

Parte A. DATOS PERSONALES	Fecha del CVA	17/11/2020
Nombre y apellidos	Alfonso Javier García González	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Calle Pirotecnia s/n		
Teléfono	correo electrónico	alfonsoj@us.es	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	05/12/2017
Palabras clave	Personas Mayores, Calidad de Vida, Envejecimiento activo, Relación profesor-alumno, Redes sociales		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado Maestro Educación Especial	Universidad de Sevilla	1998
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Sevilla	2000
Máster en Gestión de Recursos Humanos	Universidad de Sevilla	2003
Máster en Educación Comunitaria y Formación de Personas Adultas	Universidad de Sevilla	2006
Doctorado Europeo	Universidad de Sevilla	2011

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Actualmente responsable del grupo PAIDI de investigación HUM 259: Aspectos psicosociales de la Juventud, Personas Mayores y Educación, y miembro del Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (línea Inclusión social y educativa). Respecto de la *actividad investigadora*, poseo un *sexenio de investigación*, ésta se puede resumir en 72 publicaciones de revistas indexadas según un índice de calidad relativo. De ellas dos están indexadas en Journal Citation Report (JCR) (13) y otra ISI Web of Knowledge. La gran mayoría forman parte de bases de datos de calidad como Latindex (21), DICE: Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (CINDOC) (19) o Dialnet (19). Además, en menor proporción existen artículos publicados en IN-RECS (7), SCOPUS (10), MIAR, REDALYC, DOAJ, ISOC, EBSCO, PSYCINFO, PSICODOC, PSYCLIT, ELSEVIER, etc. De los libros (5) y capítulos de libro (28) procede destacar que la mayoría de ellos están editados por editoriales nacionales de prestigio. En relación con los congresos y jornadas de carácter científico son numerosos a los que he asistido (64), tanto de carácter nacional como internacional, que siguen una rigurosa revisión por pares y, en gran parte de ellos, he defendido comunicaciones orales. Los congresos atienden a dos líneas: los relacionados con la docencia universitaria y los referentes a las líneas de investigación prioritarias que he desarrollado (calidad de vida y variables psicosociales en personas mayores, aspectos psicosociales de la educación, etc.). Por otro lado, señalar la impartición de 9 conferencias o seminarios nacionales. He participado de forma continuada en 16 proyectos de investigación de carácter nacional, autonómico y de la Universidad de Sevilla. Entre los méritos relacionados con la transferencia de resultados cabe señalar la pertenencia a la base de datos de la oficina de Transferencia de Resultados

de Investigación (OTRI) de la Universidad de Sevilla, así como la colaboración con la Fundación Empresa y Sociedad para impulsar la actividad empresarial en el sector de envejecimiento activo.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Froment, F., García, A. J., y Bohórquez, M. R. (2021). Autorrevelación docente: una revisión de la literatura. *Revista Fuentes*, 22(1), 1-15.
<https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2021.v23.i2.01>
- Froment, F., Bohórquez, M. R., y García, A. J. (2020). Credibilidad docente: una revisión de la literatura. *Teoría de la Educación*, 32(1), 23-54.
<https://dx.doi.org/10.14201/teri.20313>
- De Besa, M., Gil, J., y García, A. J. (2019). Variables psicosociales y rendimiento académico asociados al optimismo en estudiantes universitarios españoles de nuevo ingreso. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 164-174.
<https://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.1.8>
- Froment, F., García, A. J., Bohórquez, M. R., y García-Jiménez, E. (2019). Adaptación y validación en español de la Escala de Credibilidad en profesores universitarios. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 51(2), 61-76.
<https://doi.org/10.21865/RIDEP51.2.05> (JCR: 0.303).
- Jiménez, L., García, A. J., Cepero, F. J., y Saavedra, F. J. (2018). Evaluación de estrategias de aprendizaje mediante la escala ACRA abreviada para estudiantes universitarios. *Revista de Psicodidáctica*, 23(1), 63-69.
<https://doi.org/10.1016/j.psicod.2017.03.001>
- Rubio, L., Dumitrache, C., García, A. J., y Córdón-Pozo, E. (2018). Coping strategies in Spanish older adults: a MIMIC model of socio-demographic characteristics and activity level. *Ageing & Mental Health*, 22(2), 226-232.
<https://doi.org/10.1080/13607863.2016.1247416> (JCR: 1.862; Q2-Gerontology; Posición: 32/49)
- García, A. J., y Froment, F. (2018). Beneficios de la actividad física sobre la autoestima y la calidad de vida de personas mayores. *Retos*, 33 (1), 3-9.
- García, A. J., Froment, F., Bohórquez, M. R., y Vieira, L.S. (2017). Análisis bibliométrico de la interacción profesor-alumno a través de las redes sociales. *Revista Pixel-Bit. Educación y Medios*, 51(1), 1-23.
- García, A. J., Bohórquez, M. R., y Rubio, L. (2017). Competencias comunicativas mediadas en estudiantes universitarios mayores. Alfabetización tecnológica como experiencia innovadora. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 16(1), 67-77.
<http://dx.medra.org/10.17398/1695-288X.16.1.67>
- García, A. J., Bohórquez, M. R., y Froment, F. (2016). Empoderando a las personas mayores mediante estrategias de afrontamiento que mejoran su calidad de vida. *Revista Española de Geriatria y Gerontología* (número especial).
- García, A. J., Rubio, L., y Dumitrache, C. (2016). Los Programas Universitarios de Mayores como estrategia de innovación para optimizar factores psicosociales de la persona mayor. *Revista Española de Geriatria y Gerontología* (número especial).
- García, A. J. (2016). *Competencias sociales en las relaciones interpersonales y grupales*. Madrid: Pirámide.
- García, A. J. (2017). *El Aprendizaje Basado en Problemas como Experiencia de Innovación y Mejora Docente Universitarias*. Madrid: Síntesis.

- Sampster, D., García, A. J. y, del Pozo, J. (2015). The relationship between perceived exertion, physical activity and quality of life in older women. *Revista de Psicología del Deporte*, 24 (2), 281-287.
- García, A. J., Bohórquez, M. R. y, Lorenzo, M. (2014). La implicación en la actividad física como fuente de felicidad en personas mayores. *European Journal of investigation in health, psychology and education*, 4(1), 19-30.
- Bohórquez, M. R., Lorenzo, M. y, García, A. J. (2014). Actividad física como promotor del autoconcepto y la independencia personal en personas mayores. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 9 (2), 533-546.

C.2. Proyectos

Proyecto 1:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Smart-relationships: Relaciones inteligentes entre abuelos-nietos. Uso de dispositivos tecnológicos y optimización de redes sociales para la mejora de la calidad de vida
- Entidad financiadora. Fundación AgeingLab
- Tipo de convocatoria. Nacional
- Entidades participantes. Universidad de Sevilla
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. Del 1 de marzo de 2018 al 31 de diciembre de 2019 (18 meses)
- Investigador principal. Alfonso Javier García González
- Número de investigadores participantes. (4)
- Importe total del proyecto/contrato. 6.000,00 €
- Grado de responsabilidad del solicitante. Investigador principal
- Dedicación al proyecto. Completa

Proyecto 2:

- Título del proyecto o contrato de investigación. SOCIALJOIN. Optimización de redes sociales y calidad de vida en las relaciones intergeneracionales mediante dispositivos tecnológicos que fomenten la participación social
- Entidad financiadora. Fondos FEDER
- Tipo de convocatoria. Nacional
- Entidades participantes. Universidad de Sevilla, Colombia y Algarve
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. Del 1 de noviembre de 2019 al 31 de diciembre de 2021 (24 meses)
- Investigador principal. Alfonso Javier García González
- Número de investigadores participantes. (9)
- Importe total del proyecto/contrato. 47.350,00 €
- Grado de responsabilidad del solicitante. Investigador principal
- Dedicación al proyecto. Completa

Proyecto 3:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Social Inclusion through sport-based interventions
- Entidad financiadora. KA203: Asociaciones Estratégicas (Educación superior)
- Tipo de convocatoria. Europea
- Entidades participantes. Universidades europeas
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. Del 24 de abril de 2019 al 31 de diciembre de 2022 (36 meses)

- Investigador principal. Dolores Limón Domínguez
- Número de investigadores participantes. (12)
- Importe total del proyecto/contrato. 205.795,00 €
- Grado de responsabilidad del solicitante. Investigador colaborador
- Dedicación al proyecto. Compartida

Proyecto 3:

- Título del proyecto o contrato de investigación. El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria
- Entidad financiadora. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- Tipo de convocatoria. Nacional
- Entidades participantes. Universidad de Sevilla, Granada y Jaén.
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. Del 01 de junio de 2020 al 31 de mayo de 2023 (36 meses)
- Investigador principal. M^a Carmen López López
- Número de investigadores participantes. (18)
- Importe total del proyecto/contrato.30.855,00 €
- Grado de responsabilidad del solicitante. Investigador Responsable de zona
- Dedicación al proyecto. Compartida

C.3. Otros méritos

- Premio Andalucía Joven 2012 a la trayectoria académica e investigadora 2012 (finalista).
- Premio Sevilla Joven 2012 a la trayectoria investigadora.
- Premio Extraordinario de Doctorado, Universidad de Sevilla 2013.
- Mejor expediente académico de la promoción Profesorado EGB 95-98, Educación Especial.
- Diversas estancias en las Universidades de Manchester, Algarve y Lisboa.
- Miembro de la comisión de coordinación del plan de acción tutorial de la facultad de psicología desde el curso 2011-12 hasta la actualidad.
- Miembro comité editorial de la revista de innovación y docencia universitaria.
- Miembro del grupo de trabajo "imagen y envejecimiento" de la sociedad española de geriatría y gerontología.
- Miembro del grupo de trabajo "aspectos psicosociales del envejecimiento" de la sociedad española de geriatría y gerontología.
- Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
- Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la US.