (Directora)

Entidad organizadora: OEA

Fecha de impartición: 2006

11 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Educación para la Ciudadanía y la Convivencia Democrática (Directora). Programa de Formación del Profesorado

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 120

Fecha de impartición: 2006

12 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Comunidades de Aprendizaje: Nuevas Escuelas contra el Fracaso Escolar (Directora). Programa de Formación del Profesorado

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua UNED

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 120

Fecha de impartición: 2005

13 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Curso "Hemisférico a Distancia para Maestros: La Carta Democrática Interamericana y la Enseñanza de Valores y Prácticas Democráticas" (Directora)

Entidad organizadora: OEA

Fecha de impartición: 2005

**14 Tipo de evento:** Curso

Nombre del evento: Comunidades de Aprendizaje: Nuevas Escuelas contra el Fracaso Escolar (Directora). Programa de Formación del Profesorado

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED

Horas impartidas: 120

Fecha de impartición: 2004

15 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Curso "Hemisférico a Distancia para Maestros: La Carta Democrática Interamericana y la Enseñanza de Valores y Prácticas Democráticas" (Directora)

Entidad organizadora: OEA

Fecha de impartición: 2004

16 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Orientación Educativa en la Intervención Comunitaria (Directora). Programa de Formación del Profesorado

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 120

Fecha de impartición: 2004

17 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Orientación Educativa en la Intervención Comunitaria (Directora). Programa de Formación del Profesorado

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 120

Fecha de impartición: 2003

18 Tipo de evento: Módulo

Nombre del evento: Organización y Administración de la Educación a Distancia". Curso Iberoamericano de Educación a Distancia (Coordinadora)

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de impartición: 01/10/2001

19 Tipo de evento: Módulo

Nombre del evento: Organización y Administración de la Educación a Distancia". Curso Iberoamericano de Educación a Distancia (Coordinadora)

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de impartición: 01/10/2000

20 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Orientación Psicopedagógica de Jóvenes en Riesgo de Exclusión Social (Directora). Programa de Formación del Profesorado



Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED

Horas impartidas: 150

Fecha de impartición: 2000

21 Tipo de evento: Módulo

Nombre del evento: Organización y Administración de la Educación a Distancia". Curso Iberoamericano de Educación a Distancia (Coordinadora)

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de impartición: 01/10/1999

22 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Orientación Psicopedagógica de Jóvenes en Riesgo de Exclusión Social (Directora). Programa de Formación del Profesorado

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Formación Continua, UNED

Horas impartidas: 120

Fecha de impartición: 1999

23 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: "Orientación en la Carrera en la Educación Secundaria y en la Transición a la Vida Activa" en los IX Cursos de Verano (Coordinadora)

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de impartición: 20/07/1998

24 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Programas de Intervención Psicopedagógica en la Educación Secundaria". VII Edición de los Cursos de Verano. (Coordinadora)

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de impartición: 01/07/1996

25 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: La Orientación en la Reforma Educativa". VI Edición de los Cursos de Verano. (Secretaria)

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de impartición: 10/07/1995

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** Jose R. Guillamón Fernandez; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Repositorio de lecturas y recursos didácticos de Orientación Educativa, 2020.
Nombre del material: Repositorio de lecturas y recursos didácticos
Fecha de elaboración: 2020
Tipo de soporte: Digital
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Posición de firma: 1
- 2** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. La Acción Tutorial en el contexto escolar, Comunidad de Madrid (España): 2014.
Nombre del material: Unidades Didácticas
Perfil de destinatarios/as: Alumnos de la UNED
Fecha de elaboración: 2014
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 3** Gestión de la Educación y de la Cultura Organizativa. Una visión de los diferentes sistemas educativos iberoamericanos, Manual on line del curso de Experto Universitario en Administración de la Educación (CADE) de la OEI y UNED..
Nombre del material: Material Módulo II del curso de Experto Universitario en Administración de la Educación (CADE) de la OEI y UNED.
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Material en línea
- 4** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Ignacio Gonzalo Misol. Manual del Curso En Línea para Maestros sobre Valores y Prácticas Democráticas (Organización de Estados Americanos),
Nombre del material: Educar en valores y practicas democráticas en Primaria y Secundaria
Fecha de elaboración: 2010
Tipo de soporte: E-book navegable y didáctico
- 5** Consuelo Vélaz de Medrano. Innovación e Investigación en Orientación Educativa, (España): UNED. 2020.
Nombre del material: Guía Didáctica de la asignatura
Fecha de elaboración: 2010
Tipo de soporte: Electrónico y edición impresa
- 6** Mary Fe Sanchez; Nuria Manzano Soto; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Consuelo Vélaz de Medrano. Manual y Cuaderno de Prácticas para el Compañero-Mentor., (España): UNED. 2009.
Nombre del material: Manual y Cuaderno de Prácticas
Perfil de destinatarios/as: Estudiantes y tutores participantes en el proyecto experimental de mentoría en la UNED
Fecha de elaboración: 2010
Tipo de soporte: Soporte electrónico y CD
- 7** Mary Fe Sanchez; Nuria Manzano Soto; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Et al; Consuelo Vélaz de Medrano. Manual y Cuaderno de Prácticas para el/la Consejero/a/a., Programa experimental de Mentoría de la UNED. (España): UNED. 2009.
Nombre del material: Manual y Cuaderno de Prácticas



Perfil de destinatarios/as: Estudiantes y tutores participantes en el proyecto experimental de mentoría en la UNED

Fecha de elaboración: 2010

Tipo de soporte: Soporte electrónico y CD

- 8** Consuelo Vélaz de Medrano. Intervención Educativa y Orientadora para la Inclusión Social de Menores en Riesgo: Factores Escolares y Socioculturales, pp. 1 - 265. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2005. ISBN 978-84-362-4826-5

Nombre del material: Unidades Didácticas

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de la asignatura Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social de la Diplomatura en Educación Social. También para estudiantes del Curso de Formación de Profesorado: "Orientación Psicopedagógica de Jóvenes en Riesgo de Exclusión Social" (UNED)

Fecha de elaboración: 2005

Tipo de soporte: Libro Electrónico

Explicación narrativa: Manuela de la asignatura con el mismo nombre en la Diplomatura de Educación Social.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 9** Consuelo Vélaz de Medrano. Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica, 1, pp. 354 - 393. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2002. ISBN 84-362-4820-1

Nombre del material: Evaluación de la Calidad de la Intervención Psicopedagógica

Perfil de destinatarios/as: Alumnado de la asignatura "Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica" impartida en la UNED.

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Texto básico para el desarrollo y aprendizaje de las capacidades y contenidos propios de la asignatura, que pretende facilitar el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 10** Consuelo Vélaz de Medrano; Nuria Manzano Soto. Orientación Comunitaria., pp. 1 - 107. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2004.

Nombre del material: Guía Didáctica

Perfil de destinatarios/as: Alumnado de la asignatura "Orientación Comunitaria" de la Diplomatura de Educación Social de la UNED.

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Guía Didáctica. Pretende facilitar el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Posición de firma: 1

- 11** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Ana Gonzalez Benito. Acción Tutorial, 2020.

Nombre del material: Guía Didáctica de la asignatura

Tipo de soporte: Manual

- 12** Orientación e Intervención Psicopedagógica, 2020.

Nombre del material: Guía Didáctica de la asignatura

Tipo de soporte: Manual

- 13** Consuelo Vélaz de Medrano. Factores de Riesgo y protección para la inserción sociolaboral de los jóvenes en desventaja social., Comunidad de Madrid (España): 2015.

Nombre del material: Guía Didáctica de la asignatura

Tipo de soporte: Soporte impreso y electrónico

- 14** Consuelo Vélaz de Medrano; Nuria Manzano Soto. Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social, pp. 1 - 55. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2008. ISBN 978-84-362-48-265
Nombre del material: Guía didáctica
Perfil de destinatarios/as: Alumnado de la UNED que cursa la asignatura "Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social" (Educación Social).
Tipo de soporte: Libro
Explicación narrativa: Guía Didáctica. Pretende facilitar el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos.
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Posición de firma: 1
- 15** Consuelo Vélaz de Medrano. Curso de Nivelación para la Equivalencia con el Título Universitario de Diplomado en Educación Social, pp. 441 - 450. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2005. ISBN 84-362-5172-5
Nombre del material: Intervención socioeducativa en el Entorno Comunitario
Perfil de destinatarios/as: Alumnado del curso de Nivelación para la equivalencia con el Título Universitario de Diplomado en Educación Social de la UNED.
Tipo de soporte: Libro
Explicación narrativa: Unidad Didáctica. Texto básico para el desarrollo y aprendizaje de las capacidades y contenidos propios del curso.
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 16** Consuelo Vélaz de Medrano. Material didáctico del curso hemisférico a distancia para maestros "La Carta Democrática Interamericana y la Enseñanza de Valores y Prácticas Democráticas", Módulos 1,2,3, Organización de Estados Americanos (OEA). 2004.
Nombre del material: La Carta Democrática Interamericana y la Enseñanza de Valores y Prácticas Democráticas
Perfil de destinatarios/as: Maestros
Tipo de soporte: Curso online
- 17** Consuelo Vélaz de Medrano. Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Vol. I, 1, pp. 582 - 616. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2002. ISBN 84-362-4820-1
Nombre del material: Lecturas complementarias
Perfil de destinatarios/as: Alumnado de la asignatura "Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica" impartida en la UNED.
Tipo de soporte: Libro
Explicación narrativa: Texto básico para el desarrollo y aprendizaje de las capacidades y contenidos propios de la asignatura, que pretende facilitar el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos.
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 18** Consuelo Vélaz de Medrano. Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Volumen 2., 2, pp. 484 - 518. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2003. ISBN 84-362-4961-5
Nombre del material: Lecturas complementarias
Perfil de destinatarios/as: Alumnado de la asignatura "Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica" impartida en la UNED.
Tipo de soporte: Libro
Explicación narrativa: Constituye el texto básico para el desarrollo y aprendizaje de las capacidades y contenidos propios del 2º cuatrimestre de la asignatura, y pretende facilitar el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos.
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 19** Consuelo Vélaz de Medrano. Unidad didáctica Nivelación para la equivalencia, pp. 429 - 440. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2005. ISBN 84-362-5172-5
Nombre del material: Modelos de Intervención Socioeducativa



Perfil de destinatarios/as: Alumnado del curso de Nivelación para la equivalencia con el Título Universitario de Diplomado en Educación Social de la UNED

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Unidad Didáctica. Texto básico para el desarrollo y aprendizaje de las capacidades y contenidos propios de la asignatura, que pretende facilitar el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos.

- 20** Dolores Martín White; Miguel Pérez Delgado; Alejandro Tiana Ferrer; Pedro UruñuelaNájera; Consuelo Vélaz de Medrano. Televisión Educativa UNED: Examen a la Educación. Ley orgánica de Educación II. Programación U.N.E.D. 2004/05 TV-2, Comunidad de Madrid (España): CEMAV. 2005. Disponible en Internet en: <<http://teleuned.uned.es/teleuned2001/html/>>.

Nombre del material: Recurso multimedia

Perfil de destinatarios/as: Comunidad universitaria nacional e internacional y público en general.

Tipo de soporte: Tele UNED

Explicación narrativa: Los programas de TV producidos por la UNED, pretenden ser un vehículo de difusión del conocimiento, la cultura, y la información, y establecer una conexión con la actualidad desde una perspectiva universitaria. En este caso, la solicitante coordinó la emisión, dirigida a establecer reflexiones críticas sobre la LOE y aportaciones a la misma.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Posición de firma: 5

- 21** Consuelo Vélaz de Medrano; Carlos Alonso Sanz; Manuel Díez Sánchez; Antonio Ferrandis Torres; Víctor García Segador. Orientación Comunitaria. El Asesoramiento Educativo para la resolución de problemas de los menores vulnerables o en conflicto social, 1, pp. 1 - 347. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2003. ISBN 84-362-4961-5

Nombre del material: Unidad Didáctica

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de la asignatura Orientación Comunitaria de la Diplomatura de Educación Social de la UNED.

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Unidades Didácticas (Coordinadora)

Posición de firma: 1

- 22** Consuelo Vélaz de Medrano. Curso de Nivelación para la Equivalencia con el Título Universitario de Diplomado en Educación Social, pp. 407 - 428. Comunidad de Madrid (España): UNED. 2005. ISBN 84-362-5172-5

Nombre del material: Unidades Didácticas

Perfil de destinatarios/as: Alumnado del curso de Nivelación para la equivalencia con el Título Universitario de Diplomado en Educación Social de la UNED.

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Unidad Didáctica. Texto básico para el desarrollo y aprendizaje de las capacidades y contenidos propios de la asignatura, que pretende facilitar el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos.

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 23** Consuelo Vélaz de Medrano). Orientación Comunitaria. El Asesoramiento Educativo para la resolución de problemas de los menores vulnerables o en conflicto social, 1, Comunidad de Madrid (España): UNED. 2003. ISBN 84-362-4961-5

Nombre del material: Unidades Didácticas

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de la asignatura Orientación Comunitaria de la Diplomatura de Educación Social de la UNED.

Tipo de soporte: Manual

Explicación narrativa: Unidades Didácticas

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a



- 24** Consuelo Vélaz de Medrano. Intervención educativa y Orientadora para la Inclusión Social de Menores en Riesgo: Factores Escolares y Socioculturales, pp. 1 - 265. (España): UNED. 2007. ISBN 978-84-362-4826-5

Nombre del material: Unidades didácticas

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de la asignatura Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social de la Diplomatura en Educación Social

Tipo de soporte: Libro electrónico

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Actualización del sistema de evaluación basado en las aportaciones de los estudiantes, profesores tutores y equipo docente de la asignatura
Tipo de participación: Investigador principal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2022
Duración: 2 años
- 2** **Título del proyecto:** Diseño de materiales para la autoevaluación de la asignatura Orientación e Intervención Psicopedagógica. IX Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de proyectos para mejora de la calidad docente
Tipo de participación: Investigador principal
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad e Innovación. UNED
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 30/06/2016
- 3** **Título del proyecto:** Programa-Piloto de Mentoría para Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Diseño del programa piloto. Diseño de materiales para los mentores. Diseño del Plan de Difusión del Programa.
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Mary Fe Sánchez García
Nº de participantes: 4
Importe concedido: 6.000 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente: UNED
Tipo de entidad: Universidad
Entidad/es participante/s:
CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA
Centros Asociados de la UNED
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 30/06/2010
- 4** **Título del proyecto:** Proyecto Atlántida de Innovación desde 2005 a 2008
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Diseño de cursos de formación y materiales sobre educación comunitaria, participación en Congresos y Jornadas como ponente, incorporación a la Red Atlántida de Innovación de ONG especializadas en la inclusión educativa y comunitaria de jóvenes con fracaso escolar, y trabajo conjunto con estas organizaciones.



Nombre del investigador/a principal (IP): Florencio Luengo y Antonio Bolívar

Entidad financiadora: Ministerio de Educación

Entidad/es participante/s:

Administraciones Educativas (Central, Autonómica y Local), Universidades, Asociaciones de Padres y Madres, Asociaciones de Profesores, ONG's educativas, Organizaciones Sindicales, etc.

Tipo de convocatoria: Convenio de Colaboración

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2008

- 5 Título del proyecto:** Asesoramiento y formación en la Facultad de Psicopedagogía para el diseño del plan de estudios y metodología de la Licenciatura Virtual de Asesoramiento Psicopedagógico.

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Aguascalientes. **Tipo de entidad:** Universidad México

Fecha de inicio-fin: 15/03/2003 - 30/06/2003

- 6 Título del proyecto:** Red Temática de Docencia "Nueva ruralidad en América Latina y la Unión Europea: teorías y casos"

Ciudad entidad realización: Madrid, Córdoba, Zaragoza, Bogotá, Neuquén, Santiago de Chile., España

Tipo de participación: Coordinador

Aportación al proyecto: Coordinadora Local de la Red en mi Universidad (UNED), Docente en la Universidad Nacional del Comahue (Argentina) sobre "La educación comunitaria para el desarrollo del medio rural y las poblaciones diseminadas"

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Nombre del investigador/a principal (IP): Eduardo Ramos

Nº de participantes: 24

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECI)

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Entidad/es participante/s:

Universidad de Córdoba (España)

Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)

Tipo de entidad: Universidad

UNED (España)

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Austral (Chile)

Tipo de entidad: Universidad

Universidad Nacional del Comahue (Argentina)

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Zaragoza (España)

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Nacional

Ámbito geográfico: Eurolatinoamericano

Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 31/12/2002

Duración: 2 años

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1** **Nombre del evento:** Orientación educativa como herramienta para el éxito escolar
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Objetivos del evento: - Acercar la orientación educativa a los nuevos retos en el marco de la LOE. - Situar el trabajo del orientador y orientadora en la realidad de nuestro alumnado y los centros educativos. - Dotar a las orientadoras y los orientadores educativos de estrategias para favorecer el éxito escolar.
Perfil de destinatarios/as: Dirigido al profesorado de Enseñanza Secundaria, preferentemente orientadores y orientadoras en centros sostenidos con fondos públicos o en Equipos de Orientación Educativa
Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España
Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia. Gobierno del Principado de Asturias
- 2** **Nombre del evento:** Orientación e Intervención: Diagnóstico, Modelos y Programas
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: España
Entidad organizadora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Tipo de entidad: Universidad
- 3** **Nombre del evento:** X Jornadas de Orientación "Necesidades Actuales en Orientación Educativa": Competencias Básicas relacionadas con la Orientación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Objetivos del evento: Actividad de Formación Permanente del Profesorado convocada en virtud del Plan Anual de Formación Permanente promovido por la Junta de Andalucía
Perfil de destinatarios/as: Orientadores de la región
Ciudad de celebración: Matalascañas (Huelva), Andalucía, España
Entidad organizadora: Consejería de Educación: Junta de Andalucía
- 4** **Nombre del evento:** III Jornadas Provinciales de Orientación Educativa y Profesional. La orientación educativa y profesional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Objetivos del evento: Facilitar la actualización de los conocimientos necesarios para el desarrollo profesional de los orientadores y orientadoras; así como proporcionar estrategias a los mismos y favorecer la reflexión sobre sus prácticas.
Perfil de destinatarios/as: Orientadores de la Región
Ciudad de celebración: El Ejido (Almería), Andalucía, España
Entidad organizadora: Consejería de Educación: Junta de Andalucía
- 5** **Nombre del evento:** IV Encuentro Nacional de Orientadores
Tipo de evento: Encuentro
Tipo de participación: Organizativo - Otros
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
- 6** **Nombre del evento:** Jornada de Aniversario de la XXV Edición del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Objetivos del evento: Análisis de la cooperación y la convergencia en educación superior entre los países iberoamericanos y la Unión Europea
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Uned. Profesorado Iberoamericano
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España



Entidad organizadora: IUED: UNED

Mesa Redonda: "Cooperación universitaria en el Espacio Iberoamericano: Un reto para la Cohesión".

7 Nombre del evento: Ciclo de Conferencias "La orientación Educativa, nuevos retos"

Tipo de evento: Conferencias

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Objetivos del evento: - Aportar un espacio para la actualización de estos profesionales, que se ven abocados a un continuo reajuste de sus funciones y tareas. - Clarificar el perfil profesional que se promueve para la Orientación en el nuevo Espacio Europeo

Perfil de destinatarios/as: Profesionales de la Educación, especialmente Orientadores de la Región.

Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España

Entidad organizadora: Consejería de Educación: Junta de Andalucía

La Orientación en el Marco Europeo de la Educación Superior.

8 Nombre del evento: IV Seminario Interno Miraona

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Objetivos del evento: Presentar y debatir los resultados de un estudio y su publicación

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Orientación Educativa de distintas Universidades españolas que debatíamos sobre los últimos estudios realizados en este campo y las conclusiones de una publicación conjunta.

Ciudad de celebración: Sant Andreu de Llavaneres (Barcelona), Cataluña, España

Fecha de presentación: 10/09/2004

Entidad organizadora: Universitat Ramon Llull

Caracterización y Valoración de Modelos de Intervención Psicopedagógica en Centros de Educación Secundaria.

9 Nombre del evento: IV Seminario Interno Miraona

Tipo de evento: Seminario

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Objetivos del evento: Presentar y debatir los resultados de un estudio y su publicación.

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Orientación Educativa de distintas Universidades españolas que debatíamos sobre los últimos estudios realizados en este campo y las conclusiones de una publicación conjunta.

Fecha de presentación: 09/09/2004

Entidad organizadora: Universitat Ramon Llull

Ciudad entidad organizadora: Sant Andreu de Llavaneres (Barcelona), Cataluña, España

"El asesoramiento en Educación no formal: Una mirada desde los orígenes de este modelo de intervención".

10 Nombre del evento: Curso de verano "Orientación de la carrera en la Educación Secundaria y en la transición a la vida activa"

Tipo de evento: Curso de Verano

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Ciudad entidad organizadora: La Seu d'Urgell, Lleida, Cataluña, España

11 Nombre del evento: Curso de verano "Programas de intervención psicopedagógica en Educación Secundaria"

Tipo de evento: Curso de Verano

Tipo de participación: Organizativo - Otros

Ciudad entidad organizadora: Denia, Alicante, Comunidad Valenciana, España

12 Nombre del evento: Encuentro entre Profesionales de la Orientación Escolar

Tipo de evento: Encuentro

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España



- 13 Nombre del evento:** Seminario interno del MIDE
Tipo de evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 2010
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
- 14 Nombre del evento:** III Encuentro de Orientadores de la Comunidad de Madrid
Tipo de evento: Encuentro
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 2008
- 15 Nombre del evento:** II Encuentro de Orientadores de la Comunidad de Madrid
Tipo de evento: Encuentro
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 2007
- 16 Nombre del evento:** I Encuentro de Orientadores de la Comunidad de Madrid
Tipo de evento: Encuentro
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 2006
- 17 Nombre del evento:** El Proyecto Curricular de Centro: Pautas para su elaboración
Tipo de evento: Curso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Objetivos del evento: Formación de equipos docentes Maristas de Andalucía
Perfil de destinatarios/as: Docentes Maristas de Andalucía
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de presentación: 09/07/1991
Entidad organizadora: Conferencia Marista Española
El Proyecto Curricular de Centro: Pautas para su elaboración.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Coordinadora de la Línea 5 de Doctorado.- Orientación educativa
Entidad organizadora: Facultad de Educación. UNED
Fecha de finalización: 2021
- 2 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión Académica del Departamento MIDE-II
Entidad organizadora: Facultad de Educación UNED **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 3 Descripción de la actividad:** Miembro del Claustro de la Universidad
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 2018



- 4 Descripción de la actividad:** Vicerrectora de Estudiantes y Vicerrectora Segunda de la UNED (2014-2017)
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 5 Descripción de la actividad:** Miembro de la Junta de Facultad de Educación en calidad de representante del estamento de Profesores Titulares de Universidad y Profesores Titulares de Escuela Universitaria
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 2014
- 6 Descripción de la actividad:** Coordinadora de la especialidad "Orientación Educativa" del Máster Oficial de Formación del Profesorado (...)
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Facultad de Educación. UNED
Fecha de finalización: 2013
- 7 Descripción de la actividad:** Directora Académica y coautora del material del Curso Virtual Hemisférico para maestros sobre la "Carta Democrática Interamericana y la educación en valores y prácticas democráticas".
Entidad organizadora: Organización de Estados Americanos
Tipo de entidad: Entidad gubernamental internacional
Fecha de finalización: 2006
- 8 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión de Doctorado del Departamento MIDE-II de la Facultad de Educación de la UNED
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 2006
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión Económica de la Facultad de Educación de la UNED
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 2004
- 10 Descripción de la actividad:** Módulo latinoamericano de la Red Temática "Nueva Ruralidad en la Unión Europea y América Latina: Teoría, procesos y casos"
Ciudad de realización: Neuquén, Argentina
Entidad organizadora: Universidad del Comahue
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 2004
- 11 Descripción de la actividad:** Asesoramiento en el diseño y puesta en marcha de un Master Virtual Americano sobre Drogodependencias.
Entidad organizadora: Comisión Interamericana Contra el Abuso de Drogas (CICAD) de la Organización de Estados Americanos (OEA)
Tipo de entidad: Organización gubernamental internacional
Fecha de finalización: 2003



- 12 Descripción de la actividad:** Asesoramiento en el diseño y puesta en marcha de un Curso Virtual Iberoamericano sobre Adquisiciones de Bienes y Servicios.
Entidad organizadora: Uned y Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Fecha de finalización: 2002
- 13 Descripción de la actividad:** Formación Universitaria sobre Educación a Distancia y Asesoramiento en Planificación y Gestión Universitaria a distintos públicos
Ciudad de realización: El Salvador, El Salvador
Entidad organizadora: Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 11/05/2001
- 14 Descripción de la actividad:** Formación y asesoramiento en la creación del título de Magisterio a Distancia para maestros rurales, indígenas y de población diseminada
Entidad organizadora: Universidad Centroamericana de El Salvador (UCA), UNED y Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2001
- 15 Descripción de la actividad:** Profesora Asesora de Tecnología de la Información en Educación a Distancia. Unidad de Inteligencia Artificial
Entidad organizadora: Universidad de Guadalajara **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2001
- 16 Descripción de la actividad:** Profesora y asesora de TIC en Educación Superior a Distancia.
Entidad organizadora: Unidad de Inteligencia Artificial. **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad de Guadalajara.
Fecha de finalización: 2000
- 17 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Educación de la UNED
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
- 18 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Educación de la UNED
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
- 19 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión de Cooperación de la UNED con el fin de asesorar y promover las acciones de cooperación al desarrollo llevadas a cabo por la comunidad universitaria
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
- 20 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión de Doctorado de la Facultad de Educación de la UNED
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad



- 21 Descripción de la actividad:** Miembro de la Comisión de Planes de Estudio de la Facultad de Educación de la UNED, en calidad de Titular
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
- 22 Descripción de la actividad:** Miembro del Grupo de Trabajo para el diseño del Programa de Doctorado (EEES) de la Facultad de Educación de la UNED
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad

Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

- 1 Descripción:** Reconocimiento de tramos de la Actividad Docente
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 28/02/2020
- 2 Descripción:** Reconocimiento de tramos de la Actividad Docente
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 28/02/2015
- 3 Descripción:** Reconocimiento de tramos de Actividad Docente
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 28/02/2010
- 4 Descripción:** Reconocimiento de tramos de Actividad Docente
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 28/02/2005
- 5 Descripción:** Reconocimiento de tramos de Actividad Docente
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 28/02/2000
- 6 Descripción:** Evaluación positiva del alumnado con máxima valoración en todas las asignaturas y cursos.
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Calidad y Evaluación. UNED



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** RIPO: Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO) de las universidades españolas
Objeto del grupo: Debate e intercambio de experiencias y conocimientos científicos de profesorado e investigadores/as en el ámbito de la orientación educativa y profesional.
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Ciudad de radicación: España
Entidad de afiliación: Interuniversitaria **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 11 años
- 2** **Nombre del grupo:** Grupo de Expertos en Abandono Escolar Temprano
Objeto del grupo: Asesorar y colaborar en el desarrollo del Plan para reducir el Abandono Escolar Temprano
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Ciudad de radicación: España
Entidad de afiliación: D. Gral. de F.P. del MEPSYD y la Unidad Administradora del FSE del Mº de Trabajo e Inmigración
Otros: Aprobado por la Conferencia Sectorial de Educación el 20/11/2008
Fecha de inicio: 2008
- 3** **Nombre del grupo:** GRISOP: Sistemas de Orientación psicopedagógica y competencias profesionales de los orientadores.
Objeto del grupo: Incrementar el conocimiento teórico y empírico sobre políticas públicas, sistemas y modelos de orientación y apoyo psicopedagógico eficientes, que contribuyan a mejorar la calidad y equidad del sistema educativo, prestando especial atención a las competencias profesionales de los orientadores. Transferir los resultados de la investigación, con el propósito de mejorar los procesos y contenidos de la toma de decisiones en Orientación y los procesos formativos de los orientadores. Fortalecer una red de investigación interuniversitaria a través de la realización de proyectos de alcance nacional e internacional, en el marco de las líneas de investigación de GRISOP.
Nombre del investigador/a principal (IP): Consuelo Vélaz deMedrano Ureta **Nº de componentes grupo:** 19
Código normalizado: G152Edu20
Ciudad de radicación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de tesis dirigidas: 5
Otros: <http://www2.uned.es/grisop/>
Fecha de inicio: 2008
- 4** **Nombre del grupo:** Orientación y Formación en Competencias para la Inserción y el Desarrollo Profesional
Código normalizado: G67EDU10 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Ciudad de radicación: España
Entidad de afiliación: Facultad de Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de inicio: 2006



- 5 Nombre del grupo:** Orientación en Competencias para la Inserción y el Desarrollo Profesional
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Ciudad de radicación: España
Entidad de afiliación: Facultad de Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de inicio: 2004

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** ANALISIS EMPIRICO DE LA MAGNITUD, FUNCIONES Y COMBINACION DE FACTORES DE ACELERACION Y REDUCCION DE LA OFERTA Y DEMANDA DE EDUCACION EN LA SOMBRA EN ESPAÑA. IMPLICACIONES.PID2023-153057NB-I00
Entidad de realización: Facultad de Educación. **Tipo de entidad:** Universidad UNED
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Manuel Moreno Olmedilla; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio-fin: 01/01/2025 - 01/11/2028
Cuantía total: 80.625 €
- 2 Nombre del proyecto:** Proyecto ERASMUS+ (Nº Ref: EACEA/41/2016) "European SLP's for continuous professional development and lifelong learning
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad realización: Maastricht, Holanda
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): George Ubachs; Darko Hansen
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s: Comisión Europea **Tipo de entidad:** Organismo europeo
Tipo de participación: Coordinadora del Equipo español de investigadores (Partner 5) en 2018
Nombre del programa: EACEA/41/2016
Cód. según financiadora: 590202-EPP-1-NL-EPPKA3-PI-FORWARD
Fecha de inicio-fin: 01/11/2017 - 31/10/2020 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: AGH University of Science and Technology. Krakow. Polonia; Akademia Gorniczko Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie; Anadolu University. Turquía; FernUniversität. Hagen. Alemania; Katholieke Universiteit. Lovaina; NADE. Lithuania; Open Universiteit. Netherlands; Open University of Cyprus; Open University. Reino Unido; Universidad Nacional de Educación a Distancia; UOC; Universidade Aberta. Portugal; Universita Telematica Internazionale. UNINETTUNO. Italia; University of Jyväskylä Finland
Cuantía total: 666.294 €

Resultados relevantes: Se sintetizan los resultados relevantes del Work Package 9, liderado por la UNED en el que ha trabajado Vélaz de Medrano. Los principales resultados se publican en 2021 en el libro: RECOMMENDATIONS TO NATIONAL GOVERNMENTS AND THE EUROPEAN UNION FOR A SUSTAINABLE SLPs IMPLEMENTATION (Esteban Vazquez Coord.): RECOMMENDATIONS TO NATIONAL GOVERNMENTS AND THE EUROPEAN UNION FOR A SUSTAINABLE SLPs IMPLEMENTATION. A) Policies and Strategies in regards to Short Learning Programs (SLPs) B) SLPs promotion and development: contribution to LLL C) Recognition Issues DISCUSSION AND CONCLUSIONS

- Policies and Strategies in regards to SLPs. Current institutional strategies: challenges and barriers
- SLPs promotion and development: contribution to LLL in European Union.
- o Recognition Issues: principles to be applied: a) Recognition Compendium; b) Microcredentials role in SLPs recognition.
- Policies Development & Framework Building.
- Specific Legal Regulations.
- Adequate Funding Rules

RECOMMENDATIONS

- 1.-Integrate and recognize continuing education through SLPs and Microcredentials in the Bologna process,
- 2.-Meanwhile, stimulate multilateral agreements among institutions on common frameworks.
- 3.- For making this happen, use the Bologna tools for defining Microcredential and SLP qualifications.
4. - Improve the funding of Microcredentials and SLPs.
- 5.- Create a permanent dialogue in order to involve all stakeholders for continuing education.

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Coordinación del equipo investigador español (Partner 5 /Work Package 9) desde enero-julio 2018. Posteriormente pasé al equipo de investigación por estar en comisión de servicios especiales. Participación en la clarificación conceptual del objeto de estudio: short learning programmes (SLP). Proporcionar las actividades de formación permanente de las universidades de educación a distancia españolas, seleccionando las más acordes con la definición de SLP's. Participar en las sesiones de coordinación de los partners, on line. OBJETIVOS (BLOQUES DE TABAJJO) DEL PROYECTO (la UNED ha participado en todos los WP, siendo coordinadora responsable del WP9):

- 1.- WP1 Management Overall project management / coordination in cooperation with partners; Implement the project management framework including the PM Cockpit & dashboard; Prepare and oversee signing of partnership contracts with partners ' role/responsibilities; Provide a project handbook; Conduct continuous monitoring and controlling; Submit interim & final reports; Collect and approve internal reports; and overview the organisation of the other project meetings; Participate in all project meetings; Organise online meetings as needed. Organise 1st and last all partner meeting.
- 2.- WP2 Concept and role of SLPs in European HE Contribute to the investigation and analyses of needs at Macro level for SLPs of learners in employment with longer and changing careers, seeking to update knowledge and skills, not in need of a full degree. Contribute to compendium - guidance best practices;- integrating in portal
- 3.- WP3 Institutional Policies for SLPs Contributing to analysis of institutional policies, strategies, plans and current SLP offerings, including business models. Institutional profiles are drawn and compared. Developing change theories and optimization actions towards systemic and sustainable institutional strategies for continuous education and SLPs will be designed in a blueprint document. Contribute to compendium - guidance best practices;- integrating in portal
- 4.- WP4 Curriculum and Course design in SLPs Offering expertise on curriculum development and on a benchmarking framework for innovative curricula and courses design for SLPs. Identifying and analysing patterns of good practices. Contribute to compendium - guidance best practices;- integrating in portal
- 5.- WP5 Recognition issue with regard to SLPs As partner contributing to the description of how the EQF is applied in the partner's country in practice with regard to SLPs, including the possibility of integrating SLP-credits in larger qualifications.
- 6.- WP6 Pilots on the collaborative SLPs and related mobility As main project coordinator aligning the pilot actions with the overall objectives of the project in close cooperation with the WP-leader. Translating pilot actions on web presentation and E-SLP portal.
- 7.- WP7 Empowering European universities with regard to SLPs As WP leader, organising 3 pilots on-site on expertise sharing on development and exploitation of short learning programmes. Setting up approach and mobilising experts. Processing data for inclusion in the E-SLP portal.
- 8.- WP8 E-SLP Portal Lead partner on development and sustaining the portal. Coordination of input from the partnership on expertise and short learning programmes. Combining the portal with the project website and make it multi entry accessible depending on target groups. Contracting the subcontractor for web and portal development and design.
- 9.- WP9 Recommendations to national government and the EU on continuous education, CPD and SLPs EADTU will work closely together with WP-leader UNED on setting the activities and events in line with the tasks foreseen under this WP. EADTU will use its outreach European wide at European, national, regional and institutional policy level to create awareness and generate impact at policy level. EADTU will support this by using its yearly EADTU-EU Summit and conference and publication of policy statements th...

3 Nombre del proyecto: Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las CC.AA (II): finalidades y funcionalidad. Comparación con los sistemas vigentes en la UE

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Administración General del Estado

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de participación: Investigador principal

Cód. según financiadora: EDU2012-37942

Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 2017

Duración: 4 años

Entidad/es participante/s : 9 Universidades españolas; Consejerías de Educación de las CCAA; Muestra de colegios, institutos, departamentos y servicios de Orientación en las CCAA

Cuánta total: 38.610 €

Resultados relevantes: La transferencia de competencias plenas en educación a las CC.AA. a lo largo de 20 años (1980-1999) y factores políticos, demográficos y económicos posteriores, han dado lugar a distintos sistemas institucionales de orientación, que se diferencian entre sí en aspectos muy diversos. La revisión mostró, tanto la ausencia de modelos teóricos como de dispositivos metodológicos de evaluación de políticas públicas y de prácticas de orientación desde la triple perspectiva de orientadores, directores y tutores, como de análisis empíricos comparados de los sistemas institucionales de orientación en España, y con Europa. Este proyecto de continuidad ha venido a subsanar en muy buena medida esta laguna. Conocimiento inédito y transferencia: - Completado mapa de las CCAA. Los 73 cuestionarios a profesionales (pilotados y luego adaptados por CCAA) han sido respondidos por una muestra final de 7402 profesionales en centros de Primaria y Secundaria (1695 directores, 926 orientadores y 4881 tutores), y por la población de orientadores (1893) de todos los equipos psicopedagógicos generales de sector (385). Se ha elaborado una amplia base de datos estructurada por CC.AA. (17) y, en cada Comunidad, por centros (de Primaria y de Secundaria) y equipos de sector. A su vez, dentro de los centros, por figuras (orientador, director y tutores). - Se ha obtenido información y conocimiento inéditos, con especial referencia a: la cobertura de las necesidades de orientación y tutoría; las funciones reales que desempeñan los orientadores y los tutores (y las que piensan deberían desempeñar); las competencias que demanda su trabajo a los orientadores de centros y equipos; el modelo teórico de intervención que inspira la práctica orientadora (más o menos clínico o educativo); el modelo de orientación profesional (más o menos próximo al modelo de orientación a lo largo de la vida); las principales debilidades del sistema de orientación de su Comunidad Autónoma. Todo ello desde el punto de vista de orientadores (de centros y equipos externos), directores y tutores de Primaria y ESO. - Analizadas (y comparadas con España) las políticas públicas sobre Orientación, con datos facilitados por sus Ministerios en cuestionario ad hoc) de una muestra de 9 países: Alemania, Croacia, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Irlanda, Lituania, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido y Rumanía. - Se ha entregado al EPO (CNIIE del MECD) y a la Consejería de cada Comunidad Autónoma su base de datos completa (para ulteriores análisis propios que orienten sus políticas). Celebración de un Seminario (sin precedentes) sobre "Diálogo de políticas sobre orientación escolar" con asistencia de representantes (16) de las Consejerías de Educación de las CCAA. Innovación metodológica: se ha refinado un conjunto de ítems (de los cuestionarios elaborados en el Proyecto I+D 2008) para poder "modelizar" tres constructos relevantes referidos a: "acción tutorial", "orientación profesional" e "intervención psicopedagógica". Al validar el ajuste empírico del modelo teórico que subyace a dichos constructos, se ha respetado la naturaleza ordinal de los elementos de las escalas del cuestionario, empleando el programa Mplus versión 6. Observamos que este software estadístico es menos convencional que otros (SPSS, Stata, etc.) pero permite "modelizar" la relación entre variables categóricas.

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Las propias de IP del Proyecto. (CONTINUACIÓN APARTADO RESULTADOS RELEVANTES): * Estudio Unión Europea. Análisis comparado de los sistemas de orientación y apoyo escolar

del Estado español, con una muestra de países de la Unión Europea. Revisión del estado de la cuestión de los sistemas de orientación y apoyo escolar en los países pertenecientes a la Unión Europea mediante el análisis y estudio documental, la actualización bibliográfica y documental, la recopilación de normativa, la recogida de información y seguimiento a través de las Redes EURYDICE y EUROGUIDANCE así como realizando entrevistas a responsables de instituciones y expertos europeos seleccionados. La información de la Red EURYDICE se ha obtenido mediante encuesta ad hoc a los países miembros. Procedimos al diseño y traducción al inglés de un cuestionario ad hoc elaborado a partir de un exhaustivo análisis teórico del sistema de orientación en los diferentes países de la Unión Europea y siguiendo las pautas de la Unidad Española de EURYDICE. El objetivo es contar con información lo más homogénea posible para realizar un análisis comparado y formular conclusiones. La jefatura de la Unidad Española de EURYDICE se encargó del envío oficial del cuestionario a todas las unidades de los países miembros de la Unión Europea sobre los elementos clave del Proyecto I+D+i. Los resultados han sido de tres tipos: respuestas a preguntas cerradas, respuestas a preguntas abiertas y documentación complementaria pertinente al tema. Estudio comparado de los sistemas de orientación y apoyo escolar de una muestra definida en términos de estudio de casos significativos de países de la Unión Europea (Alemania, Croacia, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Irlanda, Lituania, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido y, Rumanía). Se analizan los sistemas de orientación de la UE en el contexto de su política educativa, y se realizan análisis prospectivos en materia de Orientación Educativa (con la colaboración de EURYDICE y EUROGUIDANCE). Participantes: Dirección: C.Vélaz-de-Medrano y Clara Sanz. Participa todo el equipo investigador. * Refinamiento del dispositivo metodológico subyacente al modelo teórico de análisis. Se ha mejorado el instrumental de la encuesta: refinado de un conjunto de ítems y diseño -con estudio piloto en el trabajo de campo realizado en Castilla y León, de nuevos ítems significativos para el modelo. La finalidad era profundizar en 2 de las dos subdimensiones trabajadas en el proyecto anterior, dada la especial relevancia mostrada en la mejora del sistema de orientación y apoyo escolar. En concreto: "funciones inherentes a la acción tutorial" y "competencias profesionales demandadas a los orientadores". Así mismo se ha refinado un conjunto de ítems para analizar el ajuste empírico en otras dos subdimensiones clave del modelo: "intervención psicopedagógica" y "orientación profesional". Participantes: Dirección: A. Blanco, E. López y C. Vélaz de Medrano. E. Expósito, M.R Martín A., A. Manzanares, J. Sánchez, E. Morales, T. Díaz, M. Rodríguez, N. Arza, A.M. González, E. Ponte * Diseño y validación una medida depurada del constructo "Modelo de intervención psicopedagógica" Se ha hecho primando indicadores vinculados a las políticas de provisión de orientación y apoyo psicopedagógico, y por ello susceptibles de facilitar la comparabilidad por ser significativos más allá de las concreciones particulares de cada comunidad autónoma. La finalidad última es diferenciar "modelos" en función de las prácticas de los orientadores (percibidas por ellos mismos, y por los tutores y directores de su centro). Tras realizar un análisis exploratorio inicial de los datos, se observó que el ajuste empírico del modelo teórico podría ser más nítido al utilizar ítems referidos a prácticas orientadoras en un área concreta de intervención: "la orientación profesional". El interés de los resultados de estos análisis mereció el comienzo de una tesis doctoral sobre el tema (d...

4 Nombre del proyecto: La AOD en Educación a examen. Un análisis de la Cooperación Española: 1999-2004

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Córdoba,

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mary Luz Ortega; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Alboan

Fundación Entreculturas

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2015

Duración: 11 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: Fundación Alboan y Fundación Pastrana; Fundación Entreculturas

Explicación narrativa: Como autora del informe, ha analizado la evolución de la AOD, los actores así como la canalización y ejecución de la ayuda, la distribución geográfica de la misma, la actualización y adecuación de los códigos de clasificación, y finalmente ha redactado las conclusiones y recomendaciones para los actores de la cooperación sectorial.

5 Nombre del proyecto: Literacy: Real Options for Policy and Practice in Spain

Ámbito geográfico: Investigadora seleccionada por la UNESCO para realizar el estudio de caso español cuyas conclusiones y estadísticas han sido usadas en el informe global EFA 2006

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

UNESCO

Tipo de entidad: Organismo Internacional

Ciudad entidad financiadora: Ginebra

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2015

Duración: 11 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: Instituto Nacional de Estadística; Subdirección General de Estadística del Ministerio de Educación; UNESCO

Cuantía total: 6.000 €

Explicación narrativa: Análisis y meta-análisis de datos e indicadores sobre alfabetización correspondientes a la población española, orientado por las directrices de la UNESCO para el estudio internacional. El informe se utilizó en la elaboración del Informe Mundial de la Educación, EFA, 2016.

6 Nombre del proyecto: La empleabilidad de los estudiantes y titulados universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para la inclusión en empleos de calidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano; Nuria Navas; Encarnación Villalba

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y
EVALUACION NO DESTRUCTIVA

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

FUNDACIÓN ONCE

Tipo de entidad: Fundación

Fondo Social Europeo

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ministerio de Empleo y Seguridad Social

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 30/12/2013

Entidad/es participante/s: Centro de Atención a los universitarios con discapacidad (UNIDIS-UNED); Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE-UNED)

Explicación narrativa: Investigadora senior: participación en el diseño del estudio, análisis de datos e informe de resultados.

7 Nombre del proyecto: Seguimiento de la evolución de los distintos modelos institucionales de orientación en las CCAA españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad (ECE-ORIENTA)

Ámbito geográfico: Nacional



Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: ninguno

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Programa Nacional de Investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+I, Tipo B.

Cód. según financiadora: EDU 2008-06389/EDUC

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 1 año

Entidad/es participante/s: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE); Colegios, institutos, departamentos y servicios de Orientación educativa de las CCAA; Consejerías de Educación de las CCAA

Cuantía total: 48.400 €

Resultados relevantes: Los resultados de este proyecto han contribuido a mejorar esta situación aportando bases de datos, análisis y conclusiones que permiten avanzar en este sentido, transfiriendo dicho conocimiento a la comunidad científica y a las propias administraciones públicas en particular. Esta investigación, tanto por sus características metodológicas – triangulación metodológica, enfoque comparado, análisis de políticas, encuesta a una muestra probabilística de 3.179 participantes (directores, orientadores y tutores de primaria y secundaria)-, como por el respaldo del EPO (el Instituto de Formación, Investigación e Innovación Educativa, IFIIE, del Ministerio de Educación (el CNIIE en el último año), así como de las Consejerías de Educación de las CC.AA. participantes, aporta conclusiones relevantes para tomar decisiones de mejora de los sistemas de orientación para atender las necesidades de apoyo y orientación educativa de alumnos, profesores y familias. Sus principales resultados han sido difundidos en revistas y congresos internacionales, así como en cursos de formación inicial y permanente. Destacaremos los siguientes: a. Modelo teórico-metodológico contrastado para analizar las políticas públicas en materia de orientación y apoyo a la educación: la elaboración y contraste empírico del modelo teórico elaborado constituyen, en sí mismos, un resultado inédito de esta investigación del que no hay precedentes, como demuestra la revisión de la literatura, de la que se harán contrastes adicionales en el nuevo I+D de continuidad que comienza en 2013. c. Bases de datos y análisis de la encuesta a una muestra probabilística de 3.179 participantes (entre directores, orientadores y tutores) de centros educativos de primaria y secundaria de 9 CCAA: Andalucía, Cantabria, Cataluña, Castilla la Mancha, Canarias, Galicia, Madrid, Navarra y País Vasco. La financiación de este I+D, el apoyo del IFIIE (como EPO), el respaldo de las Consejerías de Educación de las 9 CCAA participantes y la financiación de un I+D de continuidad en la convocatoria de 2012, han permitido el alcance en dicho estudio. b. Transferencia de conocimiento canalizada a través de publicaciones y de la devolución de datos y asesoramiento técnico a diferentes sectores; entrega al EPO y a las respectivas CCAA de las bases de datos de la encuesta (1 base por Comunidad, y 1 base comparada de las 9 CCAA); celebración de encuentros informativos de orientadores y de Asociaciones Profesionales de orientadores; innovación de planes de estudio de formación inicial y permanente de orientadores en las universidades participantes; elaboración de materiales de formación, etc.). Como consecuencia de estos resultados (ver conclusiones de las publicaciones), se concluye: a. Las posibilidades y limitaciones que tienen distintas políticas públicas en la provisión del derecho a una orientación suficiente y de calidad para los estudiantes y sus familias, y de apoyo y asesoramiento a la atención a la diversidad en los centros educativos. b. La importancia del perfil del orientador y su formación, en el desempeño de esta tarea en colaboración con el resto de actores del sistema escolar (profesorado, directores, familias, comunidad, sector productivo) Se han realizado las actuaciones científico-técnicas previstas para el cumplimiento de los objetivos de investigación: análisis documental, entrevistas y encuesta a directores, orientadores y tutores de una muestra representativa de los centros de educación primaria y secundaria de las 9 Comunidades Autónomas seleccionadas en función del marco teórico. La encuesta en centros de Primaria y Secundaria se realizó según muestreo aleatorio monoetápico proporcional al tamaño de las sub-poblaciones (centros de primaria y secundaria) de cada Comunidad: • 1

director y 1 orientador por centro. • 1 tutor de cada uno de los tres ciclos de Educación Primaria. • 2 tutores de ESO (2º y 4º curso) + 1 del Programa de Diversificación Curricular + 1 de los Programas de Cu...

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Las propias de la IP del proyecto. Es una prórroga del proyecto REF: EDU2008-06389 sin ampliación presupuestaria. Total duración 4 años (2009-2012). CONTINUACIÓN RESULTADOS RELEVANTES (ver apartado 6): 5 artículos (3 JCR y 2 Scopus), 3 libros (uno es E-book) en editoriales muy bien posicionadas en SPI, 2 capítulos de libro en editoriales también muy bien posicionadas en SPI; 10 comunicaciones/ponencias en foros nacionales e internacionales y un Symposium; Concedida una Beca de Formación del Personal Investigador (FPI) cuya beneficiaria ha realizado su Tesis doctoral en el marco del proyecto; 4 tesis más en el marco del proyecto, tres de ellas ya defendidas con máxima calificación; 2 estancias en el extranjero; Defendidos 6 Trabajos Fin de Master con máxima calificación. Síntesis de resultados sustantivos: Desde la aparición de la orientación propiamente escolar en la década de los 70 en España, seguida de la creación de servicios especializados en los 80 y, muy especialmente, a partir de la puesta en marcha en el marco de la LOGSE (1990) de una estructura de orientación multinivel (aula, centro y sector), y de la especialidad de Psicología y Pedagogía en el cuerpo docente de Secundaria (1992), puede afirmarse que estos servicios y profesionales se han consolidado progresivamente como elementos imprescindibles del sistema para poder atender a la diversidad de necesidades educativas en las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria, en un sistema educativo cada vez más complejo. Sin embargo, tanto el perfil profesional como el sistema de orientación y apoyo escolar han evolucionado, tanto dentro de las Comunidades Autónomas (CCAA) que en términos generales mantienen el sistema derivado de la LOGSE (1990) y de la LOPEG (1995), como en aquellas otras que han realizado cambios estructurales o funcionales de importancia. La dilatada transferencia de competencias plenas en educación a las CC.AA. a lo largo de 20 años (desde 1980 a 1999), ha ido dando lugar a la emergencia de distintos sistemas institucionales de orientación, que se diferencian entre sí en aspectos muy diversos: el modelo teórico de intervención que inspira la práctica orientadora (más o menos clínico-reactivo o educativo-proactivo), en la ubicación de orientadores y equipos dentro o fuera de los centros, en el tipo y número de especialistas, las funciones que desempeña el orientador, etc. Pese a la importancia de este sistema de orientación y apoyo, se aprecia una importante laguna en el conocimiento de su diversidad y resultados a lo largo del Estado. La revisión teórica sobre el tema ha puesto de manifiesto, tanto la inexistencia de modelos teóricos y metodológicos de evaluación de las políticas de orientación, como la escasez de información contrastada y comparada de los distintos sistemas institucionales de orientación y apoyo a los centros de nuestro país, y la ausencia de estudios acerca de los fundamentos que han llevado a las CC.AA. a optar por unas políticas u otras, y sobre los resultados de unos u otros sistemas en términos de variables significativas. La escasez de transferencia de conocimiento tiene importantes consecuencias (McMillan, 2011; Monarca, 2011): a. Dificulta a las Administraciones autonómicas diseñar políticas y tomar decisiones bien documentadas sobre las medidas más convenientes para mejorar el sistema de orientación, moviéndose en ocasiones por demandas, limitaciones presupuestarias y presiones que podrían ser mejor gestionadas con más conocimiento del tema; b. Desconcierta a los profesionales y a los destinatarios de la intervención orientadora (orientadores profesores, tutores, alumnos y familias), que demandan más y mejor atención orientadora sin saber qué sistema podría propiciarla. Los resultados de este proyecto ha contribuido a mejorar esta situación aportando bases de datos, análisis y conclusiones que permiten avanzar en este sentido, transfiriendo dicho conocimiento a la comunidad científica y a las propias administr...

8 Nombre del proyecto: Diseño y desarrollo de un Servicio Universitario de Orientación e Inserción Socioprofesional en la USAC, con especial atención a estudiantes mujeres, indígenas y discapacitados.

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Almería, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Fernández Sierra; Olmedo España; Susana Fernandez Larragueta; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Nuria Manzano Soto; Antonio Calderon

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

AECID

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: D/030641/10

**Fecha de inicio-fin:** 27/01/2010 - 27/01/2012**Duración:** 1 año**Entidad/es participante/s:** Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad de Almería; Universidad de Málaga; Universidad de San Carlos (Guatemala)**Cuantía total:** 176.180 €**Explicación narrativa:** Diseño y creación ex novo del centro de Orientación con referencia a inclusión de mujeres, discapacitados y población indígena. Participación en la formación y asesoramiento de profesores, tutores y gestores de la USAC en Orientación Universitaria y Socioprofesional. - Prorrogado desde 17/01/2010 Hasta: 30/04/2011 N° total de meses: 15. REFERENCIA DEL PROYECTO: D/23580/09 (100.000€) - Prorrogado desde 27/01/2011 Hasta: 27/01/2012 N° total de meses: 12. REFERENCIA DEL PROYECTO: D/030641/10 (76.180€)

9 **Nombre del proyecto:** Evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas. Análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Madrid, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta**N° de investigadores/as:** 18**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: AGE**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, España**Tipo de participación:** Investigador principal**Nombre del programa:** Plan Nacional de I+D+i**Cód. según financiadora:** EDU2008-06389**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 30/12/2011**Duración:** 36 meses**Entidad/es participante/s:** 9 Universidades.; Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE); Consejerías de Educación de las CCAA; Muestra de colegios, institutos, departamentos y servicios de Orientación de las CCAA**Cuantía total:** 48.400 €**Resultados relevantes:** Actuaciones de transferencia significativas: - Presentación y debate de la metodología del estudio y los resultados en diversos foros y reuniones con responsables de la Orientación en las Consejerías de las nueve CC.AA. - Asistencia técnica para el Ministerio de Educación, sobre la la reforma de la normativa que regula la especialidad de "Orientación Educativa" del Máster de Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, etc. □ C. Vélaz de Medrano y Asociación Madrileña de Orientación y Psicopedagogía (2011): "Propuesta de directrices sobre las competencias de la especialidad de Orientación Educativa". - Elaboración y publicación de materiales para la formación de profesionales de la orientación y reconocimiento de competencias: □ Sánchez García, Mª F. y Manzano Soto, N. (2010). Metodología de los procesos de orientación (epígrafe 3.1 del Bloque 3: Fundamentos e instrumentos de apoyo para la información y orientación). En: AA.VV. Formación de formadores y formadoras para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. Madrid: Ministerio de Igualdad [Formato electrónico] [Materiales didácticos del Curso de Formación de Orientadores y Orientadoras, de la Competencia Profesional de Educación Infantil, Atención Sociosanitaria a personas en el domicilio y Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales]. NIPO: 800-10-046-1.**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Explicación narrativa:** Las propias de una IP del proyecto. CONTINUACIÓN DE RESULTADOS RELEVANTES: Se ha colaborado y aprendido del trabajo de los grupos de investigación a los que pertenecen investigadores de otras universidades implicadas en el proyecto. Tal es el caso de: * Grupo de investigación SIEACE (Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre el Aprendizaje y el Cambio Educativo) [url], al que pertenece Elena Martín Ortega, miembro del equipo de investigación, y perteneciente a la C.A. de Madrid

participante. Este Grupo tiene una línea de investigación sobre "Concepciones de docentes y orientadores" que ha aportado valor añadido a nuestro proyecto. * Grupo de investigación MESE (Medida y Evaluación de Sistemas Educativos) [url], al que pertenece Ángeles Blanco Blanco, miembro del equipo de investigación. Este Grupo tiene una línea de investigación sobre "La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la Educación Obligatoria: desarrollo de medidas de valor añadido en educación" que ha potenciado metodológicamente nuestro proyecto. * Grupo de investigación SINTE (Seminario d'investigació Interuniversitari sobre Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge) [url], al que pertenece el subgrupo SINTE-LEST (Estrategias de lectura y escritura) [url] con sus miembros Montserrat Castelló, Marta Quer, Eva Liesa, Paula Mayoral, Reyes Carretero y María Cerrato; algunas de ellas participantes en el proyecto. Ha proporcionado valor añadido al proyecto en cuanto a la dimensión estratégica del profesorado sobre la concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje y su enfoque desde el modelo de orientación en la escuela. Respaldo activo y colaboración con instituciones: La colaboración con la entidad colaboradora del proyecto –el Instituto Superior de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación o IFIIE- (antiguo CIDE y actualmente llamado CNIIE –Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha sido fluida, de máxima colaboración en el asesoramiento técnico, el contacto con las Administraciones Autonómicas, y la presentación del estudio en los centros de la muestra, entre otras. Colaboración con diversas entidades: Administración educativa, Institutos científicos y asociaciones profesionales. • La presentación y debate de la metodología del estudio en diversos foros (reuniones con los responsables de la Orientación en las Consejerías de las 17 CC.AA., Congresos, Seminarios, talleres y cursos (p.e. en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo con asistencia de esos mismos responsables de las CCAA), ha creado una red de comunicación y colaboración con las Administraciones educativas autonómicas en torno al diseño y evaluación de políticas públicas sobre Orientación y apoyo a la escuela, que no tenía precedentes. • Asimismo, ha sido de enorme interés la colaboración de las Asociaciones de profesionales de Orientación en las distintas Comunidades Autónomas. Se ha creado una red de trabajo en torno al tema, y nos facilitan información relevante de manera permanente.

10 Nombre del proyecto: Spain's Aid to Education**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** UNESCO**Tipo de entidad:** Organismo Internacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cristina Manzanedo; Consuelo Vélaz de Medrano**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

UNESCO

Tipo de entidad: Organismo internacional**Tipo de participación:** Investigador principal**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2009**Duración:** 11 meses - 30 días**Entidad/es participante/s:** AECID; Agencias Autonómicas de Cooperación Internacional; Subdirección General de Estadística del Ministerio de Educación; UNESCO**Cuantía total:** 12.000 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

Explicación narrativa: Investigadora seleccionada -entre otros candidatos- por la UNESCO para realizar el estudio "Spain'said to Education". Revisión documental, análisis y meta-análisis, elaboración del informe final. Los resultados de este estudio se utilizaron como documento base de referencia para la elaboración del informe global sobre la Educación en el Mundo, EFA 2010 (se dispone de certificado del Director del Informe Mundial por la Educación de UNESCO, Mr. Aaron Benavott).

11 Nombre del proyecto: Diagnóstico Sectorial de la Ayuda de la Administración General del Estado al sector de la Educación**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Instituto Complutense de Cooperación Internacional**Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación**Ciudad entidad realización:** Madrid, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jose Antonio Alonso Rodríguez



Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Cooperación Sectorial y Multilateral (AECID)

Tipo de entidad: AGE

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Concurso investigación ICEI

Fecha de inicio-fin: 01/07/2009 - 29/09/2009

Duración: 3 meses - 28 días

Entidad/es participante/s: Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación; Ministerio de Economía; Oficinas Técnicas de la cooperación en los países (OTC)

Cuantía subproyecto: 8.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Participación en el diseño del diagnóstico. Elaboración de encuesta a los directores de las Oficinas Técnicas de Cooperación en los países socios. Entrevistas a interlocutores clave. Análisis de datos. Elaboración del informe. Presentación y discusión de conclusiones con el financiador. Coautora del ICEI-PAPER que recoge el estudio: La Ayuda española en educación: algunas reflexiones críticas (07/2010, www.ucm.es/info/icei/). (ver publicaciones)

12 Nombre del proyecto: Estudio longitudinal sobre fracaso escolar en alumnado inmigrante iberoamericano

Modalidad de proyecto: Estudio de viabilidad técnica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Instituto de Innovación y Desarrollo. Organización de Estados Iberoamericanos

Tipo de entidad: Organismo multilateral de cultura, ciencia y educación

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Giulio Tinessa; Belén de la Torre González

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Trabajo e Inmigración

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2008 - 31/12/2008

Duración: 3 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: Instituto de Innovación y Desarrollo OEI; Ministerio de Trabajo e Inmigración

Explicación narrativa: 6 meses. Asesoramiento técnico como experta en materia de revisión teórica, diseño y metodología de investigación.

13 Nombre del proyecto: Diseño de políticas públicas sobre Orientación y Apoyo a la Escuela: Análisis comparado en las Comunidades Autónomas que han modificado el modelo de la Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE, 1990)

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

C.I.D.E.: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Programa de Investigación Educativa

Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2008

Duración: 11 meses - 29 días



Entidad/es participante/s: 6 universidades españolas

Explicación narrativa: Diseño y dirección de la investigación.

- 14** **Nombre del proyecto:** Equidad y Políticas Públicas en Educación y Formación Básicas: Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Maribel Rodríguez; Natalia Massé; Armando Euceda; Amapola Alama

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

CEALCI: Fundación Carolina

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación

Tipo de entidad: AGE

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 30/09/2008

Duración: 1 año - 11 meses - 29 días

Entidad/es participante/s: AECID en Guatemala, Honduras, Senegal y Marruecos; Fundación Carolina ; Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación

Cuantía total: 60.000 €

Explicación narrativa: Diseño de investigación, dirección de los Equipos de Investigación en Guatemala, Honduras, Marruecos y Senegal constituidos al efecto, y elaboración del informe final comparado.

- 15** **Nombre del proyecto:** Proyecto EAS-European Accreditation Scheme for Careers Guidance Counsellors (Sistema de Acreditación Europeo para Orientadores Profesionales)

Entidad de realización: CO Consortium for Research and Continuing Education

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad realización: Turin, Italia

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea. Programa Leonardo

Cód. según financiadora: IT/06/C/F/TH-81406

Fecha de inicio-fin: 01/10/2004 - 2006

Explicación narrativa: Entidad IP del Proyecto: The Consortium (COREP) for research and continuing education is a non-profit consortium created in 1987 in Turin, Italy. The consortium is composed of academic, institutional and industrial partners. The aim is to effectuate collaboration among universities, services & production sector and local public institutions in the areas of technology innovation and high level advanced training. Partners: FORCOOP; CCCU-Canterbury Christ Church University; ICG-The Institute of Career Guidance; KADIS; CODESCULTURA; AEOP; UNED; Aportación solicitante: investigadora del Partner español (UNED). Aportamos, como resultado de la investigación, "El sistema de Acreditación de los Orientadores (Work Package II -Agosto 2007)" y el "Informe sobre el sistema español de Acreditación de las competencias de los orientadores profesionales" (2008).

- 16** **Nombre del proyecto:** Los retos de la Educación Básica en América Latina

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

CEALCI: Fundación Carolina

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Madrid

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/09/2004 - 31/03/2005

Duración: 7 meses

Entidad/es participante/s: Fundación Carolina

Cuantía total: 12.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Explicación narrativa: Responsable de la investigación completa, así como de la presentación de la misma en el Taller Internacional "El derecho a la Educación: Canjes de deuda y otras fuentes de financiación", organizado por la Fundación Carolina los días 31 de mayo y 1 de junio de 2005.

17 Nombre del proyecto: Educación a distancia para la promoción de zonas rurales y de la población diseminada en el Salvador

Modalidad de proyecto: Estudio de viabilidad técnica

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Ramos Bárcena

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Comunidad de Madrid

Tipo de entidad: C.M.

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: 21/2000-17/2001

Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 31/12/2004

Duración: 3 años - 11 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: ONG "Ecosol-Sord"; Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador)

Explicación narrativa: Formación Universitaria sobre Educación a Distancia, Evaluación de contexto, necesidades y recursos; Asesoramiento en Planificación y Gestión Universitaria en la Modalidad a Distancia.

18 Nombre del proyecto: Creación del Centro Virtual para el Desarrollo de Estándares de Calidad para la Educación Superior a Distancia en América Latina y El Caribe

Ámbito geográfico: Licitación Pública 2002-2003 del BID: Cooperación Técnica no Reembolsable

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Tiana Ferrer; Rosario Domingo; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

BID (Banco Interamericano de Desarrollo)

Tipo de entidad: Banco Internacional de Desarrollo

Tipo de participación: Miembro de equipo



Cód. según financiadora: TC-01-01-00-9-RG

Fecha de inicio-fin: 11/07/2002 - 28/04/2004

Duración: 1 año - 9 meses - 17 días

Entidad/es participante/s: AIESAD; CREAD; Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)

Explicación narrativa: Miembro del Comité diseñador y coordinador del estudio en Representación de la AIESAD (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia).

- 19 Nombre del proyecto:** Análisis de los procesos y criterios utilizados por los organismos europeos para la Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

C.I.D.E.: Ministerio de Educación Política Social y Deporte

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/10/2001 - 30/09/2002

Duración: 11 meses - 29 días

Entidad/es participante/s: C.I.D.E.; Universidad Nacional de Educación a Distancia

Cuantía total: 6.000 €

Explicación narrativa: Dirección de la Investigación. Se edita un libro bajo el mismo título siendo autora y editora la solicitante.

- 20 Nombre del proyecto:** Actitudes y expectativas de jóvenes en riesgo de exclusión, acerca del trabajo y de su inserción laboral: un estudio de caso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vélaz de Medrano; Consuelo

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Departamento MIDE II de la Facultad de Educación de la UNED

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/05/1999 - 31/10/1999

Duración: 6 meses

Entidad/es participante/s: Asociación Norte Joven; UNED y Universidad Pontificia Comillas

Explicación narrativa: Realización y análisis del discurso de varios grupos de discusión de jóvenes de 16 a 21 años; realización y grabación de entrevistas personales a empresarios; transcripción de las grabaciones de las entrevistas; categorización del contenido de las entrevistas a partir de las unidades de análisis ya definidas; análisis del discurso de los grupos; y elaboración del informe final de análisis para orientar la toma de decisiones.

- 21 Nombre del proyecto:** Practical&Educational Training P.E.T. (Formación en Alternancia)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Asociación Norte Joven

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana González Prado

Nº de investigadores/as: 15

**Entidad/es financiadora/s:**

Programa Leonardo Da Vinci: Unión Europea

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/1996 - 31/12/1998

Duración: 2 años - 11 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: Asociación Norte Joven

Explicación narrativa: Supervisión de la aplicación de los programas derivados de los proyectos y experimentación de los materiales sociolaborales en situaciones reales.

22 Nombre del proyecto: El desarrollo profesional de los Orientadores de Educación Secundaria: Evaluación de necesidades y Propuestas de mejora

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vélaz de Medrano, Consuelo; Repetto Talavera, Elvira

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

C.I.D.E.: Ministerio de Educación y Ciencia

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/10/1996 - 30/09/1998

Duración: 1 año - 11 meses - 29 días

Entidad/es participante/s: Asociaciones de los orientadores en las CCAA; Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía

Explicación narrativa: Diseño y co-dirección del Proyecto. Elaboración de instrumentos de recogida de información, análisis e interpretación de de datos y elaboración del informe.

23 Nombre del proyecto: Proyecto INSOL: Inserción Sociolaboral para Jóvenes con Dificultades Sociales en la Comunidad de Madrid

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Asociación Norte Joven

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana González Prado

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

IMMF: Instituto Madrileño del Menor y la Familia

Fondo Social Europeo

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/10/1996 - 30/09/1998

Duración: 1 año - 11 meses - 29 días

Entidad/es participante/s: Asociación Norte Joven; IMMF: Instituto Madrileño de Atención al Menor y la Familia

Explicación narrativa: Supervisión de la aplicación de los programas derivados de los proyectos y experimentación de los materiales sociolaborales en situaciones reales.

- 24** **Nombre del proyecto:** Formación para el Empleo de Jóvenes Socioeconómicamente desfavorecidos
Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios
Ámbito geográfico: Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana González Prado
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
Fondo Social Europeo
Ayuntamiento de Madrid
Tipo de entidad: AYTO
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/01/1995 - 31/12/1997
Duración: 2 años - 11 meses - 30 días
Entidad/es participante/s: Asociación Norte Joven
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Explicación narrativa: Supervisión de la aplicación de los programas derivados de los proyectos y experimentación de los materiales sociolaborales en situaciones reales.
- 25** **Nombre del proyecto:** Proyecto Internacional de Indicadores de la Educación (INES) promovido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE)
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa
Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Alejandro Tiana Ferrer
Entidad/es financiadora/s:
C.I.D.E.: Ministerio de Educación y Ciencia
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/01/1993 - 31/12/1993
Duración: 11 meses - 30 días
Entidad/es participante/s: C.I.D.E.; C.I.S. (Centro de Investigaciones Sociológicas); OCDE
Explicación narrativa: Diseño, coordinación, análisis estadístico e informe del Estudio de Campo "Actitudes y Expectativas de los Españoles ante la Educación", enmarcado en el Proyecto Marco. Elaboración de resultados y conclusiones y presentación a los miembros de la Red D del Proyecto INES (OCDE).
- 26** **Nombre del proyecto:** Formación para el Empleo de Jóvenes Socioeconómicamente Desfavorecidos
Ámbito geográfico: Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana González Prado
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE MADRID Y FONDO SOCIAL EUROPEO
Tipo de participación: Miembro de equipo



Fecha de inicio-fin: 01/01/1991 - 31/12/1993

Duración: 2 años - 11 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: Asociación Norte Joven

Explicación narrativa: Supervisión de la aplicación de los programas derivados de los proyectos y experimentación de los materiales sociolaborales en situaciones reales.

- 27** **Nombre del proyecto:** Investigación sobre la marcha de los diferentes programas y la consolidación de los Equipos Educativos en los Centros Experimentales de E.G.B.

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Joseph Mafokozi; Consuelo Vélaz de Medrano

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/10/1992 - 30/09/1993

Duración: 11 meses - 29 días

Entidad/es participante/s: Subdirección de Programas Experimentales MEC; UCM

Explicación narrativa: Elaboración del plan de investigación, recogida y análisis de datos, redacción del informe técnico.

- 28** **Nombre del proyecto:** Evaluación del proceso de implantación de la L.O.G.S.E.

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Centro de Investigación, Documentación y Evaluación Educativa

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Tiana Ferrer

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Centro de Investigación, Documentación y Evaluación Educativa

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/1992 - 31/12/1992

Duración: 11 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: CIDE y una muestra representativa de centros de primaria y secundaria del Estado.

Explicación narrativa: Diseño del estudio y análisis de datos.

- 29** **Nombre del proyecto:** Elaboración y Evaluación interna del Proyecto Educativo y Curricular "Norte Joven", en el marco de la Evaluación de los Centros-Taller

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Asociación Norte Joven

Tipo de entidad: Fundación

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:



C.I.D.E.: Ministerio de Educación y Ciencia
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Concurso Nacional de Investigación Educativa

Fecha de inicio-fin: 01/01/1991 - 31/12/1992

Duración: 1 año - 11 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: Centros formativos Norte Joven

Explicación narrativa: Diseño y dirección del Proyecto de Investigación.

30 Nombre del proyecto: Evaluación Externa de la Reforma Experimental de las Enseñanzas Medias (III)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mariano Alvaro Page; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Entidad/es financiadora/s:

C.I.D.E.: Ministerio de Educación y Ciencia

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/1989 - 31/12/1992

Duración: 3 años - 11 meses - 30 días

Entidad/es participante/s: Muestra representativa alumnado centros públicos/privados de EEMM de las CCAA; donde se impartía la Enseñanza Experimental durante el curso 1984-1985.

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Diseño, recogida y análisis de datos, participación en el informe final.

31 Nombre del proyecto: Evaluación de la Reforma del Ciclo Superior de Educación General Básica (E.G.B.)

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/02/1989 - 30/09/1989

Duración: 7 meses - 29 días

Explicación narrativa: Establecimiento de los objetivos de la evaluación y del procedimiento de Muestreo, selección de variables a medir y de instrumentos a aplicar, control del trabajo de campo y establecimiento del plan estadístico de análisis de resultados.

32 Nombre del proyecto: Formación en Alternancia: Formación de Formadores para la preparación de jóvenes desescolarizados en el lugar de trabajo

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana González Prado

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio: 01/10/1992

Duración: 1 año - 11 meses - 29 días



Entidad/es participante/s: Asociación Norte Joven

Explicación narrativa: Supervisión de la aplicación de los programas derivados de los proyectos y experimentación de los materiales sociolaborales en situaciones reales.

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Elaboración de una herramienta para la identificación y evaluación de buenas prácticas en las políticas públicas sobre liderazgo de los directores escolares en Iberoamérica.
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Organización de Estados Iberoamericanos **Tipo de entidad:** Oficinas regionales OEI
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Fecha de inicio: 2017 **Duración:** 8 meses
Cuantía total: 4.000 € **Cuantía subproyecto:** 18.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Elaboración de un sistema de monitoreo y seguimiento de la Ayuda Oficial al sector educativo
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jose Antonio Alonso; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
Dirección Gral. de Cooperación Sectorial y Multilateral. AECID **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 26/10/2009 **Duración:** 8 meses
Cuantía total: 10.000 €
- 3** **Nombre del proyecto:** La AOD en Educación a examen. Un análisis de la Cooperación Española en 2005-2006
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Entidad de realización:** Fundación ENTRECULTURAS
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Fundación ENTRECULTURAS **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Cristina Manzanedo; Valeria Mendez de Vigo
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es participante/s: ALBOAN; Fundación Entreculturas; Universidad Nacional de Educación a Distancia
Entidad/es financiadora/s:
Fundación ENTRECULTURAS y ALBOAN **Tipo de entidad:** Fundación
Cód. según financiadora: Fundación ENTRECULTURAS
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 1 año - 6 meses
Cuantía total: 12.000 €



- 4 Nombre del proyecto:** Estrategia de Educación de la Cooperación Española. Elaboración del estudio (revisión documental, recogida y análisis de datos, elaboración del documento). Desarrolla la Ley 23/1998, de 7 de julio, y el Plan Director 2005-2008 de la Cooperación Española

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es participante/s: Ministerios y Organizaciones de la Sociedad Civil

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Española de Cooperación. Ministerio de AA. **Tipo de entidad:** Agencia Estatal Exteriores

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Cód. según financiadora: 978-84-8347-020-6

Fecha de inicio: 2007

Duración: 1 año

- 5 Nombre del proyecto:** Valoración de la Estrategia de Educación de UNICEF 2006-2015.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el desarrollo de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Ministerio de AA Exteriores y de Cooperación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Fecha de inicio: 2007

- 6 Nombre del proyecto:** Diseño del Currículo de los Módulos de Programas de Cualificación Profesional Inicial-PCPI (LOE) y ordenación académica de dichos programas.

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Tipo de entidad: ninguno

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Fecha de inicio: 2006

Cuantía total: 6.000 €

- 7 Nombre del proyecto:** Recogida, selección y síntesis de las aportaciones de las CCAA al Anexo I a los Decretos de Currículo de E. Primaria y Secundaria (LOE)

Grado de contribución: Técnico/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Consuelo Vélaz de Medrano

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Universidades

Fecha de inicio: 2006

Cuantía total: 6.000 €



8 Nombre del proyecto: Miembro del Equipo coordinador para la creación del “Centro Virtual para el desarrollo de estándares de calidad de la educación superior a distancia en América Latina y El Caribe”.

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rector Luis Miguel Romero; Alejandro Tiana Ferrer; Rosario Domingo; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es participante/s: Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia; Banco Interamericano e Desarrollo (BID); Consorcio-Rec para la Educación Superior a Distancia (CREAD); Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).Ecuador

Fecha de inicio: 2002

Duración: 2 años

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Ana M^a González Benito; Consuelo Vélaz-de-Medrano Ureta; Esther López Martín; Eva Expósito Casas. Evaluación de la Función Tutorial: diseño y validación de un instrumento de medida (EFAT).Bordón. Revista de Pedagogía. 70 - 4, pp. 39 - 54. Madrid(España): 2018. ISSN 0210-5934

DOI: 10.13042/Bordon.2018.66258.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: Scimago Journal & Country Rank

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.363

Resultados relevantes: Se trata de una de las publicaciones derivadas del proyecto de continuidad Ref.: EDU2012-37942. (2012-2016) Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las CC.AA. españolas. Evaluación comparada con los sistemas vigentes en la Unión Europea. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Este proyecto forma parte del Programa de Investigación financiada, que tiene los siguientes antecedentes: • Ref.: EDU2008-06389 (2011-2012). Programa Nacional de Investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+I, Tipo B. “Seguimiento de la evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria”. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. • Ref.: EDU2008-06389 (2008-2011): Evolución de los modelos institucionales de Orientación en 9 CC.AA. españolas: encuesta a orientadores, tutores y directores de centro. (2008-2012). IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. • Contrato de investigación (IFIIE-MECD) (2007 - 2008): Análisis de los procesos de diseño, gestión y generalización de nuevos sistemas de orientación y apoyo escolar. Elaboración y contraste del modelo teórico en 6 Comunidades Autónomas. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. El estudio que presenta este artículo constituyó parte del trabajo de la tesis doctoral de la Dra. Ana M^a González-Benito, dirigida por la solicitante. Obtuvo Beca FPI en el proyecto, y mereció la máxima calificación (Apto Cum Laude por unanimidad) y el Premio Extraordinario de Doctorado. Partiendo de la importancia que se concede a la tutoría dentro de la intervención educativa y orientadora, se observó poca evidencia empírica en la literatura revisada, y la necesidad de realizar estudios dirigidos a analizar empíricamente las funciones asociadas al ejercicio de la misma. MÉTODO. Es por ello que en el presente trabajo se fundamenta y describe el proceso de construcción y validación de un instrumento dirigido a la Evaluación de las Funciones Asociadas a la Acción Tutorial (EFAT) en Educación Primaria (EP) y Educación Secundaria Obligatoria (ESO). La matriz teórica de referencia, elaborada a partir de una exhaustiva revisión teórica y normativa, constituye la base a partir de la cual se diseñó la versión inicial del instrumento que fue sometida a un proceso de validación por grupo de expertos. El instrumento definitivo fue aplicado a una muestra de 415 tutores de EP y ESO y, posteriormente, se llevó a cabo la validación de constructo a partir de un Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) de segundo orden.

RESULTADOS. Los resultados muestran importantes rasgos comunes entre los modelos validados para cada una de las poblaciones objeto de estudio (EP y ESO), así como ciertos matices diferenciales. **DISCUSIÓN.** Existen complejas relaciones que se establecen entre las diferentes funciones y tareas del tutor. La definición de un “modelo de funciones asociadas a la acción tutorial” como el que se propone en este trabajo, así como la construcción y validación de un instrumento para su evaluación, permite establecer una definición competencial ajustada a la realidad actual, a partir de la cual sea posible establecer políticas de mejora de la acción orientadora y tutorial. La validación de constructo llevada a cabo permite identificar dos dimensiones generales, en torno a las cuales se agrupan las nueve funciones principales que desempeñan los tutores dentro del sistema educativo no universitario, que se condensan en “Favorecer la educación integral y la personalización de la enseñanza” y “Favorecer la intervención adecuada por parte de toda la Comunidad Educativa”. A pesar de la existencia de numerosos rasgos comunes entre ambas etapas educativas, cabe destacar la identificación de ciertos aspectos diferenciales, en concreto el relativo a la evaluación. A este respecto, en secundaria, el conjunto de tareas asociadas a la tutoría se agrupan en...

Publicación relevante: Sí

- 2** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Ana M^a González Benito; Esther López Martín. Evaluación del nivel de desempeño de la tutoría en Educación Secundaria Obligatoria: percepción de los propios tutores. *Revista de Educación*. 382, pp. 107 - 132. Madrid(España): Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2018. ISSN 1988-592X

DOI: <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE->

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,310

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Education & Educational Research

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD DEL ARTÍCULO Se trata de una de las publicaciones derivadas del proyecto de continuidad Ref.: EDU2012-37942. (2012-2016) Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las CC.AA. españolas. Evaluación comparada con los sistemas vigentes en la Unión Europea. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. El proyecto forma parte del Programa de Investigación financiada, que tiene los siguientes antecedentes: • Ref.: EDU2008-06389 (2011-2012). Programa Nacional de Investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+I, Tipo B. “Seguimiento de la evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria”. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. • Ref.: EDU2008-06389 (2008-2011): Evolución de los modelos institucionales de Orientación en 9 CC.AA. españolas: encuesta a orientadores, tutores y directores de centro. (2008-2012). IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. • Contrato de investigación (IFIIE-MECD) (2007 - 2008): Análisis de los procesos de diseño, gestión y generalización de nuevos sistemas de orientación y apoyo escolar. Elaboración y contraste del modelo teórico en 6 Comunidades Autónomas. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. El trabajo que presenta este artículo constituyó parte del trabajo de la tesis doctoral de la Dra. Ana M^a González-Benito, dirigida por la solicitante. Obtuvo Beca FPI en el proyecto, y mereció la máxima calificación (Apto Cum Laude por unanimidad) y el Premio Extraordinario de Doctorado. El objetivo es evaluar el nivel de desempeño de las funciones asociadas a la tutoría percibido por una muestra representativa de 605 profesores-tutores de Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Valenciana. Para ello, en una primera fase, se aplicó el Cuestionario EFAT (Evaluación de las Funciones asociadas a la Acción Tutorial) elaborado y validado ad hoc para conocer el tiempo real e ideal que los tutores dedican al cumplimiento de las tareas, funciones y objetivos que determinan el modelo teórico de referencia. A continuación, se estimó el nivel de desempeño como la distancia entre la dedicación real y el promedio del tiempo ideal que los tutores consideran que deberían dedicar. Según el modelo teórico que subyace al instrumento, con esta herramienta se evalúan 39 tareas asociadas a 9 funciones de la acción tutorial que, a su vez, responden a los 3 grandes objetivos de la tutoría: favorecer la educación integral, contribuir a la personalización de la enseñanza y fomentar la interacción adecuada entre toda la comunidad educativa. Para la recogida de información se aplicó el instrumento original EFAT (Evaluación de las Funciones asociadas a la Acción Tutorial), diseñado para identificar las principales tareas y funciones que deben desempeñar los tutores en Educación Secundaria Obligatoria, y su valoración de las mismas. Según el modelo teórico que subyace al instrumento, con esta herramienta se evalúan 39 tareas asociadas a 9 funciones de la acción tutorial que, a su vez, responden a los 3 grandes objetivos de la tutoría: favorecer la educación integral, contribuir a la personalización de la enseñanza y fomentar la interacción adecuada entre toda la comunidad educativa. La población

objeto de estudio estuvo constituida, específicamente, por el conjunto de Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad Valenciana, registrados en el curso académico 2015-2016. El motivo es que era la mayor muestra de todas las CCAA y permitía análisis más sofisticados de los resultados. La selección de la muestra se llevó a cabo a partir de un muestreo aleatorio proporcional al tamaño de la población de referencia (nivel de confianza del 95%; $p = q = 0,5$ y error del 5%), en el que la unidad de muestreo fue el centro educativo. En una segunda etapa, de los 185 Institutos de Enseñanza Secundaria participantes en el estudio...

Publicación relevante: Sí

- 3** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; ESTHER LÓPEZ MARTÍN; EVA EXPÓSITO CASAS; ANA GONZÁLEZ BENITO. El enfoque intersectorial en la provisión de orientación y apoyo escolar. Perspectiva de orientadores, tutores y directores. Revista Complutense de Educación. 27 - 3, pp. 1271 - 1290. MADRID, Comunidad de Madrid(España): UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, SERVICIO DE PUBLICACIONES, 2016. ISSN 1130-2496

DOI: https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n3.47707

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: Scimago Journal Rank (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0,354

Posición de publicación: 501

Num. revistas en cat.: 1.296

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD Se trata de una de las publicaciones derivadas del Programa de Investigación financiada, que tiene los siguientes antecedentes: • Ref.: EDU2012-37942. (2012-2016) Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las CC.AA. españolas. Evaluación comparada con los sistemas vigentes en la Unión Europea. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. • Ref.: EDU2008-06389 (2011-2012). Programa Nacional de Investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+I, Tipo B. "Seguimiento de la evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria". IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Prórroga Proyecto Ref.: EDU2008-06389. • Ref.: EDU2008-06389 (2008-2011): Evolución de los modelos institucionales de Orientación en 9 CC.AA. españolas: encuesta a orientadores, tutores y directores de centro. (2008-2012). IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. • Contrato de investigación (IFIIE-MECD) (2007 - 2008): Análisis de los procesos de diseño, gestión y generalización de nuevos sistemas de orientación y apoyo escolar. Elaboración y contraste del modelo teórico en 6 Comunidades Autónomas. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Concretamente, el presente artículo presenta resultados parciales del proyecto de investigación EDU2008-06389: "Los modelos institucionales de Orientación educativa en las Comunidades Autónomas (CCAA) españolas", financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco del Plan Nacional I+D+i 2008-2011 (Ref. EDU2008-06389/EDUC). En dicha investigación se llevó a cabo un estudio cuantitativo mediante encuesta dirigida a los directores, orientadores y tutores de Educación Primaria (E.P.) y Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O) de nueve Comunidades Autónomas: Andalucía, Canarias, Cantabria, Castilla La Mancha, Cataluña, Galicia, Madrid, Navarra y País Vasco. El considerar la percepción de estas figuras profesionales y no de otros miembros de la comunidad educativa se debe, fundamentalmente, a que estos agentes son los responsables directos del sistema de orientación y apoyo escolar de su centro. La provisión de orientación y apoyo educativo requiere del trabajo conjunto y la colaboración de diversos profesionales e instituciones, especialmente cuando nos encontramos ante problemas complejos que requieren un elevado grado de especialización y la combinación de conocimientos procedentes de diversas áreas. En la presente investigación se ha perseguido analizar la proximidad del sistema institucional de orientación y apoyo a la escuela en nueve Comunidades Autónomas, al enfoque intersectorial de la orientación. Para ello, se presentan los resultados de un estudio descriptivo, mediante encuesta, que permite conocer la opinión de los orientadores, tutores y directores de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, acerca de la colaboración con los servicios públicos de la zona o sector (sociales, sanitarios, educativos y de empleo) en el apoyo especializado a alumnos y centros. La muestra final, compuesta por 9.732 sujetos, fue seleccionada a partir de un muestreo aleatorio proporcional al tamaño de las sub-poblaciones de cada Comunidad. Los resultados muestran cómo, en términos generales, existe colaboración entre el centro y los servicios públicos de la zona, aunque no tan frecuentemente como sería deseable. Los profesionales encuestados consideran que la colaboración con los servicios sociales y educativos es bastante adecuada, pero la valoración no es tan positiva cuando se analizan los servicios de salud y los servicios de empleo. Finalmente, atendiendo a los diferentes profesionales considerados, son los tutores de ambos niveles educativos quienes manifiestan un mayor grado de adecuación de la colaboración entre el centro y los servicios públicos de la zona, exceptuando los servicios sociales. La se...

Publicación relevante: Sí

- 4** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; ANGELES BLANCO BLANCO; NURIA MANAZANO SOTO. Cobertura de necesidades de orientación y tutoría en la educación obligatoria. Valoración de una muestra de orientadores, tutores y directores de Primaria y Secundaria en nueve Comunidades Autónomas. Revista de Educación. EXTRAORDINARIO, pp. 138 - 173. MADRID, Comunidad de Madrid(España): MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, 2012. ISSN 0034-592X

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2012-EXT-210

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,382

Resultados relevantes: Indexada con factor de impacto en: SSCI-JCR con Factor Impacto 2011 de 0.409; posición 148 de 206 revistas en Education & Educational Research, 3º cuartil, 2º decil. En SJR-SCOPUS 2011, FI: 0.026. En IN-RECS con FI de 0.281, 1º cuartil. Categoría A en Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC). Certificado FECYT de revista excelente. En el European Reference Index for the Humanities (ERIH) categoría INT2. Indexada en: Social Sciences Citation Index de ISI-Thomson Reuters, Social SciSearch, Scopus de Elsevier, Sociological Abstracts, Periodical Index Online, IRESIE (México), ICIST (Canadá), HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), SWETSNET (Holanda) Dialnet, ERA Educational Research Abstracts Online, Google Scholar, MIAR, Scientific Commons y Ulrich's Directory. Bases de datos nacionales: ARIADNA, CCPP, BEG (GENCAT), ISOC-CSIC, DICE-CINDOC, Dulcinea, E-Revistas, Psicodoc, REDINED, REBIUN y Recolecta. Catálogos de bibliotecas internacionales: WorldCat (USA), Online Computer Library Center (USA), Library of Congress (LC), The British Library Current Serials Received, King's College London, Catalogue Collectif de France (CCFr), OEI, COPAC, National, Academic and Specialist Library Catalogue (Reino Unido), SUDOC, Catalogue du Système Universitaire de Documentation (Francia), ZDB, Zeitschriftendatenbank (Alemania).

Publicación relevante: Sí

- 5** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; MARIBEL RODRÍGUEZ. La incidencia de las políticas públicas en la equidad de la educación básica: estudio de casos múltiple en África subsahariana, Centroamérica y Magreb. Cultura y Educación. 24 - 1, pp. 45 - 60. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Fundación Infancia y Aprendizaje, 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.catchword.com>>. ISSN 1135-6405

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: EDUCACIÓN

Índice de impacto: 0.307

Resultados relevantes: Indexada con factor de impacto (FI). En SSCI-JCR 2011 con FI de 0.274, posición 175 de 206 revistas en la categoría Education & Educational Research. En SJR-SCOPUS 2011 con FI de 0.231, posición 76 de 417 revistas, 1º cuartil de la especialidad. En IN-RECS 2010 con FI de 0.323, posición 8 de 166 revistas, 1º cuartil de la especialidad. Valoración 13,17 de RESH (CSIC). Clasificada en categoría ¿A¿ en CIRC. Certificado FECYT de revista excelente. Recogida en el European Reference Index for the Humanities (ERIH) en la categoría NAT. Indexada en prestigiosas bases de datos internacionales: Social Sciences Citation Index de ISI-Thomson Reuters, Social SciSearch, Scopus de Elsevier, Academic Search Complete, Academic Search Premier, Education Research Complete, ERIH, IRESIE, Latindex, Dialnet Google Scholar, ISSN Database, MIAR, Scientific Commons y Ulrich's Directory; y españolas como ISOC y Psicodoc.

Publicación relevante: Sí

- 6** González Benito 3; Otero Mayer 2; Vélaz de Medrano Ureta 1. Análisis comparado del modelo y organización de los servicios de orientación profesional en el contexto europeo. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. AEOP, 2023.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 7** Vélaz de Medrano Ureta; Galán González 3; López Gómez 2; Ruíz Corbella 1. Radiografía de una década (2011 – 2020) de revistas de educación españolas. Revista de Educación. 400, pp. 133 - 160. MEFP, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2023-399-573>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 8** Otero Mayer primero; Vélaz de Medrano Ureta siguiente; Expósito Casas última. Evaluación de la calidad educativa en el ciclo 0-3: estado de la cuestión. Revista de Educación. 394, pp. 215 - 240. Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 9** Otero Mayer; González Benito; Gutiérrez De Rozas; Vélaz de Medrano Ureta. Family-School Cooperation: An Online Survey of Parents and Teachers of Young Children in Spain. Early Childhood Education Journal. 49:, pp. 977 - 985. 2021.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 10** Gutierrez De Rozas 3; González Benito 2; Otero Mayer 1. Family-School Cooperation: An Online Survey of Parents and Teachers of Young Children in Spain. Early Childhood Education Journal. Early Childhood Education Journal. 49 - 5, pp. 977 - 985. Springer, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10643-021-01202-4>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 11** Otero Mayer primera; Vélaz de Medrano Ureta; Expósito Casas. Reforzar las competencias docentes en Educación Infantil: una mirada desde las actividades del aula. Revista de Educación. 393, pp. 181 - 2016. Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 12** María José Mudarra; Ana M^a González Benito; Consuelo Vélaz-de-Medrano Ureta. Debilidades del sistema de orientación español según los tutores y directores de educación secundaria. Bordón. Revista de Pedagogía. 72 - 1, pp. 67 - 84. 2020. ISSN 2340-6577

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD DE Bordón. Revista de Pedagogía. ISSN: 0210-5934 □ Bordón es una revista con factor de impacto internacional. La herramienta de evaluación que facilita la información sobre el factor de impacto de esta revista es Scimago Journal & Country Rank. En el año 2018 el factor de impacto fue de 0.363 y la revista se posicionó en el tercer cuartil (Q3) de la categoría Education. □ En Dialnet Métricas, la revista está en el primer cuartil (Q1) en las cuatro ediciones de la herramienta (2016, 2017, 2018 y 2019). □ La revista cuenta con el Sello de Calidad FECYT. En el ranking de revistas con esta distinción, la revista ocupa el segundo cuartil (Q2) de la categoría de Ciencias de la Educación. □ Además, según el Índice H de revistas científicas españolas (EC3), la revista ocupa el puesto 32 de un total de 102 en la categoría Educación (Q1), con un índice h de 14 y una mediana h de 18 en el periodo 2014-2018. □ La revista está clasificada por la ANEP con la categoría “A”, que es la categoría en la que se incluyen las revistas españolas de mayor excelencia”, está recogida en ERIH Plus y en el catálogo Latindex 2.0. Además, ha obtenido un ICDS de 10 sobre 11 en MIAR. □ Por último, la revista está indexada en el Emerging Sources Citation Index, incluida en la colección principal de la Web of Science de Clarivate Analytics y antesala del Social Sciences Citation Index y del Journal Citation Reports, así como en prestigiosas bases de datos como: Scopus, Fuente Academica Plus, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online, ERIC (Education Resources Information Center), Psycodoc y Dialnet. □ Es una revista científica de periodicidad trimestral y del ámbito de la educación que publica la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) ininterrumpidamente desde 1949.

- 13** ANA GONZÁLEZ BENITO; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; ESTHER LÓPEZ MARTIN. La tutoría en educación primaria y secundaria en España: una aproximación empírica. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP). 29 - 2, pp. 105 - 127. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía, 2018. ISSN 1989-7448

DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.29.num.2.2018.23156>

**Depósito legal:** V-813-1990**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** Scimago Journal & Country Rank (SJR)**Índice de impacto:** 0,325**Posición de publicación:** 594**Categoría:** Education**Num. revistas en cat.:** 1.400

Resultados relevantes: INDICADORES DE CALIDAD DEL TRABAJO Se trata de una de las publicaciones derivadas del proyecto de investigación Ref.: EDU2012-37942. (2012-2016) Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las CC.AA. españolas. Evaluación comparada con los sistemas vigentes en la Unión Europea. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Se concedió beca FPI para realización de tesis. Este proyecto forma parte del Programa de Investigación financiada, que tiene los siguientes antecedentes: • Ref.: EDU2008-06389 (2011-2012). Programa Nacional de Investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+I, Tipo B. "Seguimiento de la evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria". IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. • Ref.: EDU2008-06389 (2008-2011): Evolución de los modelos institucionales de Orientación en 9 CC.AA. españolas: encuesta a orientadores, tutores y directores de centro. (2008-2012). IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. • Contrato de investigación (IFIIE-MECD) (2007 - 2008): Análisis de los procesos de diseño, gestión y generalización de nuevos sistemas de orientación y apoyo escolar. Elaboración y contraste del modelo teórico en 6 Comunidades Autónomas. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Concretamente, el artículo se enmarca en los Proyectos EDU2012-37942. (2012-2016) y EDU2008-06389 (2008-2011). El estudio que presenta este artículo constituye parte del trabajo de la tesis doctoral de la Dra. Ana M^a González-Benito, dirigida por la solicitante. Obtuvo Beca FPI en el proyecto, y mereció la máxima calificación (Apto Cum Laude por unanimidad) y el Premio Extraordinario de Doctorado. El artículo proporciona una panorámica actualizada del sistema de tutoría en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria establecido en España, a partir del análisis de diferentes factores como: el tiempo dedicado a las tareas asociadas a la tutoría, la cobertura de la tutoría, los obstáculos para dar respuesta a las necesidades de tutoría, el nivel de satisfacción y el reconocimiento del trabajo como tutor, y la coordinación entre tutores. Para ello, se lleva a cabo un estudio descriptivo mediante encuesta, en el que participan un total de 6658 directores, tutores y orientadores. Los sujetos fueron seleccionados a partir de un muestreo aleatorio proporcional al tamaño de las sub-poblaciones de cada Comunidad Autónoma. Los resultados muestran cómo los tutores dedican mayor tiempo a aquellas tareas relacionadas con el tránsito entre niveles educativos, la atención al alumnado con necesidades de apoyo y la mejora de la convivencia en el centro. Los profesionales encuestados consideran que las necesidades de tutoría, en general, están cubiertas, pero los tutores consideran que su trabajo se valora de modo diferente por el equipo directivo, el profesorado, los estudiantes y las familias en función de la etapa educativa. El diseño de investigación responde al de un estudio tipo encuesta de carácter descriptivo e inferencial. La población de referencia está constituida por los orientadores, directores de centro y tutores de Educación Primaria (EP) y de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) de catorce Comunidades Autónomas: Andalucía, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Navarra y País Vasco (las 3 restantes comunidades se completaron en una prórroga concedida al proyecto). La técnica de recogida de información empleada fue la encuesta de tipo sociológico. Durante el proceso de recogida de información, se aplicaron un conjunto de instrumentos elaborados al efecto. Los cuestionarios eran: - Estructurados, de respuesta cerrada (incluyendo opción binaria, opción múltiple y graduada en formato tipo-Likert) y con únicamente una pregunta de respuesta...

- 14** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; NURIA MANZANO SOTO; M.JOSE MUDARRA; ANGELES BLANCO BLANCO. A comparison of different educational guidance and schools support systems as a consequence of public policies in six Spanish regions. International Journal of Educational and Vocational Guidance. Kluwer Academic Publishers, 2014. ISSN 0251-2513

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0,281**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí

- 15** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; MARÍA ASUNCIÓN MANZANARES MOYA; ESTHER LÓPEZ MARTÍN; NURIA MANZANO SOTO. Competencias y formación de los orientadores escolares: estudio empírico en nueve Comunidades Autónomas. Revista de Educación. EXTRAORDINARIO, pp. 261 - 292. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Educación, Centro de Publicaciones, 2013. ISSN 0034-8082

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2013-EXT-249

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,201

Fuente de citas: GOOGLE ACADÉMICO

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Education & Educational Research

Citas: 15

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD DEL ARTÍCULO: Se trata de una de las primeras publicaciones derivadas del proyecto de continuidad Ref.: EDU2012-37942. (2012-2016) Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las CC.AA. españolas. Evaluación comparada con los sistemas vigentes en la Unión Europea. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Este proyecto es el último eslabón del Programa de Investigación I+D+i financiada, sobre Políticas públicas sobre Orientación y apoyo escolar: estudio de sistemas vigentes y emergentes, que comprende una sucesión de estudios empíricos: • Ref.: EDU2008-06389 (2011-2012). Programa Nacional de Investigación fundamental, Plan Nacional de I+D+I, Tipo B. "Seguimiento de la evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria". IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Se trata del período de prórroga de 1 año concedido al proyecto EDU2008-06389. • Ref.: EDU2008-06389 (2008-2011): Evolución de los modelos institucionales de Orientación en 9 CC.AA. españolas: encuesta a orientadores, tutores y directores de centro. (2008-2012). IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. • Contrato de investigación (IFIIE-MECD) (2007 - 2008): Análisis de los procesos de diseño, gestión y generalización de nuevos sistemas de orientación y apoyo escolar. Elaboración y contraste del modelo teórico en 6 Comunidades Autónomas. IP: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Los resultados del Programa de investigación han sido presentados en 12 Congresos Científicos (9 de ellos internacionales). Asimismo, fueron presentados y debatidos en la Mesa de "Diálogo de políticas sobre la Orientación Educativa en las CCAA", organizada en el marco de la International Conference de la International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG), celebrada en Madrid, 15-18 de noviembre de 2016. Participantes: responsables de las políticas de Orientación de las 17 Comunidades Autónomas (Directores, Subdirectores generales, jefes de Área y de Servicio). Presentadora y moderadora, C. Vélaz-de-Medrano. RESUMEN: Los objetivos del trabajo cuyos resultados presenta este artículo son: - Identificar las principales competencias profesionales que, según los orientadores, el trabajo de orientación en el centro les exige. - Valorar las diferencias de percepción entre etapas (Primaria y Secundaria) y comunidades autónomas. - Conocer en qué medida la insuficiente formación de los orientadores es un obstáculo para responder a las demandas de orientación de alumnos, docentes y familias del centro. - Analizar y comparar la perspectiva de los propios orientadores y otros perfiles profesionales significativos del centro. - Analizar si su percepción difiere en función del ámbito de intervención. - Valorar las diferencias de percepción entre etapas (Primaria y Secundaria) y comunidades autónomas. Este trabajo se propone aclarar la asociación entre las competencias que los orientadores dicen que les demanda su trabajo en los centros de Educación Primaria y Secundaria y la formación recibida para calibrar en qué medida los propios orientadores, los tutores y los directores de los centros perciben si los primeros satisfacen las demandas de orientación del alumnado, del profesorado y de las familias, y si la falta de formación es un obstáculo para ello. El estudio se enmarca en un proyecto de investigación más amplio sobre los sistemas institucionales de orientación y apoyo psicopedagógico a las escuelas en una muestra de nueve comunidades autónomas (CCAA) españolas. La muestra participante estuvo constituida por 3.179 profesionales (directores, orientadores y tutores) de centros de Educación Primaria y Secundaria. El análisis de datos se ha realizado desde una doble aproximación: cualitativa (categorización de respuestas a una pregunta abierta incluida en la encu...

- 16** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; ANA BELÉN DE PAZ HIGUERA. Investigar sobre el derecho, el deseo y la obligación de aprender en la sociedad del conocimiento. Revista de Educación. Nº Extraordinario, pp. 17 - 30. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Educación, 2010. Disponible en Internet en: <URL <http://www.revistaeducacion.educacion.es/>>. ISSN 0034-8082

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** REHS**Índice de impacto:** 0.132**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** EDUCACIÓN

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 8 de 77 - NÚMERO DE CITAS RECIBIDAS: 47 Año comienzo-fin 1952- Periodicidad Cuatrimestral Soporte Impresa Presencia en Internet Texto Completo Bases de datos que la incluyen IRESIE; ISOC; SSCI Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Clasificación UNESCO Teorías educativas Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción S Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 26/01/2010

- 17** José Antonio Alonso; Consuelo Vélaz de Medrano; Ignacio Martínez; Guillermo Santander. La ayuda española en educación: algunas reflexiones críticas. ICEI PAPER. 16, Madrid, Comunidad de Madrid(España): Instituto Complutense de Estudios Internacionales, 2010.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Resultados relevantes:** Publicación científica electrónica: www.ucm.es/info/icei/

- 18** REPETTO TALAVERA ELVIRA; MARÍA JOSE MUDARRA SÁNCHEZ; NURIA MANZANO SOTO; MAITE URIBARRI GONZÁLEZ. Acreditación de Competencias de los Orientadores Profesionales en Contextos no Escolares: El proyecto europeo EAS (European Accreditation Scheme). Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 20 - 3, pp. 225 - 237. FEOP (Fed. Esp. de Orientación y Psicopedagogía), 2009. Disponible en Internet en: <URL <http://www.uned.es/aeop/web/aeop/publicaciones1.htm>>. ISSN 1139-7853

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** RESH**Categoría:** EDUCACIÓN**Índice de impacto:** 0.116

Resultados relevantes: A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: RESH B) AÑO: 2007 C) ÍNDICE DE IMPACTO: 0.116 C) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 9 de 77 D) CATEGORÍA: Educación E) NÚMERO DE CITAS RECIBIDAS: 10 F) OTROS INDICIOS (Para complementar este apartado puede consultar las recomendaciones descritas en el capítulo 8 de la Guía de Ayuda) Año comienzo-fin 1998- Periodicidad Semestral Soporte Impresa URL <http://www.uned.es/aeop/web/aeop/publicaciones1.htm> Presencia en Internet Ref. y resumen Bases de datos que la incluyen IRESIE; ISOC Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO Formación profesional Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 26/06/2007

- 19** Elvira Repetto Talavera; Mª José Mudarra; Nuria Manzano Soto; Mª Teresa Uribarri; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Acreditación de competencias de los orientadores profesionales en contextos no escolares: el Proyecto europeo EAS (European Accreditation Scheme. Leonardo Program). Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP). 3, pp. 225 - 237. 2009.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 20** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Competencias del Profesor-Mentor para el acompañamiento del profesorado principiante. PROFESORADO. Revista de Currículo y Formación del Profesorado. 13 - 1, pp. 209 - 229. GRANADA, Andalucía(España): Universidad de Granada, 2009. Disponible en Internet en: <URL <http://www.ugr.es/~recfpro/>>. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: REHS

Índice de impacto: 0.013

Categoría: EDUCACIÓN

Citas: 1

Resultados relevantes: □ La revista tiene factor de impacto internacional en la herramienta Scimago Journal & Country Rank (SJR) desde 2013. En 2012, la revista presentaba métricas, aunque sin factor de impacto en la herramienta. Se situó en el puesto 1184 de un total de 1210 revistas analizadas en la categoría Education. En los siguientes años ha pasado del cuarto cuartil al segundo (Q2) de la categoría en 2017. □ Otra herramienta que mide el factor de impacto de la revista es Dialnet Métricas. En esta base, la revista ha estado las cuatro ediciones (2016-2019) en el primer cuartil (C1) de la categoría Educación. □ En 2009, la revista fue evaluada por la herramienta In-Recs. Ese año su factor de impacto fue 0,157 y se situó en el puesto 26 de un total de 132 revistas analizadas de la categoría Educación, ocupando el segundo cuartil (Q2). □ La revista cuenta con el Sello de Calidad FECYT. En el ranking de revistas con esta distinción, la revista ocupa posición 14 de un total de 56 revistas de la categoría de Ciencias de la Educación. □ Hay que destacar que forma parte de la base Emerging Sources Citation Index, de la Web of Science, antesala para ser incluida en Journal Citation Reports (JCR). □ El artículo ha obtenido: 1 cita en la colección principal de la Web of Science y 138 en Google Académico. Destaca la cita del Profesor José Luis Gallego Ortega, con un índice H 49 en su perfil de Google Académico y una tesis doctoral leída en la Universidad de Valladolid en 2011. □ Por último, la revista está indizada en las siguientes bases de datos: Emerging Sources Citation Index, Scopus, EBSCO Education Source, DOAJ, DIALNET.

- 21** Elena Martín; Consuelo Vélaz de Medrano. Tots iguals, tots diferents?: Els models d'orientació que conviuen en el sistema educatiu espanyol. Àmbits de Psicopedagogia. 25, pp. 16 - 20. Barcelona, Cataluña(España): Associació Catalana de Professionals dels EAP, 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.ambitsdepsicopedagogia.cat/index.htm>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: DIALNET: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=4754>

- 22** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Formación y Profesionalización de los Orientadores desde el Enfoque de Competencias. EDUCACIÓN XXI. 11, pp. 155 - 181. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Facultad de Educación UNED, 2008. Disponible en Internet en: <URL <http://www.uned.es/educacionXX1/>>. ISSN 1139-613-X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: RESH

Categoría: EDUCACIÓN

Índice de impacto: 0.021

Resultados relevantes: Cabe destacar que el artículo se publicó en la prestigiosa Educación XX1, que dispone de factor de impacto internacional. Desde 2011 forma parte de Journal Citation Reports Social Sciences Edition. Ese año su factor de impacto fue 0,103, ocupando el cuarto cuartil (Q4). Todos estos años ha incrementado su factor de impacto y en 2019 ocupa el primer cuartil (Q1) de la categoría Education & Educational Research. □ Sin embargo, el año que se publicó el artículo, 2008, la herramienta de evaluación que facilitaba información sobre la revista era Scimago Journal & Country Rank (SJR). La revista presentaba métricas, aunque sin factor de impacto en la herramienta. Se situó en el puesto 754 de un total de 876 revistas de la categoría Education. En 2009, su factor de impacto fue de 0,126 y ocupó el cuarto cuartil (Q4) de la categoría Education. En los últimos años ha ocupado el primer y el segundo cuartiles de la categoría. □ En 2008, la revista fue evaluada por la herramienta In-Recs. Ese año su factor de impacto fue 0,033 y se situó en el puesto 61 de un total de 129 revistas analizadas de la categoría Educación, ocupando el tercer cuartil (Q3). □ La revista cuenta con el Sello de Calidad FECYT. En el ranking de revistas con esta distinción, la revista ocupa la tercera posición de un total de 56 revistas de la categoría de Ciencias de la Educación, correspondiente al primer decil (D1). □ En la herramienta Dialnet Métricas la revista ha ocupado las cuatro ediciones (2016-2019) el primer cuartil (C1) de la categoría Educación. □ El artículo ha recibido 15 citas en Scopus y 69 citas en Google Académico. Destaca la cita del Profesor José Gutiérrez Pérez



de la Universidad de Granada, con un índice H 33 en su perfil de Google Académico. □ Por último, la revista está indizada en las siguientes bases de datos: Scopus, Social Sciences Citation Index, Fuente Academica Plus, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), Psycodoc, DOAJ, DIALNET.

- 23** Consuelo Vélaz de Medrano. Formación y profesionalización de los orientadores desde el enfoque de competencias. Educación XXI. 11, pp. 155 - 181. 2008. ISSN 1139-613X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

- 24** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Una visión integral de las evaluaciones del PISA (OCDE) con especial atención a la participación en España. Revista de Educación. Nº Extraordinario, pp. 13 - 18. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Educación y Ciencia, 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.revistaeducacion.educacion.es/>>. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.132

Categoría: EDUCACIÓN

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD □ En primer lugar, cabe destacar que el artículo se publicó en la prestigiosa Revista de Educación, que dispone de factor de impacto internacional. La herramienta de evaluación que facilita la información sobre el factor de impacto de esta revista es Journal Citation Reports Social Sciences Edition desde 2010. Y desde 2009 en la herramienta Scimago Journal & Country Rank (SJR). □ En 2006 la herramienta que analizaba el factor de impacto de la revista era In-Recs. Obtuvo un factor de impacto de 0,099, situándose en el puesto 14 de un total de 136 revistas analizadas y ocupó el segundo cuartil (Q2) de la categoría Educación, □ La revista cuenta con el Sello de Calidad FECYT. En el ranking de revistas con esta distinción, la revista ocupa la quinta posición de un total de 56 revistas de la categoría de Ciencias de la Educación, correspondiente al primer decil (D1). □ En Dialnet Métricas, la revista se ha situado en el primer decil (D1) en las cuatro ediciones de la herramienta (2016, 2017, 2018 y 2019). □ En tercer lugar, la Revista de Educación está clasificada por la ANEP con la categoría A, que es la categoría en la que se incluyen las revistas españolas de mayor excelencia, está recogida en ERIH Plus. Además, ha obtenido el máximo ICDS (11) en MIAR. □ El artículo ha recibido 12 citas en Google Académico. Destaca la cita del Profesor Luis Rico de la Universidad de Granada con índice H 42 en su perfil de Google Académico. □ Por último, la revista está indexada en prestigiosas bases de datos internacionales como: Social Sciences Citation Index, Scopus, Sociological Abstracts, Periodical Index Online, IRESIE, ICIST, HEDBIB (UNESCO Higher Education Bibliography), SWETSNET, Dialnet y ERA (Educational Research Abstracts). También figura en bases de datos nacionales como: ARIADNA, CCPP, BEG, Índices CSIC, E-Revistas, Psycodoc, Redined (Red de Bases de Datos de Información Educativa), REBIUN y Recolecta.

- 25** DAVID DE LA OLIVA; ELENA MARTÍN; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Modelos de Intervención Psicopedagógica en Centros de Educación Secundaria: Identificación y Evaluación. Infancia y Aprendizaje. 28 - 2, pp. 115 - 139. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Fundación Infancia y Aprendizaje, 2005. Disponible en Internet en: <<http://www.urlw.ingenta.com>>. ISSN 0210-3702

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.242

Categoría: PSICOLOGÍA

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: □ En primer lugar, cabe destacar que la revista Journal for the Study of Education and Development, Infancia & Aprendizaje dispone de factor de impacto internacional. La herramienta de evaluación que facilita la información sobre el factor de impacto de esta revista es Journal Citation

Reports Social Sciences Edition desde 2008. Ese año obtuvo un factor de impacto de 0,397 y se situó en el cuarto cuartil (Q4) de las categorías Psychology, Educational y de Psychology, Developmental. □ Desde 2007 en la herramienta Scimago Journal & Country Rank (SJR). En ese año la revista obtuvo un factor de impacto de 0,124, situándose en el cuarto cuartil (Q4) de la categoría Education. □ En Dialnet Métricas, la revista se ha situado en el primer cuartil (C1) en las cuatro ediciones de la herramienta (2016, 2017, 2018 y 2019), tanto en la categoría Educación como en la categoría Psicología. □ El artículo ha recibido 8 citas en Scopus y 35 en Google Académico. Destaca la cita en una tesis doctoral leída en la Universidad de Barcelona en 2017. □ Por último, la revista está indexada en prestigiosas bases de datos internacionales como: Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, Periodicals Index Online, EBSCO Education Source, Psycodoc, Psycinfo, DIALNET.

- 26** Retos de la educación básica en América Latina. Retos de la educación básica en América Latina. pp. 1 - 115. Fundación Carolina/CeALCI. Colección Estudios, 2005. ISSN 1885-866X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: ISSN (versión internet): 1885-9119 El libro es el resultado de una investigación por encargo de CeALCI a la Dra. Consuelo Vélaz de Medrano y forma parte de la colección de estudios: Documentos de Trabajo.

- 27** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; NURIA MANZANO SOTO; BELÁN FERNÁNDEZ D'ANDREA. Análisis de los procedimientos y criterios utilizados por organismos europeos nacionales y multilaterales para la evaluación y seguimiento de proyectos de investigación educativa. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 15 - 2, pp. 81 - 106. MADRID, Comunidad de Madrid(España): FEOP (Fed. Esp. de Orientación y Psicopedagogía), 2004. Disponible en Internet en: <<http://www.uned.es/aeop/web/aeop/publicaciones1.htm>>. ISSN 1139-7853

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.116

Citas: 10

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: □ En primer lugar, cabe destacar que la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía dispone de factor de impacto internacional. La herramienta de evaluación que facilita la información sobre el factor de impacto de esta revista es Scimago Journal & Country Rank (SJR) desde 2011. □

En 2005, la herramienta que analizó la revista fue In-Recs. Obtuvo un factor de impacto de 0,132, situándose en el puesto 18 de un total de 129 revistas, ocupando el primer cuartil (Q1) de la categoría Educación. □ Esta revista ha sido distinguida con el Sello de Calidad FECYT. □ En Dialnet Métricas, la revista se ha situado en el primer cuartil (C1) en las cuatro ediciones de la herramienta (2016, 2017, 2018 y 2019), en la categoría Educación. □

Hay que destacar que forma parte de la base Emerging Sources Citation Index, de la Web of Science, antesala para ser incluida en Journal Citation Reports (JCR). □ Por último, la revista está indexada en prestigiosas bases de datos internacionales como: Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Academica Plus, EBSCO Education Source, Psycodoc, DIALNET.

- 28** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. La mediación múltiple: Creación de un sistema de enseñanza-aprendizaje a distancia a partir del diseño de un Plan General de Recursos Didácticos de la disciplina. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 6 - 2, pp. 9 - 28. (España): AIESAD, 2003. ISSN 1138-2783

Tipo de producción: Artículo científico

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: EDUCACIÓN

Índice de impacto: 0.048

Citas: 12

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: ☐ En 2003, la herramienta que analizó la revista fue In-Recs. Ocupó el puesto 54 de un total de 125 revistas analizadas, ocupando el cuarto cuartil (Q4) de la categoría Educación. ☐ En Dialnet Métricas, la revista se ha situado en el primer cuartil (C1) en las cuatro ediciones de la herramienta (2016, 2017, 2018 y 2019), en la categoría Educación. ☐ Hay que destacar que forma parte de la base Emerging Sources Citation Index, de la Web of Science, antesala para ser incluida en Journal Citation Reports (JCR). ☐ El artículo ha obtenido 8 citas en Google Académico. Destaca la cita del Profesor José Antonio Torres González de la Universidad de Jaén, con índice H 64 en su perfil de Google Académico. ☐ Por último, la revista está indexada en prestigiosas bases de datos internacionales como: Emerging Sources Citation Index, Fuente Academica Plus, Psycodoc, DOAJ, DIALNET.

- 29** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; E. REPETTO; A. BLANCO; J.R. GUILLAMÓN; A. NEGRO; J.C. TORREGO. El desarrollo profesional de los Orientadores de Educación Secundaria: Análisis de necesidades y prospectiva. RIE. Revista de Investigación Educativa. 19 - 1, pp. 199 - 220. BARCELONA, Comunidad de Madrid(España): Universidad de Barcelona, 2001. Disponible en Internet en: <<http://www.um.es/~depmide/RIE/>>. ISSN 0212-4068

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.133

Categoría: EDUCACIÓN

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: - BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: RESH, DICE - AÑO: 2010 - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 7 de 77 - NÚMERO DE CITAS RECIBIDAS: 22 Año comienzo-fin 1983- Periodicidad Semestral Soporte Impresa Presencia en Internet Ref. y resumen Bases de datos que la incluyen IRESIE; ISOC Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO Pedagogía experimental Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 22/02/2010

- 30** Juan Manuel Moreno Olmedilla; Juan Carlos Torrego; Consuelo Vélaz de Medrano. El Departamento de Orientación en un centro de Educación Secundaria: Implicaciones para los equipos directivos. Organización y Gestión Educativa. 1, pp. 12 - 17. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Editorial Escuela Española, 1997. Disponible en Internet en: <<http://www.oge.net/>>. ISSN 1134-0312

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Año comienzo-fin 1993- Periodicidad Sin definir Soporte Impresa Presencia en Internet Sumario Bases de datos que la incluyen ISOC Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO Gestión educativa Criterios Latindex cumplidos 20 Evaluadores externos No Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción No Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 09/03/2009

- 31** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Imagen de la Ciencia, Prácticas y Hábitos Científicos de los Investigadores en Ciencias de la Educación. Revista de Educación. 312, pp. 193 - 226. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Educación y Ciencia, 1997. Disponible en Internet en: <<http://www.revistaeducacion.educacion.es/>>. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.132

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: EDUCACIÓN

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: - BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: RESH - AÑO: 2010 - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 8 de 77 - NÚMERO DE CITAS RECIBIDAS: 47 Año comienzo-fin 1952- Periodicidad Cuatrimestral Soporte Impresa Presencia en Internet Texto Completo Bases de datos que la incluyen IRESIE; ISOC; SSCI Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Clasificación UNESCO Teorías educativas Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 26/01/2010

- 32** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Imagen de la Ciencia, Prácticas y Hábitos Científicos de los Investigadores en Ciencias de la Educación. Revista de Educación. 312, pp. 193 - 226. Ministerio de Educación y Ciencia, 1997. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.132

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Categoría: Educación

Citas: 47

Resultados relevantes: - AÑO: 2010 - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 8 de 77 Año comienzo-fin 1952- Periodicidad Cuatrimestral Soporte Impresa URL <http://www.revistaeducacion.educacion.es/> Presencia en Internet Texto Completo Bases de datos que la incluyen IRESIE; ISOC; SSCI Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Clasificación UNESCO Teorías educativas Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí

- 33** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. La investigación educativa financiada por el CIDE desde su creación: Análisis bibliográfico de las revisiones publicadas por este centro entre 1993 y 1997. Revista de Educación. 312, pp. 333 - 339. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Educación y Ciencia, 1997. Disponible en Internet en: <<http://www.revistaeducacion.educacion.es/>>. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.132

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: EDUCACIÓN

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: - BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: RESH - AÑO: 2010 - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 8 de 77 - NÚMERO DE CITAS RECIBIDAS: 47 Año comienzo-fin 1952- Periodicidad Cuatrimestral Soporte Impresa Presencia en Internet Texto Completo Bases de datos que la incluyen IRESIE; ISOC; SSCI Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Clasificación UNESCO Teorías educativas Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 26/01/2010

- 34** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Los criterios de valoración de la calidad de la investigación educativa desde la doble perspectiva de los investigadores y de los organismos públicos que la promueven. BORDON. 49 - 4, pp. 457 - 478. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Sociedad Española de Pedagogía, 1997. Disponible en Internet en: <<http://www.uv.es/soespe>>. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Fuente de impacto: RESH
Índice de impacto: 0.059

Categoría: EDUCACIÓN

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: - BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: RESH - AÑO: 2010 - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 23 de 77 - NÚMERO DE CITAS RECIBIDAS: 11 Año comienzo-fin 1949- Periodicidad Trimestral Soporte Impresa Presencia en Internet Ref. y resumen Bases de datos que la incluyen IRESIE; PIO; ISOC Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO Teorías educativas Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 11/01/2010

- 35** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; ANA MARÍA GONZÁLEZ. Una experiencia de Orientación personal, académica y profesional con jóvenes en situación de Fracaso Escolar y Exclusión Social. Revista de Orientación y Psicopedagogía. 8 - 14, MADRID, Comunidad de Madrid(España): AEOP, 1997. Disponible en Internet en: <<http://www.uned.es/aeop/web/aeop/publicaciones1.htm>>. ISSN 1139-7853

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: RESH
Índice de impacto: 0.116

Categoría: EDUCACIÓN

Citas: 10

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: - BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: RESH, DICE - AÑO: 2007 - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 9 de 77 Año comienzo-fin 1998- Periodicidad Semestral Soporte Impresa Presencia en Internet Ref. y resumen Bases de datos que la incluyen IRESIE; ISOC Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO Formación profesional Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 26/06/2007

- 36** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; F. JAVIER MURILLO. Las desigualdades en Educación: Análisis, respuestas de la Administración Educativa y Prospectiva. BORDON. Sociedad Española de Pedagogía. 47 - 4, pp. 389 - 407. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Sociedad Española de Pedagogía, 1995. Disponible en Internet en: <<http://www.uv.es/soespe>>. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: RESH
Índice de impacto: 0.059

Categoría: EDUCACIÓN

Citas: 11

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: - BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: RESH - AÑO: 2010 - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 23 de 77 Año comienzo-fin 1949- Periodicidad Trimestral Soporte Impresa Presencia en Internet Ref. y resumen Bases de datos que la incluyen IRESIE; PIO; ISOC Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO Teorías educativas Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 11/01/2010

- 37** Consuelo Vélaz de Medrano; Francisco Javier Murillo Torrecilla. Adaptaciones y diversificación curricular: La atención a la diversidad de los alumnos en la Enseñanza Obligatoria. Revista de Estudios: Infancia y Sociedad. 25-26, pp. 79 - 91. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Asuntos Sociales, 1994.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Tipo de soporte:** Revista

- 38** PABLO MARTÍN MARTÍN; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; JOSEPH MAFOKOZI. Estudio sobre la marcha de los diferentes programas y sobre la consolidación de los Equipos Educativos en los Centros Experimentales de EGB. Revista de Educación. 302, pp. 273 - 291. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Educación y Ciencia, 1993. Disponible en Internet en: <<http://www.revistaeducacion.educacion.es/>>. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** RESH**Índice de impacto:** 0.132**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Categoría:** EDUCACIÓN

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: - BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: RESH - AÑO: 2010 - POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 8 de 77 - NÚMERO DE CITAS RECIBIDAS: 47 Año comienzo-fin 1952- Periodicidad Cuatrimestral Soporte Impresa Presencia en Internet Texto Completo Bases de datos que la incluyen IRESIE; ISOC; SSCI Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Clasificación UNESCO Teorías educativas Criterios Latindex cumplidos 33 Evaluadores externos Sí Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 26/01/2010

- 39** Consuelo Vélaz de Medrano. Los Programas de Cualificación Inicial: retos y oportunidades. Revista Escuela: Temáticos Escuela. VI - 17, pp. 10 - 13. Praxis. Grupo WoltersKluwer, 2006.

Tipo de producción: Artículo de divulgación**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Tipo de soporte:** Revista

- 40** Consuelo Vélaz de Medrano. Cómo prevenir el rechazo escolar y la exclusión social. Cuadernos de Pedagogía (Monográfico). 348, pp. 58 - 61. Barcelona, Cataluña(España): Praxis, 2005. Disponible en Internet en: <<http://www.cuadernosdepedagogia.com>>. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo de divulgación**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: Año comienzo-fin 1975- Periodicidad Mensual Soporte Impresa Presencia en Internet Texto Completo Bases de datos que la incluyen PIO; ISOC Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO Métodos pedagógicos Criterios Latindex cumplidos 24 Evaluadores externos No Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción No Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 11/05/2010

- 41** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Cómo prevenir el rechazo y la exclusión social. Cuadernos de Pedagogía. 348, pp. 58 - 61. 2005.

Tipo de producción: Artículo de divulgación**Autor de correspondencia:** Sí**Tipo de soporte:** Revista

- 42** Consuelo Vélaz de Medrano. Medidas para promover el éxito educativo y sociolaboral de los jóvenes con desmotivación y desfase curricular en ESO. Revista Kikirikí. 78, Sevilla, Andalucía(España): Cooperación Educativa, 2005. Disponible en Internet en: <URL <http://www.cooperacioneducativa.com>>. ISSN 1133-0589

Tipo de producción: Artículo de divulgación**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: Año comienzo-fin 1988- Período. Trimestral Editor Mov.Cooperativo de Escuelas Populares Soporte Impreso Hª Hasta 1990, nº17 el subtítulo era: Boletín para una Pedagogía Popular, Desde 1991, nº 18 hasta 1992, nº 25 el subtítulo era: Boletín pedagógico Cultural Presencia en Internet Sumario BD que la incluyen ISOC Área temática ISOC Ciencias de la Educación Área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar Clasificación UNESCO Educación de adultos Criterios Latindex cumplidos 29 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Evaluadores externos No Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción Sí Apertura exterior de los autores Sí Fecha de actualización 27/06/2007

- 43** Consuelo Vélaz de Medrano. Resolver los problemas curriculares: La actualidad del Enfoque Sistémico. Revista Crítica. 774, pp. 43 - 45. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Fundación Castroverde, 1999. ISSN 1131-6497

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 44** Consuelo Vélaz de Medrano. La elaboración del Proyecto Curricular en los Centros Educativos. Razón y Fe. 226, pp. 439 - 452. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Compañía de Jesús, 1992. Disponible en Internet en: <<http://www.razonyfe.es>>. ISSN 0034-0235

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Año comienzo-fin 1901- Periodicidad Mensual Soporte Impreso Presencia en Internet Texto Completo Bases de datos que la incluyen PIO; MLA Área temática ISOC Filosofía Área de conocimiento Filosofía Clasificación UNESCO Sistemas teológico-filosóficos Criterios Latindex cumplidos 18 Evaluadores externos No Cumplimiento periodicidad Sí Apertura exterior del consejo de redacción No Apertura exterior de los autores No Fecha de actualización 12/11/2009

- 45** Consuelo Vélaz de Medrano. Fijadas las Enseñanzas Mínimas. El Patio. 1, pp. 8 - 9. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Luis Vives, 1991.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 46** Una breve reflexión sobre los Reales Decretos. El Patio. 1, pp. 9 - 9. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Luis Vives, 1991.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 47** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Evolución de la normativa básica sobre formación inicial, habilitación e inserción de los profesionales de la orientación educativa en España. Orientación Educativa y Universidad. pp. 11 - 56. Octaedro, 2022.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 48** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Revisión conceptual: introducción, opción por un modelo y reto de desarrollar una metodología integral para analizar buenas prácticas de fortalecimiento del liderazgo pedagógico, inclusivo y distribuido. Liderazgo directivo. Dimensiones para el análisis de la normativa sobre los directores y directoras escolares en Iberoamérica. pp. 11 - 37. OEI, 2019.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí



- 49** Consuelo Vélaz de Medrano. A comparison and evaluation of different educational guidance and support systems in Spain.(Estados Unidos de América): Actas del IAEVG International Conference, 2012.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Nº total de autores: 1

- 50** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Orientación Académica y Profesional en Educación Secundaria.En E. Martín e I. Solé (Eds). 7, pp. 129 - 150. Graó, 2011. ISBN 978-84-9980-082-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial Graó obtuvo un factor de impacto de 51,08 y se situó en la primera posición de las editoriales españolas mejor valoradas en el ranking por especialidades, en la materia "Educación" (2012). En el mismo año en el ranking general se situó en el puesto 23 de un total de 106 editoriales españolas analizadas y ocupó el primer cuartil (Q1). Según DILVE, por número de títulos publicados en Educación por editorial, Graó ocupa el tercer lugar.

- 51** AMAPOLA ALAMA; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Politique éducative et équité: étude de cas au Maroc. L'Education pour L'Inclusion: de la recherche aux réalisations pratiques. pp. 157 - 172. Université de Genève, BIE-UNESCO, 2010. ISBN 978-92320-41616

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

- 52** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Amapola Alama. Politique éducative et équité: étude sur le cas du Maroc.L'éducation pour l'inclusion: de la recherche aux réalisations pratiques. GenevaParis, Geneva, UNESCO-International Bureau of Education (IBE).Colección: Studies in Comparative Education, 2010. ISBN 978-92-3-204161-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: El capítulo presenta parte de una investigación financiada por la Fundación Carolina. Publicado en la prestigiosa colección: "Studies in Comparative Education", del UNESCO-International Bureau of Education (IBE). En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial UNESCO se encuentra entre las editoriales extranjeras mejor valoradas de 2014. Ocupa la posición 252 de un total de 608 editoriales analizadas. Esta editorial, además de ser evaluada por SPI, ha sido analizada por la Finnish List y por la Norwegian List (Cristin).

- 53** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Asesoramiento psicopedagógico y socioeducativo: la colaboración multiprofesional para resolver problemas educativos desde el Enfoque Comunitario. Educación y protección de menores en riesgo de exclusión o conflicto social: Un Enfoque Comunitario. pp. 7 - 82. (España): Graó, 2009. ISBN 978-84-7827-713-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Coordinadora de la publicación

- 54** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. La contribución del asesoramiento psicopedagógico al desarrollo profesional docente en América Latina. Aprendizaje y desarrollo profesional docente. pp. 137 - 148. OEO, Fundación Santillana, 2009. ISBN 978-84-7666-198-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 1**Resultados relevantes:** En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial Santillana se encuentra entre las editoriales españolas mejor valoradas de 2014. Ocupa la posición 152 de un total de 505 editoriales analizadas. El capítulo ha recibido 2 citas en Google Académico. Destaca la cita de la tesis doctoral leída en la Universidad de Sevilla en 2011.

- 55** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Conclusiones y recomendaciones. La AOD en Educación a examen. Un análisis de la cooperación española en 2005-2006. pp. 136 - 155. ENTRECULTURAS, ALBOAN, Fundación ETEA, 2008. ISBN 978-84-691-5396-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 1

- 56** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Lecciones aprendidas sobre la equidad en los países y sobre la metodología del estudio: Análisis comparado de la Equidad de los Sistemas Educativos de Guatemala, Honduras, Marruecos y Senegal. Equidad y Políticas Públicas en Educación y Formación Básicas: Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb. pp. 571 - 772. Fundación Carolina, Siglo XXI, 2008. ISBN 978-84-323-1366-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Tipo de soporte:** Libro

- 57** DAVID DE LA OLIVA; ELENA MARTÍN; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Caracterización y valoración de los modelos de intervención psicopedagógica en centros de educación secundaria. La práctica del asesoramiento educativo a examen. pp. 55 - 68. Graó. Colección Estudios, 2005. ISBN 84-7827-403-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Resultados relevantes:** Traducciones a otras lenguas: Traducción al portugués en (2007) editado por ARTMED Editora, Porto Alegre, Brasil. (pp.49-58). ISBN 978-85-363-0990-3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 58** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. El asesoramiento en educación no formal: una mirada desde los orígenes de este modelo de intervención. La práctica del asesoramiento educativo a examen. pp. 119 - 138. Graó. Colección Estudios, 2005. ISBN 84-7827-403-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Resultados relevantes:** Traducciones a otras lenguas: Traducción al portugués en (2007) editado por ARTMED Editora, Porto Alegre, Brasil. (pp.103-119). ISBN 978-85-363-0990-3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 59** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; NOELIA VERONA MARTEL. El papel de la educación a distancia en la Cooperación para el Desarrollo Humano. La experiencia de la UNED. Informe de la Cooperación para el Desarrollo realizada por las Administraciones Públicas Madrileñas 2002: Ayuda Oficial al Desarrollo en la Comunidad de Madrid. pp. 26 - 36. Comunidad de Madrid, 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Nº total de autores:** 2

- 60** Modelos de formación y aprendizaje de la profesión orientadora. Análisis y propuestas para su reforma. Modelos de formación y aprendizaje de la profesión orientadora. Análisis y propuestas para su reforma. UNED. Colección Estudios en Ciencias Sociales., 2023. ISBN 978-84-362-7863-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 61** Consuelo Vélaz-de-Medrano Ureta; Nuria Manzano Soto; Daniel Turienzo. El primer ciclo de la Educación Infantil en las CC.AA a través de la revisión normativa. Ediciones del MEFP. Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2020.

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro**Autor de correspondencia:** Sí

Resultados relevantes: Las CC. AA. han desplegado un amplio catálogo de políticas públicas con el fin de desarrollar la expansión de esta etapa educativa teniendo en cuenta sus condicionantes demográficos, sociales, culturales, económicos y las trayectorias históricas en que se enmarcan. Hoy en día el sistema educativo español escolariza al 39,6 % del alumnado del primer ciclo, aunque la escolarización presenta importantes diferencias regionales y desigualdades de acceso según el nivel socioeconómico y cultural de la familia. La Comisión Europea Nueva ventana Enlace externo, se abre en ventana nueva estableció una serie de recomendaciones que animaban a los Estados miembros a desarrollar sistemas de atención a la primera infancia de calidad y asequibles. De cara a la implementación de políticas públicas es necesario tener una radiografía de la situación del primer ciclo de Educación Infantil en su conjunto, ya que es la etapa del sistema educativo que presenta una mayor diversidad en su organización, provisión y regulación. Para ello, el presente trabajo aborda las diferencias regionales y sociales desde una doble perspectiva: legislativa y estadística. En primer término, se ha procedido a la revisión de la legislación vigente de las CC. AA sobre el primer ciclo de Educación Infantil. Para su compilación se ha realizado una búsqueda en las páginas web de las Consejerías de Educación y en bases legislativas como los Boletines Oficiales de las CC. AA. El fruto de ese trabajo ha sido la síntesis de información sobre algunos aspectos clave de la organización del primer ciclo de la Educación Infantil como son el ordenamiento curricular, los requisitos mínimos de los centros, el perfil de los profesionales que atienden esta etapa, el procedimiento de admisión del alumnado, las tasas y precios públicos, las modalidades alternativas o la financiación pública y privada. Posteriormente, la información recogida fue cotejada con las CC. AA. a través del Grupo de Trabajo de Educación Infantil. De forma paralela se ha realizado un proceso de indagación en estadísticas procedentes tanto de la Subdirección General de Estadística y Estudios como del Instituto Nacional de Estadística, con el fin de analizar el impacto de las normas promulgadas sobre los indicadores estadísticos de la Educación Infantil.

- 62** Vélaz de Medrano Ureta; Manzano Soto; Turienzo Fraile. El primer ciclo de la Educación Infantil en las CC.AA. a través de la revisión normativa. pp. 1 - 395. Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa. Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2020.

Tipo de producción: Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 63** Juan Antonio (coord) MORIANO; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. La empleabilidad de los estudiantes y titulados universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para una inclusión en empleos de calidad. Colección: Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación (2007-2013). MADRID, Comunidad de Madrid(España): Fundación Once / UNED, 2015.

DOI: DLM-26866-2015**Colección:** Estudios**Tipo de producción:** Libro o monografía científica**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** No

Resultados relevantes: El libro ha sido publicado por la editorial Fundación ONCE, dentro de la Colección propia Programa Operativo. Este estudio ha sido realizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) con la colaboración del Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS) con el apoyo financiero de la

Unión Europea (UE) a través del “Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación (2007-2013)” cofinanciado por el Fondo Social Europeo.

- 64** ANA GONZÁLEZ BENITO; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. La Acción Tutorial en el contexto escolar. Colección CC. Sociales y Jurídicas. MADRID, Comunidad de Madrid(España): UNED, 2014. ISBN 9788436269291

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de citas: google académico

Citas: 23

https://scholar.google.es/scholar?cites=7887505609342151794&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=es

Resultados relevantes: En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial UNED ocupa el puesto 33 de las editoriales españolas mejor valoradas en el ranking por especialidades, en la materia “Educación” (2014). Si nos ceñimos a las universitarias, la editorial UNED es la 2ª más valorada en el campo de la Educación. En este mismo ranking que mide el prestigio de las editoriales según expertos españoles, ocupa el puesto 47 de editoriales españolas del ranking general, que incluye 272 editoriales, siendo la 4ª editorial universitaria mejor valorada. La editorial UNED aparece entre las 100 editoriales más citadas (posición 32) del Publisher Scholar Metrics. También ha obtenido la máxima valoración (ALTO) en el ranking de editoriales IE-CSIC. El libro ha recibido una reseña de Laura Mesa López en la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 26, Nº 1, 2015, págs. 126-127. El libro ha obtenido 60 citas en Google Académico. Destaca la cita de la Profesora Pilar Arnaiz Sanchez de la Universidad de Murcia, con índice H 37 en su perfil de Google Académico.

Reseñas en revistas: 1

- 65** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; Mª ASUNCIÓN MANZANARES MOYA; MONTSERRAT CASTELLÓ BADIA; MAR RODRÍGUEZ ROMERO; NEVES ARZA ARZA; ELENA MARTÍN ORTEGA; MARÍA VICTORIA INSAUSTI NUIN; PALOMA FERNÁNDEZ RASINE; RAKEL DEL FRAGO ARBIZU. Estudio de casos sobre las políticas públicas de orientación educativa en una muestra de seis comunidades autónomas (1990-2010). Castilla-La Mancha, Cataluña, Galicia, Madrid, Navarra y País Vasco. Colección Estudios: CC. Sociales y Jurídicas. pp. 1 - 1407. Madrid, Comunidad de Madrid(España): UNED (E-book), 2013. Disponible en Internet en: <<http://e-spacio.uned.es/fez/view/bibliuned:editorial-Cienciassocialesyjuridicas-0102052CT01T01>>. ISBN 978-84-695-7238-2

Nivel de acceso y licencia: bibliuned:editorial-Cienciassocialesyjuridicas-0102052CT01T01

<http://e-spacio.uned.es/fez/view/bibli>

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 9

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Educación

Índice de impacto:

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 33

Num. revistas en cat.: 94

Resultados relevantes: Este libro presenta los estudios de casos que forman parte de una investigación comparada sobre “El diseño de políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela en las comunidades autónomas que modificaron el sistema LOGSE” financiada por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del Ministerio de Educación, en el periodo 2008-2009. Asimismo, incorpora lecciones aprendidas de una investigación, finalizada en 2012, sobre la “Evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria” (financiada en el Plan I+D+i del Ministerio de Educación y Ciencia, Convocatoria 2008). En esta obra se presentan los estudios realizados en 6 Comunidades Autónomas (Castilla-La Mancha, Cataluña, Galicia, Madrid, Navarra y País Vasco), de acuerdo con un marco teórico y metodológico común que exponemos en las páginas siguientes. De esta manera, al interés del análisis comparado inicial, se suma la riqueza de acceder a toda la información de los casos, que por razones estructurales y coyunturales, tienen un indudable interés individual. Este conjunto de estudios de casos constituyen aportaciones sobre el tema sin precedentes, tanto por su exhaustividad, como por el carácter teórico-empírico de los mismos, que arrojan un conjunto de resultados y conclusiones de gran interés para comprender la evolución de los sistemas de orientación y apoyo en las seis Comunidades Autónomas en las dos últimas décadas. En las CC.AA. se ha llevado a

cabo el trabajo de campo previsto en el diseño, mediante las técnicas de análisis documental (fundamentalmente de la normativa e informes técnicos relevantes), la entrevista a expertos (administradores, investigadores, presidentes de asociaciones profesionales y de padres y madres) y los grupos de discusión (con orientadores y/o tutores). El tema objeto de estudio son determinados aspectos dinámicos de las políticas sobre el sistema de orientación y de apoyo a la educación en las etapas de educación infantil, primaria y secundaria. • Los factores que las originan, y su diseño en forma normativa. • El grado de difusión y participación (de profesionales o destinatarios) en la definición y aplicación de las políticas. • El proceso de aplicación: experimental o definitivo, explicado o meramente difundido, acompañado o no de un proceso de formación de los actores de esas políticas, entre otros procesos. • La valoración que los destinatarios hacen de dichas políticas (su nivel de satisfacción). Los resultados obtenidos permitirán, no solo a los investigadores que firmamos esta obra, sino a muchos más, emprender estudios empíricos extensivos, con muestras representativas de orientadores, tutores y otros actores del sistema acerca de la funcionalidad de los procesos y resultados relativos a las políticas que, desde la Administración del Estado, y desde la Administración autonómica, se han emprendido. Así mismo deseamos que sean de utilidad para las propias Administraciones educativas y los profesionales de la orientación. Este trabajo ha tenido un papel "fundamentante" en el desarrollo posterior del programa de investigación I+D+i competitiva y financiada, ininterrumpido desde 2008 a 2016. INDICIOS DE CALIDAD DE LA EDITORIAL: • La editorial UNED es una editorial universitaria que cumple todos los criterios internacionales de calidad, garantizado por un sistema de selección de originales basado en el proceso anónimo de evaluación por pares, contando con un comité externo de evaluación. Editorial del primer cuartil del SPI (Q1), que ha obtenido la máxima valoración en el ranking ie-CSIC. Ver CVN. • En el ranking SPI la editorial UNED ocupa el puesto 33 de 94 entre las editoriales españolas mejor valoradas en la materia "Educación" (edición 2014). Si nos ceñimos a las editoriales universitarias, la editorial de la UNED es la...

- 66** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; Nuria Manzano Soto; ÁNGELES BLANCO BLANCO. Los procesos de cambio de las políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: evaluación comparada de sistemas vigentes y emergentes. Estudio múltiple de casos en una muestra de Comunidades Autónomas. Colección Investigaciones y Estudios. Madrid(España): CNIIE-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2013. ISBN 978-84-369-5205-6

Colección: Investigaciones y estudios

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: Sí

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial del Ministerio de Educación ocupa el puesto 22 de un total de las 106 editoriales españolas mejor valoradas en el ranking por especialidades, en la materia "Educación" (2012), ocupando el primer cuartil (Q1). En el ranking general, la editorial ocupa el puesto 87 de un total de las 201 editoriales españolas mejor valoradas, situándose en el segundo cuartil (Q2). El libro forma parte de la Colección Estudios e Informes del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE). El libro ha obtenido 18 citas en Google Académico. Destaca una tesis doctoral leída en la Universidad de A Coruña en 2017. • La editorial UNED es una editorial universitaria que edita manuales, obras de investigación, de divulgación científica, de interés social y cultural y revistas científicas, tanto en formato papel como electrónico. Igualmente elabora contenidos culturales y de investigación de carácter audiovisual. • Cumple todos los criterios internacionales de calidad, garantizado por un sistema de selección de originales basado en el proceso anónimo de evaluación por pares, contando con un comité externo de evaluación. • En el ranking SPI la editorial UNED ocupa el puesto 33 de 94 entre las editoriales españolas mejor valoradas en la materia "Educación" (edición 2014). Si nos ceñimos a las editoriales universitarias, la editorial de la UNED es la segunda mejor valorada en este campo. • En el ranking general de editoriales, la editorial UNED ocupa el puesto 47 entre las españolas (edición 2014), correspondiente al primer cuartil (Q1). En la edición 2018, esta editorial ocupa la posición 43. • Asimismo, la editorial UNED aparece entre las 100 editoriales más citadas (posición 32) del Publishers Scholar Metrics (mide el impacto de las editoriales a partir del recuento de citas en Google Scholar). • Reseñar, por último, que la editorial UNED ha sido evaluada con la máxima valoración (ALTO) en el ranking de editoriales ie-CSIC. RESUMEN: Este libro presenta los estudios de casos que forman parte de una investigación comparada sobre "El diseño de políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela en las comunidades autónomas que modificaron el sistema LOGSE" financiada por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del Ministerio de Educación², en el periodo 2008-2009. Asimismo, incorpora lecciones aprendidas de una investigación, finalizada en 2012, sobre la "Evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria" (financiada en el Plan I+D+i del Ministerio de Educación y Ciencia, Convocatoria 2008). En esta obra se presentan los estudios realizados en 6 Comunidades Autónomas (Castilla-La Mancha, Cataluña, Galicia, Madrid, Navarra y País Vasco), de acuerdo

con un marco teórico y metodológico común que exponemos en las páginas siguientes. De esta manera, al interés del análisis comparado inicial, se suma la riqueza de acceder a toda la información de los casos, que por razones estructurales y coyunturales, tienen un indudable interés individual. Este conjunto de estudios de casos constituyen aportaciones sobre el tema sin precedentes, tanto por su exhaustividad, como por el carácter teórico-empírico de los mismos, que arrojan un conjunto de resultados y conclusiones de gran interés para comprender la evolución de los sistemas de orientación y apoyo en las seis Comunidades Autónomas en las dos últimas décadas. En las CC.AA. se ha llevado a cabo el trabajo de campo previsto en el diseño, mediante las técnicas de análisis documental (fundamentalmente de la normativa e informes técnicos relevantes), la entrevista a expertos (administradores, investigadores, presidentes de asociaciones profesionales y de padres y madres) y los grupos de discusión (con orientadores y/o tutores). El...

- 67** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. La Orientación Académica y Profesional en la Educación Secundaria. La Orientación Educativa: Modelos y Estrategias de Intervención. pp. 129 - 141. GRAÓ, 2010. ISBN 978-84-9980-082-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

- 68** Consuelo Velaz de Medrano Ureta; Denis Vaillant. Aprendizaje y desarrollo profesional docente. Fundación Siglo XXI. Santillana, 2009.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Autor de correspondencia: Sí

- 69** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; CARLOS ALONSO; MANUEL DíEZ; ANTONIO FERRANDÍS. Colección Educación. Educación y protección de menores en riesgo de exclusión o conflicto social: un enfoque comunitario. pp. 1 - 296. (España): Graó, 2009. ISBN 978-84-7827-713-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Nº total de autores: 4

- 70** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Antonio Ferrandis; Manuel Díez; Carlos Alonso. Educación y protección de menores en riesgo de exclusión o conflicto social: un enfoque comunitario. Graó, 2009.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial Graó obtuvo un factor de impacto de 51,08 y se situó en la primera posición de las editoriales españolas mejor valoradas en el ranking por especialidades, en la materia "Educación" (2012). En el mismo año en el ranking general se situó en el puesto 23 de un total de 106 editoriales españolas analizadas y ocupó el primer cuartil (Q1). Según DILVE, por número de títulos publicados en Educación por editorial, Graó ocupa el tercer lugar. El libro es el número 25 de la Colección Crítica y Fundamentos.

- 71** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Equidad y Políticas Públicas en Educación y Formación Básicas: Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb. Estudios. pp. 1 - 783. Fundación Carolina, Siglo XXI, 2008. ISBN 978-84-323-1366-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Directora de la publicación y de los estudios de casos que recoge. El libro ha sido coeditado por la Fundación Carolina y la Editorial Siglo XXI. La editorial Siglo XXI es una editorial española que ha sido evaluada por la herramienta Scholarly Publisher Indicators (SPI). En 2012, ocupaba la posición 24 de las 201 editoriales españolas mejor valoradas, por tanto, se encontraba en el primer cuartil (Q1) del ranking general. Por disciplinas, en Educación, ocupó el puesto 26 de un total de 106 editoriales analizadas, por lo que también se encontraba en el primer cuartil (Q1). El libro ha obtenido 10 citas en Google Académico.



- 72** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Fundamentos Teóricos y Diseño Metodológico. Equidad y Políticas Públicas en Educación y Formación Básicas: Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb. Fundamentos Teóricos y Diseño Metodológico. Equidad y Políticas Públicas en Educación y Formación Básicas: Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb. pp. 3 - 108. MADRID, Comunidad de Madrid(España): Fundación Carolina, Siglo XXI, 2008. ISBN 978-84-323-1366-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Coordinadora

- 73** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Medidas para prevenir el rechazo escolar y evitar la exclusión social desde un enfoque democrático y comunitario de la Atención a la Diversidad. Ciudadanía, mucho más que una asignatura. Módulo: Convivencia Democrática. pp. 90 - 108. Proyecto Atlántida, 2005. ISBN 84-689-3340-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

- 74** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Carlos Alonso; Antonio Ferrandis; Victor García Segador. Orientación comunitaria:el asesoramiento educativo para la resolución de problemas de los menores vulnerables o en conflicto social.UNED, 2003.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial UNED ocupa el puesto 33 de las editoriales españolas mejor valoradas en el ranking por especialidades, en la materia "Educación" (2014). Si nos ceñimos a las universitarias, la editorial UNED es la 2ª más valorada en el campo de la Educación. En este mismo ranking que mide el prestigio de las editoriales según expertos españoles, ocupa el puesto 47 de editoriales españolas del ranking general, que incluye 272 editoriales, siendo la 4ª editorial universitaria mejor valorada.

- 75** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. El aprendizaje del concepto de ciencia: estrategias metacognitivas. La perspectiva ofrecida por cuatro epistemologías contemporáneas. Colección Tesis y Estudios. MADRID, Comunidad de Madrid(España): UNED, 2001. ISBN 84-362-4077-4

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

- 76** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Orientación e Intervención Psicopedagógica: Concepto, modelos, programas y evaluación. Monografías. MÁLAGA, Andalucía(España): Ediciones Aljibe, 1998. ISBN 84-87767-87-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial Aljibe ocupa el puesto 15 de las 106 editoriales españolas mejor valoradas en el ranking por especialidades, en la materia "Educación" (2012), lo que significa que ocupa el primer cuartil (Q1). En este mismo ranking que mide el prestigio de las editoriales según expertos españoles, ocupa el puesto 78 de editoriales españolas del ranking general, que incluye 201 editoriales.

- 77** Consuelo Vélaz de Medrano. Dix années de réformes au niveau de l'enseignement obligatoire dans l'Union européenne (1984-1994). Informes temáticos. EURYDICE, 1997. ISBN 2-87116-254-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Obra colectiva elaborada por Representantes Gubernamentales de los países miembros de la Unión Europea.



- 78** Consuelo Vélaz de Medrano. Premios Nacionales a la Investigación Educativa 1996. Imagen de la Ciencia, Prácticas y Hábitos Científicos de los Investigadores en Ciencias de la Educación. 131, pp. 173 - 192. Madrid, Comunidad de Madrid(España): CIDE, 1997. ISBN 84-369-3043-6

Colección: Investigación

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 79** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; ÁNGELES BLANCO BLANCO; AMALIA SEGALERVA CAZORLA; MARÍA ESTHER DEL MORAL PÉREZ. Evaluación de Programas y de Centros Educativos. Diez años de investigación. Revisiones Temáticas. MADRID, Comunidad de Madrid(España): CIDE: Ministerio de Educación y Ciencia, 1995. ISBN 84-369-2741-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 4

- 80** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; ESTHER SEIVANE. Premios Nacionales a la Investigación e Innovación Educativas 1992. Premios Nacionales MEC. 96, pp. 1 - 732. Secretaría Gral. Técnica. Centro de Publicaciones, 1994. ISBN 84-369-2571-8

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: Vélaz de Medrano, Consuelo (Coordinadora), Seivane, Esther (Coordinadora).

- 81** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Education at a Glance: OECD Indicators. Regards sur l'éducation: Les indicateurs de l'OCDE. Education at a Glance. OCDE, 1993. ISBN 92-64-03894-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Obra colectiva elaborada por distintos representantes gubernamentales de los países miembros de la OCDE. La solicitante ha formado parte del grupo D, responsable del informe sobre:Expectativas y Actitudes hacia la Educación.

- 82** MARIANO ÁLVARO PAGE; CONSUELO VELAZ DE MEDRANO URETA; JESÚS Cerdán Victoria; FLORA GIL TRAVER; MIRIAM ELENA ALONSO DE LA HERA; CARMUCA GÓMEZ BUENO; JOSÉ ÁNGEL CALLEJA SOPEÑA; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO. Evaluación Externa de la Reforma Experimental de las Enseñanzas Medias. Evaluación Externa de la Reforma Experimental de las Enseñanzas Medias. III, CIDE: Ministerio de Educación y Ciencia, 1992. ISBN 84-369-2288-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Posición de firma: 7

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 7

- 83** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Catálogo de Investigaciones Educativas 1991-1992. Catálogo de Investigaciones Educativas. 83, Centro de Publicaciones del MEC, 1993. ISBN 84-369-2441-X

Tipo de producción: Libro de divulgación

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

**Nº total de autores:** 1**Resultados relevantes:** Coordinadora del catálogo

- 84** Consuelo Vélaz de Medrano. Análisis comparado del nivel de satisfacción con las políticas públicas de orientación y apoyo a los centros de Primaria y ESO en 9 Comunidades Autónomas. (España): Actas Congreso Internacional, 2012.

Tipo de producción: Informe científico-técnico**Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión**Nº total de autores:** 1

- 85** Consuelo Vélaz de Medrano. Competences and training of careers guidance practitioners: an empirical study of a sample from nine Spanish Autonomous Communities. Actas IAEVG 2012. (Alemania): IAEVG, 2012.

Tipo de producción: Informe científico-técnico**Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión**Nº total de autores:** 1

- 86** Consuelo Vélaz de Medrano. Grado de satisfacción de una muestra representativa de orientadores, directores y tutores de centros de educación primaria y secundaria de 9 CC.AA., con el sistema vigente de orientación y apoyo a la educación. Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y educación en un mundo en red. pp. 261 - 292. AIDIPE, 2011.

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2013-EXT-249**Tipo de producción:** Informe científico-técnico**Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión**Nº total de autores:** 1

- 87** Cosuelo Vélaz de Medrano. Análisis de la coherencia en las políticas de desarrollo profesional docente. Actas del Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021. (Argentina): Organización de Estados Iberoamericanos, 2010.

Tipo de producción: Informe científico-técnico**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión**Nº total de autores:** 1

- 88** CRISTINA MANZANEDO; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Spain's Aid to Education. Education for All Global Monitoring Report: Reaching the marginalized. pp. 1 - 18. Oxford University Press, 2010. ISBN 9780199584987

Tipo de producción: Informe científico-técnico**Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión**Nº total de autores:** 2

Resultados relevantes: En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial UNESCO se encuentra entre las editoriales extranjeras mejor valoradas de 2014. Ocupa la posición 252 de un total de 608 editoriales analizadas. Esta editorial, además de ser evaluada por SPI, ha sido analizada por la Finnish List y por la Norwegian List (Cristin).

- 89** CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; N. MANZANO; A. BLANCO; E. MARTÍN; M. RODRÍGUEZ ROMERO; M. CASTELLÓ; A. MANZANARES; J. SÁNCHEZ; M. QUER; N. AZA; R. DEL FRAGO; P. FERNÁNDEZ; V. INSAUSTI; M. LUNA. El diseño de Nuevas Políticas Públicas sobre Orientación Educativa y Apoyo a la Escuela:



Estudio múltiple de casos en las CC.AA. que modificaron el Sistema LOGSE. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación. (España): AIDIPE, 2009. ISBN 978-84-95944-24-5

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Nº total de autores: 14

- 90** Vélaz de Medrano Ureta 8. Manual y Cuaderno de prácticas para el/la Compañero/a mentor/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED.UNED, 2009. ISBN 978-84-362-5638-3

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 8

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Nº total de autores: 8

- 91** Manual y Cuaderno de prácticas para el/la Consejero/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED.UNED, 2009. ISBN 978-84-362-5639-0

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 8

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Nº total de autores: 8

- 92** Consuelo Vélaz de Medrano. Desafios do educador na sociedade do conhecimento.Actas del III Congresso Nacional Marista de Educaçao: Educar na Sociedade do Conhecimento. (Brasil): Nacional Marista de Educaçao, 2008.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 93** Consuelo Vélaz de Medrano. Possibilities of a European accreditation scheme based on a competency matrix model.Actas de la AIOSEP-AIEVG International Conference: "Guidance and Diversity research and application". (Estados Unidos de América): AIOSEP-AIEVG, 2007.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 94** Consuelo Vélaz de Medrano. Literacy: Real Options for Policy and Practice in Spain. Education For All (EFA) Global Monitoring Report-2006: Literacy for Life..UNESCO, 2006. ISBN 92-3-104008-1

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Traducciones a otras lenguas: El sumario del documento se ha publicado en inglés, francés, español, árabe, ruso y chino. Obra colectiva elaborada por Representantes Gubernamentales de los países miembros de la UNESCO. En los créditos del documento, se agradece a cada uno de los colaboradores que han elaborado los documentos base. Entre ellos, figura la solicitante. El documento de base "Real OptionsforPolicy and Practice in Spain", elaborado por la solicitante, ha sido referenciado en el anexo del libro (pág. 443), así como en el apéndice 5 (pág. 41). Se adjunta documentación acreditativa. Se puede consultar el libro completo a través del siguiente link: <http://www.unesco.org/en/efareport/reports/2006-literacy/> En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial UNESCO se encuentra entre las editoriales extranjeras mejor valoradas de 2014. Ocupa la posición 252 de un total de 608 editoriales analizadas. Esta editorial, además de ser evaluada por SPI, ha sido analizada por la Finnish List y por la Norwegian List (Cristin).

- 95** Consuelo Vélaz de Medrano. Public Expectations of the final stage of Compulsory Education: Indicators of Education Systems. Le dernier Cycle de L'Enseignement obligatoire: Quelle attente?. Indicateurs des systèmes d'enseignement. Public Expectations of the final stage of Compulsory Education: Indicators of Education Systems. Le dernier Cycle de L'Enseignement obligatoire: Quelle attente?. Indicateurs des systèmes d'enseignement. OCDE, 1995. ISBN 92-64-04356-X

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Traducciones a otras lenguas: Publicación bilingüe (Inglés -Francés) Otros (especificar): Referenciada en ERIC (Education Resources Information Center): http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_

- 96** Consuelo Vélaz de Medrano. Public Expectations of the final stage of Compulsory Education: Technical Report Network D. Technical Report Network D (INES Project. OECD). Edinburgh(Reino Unido): HM Inspectors of Schools, 1995. ISBN 0-7480-3002-6

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Traducciones a otras lenguas: Francés Otros (especificar): Obra colectiva elaborada por distintos representantes gubernamentales de 12 países miembros de la OCDE.

- 97** Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Estrategia de Educación de la Cooperación Española. Editorial AECID. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.pp. 1 - 278. Madrid(España): Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, 2007. ISBN 978-84-8347-020-6

Tipo de producción: Documento de referencia para la Cooperación Española en educación

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: No

Resultados relevantes: En el SPI (Scholarly Publisher Indicators) la editorial Agencia Española De Cooperación Internacional Para El Desarrollo (Aecid) se encuentra entre las editoriales españolas mejor valoradas de 2014. Ocupa la posición 229 de 272 (504 editoriales analizadas) en el ranking general.

- 98** Expósito Casas 3; Vélaz de Medrano Ureta 2; Otero Mayer 1. Strengthening teaching competencies in Early Childhood Education: an insight into classroom activities.Revista de Educación. 293, pp. 173 - 197. MEFP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/article/view/89849>>.

Tipo de soporte: Revista

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Evaluar para mejorar el aprendizaje a través de apoyos educativos personalizados, una experiencia en alumnos de Kindergarten a tercer grado en el estado de Luisiana (East Baton Rouge).

Nombre del congreso: XVIII Congreso Nacional y X Iberoamericano de Pedagogía 2025

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 16/06/2025

Fecha de finalización: 18/06/2025

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones



Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
M^a del Carmen Gil Delgado De Molina; Vélaz de Medrano Ureta; Expósito Casas.

- 2** **Título del trabajo:** Herramienta de análisis de buenas prácticas políticas sobre liderazgo escolar.
Nombre del congreso: El liderazgo Escolar en Iberoamérica
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/02/2019
Entidad organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
Consuelo Vélaz de Medrano Ureta.
- 3** **Título del trabajo:** Modelo teórico dirigido a la evaluación empírica de las funciones asociadas a la acción tutorial en Primaria y Secundaria.
Nombre del congreso: International Conference on Guidance for Inclusion. International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: México DF, México
Fecha de celebración: 29/11/2017
Fecha de finalización: 01/12/2017
Entidad organizadora: International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Quebec,
Ana M^a Gpnzález Benito; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Esther López Martín. "Actas del Congreso. Guidance for Inclusion. International Conference IAEVG."
- 4** **Título del trabajo:** Validación empírica de un modelo teórico de Acción Tutorial en Educación Secundaria
Nombre del congreso: International Conference. International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: CIUDAD DE MÉXICO, México
Fecha de celebración: 29/11/2017
Fecha de finalización: 01/12/2017
Entidad organizadora: Universidad Nacional Autónoma de México **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Quebec,
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. "Actas del Congreso. Guidance for Inclusion. International Conference IAEVG."
- 5** **Título del trabajo:** Orientación para la inclusión socioeducativa en el Siglo XXI
Nombre del congreso: Il Congreso Internacional "Barcelona inclusiva 2017"
Ciudad de celebración: BARCELONA, Cataluña, España
Fecha de celebración: 17/11/2017
Fecha de finalización: 19/11/2017
Entidad organizadora: Associació Catalana de Psicopedagogia i Orientació (APCO) y la Associació Catalana d'Orientació (ACO)
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA.
- 6** **Título del trabajo:** La Orientación para la inclusión socioeducativa en el siglo XXI.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación Inclusiva.
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 03/11/2017



Entidad organizadora: Asociación Catalana de Orientación

Ciudad entidad organizadora: Barcelona,

Consuelo Vélaz de Medrano Ureta.

- 7 Título del trabajo:** Influence of the Education Systems's Political Reforms on the Modelo of Educational Guidance: Analysis of the Spanish Case Within an International Context (1990-2016). Ponencia inaugural
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación. IAEVG International Conference
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 15/11/2016
Fecha de finalización: 18/11/2016
Entidad organizadora: International Association for Educational and Vocational Guidance
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. "El mismo. Actas del Congreso".
- 8 Título del trabajo:** La colaboración de los servicios públicos de la Zona con los centros educativos desde la perspectiva de los orientadores
Nombre del congreso: Congreso Virtual de la International Conference of the IAEVG
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 15/11/2016
Fecha de finalización: 18/11/2016
Entidad organizadora: International Association for Educational and Vocational Guidance
Ana Mª GONZÁLEZ BENITO; CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; EVA EXPÓSITO CASAS; ESTHER LÓPEZ MARTÍN. "El mismo. Actas del Congreso".
- 9 Título del trabajo:** Modelos y sistemas de orientación: políticas públicas en Europa
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación. IAEVG International Conference
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 15/11/2016
Fecha de finalización: 18/11/2016
Entidad organizadora: International Association for Educational and Vocational Guidance
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; N. MANZANO SOTO.
- 10 Título del trabajo:** Estrategias de Orientación educativa en una Universidad inclusiva
Nombre del congreso: II Workshop ACM de Orientación Educativa Inclusiva del Aristos Campus Mundus
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 29/09/2016
Fecha de finalización: 29/09/2016
Entidad organizadora: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA.
- 11 Título del trabajo:** Calidad de la Educación Superior a Distancia. (Coordinación de la Mesa)
Nombre del congreso: XVII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia (AIESAD)
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 08/07/2016
Fecha de finalización: 08/07/2016
Entidad organizadora: AIESAD y la Universidad Nacional de Educación a Distancia
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA.
- 12 Título del trabajo:** Políticas públicas de apoyo y diversificación escolar
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Pedagogía de la SEP
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España



Fecha de celebración: 27/06/2016

Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía (SEP)
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; NURIA MANZANO SOTO.

- 13 Título del trabajo:** Coordinación de la Mesa sobre “Calidad de la Educación Superior a Distancia”
Nombre del congreso: XVII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia.
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD).
Ciudad entidad organizadora: Rio de Janeiro, Brasil
Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. "El mismo. Actas del Encuentro".
- 14 Título del trabajo:** Estrategias de Orientación educativa en una Universidad inclusiva.
Nombre del congreso: II Workshop ACM de Orientación Educativa Inclusiva del Aristos Campus Mundus
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
Consuelo Vélaz de Medrano Ureta.
- 15 Título del trabajo:** The school guidance intervention model in Spain: a survey of practitioners in a sample from 9 Spanish Autonomous Communities (regions)
Nombre del congreso: At the intersection of personal, community and worldlife realities.
Ciudad de celebración: Quebec, Canadá
Fecha de celebración: 03/06/2014
Fecha de finalización: 06/06/2014
Entidad organizadora: International Association for Educational and Vocational Guidance
Consuelo Vélaz de Medrano; A. Blanco Blanco; E. Martín; N. Manzano Soto.
- 16 Título del trabajo:** Response to the needs of educational and career guidance in Secondary Education from the perspective of the tutors. The case of Spain.
Nombre del congreso: La orientación ¿un derecho humano o del ciudadano?
Ciudad de celebración: Montpellier, Francia
Fecha de celebración: 24/09/2013
Fecha de finalización: 27/09/2013
Entidad organizadora: International Association of Educational and Vocational Guidance. IAEVG
Ciudad entidad organizadora: Quebec,
Consuelo Vélaz de Medrano Ureta; Ana Mª González Benito; Eva Expósito Casas; Esther López Martín.
- 17 Título del trabajo:** Los grupos de investigación sobre orientación educativa en la coyuntura actual: dificultades, posibilidades y prospectiva
Nombre del congreso: Congreso XVI Nacional y II Internacional de AIDIPE
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 04/09/2013
Fecha de finalización: 06/09/2013
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica
Publicación en acta congreso: Sí



P. Figuera; A. Boza; N. Arza; Consuelo Vélaz de Medrano. Ciudad Autónoma de Melilla (España): EOS,

- 18 Título del trabajo:** Análisis comparado del nivel de satisfacción con las políticas públicas de orientación y apoyo a los centros de Primaria y ESO en 9 Comunidades Autónomas"

Nombre del congreso: I Congreso Internacional e Interuniversitario de Orientación Educativa y Profesional: "Rol y retos de la orientación en la Universidad y en la sociedad del siglo XXI"

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España

Fecha de celebración: 18/10/2012

Fecha de finalización: 19/10/2012

Entidad organizadora: Universidad de Málaga

CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; N. MANZANO SOTO; A. BLANCO; A. MANZANARES; E. LÓPEZ; M^aJ. MUDARRA; E. EXPÓSITO; E. LIESA; M. RODRÍGUEZ.

- 19 Título del trabajo:** A comparison and evaluation of different educational guidance and support systems in Spain

Nombre del congreso: Career Guidance for Social Justice, Prosperity and Sustainable Employment"

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: MANHEIM, Alemania

Fecha de celebración: 03/10/2012

Fecha de finalización: 06/10/2012

Entidad organizadora: International Association for Educational and Vocational Guidance

CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; NURIA MANZANO SOTO; M^a JOSE MUDARRA; EVA EXPÓSITO. "El mismo. Actas del Congreso.". 2013.

- 20 Título del trabajo:** Competences and training of careers guidance practitioners: an empirical study of a sample from nine Spanish Autonomous Communities.

Nombre del congreso: Career Guidance for Social Justice, Prosperity and Sustainable Employment

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Manheim, Alemania

Fecha de celebración: 03/10/2012

Fecha de finalización: 06/10/2012

Entidad organizadora: International Association of Educational and Vocational Guidance

Esther López Martín; Nuria Manzano Soto; Asunción Manzanares Moya; Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. "El mismo. Actas del Comngreso.".

- 21 Título del trabajo:** Comparative Study of Educational Guidance and School Support Systems Stemming from Public Policies in Six Spanish Autonomous Regions

Nombre del congreso: Careers Guidance: an universal human right or a citizen's right?

Ciudad de celebración: Montpellier, Francia

Fecha de celebración: 24/09/2012

Fecha de finalización: 27/09/2012

Entidad organizadora: International Association of Educational and Vocational Guidance

Consuelo Vélaz de Medrano; N. Manzano; M.J. Mudarra; E. Expósito.

- 22 Título del trabajo:** La respuesta a las demandas de orientación profesional en la educación secundaria en España: la perspectiva de los tutores

Nombre del congreso: International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG)

Ciudad de celebración: Montpellier, Francia

Fecha de celebración: 2012

Fecha de finalización: 2012

Entidad organizadora: International Association for Educational and Vocational Guidance

Consuelo Vélaz de Medrano; N. Manzano; M.J. Mudarra; E. Expósito.



- 23 Título del trabajo:** Grado de satisfacción de una muestra representativa de orientadores, directores y tutores de centros de educación primaria y secundaria de 9 CC.AA., con el sistema vigente de orientación y apoyo a la educación
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, "Investigación y educación en un mundo en red"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Organizativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 21/11/2011
Fecha de finalización: 23/11/2011
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y UNED
DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, "Inv
Vélaz de Medrano, Consuelo; Manzano, Nuria; Blanco, Ángeles; López, Esther; Mudarra, Mª J.; Martín, Elena. CD - 0150309CD01A01,
- 24 Título del trabajo:** Investigación y educación en un mundo en red
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, "Investigación y educación en un mundo en red"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Otros
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 21/11/2011
Fecha de finalización: 23/11/2011
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. CD - 0150309CD01A01,
- 25 Título del trabajo:** Transiciones culturales en las Enseñanzas Obligatorias
Nombre del congreso: Niños y niñas inmigrantes en la escuela: Transitar la cultura en el sistema educativo
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 02/03/2011
Fecha de finalización: 03/03/2011
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 26 Título del trabajo:** Abandono escolar temprano
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Abandono Escolar Temprano de la Escolarización
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 06/10/2010
Fecha de finalización: 08/10/2010
Entidad organizadora: Consejería de Educación de Castilla y León
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 27 Título del trabajo:** Análisis de la coherencia en las políticas de desarrollo profesional docente
Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina

Fecha de celebración: 13/09/2010

Fecha de finalización: 15/09/2010

Entidad organizadora: Organización de Estados Iberoamericanos y Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO: Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021

Vélaz de Medrano.

28 Título del trabajo: La educación y formación como factores de cohesión social de los países.

Nombre del congreso: Taller sobre "Cohesión social y Relaciones Euro Latinoamericanas"

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 12/02/2010

Fecha de finalización: 12/02/2010

Entidad organizadora: FIIAPP: Gobierno de España

Consuelo Vélaz de Medrano.

29 Título del trabajo: La Orientación Educativa: Modelos para responder hoy a las necesidades educativas

Nombre del congreso: X Encuentros Estatales de Atención a la Diversidad: Propuestas para la mejora del éxito escolar de nuestras aulas

Tipo evento: ENCUENTROS

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Oviedo, Galicia, España

Fecha de celebración: 04/12/2009

Fecha de finalización: 04/12/2009

Entidad organizadora: Gobierno del Principado de Asturias

Vélaz de Medrano; Consuelo.

30 Título del trabajo: Metas Educativas: Calidad, Equidad y Fortalecimiento de la Profesión Docente (Mesa Redonda)

Nombre del congreso: Encuentro "La educación de la próxima década: Las metas educativas para Iberoamérica 2010-2021"

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España

Fecha de celebración: 02/07/2009

Fecha de finalización: 03/07/2009

Entidad organizadora: UIMP, OEI, AECID. F.Santillana

Consuelo Vélaz de Medrano.

31 Título del trabajo: El diseño de Nuevas Políticas Públicas sobre Orientación Educativa y Apoyo a la Escuela: Estudio múltiple de casos en las CC.AA. que modificaron el Sistema Logse

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huelva, Andalucía, España

Fecha de celebración: 24/06/2009

Fecha de finalización: 26/06/2009

Entidad organizadora: AIDIPE, Universidad de Huelva

Vélaz de Medrano; Consuelo. ISBN 978-84-95944-24-5



- 32 Título del trabajo:** Equidad y Políticas Públicas en Educación y Formación Básicas: Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb
Nombre del congreso: Seminario "Educación Básica y Equidad"
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 11/11/2008
Fecha de finalización: 11/11/2008
Entidad organizadora: Fundación Carolina
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 33 Título del trabajo:** La articulación de políticas intersectoriales generales y focalizadas (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Seminario "Educación Básica y Equidad"
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 11/11/2008
Fecha de finalización: 11/11/2008
Entidad organizadora: Fundación Carolina
Claudia Jacinto; Beedeeanun Conhye; Consuelo Vélaz de Medrano.
- 34 Título del trabajo:** A natureza da Sociedade do Conhecimento e suas implicações na Educação
Nombre del congreso: III Congresso Nacional Marista de Educação: Educar na Sociedade do Conhecimento
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 16/07/2008
Fecha de finalización: 18/07/2008
Entidad organizadora: Pontificia Universidade Católica do Paraná, Congregación Marista
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 35 Título del trabajo:** Desafios do educador na sociedade do conhecimento
Nombre del congreso: III Congresso Nacional Marista de Educação: Educar na Sociedade do Conhecimento
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Porto Alegre, Brasil
Fecha de celebración: 16/07/2008
Fecha de finalización: 18/07/2008
Entidad organizadora: Pontificia Universidade Católica do Paraná, Congregación Marista
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 36 Título del trabajo:** Nuevos Perfiles Profesionales en los Centros: Orientación y Convivencia
Nombre del congreso: Profesorado y Convivencia (II)
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 04/04/2008
Fecha de finalización: 06/04/2008
Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Ciencia
Vélaz de Medrano; Consuelo.



- 37 Título del trabajo:** Políticas de Inclusión Socioeducativa en la Educación Secundaria
Nombre del congreso: Seminario Internacional "Gestión de los Centros Educativos en las zonas desfavorecidas de las grandes ciudades"
Tipo evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: México D.F., México
Fecha de celebración: 19/11/2007
Fecha de finalización: 23/11/2007
Entidad organizadora: OEI, Fundación Iberoamericana
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 38 Título del trabajo:** Possibilities of a European accreditation scheme based on a competency matrix model
Nombre del congreso: AIOSP-AIEVG International Conference: "Guidance and Diversity research and application"
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Padova, Italia
Fecha de celebración: 04/09/2007
Fecha de finalización: 06/09/2007
Entidad organizadora: AIOSP / International Association for Educational and Vocational Guidance
Mudarra Sánchez; M.J.; Uribarri; M.; Vélaz de Medrano; C.; Manzano; N.; Ferrer; P.; Suarez; Ortega; M.
- 39 Título del trabajo:** Aula de Debate: La educación para el desarrollo desde la diversidad de escenarios (Mesa Redonda)
Nombre del congreso: Seminario Manos Unidas -Objetivos del Milenio: La Educación es Clave
Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España
Fecha de celebración: 06/08/2007
Fecha de finalización: 10/08/2007
Entidad organizadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 40 Título del trabajo:** Nuevos Instrumentos para la Cooperación al Desarrollo en Educación
Nombre del congreso: Seminario Manos Unidas -Objetivos del Milenio: La Educación es Clave
Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España
Fecha de celebración: 06/08/2007
Fecha de finalización: 10/08/2007
Entidad organizadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 41 Título del trabajo:** Competencias, Deontología, Formación y Profesionalización del Orientador u Orientadora
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 04/06/2007
Fecha de finalización: 06/06/2007
Entidad organizadora: Junta de Andalucía
Vélaz de Medrano; Consuelo. I, pp. 97 - 117. ISBN 978-84-690-7265-3



- 42 Título del trabajo:** Encuentro-Debate: Retos de la Educación Básica en los países árabes mediterráneos. Políticas nacionales y papel de la Cooperación Internacional (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Encuentro-Debate: Retos de la Educación Básica en los países árabes mediterráneos. Políticas nacionales y papel de la Cooperación Internaci
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 17/05/2007
Fecha de finalización: 17/05/2007
Entidad organizadora: Casa Árabe -IEAM
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 43 Título del trabajo:** Menores en exclusión social
Nombre del congreso: Ámbitos de intervención social
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 15/12/2006
Fecha de finalización: 16/12/2006
Entidad organizadora: AEOP: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 44 Título del trabajo:** La Cooperación al Desarrollo en el Ámbito Educativo. La Estrategia Sectorial Española
Nombre del congreso: Seminario sobre Educación y Cooperación al Desarrollo
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/10/2006
Fecha de finalización: 19/10/2006
Entidad organizadora: Fundación La Caixa, Fundación San Pablo
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 45 Título del trabajo:** La Ley Orgánica de Educación, ¿Oportunidad para Impulsar y Desarrollar Políticas Educativas de Calidad?
Nombre del congreso: Jornadas de Educación
Ciudad de celebración: San Sebastián de los Reyes, Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 08/05/2006
Fecha de finalización: 09/05/2006
Entidad organizadora: Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 46 Título del trabajo:** Medidas para prevenir las dificultades de aprendizaje y el fracaso escolar
Nombre del congreso: Medidas de refuerzo para alumnos de enseñanza obligatoria
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de celebración: 03/12/2005
Fecha de finalización: 03/12/2005
Entidad organizadora: FERE-CECA
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 47 Título del trabajo:** La ayuda oficial al desarrollo en Educación a examen. Resultados de un análisis de la cooperación española entre 1999 y 2004
Nombre del congreso: Jornadas sobre "Educación, Desarrollo y Cambio Social"
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 02/11/2005
Fecha de finalización: 03/11/2005



Entidad organizadora: Entreculturas-Fe y Alegría
Consuelo Vélaz de Medrano; C. Manzanedo; M.L. Ortega; M. Torrens; A. Hernández.

- 48 Título del trabajo:** Orientación a lo largo de la vida
Nombre del congreso: Aprendizaje a lo largo de la vida
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 19/10/2005
Fecha de finalización: 21/10/2005
Entidad organizadora: Fondo Social Europeo y Ministerio de Educación y Ciencia
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 49 Título del trabajo:** Los retos de la Educación Básica en América Latina
Nombre del congreso: Taller Internacional "El derecho a la Educación: Canjes de deuda y otras fuentes de financiación"
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 31/05/2005
Fecha de finalización: 01/06/2005
Entidad organizadora: Fundación Carolina
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 50 Título del trabajo:** La diversidad en las aulas: viejos y nuevos problemas y maneras de abordarlos
Nombre del congreso: V Jornadas: "Història, memòria i democràcia. Els desafiaments de la diversitat cultural i l'ensenyament democràtic"
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 06/05/2005
Fecha de finalización: 06/05/2005
Entidad organizadora: Universitat de Valencia
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 51 Título del trabajo:** El aprendizaje de la convivencia en el Proyecto Norte Joven
Nombre del congreso: La convivencia en las aulas. Problemas y Soluciones (II)
Tipo evento: Congreso
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 15/04/2005
Fecha de finalización: 17/04/2005
Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Ciencia
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 52 Título del trabajo:** Medidas para Prevenir las Dificultades de Aprendizaje y el Fracaso Escolar
Nombre del congreso: Jornada sobre Medidas de Refuerzo para Alumnos de Enseñanza Obligatoria
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 04/03/2005
Fecha de finalización: 04/03/2005
Entidad organizadora: FERE-CECA
Consuelo Vélaz de Medrano.



- 53 Título del trabajo:** Medidas para Prevenir el Rechazo y el Fracaso Escolar
Nombre del congreso: III Jornadas de la Asociación BIHE de Institutos Públicos de Bachillerato de Euskadi: La Diversidad en la Escuela Actual
Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de celebración: 03/03/2005
Fecha de finalización: 03/03/2005
Entidad organizadora: Asociación BIHE
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 54 Título del trabajo:** Medidas para prevenir el rechazo escolar y evitar la exclusión social
Nombre del congreso: V Foro educativo de CC.OO. Castilla-La Mancha
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Albacete, Castilla-La Mancha, España
Fecha de celebración: 25/02/2005
Fecha de finalización: 26/02/2005
Entidad organizadora: Consejería de Educación de Castilla-La Mancha y CC.OO.
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 55 Título del trabajo:** La orientación educativa y la atención a la diversidad en el nuevo marco legislativo
Nombre del congreso: VIII Jornadas Regionales ACLPP: Una Educación de Calidad para todos y entre todos
Ciudad de celebración: Toro, Zamora, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 01/02/2005
Fecha de finalización: 11/02/2005
Entidad organizadora: ACLPP: Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 56 Título del trabajo:** Asesoramiento en contextos informales
Nombre del congreso: Seminario "La práctica asesora a examen"
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Sant Andreu de Llavaneres, Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 09/12/2004
Fecha de finalización: 10/12/2004
Entidad organizadora: MIRAONA
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 57 Título del trabajo:** Medidas para Prevenir el Rechazo Escolar y Evitar la Exclusión Social
Nombre del congreso: Seminario sobre Atención a la Diversidad en la Enseñanza Obligatoria: La Reforma a Debate de los Representantes de las CC.AA.
Ciudad de celebración: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de celebración: 27/10/2004
Fecha de finalización: 29/10/2004
Entidad organizadora: MEC, Universidad de Zaragoza, Gobierno de Aragón
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 58 Título del trabajo:** Género e Inclusión Social (Coordinadora de Sesión)
Nombre del congreso: Conferencia Internacional "Orientación, Inclusión Social y Desarrollo de la Carrera"
Tipo de participación: Organizativo - Otros
Ciudad de celebración: A Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 15/09/2004
Fecha de finalización: 17/09/2004



Entidad organizadora: AIOSP, AEOP
Vélaz de Medrano; Consuelo.

- 59 Título del trabajo:** Caracterización y valoración de los modelos de intervención psicopedagógica en centros de educación secundaria
Nombre del congreso: Seminario "La práctica asesora a examen"
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Sant Andreu de Llavaneres, Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 09/09/2004
Fecha de finalización: 10/09/2004
Entidad organizadora: MIRAONA
D. de la Oliva; E. Martín; Consuelo Vélaz de Medrano.
- 60 Título del trabajo:** El desarrollo de la Orientación Educativa en las Comunidades Autónomas
Nombre del congreso: II Seminario Regional de Orientación Educativa -VII Jornadas Regionales
Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 16/04/2004
Fecha de finalización: 17/04/2004
Entidad organizadora: Junta de Castilla y León
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 61 Título del trabajo:** El quehacer del Asesor Psicopedagógico: Nuevas Perspectivas
Nombre del congreso: Conferencia "El quehacer del Asesor Psicopedagógico: Nuevas perspectivas"
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Aguascalientes, México
Fecha de celebración: 19/10/2003
Fecha de finalización: 25/10/2003
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Aguascalientes
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 62 Título del trabajo:** La Orientación en la Institución Escolar: ¿Factor de Calidad?
Nombre del congreso: VII Encuentro de Profesionales de la Orientación Escolar
Ciudad de celebración: Aranjuez, Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 09/09/2003
Fecha de finalización: 09/09/2003
Entidad organizadora: Centro de Apoyo de Aranjuez: Comunidad de Madrid
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 63 Título del trabajo:** Intervención Socio-educativa para la Inclusión Social de Menores en Riesgo: Estrategias, instrumentos y técnicas
Nombre del congreso: II Encuentro Provincial "Proyectos de Atención a Menores"
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/06/2003
Fecha de finalización: 20/06/2003
Entidad organizadora: Excma. Diputación Provincial de Almería
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 64 Título del trabajo:** La Orientación en una Comunidad Educativa Integradora
Nombre del congreso: IV Congreso de Orientación Educativa
Tipo evento: Congreso
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Intervención por: Por invitación



Ciudad de celebración: Guadalajara, México
Fecha de celebración: 24/07/2002
Fecha de finalización: 26/07/2002
Entidad organizadora: Universidad de Guadalajara
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA.

- 65** **Título del trabajo:** Taller sobre "Orientación para la inserción socio-laboral de jóvenes en riesgo de exclusión"
Nombre del congreso: IV Congreso de Orientación Educativa
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Guadalajara, México
Fecha de celebración: 24/07/2002
Fecha de finalización: 26/07/2002
Entidad organizadora: Universidad de Guadalajara
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 66** **Título del trabajo:** Desarrollo de proyectos. Oportunidad
Nombre del congreso: III Conferencia Internacional sobre Educación, Formación, Nuevas Tecnologías y E-learning Empresarial
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 12/06/2002
Fecha de finalización: 14/06/2002
Entidad organizadora: AEFVI: Agencia de Educación y Formación Virtual
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 67** **Título del trabajo:** Proyectos multilaterales: Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia
Nombre del congreso: III Conferencia Internacional sobre Educación Formación, Nuevas Tecnologías y E-learning Empresarial
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 12/06/2002
Fecha de finalización: 14/06/2002
Entidad organizadora: AEFVI: Agencia de Educación y Formación Virtual
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 68** **Título del trabajo:** El modelo madrileño de Orientación
Nombre del congreso: III Jornadas Regionales de Orientación y Psicopedagogía en Canarias
Ciudad de celebración: La Laguna, Canarias, España
Fecha de celebración: 10/10/2001
Fecha de finalización: 10/10/2001
Entidad organizadora: AEOP: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía. Delegación Territorial de Canarias
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 69** **Título del trabajo:** Innovación e Iniciativas en la Prevención de la Exclusión Social de la Juventud
Nombre del congreso: X Conferencia Mundial Trienal del World Council for Curriculum and Instruction: "Pedagogía de la diversidad: Creando una Cultura de Paz"
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 10/09/2001
Fecha de finalización: 14/09/2001



Entidad organizadora: UNED, World Council for Curriculum and Instruction
Vélaz de Medrano; Consuelo.

- 70 Título del trabajo:** Las universidades como agentes de Cooperación para el Desarrollo
Nombre del congreso: X Conferencia Mundial Trienal del World Council for Curriculum and Instruction: "Pedagogía de la diversidad: Creando una Cultura de Paz"
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 10/09/2001
Fecha de finalización: 14/09/2001
Entidad organizadora: UNED, World Council for Curriculum and Instruction
Vélaz de Medrano; Consuelo.
- 71 Título del trabajo:** El Desarrollo Profesional de los Orientadores de Educación Secundaria
Nombre del congreso: Jornada sobre "El Modelo de Orientación en los I.E.S."
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 19/09/2000
Fecha de finalización: 19/09/2000
Entidad organizadora: Centro de Profesores y Recursos CPR de Vallecas, Unidad de Programas UPE de Madrid Capital
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 72 Título del trabajo:** La Educación a distancia y los valores ante el Siglo XXI
Nombre del congreso: II Forum Iberoamericano de Educación a Distancia
Ciudad de celebración: Antigua, Guatemala
Fecha de celebración: 25/07/2000
Fecha de finalización: 28/07/2000
Entidad organizadora: AECI: Centro Iberoamericano de Formación, UNED
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 73 Título del trabajo:** El desarrollo profesional de los Orientadores de Educación Secundaria: Evaluación de necesidades y Propuestas de mejora
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Nuevas realidades educativas, nuevas realidad metodológicas
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/10/1999
Fecha de finalización: 23/10/1999
Entidad organizadora: Universidad de Málaga, AIDIPE
Repetto Talavera; Elvira; Vélaz de Medrano; Consuelo; Blanco Blanco; Ángeles; Guillamón Fernández; José; Negro Moncayo; Andrés; Torrego Seijo; Juan Carlos; González Galán; Arturo; Malik Liévano; Beatriz. pp. 311 - 314. ISBN 84-7785-347-9
- 74 Título del trabajo:** Lo que piensan los Orientadores de la Comunidad de Madrid sobre su ejercicio y desarrollo profesionales
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 08/09/1999
Fecha de finalización: 11/09/1999
Entidad organizadora: Asociación de Psicología, Educación y Psicopedagogía
Vélaz de Medrano; Consuelo; Repetto Talavera; Elvira. pp. 358 - 359.



- 75 Título del trabajo:** El Modelo de Intervención Psicopedagógica en la Práctica: La tensión entre lo posible y lo deseable (Conferencia Inaugural)
Nombre del congreso: III Encuentro de Profesionales de la Orientación Escolar de Madrid-Sur
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Aranjuez (Madrid), Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 25/05/1999
Fecha de finalización: 25/05/1999
Entidad organizadora: Subdirección Territorial Sur
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 76 Título del trabajo:** El papel de la UNED en la Educación Superior a distancia de España y América Latina
Nombre del congreso: Engaging Partnerships International Conference
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Vancouver, Canadá
Fecha de celebración: 21/03/1999
Fecha de finalización: 23/03/1999
Entidad organizadora: Consorcio Red de Educación a Distancia C.R.E.A.D.
Ciudad entidad organizadora: Vancouver,
Consuelo Vélaz de Medrano Ureta.
- 77 Título del trabajo:** Análisis de las condiciones organizativas en las que desarrollan sus funciones los Profesionales de la Orientación Escolar: Síntesis de unas jornadas
Nombre del congreso: VIII Jornadas Nacionales de la AEOP: La Orientación Educativa y la Intervención Psicopedagógica integradas en el currículum
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 08/09/1997
Fecha de finalización: 11/09/1997
Entidad organizadora: AEOP: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía
Colinas; I.; Gil de Gómez; M.J.; Negro; A.; Torrego; J.C.; Vélaz de Medrano; C.ISBN 84-605-6641-2
- 78 Título del trabajo:** Desarrollo profesional del Orientador (Coordinadora de Mesa Redonda)
Nombre del congreso: VIII Jornadas Nacionales de la AEOP: La Orientación Educativa y la Intervención Psicopedagógica integradas en el currículum
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 08/09/1997
Fecha de finalización: 11/09/1997
Entidad organizadora: AEOP: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía. Delegación Valencia
Vélaz de Medrano; C.ISBN 84-605-6641-2
- 79 Título del trabajo:** Estudio Analítico de la Evaluación de Programas y Centros financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia en el periodo 1983-1993
Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Avances de la Investigación Educativa en la Intervención Psicopedagógica. Aportaciones teórico-prácticas
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 20/09/1995
Fecha de finalización: 22/09/1995



Entidad organizadora: AIDIPE: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental
Vélaz de Medrano; Consuelo; Blanco; Ángeles; Segalerva; Amalia. pp. 236 - 238. ISBN 84-600-9230-5

80 Título del trabajo: Participación de los niños y de las familias en la sociedad: Coordinadora del Grupo de Trabajo

Nombre del congreso: Conference "Evolution of the role of children in family life: Participation and Negotiation

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 01/12/1994

Fecha de finalización: 03/12/1994

Entidad organizadora: Consejo de Europa, Ministerio de Asuntos Sociales
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. pp. 157 - 160. ISBN 92-871-3181-3

81 Título del trabajo: Actitudes y Expectativas de la Opinión Pública Española ante la Educación en el contexto del Proyecto Internacional de Indicadores Educativos de la O.C.D.E.

Nombre del congreso: III Jornadas de la Asociación de la Economía de la Educación (AEDE): Planificación y evaluación de Sistemas Educativos

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 27/10/1994

Fecha de finalización: 28/10/1994

Entidad organizadora: A.E.D.E.: Asociación de Economía de la Educación
Consuelo Vélaz de Medrano.

82 Título del trabajo: Proyecto Internacional de Indicadores Educativos (INES) de la O.C.D.E.

Nombre del congreso: Seminario de Investigación Educativa

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 02/12/1993

Fecha de finalización: 02/12/1993

Entidad organizadora: C.I.D.E.: Ministerio de Educación y Ciencia
Consuelo Vélaz de Medrano.

83 Título del trabajo: Las perspectivas de Integración Social en los Sistemas Educativos

Nombre del congreso: XI Jornadas de Estudio y Formación del International Council on Social Welfare (ICSW) y del Comité Español para el Bienestar Social (CEBS): La política social de la Comunidad Europea y los jóvenes excluidos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 11/11/1993

Fecha de finalización: 13/11/1993

Entidad organizadora: CEBS: Comité Español para el Bienestar Social, ICSW: International Council on Social Welfare

84 Título del trabajo: Evaluación de Centros de Educación no Formal que escolarizan jóvenes procedentes del Fracaso Escolar y Minorías Étnicas. La experiencia "Norte Joven"

Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España



Fecha de celebración: 29/09/1992

Fecha de finalización: 03/10/1992

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía

CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA; C. NOGUERA; M.A. GARCÍA DE RIVERA; A. GONZÁLEZ PRADO. pp. 1195 - 1205. ISBN 84-207-6416-7

85 Título del trabajo: Indicadores internacionales para valorar las actividades y expectativas de los usuarios de la Educación

Nombre del congreso: I Congreso Estatal de Inspectores de Educación

Tipo evento: Congreso

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 09/06/1992

Fecha de finalización: 12/06/1992

Entidad organizadora: Asociación de Inspectores de Educación

CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA.

86 Título del trabajo: Definición de indicadores de calidad educativa en los Estudios de Evaluación Nacionales e Internacionales en los que participa el C.I.D.E.

Nombre del congreso: II Congreso Ibérico -V Congreso Español de la Calidad: El nuevo umbral de la calidad

Tipo evento: Congreso

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 12/05/1992

Fecha de finalización: 14/05/1992

Entidad organizadora: Asociación Española para la Calidad, Associação Portuguesa para a Qualidade

CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA.

87 Título del trabajo: Incidencia de las reformas políticas del sistema escolar en el modelo de Orientación Educativa: análisis del caso español en el contexto internacional. Conferencia inaugural

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación. IAEVG International Conference

Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: International Association for Educational and Vocational Guidance

CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. Estado de la cuestión en España

Nombre del evento: Encuentros de Invierno

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 01/02/2025

Fecha de finalización: 01/02/2025

Entidad organizadora: Asociación Madrileña de Escuelas Infantiles de Gestión Indirecta (AMEIGI)

Vélaz de Medrano Ureta. "CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. Estado de la cuestión en España".



- 2 Título del trabajo:** El desarrollo del currículum basado en Competencias
Nombre del evento: Seminario Hispano-Mexicano sobre Educación en Competencias en el Nivel Medio Superior
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: México, México
Fecha de celebración: 25/09/2008
Fecha de finalización: 26/09/2008
Entidad organizadora: Consejería de Educación de España en México
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 3 Título del trabajo:** La formación de los profesores basada en Competencias
Nombre del evento: Seminario Hispano-Mexicano sobre Educación en Competencias en el Nivel Medio Superior
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: México, México
Fecha de celebración: 25/09/2008
Fecha de finalización: 26/09/2008
Entidad organizadora: Consejería de Educación de España en México
Consuelo Vélaz de Medrano.

Actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Presentación y debate con los responsables de las políticas de Orientación de las 17 Comunidades Autónomas, de los resultados del proyecto I+D+i Ref:EDU2012-37942
Nombre del evento: Mesa de trabajo "Diálogo de políticas sobre la Orientación Educativa en España"
Tipo de evento: Mesa de trabajo: Diálogo de políticas
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Grupo de Investigación GRISOP: "Sistemas de Orientación Psicopedagógica y competencias profesionales de los orientadores" **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
"Conclusiones del Diálogo de Políticas sobre la Orientación en España".
- 2 Título del trabajo:** Equidad y Políticas Públicas y Estrategia de la Cooperación Española en Educación
Fecha de celebración: 14/02/2007
Entidad organizadora: Oficina Técnica de Cooperación de la Embajada de España en Marruecos
Consuelo Vélaz de Medrano.
- 3 Título del trabajo:** Ver artículos y libros publicados

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Miembro nato del Grupo de Expertos en Abandono Escolar Temprano
Entidad de afiliación: D. Gral. de F.P. del MEPSYD y la Unidad Administradora del FSE del Mº de Trabajo e Inmigración
Fecha de inicio-fin: 20/11/2008 - 2016
- 2 Título del comité:** Coordinadora de la Comisión de Expertos Iberoamericanos sobre Desarrollo Profesional Docente, de la OEI
Entidad de afiliación: OEI
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2011
- 3 Título del comité:** Vocal del Comité Científico del IV Encuentro Nacional de Orientadores
Entidad de afiliación: Asociación Castellano-Leonesa de Orientación
Ciudad entidad afiliación: Burgos,
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2004
- 4 Título del comité:** Vocal de Investigación de la Junta Directiva de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP)
Entidad de afiliación: AEOP
Fecha de inicio-fin: 1995 - 1999
- 5 Título del comité:** Miembro nato de la "Network-D. INES Project (Indicators of Education Systems)
Entidad de afiliación: OCDE
Ciudad entidad afiliación: Paris, Francia
Fecha de inicio-fin: 1990 - 1997
- 6 Título del comité:** Miembro nato del "Grupo Interministerial de Trabajo Agenda 20-30".
Entidad de afiliación: Interministerial **Tipo de entidad:** AGE
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio: 2018

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Celebración de Seminarios mensuales de Coordinación de los equipos de proyectos de I+D+i, con asistencia de todos los investigadores para precisar el proyecto, clarificar dudas y concertar los criterios y actuaciones específicas para realizar el diseño del modelo teórico de análisis, los instrumentos y, en general, el desarrollo de la investigación. También se establecieron los criterios y procedimientos para el análisis de datos oficiales disponibles.
Tipo de actividad: Información, coordinación, debate y redacción en todo los proyectos I+D+i dirigidos.
- 2 Título de la actividad:** Creación de un espacio de trabajo virtual (utilizando la plataforma aLF de la UNED), como entorno virtual de apoyo a la comunicación, la información y el intercambio de documentación del equipo de investigación. Dispone de herramientas de comunicación (foros temáticos), Biblioteca virtual, Agenda de trabajo, Banco de instrumentos de recogida de información, Estudio cualitativo por Comunidades. Este entorno ha constituido en sí mismo un



recurso para la difusión y explotación de los resultados [<http://www.innova.uned.es/dotlrn/clubs/proyectooidi2008modelosdeorientacionpsicopedagogicaenca/blocks-view>].

Tipo de actividad: Coordinación del equipo investigador de los proyectos I+D+i dirigidos.

Gestión de I+D+i

- 1 **Nombre de la actividad:** Directora de la Línea 5 (Orientación Educativa) del Programa Oficial de Doctorado
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Entidad de realización: Facultad de Educación. UNED
Fecha de inicio: 2013
- 2 **Nombre de la actividad:** Dirección (IP) del Grupo consolidado de Investigación de la UNED (Ref:GI45): Sistemas de Orientación Psicopedagógica y competencias profesionales de los orientadores
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Coordinación, identificación de proyectos, dirección de tesis doctorales, divulgación de los resultados del Grupo, organización de Congresos y Seminarios, formación de becarios y profesores universitarios noveles.
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio: 2009
- 3 **Nombre de la actividad:** Dirección o codirección de 21 proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Diseño proyecto, gestión económica, coordinación equipos, relaciones institucionales, seguimiento, evaluación, redacción, rendimiento de cuentas y presentación.

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 **Funciones desempeñadas:** Presidenta del Jurado de los Premios a la Innovación educativa "Francisco Giner de los Ríos"
Entidad de realización: Fundación BBVA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2019
- 2 **Funciones desempeñadas:** Vocal del Jurado de los Premios a la Innovación educativa "Francisco Giner de los Ríos" en sus ediciones XXIII, XXIV, XXV, XXVI y XXVII
Entidad de realización: Fundación BBVA **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2011
- 3 **Funciones desempeñadas:** Revisora externa de originales
Entidad de realización: Revista de Educación
Fecha de inicio-fin: 1993 - 2007
- 4 **Nombre de la actividad:** Evaluar y seleccionar proyectos
Funciones desempeñadas: Miembro de la Comisión Evaluadora del Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa
Entidad de realización: CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 1993 - 1995



- 5 Funciones desempeñadas:** Secretaria del Jurado de los Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativas
Entidad de realización: CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 1992 - 1993
- 6 Nombre de la actividad:** Evaluación y selección de proyectos
Funciones desempeñadas: Miembro de la Comisión Evaluadora de Proyectos de Innovación Pedagógica y Curricular
Entidad de realización: Dirección General de Renovación Pedagógica (MEC)
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 1990 - 1990
- 7 Nombre de la actividad:** Proyectos de Investigación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)
Funciones desempeñadas: Evaluadora externa
Entidad de realización: ANEP
Fecha de inicio: 01/02/2010
- 8 Nombre de la actividad:** Revisión por pares
Funciones desempeñadas: Revisora externa de originales
Entidad de realización: Revista Cultura & Educación
Fecha de inicio: 2010
- 9 Nombre de la actividad:** Humanidades y Ciencias Sociales
Funciones desempeñadas: Participación en la evaluación de editoriales de monografías
Entidad de realización: EPUC. Evaluación de Publicaciones Científicas (CSIC)
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio: 2008
- 10 Funciones desempeñadas:** Presidenta del Comité de Evaluación de la Convocatoria de 2006 de las Ayudas a los Proyectos de Investigación
Entidad de realización: Centro de Estudios para América Latina y la Cooperación Internacional (CeALCI) de la Fundación Carolina
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio: 2006
- 11 Nombre de la actividad:** Revisión por pares
Funciones desempeñadas: Revisora externa de originales
Entidad de realización: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio: 2006
- 12 Funciones desempeñadas:** Revisora externa de originales
Entidad de realización: Revista "Infancia y Aprendizaje"
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio: 2002

**13 Nombre de la actividad:** Evaluación y selección de proyectos**Funciones desempeñadas:** Miembro de la Comisión Evaluadora del Concurso Nacional de Proyectos de Investigación sobre Educación y Televisión**Entidad de realización:** CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia.**Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad realización:** Madrid, España**Fecha de inicio:** 1994**Otros méritos****Estancias en centros públicos o privados****1 Entidad de realización:** Centro Multidisciplinario de la USAC**Ciudad entidad realización:** San Carlos, Guatemala**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/01/2009**Entidad financiadora:** Creación y Desarrollo de un Servicio Universitario de Orientación e Inserción Sociolaboral de la USAC -AECID**Objetivos de la estancia:** Formación y asesoramiento**Tareas contrastables:** Formación a profesores y tutores de la USAC en Orientación Universitaria y Socio profesional, y formación a estudiantes de la USAC en Orientación Universitaria y presentación de casos en universidades europeas y latinoamericanas**2 Entidad de realización:** Universidade do Estado de Río de Janeiro **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Educación**Ciudad entidad realización:** Río de Janeiro, Brasil**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2000 - 30/06/2000**Duración:** 3 meses**Objetivos de la estancia:** Contratado/a**Tareas contrastables:** Análisis de necesidades de educación a distancia para maestros y diseño de la titulación de Maestro con la metodología "blended learning"**Ayudas y becas obtenidas****1 Nombre de la ayuda:** Beca European Union Programme (Arion) Programa de visitas de estudios para responsables en materia de política educativa y personas expertas en educación (CE)**Ciudad entidad concesionaria:** Reino Unido**Entidad concesionaria:** FECYT**Fecha de finalización:** 11/11/1994**2 Nombre de la ayuda:** Beca para la realización de Tesis Doctorales**Finalidad:** Predoctoral**Entidad concesionaria:** Fundación Santamaría

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1** **Nombre de la sociedad:** Presidenta de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía
Entidad de afiliación: AEOP
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2018
- 2** **Nombre de la sociedad:** Miembro de la Junta Directiva de la Confederación de Asociaciones de Orientación y Psicopedagogía de España
Entidad de afiliación: COPOE
Ciudad entidad afiliación: Zaragoza,
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2015
- 3** **Nombre de la sociedad:** Cofundadora y Presidenta. Asociación Madrileña de Orientación y Psicopedagogía
Entidad de afiliación: AMOP
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2012
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 4** **Nombre de la sociedad:** Miembro de la Junta Directiva de la Federación Española de Orientación y Psicopedagogía
Entidad de afiliación: FEOP
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2011
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 5** **Nombre de la sociedad:** Secretaria de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia
Entidad de afiliación: AIESAD
Ciudad entidad afiliación: Rio de Janeiro, Brasil
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2004
- 6** **Nombre de la sociedad:** Red Interuniversitaria de Profesores de Orientación (RIPO)
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 2019
- 7** **Nombre de la sociedad:** International Association of Educational and Vocational Guidance
Entidad de afiliación: IAEVG
Ciudad entidad afiliación: Quebec, Canadá
Fecha de inicio: 2008
- 8** **Nombre de la sociedad:** Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía
Entidad de afiliación: AEOP
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio: 1997
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 9** **Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Pedagogía
Entidad de afiliación: SEP
Fecha de inicio: 1992



- 10** **Nombre de la sociedad:** Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía (AIDIPE)
Entidad de afiliación: AIDIPE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio: 1989

Consejos editoriales

- 1** **Nombre del Consejo editorial:** Directora de Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)
<http://revistas.uned.es/index.php/reop>
Ciudad de radicación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de afiliación: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP)
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, España
Categoría profesional: Directora
Fecha de inicio: 2012
- 2** **Nombre del Consejo editorial:** Cultura y Educación
Ciudad de radicación: España
Entidad de afiliación: Fundación Infancia y Aprendizaje
Ciudad entidad afiliación: España
Categoría profesional: Miembro del Consejo Editorial
Fecha de inicio: 2009
- 3** **Nombre del Consejo editorial:** Revista Interamericana de Educación para la Democracia
Entidad de afiliación: Organización de Estados Americanos (OEA)
Ciudad entidad afiliación: Washington Washington,
Categoría profesional: Miembro del Comité Editorial
Fecha de inicio: 2009
- 4** **Nombre del Consejo editorial:** Àmbits de Psicopedagogia y Orientació
Entidad de afiliación: AAF **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: Barcelona Barcelona,
Fecha de inicio: 2008
- 5** **Nombre del Consejo editorial:** Editora Jefe de la "Revista de Educación"
Entidad de afiliación: Ministerio de Educación y Ciencia
Ciudad entidad afiliación: Madrid Madrid, España
Fecha de inicio: 2006 **Duración:** 6 años
- 6** **Nombre del Consejo editorial:** Revista de Educación
Ciudad de radicación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de afiliación: Ministerio de Educación, **Tipo de entidad:** AGE
Cultura y Deporte
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, España
Categoría profesional: Editora Jefe
Fecha de inicio: 2005 **Duración:** 13 años
- 7** **Nombre del Consejo editorial:** Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
Ciudad de radicación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de afiliación: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP)
Ciudad entidad afiliación: Madrid, Madrid, España



Categoría profesional: Miembro del Consejo Editorial

Fecha de inicio: 2003

8 Nombre del Consejo editorial: Revista Infancia y Aprendizaje

Ciudad de radicación: España

Entidad de afiliación: Fundación Infancia y Aprendizaje

Ciudad entidad afiliación: España

Categoría profesional: Miembro del Consejo Editorial

Fecha de inicio: 2000

9 Nombre del Consejo editorial: Comunidad Educativa

Ciudad de radicación: España

Ciudad entidad afiliación: España

Categoría profesional: Miembro del Consejo Asesor

Fecha de inicio: 1996

Duración: 2 años

Redes de cooperación

1 Nombre de la red: Grupo de Trabajo sobre Acceso e Inclusión Social

Identificación de la red: Grupo de Trabajo de la Comisión Europea **Nº de investigadores/as:** 24

Entidad de selección: Comisión Europea

Tipo de entidad: Organismo europeo

Tareas desarrolladas: Representación del MECD

Fecha de inicio: 31/01/2007

Duración: 2 días

2 Nombre de la red: Miembro de la Red GTD-PREAL para la Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe

Identificación de la red: GTD-PREAL

Fecha de inicio: 2004

3 Nombre de la red: European Association of Distance Teaching Universities

Identificación de la red: EADTU

Fecha de inicio: 2000

4 Nombre de la red: Cooperación científica España-Reino Unido en materia de Investigación en Educación y Formación

Entidad de selección: Vicesecretaría para la Coordinación Científica Internacional de la Secretaría General del Plan Nacional de I+D

Fecha de inicio: 1994

Premios, menciones y distinciones

1 Descripción: Encomienda de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio por los servicios prestados a la educación a lo largo de toda la carrera profesional.

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación y Formación Profesional **Tipo de entidad:** AGE

Ciudad entidad concesionaria: Madrid, España

Fecha de concesión: 2020



- 2 Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado correspondiente al curso 1995-1996
Entidad concesionaria: Facultad de Educación: **Tipo de entidad:** Universidad
 Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 3 Descripción:** Segundo Premio Nacional a la Investigación Educativa 1996 en la modalidad Tesis Doctorales
Entidad concesionaria: Secretaría General de Educación y Formación Profesional: Ministerio de Educación y Ciencia -Centro de Investigación y Documentación Educativa
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** Encomienda con placa de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación y **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
 Formación Profesional
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, España
Fecha de concesión: 04/09/2020
- 2 Descripción:** Acreditación nacional para concurrir a concursos de acceso a cuerpos docentes universitarios. Cuerpo docente Catedráticos de Universidad
Entidad concesionaria: Agencia Nacional de **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
 Evaluación de la Calidad y Acreditación
Fecha de concesión: 25/10/2010
- 3 Descripción:** Reconocimiento de la Jefatura del Área de Investigación del CIDE por su implicación, sentido de pertenencia, colaboración, compañerismo, profesionalidad y buen hacer, durante el tiempo que la solicitante ejerció diversas actividades profesionales en la institución
Entidad concesionaria: Área de Estudios e Investigación del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 1997
- 4 Descripción:** Reconocimiento del Director del CIDE por su implicación la participación en investigaciones y evaluaciones con rigor conceptual y metodológico, como representante española en la Red D del Proyecto de Indicadores de la OCDE ejerciendo la responsabilidad del estudio en que participaron 15 países, organizando algunas reuniones internacionales. Destaca su solidez e intelectualidad académica y sus valores personales
Entidad concesionaria: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)
Ciudad entidad concesionaria: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 1997

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

Nombre de la actuación: Sexenio CNEAI
Entidad acreditante: CNEAI-ANECA
Tipo de actividad: Investigación



Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Patrona de la Fundación Pluralismo y Convivencia
Entidad acreditante: Ministerio de Justicia **Tipo entidad:** AGE
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 2019
- 2 Descripción del mérito:** Vocal del Consejo para la promoción de igualdad de trato y no discriminación de las personas por su origen racial o étnico.
Entidad acreditante: Ministerio de Igualdad
Fecha de concesión: 2019
- 3 Descripción del mérito:** Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Formación Profesional
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 01/07/2018
- 4 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión de Estadística Educativa
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Formación Profesional
Fecha de concesión: 2018
- 5 Descripción del mérito:** Presidenta de la Comisión Sectorial de Educación.
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Formación Profesional
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 2018
- 6 Descripción del mérito:** Presidenta de la Comisión de Centros Educativos
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Formación Profesional.
Fecha de concesión: 2018
- 7 Descripción del mérito:** Presidenta de la Comisión de Ordenación Académica
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Formación Profesional.
Fecha de concesión: 2018
- 8 Descripción del mérito:** Presidenta de la Comisión de Programas Internacionales
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y FP
Fecha de concesión: 2018
- 9 Descripción del mérito:** Representante de España en la Comisión de Seguimiento del Acuerdo Bilateral con el Gobierno de Francia relativo al Programa de doble titulación en Bachiller y Baccalauréat.
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Formación Profesional.
Fecha de concesión: 2018
- 10 Descripción del mérito:** Secretaria de la Conferencia Sectorial de Educación
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Formación Profesional **Tipo entidad:** AGE
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 2018



- 11 Descripción del mérito:** Titular de la Comisión Delegada del Plan Nacional de Inclusión Social
Entidad acreditante: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. **Tipo entidad:** AGE
Fecha de concesión: 2018
- 12 Descripción del mérito:** Titular del Foro Social contra la trata de seres humanos con fines de explotación sexual.
Entidad acreditante: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.
Fecha de concesión: 2018
- 13 Descripción del mérito:** Titular del Foro para Integración Social de los Inmigrantes.
Entidad acreditante: Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.
Fecha de concesión: 2018
- 14 Descripción del mérito:** Vocal Consejo Estatal de las Artes Escénicas y de la Música (INAEM).
Entidad acreditante: Ministerio de Cultura
Fecha de concesión: 2018
- 15 Descripción del mérito:** Vocal del Consejo Escolar del Estado.
Entidad acreditante: Consejo Escolar del Estado
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 2018
- 16 Descripción del mérito:** Vocal del Consejo Estatal del Pueblo Gitano.
Entidad acreditante: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.
Fecha de concesión: 2018
- 17 Descripción del mérito:** Vocal del Consejo Nacional de Discapacidad
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Formación Profesional
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 2018
- 18 Descripción del mérito:** Vocal del Consejo Rector del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (SEPIE)
Entidad acreditante: Ministerio de Universidades
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 2018
- 19 Descripción del mérito:** Vocal del Consejo Rector del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (SEPIE).
Entidad acreditante: Ministerio de Universidades **Tipo entidad:** AGE
Fecha de concesión: 2018
- 20 Descripción del mérito:** Vocal del Consejo de Cooperación Bibliotecaria.
Entidad acreditante: Ministerio de Cultura
Fecha de concesión: 2018
- 21 Descripción del mérito:** Vocal del Foro para la Inclusión Educativa del Alumnado con Discapacidad.
Entidad acreditante: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social
Fecha de concesión: 2018



- 22 Descripción del mérito:** Vocal del Observatorio de la lectura y el libro.
Entidad acreditante: Ministerio de Cultura
Fecha de concesión: 2018
- 23 Descripción del mérito:** Consultora para la reforma del Curriculum de Educación Media de México, desde el enfoque de competencias
Entidad acreditante: Secretaría de Educación Pública (SEP) y Colegio de Bachilleres. MX
Fecha de concesión: 2014
- 24 Descripción del mérito:** Participación la "Jornada de difusión de los resultados de la I Evaluación Voluntaria de la Calidad de Revistas Científicas Españolas"
Entidad acreditante: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 12/06/2008
- 25 Descripción del mérito:** "Jornada de difusión de las medidas de apoyo a las revistas científicas españolas entre la comunidad editorial"
Entidad acreditante: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 09/05/2007
- 26 Descripción del mérito:** Coordinadora de la Comisión de Expertos Iberoamericanos en "Desarrollo Profesional Docente" de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
Entidad acreditante: Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
Fecha de concesión: 2007
- 27 Descripción del mérito:** Miembro del grupo de asesores del Secretario General de la OEI en el proyecto Metas Educativas Iberoamericanas-2021 (2007-2009).
Entidad acreditante: Organización de Estados Iberoamericanos
Tipo entidad: Organización iberoamericana
Ciudad entidad acreditante: Madrid, España
Fecha de concesión: 2007
- 28 Descripción del mérito:** Patrona de la ONGD Ayuda en Acción
Entidad acreditante: AeA
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 2007
- 29 Descripción del mérito:** Elaboración de la ordenación académica y del currículo de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) y de Diversificación de la Ley Orgánica de Educación de España
Entidad acreditante: Participación como experta a petición del Ministerio de Educación y Ciencia (2006-2007)
Fecha de concesión: 2006
- 30 Descripción del mérito:** Elaboración del documento sobre de Competencias Básicas del currículo (Anexo 1 de los Reales Decretos de currículo de Primaria y Secundaria). Secretaría General de Educación
Entidad acreditante: Participación como experta a petición del Ministerio de Educación y Ciencia (2006-2007)
Fecha de concesión: 2006

- 31 Descripción del mérito:** Realización propuesta técnica de las competencias profesionales básicas para las directrices oficiales de la especialidad de "Orientación educativa", del Master habilitante en Formación del Profesorado.
Entidad acreditante: Instituto Superior de Formación del Profesorado. Ministerio de Educación y Ciencia (2006-2007)
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 2006
- 32 Descripción del mérito:** Asesoramiento para la creación del "Sistema de capacitación profesional a distancia" al Centro Nacional de Capacitación Azucarera (Ministerio del Azúcar).
Entidad acreditante: Facultad de Educación (Universidad de La Habana) y Ministerio del Azúcar de Cuba
Tipo entidad: Universidad
Ciudad entidad acreditante: La Habana., Cuba
Fecha de concesión: 2001
- 33 Descripción del mérito:** Presidenta de la Asociación Norte Joven para la formación e inclusión sociolaboral de jóvenes en riesgo
Entidad acreditante: Asociación Norte Joven
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 2001
- 34 Descripción del mérito:** Asesoramiento para la creación y puesta en marcha del Centro De Ensino a Distancia (CEDERJ) que agrupa a las universidades públicas del Estado de Río de Janeiro. Brasil. Asesoramiento en el diseño de 6 licenciaturas en esta modalidad.
Entidad acreditante: Secretaría de Estado de Ciencia y Tecnología (Río de Janeiro)
Tipo entidad: Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad acreditante: Río de Janeiro, Brasil
Fecha de concesión: 2000
- 35 Descripción del mérito:** Directora de la Colección "Aula Reforma" 1991/1997 (18 títulos publicados)
Entidad acreditante: Grupo Editorial Edelvives
Tipo entidad: Entidad Empresarial
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 1991
- 36 Descripción del mérito:** Participación en la elaboración de pruebas para la adjudicación de los Premios Extraordinarios de Bachillerato 1991
Entidad acreditante: Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE), Ministerio de Educación y Ciencia
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 1991
- 37 Descripción del mérito:** Vocal pedagógica de la Junta Directiva de la Asociación Norte Joven para la formación e inclusión sociolaboral de jóvenes en riesgo
Entidad acreditante: Asociación Norte Joven
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad acreditante: Madrid,
Fecha de concesión: 1991
- 38 Descripción del mérito:** Presidenta de la Comisión de Programas Internacionales
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Formación Profesional
Tipo entidad: AGE



- 39 Descripción del mérito:** Vocal del Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y FP
Ciudad entidad acreditante: Madrid,

Otros méritos de la actividad investigadora

Reconocidos 4 sexenios de investigación (en enero 2025 solicita el 5º)