



Mario Ferreras Listán

Generado desde: Universidad de Sevilla (Unidad de Bibliometría)

Fecha del documento: 09/01/2025

v 1.4.3

e5e3fca574f7c169735d15dc216a96eb

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Mario Ferreras Listán

Apellidos:

Ferreras Listán

Nombre:

Mario

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad

Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio: 28/12/2022



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Entidad de titulación: Universidad de Huelva

Fecha de titulación: 2015

Título de la tesis: El patrimonio como contenido de enseñanza: análisis de concepciones y de recursos didácticos

Director/a de tesis: Jesús Estepa Giménez

Codirector/a de tesis: Miriam José Martín Cáceres

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Inclusión laboral femenina en las profesiones STEAM: análisis de los discursos sobre las mujeres en el ámbito STEAM en la manualística escolar de la España democrática

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Guichot Reina, Virginia

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Nombre del programa: Plan Estatal 2021-2023 - Proyectos Investigación Orientada

Cód. según financiadora: PID2023-149084OB-I00

Fecha de inicio-fin: 01/09/2024 - 31/08/2027 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 75.000 €
- 2 Nombre del proyecto:** El reto de la inclusión laboral femenina: Imaginarios sociales en torno a la identidad profesional de las mujeres en la España democrática desde la manualística escolar

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Guichot Reina, Virginia

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad

Nombre del programa: PAIDI 2020: Proyectos I+D+i

Cód. según financiadora: P20_00670



Fecha de inicio-fin: 05/10/2021 - 31/03/2023
Cuantía total: 27.009,91 €

Duración: 1 año - 5 meses - 27 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Moreno-Fernandez, O; Solis-Espallargas, C; Moreno-Crespo, P; Ferreras-Listan, M. Augmented Reality and Primary Education: Linkage, Potentiality and Applicability from the Perspective of Teachers in Initial Training. HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION. 38 - 3, pp. 388 - 398. HACETTEPE UNIV, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.16986/HUJE.2023.488>>. ISSN 2536-4758
DOI: 10.16986/HUJE.2023.488
Handle: 11441/156806
Código WOS: WOS:001044807400001
Código Scopus: 85169667433
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista
Citas: 0
Citas: 0
- 2** Moreno-Fernández, O.; Hunt-Gómez, C. I.; Moreno-Crespo, P.; Ferreras-Listán, M.. Education management at primary education during the Covid-19 crisis from the perspective of families. CULTURA Y EDUCACION. 34 - 3, pp. 554 - 573. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD; SAGE Publications; SAGE PUBLICATIONS INC, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/11356405.2022.2058792>>. ISSN 1135-6405, ISSN 1578-4118
DOI: 10.1080/11356405.2022.2058792
Handle: 11441/153997
Código WOS: WOS:000799158300001
Código Scopus: 85130998959
Código de Dialnet: ARTREV 8621659
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.100
Posición de publicación: 237
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.466
Posición de publicación: 114
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.466
Posición de publicación: 568

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 269
Categoría: Cultural Studies
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 1.283
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.501

**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 1**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 0**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 1

- 3** Ferreras-Listán, Mario; Hunt-Gómez, Coral I.; Moreno-Crespo, Pilar; Moreno-Fernández, Olga. School-family relations: an educational challenge in times of covid-19. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 20, pp. 1 - 13. MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph182010681>>. ISSN 1660-4601, ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph182010681**Handle:** 11441/134829**PMID:** 34682426**Código WOS:** WOS:000746856300001**Código Scopus:** 85116833035**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 100**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 71**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4.614**Posición de publicación:** 45**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.814**Posición de publicación:** 34**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.814**Posición de publicación:** 40**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.814**Posición de publicación:** 153**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 279**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 210**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 182**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 146**Categoría:** Pollution**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 160**Categoría:** Public Health, Environmental and Occupational Health**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 648**Citas:** 0**Citas:** 2

- 4** Moreno-Fernández, Olga; Puig-Gutiérrez, María; Ferreras-Listán, Mario; Rodríguez-Marín, Fátima. Heritage education as a vehicle for the formation of citizens: analysis of current educational legislation. CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE. 23 - 2, pp. 371 - 404. FAC TEACHER EDUCATION, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15516/cje.v23i2.3924>>. ISSN 1848-5189, ISSN 1848-5197



DOI: 10.15516/cje.v23i2.3924

Handle: 11441/162127

Código WOS: WOS:000695223100004

Código Scopus: 85115692363

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.258

Posición de publicación: 267

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.139

Posición de publicación: 1.188

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 270

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.498

Citas: 1

Citas: 1

- 5** Ferreras-Listán, Mario; Pineda-Alfonso, José Antonio; Hunt-Gómez, Coral Ivy; Baisotti, Pablo. Controversial topics and their didactic use: analysis of the activities included in Italian and Spanish textbooks. *Pedagogika*. 139 - 3, pp. 157 - 174. Lithuanian University of Educational Sciences, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15823/p.2020.139.8>>. ISSN 1392-0340, ISSN 2029-0551

DOI: 10.15823/p.2020.139.8

Handle: 11441/109077

Código Scopus: 85097612624

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.170

Posición de publicación: 1.041

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.507

Citas: 1

- 6** Hunt-Gómez, Coral I.; Moreno-Fernández, Olga; Moreno-Crespo, Pilar; Ferreras-Listán, Mario. Escape rooms' pedagogical potential from female future teachers' perspectives. *Journal of University Teaching and Learning Practice*. 17 - 5, pp. 1 - 16. UNIV WOLLONGONG; Open Access Publishing Assoc, 2020. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/153921>>. ISSN 1449-9789

Handle: 11441/153921

Código WOS: WOS:000599861200010

Código Scopus: 85098075449

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.258

Posición de publicación: 830

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.507

Citas: 5

Citas: 7

- 7** Moreno-Fernández, Olga; Hunt-Gómez, Coral I.; Ferreras-Listán, Mario; Moreno-Crespo, Pilar. Los Escape Rooms como recurso didáctico inclusivo y motivacional en las aulas de primaria: un estudio desde la perspectiva del profesorado en formación inicial. PRISMA SOCIAL. 31, pp. 352 - 367. FUNDACION IS&D INVESTIGACION SOCIAL AVANZADA, 2020. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/164149>>. ISSN 1989-3469

Handle: 11441/164149

Código WOS: WOS:000585353000015

Código Scopus: 85095792135

Código de Dialnet: ARTREV 7626000

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.209

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 316

Num. revistas en cat.: 777

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 3

Fuente de citas: WOS

Citas: 0

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 6

- 8** Ferreras-Listán, Mario; Pineda-Alfonso, José Antonio; León-Sánchez, Mario; Sevillano-Monje, Verónica. The integration of immigrant students in the class-rooms of Torreblanca Secondary School. International Journal of Psychology and Educational Studies. 7 - 4, pp. 84 - 95. Kiperonline Academic, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17220/ijpes.2020.04.009>>. ISSN 2148-9378

DOI: 10.17220/ijpes.2020.04.009

Handle: 11441/136959

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

- 9** Ferreras-Listán, Mario; Puig-Gutiérrez, María; Moreno-Fernández, Olga; Rodríguez-Marín, Fátima. The relevance of citizenship, sustainability and heritage education in early childhood and primary education in Spain. Pedagogika. 134 - 2, pp. 61 - 81. Lithuanian University of Educational Sciences, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15823/p.2019.134.4>>. ISSN 1392-0340, ISSN 2029-0551

DOI: 10.15823/p.2019.134.4

Código Scopus: 85078408078

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.193

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 905

Num. revistas en cat.: 1.508

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

- 10** Jorge Ruiz-Morales; Mario Ferreras-Listán; Adrián Domínguez Domínguez. Interpretar el territorio para despejar el futuro: la experiencia del Ecomuseo Parque Cultural Miraflores, en Sevilla. Iber : Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. 89, pp. 32 - 37. Grao, 2017. ISSN 1133-9810

Código de Dialnet: ARTREV 6155517

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 11** José A. Pineda-Alfonso; Mario Ferreras-Listán. Las prácticas del grado de maestro en las universidades de Sevilla (España) y Bolonia (Italia): Un análisis comparativo. Investigación en didáctica de las ciencias sociales. Retos preguntas y líneas de investigación. pp. 249 - 257. Universidad de Cordoba, 2017.

Código de Dialnet: ARTLIB 6131894**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 12** Martín-Cáceres, Myriam José; López-Cruz, Inmaculada; Morón-Monge, Hortensia; Ferreras-Listán, Mario. La Educación Patrimonial en los museos. Análisis de materiales didácticos. Clío. 40 - 40, pp. 1 - 24. Proyecto Clío, 2014.

Código de Dialnet: ARTREV 4925209**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 4

- 13** Mario Ferreras-Listán; Roque Jiménez Pérez. ¿Cómo se conceptualiza el patrimonio en los libros de texto de Educación Primaria?. REVISTA DE EDUCACION. 361, pp. 591 - 618. MINISTRY EDUCATION & SCIENCE, 2013. ISSN 0034-8082, ISSN 1988-592X

Código de Dialnet: ARTREV 4350688**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** 0.201**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 201**Num. revistas en cat.:** 219**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.459**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 363**Num. revistas en cat.:** 1.069**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 12

- 14** Listan, MF; Perez, RJ. How Is Heritage Conceptualized in Primary School Textbooks?. REVISTA DE EDUCACION. 361, pp. 591 - 618. MINISTRY EDUCATION & SCIENCE, 2013. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-361-234>>. ISSN 0034-8082, ISSN 1988-592X

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2013-361-234**Código WOS:** WOS:000335767100023**Código Scopus:** 84923677486**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** 0.201**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 201**Num. revistas en cat.:** 219

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.459**Posición de publicación:** 363**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.069**Citas:** 8**Citas:** 11

- 15** Gimenez, JE; Ferreras-Listan, M; Cruz, IL; Moron-Monge, H. Analysis of heritage in textbooks: obstacles, difficulties and proposals. REVISTA DE EDUCACION. 355, pp. 573 - 588. MINISTRY EDUCATION & SCIENCE, 2011. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2011-355-037>>. ISSN 0034-8082, ISSN 1988-592X

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2011-355-037**Código WOS:** WOS:000294238600017**Código Scopus:** 80052583641**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.409**Posición de publicación:** 148**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.290**Posición de publicación:** 467**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 206**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 979**Citas:** 21**Citas:** 15

- 16** Estepa-Giménez, Jesús; Ferreras-Listán, Mario; López-Cruz, Inmaculada; Morón-Monge, Hortensia. ANÁLISIS DEL PATRIMONIO PRESENTE EN LOS LIBROS DE TEXTO: OBSTÁCULOS, DIFICULTADES Y PROPUESTAS. REVISTA DE EDUCACION. 355, pp. 227 - 228. MINISTRY EDUCATION & SCIENCE, 2011. ISSN 0034-8082, ISSN 1988-592X

Código de Dialnet: ARTREV 3639452**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.409**Posición de publicación:** 148**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.290**Posición de publicación:** 467**Fuente de citas:** Dialnet**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 206**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 979**Citas:** 36



- 17** Jiménez Pérez, Roque; Cuenca López, José María; Mario Ferreras Listán, D.. Heritage education: Exploring the conceptions of teachers and administrators from the perspective of experimental and social science teaching. TEACHING AND TEACHER EDUCATION. 26 - 6, pp. 1319 - 1331. PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, 2010. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.01.005>>. ISSN 0742-051X, ISSN 1879-2480

DOI: 10.1016/j.tate.2010.01.005

Código WOS: WOS:000279572900011

Código Scopus: 77953807103

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.124

Posición de publicación: 49

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.377

Posición de publicación: 59

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 184

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 936

Citas: 43

Citas: 55

- 18** Estepa Giménez, Jesús; Ruiz, Rosa María Ávila; Listán, Mario Ferreras. Primary and secondary teachers' conceptions about heritage and heritage education: A comparative analysis. TEACHING AND TEACHER EDUCATION. 24 - 8, pp. 2095 - 2107. PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, 2008. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.tate.2008.02.017>>. ISSN 0742-051X, ISSN 1879-2480

DOI: 10.1016/j.tate.2008.02.017

Código WOS: WOS:000259922100014

Código Scopus: 50849108838

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.769

Posición de publicación: 49

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.321

Posición de publicación: 47

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 113

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 643

Citas: 47

Citas: 58

- 19** Alba Muñoz de Verger Moreno; Mario Ferreras-Listán; Olga Moreno Fernández. Los juegos de mesa como recurso didáctico para trabajar las problemáticas socioambientales. La formación inicial y el ejercicio de la profesión docente en Didáctica de las Ciencias Sociales: representaciones y prácticas democráticas. pp. 116 - 123. Octaedro, 2024. ISBN 978-84-10054-58-5

Código de Dialnet: ARTLIB 9850531

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 20** José Antonio Castel González; Mario Ferreras-Listán; Diego Luna. El flamenco como contenido didáctico en la educación secundaria obligatoria. Percepciones del alumnado tras su abordaje en el aula. La intervención socioeducativa: como prisma de la transformación social. pp. 35 - 46. Narcea, 2024. ISBN 978-84-277-3208-7

Código de Dialnet: ARTLIB 9842996**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 21** Auxiliadora Rebollo Corredera; Mario Ferreras-Listán; Olga Moreno Fernández. Concepciones del alumnado en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La formación inicial y el ejercicio de la profesión docente en Didáctica de las Ciencias Sociales: representaciones y prácticas democráticas. pp. 124 - 130. Octaedro, 2024. ISBN 978-84-10054-58-5

Código de Dialnet: ARTLIB 9850530**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 22** Mario Ferreras-Listán; Olga Moreno Fernández; Pilar Moreno Crespo. La identidad profesional femenina en la manualística escolar: la imagen de la mujer en los libros actuales de Secundaria. La didáctica de las ciencias sociales ante el reto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. pp. 43 - 51. Narcea, 2023. ISBN 9788427729582

Código de Dialnet: ARTLIB 8893317**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 23** Auxiliadora Rebollo Corredera; Olga Moreno Fernández; Mario Ferreras-Listán. El tratamiento de las problemáticas socioambientales y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): un análisis de la legislación educativa. La didáctica de las ciencias sociales ante el reto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. pp. 321 - 329. Narcea, 2023. ISBN 9788427729582

Código de Dialnet: ARTLIB 8893340**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 24** Coral Ivy Hunt Gómez; Mario Ferreras-Listán; José A. Pineda-Alfonso; Diego Luna. De la innovación a la transferencia educativa: la subtitulación como herramienta inclusiva en la formación de formadores. Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa. pp. 411 - 420. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-686-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8831567**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Citas:** 0

- 25** Olga Moreno Fernández; Mario Ferreras-Listán; Miriam Navarro Díaz. Los problemas socio-ambientales en la legislación educativa española: un análisis curricular de la LOMCE (2013). Repensar el currículum de Ciencias Sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica. pp. 163 - 170. Tirant lo Blanch (Grupo editorial Tirant lo Blanch), 2022. ISBN 978-84-19071-11-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8599766**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 26** Mario Ferreras-Listán; María de las Mercedes Núñez Garruta; Olga Moreno Fernández; Ángela Pineda Balbuena. La Educación Patrimonial como recurso para la enseñanza de la Geografía: una intervención didáctica en Educación Secundaria. Repensar el currículum de Ciencias Sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica. pp. 427 - 435. Tirant lo Blanch (Grupo editorial Tirant lo Blanch), 2022. ISBN 978-84-19071-11-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8599802**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 27** Pilar Auxiliadora Moreno Crespo; Mario Ferreras-Listán; Olga Moreno Fernández. Representación femenina en la manualística española del siglo XXI: Educación Secundaria. Mujer, educación e inclusión laboral: Una visión desde la manualística escolar (1975-2020). pp. 167 - 183. Ediciones Octaedro S.L., 2022. ISBN 9788419312983

Código de Dialnet: ARTLIB 8676866**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 28** José A. Pineda-Alfonso; Mario Ferreras-Listán; Miguel-Ángel Ballesteros-Moscós; Celia Corchuelo Fernández. Las competencias profesionales en la formación de maestros: un análisis del currículo en la Universidad de Sevilla. Análisis sobre metodologías activas y TIC. pp. 176 - 193. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-033-0

Código de Dialnet: ARTLIB 8408140**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 29** José A. Pineda-Alfonso; Ángela Pineda Balbuena; Mario Ferreras-Listán. Las prácticas del profesorado de secundaria de Ciencias Sociales en el MAESde la Universidad de Sevilla. Repensar el currículum de Ciencias Sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica. pp. 295 - 303. Tirant lo Blanch (Grupo editorial Tirant lo Blanch), 2022. ISBN 978-84-19071-11-8



Código de Dialnet: ARTLIB 8602978
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 30** Mario Ferreras-Listán; Coral Ivy Hunt Gómez; Carmen Solís-Espallargas. Los escape rooms como recurso para la educación inclusiva en la formación inicial de maestros. Hacia la transformación del conocimiento: alternativas pedagógicas innovadoras con colectivos vulnerable. pp. 123 - 135. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-736-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8279795
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 31** Laura Lucas Palacios; Mario Ferreras-Listán. Del museo a la escuela: análisis del programa didáctico del Museo del Prado. Investigación y buenas prácticas en educación patrimonial entre la escuela y el museo: territorio, emociones y ciudadanía. pp. 281 - 295. Trea, 2021. ISBN 978-84-18105-99-9

Código de Dialnet: ARTLIB 8227397
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 32** Mario Ferreras-Listán; Daniel Abril López; Ainoa Escribano-Miralles; Mónica Trabajo Rite. La educación patrimonial para la formación ciudadana. Una visión confrontada entre docentes y educadores de museos. Investigación y buenas prácticas en educación patrimonial entre la escuela y el museo: territorio, emociones y ciudadanía. pp. 327 - 342. Trea, 2021. ISBN 978-84-18105-99-9

Código de Dialnet: ARTLIB 8227394
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 33** Mario Ferreras-Listán. El patrimonio como recurso didáctico en la formación inicial de maestros. Innovación, formación y transformación en la práctica docente: Efecto mariposa. pp. 69 - 79. Pirámide, 2021. ISBN 978-84-368-4489-4

Código de Dialnet: ARTLIB 9453533
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 34** Ángela Pineda Balbuena; Mario Ferreras-Listán. Las competencias profesionales en la formación del profesorado de Secundaria en la Universidad de Sevilla. Investigación educativa ante los actuales retos migratorios. pp. 1112 - 1127. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-021-7

Código de Dialnet: ARTLIB 8407068

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 35** Mario Ferreras-Listán. ¿Cómo abordar la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales a través de problemas, en la formación inicial de maestros?. Retos socioeducativos del siglo XXI. pp. 77 - 93. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-425-9

Código de Dialnet: ARTLIB 7880882

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 36** Mario Ferreras-Listán; Pilar Auxiliadora Moreno Crespo; Olga Moreno Fernández; Carmen Solís-Espallargas. Los escape room como recurso didáctico en la educación formal. Análisis de concepciones del profesorado en formación. Investigación e innovación educativa: tendencias y retos. pp. 327 - 340. Dykinson S.L., 2020. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/164150>>. ISBN 978-84-1324-590-4

Handle: 11441/164150

Código de Dialnet: ARTLIB 7552965

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 37** Mario Ferreras-Listán; María Auxiliadora Corredera Rebollo. El método Freinet: la pedagogía que revolucionó la escuela. Trazos de pedagogía contemporánea: autores, ideas y obras para una educación transformadora. pp. 99 - 111. Trea, 2020. ISBN 978-84-17987-93-0

Código de Dialnet: ARTLIB 8139050

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 38** Mario Ferreras-Listán; José A. Pineda-Alfonso; Coral Ivy Hunt Gómez. Heritage education as a tool for creating critical citizens: analysis of conceptions of teachers in training. Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education. pp. 198 - 217. IGI GLOBAL, 2020. ISBN 9781799819783

Código Scopus: 85130994383

Código de Dialnet: ARTLIB 7250379

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 2**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 5

- 39** Mario Ferreras-Listán; Celia Corchuelo Fernández; Pilar Auxiliadora Moreno Crespo. Las unidades de igualdad en las universidades andaluzas. Investigación en la transversalidad de género en el siglo XXI. pp. 49 - 62. Editorial Síntesis, 2019. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/157035>>. ISBN 978-84-9171-407-1

Handle: 11441/157035**Código de Dialnet:** ARTLIB 7874427**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 40** Mario Ferreras-Listán; Olga Moreno Fernández; María Puig Gutiérrez. Los itinerarios didácticos como recurso educativo para trabajar problemas socioambientales en el aula. Innovación e investigación en la formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria desde las didácticas de las ciencias experimentales y sociales. pp. 13 - 30. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667528

Código de Dialnet: ARTLIB 7696145**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 1

- 41** Carmen María Aránzazu Cejudo Cortés; Mario Ferreras-Listán; Encarnación Pedrero-García; Olga Moreno Fernández. La presencia femenina en los manuales escolares de Educación Primaria. ¿Realidad o ficción?. Investigación en la transversalidad de género en el siglo XXI. pp. 35 - 47. Editorial Síntesis, 2019. ISBN 978-84-9171-407-1

Código de Dialnet: ARTLIB 7874428**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 42** Jorge Ruiz-Morales; Mario Ferreras-Listán. Los problemas socioambientales como motor de aprendizaje en la investigación escolar. Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en didáctica de las Ciencias Sociales. pp. 457 - 468. Universidad Valladolid; Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), 2018. ISBN 978-84-8448-958-0

Código de Dialnet: ARTLIB 6529151**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 43** Elisa Navarro-Medina; Mario Ferreras-Listán; Carmen Solís-Espallargas; Carmen Corujo-Vélez. Deconstrucción y reconstrucción del libro de texto: Propuesta didáctica para la formación previa del grado en Educación Primaria. IV Jornadas de Innovación Docente. Abriendo caminos para la mejora educativa (2014),. pp. 1 - 12. Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Sevilla, 2015. ISBN 978-84-941942-2-1

Código de Dialnet: ARTLIB 8156551

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 44** José A. Pineda-Alfonso; Mario Ferreras-Listán; Carmen Solís-Espallargas. The new training practices in childhood and primary educationdegree of university of seville: Challenges and potentials. 6th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2013). pp. 1276 - 1285. IATED; IATED Academy, 2013. ISBN 978-84-616-3847-5

Código de Dialnet: ARTLIB 8633758

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 45** Mario Ferreras Listán. La educación patrimonial en los libros de texto de Conocimiento del Medio de Educación Primaria. La educación patrimonial en la escuela y el museo: investigación y experiencias. pp. 215 - 223. Universidad de Huelva, 2013. ISBN 978-84-15633-46-4

Código de Dialnet: ARTLIB 4297068

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 2

- 46** Roque Jiménez Pérez; Mario Ferreras-Listán. La Educación patrimonial en los materiales didácticos: la visión de los maestros. La educación patrimonial en la escuela y el museo: investigación y experiencias. pp. 129 - 144. Universidad de Huelva, 2013. ISBN 978-84-15633-46-4

Código de Dialnet: ARTLIB 4297052

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 1

- 47** Roque Jiménez Pérez; José María Cuenca López; Mario Ferreras-Listán. Relaciones entre las concepciones del profesorado y los gestores en la Educación Patrimonial. La educación patrimonial en la escuela y el museo: investigación y experiencias. pp. 61 - 80. Universidad de Huelva, 2013. ISBN 978-84-15633-46-4

Código de Dialnet: ARTLIB 4297047

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 1

- 48** Jesús Estepa Giménez; Rosa María Ávila Ruiz; Mario Ferreras-Listán. Concepciones del profesorado de Primaria y Secundaria acerca del patrimonio y su enseñanza y aprendizaje. La educación patrimonial en la escuela y el museo: investigación y experiencias. pp. 41 - 59. Universidad de Huelva, 2013. ISBN 978-84-15633-46-4

Código de Dialnet: ARTLIB 4297046

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 13

- 49** Jesús Estepa Giménez; Mario Ferreras-Listán; María del Carmen Morón Monge. Resultados de investigación sobre concepciones del profesorado y gestores del patrimonio y análisis de libros de texto y materiales didácticos de los museos y centros de interpretación del patrimonio. La educación patrimonial en la escuela y el museo: investigación y experiencias. pp. 25 - 39. Universidad de Huelva, 2013. ISBN 978-84-15633-46-4

Código de Dialnet: ARTLIB 4297044

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 6

- 50** Mario Ferreras-Listán; Carmen María Aránzazu Cejudo Cortés; Celia Corchuelo Fernández; Pilar Moreno Crespo. La intervención socioeducativa: como prisma de la transformación social. Narcea, 2024. ISBN 978-84-277-3208-7

Código de Dialnet: LIB 990154

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Citas: 0

- 51** Carmen Solís-Espallargas; Mario Ferreras-Listán; Olga Moreno Fernández; Pilar Moreno Crespo. Innovación, formación y transformación en la práctica docente: Efecto mariposa. Pirámide, 2021. ISBN 978-84-368-4489-4

Código de Dialnet: LIB 975842

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Citas: 0

- 52** Biagioli, Riccardo; Proli, M. G.; Knudsen, J.; Mortensen, S. L.; Cecchi, D.; González Monteagudo, José; Kosyvas, G.; Papa, A.; Moreno Fernández, Olga; Guichot Muñoz, Elena; Ferreras Listán, Mario; Pineda Alfonso, José Antonio; Puig Gutiérrez, María; León Sánchez, Mario; Sevillano Monje, Verónica; Tenorio Rodríguez, María. Guidelines - Qualification for Minor Migrants Education and Learning Open access - Online Teacher-training (QUAMMELOT Erasmus+ Project). pp. 71. 2020. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/102413>>. ISBN 9788846759245

Handle: 11441/102413

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 11

Nº total de autores: 16

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 53** María Puig Gutiérrez; Mario Ferreras-Listán; Olga Moreno Fernández. Innovación e investigación en la formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria desde las didácticas de las ciencias experimentales y sociales. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667528

Código de Dialnet: LIB 782645

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Citas: 0

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La Educación Patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía (EPITEC): Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria
Tipo evento: Congreso
Jesús Estepa Giménez; José María Cuenca López; Mario Ferreras-Listán; Miriam José Martín Cáceres. "La Educación Patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía (EPITEC): Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria". En: Comunicaciones del III Congreso Internacional de Educación Patrimonial: Madrid, del 26 al 28 de octubre de 2016. pp. 54 - 61. Comunidad de Madrid, 2017. ISBN 978-84-451-3628-7
Código de Dialnet: ARTLIB 8267658
- 2** **Título del trabajo:** THE CONCEPT OF HERITAGE IN ANDALUSIAN TEXTBOOKS FOR NATURAL, SOCIAL AND CULTURAL KNOWLEDGE: SOME QUESTIONS ANALYSED
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Sí
Ferreras-Listan, M. "THE CONCEPT OF HERITAGE IN ANDALUSIAN TEXTBOOKS FOR NATURAL, SOCIAL AND CULTURAL KNOWLEDGE: SOME QUESTIONS ANALYSED". En: INTED2015: 9TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE. pp. 1752 - 1758. IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION A& DEVELOPMENT, 2015. ISBN 978-84-606-5763-7
Código WOS: WOS:000398586301122
- 3** **Título del trabajo:** CAN THE CONTENTS SEQUENCE OF THE TRADITIONAL TEXTBOOKS BE RECONSTRUCTED?
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Sí
Ferreras-Listan, M. "CAN THE CONTENTS SEQUENCE OF THE TRADITIONAL TEXTBOOKS BE RECONSTRUCTED?". En: INTED2015: 9TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE. pp. 1746 - 1751. IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION A& DEVELOPMENT, 2015. ISBN 978-84-606-5763-7
Código WOS: WOS:000398586301121
- 4** **Título del trabajo:** The new training practices in childhood and primary education degree of University of Seville: challenges and potentials
Tipo evento: Congreso
Pineda-Alfonso, J. A.; Ferreras-Listán, M.; Solís-Espallargas, C. "The new training practices in childhood and primary education degree of University of Seville: challenges and potentials". En: 6th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2013). pp. 1276 - 1285. IATED; IATED Academy, 2013. ISBN 978-84-616-3847-5
Código WOS: WOS:000347240601052

- 5 Título del trabajo:** El patrimonio y su enseñanza-aprendizaje en educación primaria: análisis de recursos y materiales para una propuesta integrada de educación patrimonial

Tipo evento: Congreso

Mario Ferreras-Listán; Jesús Estepa Giménez. "El patrimonio y su enseñanza-aprendizaje en educación primaria: análisis de recursos y materiales para una propuesta integrada de educación patrimonial". En: I Congreso Internacional "El patrimonio cultural y natural como motor de desarrollo: investigación e innovación". pp. 1287 - 1293. Universidad Internacional de Andalucía, 2012. ISBN 978-84-7993-225-1

Código de Dialnet: ARTLIB 4155632

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** La mujer en el ámbito STEM a través de los manuales de Educación Secundaria
Mario Ferreras-Listán; Pilar Moreno Crespo. "La mujer en el ámbito STEM a través de los manuales de Educación Secundaria". En: Proceedings. 2nd International Congress: Humanities and Knowledge. Octaedro, 2023, pp. 96 - 96. ISBN 978-84-10054-34-9
Código de Dialnet: ARTLIB 9217388
- 2 Título del trabajo:** La realidad educativa de las aulas andaluzas a través de las memorias de prácticas
Mario Ferreras-Listán; Ángela Pineda Balbuena; Natividad Arias Contreras. "La realidad educativa de las aulas andaluzas a través de las memorias de prácticas". En: Enseñar y aprender didáctica de las Ciencias Sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica. Ediciones Escola Superior de Educação, 2019, pp. 758 - 766. ISBN 978-989-8912-06-0
Código de Dialnet: ARTLIB 7609764
- 3 Título del trabajo:** Las concepciones de los alumnos MAES sobre la democracia y la participación: un análisis de caso en la Universidad de Sevilla
Mario Ferreras-Listán; Ángela Pineda Balbuena. "Las concepciones de los alumnos MAES sobre la democracia y la participación: un análisis de caso en la Universidad de Sevilla". En: Enseñar y aprender didáctica de las Ciencias Sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica. Ediciones Escola Superior de Educação, 2019, pp. 449 - 458. ISBN 978-989-8912-06-0
Código de Dialnet: ARTLIB 7609725
- 4 Título del trabajo:** Las problemáticas socioambientales como recurso para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales. Propuestas de mejora
Ferreras Listán, Mario. "Las problemáticas socioambientales como recurso para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales. Propuestas de mejora". En: IV Jornadas de Formación e Innovación Docente (2017), pp. 581 - 598.. 2017, pp. 581 - 598. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/131650>>.
Handle: 11441/131650
- 5 Título del trabajo:** Una propuesta de trabajo, para la mejora de la enseñanza de las Ciencias Sociales. El uso de mapas de contenidos y escaleras de progresión.
Ferreras Listán, Mario. "Una propuesta de trabajo, para la mejora de la enseñanza de las Ciencias Sociales. El uso de mapas de contenidos y escaleras de progresión.". En: III Jornadas de Docencia Universitaria (2016), pp. 252 - 263.. 2016, pp. 252 - 263. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/131513>>.
Handle: 11441/131513

- 6 Título del trabajo:** La formación de ciudadanos globales en las aulas de educación primaria.: Un análisis a través de las prácticas de maestros en formación
José A. Pineda-Alfonso; Mario Ferreras-Listán. "La formación de ciudadanos globales en las aulas de educación primaria.: Un análisis a través de las prácticas de maestros en formación". En: Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Educar para una ciudadanía global. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), 2016, pp. 665 - 673. ISBN 978-84-8198-946-5
Código de Dialnet: ARTLIB 5480700
- 7 Título del trabajo:** La educación patrimonial como estrategia para la formación ciudadana en Ciencias Sociales
José A. Pineda-Alfonso; Mario Ferreras-Listán. "La educación patrimonial como estrategia para la formación ciudadana en Ciencias Sociales". En: Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Educar para una ciudadanía global. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), 2016, pp. 658 - 664. ISBN 978-84-8198-946-5
Código de Dialnet: ARTLIB 5480697
- 8 Título del trabajo:** ¿Cómo y por qué reconstruir la secuencia de contenidos de los libros de texto tradicionales?
Ferreras Listán, Mario. "¿Cómo y por qué reconstruir la secuencia de contenidos de los libros de texto tradicionales?". En: Jornadas de Docencia Universitaria (2014), pp. 432-442.. 2014, pp. 432 - 442. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/131610>>.
Handle: 11441/131610
- 9 Título del trabajo:** Las actividades en los libros de texto de conocimiento del medio. Clasificación, tipología y aprendizaje en relación con el patrimonio
Mario Ferreras-Listán; Jesús Estepa Giménez. "Las actividades en los libros de texto de conocimiento del medio. Clasificación, tipología y aprendizaje en relación con el patrimonio". En: Una mirada al pasado y un proyecto de futuro: investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS); Universitat Autònoma de Barcelona, 2014, pp. 183 - 192. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/76121>>. ISBN 978-84-490-4419-9
Handle: 11441/76121
Código de Dialnet: ARTLIB 4700495
- 10 Título del trabajo:** La formación en prácticas de los alumnos del grado de Educación Infantil y primaria en la Universidad de Sevilla: dificultades y potencialidades
Mario Ferreras-Listán; José A. Pineda-Alfonso; Carmen Solís-Espallargas. "La formación en prácticas de los alumnos del grado de Educación Infantil y primaria en la Universidad de Sevilla: dificultades y potencialidades". En: Una mirada al pasado y un proyecto de futuro: investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS); Universitat Autònoma de Barcelona, 2014, pp. 403 - 410. ISBN 978-84-490-4419-9
Código de Dialnet: ARTLIB 4700717
- 11 Título del trabajo:** Experiencia de colaboración interdisciplinar en la formación previa de las prácticas de enseñanza del grado en Educación Primaria
Rafael Porlán Ariza; Mario Ferreras-Listán; Emilio J. Gallardo-Saborido; Macarena Navarro-Pablo; Emilio Solís Ramírez. "Experiencia de colaboración interdisciplinar en la formación previa de las prácticas de enseñanza del grado en Educación Primaria". En: Innovación educativa [recurso electrónico]: respuesta en tiempos de incertidumbre : III Jornadas de Innovación Docente Innovación educativa (8 y 9 de mayo de 2013, Universidad de Sevilla). Universidad de Sevilla, 2014, pp. 31 - 0.
Código de Dialnet: ARTLIB 7609132

- 12 Título del trabajo:** Deconstrucción y reconstrucción del libro de texto. Propuesta didáctica para la formación previa del Grado en Educación Primaria
Navarro Medina, Elisa; Ferreras Listán, Mario; Solís Espallargas, María del Carmen; Corujo Vélez, Carmen. "Deconstrucción y reconstrucción del libro de texto. Propuesta didáctica para la formación previa del Grado en Educación Primaria". En: IV Jornadas de Innovación Docente. Abriendo caminos para la mejora educativa (2014),. Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Sevilla, 2014, Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/59124>>. ISBN 978-84-941942-2-1
Handle: 11441/59124
- 13 Título del trabajo:** Análisis y evaluación de libros de texto de Conocimiento del Medio desde la didáctica del patrimonio
Mario Ferreras Listán. "Análisis y evaluación de libros de texto de Conocimiento del Medio desde la didáctica del patrimonio". En: La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), 2011, pp. 87 - 98. ISBN 978-84-614-6810-2
Código de Dialnet: ARTLIB 3779892
- 14 Título del trabajo:** El patrimonio en el Area de Conocimiento del Medio en Educación Primaria. Análisis curricular
Mario Ferreras-Listán; Jesús Estepa Giménez; Ana María Wamba Aguado. "El patrimonio en el Area de Conocimiento del Medio en Educación Primaria. Análisis curricular". En: Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Institucion Fernando El Católico, 2010, pp. 293 - 301. ISBN 978-84-9911-051-6
Código de Dialnet: ARTLIB 3973634
- 15 Título del trabajo:** La recreación histórica en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las Ciencias Sociales: metodología, buenas prácticas y desarrollo profesional
José Juan de Paz Sánchez; Mario Ferreras-Listán. "La recreación histórica en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las Ciencias Sociales: metodología, buenas prácticas y desarrollo profesional". En: Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Institucion Fernando El Católico, 2010, pp. 525 - 533. ISBN 978-84-9911-051-6
Código de Dialnet: ARTLIB 3974242
- 16 Título del trabajo:** Una propuesta de instrumento de evaluación continua: La rúbrica o plantilla de evaluación en la formación inicial del profesorado
Mario Ferreras-Listán; Ana María Wamba Aguado. "Una propuesta de instrumento de evaluación continua: La rúbrica o plantilla de evaluación en la formación inicial del profesorado". En: Ciencias para el mundo contemporáneo y formación del profesorado en didáctica de las ciencias experimentales: Actas de los XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Almería 9-12 de septiembre de 2008. Universidad de Almería, 2008, pp. 1166 - 1175. ISBN 978-84-691-5088-7
Código de Dialnet: ARTLIB 8437706
- 17 Título del trabajo:** Las rúbricas de evaluación de los Practicum como instrumento de reflexión para los estudiantes de Maestro de Educación Primaria
Ana María Wamba Aguado; Carolina Ruiz Aguaded; Nuria Climent Rodríguez; Mario Ferreras-Listán. "Las rúbricas de evaluación de los Practicum como instrumento de reflexión para los estudiantes de Maestro de Educación Primaria". En: Buenas prácticas en el Practicum: IX Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria, Poio (Pontevedra), 27-29 de junio de 2007. Universidade de Santiago de Compostela, 2007, pp. 1251 - 1261. ISBN 978-84-690-6714-7
Código de Dialnet: ARTLIB 8335489