

Fecha del CVA

01/06/2025

DATOS PERSONALES

Nombre	Ana
Apellidos	Duarte Hueros
Puesto	Profesora titular de Universidad

FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Psicopedagogía	Universidad de Huelva. Educación	1998
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad Pedagogía	Universidad de Sevilla	1990

RESUMEN DEL CV

A lo largo de mi vida profesional, he mantenido un fuerte compromiso por el desarrollo de una educación adaptada e inclusiva que permita la formación integral de todas las personas. Comprender cómo podemos mejorar los diseños y procesos metodológicos de enseñanza para mejorar y potenciar el aprendizaje, y cómo las tecnologías de la información y la comunicación pueden ayudarnos a ello, son dos de los principales focos que han orientado mi labor académica.

En la actualidad soy Profesora Titular en la Universidad de Huelva desde diciembre del 2000. Comencé en la Universidad de Sevilla como Becaria FPI (Junta de Andalucía) en 1991. He impartido docencia en los grados (y diplomaturas y licenciaturas anteriormente) relacionados con la educación. Mi experiencia docente se concreta en seis quinquenios. He participado en diversos proyectos de innovación docente. Uno de los coordinado por mi obtuvo el 1er Premio a la Innovación docente de excelencia.

He sido miembro activo del grupo de Investigación Didáctica (GID), y en 2001 me incorporé al Grupo Ágora (HUM648). En la actualidad formo parte activa también del Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO). En todos ellos he tenido la oportunidad de participar en múltiples proyectos competitivos de investigación, nacionales e internacionales. Codirijo actualmente tres de ellos.

Mi trabajo se caracteriza por una fuerte apuesta por la transferencia del conocimiento y el impacto científico, lo que se refleja en mi compromiso con la sociedad y los reconocimientos obtenidos. Entre ellos, figuro en las dos ediciones del Ranking de investigadoras españolas y extranjeras que trabajan en España como una de las 3.000 científicas más destacadas (2022, 2023), y también en el top 10.000 de los investigadores más influyentes del país según los últimos Webometrics Ranking of World Universities del Cybermetrics Lab (CSIC, 2023, 2024). He participado en la publicación de libros y capítulos de libros en editoriales de alto prestigio editorial SPI; y en artículo de revistas científicas nacionales e internacionales indexadas en la colección principal de Web of Science y en Scopus. Tengo reconocidos dos sexenios de investigación, y el máximo de tramos autonómicos (5 de 5).

Continuando con la transferencia del conocimiento a la sociedad, indicar que participo en diferentes asociaciones científicas sin fines de lucro. Resaltar que he sido presidenta de la asociación universitaria Uniradio durante varios años, y miembro activo de la asociación sin ánimo de lucro, Edutec, desde su creación hasta la actualidad. Así como he participado y colaborado en una diversidad de Congresos y Jornadas nacionales e internacionales. En relación con mi aportación a la formación de jóvenes investigadores, indicar que he formado parte del claustro de profesores de diferentes másteres universitarios. En la actualidad imparto docencia en un máster de la Universidad de Huelva y otro interuniversitario con la UNIA. Además, participo en sendos programas de Doctorado. Uno de ellos, en

el área de Cc Soc (línea de invest: Tec. Educativa) y otro en Comunicación (línea: Edu. Mediática). He dirigido diversas Tesis Doctorales y decenas de Trabajos de Fin de Máster.

LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES:

C.1. PUBLICACIONES MÁS IMPORTANTES EN LIBROS Y REVISTAS CON “PEER REVIEW” Y CONFERENCIAS

- 1 Artículo científico. Delgado-Morales, C.; Duarte-Hueros, A.; Merino-Godoy, M. A.; Conde-Vélez, S.2025. Diseño y validación de un instrumento para evaluar la calidad de las apps gamificadas que promueven hábitos saludables en el alumnado de educación primaria y secundaria. Revista de Educación a Distancia (RED). Universidad de Murcia. 25-81, pp.Art. 7. ISSN 1578-7680. <https://doi.org/10.6018/red.632871>
- 2 Artículo científico. Fernandez-Robles, B.; Duarte-Hueros, A.2023. Análisis de la producción científica en WOS sobre realidad aumentada y educación infantil. Innoeduca. Revista Internacional de Tecnología e Innovación Educativa. Universidad de Málaga. 9-2, pp.82-95. ISSN 2444-2925. <https://doi.org/10.24310/innoeduca.2023.v9i2.15189>
- 3 Artículo científico. Delgado-Morales, C.; Duarte-Hueros, A.2023. Systematic review of instruments that assess the quality of mobile health applications. Pixel-Bit. Revista de medios y educación. Universidad de Sevilla. 67, pp.35-58. ISSN 2171-7966. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.97867>
- 4 Artículo científico. Duarte-Hueros, A; Delgado-Morales, C.2022. Aplicaciones móviles de calidad que promueven hábitos saludables en menores. Panorama actual en España. EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC. Universidad de Murcia. 11-1, pp.Art. 1. ISSN 2254-0059. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v11i1.13832>
- 5 Artículo científico. Tirado-Morueta, R.; Berlanga, I.; Vales, H.; Guzman, M.D.; Duarte-Hueros, A.; Aguaded, I.2020. Study of a sequence to stimulate the engagement in one-to-one iPad programs at elementary schools. Education and Information Technology. 25, pp.509-532. ISSN 1573-7608.
- 6 Artículo científico. Tirado-Morueta, R.; Berlanga, I.; Vales, H.; Guzman-Franco, M.D.; Duarte-Hueros, A.; Aguaded, I.2020. Understanding the engagement of elementary school students in one-to-one iPad programs using an adaptation of self-system model of motivational development. Computers in Human Behavior. Elsevier. 105-106224, pp.1-11. ISSN 1873-7692. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.106224>
- 7 Artículo científico. Duarte-Hueros, A.; Yot-Dominguez, C.; Merino-Godoy, A.2019. Healthy Jeart. Developing an app to promote health among young people. Education and Information Technologies. Springer. 25, pp.1837-1854. ISSN 1573-7608. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-10058-6>
- 8 Artículo científico. Mojarro-aliaño, Angel; Duarte-Hueros, Ana Maria; Guzman-Franco, Maria Dolores; Aguaded-Gomez, Jose Ignacio. 2019. Mobile Learning in University Contexts Based on the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT). Journal of New Approaches In Educational Research. Springer. 8-1, pp.7-17. ISSN 2254-7339. <https://doi.org/10.7821/naer.2019.1.317>
- 9 Artículo científico. Yot-Dominguez, C.; Guzmán-Franco, D.; Duarte-Hueros, A.2019. Trainee teachers' perceptions on cyberbullying in educational contexts. Social Sciences. MDPI. 8, pp.1-18. ISSN 2076-0760. <https://doi.org/10.3390/socsci8010021>
- 10 Artículo científico. 2018. Aportaciones de la formación blended learning al desarrollo profesional docente.
- 11 Capítulo de libro. Illanes-Segura, R.; Duarte-Hueros, A.2022. Aprendizaje basado en proyectos. Buenas prácticas de metodologías activas en el aula.Síntesis. pp.85-93. ISBN 978-84-1357-153-9.
- 12 Capítulo de libro. Duarte-Hueros, A.2021. La enseñanza online: experiencias prácticas en Educación Primaria. Manual de didáctica general para la diversidad. Pirámide. ISBN 978-84-368-4414-6.

- 13 Artículo científico. Duarte-Hueros, Ana Maria; Guzman-Franco, Maria Dolores; Yot-Domínguez, Carmen Rocío. 2018. Aportaciones de la Formación Blended-Learning al Desarrollo Profesional Docente / Contributions of blended learning training to teacher professional development. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 21-1, pp.155-174.
- 14 Artículo científico. 2018. Contributions of blended learning training to teacher professional development.
- 15 Artículo científico. Etchegaray-centeno, M.c.; Duarte-Hueros, Ana Maria; Guzman-Franco, Maria Dolores. 2018. Diseño e integración del recurso multimedia «mine-ducation» en Educación Primaria : valoraciones aportadas por expertos. Aula Abierta. 47-3, pp.307-318.
- 16 Artículo científico. 2018. «Mine-ducation» design and integration in primary education: Experts assessment,Diseño e integración del recurso multimedia «mine-ducation» en Educación Primaria: Valoraciones aportadas por expertos.
- 17 Capítulo de libro. Delgado-Morales, C.; Duarte-Hueros, A. (Coord.); Merino Godoy, A.; Dos Santos, M.; Mora, B.2024. Potencialidades y posibilidades educativas de la aplicación móvil healthy jeart para el fomento de hábitos saludables en jóvenes con tea: perspectiva de los profesionales. Challenges 2024: Espaços e Caminhos OnLife. Universidade do Minho. Centro de Competencia. pp.67-74. ISBN 978-989-53959-1-0. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14685232>.
- 18 Capítulo de libro. Núñez Sánchez, L.; Duarte-Hueros, A.2022. Analysis of Interactive Resources for Early Childhood Education. A Study on the Eaprendizaje Portal. Technologies in Childcare Education to draw up future inclusive spaces blurring the present. Thomson Reuters-Aranzadi. pp.1-11. ISBN 978-84-1125-188-4.
- 19 Capítulo de libro. Duarte-Hueros, A. (Coord.). 2022. Diseño, producción y uso de recursos TIC para dibujar espacios de futuro inclusivos. Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil. GID. Universidad de Sevilla. pp.337-364. ISBN 978-84-16313-11-2. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14685432>
- 20 Capítulo de libro. Duarte-Hueros, A.; Delgado-Morales, C.; Field, N.2022. Estudio sistemático sobre distintivos y sellos de calidad de aplicaciones móviles para la formación en hábitos saludables. Innovación e investigación con tecnología educativa. Octaedro. pp.105-116. <https://doi.org/10.36006/16286>
- 21 Capítulo de libro. Leon-Garrido, A.; Duarte-Hueros, A.2020. Selección y evaluación de apps para la educación musical. Tecnologías educativas y estrategias didácticas. Universidad de Málaga. pp.412-423. ISBN 978-84-1335-063-9.

C.2. CONGRESOS

- 1 Simposio: Digitales y activos para un envejecimiento saludable. XXVII Congreso Internacional de Tecnología Educativa – EDUTEC. Asociación EDUTEC y Universidad de Sevilla. 2024.
- 2 Ponencia Inaugural: Alfabetización digital para un envejecimiento activo. II Encuentro Soledad no deseada en la era digital. Reflexiones de personas mayores. Fundación Esplai. Málaga. 2024.
- 3 Ponencia: Perspectiva docente sobre la IA en la especialidad de Dibujo de Secundaria. II Congreso Iberoamericano de Tecnologías Emergentes e Innovación Educativa. Universidad Internacional de Andalucía. 2024.
- 4 Comunicación Murales interactivos para la formación en competencias digitales de adultos mayores. XXVI Congreso Internacional de Tecnología Educativa – EDUTEC. Universidad de Panamá y Asociación EDUTEC. Panamá. 2023.
- 5 Comunicación Infante-Moro, A.; Infante-Moro, J.; Illanes-Segura, R.; Duarte-Hueros, A. DigComp as a reference framework for skills and competencies in digital environments. XIII International Conference on Virtual Campus. Universidade Portucalense, Red Universitaria de Campus Virtuales y la IEEE Education Society. Portugal. 2023.
- 6 Comunicación Content Validation for an Assessment Scale. XIII International Conference on Virtual Campus. Universidade Portucalense, Red Universitaria de Campus Virtuales y la IEEE Education Society. Portugal. 2023.

- 7 Ponencia Digital Escape Rooms as Educational Resources in the University Context. A Case Study. Gamotec2022. International Workshop on gamification and motivational technologies. Universidad de Zaragoza. 2022.
- 8 Comunicación Hacia un marco de evaluación de la gamificación en Apps que promueven hábitos saludables jóvenes. Educación transformadora en un mundo digital: Conectando paisajes de aprendizaje. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). 2022. España.
- 9 Simposio Diseño, producción y uso de los recursos TIC para dibujar espacios de futuro inclusivos. III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Universidad de Sevilla. 2022.
- 10 Simposio Diseño, producción y uso de los recursos TIC para dibujar espacios de futuro inclusivos. CITEI. Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación Infantil. Universidad de Sevilla. 2022.
- 11 Comunicación Universidad y ONGD unidas para la promoción de los derechos de la infancia a partir de la creación de «juegos que cambian el mundo». VI Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. La revolución de los prosumers: youtubers e instagramers. Egregius y Grupo Comunicar. 2021.
- 12 Ponencia invitada Problemática de uso y aplicación de las TIC en la educación. 7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Universidad de Málaga. 2019.

C.3. PROYECTOS O LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- 1 Proyecto. PID2021-123552OB-I00, Patrones didácticos y organizativos para la inclusión digital de adultos mayores. MICIN/AEI/10.13039/501100011033/ "FEDER. Ramón Tirado Morueta. 01/09/2022-31/08/2026. 72.358 €. Investigador principal (IP2).
- 2 Proyecto. PROYEXCEL_00320, Ecosistemas de alfabetización digital para el envejecimiento activo. Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía. Ramón Tirado Morueta. 02/12/2022-31/12/2025. 63.947,2 €. Investigador principal (IP2).
- 3 Proyecto. TED2021-129253B-I00, Pasarelas para la inclusión digital de adultos mayores a través de mentores pares. MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y por la UE "NextGenerationEU"/PRTR. 01/12/2022-30/06/2025. 69.000 €. Investigador principal (IP2).
- 4 Proyecto. RTI2018-093303-B-I00, Youtubers e instagramers: la competencia mediática en los prosumidores emergentes. Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). 01/01/2019-31/10/2022. 43.560 €. Investigador.
- 5 Proyecto. EDU2015-64015-C3-1-R, Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (Smartphones y tabletas). Ministerio de Economía y Competitividad. 01/01/2016-30/06/2019. 52.000 €. Investigador.
- 6 Proyecto. PIN-0445/2016, Diseño de una aplicación móvil para educar a los jóvenes en hábitos saludables. Consejería de Salud, Junta de Andalucía. 01/11/2016-31/10/2019. 27.000 €. Investigador.