

Fecha del CVA	04/11/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José Antonio		
Apellidos	Casas Bolaños		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0272-1835		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
País		Teléfono	
Palabras clave			

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Casas, J.A.; Ojeda, M.; Elipe, P.; Del Rey, R.2019. Exploring which factors contribute to teens' participation in sexting. Computers in Human Behavior. 100, pp.60-69.
- Artículo científico.** 2024. Cyberbullying Experiences: Whether and How Do the Need for Popularity and Emotional Intelligence Dimensions Affect Them?. The Journal of Psychology.
- Artículo científico.** 2022. Estudio exploratorio sobre la influencia de los youtubers en los adolescentes. Revista Electrónica de Investigación Educativa.
- Artículo científico.** 2021. Intimate Partner Aggression Committed by Prison Inmates with Psychopathic Profile. International Journal of Environmental Research and Public Health.
- Artículo científico.** 2021. Validation of the Sexting Behavior and Motives Questionnaire (SBM-Q). Psicothema.
- Artículo científico.** 2021. Parental Supervision: Predictive Variables of Positive Involvement in Cyberbullying Prevention. Revista de Psicodidáctica.
- Artículo científico.** 2021. What Do We Know about Bullying in Schoolchildren with Disabilities? A Systematic Review of Recent Work. Sustainability.
- Artículo científico.** Del Rey, R.; Ortega-Ruiz, R.; Casas, J.A.2019. Asegúrate: An intervention program against cyberbullying based on teachers' commitment and on design of its instructional materials. International Journal of Environmental Research and Public Health. 16-3.
- Artículo científico.** Martín-Criado, J.M.; Casas, J.A.2019. Assessing the effect of the cordoba peer support program on fostering social competence and reducing the bullying [Evaluación del efecto del Programa de Ayuda entre Iguales de Córdoba sobre el fomento de la Competencia Social y la reducción del Bullying]. Aula Abierta. 48-2, pp.221-227.

- 10 **Artículo científico.** Rodríguez-Hidalgo, A.J.; Calmaestra, J.; Casas, J.A.; Ortega-Ruiz, R.2019. Ethnic-cultural bullying versus personal bullying: Specificity and measurement of discriminatory aggression and victimization among adolescents. *Frontiers in Psychology*. 10-FEB.
- 11 **Artículo científico.** Servidio, R.; Bartolo, M.G.; Palermi, A.L.; Casas, J.A.; Ruiz, R.O.; Costabile, A.2019. Internet addiction, self-esteem and the validation of the Italian version of the Internet Related Experiences Questionnaire [Dépendance à Internet, estime de soi et validation de la version italienne du questionnaire sur les expériences liées à Internet]. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*. 69-2, pp.51-58.
- 12 **Artículo científico.** Romera, E.M.; Casas, J.A.; Gómez-Ortiz, O.; Ortega-Ruiz, R.2019. Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. *Aggression and Violent Behavior*. 45, pp.75-82.
- 13 **Artículo científico.** Cerda, G.; Pérez, C.; Elipe, P.; Casas, J.A.; Del Rey, R.2019. School Coexistence and Its Relationship With Academic Performance Among Primary Education Students [Convivencia escolar y su relación con el rendimiento académico en alumnado de Educación Primaria]. *Revista de Psicodidáctica*. 24-1, pp.46-52.
- 14 **Artículo científico.** Rey, R.D.; Ojeda, M.; Casas, J.A.; Mora-Merchán, J.A.; Elipe, P.2019. Sexting among adolescents: The emotional impact and influence of the need for popularity. *Frontiers in Psychology*. 10-AUG.
- 15 **Capítulo de libro.** Casas J.A.; Ortega-Ruiz R.; Monks C.P.2020. Cyberbullying: A changing phenomenon. *Online Peer Engagement in Adolescence: Positive and Negative Aspects of Online Social Interaction*. pp.71-84. ISBN 9781138604803. SCOPUS (6)

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Respuestas de jóvenes y adolescentes ante la ciberviolencia: variables asociadas y modelos explicativos. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Rosario Del Rey. (Universidad de Sevilla). 01/09/2021-31/08/2024. 60.000 €.
- 2 **Proyecto.** Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional. Ministerio de Economía y competitividad. (Universidad de Córdoba). 30/12/2016-29/12/2020. 42.350 €.
- 3 **Proyecto.** Estudio de la competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de primaria y secundaria de Andalucía. Centro de Estudios Andaluces. (Universidad de Córdoba). 2015-2016. 30.000 €.
- 4 **Proyecto.** Sexting, cyberbullying y riesgos emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta educativa. EDU2013-44627-P. (Universidad de Sevilla). Desde 01/01/2013.
- 5 **Contrato.** Desarrollo Del programa ConRed Familias Consejería de Educación y Ciencia. 22/07/2021-22/07/2022. 18.150 €.
- 6 **Contrato.** Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia Comisión Europea. 03/09/2018-03/09/2020. 150.000 €.
- 7 **Contrato.** Ciberconvivencia: El programa ConRed. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso. Consejería de Educación: Junta de Andalucía. José Antonio Casas Bolaños. 22/12/2017-22/04/2018. 21.000 €.
- 8 **Contrato.** Desarrollo del Programa ConRed Colegio Aleman Alberto Durero. Rosario Del Rey. 01/08/2013-31/12/2013. 2.800 €.