

**Universidad Nacional de Educación a Distancia**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II



**HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR  
(CURRÍCULUM VITAE)**

**NURIA MANZANO SOTO**

*Madrid, julio de 2024*

## INDICE

<b>0. PRESENTACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>Situación académica actual.....</b>	<b>4</b>
<b>Acreditación de figuras contractuales conseguidas .....</b>	<b>4</b>
<b>Actividad docente e investigadora.....</b>	<b>4</b>
<b>Situación profesional actual .....</b>	<b>4</b>
<b>1. DATOS PERSONALES Y PROFESIONALES.....</b>	<b>5</b>
<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.A. CALIDAD DE LA FORMACIÓN .....</b>	<b>6</b>
2.A.1. TITULACIÓN UNIVERSITARIA.....	6
2.A.2. TESIS DOCTORAL.....	6
2.A.3. OTROS TÍTULOS.....	6
2.A.4. BECAS Y AYUDAS.....	7
2.A.4.1. Becas de Formación e Investigación .....	7
2.A.4.2. Becas de Formación y Colaboración en otras Universidades.....	8
2.A.4.3. Becas de Colaboración, durante la Licenciatura.....	9
2.A.4.4. Ayudas.....	9
2.A.5. PREMIOS.....	10
2.A.6. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PREDOCTORAL.....	10
<b>3. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL.....</b>	<b>13</b>
<b>3.A. DEDICACIÓN DOCENTE.....</b>	<b>13</b>
3.A.1. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS.....	13
3.A.1.1 Resumen de la actividad docente desempeñada.....	15
3.A.2. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG) y TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM).....	21
3.A.2.1. Trabajos Fin de Grado dirigidos (pendiente actualización).....	21
3.A.2.2. Trabajos Fin de Master dirigidos (pendiente actualización).....	22
3.A.3. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES.....	25
3.A.3.1. Tesis doctorales finalizadas.....	25
3.A.3.2. Tesis doctorales en proceso.....	25
3.A.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE.....	27
3.A.4.1. Docencia impartida en Títulos Propios de la UNED .....	27
3.A.4.2. Docencia impartida en Posgrados de otras universidades.....	29
3.A.4.3. Docencia impartida en Cursos de Verano (pendiente actualización).....	30
3.A.4.4. Cursos de formación al Profesorado y Estudiantes (pendiente actualización).....	31
3.A.4.5. Actividades Docentes como Profesora-Tutora en el Centro Asociado UNED.....	32
3.A.4.6. Miembro de tribunales de Tesis Doctorales y de TFM.....	32
3.A.4.7. Realización de videoconferencias (actualizar).....	33
<b>3.B. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE.....</b>	<b>34</b>
3.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE LA DOCENCIA LOS ESTUDIANTES (actualizar).....	34
3.B.2. EVALUACIONES POSITIVAS (OTRAS).....	35
3.B.3. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES (actualizar).....	36
3.B.4. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (actualizar).....	41
3.B.5. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (actualizar).....	45
<b>3.C. CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE.....</b>	<b>48</b>

3.C.1. PARTICIPACIÓN, COMO PONENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA (actualizar).....	48
3.C.2. PARTICIPACIÓN, COMO ASISTENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. (actualizar).....	51
3.C.3. PARTICIPACIÓN, COMO ASISTENTE, EN CURSOS Y SEMINARIOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA (actualizar).....	62
<b>3.D. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES .....</b>	<b>67</b>
<b>3.E. CALIDAD Y DEDICACIÓN A ACTIVIDADES PROFESIONALES, EN EMPRESAS, INSTITUCIONES, ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN, DISTINTAS A LAS DOCENTES O INVESTIGADORAS .....</b>	<b>69</b>
3.E.1. PUESTOS OCUPADOS Y DEDICACIÓN (actualizar).....	69
3.E.2. EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD .....	71
3.E.3. OTROS MERITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.....	72
<b>4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA .....</b>	<b>73</b>
<b>4.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA .....</b>	<b>73</b>
4.A.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS CON UN ÍNDICE DE IMPACTO RELATIVO (actualizar).....	73
4.A.2. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS NO INDEXADAS CON UN ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVO (actualizar).....	75
4.A.3. OTRAS PUBLICACIONES EN MEDIOS LOCALES O PRENSA (actualizar).....	76
4.A.4. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS (actualizar) .....	76
4.A.5. CONGRESOS (actualizar).....	82
4.A.7. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	94
<b>4.B. CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>96</b>
4.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN.....	96
4.B.1.1. Proyectos de investigación con financiación pública (actualizar).....	96
4.B.1.2. Proyectos de investigación con financiación propia .....	103
4.B.2. OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	105
4.B.3. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN (actualizar).....	105
<b>4.C. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS .....</b>	<b>107</b>
4.C.1. PATENTES Y PRODUCTOS CON REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL.....	107
4.C.2. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO (actualizar).....	107
4.C.3. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS (actualizar) .....	108
<b>4.D. MOVILIDAD DEL PROFESORADO .....</b>	<b>109</b>
4.D.1. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN.....	109
4.D.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO.....	110
<b>4.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....</b>	<b>111</b>
4.E.1. SEXENIOS RECONOCIDOS .....	111
4.E.2. REVISORA EXTERNA DE REVISTA DE IMPACTO (actualizar) .....	111
<b>5. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS .....</b>	<b>112</b>
5.A. DESEMPEÑO DE CARGOS UNIPERSONALES DE RESPONSABILIDAD EN GESTIÓN UNIVERSITARIA RECOGIDOS EN LOS ESTATUDOS DE LAS UNIVERSIDADES, O QUE HAYAN SIDO ASIMILADOS, U ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE AL MENOS UN AÑO (Vicerrectorado, Facultad, Departamentos). (actualizar).....	112
5.A. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN (actualizar) .....	113

## 0. PRESENTACIÓN

### Situación académica actual

*Titulación:* Doctor en Ciencias de la Educación, por la Universidad Complutense de Madrid

*Año:* mayo 1999

*Rama de conocimiento:* Ciencias Sociales y Jurídicas

*Área de conocimiento de origen:* Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación

### Acreditación de figuras contractuales conseguidas

Acreditación de Titular de Universidad por ANECA (7 marzo 2013)

Profesora Contratada Doctor: por ANECA (octubre 2005) y ACAP (junio 2005)

Profesora Ayudante Doctor: por ANECA (octubre 2005) y ACAP (junio 2005)

Profesora Colaboradora: por ANECA (octubre 2005) y ACAP (junio 2005)

Profesora de Universidad Privada: por ANECA (octubre 2005) y ACAP (junio 2005)

### Actividad docente e investigadora

*EVALUACIÓN DE QUINQUENIOS:* 4 periodos

- 1º quinquenio: noviembre 2005 (2000-2005)
- 2º quinquenio: noviembre 2010 (2006-2010)
- 3º quinquenio: noviembre 2015 (2011-2015)
- 4º quinquenio: noviembre 2022 (2015-2018 y 2020-2022)

*EVALUACIÓN DE SEXENIOS:*

- 1 sexenio concedido en 2012 (2007-2012)
- Próxima solicitud de sexenios en dic 2024: 2º sexenio (2013-2018) y 3º sexenio (2019-2024)

### Situación profesional actual

*ORGANISMO:* UNED, Facultad de Educación.

*CATEGORÍA PROFESIONAL:* Profesora Titular de Universidad

*ACTIVIDAD QUE DESARROLLA:*

Docencia e investigación en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica)

## **1. DATOS PERSONALES Y PROFESIONALES**

---

NOMBRE Y APELLIDOS: NURIA MANZANO SOTO  
DNI:  
DIRECCIÓN POSTAL:  
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO:  
TELÉFONO:  
CORREO ELECTRÓNICO:

---

UNIVERSIDAD ACTUAL: Universidad Nacional de Educación a Distancia  
FACULTAD ACTUAL: Facultad de educación  
DEPARTAMENTO ACTUAL: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II  
OEDIP (Orientación educativa, Diagnóstico e Intervención  
Psicopedagógica)

---

CATEGORÍA COMO PROFESOR: Profesor Titular de Universidad

---

## 2. FORMACIÓN ACADÉMICA

### 2.A. CALIDAD DE LA FORMACIÓN

#### 2.A.1. TITULACIÓN UNIVERSITARIA

##### LICENCIADA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Denominación del Título: Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación  
Universidad: Universidad Complutense de Madrid  
Centro: Facultad de Educación  
Fecha de expedición: 1993 (1989-1993)  
Calificación: 8.32

##### DOCTORA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Denominación del Título: Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación  
Universidad: Universidad Complutense de Madrid  
Centro: Facultad de Educación. Dpto. MIDE  
Fecha de expedición: 1999 (1993-1999)  
Suficiencia investigadora: 32 créditos dentro del Programa "Diagnóstico, medida y evaluación de la intervención educativa"  
Calificación del Programa de Doctorado: Sobresaliente.

#### 2.A.2. TESIS DOCTORAL

##### TESIS DOCTORAL

Programa de Doctorado: Diagnóstico, medida y evaluación de la intervención educativa (32 créditos).  
Mención de calidad del Programa Doctoral (1995).  
Universidad: Universidad Complutense de Madrid  
Centro: Facultad de Educación  
Fecha de expedición: 1999  
Director de Tesis: Dr. Ángel Lázaro Martínez  
Título de Tesis: "Elaboración y validación de un sistema de indicadores para evaluar programas de orientación educativa"  
Calificación de la tesis doctoral: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad (11 mayo 1999)

#### 2.A.3. OTROS TÍTULOS

##### MÁSTER EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

Denominación del Título: Master en Informática Educativa (112 créditos)  
Universidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia  
Centro: Facultad de Educación.  
Fecha de expedición: 2001 (2000-2001)

Calificación: Sobresaliente.

**MÁSTER EN INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

Denominación del Título: Máster en Intervención en dificultades de aprendizaje (50 créditos)

Universidad: Universidad de Vic

Centro: ISEP formació (Institut Superior d'estudis psicològics)

Fecha de expedición: 2003 (2001-2003)

## 2.A.4. BECAS Y AYUDAS

### 2.A.4.1. Becas de Formación e Investigación

**BECA DE FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR –FPI-, UCM**

Tipo: Predoctoral

Finalidad: Formación de Personal Investigador y Elaboración de la tesis doctoral

Actividad desarrollada: Realización de la tesis doctoral y participación en proyectos de investigación del departamento y diversas tareas docentes.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación, UCM

Cantidad financiada: 661 €. mensuales

Duración: 1 abril 1994 – 31 diciembre 1996 (3 años, 34 meses)

Institución: Universidad Complutense de Madrid

Centro: Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), Facultad de Educación.

**BECA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO –FPU-, MEC**

Tipo: Predoctoral

Finalidad: Formación del Profesorado Universitario y Personal investigador –FPU-, MEC

Actividad desarrollada: Realización de la tesis doctoral y participación en proyectos de investigación del departamento y diversas tareas docentes.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (MEC)

Cantidad financiada: 661€ mensuales

Duración: 1 enero – 31 diciembre 1997 (1 año, 12 meses)

Institución: Universidad Complutense de Madrid

Centro: Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), Facultad de Educación.

**BECA DE INVESTIGACIÓN EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EUROPEO**

Tipo: Predoctoral

Finalidad: Técnico de investigación en proyecto europeo

Actividad desarrollada: Realización de trabajos de investigación del Proyecto INAP (Innovative approaches in school evaluation) (Código 97-01-3PE-0470-00). Visitas a centros educativos innovadores en Holanda e Italia, recogida de datos, elaboración de informes técnicos, etc.

Entidad financiadora: Comisión Europea. Programa SÓCRATES

Cantidad financiada: 661€ mensuales

Duración: 1 abril – 30 noviembre 1998 (8 meses)

Institución: UNED

Centro: Dpto. Historia de la Educación y Educación Comparada, Facultad de Educación

Director del Proyecto: D. Alejandro Tiana Ferrer

**BECA DE FORMACIÓN TÉCNICA EN ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA**

Tipo: Predoctoral

Finalidad: Formación en Técnicas de información, orientación universitaria y atención al estudiante universitario en el COIE-UNED

Actividad desarrollada: Formación en el Asesoramiento y orientación académica y profesional al alumnado de la Universidad  
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Estudiantes, UNED  
Cantidad financiada: 1009€ mensuales  
Duración: 10 junio 1998 – 14 noviembre 2000 (2 años: 29 meses)  
Institución: UNED  
Centro: Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE)

## 2.A.4.2. Becas de Formación y Colaboración en otras Universidades

### BECA DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Tipo: Predoctoral  
Finalidad: Beca de Formación para el Summer Programme "Dutch, Society & Culture"  
Actividad desarrollada: Asistencia al Summer Program "Dutch, Society & Culture" y estancia de investigación en la Universidad de Utrech.  
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, UCM.  
Cantidad financiada: Matrícula del Scholarship y Apoyo económico para la estancia y desplazamiento  
Duración: 17 Julio - 6 Agosto 1995 (1 mes)  
Institución: Utrecht University (The Netherlads)  
Centro: Faculty of Arts / Biblioteca

### BECA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERCAMPUS E/AL.95 (AECI)

Tipo: Predoctoral  
Finalidad: Programa de Intercambio Académico de estudiantes de Doctorado (gracias al Convenio AECI y Universidades Latinoamericanas)  
Actividad desarrollada: Tareas de docencia e investigación en relación a la elaboración de un sistema de indicadores para evaluar la investigación universitaria de la UAEH  
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)  
Cantidad financiada: Apoyo económico para la estancia y desplazamiento  
Duración: 7 Agosto - 30 Septiembre 1995 (2 meses)  
Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). México  
Centro: Dirección de investigación y Posgrado (UAEH)

### BECA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Tipo: Predoctoral  
Finalidad: Programa de Intercambio Académico en el área de Investigación (gracias al Convenio Internacional UNAM-UCM)  
Actividad desarrollada: Tareas de investigación en relación a la elaboración de un sistema de indicadores para evaluar la docencia universitaria.  
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, Universidad Complutense de Madrid  
Cantidad financiada: Apoyo económico para la estancia y desplazamiento  
Duración: 6 Agosto - 5 Noviembre 1996 (3 meses)  
Institución: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México  
Centro: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE-UNAM)



### 2.A.4.3. Becas de Colaboración, durante la Licenciatura

#### BECA DE COLABORACIÓN UNIVERSITARIA

Tipo: Pre-Licenciatura

Finalidad: Colaboración en diversas tareas técnicas y docentes del Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Actividad desarrollada: Apoyo en las tareas de: a) Monitora de Proceso de Datos, y b) Apoyo en la docencia de Prácticas de Pedagogía Experimental I.

Entidad convocante: Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), Facultad de Educación, UCM.

Cantidad financiada: Beca honorífica de colaboración, tras proceso de selección de estudiantes con mejor expediente académico.

Duración: 1/10/1991 – 30/6/1992 (1 curso académico: 9 meses)

Institución: Universidad Complutense de Madrid

Centro: Facultad de Educación.

#### BECA DE COLABORACIÓN UNIVERSITARIA

Tipo: Pre-Licenciatura

Finalidad: Colaboración en diversas tareas técnicas y docentes del Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Actividad desarrollada: Apoyo en las tareas de a) Inventario de pruebas psicopedagógicas en el Laboratorio de Diagnóstico, b) Tutora en el Programa de Individualización Didáctica (área de Pedagogía Diferencial), y c) Apoyo e la docencia de Prácticas de Pedagogía Experimental II.

Entidad convocante: Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), Facultad de Educación, UCM.

Cantidad financiada: Beca honorífica de colaboración, tras proceso de selección de estudiantes con mejor expediente académico.

Duración: 1/10/1992 – 30/6/1993 (1 curso académico: 9 meses)

Institución: Universidad Complutense de Madrid

Centro: Facultad de Educación

### 2.A.4.4. Ayudas

#### AYUDA ECONÓMICA PARA ESTANCIA FORMATIVA Y DE INVESTIGACIÓN

Tipo: Predoctoral

Finalidad: Financiar los gastos de estancia y desplazamiento de la estancia de investigación en un centro extranjero.

Entidad financiadora: MEC (Subprograma de Formación de Profesorado Universitario)

Cantidad financiada: Apoyo económico para la estancia y desplazamiento (...€)

Duración: 16 Junio - 12 Julio 1997 (1 mes)

Institución: Department of Educación.

Centro: Northside Independent School District. San Antonio, Texas (USA)

#### AYUDA ECONÓMICA PARA ESTANCIA FORMATIVA Y DE INVESTIGACIÓN

Tipo: Predoctoral

Finalidad: Financiar los gastos de estancia y desplazamiento de la estancia de investigación en un centro extranjero.

Entidad financiadora: MEC (Subprograma de Formación de Profesorado Universitario)

Cantidad financiada: Apoyo económico para la estancia y desplazamiento (...€)

Duración: 12 Julio - 16 Agosto 1997 (1 mes)

Institución: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). México

Centro: Centro de Cómputo Académico (CeCA) y Dirección de Investigación y Posgrados.

#### AYUDA ECONÓMICA PARA TRADUCCIÓN

Tipo: Postdoctoral

Finalidad: Ayuda económica para la traducción y publicación del capítulo "....." incluido en el Libro "Critical reflections...". Ed. Routledge Falmer.

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación, UNED.

Cantidad financiada: .....€

Institución: UNED

Centro: Facultad de Educación

### 2.A.5. PREMIOS

#### PREMIO DEL CONSEJO SOCIAL DE LA UNED. Convocatoria 2017

Tipo: Posdoctoral

Finalidad: Incentivar la mejora continua del servicio público que presta el personal de la UNED (PDI y PAS) instaurando buenas prácticas que redunden en beneficio de la calidad de la docencia y del servicio de la enseñanza pública superior que ofrece y de la eficiencia en la gestión de los recursos.

Entidad convocante: Consejo Social de la UNED

Premio: Accésit a la buena práctica "Bolsa de Empleo y Prácticas Extracurriculares 3.0".

Autores: D<sup>a</sup> Encarnación Villalba Vílchez, D<sup>a</sup> Nuria Manzano Soto, y D. Ignacio Rodríguez de Rivera Alemán. Resolución de premios: <http://www2.uned.es/bici/Curso2017-2018/171127/8-1.htm#1.->

Institución: Consejo Social de la UNED

Centro de aplicación: Centro de Orientación y Empleo (COIE) de la UNED.

### 2.A.6. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PREDOCTORAL

Además de todos los Congresos, Jornadas y Seminarios donde he participado con alguna aportación (Comunicación, Poster, Ponencia, etc) también he asistido a otros donde he participado como asistente, entre los que se incluyen, en la etapa predoctoral, los siguientes (algunos de ellos con el reconocimiento de horas de formación homologadas por la institución correspondiente como indica cada certificado:

#### ASISTENCIA A CONGRESOS, SEMINARIOS Y JORNADAS RELEVANTES EN EL CAMPO DE CONOCIMIENTO EN LA ETAPA PREDOCTORAL

1. I Jornadas de Educación "Presente y futuro de la educación", organizadas por la Universidad Complutense de Madrid y el Colegio Mayor Zurbarán. Madrid (abril-mayo 1990).
2. VII Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional, organizadas por la Asociación Española para la Orientación Escolar y Profesional (AEOEP). Madrid (8 noviembre 1991).
3. Seminario "Evaluación de Programas Educativos", organizado por el Instituto de Ciencias del Hombre y el Dpto. MIDE de la Universidad Complutense de Madrid. 16h. Madrid (17 y 18 diciembre 1991).
4. Simposio de Educación Personalizada, organizado por la Fundación Universitaria Española. Madrid (27 y 28 marzo 1992).
5. Seminario sobre las Enseñanzas Transversales, organizado por la Subdirección General de Programas Experimentales del Ministerio de Educación y Ciencia. 6h. Madrid (22, 23 y 24 septiembre 1992).
6. VI Seminario Nacional de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica-Experimental, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). 30h. Madrid (23-25 septiembre 1993).
7. V Jornadas LOGSE "Tutoría y Orientación", organizadas por el Departamento de Pedagogía de la

- Universidad de Granada. 33h. Granada (10 marzo 1995).
8. I Seminario Iberoamericano sobre aplicación de la Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDDM), organizado por el Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalías. Madrid (11 y 12 mayo 1995).
  9. Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad, organizado por el Centro Superior de Estudios de Gestión, Análisis y Evaluación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Madrid (1, 2 y 3 febrero 1996).
  10. XI Congreso Nacional de Pedagogía sobre "Innovación Pedagógica y Política Educativas", organizado por la Sociedad Española de Pedagogía (SEP), la Universidad del País Vasco (UPV) y Cursos de Verano de la UPV. 30h. San Sebastián (2, 3, 4 y 5 julio 1996).
  11. II Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Docentes: Dirección Participativa y Evaluación de Centros, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Deusto. Bilbao (16-20 septiembre 1996)
  12. Reunión Nacional sobre Diplomados, Especialidades y Maestría en Orientación Educativa, organizada por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Ciudad de San Luis Potosí (12, 13 y 14 septiembre 1996).
  13. VII Foro de Orientación Educativa "El Proyecto Universitario de Orientación hacia el año 2000", organizado por la Dirección General de Orientación Vocacional de la UNAM. Ciudad de México (12 y 13 septiembre 1996).
  14. VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa. Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. 40h. Granada (19-22 marzo 1997).
  15. Jornada Conmemorativa del Centenario de su nacimiento "Emilio Mira i López: La Orientación Educativa y el Diagnóstico Pedagógico". Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid. 8h. Madrid (17 abril 1997).
  16. I Jornadas Pedagógicas Nacionales de Lectoescritura. AEL (Asociación Española de Lectoescritura) y UNED. 8h. Madrid (31 mayo 1997).
  17. VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental). 30h. Sevilla (17-19 septiembre 1997).
  18. Terceros Encuentros Técnicos de EOEPs (Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica) sobre "La gestión de calidad en la Orientación Educativa", celebrados en Madrid (2-3 abril 1998).

#### ASISTENCIA A CURSOS RELEVANTES EN EL CAMPO DE CONOCIMIENTO EN LA ETAPA PREDOCTORAL

1. Curso "Práctica en Psicomotricidad", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 12h. Madrid (febrero 1993).
2. Curso "Práctica en Dislalia", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 12h. Madrid (marzo 1993).
3. Curso "Práctica en Microcounseling", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 12h. Madrid (abril 1993).
4. Curso "El proceso de toma de decisiones en alumnos", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 12h. Madrid (mayo 1993).
5. Curso "Pasaporte Profesional - Formación del Tutor", organizado por la Escuela de Tests y Técnicas Psicológicas. 25h. Madrid (27 mayo - 8 mayo 1993).
6. IV Escuela de Verano del Pedagogo, organizada por el Centro de Profesores de Majadahonda. 40h. Madrid (5 - 9 julio 1993).
7. Curso "Desarrollo de la Inteligencia del niño de 0-6 años (I y II)", organizado por el Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación (ICCE) y el ICE de la Universidad Pontificia de Salamanca. 40h. Madrid (julio 1993).
8. XV Cursos de Verano "Innovación Pedagógica y Políticas Educativas" organizados por la Universidad del País Vasco. San Sebastián (septiembre 1996).
9. Curso "Desarrollo y Educación para la Carrera", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 30h. Madrid (febrero 1997).
10. Curso "Evaluación de Actitudes y Clarificación de Valores", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 30h. Madrid (marzo 1997).
11. Curso "Programas de Enriquecimiento Instrumental de Feuerstein", organizado por el Laboratorio de

Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 10h. Madrid (enero 1998).

12. Curso "Programas de Clarificación de Valores", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 10h. Madrid (febrero 1998).
13. Curso "Programas de Educación para la Carrera", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 10h. Madrid (marzo 1998).

#### FORMACIÓN EN IDIOMAS

1. Curso de inglés "Intermediate", organizado por Centro School of English. Londres (18 julio - 19 agosto 1994).
2. Curso de inglés "Intermedio II", organizado por el Instituto de Idiomas, de la Universidad Complutense de Madrid. Madrid (1994-95).
3. Curso de inglés "Nivel C", organizado por International House Serrano (ih). Madrid (1993-94).
4. Curso "Dutch Society & Culture", organizado por la Universidad de Utrecht. Utrecht, The Netherlands (17 julio - 11 agosto 1995).

### 3. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL

#### 3.A. DEDICACIÓN DOCENTE

##### 3.A.1. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

**PUESTO: PROFESORA COLABORADORA (CON VENIA DOCENDI)**

Denominación: Becaria FPI con autorización oficial para tareas docentes (ver Tabla 1)

Institución: Universidad Complutense de Madrid

Centro: Facultad de Educación

Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)

Tipo Programa: Licenciatura / Diplomatura

Titulación: Licenciatura en Pedagogía / Diplomatura en Educación Social (ver Tabla 2)

Asignaturas impartidas: Clases aisladas de diferentes asignaturas (ver Tabla 3)

Dedicación: Parcial

Periodo de impartición: 1/10/1994 – 30/9/1997 (3 años)

**PUESTO: PROFESORA AYUDANTE DE UNIVERSIDAD DOCTOR (LRU)**

Denominación: Ayudante de universidad Doctor (LRU) (ver Tabla 1)

Institución: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Centro: Facultad de Educación

Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II (MIDE II)

Tipo Programa: Licenciatura / Diplomatura / Doctorado

Titulación: Licenciatura en Pedagogía / Diplomatura en Educación Social / Doctorado (ver Tabla 2)

Asignaturas impartidas: (ver Tabla 3)

Dedicación: Completa

Periodo de impartición: 15/11/2000 – 15/11/2005 (5 años)

**PUESTO: PROFESORA CONTRATADA DOCTOR**

Denominación: Contratado Doctor (ver Tabla 1)

Institución: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Centro: Facultad de Educación

Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II (MIDE II)

Tipo Programa: Grado / Licenciatura / Diplomatura / Doctorado

Titulación: Grado y Licenciatura en Pedagogía / Licenciatura en Psicopedagogía / Grado y Diplomatura en Educación Social / Doctorado (ver Tabla 2)

Asignaturas impartidas: (ver Tabla 3)

Dedicación: Completa

Periodo de impartición: 16/11/2005 – 29/04/2018 (13 años)

**PUESTO: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD**

Institución: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Centro: Facultad de Educación

Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II (MIDE II)

Tipo Programa: Grado / Máster / Doctorado

Titulación: Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía / Máster en Orientación profesional / Master en Formación del Profesorado de Secundaria / Master en Innovación e Investigación en Educación Doctorado (ver Tabla 2)

Asignaturas impartidas: (ver Tabla 3)

*Nuria Manzano-Soto*

Dedicación: Completa

Periodo de impartición: 30/04/2018 – actualmente (6 años)

*Total años de docencia universitaria a tiempo parcial: **3 años***

*Total años de docencia universitaria a tiempo completo: **24 años***

### 3.A.1.1 Resumen de la actividad docente desempeñada

Tabla 1. Docencia según Puestos docentes desempeñados (pendiente actualización)

Puesto docente ocupado	Cursos académicos	Asignaturas	Plan de estudios	Curso	Teoría/Práctica	Nº horas totales (impartidas por el interesado)
<b>Prof. Colaboradora</b> (con Venia Docendi) (1994/1995 – 1996/1997) <b>(3 cursos académicos)</b> UCM	1/10/1995 – 30/9/1996 (1 curso académico)	Orientación Escolar	Diplomatura en Magisterio (todas las especialidades)	3º Curso	Teoría	Optativa. 20h / año
	20/5/1997 – 30/05/1997 (1 curso académico)	El maestro y la acción tutorial	Diplomatura en Magisterio (especialidad Educación Musical)	1º Curso	Teoría / Práctica	Optativa. 10h /año
	21/10/1996 – 15/11/1996 (1 curso académico)	Orientación personal: técnicas individuales y de grupo	Licenciatura en Ciencias de la Educación	5º Curso	Teoría	Optativa. 10h/año
	27/2/1997 – 13/3/1997 (1 curso académico)	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	Licenciatura en Psicopedagogía	4º Curso	Teoría / Práctica	Troncal. 10h/año
	1/10/1994 – 30/9/1997 3 cursos académicos	Clases prácticas de sustitución (ver certificado)	Licenciatura en Pedagogía / Diplomatura en Educación Social	4º Curso	Teoría / Práctica	(ver certificado)
<b>Prof. Ayudante LRU</b> (2000/2001 – 2004/2005) <b>(5 cursos académicos)</b> UNED	2000/2001 – 2004/2005 (5 cursos académicos) (extinguida)	Diagnóstico pedagógico y Técnicas de Orientación	Licenciatura en Pedagogía (plan antiguo)	4º Curso (anual)	Teoría	(Troncal, 10 créd. L.C) 10 créd. L.C. x 10h=100h/año 100h / 2 profesoras= <b>50h /año</b>
	2002/2003 – 2004/2005 (2 cursos académicos) (extinguida)	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)	2º Curso (anual)	Teoría	(Troncal, 10 créd. L.C) 10 créd. L.C. x 10h= 100h/año 100h / 4 profesoras= <b>25h /año</b>
	2003/2004 – 2004/2005 (2 cursos académicos) (extinguida)	Orientación comunitaria		3º Curso (cuatrimestral) 1º Cuatrimestre	Teoría	(Optativa, 5 créd. L.C) 5 créd. L.C. x 10h= 50h/año 50h / 2 profesoras= <b>25h /año</b>
	1999/2000 – 2002/2003 (4 cursos académicos) (extinguido)	Programas de Orientación Metacognitiva y desarrollo de las habilidades para el aprendizaje	Doctorado: "Programa de Orientación Metacognitiva"	Anual	Teoría	(Obligatoria, 5 créd. L.C) 5 créd. L.C. x 10h= 50h/año 50h/2 profesoras= <b>50h/año</b>
<b>Prof. Contratado Doctor</b> (2005/2006 - actualmente) <b>(13 cursos académicos)</b> UNED	2005/2006 – 2011/2012 (7 cursos académicos) (extinguida)	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)	2º Curso (anual)	Teoría	(Troncal, 10 créd. L.C) 10 créd. L.C. x 10h= 100h/año 100h / 4 profesoras= <b>25h /año</b>
	2005/2006 – 2011/2012 (7 cursos académicos) (extinguida)	Orientación comunitaria		3º Curso (cuatrimestral) 1º Cuatrimestre	Teoría	(Optativa, 5 créd. L.C) 5 créd. L.C. x 10h= 50h/año 50h / 2 profesoras= <b>25h /año</b>
	2006/2007 – 2011/2012 (6 cursos académicos) (extinguida)	Orientación profesional	Licenciatura en Psicopedagogía	4º Curso (cuatrimestral) 1º Cuatrimestre	Teoría	(Troncal, 5 créd. L.C) 5 créd. L.C. x 10h= 50h/año 50h / 2 profesoras= <b>25h /año</b>
	2011/2012 - actualmente (7 cursos académicos)	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social	Grado en Educación Social	3º Curso (cuatrimestral) 2º Cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h / 2 profesoras= <b>75h /año</b>
	2011/2012 - actualmente (7 cursos académicos)	Trabajo Fin de Grado		4º Curso (cuatrimestral) 2º Cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h /68 profesores= <b>2,20h /año</b>
2013/2014 – actualmente	Orientación profesional y personal	Grado en Pedagogía	4º Curso (cuatrimestral)	Teoría /	(Optativa, 6 créd. ECTS)	

Puesto docente ocupado	Cursos académicos	Asignaturas	Plan de estudios	Curso	Teoría/Práctica	Nº horas totales (impartidas por el interesado)
	(6 cursos académicos)			1º Cuatrimestre	Práctica	6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h / 2 profesoras= <b>75h/año</b>
	2013/2014 – actualmente (6 cursos académicos)	Trabajo Fin de Grado		4º Curso (cuatrimestral) 2º Cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h / 47 profesoras= <b>3,19h/año</b>
	2009/2010 – 2011/2012 (3 cursos académicos)	Innovación e Investigación en Orientación Profesional	Master en Innovación e Investigación Educativa (especialidad en Diagnóstico y Orientación)	1º Curso (cuatrimestral) 2º Cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Optativa, 5 créd. ECTS) 5 créd. ECTS x 25h=125h/año 125h / 2 profesoras= <b>62,5h/año</b>
	2009/2010 – 2011/2012 (3 cursos académicos)	Trabajo Fin de Master		1º Curso (cuatrimestral) 2º Cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 10 créd. ECTS) 10 créd. ECTS x 25h=250h/año 250h / 8 profesoras= <b>31,25h/año</b>
	2010/2011 – actualmente (8 cursos académicos)	Orientación Académico y Profesional	Master en Formación del Profesorado de Secundaria (especialidad Orientación Educativa)	1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 5 créd. ECTS) 5 créd. ECTS x 25h=125h/año 125h / 2 profesoras= <b>62,5h/año</b>
	2013/2014 -2016/2017 (4 cursos académicos)	Políticas y Sistemas de Orientación Educativa		1º Curso (cuatrimestral) 1º cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 4 créd. ECTS) 4 créd. ECTS x 25h=100h/año 100h / 2 profesoras= <b>50h/año</b>
	2010/2011 – actualmente (8 cursos académicos)	Trabajo Fin de Master		1º Curso (anual)	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h= <b>150h/año</b> 150h / 17 profesoras= <b>8,82h/año</b>
	2011/2012 – actualmente (7 cursos académicos)	Orientación para el Desarrollo Profesional	Master en Orientación Profesional	1º Curso (cuatrimestral) 1º cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h / 2 profesoras = <b>75h/año</b>
	2016/2017 – actualmente (2 cursos académicos)	Asesoramiento para el autoempleo		1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h / 2 profesoras = <b>75h/año</b>
	2011/2012 – actualmente (7 cursos académicos)	Trabajo Fin de Master		1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 12 créd. ECTS) 12 créd. ECTS x 25h=300h/año 300h / 15 profesoras = <b>20h/año</b>
	2014/2015 (1 curso académico)	Orientación a lo largo de la vida	Master en Formación del Profesorado de Secundaria (ECUADOR) (especialidad Orientación Educativa)	1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 5 créd. ECTS) 5 créd. ECTS x 25h=125h/año 125h / 4 profesoras= <b>31,25h/año</b>
	2014/2015 (1 curso académico)	Trabajo Fin de Master		1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	Teoría / Práctica	(Obligatoria, 5 créd. ECTS) 5 créd. ECTS x 25h=125h/año 125h / 4 profesoras= <b>31,25h/año</b>
	2003/2004 – 2010/2011 (8 cursos académicos) (extinguido)	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado: "Programa de Orientación para la Carrera"	Anual	Teoría	(Obligatoria, 5 créd. LC) 5 créd. L.C. x 10h= 50h/año 50h/2 profesoras= <b>50h/año</b>
	2012/2013 – actualmente (6 cursos académicos)	Línea 5 "Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares"	Doctorado en Educación	Anual	Teoría	

**Equivalencias:**

1 crédito L.C. (libre configuración) = 10 h

1 crédito ECTS = 25 h



Tabla 2. Docencia según Plan de Estudios (2000-actualmente) (pendiente actualización)

**DIPLOMATURA**

Plan de estudios	Asignatura	Curso	Cursos académicos impartidos	Nº horas totales
Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social (Cód.01502015)	2º Curso (Anual)	2002/2003 – 2004/2005 (2 cursos académicos) (extinguida)	(Troncal, 10 créd. L.C) 10 créd. L.C. x 10h= 100h/año 100h / 4 profesoras= <b>25h/año</b>
	Orientación comunitaria (Cód.01503183)	3º Curso (Cuatrimestral) 1º Cuatrimestre	2003/2004 – 2011/2012 (9 cursos académicos) (extinguida)	(Optativa, 5 créd. L.C) 5 créd. L.C. x 10h= 50h/año 50h / 2 profesoras= <b>25h/año</b>

**LICENCIATURA**

Plan de estudios	Asignatura	Curso	Cursos académicos impartidos	Nº horas totales
Licenciatura en Pedagogía (plan antiguo)	Diagnóstico pedagógico y Técnicas de Orientación	4º Curso (Anual)	2000/2001 – 2004/2005 (5 cursos académicos) (extinguida)	(Troncal, 10 créd. L.C) 10 créd. L.C. x 10h=100h/año 100h / 2 profesoras= <b>50h/año</b>
Licenciatura en Psicopedagogía	Orientación Profesional (Cód.01495216)	4º Curso (Cuatrimestral) 1º Cuatrimestre	2006/07 – 2011/12 (6 cursos académicos) (extinguida)	(Troncal, 5 créd. L.C) 5 créd. L.C. x 10h= 50h/año 50h / 2 profesoras= <b>25h/año</b>

**GRADO**

Plan de estudios	Asignatura	Curso	Cursos académicos impartidos	Nº horas totales
Grado en Educación Social	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social (Cód.63013044)	3º Curso (Cuatrimestral) 2º Cuatrimestre	2011/12 - actualmente (7 cursos académicos)	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h / 2 profesoras= <b>75h/año</b>
	Trabajo Fin de Grado	4º Curso (cuatrimestral) 2º Cuatrimestre	2011/2012 - actualmente (7 cursos académicos)	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h /68 profesores= <b>2,20h/año</b>
Grado en Pedagogía	Orientación profesional y personal	4º Curso (cuatrimestral) 1º Cuatrimestre	2013/2014 – actualmente (6 cursos académicos)	(Optativa, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h / 2 profesoras= <b>75h/año</b>
	Trabajo Fin de Grado	4º Curso (cuatrimestral) 2º Cuatrimestre	2013/2014 – actualmente (6 cursos académicos)	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h /47 profesores= <b>3,19h/año</b>

**MASTER**

Plan de estudios	Asignatura	Curso	Cursos académicos impartidos	Nº horas totales
Máster de Innovación e Investigación en Educación ( <i>especialidad en Diagnóstico y Orientación</i> )	Innovación e Investigación en Orientación Profesional (Cód. 23302367)	1º Curso (Cuatrimestral) (2º Cuatrimestre)	2009/10 - 2011/12 (3 cursos académicos)	(Optativa, 5 créd. ECTS) 5 créd. ECTS x 25h=125h/año 125h / 2 profesoras= <b>62,5h/año</b>
	Trabajo Fin de Máster (Cód. 23302390)	1º Curso (Cuatrimestral) (2º Cuatrimestre)	2009/10 - 2011/12 (3 cursos académicos)	(Obligatoria, 10 créd. ECTS) 10 créd. ECTS x 25h=250h/año 250h / 8 profesores= <b>31,25h/año</b>
Master en Formación del Profesorado de Secundaria ( <i>especialidad Orientación Educativa</i> )	Orientación Académico y Profesional (Cód. 23304593)	1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	2010/2011 – actualmente (8 cursos académicos)	(Obligatoria, 5 créd. ECTS) 5 créd. ECTS x 25h=125h/año 125h / 2 profesoras= <b>62,5h/año</b>
	Políticas y Sistemas de Orientación Educativa	1º Curso (cuatrimestral) 1º cuatrimestre	2013/2014 -2016/2017 (4 cursos académicos)	(Obligatoria, 4 créd. ECTS) 4 créd. ECTS x 25h=100h/año 100h / 2 profesoras= <b>50h/año</b>
	Trabajo Fin de Master (Cód. 23304644)	1º Curso (anual)	2010/2011 – actualmente (8 cursos académicos)	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h /17 profesores= <b>8,82h/año</b>
Master en Orientación Profesional	Orientación para el Desarrollo Profesional (Cód. 23307021)	1º Curso (cuatrimestral) 1º cuatrimestre	2011/2012 – actualmente (7 cursos académicos)	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h / 2 profesoras = <b>75h/año</b>
	Asesoramiento para el autoempleo	1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	2016/2017 – actualmente (2 cursos académicos)	(Obligatoria, 6 créd. ECTS) 6 créd. ECTS x 25h=150h/año 150h / 2 profesores = <b>75h/año</b>
	Trabajo Fin de Master (Cód. 23307110)	1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	2011/2012 – actualmente (7 cursos académicos)	(Obligatoria, 12 créd. ECTS) 12 créd. ECTS x 25h=300h/año 300h / 15 profesores = <b>20h/año</b>
Master en Formación del Profesorado de Secundaria (ECUADOR) ( <i>especialidad Orientación Educativa</i> )	Orientación a lo largo de la vida	1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	2014/2015 (1 curso académico)	(Obligatoria, 5 créd. ECTS) 5 créd. ECTS x 25h=125h/año 125h /4 profesores= <b>31,25h/año</b>
	Trabajo Fin de Master	1º Curso (cuatrimestral) 2º cuatrimestre	2014/2015 (1 curso académico)	(Obligatoria, 5 créd. ECTS) 5 créd. ECTS x 25h=125h/año 125h /4 profesores= <b>31,25h/año</b>

**DOCTORADO**

Plan de estudios	Asignatura	Curso	Cursos académicos impartidos	Nº horas totales
Doctorado en “Programa de Orientación para la Carrera”	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Anual	2003/2004 – 2010/2011 (8 cursos académicos) (extinguido)	(Obligatoria, 5 créd. LC) 5 créd. L.C. x 10h= 50h/año 50h/2 profesoras= <b>50h/año</b>
Doctorado en Educación	Línea 5 “Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares”	Anual	2012/2013 – actualmente (6 cursos académicos)	

Tabla 3. Docencia según Cursos Académicos y asignaturas (pendiente actualización)

Curso académico	Asignaturas impartidas	Plan de estudios
2000/01	Diagnóstico pedagógico y Técnicas de Orientación	Licenciatura en Pedagogía (plan antiguo)
	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"
2001/02	Diagnóstico pedagógico y Técnicas de Orientación	Licenciatura en Pedagogía (plan antiguo)
	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"
2002/03	Diagnóstico pedagógico y Técnicas de Orientación	Licenciatura en Pedagogía (plan antiguo)
	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"
2003/04	Diagnóstico pedagógico y Técnicas de Orientación	Licenciatura en Pedagogía (plan antiguo)
	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Orientación comunitaria	
	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"
2004/05	Diagnóstico pedagógico y Técnicas de Orientación	Licenciatura en Pedagogía (plan antiguo)
	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Orientación comunitaria	
	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"
2005/06	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Orientación comunitaria	
	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"
2006/07	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Orientación comunitaria	
	Orientación Profesional	Licenciatura en Psicopedagogía
	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"
2007/08	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Orientación comunitaria	
	Orientación Profesional	Licenciatura en Psicopedagogía
	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"
2008/09	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Orientación comunitaria	
	Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"
2009/10	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Orientación comunitaria	
	Orientación Profesional	Licenciatura en Psicopedagogía
	Innovación e Investigación en Orientación Profesional	Máster de Innovación e Investigación en Educación (especialidad en Diagnóstico y Orientación)
	Trabajo Fin de Master	
Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"	
2010/11	Intervención educativa en problemas fundamentales de desadaptación social	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Orientación comunitaria	
	Innovación e Investigación en Orientación Profesional	Máster de Innovación e Investigación en Educación (especialidad en Diagnóstico y Orientación)
	Trabajo Fin de Master	
	Orientación Académico Profesional	Master en Formación del Profesorado de Secundaria (especialidad Orientación Educativa)
	Trabajo Fin de Master	
Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol	Doctorado en "Programa de Orientación para la Carrera"	
2011/12	Orientación comunitaria	Diplomatura en Educación Social (plan antiguo)
	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social	
	Trabajo Fin de Grado	Grado en Educación Social
	Innovación e Investigación en Orientación Profesional	Máster de Innovación e Investigación en Educación (especialidad en Diagnóstico y Orientación)
	Trabajo Fin de Master	
	Orientación Académico Profesional	Master en Formación del Profesorado de Secundaria (especialidad Orientación Educativa)
	Trabajo Fin de Master	
Orientación para el desarrollo profesional	Master en Orientación Profesional	
2012/13	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social	
	Trabajo Fin de Grado	Grado en Educación Social
	Orientación académica y profesional	Master en Formación del Profesorado de Secundaria

Curso académico	Asignaturas impartidas	Plan de estudios	
	Políticas y sistemas de orientación educativa	<i>(especialidad Orientación Educativa)</i>	
	Trabajo Fin de Master		
	Orientación para el desarrollo profesional	Master en Orientación Profesional	
	Trabajo Fin de Master		
	Línea 5 Doctorado "Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares"	Doctorado en Educación	
2013/14	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social	Grado en Educación Social	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación profesional y personal	Grado en Pedagogía	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación académica y profesional	Master en Formación del Profesorado de Secundaria <i>(especialidad Orientación Educativa)</i>	
	Políticas y sistemas de orientación educativa		
	Trabajo Fin de Master	Master en Orientación Profesional	
	Orientación para el desarrollo profesional		
	Línea 5 Doctorado "Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares"	Doctorado en Educación	
2014/15	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social	Grado en Educación Social	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación profesional y personal	Grado en Pedagogía	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación académica y profesional	Master en Formación del Profesorado de Secundaria <i>(especialidad Orientación Educativa)</i>	
	Políticas y sistemas de orientación educativa		
	Trabajo Fin de Master	Master en Orientación Profesional	
	Orientación para el desarrollo profesional		
		Orientación a lo largo de la vida	Master en Formación del Profesorado de Secundaria (ECUADOR) <i>(especialidad Orientación Educativa)</i>
		Trabajo Fin de Master	
	Línea 5 Doctorado "Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares"	Doctorado en Educación	
2015/16	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social	Grado en Educación Social	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación profesional y personal	Grado en Pedagogía	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación académica y profesional	Master en Formación del Profesorado de Secundaria <i>(especialidad Orientación Educativa)</i>	
	Políticas y sistemas de orientación educativa		
	Trabajo Fin de Master	Master en Orientación Profesional	
	Orientación para el desarrollo profesional		
	Línea 5 Doctorado "Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares"	Doctorado en Educación	
2016/17	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social	Grado en Educación Social	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación profesional y personal	Grado en Pedagogía	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación académica y profesional	Master en Formación del Profesorado de Secundaria <i>(especialidad Orientación Educativa)</i>	
	Políticas y sistemas de orientación educativa		
	Trabajo Fin de Master	Master en Orientación Profesional	
	Orientación para el desarrollo profesional		
	Asesoramiento para el autoempleo		
	Trabajo Fin de Master		
	Línea 5 Doctorado "Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares"	Doctorado en Educación	
2017/18	Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social	Grado en Educación Social	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación profesional y personal	Grado en Pedagogía	
	Trabajo Fin de Grado		
	Orientación académica y profesional	Master en Formación del Profesorado de Secundaria <i>(especialidad Orientación Educativa)</i>	
	Trabajo Fin de Master		
	Orientación para el desarrollo profesional	Master en Orientación Profesional	
	Asesoramiento para el autoempleo		
	Trabajo Fin de Master		
	Línea 5 Doctorado "Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares"	Doctorado en Educación	

### 3.A.2. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG) y TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM).

#### 3.A.2.1. Trabajos Fin de Grado dirigidos (pendiente actualización)

<b>Grado de Educación Social. UNED. Facultad de Educación</b> Asignatura: Trabajo Fin de Grado (6 créditos ECTS)			
Estudiante	Título TFG	Curso académico	Calificación
M <sup>a</sup> Amparo Escandell Borrás	Jóvenes con discapacidad intelectual grave	2012/2013	Sobresaliente (9,6)
Adolfo Gómez Sanz	Análisis crítico módulos de respeto C.P. de Jaén	2012/2013	Sobresaliente (9,4)
Saturnina Simón Caramazana	Prevención de la drogadicción entre los adolescentes en los centros donde se realicen Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	2012/2013	Aprobado (6,2)
Ana Isabel Solanas Sancho	Prevención comunitaria de drogodependencias	2012/2013	Sobresaliente (9,1)
Ana María Gulló García	Sus sueños y sus deseos mediados por el plan centrado en la persona.	2013/2014	Sobresaliente (9,9)
Isabel Arcos Núñez	Intervención Socioeducativa en Violencia de Género: "Perspectiva Sistémica"	2013/2014	Sobresaliente (9,4)
Aurora Venerada Danvila Jiménez	Pre-taller de formación en manipulado de cartón y encuadernación para jóvenes.	2013/2014	Notable (8,5)
Juana Granero Palop	Talleres de dulceterapia en trastornos neurológicos infantiles.	2013/2014	Notable (7,3)
Lourdes Henao Bastidas	Proyecto de videoatención	2013/2014	Aprobado (6,2)
Carolina Hernández Ayuso	Diseño de Programa para una educación inclusiva en alumnado con Trastornos del Espectro Autista en Educación Secundaria.	2013/2014	Sobresaliente (9,0)
M <sup>a</sup> Remedios López Ramírez	Necesidades y carencias en la minoría étnica gitana en el contexto de crisis actual.	2013/2014	Notable (8,8)
Ester Carrascal Peña	Proyecto para la mejora de la convivencia y la resolución de conflictos en educación secundaria	2014/2015	Notable (8,4)
Victoria Carre Castella	La exclusión del mercado laboral de personas mayores de 45 años	2014/2015	Notable (8,9)
María Paz Crespo Datorre	Va un aturuxo viene un zaghareet	2014/2015	Sobresaliente (10,0)
Gabriel González Moreno	El botellón y su incidencia en el rendimiento académico	2014/2015	Notable (8,6)
Rosario López Márquez	Establecimiento de un procedimiento técnico diagnóstico	2014/2015	Notable (8,6)
Luisa Ulla Valcarcel	Proyecto de detección precoz del uso y abuso de sustancias en la juventud	2014/2015	Sobresaliente (9,1)
Mercé Agustí Soler	Gestión de la economía doméstica y recursos básico	2015/2016	Notable (7,8)
Priscila Eliana, Alemán Méndez	Adquisición de habilidades sociales	2015/2016	Sobresaliente (9,0)
Yolanda Celestino de la Cruz	Un enfoque de género en la inserción laboral	2015/2016	Notable (8,7)

Paloma Mateo Escalera	Educación vial para menores	2015/2016	Sobresaliente (9,9)
Brian E. Prendergast Gumbao	Protocolo de actuación en un centro de protección de menores	2015/2016	Notable (8,8)
M <sup>a</sup> Inmaculada Yagüe Herranz	Acompañar en el abandono de la prostitución	2015/2016	Sobresaliente (9,8)
Sonia Álvarez Blanco	Programa de intervención familiar con familias en riesgo del Ayuntamiento de Ponferrada	2016/2017	Notable (8,8)
Teresa Isabel Gutiérrez Jiménez	Atención infantil temprana. Actuaciones en el ámbito de los servicios sociales comunitarios	2016/2017	Sobresaliente (9,8)
M <sup>a</sup> de las Mercedes Herrero Alonso	Papel de la mujer gitana. Proyecto social de salud para la mujer gitana en los barrios de San Vicente de Paúl y Las Ramblas, de la ciudad de Guadalajara	2016/2017	Notable (8,8)
Marina del Hierro Recio	Sujetos y/o grupos en riesgo de exclusión social. Cómo llegan a esta situación. Circunstancias y factores que derivan en estas situaciones y análisis de las diferentes alternativas para ayudarlos	2016/2017	Notable (8,0)
Antonio Marco Perello	La importancia de la prevención e intervención en las adicciones	2016/2017	Notable (7,6)
Andrea Martínez González	Taller de inteligencia emocional dirigido a personas sin hogar	2016/2017	Sobresaliente (9,4)
Alfredo Muñoz Ramírez	Construcción de género en adolescentes	2016/2017	Notable (7,3)
Martín Puig Pereira	Análisis individual de factores de riesgo y protección de adicciones en CEA Adeje	2016/2017	Notable (8,1)

**Grado de Pedagogía.** UNED. Facultad de Educación  
Asignatura: Trabajo Fin de Grado (6 créditos ECTS)

Estudiante	Título TFG	Curso académico	Calificación
Germán José Vilella Parra	Inmigrantes y segundas generaciones en el alto Ampurdán: un análisis sobre la cobertura de necesidades educativas y formativas de los programas de ayuda.	2014/2015	Sobresaliente (9,9)

**3.A.2.2. Trabajos Fin de Master dirigidos (pendiente actualización)**

**Master en Innovación e Investigación en Educación.** UNED. Facultad de Educación  
Asignatura: Trabajo Fin de Master (10 créditos ECTS)

Estudiante	Título TFM	Curso académico	Calificación
Margarita Peralo Bueno	Análisis e Innovación de la Orientación Profesional en alumnos de 4º de la ESO en cuanto al proceso de toma de decisiones.	2011/2012 16 de octubre de 2012	Aprobado (6)



<b>Master en Formación del Profesorado de Educación Secundaria.</b> UNED. Facultad de Educación			
Asignatura: Trabajo Fin de Master (6 créditos ECTS)			
Estudiante	Título TFM	Curso académico	Calificación
María Amparo Góngora García	Implementación de un servicio de orientación en el aula de adultos AFA EL CLOT	2010/2011 (19 mayo 2011)	Sobresaliente (9)
Iván Lucio Fernández	Cuatro propuestas para la actuación orientadora	2010/2011 (18 octubre 2012)	Notable (7)
Mimunt Mohamed Mohamed	Plan de orientación académico y profesional	2013/2014 (1 abril 2014)	Aprobado (6)
María del Carmen Hervás Díaz	Factores que incluyen en la toma de decisiones académicas y profesionales	2013/2014 (28 octubre 2014)	Aprobado (5)
María Cristina Pérez Feito	Programa de ayuda entre iguales de alumnos de Secundaria	2014/2015 (16 abril 2015)	Notable (7)
Rosa Celedonia Riquelme San Nicolás	Una nueva visión del plan de orientación académica y profesional	2015/2016 (13 julio 2016)	Notable (8)
Elizabeth Robles de La Hera	Diseño del Plan de Orientación Académico y Profesional	2015/2016 (24 octubre 2016)	Notable (7)
Angel Johawsson Trujillo González	La detección y propuesta del Programa TEI como medida preventiva en el acoso escolar	2016/2017 (27 octubre 2017)	Notable (7)
Ángel Ubach Royo	La lateralidad en los procesos de aprendizaje: propuesta de intervención	2016/2017 (6 julio 2017)	Notable (7,5)

<b>Master en Orientación Profesional.</b> UNED. Facultad de Educación			
Asignatura: Trabajo Fin de Master (12 créditos ECTS)			
Estudiante	Título TFM	Curso académico	Calificación
Ana Cristina González Rodríguez	Análisis para el fomento y mejora de la empleabilidad en mujeres mayores de 45 años, mediante el desarrollo del proyecto profesional	2012/2013 (9 julio 2013)	Sobresaliente (9)
Carmen Artuñedo Esteban	Programa: "Prepara tu inserción laboral"	2012/2013 (9 julio 2013)	Sobresaliente (9,5)
Virgina Palomo Pérez	Programa de mentoría en procesos de reincorporación al mercado laboral tras una discapacidad sobrevenida	2013/2014 (7 julio 2014)	Notable (8)
Teresa Melían Santana	Programa de intervención sociolaboral para jóvenes en riesgo de exclusión social	2013/2014 (8 julio 2014)	Notable (8)
Ana Belén Guisado Díaz	Programa de orientación laboral para jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad	2013/2014 (8 octubre 2014)	Notable (7,5)
Griselda Verges Guiu	Estrategias de los jóvenes de 4º de la ESO del Maresme ante sus retos de futuro	2014/2015 (7 julio 2015)	Notable (8,5)
Bárbara Desamparados Serneguet Sorlí	Programa de intervención sociolaboral para jóvenes en riesgo de exclusión	2015/2016 (5 julio 2016)	Sobresaliente (9,5)
Desirée Antoranz San Julián	Un programa de intervención en orientación académico profesional para alumnos de la E.S.O.	2015/2016 (5 octubre 2016)	Notable (8)
Aina Soler Espinosa	Análisis de la calidad de la inserción laboral de los/las jóvenes participantes	2016/2017 (4 abril 2017)	Sobresaliente (9)

	en el programa "Servicio de apoyo a la inserción laboral de jóvenes"		
Juan Miguel Aramendía Gabari	Ajuste entre la formación ofertada por el Servicio Navarro de Empleo a las personas desempleadas y las necesidades formativas de las empresas	2016/2017 (17 julio 2017)	Sobresaliente (10)
Eva Jiménez Jaén	Proyecto de formación competencial y orientación profesional a emprendedores y emprendedoras en su creación de empresas de inserción	2016/2017 (24 octubre 2017)	Sobresaliente (9,5)
María del Mar Mas Monge	Construyendo mi Futuro Profesional	2016/2017 (24 octubre 2017)	Notable (7,5)

**Master en Formación del Profesorado de Educación Secundaria (ECUADOR).**

UNED. Facultad de Educación

Asignatura: Trabajo Fin de Master (5 créditos ECTS)

Estudiante	Título TFM	Curso académico	Calificación
30 estudiantes	Elaboración de un Programa de Orientación Académico y Profesional (POAP) adaptado a su escuela.	2015/2016	Ver certificado

**Master en Orientación Profesional (MOP).**

Universidad de Castilla la Mancha (UCLM). Facultad de Educación y Humanidades

Asignatura: Trabajo Fin de Master (6 créditos ECTS)

Estudiante	Título TFM	Curso académico	Calificación
Ángeles Imedio Hellín	Creación del Servicio de Orientación Académica (SOA) en el Campus de Cuencia (UCLM)	2009/2010	Notable (8)
Consolación Ruipérez Cuartero	Creación del Servicio de Orientación Académica (SOA) en el Campus de Cuencia (UCLM)	2009/2010	Notable (8)



### 3.A.3. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

#### 3.A.3.1. Tesis doctorales finalizadas

TÍTULO: Elaboración y validación de un sistema de mentoría entre iguales en la Universidad Autónoma de Occidente (Cali, Colombia).

Director: Nuria Manzano Soto

Codirector: Sara Osuna

Doctorando: Claudia Alexandra Roldán

Universidad: UNED

Fecha de lectura: diciembre 2014

Calificación: Apto Cum Laude por Unanimidad

TÍTULO: La mentoría dirigida a estudiantes de recién ingreso de la Universidad Técnica de Machala (Ecuador).

Director: Nuria Manzano Soto

Doctorando: Nancy Lorena Aguilar Aguilar

Universidad: UNED

Fecha de lectura: marzo 2021

Calificación: Apto Cum Laude por Unanimidad

TÍTULO: Procesos de difusión de la protesta e interrelaciones entre movimientos sociales. El caso de la influencia de movimientos sociales previstos al 15m en Madrid.

Codirector: Nuria Manzano Soto

Director: Luis Enrique Alonso Benito

Doctorando: Gomer Betancor Nuez

Universidad: UNED

Fecha de lectura: diciembre 2021

Calificación: Apto Cum Laude por Unanimidad

TÍTULO: Seguimiento de la evolución del nuevo modelo de orientación en Cantabria, implementado a partir del curso 2005/06. Análisis de sus fundamentos, fortalezas y debilidades. Propuestas de mejora.

Director: Nuria Manzano Soto

Doctorando: Esther López Díez-Caballero

Universidad: UNED

Fecha de lectura: enero 2022

Calificación: Apto Cum Laude por Unanimidad

#### 3.A.3.2. Tesis doctorales en proceso

TÍTULO: Orientación para la carrera en la etapa adulta avanzada, implicaciones para el retiro laboral y alternativas para la jubilación en pequeños municipios de las comarcas de la provincia de Huesca.

Director: Nuria Manzano Soto

Doctorando: Rafael Loriente Tomás

Universidad: UNED

Fecha de lectura: prevista lectura en 2024

**TÍTULO:** La identidad profesional del alumnado del título de Atención a Personas en Situación de Dependencia.

Director: Nuria Manzano Soto  
Doctorando: Pablo Jesús Castellano Martín  
Universidad: UNED  
Fecha de lectura: prevista lectura en 2025

**TÍTULO:** La identidad profesional del alumnado del título de Atención a Personas en Situación de Dependencia.

Director: Nuria Manzano Soto  
Doctorando: Pablo Jesús Castellano Martín  
Universidad: UNED  
Fecha de lectura: en proceso

**TÍTULO:** Diseño de estrategias flexibles en orientación profesional para el alumnado del Grado de Pedagogía de la Facultad de Educación de la UNED.

Director: Nuria Manzano Soto  
Doctorando: Cristina Pedroche Redondo  
Universidad: UNED  
Fecha de lectura: en proceso

**TÍTULO:** Tutorías con enfoque dual dirigidas a estudiantes de titulación de las carreras de educación de la Universidad Técnica de Machala.

Director: Nuria Manzano Soto  
Doctorando: Rosa Mirian Caamaño Zambrano  
Universidad: UNED  
Fecha de lectura: en proceso

### 3.A.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

#### 3.A.4.1. Docencia impartida en Títulos Propios de la UNED

He desarrollado docencia en varios Títulos Propios de la UNED que se especifican a continuación, de acuerdo al criterio de Modalidad del Título. Esto es:

- Programa Modular de Posgrado
- Programa de Especialización y Experto
- Programa de Desarrollo Profesional
- Programa de Formación del Profesorado
- Programa de Enseñanza Abierta
- Experto Universitario en Administración de la Educación

#### Programas Modular de Posgrado

Programa de estudios: PROGRAMA MODULAR DE POSGRADO

Título: **Orientación en Competencias**

Responsabilidad: Docencia

Asignaturas:

- Módulo 1 'Empleabilidad y mercado laboral' (obligatorio)
- Módulo 7 'Factores de riesgo y protección para la inserción laboral de los jóvenes en desventaja social' (optativo)

Créditos: 5 créd. L.C (50h) cada módulo. A partir del curso 2009/10, 5 créd. ECTS (125h) cada módulo

Universidad: UNED, Facultad de Educación

Cursos académicos impartidos: 2004/2005 – 2010/2011 (7 cursos académicos)

Programa de estudios: PROGRAMA MODULAR DE POSGRADO

Título: **Orientación y formación para el empleo y autoempleo**

Responsabilidad: Dirección y docencia

Itinerarios del Programa Modular:

- Master Universitario 'Orientación profesional para el empleo'
- Especialista Universitario 'Orientación y formación para el empleo y autoempleo'
- Experto Universitario 'Orientación laboral'

Créditos: Master (60 créd. ECTS), Especialista (40 créd. ECTS) y Experto (25 créd. ECTS)

Universidad: UNED, Facultad de Educación

Cursos académicos impartidos: 2011/2012 – actualmente (7 cursos académicos)

#### Programas de Especialización y Experto

Programa de estudios: EXPERTO UNIVERSITARIO

Título: **Experto Universitario en 'Administración de la educación'**

Responsabilidad: Profesora Tutora del Módulo II "*Gestión de la Educación y de la Cultura Organizativa. Una visión de diferentes Sistemas Educativos Iberoamericanos*" (5 créditos).

Créditos: 30 créditos

Universidad: organizado por la UNED y a propuesta del MECD y en colaboración con la OEI.

Cursos académicos impartidos: curso 2003/04 - 2009/10 (7 cursos académicos)

Tareas: Uso de plataforma ALF para tutorizar a los alumnos de iberoamérica (materiales virtualizados: temas, lecturas, glosario, esquemas, etc).

Programa de estudios: PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL

Título: **Experto Profesional en 'Calidad en la Gestión de los Centros Universitarios'**

Responsabilidad: Docencia

Asignaturas: Calidad en la Orientación Universitaria (COIE)  
Créditos: 40 créditos  
Universidad: UNED, Facultad de Educación  
Cursos académicos impartidos: 1 abril 2008 – 31 enero 2010

Programa de estudios: PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN  
Título: **Master en 'Calidad en la Gestión de los Centros Universitarios'**  
Responsabilidad: Docencia  
Asignaturas: Calidad en la Orientación Universitaria (COIE)  
Créditos: 60 créditos  
Universidad: UNED, Facultad de Educación  
Cursos académicos impartidos: 1 junio 2009 – 30 junio 2010

Programa de estudios: PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN  
Título: **Especialista en Consultoría en Balance de Competencias**  
Responsabilidad: Dirección y docencia  
Créditos: 35 créditos ECTS  
Universidad: UNED, Facultad de Educación y UVA (Universidad de Valladolid)  
Cursos académicos impartidos: curso 2018/19

### Programas de Desarrollo Profesional

Programa de estudios: PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL  
Título: **Mentoring y asesoramiento para emprender**  
Responsabilidad: Dirección y docencia  
Créditos: 13 créditos ECTS / 325h  
Universidad: UNED, Facultad de Educación  
Cursos académicos impartidos: curso 2015/16 – 2018/19

### Programas de Formación del Profesorado

Programa de estudios: PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
Título: **Orientación psicopedagógica de jóvenes en riesgo de exclusión social**  
Responsabilidad: Docencia  
Créditos:  

- 150h/15 créditos, durante los cursos 1999/2000, 2000/01
- 120h/12 créditos, durante los cursos: 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10

Universidad: UNED, Facultad de Educación  
Cursos académicos impartidos: 1999/2000 – 2009/10 (11 cursos académicos)

Programa de estudios: PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
Título: **Discapacidad intelectual**  
Responsabilidad: Docencia  
Créditos: 120h/12 créditos  
Universidad: UNED, Facultad de Educación  
Cursos académicos impartidos: 2003/04. (1 curso académico)

Programa de estudios: PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
Título: **Educación para la ciudadanía y la convivencia democrática**  
Responsabilidad: Docencia  
Créditos: 120h/12 créditos  
Universidad: UNED, Facultad de Educación  
Cursos académicos impartidos: 2006/07 (1 curso académico)

Programa de estudios: PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
Título: **Intervención psicoeducativa en los procesos de aprendizaje**  
Responsabilidad: Dirección y Docencia  
Créditos: 120h/12 créditos

Universidad: UNED, Facultad de Educación  
Cursos académicos impartidos: 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11 (9 cursos académicos).

Programa de estudios: PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Título: **Comunidades de aprendizaje: claves para una escuela de éxito**

Responsabilidad: Docencia

Créditos: 120h/12 créditos

Universidad: UNED, Facultad de Educación

Cursos académicos impartidos: 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08 (4 cursos académicos).

### Programas de Enseñanza Abierta

Programa de estudios: PROGRAMA DE ENSEÑANZA ABIERTA

Título: **Desarrollo de Recursos Humanos en la pequeña y mediana empresa**

Responsabilidad: Docencia

Créditos: 120h/12 créditos

Universidad: UNED, Facultad de Educación

Cursos académicos impartidos: 1998/99, 1999/00, 2000/01, 2001/02 y 2002/03 (5 cursos académicos)

Programa de estudios: PROGRAMA DE ENSEÑANZA ABIERTA

Título: **Adolescencia y abuso de alcohol: estrategias para la prevención**

Responsabilidad: Docencia

Créditos: 120h/12 créditos

Universidad: UNED, Facultad de Educación

Cursos académicos impartidos: 2010/11, 2011/12 (2 cursos académicos)

Programa de estudios: PROGRAMA DE ENSEÑANZA ABIERTA

Título: **Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia (ECEAD)**

Responsabilidad: Dirección y docencia

Créditos: 120h /12 créditos

Universidad: UNED, Facultad de Educación

Cursos académicos impartidos: 2008/09 hasta 2017/18 10/11 (15 ediciones). Se trata de un curso institucional de la UNED ubicado dentro del Plan de Acogida de la Universidad. Se celebran dos ediciones anuales.

### 3.A.4.2. Docencia impartida en Posgrados de otras universidades

Título: **MAESTRIA DE EDUCACIÓN**

Responsabilidad: impartición del Seminario **"Investigación en el aula I"**

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México)

Cursos académicos impartidos: desde agosto a septiembre de 1995 (20h).

Título: **MASTER ORIENTACIÓN Y PRACTICA EDUCATIVA (MOPE)**

Responsabilidad: impartición del Módulo **"La función de la orientación en el centro educativo"**

Universidad: ICCE (Universidad Pontificia de Comillas)

Cursos académicos impartidos: enero de 1997 (2 horas)

Título: **II MASTER EN ORIENTACIÓN**

Responsabilidad: impartición del Módulo 1, Tema 8: **"Análisis y autoanálisis en Orientación"**

Entidad: organizado por CEPYME Aragón, Diputación General de Aragón, Ayuntamiento de Zaragoza y ORFOR Consultores

Cursos académicos impartidos: curso 2001/02 (20, 21, 22 y 26 de noviembre de 2001) (16h)

Título: **MASTER EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL**

Responsabilidad: **Tutorización de dos TFM de estudiantes**

Universidad: Universidad de Castilla la Mancha

Cursos académicos impartidos: curso 2009/10

Título: **EXPERTO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL, FORMACIÓN Y EMPLEO**

Responsabilidad: Docencia de parte del **Módulo 4 'Proceso de orientación profesional: áreas de intervención y metodología de trabajo'**.

Universidad: Universidad de Castilla la Mancha

Cursos académicos impartidos: curso 2017/18

### 3.A.4.3. Docencia impartida en Cursos de Verano (pendiente actualización)

- XIII Cursos de Verano de la UNED "La lectura en educación primaria y secundaria". Conferencia sobre "Diagnóstico de los procesos lectores" (2h). C.A. Denia (5 julio 2002).
- XIV Cursos de Verano de la UNED "Formación en competencias emocionales: su aplicación al campo empresarial y educativo". Conferencia sobre "Clima familiar y desarrollo de competencias emocionales de adolescentes" (2h). C.A. Mérida (18 julio 2003).
- XV Cursos de Verano de la UNED "Empleabilidad e inserción laboral". C.A. Denia (15 julio 2004).
  - Conferencia sobre "Intermediación laboral de colectivos desfavorecidos" (2h).
  - Conferencia sobre "Buenas prácticas para la inserción sociolaboral de colectivos de difícil empleabilidad" (2h).
- XXI Cursos de Verano de la UNED "Intervención con menores: un enfoque socioeducativo". Conferencia sobre "Orientación laboral con jóvenes" (2h). C.A. Albacete (8 julio 2010).
- XXI Cursos de Verano de la UNED "Políticas públicas de educación y profesionalización". Conferencia sobre "Acciones de acogida y mentoría de entornos universitarios: el caso de la UNED" (2h). C.A. Pontevedra (16 julio 2010).
- XXI Cursos de Verano de la UNED "Intervención socio-educativa con menores". Conferencia sobre "Orientación laboral con jóvenes en situación de conflicto" (2h). C.A. Tortosa (21 julio 2010).
- 14 Cursos de Verano de la Universidad de Almería "Los retos de la orientación educativa y vocacional en el sistema educativo actual". Conferencia sobre (2h). Universidad de Almería (15-17 julio 2014)
- XXVI Cursos de Verano de la UNED "Claves para el éxito en la comunicación". Conferencia sobre orientación profesional (2h). Centro Penitenciario de Palencia (15-17 julio 2015)
- XXVII Cursos de Verano de la UNED "Autoexpresión artística para la mejora de la autoestima y afrontamiento personal". Conferencia sobre "Orientación sociolaboral con jóvenes vulnerables o en riesgo de exclusión". (2h). Centro Penitenciario de A Lama (Pontevedra) (29-junio 1 julio 2016)
- XXXVIII Cursos de Verano de la UNED "Habilidades de vida y mejora de la empleabilidad". Conferencia sobre "Autoconocimiento y cómo tomar decisiones" (2h) y "Estrategias de búsqueda efectiva de empleo y preparación del CV + entrevista de trabajo" (2h). Centro Penitenciario de Almería (12-14 julio 2017)
- XXIX Cursos de Verano de la UNED "Las prácticas externas en las titulaciones de educación de la UNED: voces y perspectivas de los agentes implicados". Ponencia sobre "Competencias profesionales, empleabilidad y prácticas profesionales" (2h). Centro Asociado de Sevilla (3-5 julio 2018)
- XXIX Cursos de Verano de la UNED "Habilidades de vida y mejora de la empleabilidad". Conferencia sobre "Autoconocimiento y cómo tomar decisiones" (2h) y "Estrategias de búsqueda efectiva de empleo y preparación del CV + entrevista de trabajo" (2h). Centro Penitenciario de Madrid I (4, 5 y 6 de julio 2018).

- Curso de avanzando en educación inclusiva. MEFP-UIMP

### 3.A.4.4. Cursos de formación al Profesorado y Estudiantes (pendiente actualización)

- Ponencia "Evaluación Psicopedagógica". Curso 'Formación inicial en centros de integración nuevos'. CEP de Alcobendas. Tres Cantos, Madrid. Septiembre-Octubre 1994 (3 h).
- Ponencia "Evaluación Psicopedagógica". Curso 'Formación inicial en centros de integración nuevos'. CEP de Alcobendas. Fuente el Saz, Madrid. Septiembre-Octubre 1994 (3 h)
- Ponencia "Adaptaciones curriculares para la atención a la diversidad". Curso 'Formación inicial en centros de integración nuevos'. CEP de Alcobendas. Fuente el Saz, Madrid. Septiembre-Octubre 1994 (10 h).
- Curso "La Orientación en Secundaria: La Optatividad y la acción del tutor". V Escuela de Verano. Asociación Española de Pedagogos, Madrid. Junio 1994. (20 h)
- Ponencia "Talleres de Educación Intercultural". Jornadas de 'Educación Intercultural y Acción Psicopedagógica'. CPR Centro, Instituto de La Paloma, Madrid. Marzo 1995. (6 h)
- Curso "La Orientación en Secundaria: Tutoría en grupo" (taller) (20 h). VI Escuela de Verano. Asociación Española de Pedagogos, Madrid. Junio 1995.
- Curso "La Orientación en Secundaria: Tutoría en grupo" (taller) (20 h). VI Escuela de Verano. Asociación Española de Pedagogos, Madrid. Junio 1995.
- Curso "Evaluación de Programas de Orientación Educativa" (10 horas). Laboratorio de Diagnóstico, Facultad de Educación, UCM. Febrero 1997.
- Curso "Planificación de la Acción Tutorial". Módulo "Técnicas de Observación y Entrevista". (9 h). Colegio Decroly. ACADE, Madrid. Septiembre 1997.
- Curso "Indicadores de evaluación de la orientación" (10 horas). Laboratorio de Diagnóstico, Facultad de Educación, UCM. Abril 1998.
- Curso "Clarificación de valores en los alumnos" (30 horas). AEOP (Asociación Española de Orientación Psicopedagógica) - MEC. Noviembre 1999
- Curso "Evaluación de programas de orientación" (30 horas). AEOP (Asociación Española de Orientación Psicopedagógica) - MEC. Noviembre 1999
- Curso "Metodología y técnicas de estudio en la UNED" (dos grupos) (12 x 2= 24 h horas). Centro Asociado de Lanzarote - UNED. Noviembre 1999
- Curso "Metodología y técnicas de estudio en la UNED" (12 horas). Escuelas del Bosque. Centro Asociado de la UNED. Madrid. Enero y febrero de 2000
- Curso "Desarrollo de los RRHH en la pequeña y mediana empresa" (6 horas). Centro Asociado de Lanzarote - UNED. Abril 2000
- Curso "Técnicas de inserción laboral" (13 horas). Centro Asociado de Barbastro - UNED. Huesca. Junio 2000
- Curso "Metodología y técnicas de estudio en la UNED" (12 horas). Centro Asociado de Albacete - UNED. Noviembre 2000
- Ponencia "Estrategias de intervención en orientación educativa" (6 horas). Orientación educativa y profesional. Estrategias de intervención". Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Centro de Formación e Recursos de A Coruña (Xunta de Galicia). Noviembre 2000
- Curso "Metodología y técnicas de estudio en la UNED" (6 horas). Centro Asociado "Virgen de la Paloma", Escuelas del Bosque - UNED. Enero 2001
- Curso "Aprendizaje de la lectoescritura e intervención psicoeducativa". (30 h). Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP) - Comunidad de Madrid. Noviembre 2004
- Curso "Técnicas de estudio". (12 h). Centro Asociado de Tenerife - UNED. Diciembre 2004



- Curso “El orientador en la etapa de infantil y primaria” (45h). Cursos de extensión universitaria. Centro Asociado de Talavera de la Reina. Marzo 2006. Dirección del curso y docencia.
- Curso Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Master (TFM) (3h). Sesión ‘Estructura TFG y TFM del Grado en Pedagogía y Másteres afines’. Centro Asociado de Cartagena, 13 abril 2018.

**Curso de Ana martin, tutores**

### 3.A.4.5. Actividades Docentes como Profesora-Tutora en el Centro Asociado UNED

**Profesora-Tutora en el Centro Asociado de Rivas (Madrid)**, impartiendo las siguientes asignaturas:

- Asignatura: Pedagogía Social.  
Cuatrimestre: 1º cuatrimestre de 1º de Educación Social.  
Curso: 2005/06
- Asignatura: Diseños de Programas de Desarrollo Social y Cultural.  
Cuatrimestre: 1º cuatrimestre de 3º de Educación Social.  
Curso: 2005/06
- Asignatura: Evaluación de Agentes y ámbitos de Intervención Socioeducativa.  
Cuatrimestre: 2º cuatrimestre de 3º de Educación Social.  
Curso: 2005/06
- Asignatura: Métodos de Investigación en Educación Social.  
Cuatrimestre: 2º cuatrimestre de 1º de Educación Social.  
Curso: 2005/06

**Profesora-Tutora en el Centro Asociado ‘Jacinto Verdaguer’ (Madrid)**, impartiendo las siguientes asignaturas:

- Asignatura: Animación Sociocultural (Grado de Educación Social)  
Cuatrimestre: 2º cuatrimestre  
Curso: 2013/14 – actualmente (10 cursos académicos)
- Asignatura: Pedagogía Social (Grado de Educación Social)  
Cuatrimestre: 1º cuatrimestre  
Curso: 2016/17 – actualmente (7 cursos académicos)
- Asignatura: Diagnóstico y orientación de personas con necesidades educativas especiales (Grado de Educación Social)  
Cuatrimestre: 2º cuatrimestre  
Curso: 2016/17 (1 curso académico)
- Asignatura: Intervención socioeducativa para prevenir la exclusión social (Grado de Educación Social)  
Cuatrimestre: 2º cuatrimestre  
Curso: 2016/17 – actualmente (7 cursos académicos)
- Asignatura: Diagnóstico pedagógico (Grado de Pedagogía)  
Cuatrimestre: 1º cuatrimestre  
Curso: 2021/22 – actualmente (3 cursos académicos)

### 3.A.4.6. Miembro de tribunales de Tesis Doctorales y de TFM

- Miembro de 11 **Tribunales de Tesis Doctorales** como Secretaria y Vocal
  - 2005: Doctoranda Sonia Beltrán (UNED)
  - 2007: Doctoranda: Paula Ferrer-Sama (UNED)
  - 2008. Doctorando: Angel Zárata (UNED)
  - 2010. Doctorando: Tomás Broceño (UNED)
  - 2014. Doctoranda: Tamara Diaz Fouz (UNED)
  - 2016. Doctoranda: Estefanía García (Universidad de Valladolid)



- 2016. Doctorando: Manuel Caravias (Universidad de Valladolid)
- 2017. Doctoranda: Adela Zurita (Universidad de Valladolid)
- 2017. Doctorando: Luis Miguel Almagro (Universidad de Sevilla)
- 2017. Doctoranda: Yadira Casas (Universidad Complutense de Madrid)
- 2018. Doctoranda: Martha Sánchez del Campo (Universidad de Valladolid)
- 2019. Doctorando: Daniel Turienzo Fraile (Universidad Autónoma de Madrid)
- 2020. Doctoranda: Leticia Fernández Cacho (Universidad de Valladolid)
- 2020. Doctoranda: M<sup>ª</sup> Teresa Peña Quintana (Universidad de La Laguna)
- 2020. Doctorando: Sergio Carretero Galindo (Universidad de Castilla la Mancha)
- 2022. Doctoranda: Ana Díaz Crespo (Universidad de A Coruña)
- Miembro del **Tribunal de Trabajo Fin de Máster (TFM)** de estudiantes del:
  - Master Universitario en Innovación en Educación (2010, 2011)
  - Master Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2021, 2022, 2023, 2024).
  - Master Universitario en Orientación Profesional (2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2021, 2022, 2023, 2024)

### 3.A.4.7. Realización de videoconferencias (actualizar)

- Centro Asociado de Vizcaya "Desarrollo de los RRHH en las pymes". Marzo 1999
- Centro Asociado de Pontevedra "Desarrollo de los RRHH en las pymes". Abril 1999
- Centro Asociado de Valencia "Orientación Psicopedagógica de jóvenes en riesgo de exclusión social". Febrero 2000
- Centro Asociado de Cádiz y Palencia "Desarrollo de los RRHH en las pymes". Marzo 2000
- Centro Asociado de Jaén "Orientación Psicopedagógica de jóvenes en riesgo de exclusión social". Abril 2000
- Centro Asociado de Vizcaya "Desarrollo de los RRHH en las pymes". Mayo 2000

## 3.B. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

### 3.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE LA DOCENCIA LOS ESTUDIANTES (actualizar)

La UNED, a través de su Oficina de Calidad, utiliza el procedimiento de evaluación de la docencia a través de encuestas desde el curso 2008/09:

#### **DOCUMENTACIÓN ACREDITATIVA DE LA EVALUACIÓN POSITIVA DE LA DOCENCIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES A PARTIR DEL PERÍODO EN QUE SE INICIA EL PROCEDIMIENTO DE ENCUESTAS EN LA UNED:**

1. Certificados del Vicerrectorado de Calidad e Innovación, con valoración global obtenida en las encuestas desde el curso 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, de las siguientes asignaturas:

Curso 2010/11. Evaluadas las asignaturas siguientes:

- Orientación profesional. Licenciatura en Psicopedagogía (Valoración = 82.81 sobre 100)
- Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social. Diplomatura en Educación Social (Valoración = 84.51 sobre 100)
- Orientación Comunitaria. Diplomatura en Educación Social (Valoración = 85.82 sobre 100)
- Orientación Profesional. Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria (Valoración = 75 sobre 100)
- Innovación e Investigación en Orientación Profesional. Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación (Valoración = 100 sobre 100).
- Trabajo Fin de Máster en Innovación e Investigación en Educación. Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación (Valoración 100 sobre 100).

Curso 2011/12. Evaluadas las asignaturas siguientes:

- Orientación profesional. Licenciatura en Psicopedagogía (Valoración = 88.27 sobre 100)
- Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social. Diplomatura en Educación Social (Valoración = 88.99 sobre 100)
- Orientación Comunitaria. Diplomatura en Educación Social (Valoración = 79.75 sobre 100)
- Intervención Socioeducativa para la prevención de la exclusión social (Valoración = 100 sobre 100)
- Innovación e Investigación en Orientación Profesional. Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación (Valoración = 100 sobre 100).
- Orientación para el Desarrollo Profesional. Máster en Orientación Profesional (Valoración 100 sobre 100).

Curso 2012/13 y siguientes: se adjunta documentación acreditativa.

2. Copia de la Encuesta de Valoración positiva de la Docencia de la asignatura "Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social". Departamento MIDE II (OEDIP) de la UNED. Curso 2011/12 (ejemplo donde pueden verse además las valoraciones cualitativas de los estudiantes).

### 3.B.2. EVALUACIONES POSITIVAS (OTRAS)

**CON RELACIÓN A ESTE PERIODO, SE ADJUNTA LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN ACREDITATIVA DE LA EVALUACIÓN POSITIVA DE LA DOCENCIA DE LA SOLICITANTE:**

**1. EVALUACIÓN DE SEXENIOS:**

- 1 sexenio concedido en 2012 (2007-2012)
- Próxima solicitud de sexenios en dic 2024: 2º sexenio (2013-2018) y 3º sexenio (2019-2024)

**2. QUINQUENIOS.** Reconocimiento de tres tramos de Actividad Docente desde su incorporación a la UNED. Periodos:

- 1º quinquenio: 15/11/2000 - 14/11/2005
- 2º quinquenio: 15/11/2005 - 14/11/2010
- 3º quinquenio: 15/11/2010 - 14/11/2015
- 4º quinquenio: 2015-2018 y 2020-2022

**2. TRIENIOS.**

- Periodo 1: 15/11/2000 - 14/11/2003
- Periodo 2: 15/11/2003 - 14/11/2006
- Periodo 3: 15/11/2006 - 14/11/2009
- Periodo 4: 15/11/2010 - 14/11/2012
- Periodo 5: 15/11/2012 - 14/11/2015
- Periodo 6: 15/11/2015 - 14/11/2018
- Periodo 7: 15/11/2018 - 14/11/2021

**3. MÉRITOS INDIVIDUALES DOCENTES.** Certificado de las Evaluaciones positivas en la convocatoria para la Asignación de Retribuciones Adicionales por Méritos Individuales docentes, de investigación y de gestión. Evaluación aprobada por el Consejo Social UNED. Se adjunta Criterios de Evaluación utilizados. La solicitante ha obtenido siempre una valoración positiva de su docencia en la UNED (muy por encima de la media). En los últimos 3 años, ha obtenido la máxima valoración (10 sobre 10).

**4. ACREDITACIÓN DE FIGURAS CONTRACTUALES POR ANECA Y ACAP.**

- Acreditación de Titular de Universidad por ANECA (7 marzo 2013)
- Profesora Contratada Doctor: por ANECA (octubre 2005) y ACAP (junio 2005)
- Profesora Ayudante Doctor: por ANECA (octubre 2005) y ACAP (junio 2005)
- Profesora Colaboradora: por ANECA (octubre 2005) y ACAP (junio 2005)
- Profesora de Universidad Privada: por ANECA (octubre 2005) y ACAP (junio 2005)

### 3.B.3. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES (actualizar)

<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>			
Pretende facilitar la planificación y el estudio de la asignatura de forma que promueva el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos Alumnado que estaba cursando el Curso de Aptitud Pedagógica y cursaba la asignatura de "Psicopedagogía"			
AUTORES:	Manzano Soto, Nuria		
Nº AUTORES:	1	POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE:	1
TÍTULO:	Asesoramiento psicopedagógico para el desarrollo de la carrera.		
CLAVE:	Capítulo de libro		
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Formación de Profesores de Educación Secundaria: didáctica de la Psicopedagogía (3ª ed.)		
PÁGINAS:	Desde 141 hasta 150		
EDITORIAL:	ICE, Universidad Complutense		
PAÍS:	España		
AÑO:	1995	ISSN/ISBN:	84-7491-556-2
<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>			
Pretende facilitar la planificación y el estudio de la asignatura de forma que promueva el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos Alumnado que estaba cursando el Curso de Aptitud Pedagógica y cursaba la asignatura de "Psicopedagogía"			
AUTORES:	Manzano Soto, Nuria		
Nº AUTORES:	1	POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE:	1
TÍTULO:	Deontología en el asesoramiento psicopedagógico.		
CLAVE:	Capítulo de libro		
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Formación de Profesores de Educación Secundaria: didáctica de la Psicopedagogía (3ª ed.)		
PÁGINAS:	Desde 53 hasta 62		
EDITORIAL:	ICE, Universidad Complutense		
PAÍS:	España		
AÑO:	1995	ISSN/ISBN:	84-7491-556-2

<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Pretende facilitar la planificación y el estudio de la asignatura de forma que promueva el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos Alumnado que estaba cursando el Curso de Aptitud Pedagógica y cursaba la asignatura de "Psicopedagogía"	
AUTORES:	Manzano Soto, Nuria
Nº AUTORES:	1 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 1
TÍTULO:	El proceso de la decisión: presupuestos de la decisión en la ESO.
CLAVE:	Capítulo de libro
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Formación de Profesores de Educación Secundaria: didáctica de la Psicopedagogía (3ª ed.)
PÁGINAS:	Desde 119 hasta 129
EDITORIAL:	ICE, Universidad Complutense
PAÍS:	España
AÑO:	1995 ISSN/ISBN: 84-7491-556-2
<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Pretende facilitar a los estudiantes del curso, el material práctico necesario para superar el curso. Alumnado que estaba cursando el Curso de Formación de Formadores, diseñado para el Departamento de Formación del Banco Central Hispano	
AUTORES:	Lázaro, A., Manzano Soto, N., Casarrubios, R.
Nº AUTORES:	3 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2
TÍTULO:	El formador
CLAVE:	Capítulo de libro
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Curso de Formación de formadores (Vol. I)
PÁGINAS:	Desde 93 hasta 124
EDITORIAL:	Banco Central Hispano
PAÍS:	España
AÑO:	1996 ISSN/ISBN:
<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Material que responde a las exigencias legales establecidas para la preparación para el acceso al cuerpo de inspectores de educación. Funcionarios docentes con un mínimo de seis años de antigüedad que desean concursar para acceder al cuerpo de inspectores de educación.	
AUTORES:	Lázaro, A., Manzano Soto, Nuria
Nº AUTORES:	2 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2
TÍTULO:	La evaluación de los centros docentes y de la función directiva: modelos, finalidades, agentes e instrumentos de evaluación. La evaluación de centros en los países de la Unión Europea.
CLAVE:	Capítulo de libro
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Temario de Oposiciones para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación. Tomo III
PÁGINAS:	Desde 385 hasta 428
EDITORIAL:	INATED
PAÍS:	España
AÑO:	1998 ISSN/ISBN: 84-8209-043-7

<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Material que responde a las exigencias legales establecidas para la preparación para el acceso al cuerpo de inspectores de educación. Funcionarios docentes con un mínimo de seis años de antigüedad que desean concursar para acceder al cuerpo de inspectores de educación.	
AUTORES:	Manzano Soto, Nuria
Nº AUTORES:	1 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 1
TÍTULO:	La organización sectorizada de los servicios educativos. Articulación y coordinación de los servicios de apoyo externo a los centros.
CLAVE:	Capítulo de libro
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Temario de Oposiciones para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación. Tomo I
PÁGINAS:	Desde 299 hasta 324
EDITORIAL:	INATED
PAÍS:	España
AÑO:	1998 ISSN/ISBN: 84-8209-041-0
<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Material que responde a las exigencias legales establecidas para la preparación para el acceso al cuerpo de inspectores de educación. Funcionarios docentes con un mínimo de seis años de antigüedad que desean concursar para acceder al cuerpo de inspectores de educación.	
AUTORES:	Lázaro, A.,Manzano Soto, Nuria
Nº AUTORES:	2 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2
TÍTULO:	Las necesidades educativas en la sociedad actual. La educación como adaptación a las exigencias culturales y sociales y como elemento de transformación y progreso social. La educación permanente: enfoques y tendencias.
CLAVE:	Capítulo de libro
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Temario de Oposiciones para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación. Tomo I
PÁGINAS:	Desde 11 hasta 31
EDITORIAL:	INATED
PAÍS:	España
AÑO:	1998 ISSN/ISBN: 84-8209-041-0
<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Material que responde a las exigencias legales establecidas para la preparación para el acceso al cuerpo de inspectores de educación. Funcionarios docentes con un mínimo de seis años de antigüedad que desean concursar para acceder al cuerpo de inspectores de educación.	
AUTORES:	Manzano Soto, Nuria,Mesa, L.
Nº AUTORES:	2 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 1
TÍTULO:	Principios y modelos generales de evaluación en educación. Sus fines y sus tipos. La evaluación en el proceso educativo y en la toma de decisiones curriculares. Elaboración de informes de evaluación.
CLAVE:	Capítulo de libro
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Temario de Oposiciones para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación. Tomo II
PÁGINAS:	Desde 9 hasta 27
EDITORIAL:	INATED
PAÍS:	España
AÑO:	1998 ISSN/ISBN: 84-8209-042-9



<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Pretende facilitar la planificación y el estudio del curso de forma que promueva el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos Estudiantes matriculados en dicho curso.	
AUTORES:	Vélaz de Medrano, Consuelo, González, A., Manzano Soto, Nuria
Nº AUTORES:	3 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 3
TÍTULO:	Orientación psicopedagógica de jóvenes en riesgo de exclusión social. Guía Didáctica.
CLAVE:	Libro completo
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Orientación psicopedagógica de jóvenes en riesgo de exclusión social. Guía Didáctica.
PÁGINAS:	Desde 1 hasta 16
EDITORIAL:	UNED
PAÍS:	España
AÑO:	2001 ISSN/ISBN:

<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Pretende facilitar la planificación y el estudio de la asignatura de forma que promueva el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos Alumnado de la UNED que cursa la asignatura "Intervención Educativa sobre problemas Fundamentales de Desadaptación Social" (2º curso de la Diplomatura en Educación Social)	
AUTORES:	Manzano Soto, N.
Nº AUTORES:	1 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 1
TÍTULO:	Iniciativas y Programas de la Unión Europea que promueven la prevención de la inadaptación y la exclusión social
CLAVE:	Capítulo de libro
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Intervención educativa y orientadora para la inclusión social de menores en riesgo. Factores escolares y socioculturales.
PÁGINAS:	Desde 213 hasta 245
EDITORIAL:	UNED
PAÍS:	España
AÑO:	2002 ISSN/ISBN: 84-362-4826-0

<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Texto básico para el desarrollo y aprendizaje de las capacidades y contenidos propios de la asignatura, que pretende facilitar el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos. Alumnado de la UNED que cursa la asignatura "Modelos de orientación e Intervención psicopedagógica" (2º curso de Licenciatura en Psicopedagogía)	
AUTORES:	Guillamón, J.R., Manzano Soto, N.
Nº AUTORES:	2 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2
TÍTULO:	La orientación para la inserción laboral en los servicios públicos de empleo
CLAVE:	Capítulo de libro
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica. Volumen 2.
PÁGINAS:	Desde 334 hasta 359
EDITORIAL:	UNED
PAÍS:	España
AÑO:	2002 ISSN/ISBN: 84-361-4851-1

**DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:**

Pretende facilitar la planificación y el estudio de la asignatura de forma que promueva el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos Alumnado de la UNED que cursa la asignatura "Intervención Educativa sobre problemas Fundamentales de Desadaptación Social" (2º curso de la Diplomatura en Educación Social)	
AUTORES:	Vélaz de Medrano, C., Manzano Soto, N.
Nº AUTORES:	2 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2
TÍTULO:	Intervención educativa y orientadora para la inclusión social de menores en riesgo. Factores escolares y socioculturales
CLAVE:	Libro completo
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	EBook. Intervención educativa y orientadora para la inclusión social de menores en riesgo. Factores escolares y socioculturales
PÁGINAS:	Desde 1 hasta 265
EDITORIAL:	UNED
PAÍS:	España
AÑO:	2003 ISSN/ISBN: 978-84-362-4826-5

**DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:**

Pretende facilitar la planificación y el estudio de la asignatura de forma que promueva el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos Alumnado de la UNED que cursa la asignatura "Orientación Comunitaria" de la Diplomatura en Educación Social	
AUTORES:	Vélaz de Medrano, Consuelo, Manzano Soto, Nuria
Nº AUTORES:	2 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2
TÍTULO:	Orientación Comunitaria. Guía Didáctica
CLAVE:	Libro completo
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Orientación Comunitaria. Guía Didáctica
PÁGINAS:	Desde 1 hasta 108
EDITORIAL:	UNED
PAÍS:	España
AÑO:	2004 ISSN/ISBN: 11.182-2004

**DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:**

Pretende facilitar la planificación y el estudio de la asignatura de forma que promueva el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos Alumnado de la UNED que cursa la asignatura "Orientación Profesional" (4º curso de Licenciatura en Psicopedagogía)	
AUTORES:	Sánchez, Mª F., Manzano Soto, Nuria
Nº AUTORES:	2 POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE: 2
TÍTULO:	Orientación Profesional. Guía Didáctica.
CLAVE:	Libro completo
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Orientación Profesional. Guía Didáctica.
PÁGINAS:	Desde 1 hasta 58
EDITORIAL:	UNED
PAÍS:	España
AÑO:	2007 ISSN/ISBN: N.P



<b>DESTINATARIOS Y JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO:</b>	
Pretende facilitar la planificación y el estudio de la asignatura de forma que promueva el aprendizaje autónomo del alumno, junto con los demás recursos didácticos Alumnado de la UNED que cursa la asignatura "Intervención Educativa sobre problemas Fundamentales de Desadaptación Social" (2º curso de Diplomatura en Educación Social)	
AUTORES:	Vélaz de Medrano, C., Manzano Soto, N.
Nº AUTORES:	2
POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE:	2
TÍTULO:	Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social. Guía Didáctica
CLAVE:	Libro completo
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN:	Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social. Guía Didáctica
PÁGINAS:	Desde 1 hasta 47
EDITORIAL:	UNED
PAÍS:	España
AÑO:	2008
ISSN/ISBN:	978-84-362-48-265
.....	

### 3.B.4. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (actualizar)

<b>PROYECTO</b>	
TÍTULO DEL PROYECTO:	I Programa piloto de Mentoría para estudiantes de nuevo ingreso en la UNED
ENTIDAD FINANCIADORA:	Vicerrectorado de Calidad e Innovación. UNED (II Conv de Redes de Invest para la Innovación Docente)
CANTIDAD FINANCIADA (€):	
TIPO CONVOCATORIA:	Convocatoria del Vicerrectorado de Calidad e Innovación
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS:	UNED, UCM, Universidad de Limerick
DURACIÓN:	Desde: 01/10/2007 Hasta: 30/09/2008 N° total de meses: 10
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	Sánchez, Marifé
Nº INVESTIGADORES PARTICIPANTES:	9
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE:	Colaboración en el diseño del modelo de orientación tutorial o mentoría, elaboración del material de los dos cursos de formación (para Consejeros y para Compañeros-Mentores), elaboración de pruebas de evaluación, elaboración del parte del Informe final.
GRADO DE RESPONSABILIDAD:	Investigador colaborador
DEDICACIÓN:	Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

<b>PROYECTO</b>	
TÍTULO DEL PROYECTO:	II Programa piloto de Mentoría para estudiantes de nuevo Ingreso en la UNED
ENTIDAD FINANCIADORA:	Vicerrectorado de Calidad e Innovación. UNED (III Conv de Redes de Invest para Innovación Docente)
CANTIDAD FINANCIADA (€):	6000
TIPO CONVOCATORIA:	Universidad
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS:	UNED y Centros Asociados de la UNED
DURACIÓN:	Desde: 01/10/2008 Hasta: 30/09/2009 N° total de meses: 10
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	Sánchez, Marifé
N° INVESTIGADORES PARTICIPANTES:	8
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE:	Colaboración en la aplicación del programa de orientación tutorial o mentoría en los Centros Asociados participantes, impartición de los cursos de formación a Consejeros y Compañeros-mentores, análisis de datos cualitativos, elaboración de parte de la memoria final.
GRADO DE RESPONSABILIDAD:	Investigador colaborador
DEDICACIÓN:	Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>
<b>PROYECTO</b>	
TÍTULO DEL PROYECTO:	Red de Innovación en Métodos de Investigación en Educación Social
ENTIDAD FINANCIADORA:	Vicerrectorado de Calidad e Innovación. UNED (III Conv de Redes de Invest para Innovación Docente)
CANTIDAD FINANCIADA (€):	1500
TIPO CONVOCATORIA:	Universidad
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS:	UNED y Centros Asociados de la Uned
DURACIÓN:	Desde: 01/10/2008 Hasta: 30/09/2009 N° total de meses: 10
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	Belén Ballesteros Velázquez
N° INVESTIGADORES PARTICIPANTES:	8
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE:	Elaboración de pruebas de evaluación continua
GRADO DE RESPONSABILIDAD:	Investigador colaborador
DEDICACIÓN:	Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

<b>PROYECTO</b>	
TÍTULO DEL PROYECTO:	Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia (ECEAD)
ENTIDAD FINANCIADORA:	IUED (Instituto Univ. de Educ a Distancia) y COIE (Centro Orientación, Información y Empleo). UNED
CANTIDAD FINANCIADA (€):	1000
TIPO CONVOCATORIA:	Universidad
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS:	IUED, COIE, Departamento MIDE de la Facultad de Educación. Se elaboró este curso para mejorar las competencias para el estudio de los alumnos. Llevamos 8 ediciones y 2700 alumnos.
DURACIÓN:	Desde: 01/10/2008 Hasta: 14/11/2012 N° total de meses: 48
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	Nuria Manzano Soto
N° INVESTIGADORES PARTICIPANTES:	10
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE:	Coordinación Académica del Curso "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia" (ECEAD)
GRADO DE RESPONSABILIDAD:	Investigador colaborador
DEDICACIÓN:	Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>
<b>PROYECTO</b>	
TÍTULO DEL PROYECTO:	Proyecto HERMES (Acción A): Proyecto de Integración Universitaria para Inmigrantes
ENTIDAD FINANCIADORA:	JT Internacional Iberia y Fundación de la UNED
CANTIDAD FINANCIADA (€):	
TIPO CONVOCATORIA:	Iniciativa conjunta de la Fundación UNED y de JT Internacional Iberia
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS:	Fundación de la UNED, JT Internacional Iberia, Centros Asociados, COIE
DURACIÓN:	Desde: 01/10/2009 Hasta: 30/09/2010 N° total de meses: 12
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	Pilar Muñoz
N° INVESTIGADORES PARTICIPANTES:	10
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE:	Coordinadora Académica de la Acción A "Oficinas de Orientación a Inmigrantes en Educación Superior en España". Desarrollé el proyecto de creación de dichas oficinas inicialmente para Madrid, Mérida y Valencia. Actualmente se han creado oficinas de orientación en 10 ciudades españolas. Este proyecto es una iniciativa conjunta de la Fundación UNED y de JT Internacional Iberia, dirigida a la inserción social y laboral de inmigrantes con un nivel formativo medio/alto y mayores de 25 años.
GRADO DE RESPONSABILIDAD:	Investigador colaborador
DEDICACIÓN:	Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

<b>PROYECTO</b>	
TÍTULO DEL PROYECTO:	La Videoconferencia como Recursos en el Apoyo Tutorial y en el Aprendizaje Autónomo
ENTIDAD FINANCIADORA:	Vicerrectorado de Calidad e Innovación. UNED (V Conv de Redes de Invest para Innovación Docente)
CANTIDAD FINANCIADA (€):	2000
TIPO CONVOCATORIA:	Universidad
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS:	UNED, Universidad de Utah (USA), Centros Asociados de la UNED
DURACIÓN:	Desde: 01/10/2010 Hasta: 30/09/2011 N° total de meses: 10
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	Ana Martín Cuadrado
N° INVESTIGADORES PARTICIPANTES:	8
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE:	Elaboración de material didáctico virtual y grabación de diferentes videoconferencias online para el proyecto UVUNED.
GRADO DE RESPONSABILIDAD:	Investigador colaborador
DEDICACIÓN:	Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

<b>PROYECTO</b>	
TÍTULO DEL PROYECTO:	Los contextos de intervención del profesional de la Educación Social
ENTIDAD FINANCIADORA:	Vicerrectorado de Calidad e Innovación. UNED (VI Conv de Redes de Invest para Innovación Docente)
CANTIDAD FINANCIADA (€):	2000
TIPO CONVOCATORIA:	Universidad
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS:	UNED y Centros Asociados de la UNED
DURACIÓN:	Desde: 01/10/2011 Hasta: 30/09/2012 N° total de meses: 10
RESPONSABLE DEL PROYECTO:	Ana Martín Cuadrado
N° INVESTIGADORES PARTICIPANTES:	5
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE:	Elaboración de material didáctico y grabación de diferentes videoconferencias online para la red de educadores sociales participantes.
GRADO DE RESPONSABILIDAD:	Investigador colaborador
DEDICACIÓN:	Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

**PROYECTO**  
TÍTULO DEL PROYECTO: Aplicación de la visión radial a una red de contenidos virtuales interrelacionados  
ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Calidad e Innovación. UNED (VII Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente)  
CANTIDAD FINANCIADA: 300€  
TIPO DE CONVOCATORIA: Universidad  
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS: UNED y Centros Asociados de la UNED (Tutores Intercampus)  
DURACIÓN: desde 01/10/2012 hasta 30/09/2013  
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Nuria Manzano Soto  
N° INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 7  
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE: Dirección del proyecto, elaboración de material y encuesta.  
GRADO DE RESPONSABILIDAD: Investigador responsable  
DEDICACIÓN: Compartida

**PROYECTO**

TÍTULO DEL PROYECTO: Construyendo redes para potenciar el talento a través de la mentoría  
ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Calidad e Innovación. UNED (VII Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente)  
CANTIDAD FINANCIADA: 0 €  
TIPO DE CONVOCATORIA: Universidad  
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS: UNED y Centros Asociados de la UNED  
DURACIÓN: desde 01/10/2014 hasta 30/09/2015  
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Nuria Manzano Soto  
Nº INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 6  
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE: Dirección y coordinación del proyecto, elaboración de materiales.  
GRADO DE RESPONSABILIDAD: Investigador responsable  
DEDICACIÓN: Compartida

#### PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO: Prácticas externas en Grado y Master. Análisis crítico del rol del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial e la entidad colaboradora.  
ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Metodología, IUED  
CANTIDAD FINANCIADA: 3000€  
TIPO DE CONVOCATORIA: Universidad  
ENTIDADES PARTICIPANTES Y OTROS INDICIOS: Profesores de la Facultad de Educación, de la Facultad de Psicología, y tutores de Centros Asociados.  
DURACIÓN: 12 meses (desde 1/3/2018 a 28/2/2019)  
RESPONSABLE DEL PROYECTO: Ana Martín Cuadrado  
Nº INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 7  
APORTACIÓN DEL SOLICITANTE: Colaboración desde las prácticas del Master de Orientación Profesional  
GRADO DE RESPONSABILIDAD: Investigador colaborador  
DEDICACIÓN: Compartida

### 3.B.5. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (actualizar)

#### MENCIONES EXCELENTES POR LA UNED A GUÍAS DIDÁCTICAS

- Valoración Excelente de la Guía Didáctica de la asignatura "Innovación e Investigación en orientación" perteneciente al Master Universitario de Innovación e Investigación en Educación. UNED.
- Valoración Excelente de la Guía Didáctica de la asignatura "Orientación para el Desarrollo Profesional" perteneciente al Master Universitario de Orientación Profesional. UNED.
- Valoración Excelente de la Guía Didáctica de la asignatura "Asesoramiento para el Autoempleo" perteneciente al Master Universitario de Orientación Profesional. UNED
- Valoración Excelente de la Guía Didáctica de la asignatura "Orientación académica y profesional" perteneciente al Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria
- Valoración Excelente de la Guía Didáctica de la asignatura "Políticas y Sistemas de Orientación Educativa" perteneciente al Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria
- Valoración Excelente de la Guía Didáctica de la asignatura "Intervención Socioeducativa para la prevención de la exclusión social" perteneciente al Grado en Educación Social. UNED.

**ELABORACIÓN DE GUÍAS DIDÁCTICAS VIRTUALES DE VARIAS ASIGNATURAS** (material docente colgado en las aulas virtuales, sin ISBN, pero que ha sido evaluado por el IUED de la UNED)

#### DIPLOMATURA

- Guía de Estudio de la asignatura "Intervención educativa sobre problemas fundamentales de

desadaptación social", de la Diplomatura en Educación Social (pp. 1-47)

- Guía de Estudio de la asignatura "Orientación comunitaria", de la Diplomatura en Educación Social (pp. 1-108)

#### LICENCIATURA

- Guía de Estudio de la asignatura "Orientación Profesional", de la Licenciatura en Psicopedagogía (pp. 1-55)

#### GRADO

- Guía de Estudio de la asignatura "Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social", del Grado en Educación Social (2011/12 y sucesivas actualizaciones) (pp. 1-60)
- Guía de Estudio de la asignatura "Orientación profesional y personal", del Grado en Pedagogía (2012/13 y sucesivas actualizaciones) (pp. 1-57)

#### MÁSTER

- Guía de Estudio de la asignatura "Innovación e investigación en Orientación Profesional", del *Master Universitario en Innovación e Investigación en Educación* (2011/12 y sucesivas actualizaciones). (pp. 1-52)
- Guía de Estudio de la asignatura "Orientación para el Desarrollo Profesional", del Máster Universitario en Orientación Profesional (2012/13 y sucesivas actualizaciones). (pp. 1-52)
- Guía de Estudio de la asignatura "Asesoramiento para el autoempleo", del Máster Universitario en Orientación Profesional (2016/17 y sucesivas actualizaciones). (pp.1-18)
- Guía de Estudio de la asignatura "Trabajo fin de Máster", del Máster Universitario en Orientación Profesional (2016/17 y sucesivas actualizaciones). (pp.1-32)
- Guía de Estudio de la asignatura "Orientación académica y profesional", del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria (2013/14 y sucesivas actualizaciones). (pp. 1-41)
- Guía de Estudio de la asignatura "Políticas y sistemas de orientación educativa", del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria (2013/14 y sucesivas actualizaciones). (pp. 1-45)

#### DOCTORADO

- Guía de Estudio de la asignatura "Intervención orientadora en conductas desadaptativas de adolescentes que consumen alcohol", del programa de Doctorado del Departamento MIDE II. UNED (pp. 1-8)

#### TÍTULOS PROPIOS

##### PROGRAMA MODULAR DE POSGRADO

- Guía de Estudio del módulo "Empleabilidad y mercado laboral", perteneciente al Programa Modular "Orientación en Competencias". Título Propio de la UNED: Experto, Especialista y Master. (pp.1-17).
- Guía de Estudio del módulo "Factores de riesgo y protección para la inserción sociolaboral de los jóvenes en desventaja social", perteneciente al Programa Modular "Orientación en Competencias". Título Propio de la UNED: Experto, Especialista y Master. (pp. 1-17).
- Guía general del Curso de Experto y Especialista Universitario en "Orientación y Formación para el Empleo y Autoempleo". Título Propio de la UNED 2011/12 y sucesivas actualizaciones) (pp. 1-48)

##### PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN

- Guía de Estudio del Especialista en "Consultoría en Balance de Competencias". Título Propio de la UNED: Experto

##### PROGRAMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

- Guía de Estudio del Curso "Mentoring y asesoramiento para emprender". Título Propio de la UNED: Experto (pp. 1-30)

##### PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Guía didáctica del curso "Orientación psicopedagógica de jóvenes en riesgo de exclusión social", perteneciente al Programa de Formación del Profesorado de la UNED. (pp. 1-18)
- Guía didáctica del curso "Discapacidad intelectual", perteneciente al Programa de Formación del Profesorado de la UNED. (pp. 1-25)
- Guía didáctica del curso "Intervención psicoeducativa en los procesos de aprendizaje",

- perteneciente al Programa de Formación del Profesorado de la UNED (pp. 1-21)
- Guía didáctica del curso "Comunidades de aprendizaje: claves para una escuela de éxito", perteneciente al Programa de Formación del Profesorado de la UNED (pp. 1-23)

#### PROGRAMA DE ENSEÑANZA ABIERTA

- Guía didáctica del curso "Desarrollo de Recursos Humanos en la pequeña y mediana empresa", perteneciente al Programa de Enseñanza Abierta de la UNED (pp. 1-32)
- Guía didáctica del curso "Adolescencia y abuso de alcohol: estrategias para la prevención", perteneciente al Programa de Enseñanza Abierta de la UNED (pp. 1-11)
- Guía General del curso ECEAD "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia", curso institucional de la UNED que se celebran dos ediciones anuales (8 ediciones hasta el momento). Curso en línea. (pp. 1-7) y Guía de Estudio del Módulo 4 "Entrenamiento del aprendizaje autorregulado II: estrategias de aprendizaje" perteneciente a dicho curso ECEAD (pp. 1-10)

#### CURSOS PARA ENTIDADES EXTERNAS

- Guía de estudio del curso "Acredita-T. Orientación", perteneciente al Plan de Formación del personal para el reconocimiento de competencias laborales. (pp. 1-29)

#### ELABORACIÓN DE MATERIAL VIRTUAL ON LINE

- Coordinadora de la realización del DVD Multimedia "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia, ECEAD". ISBN: 978-84-362-5469-9.
- Elaboración de materiales didácticos del curso virtual "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia, ECEAD", adaptados al aula virtual en línea.
- Material virtual (presentaciones) grabado y colgado en Blog creado para la Red de Innovación Docente UVUNED.

#### DISEÑO Y MONTAJE DE AULAS VIRTUALES DE ASIGNATURAS

- Aulas virtuales creadas para cada una de las asignaturas de enseñanzas regladas y enseñanzas no regladas, tanto en plataformas WebCyT (antigua plataforma de la UNED) como en la plataforma aLF (plataforma actual), y cursos académicos en los que han estado vigentes dichas aulas virtuales.-> se aporta una captura de pantalla de cada una de las Aulas Virtuales de las que ha sido posible.

#### PROGRAMAS DE RADIO GRABADOS

- Más de 70 programas de radio grabados y emitidos a lo largo de 17 años en las diferentes secciones que tiene el espacio de la UNED en Radio Nacional de España (Radio 3 FM): informativo universitario COIE, Curso de Acceso, Educación permanente, Revista de Educación, Revista de Ingeniería. También se grabó un programa para el Canal UNED.

#### VIDEOCONFERENCIAS EMITIDAS

- Diferentes videoconferencias grabadas y emitidas por TELEUNED (en directo y diferido) sobre diferentes cursos y asignaturas a lo largo de 1 años. Se aportan algunos de los certificados aunque no tengo todas certificadas.

#### CURSOS MOOC

- MOOC - Teaching Linguistic, Intercultural and Entrepreneurial Competences in a cross-disciplinary ICT context. Elaboración del curso correspondiente a la competencia emprendedora, en el marco de un Proyecto Erasmus+. COLISEE. UNED ABIERTA (35h). Fecha: diciembre 2016-febrero 2017
- MOOC "MIS PRIMEROS PASOS EN LA UNED". Elaboración del Paso 3 'Metodología y planificación para estudiar en la UNED. UNED ABIERTA (30 horas). Fecha: junio 2017-mayo 2018



### 3.C. CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

#### 3.C.1. PARTICIPACIÓN, COMO PONENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA (actualizar)

Actualizar con lo del MEFP

<b>CURSO</b>			
TÍTULO:			
Evaluación del primer Programa Piloto (curso 2007-08): resultados del Programa de Mentoría			
CONGRESO:	II Jornadas de Innovación Docente en la UNED. La implantación de grados en el FEES		
OBJETIVOS DEL CURSO:			
Compartir experiencias y proyectos trabajos por diferentes facultades de la UNED en cuanto a la educación a distancia y el tratamiento de la innovación en la práctica docente.			
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:			
Profesorado de la UNED, interesados en general			
Nº HORAS POR CURSO:	20		
ENTIDAD:	UNED y IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia)		
TIPO PARTICIPACIÓN:	Ponencia		
LUGAR:	Madrid		
FECHA INICIO:	12/01/2009	FECHA FIN:	14/01/2009
PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN): 978-84-362-6107-3			
<b>CURSO</b>			
TÍTULO:			
La inserción laboral de los titulados de la UNED			
CONGRESO:	Jornada sobre los egresados de la UNED		
OBJETIVOS DEL CURSO:			
-Conocer las estadísticas y los perfiles de egreso de la UNED. -Profundizar a través de investigaciones realizadas en la UNED, en el conocimiento que tenemos acerca de cómo se ve la UNED en la sociedad, qué nivel de inserción laboral tienen nuestro titulados, cómo son nuestros egresados y qué piensan sobre la UNED. -Escuchar las experiencias de egresados de la UNED a través de su propia voz. -Plantear nuevas vías de apoyo a la formación en el ámbito de las competencias genéricas y específicas de nuestros estudiantes, para facilitar una mejor preparación e inserción laboral. -Informar sobre la formación de la nueva asociación de antiguos alumnos y amigos de la UNED.			
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:			
Profesores, profesores tutores, estudiantes y egresados de la UNED			
Nº HORAS POR CURSO:	2		
ENTIDAD:	UNED y IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia)		
TIPO PARTICIPACIÓN:	Ponencia		
LUGAR:	Madrid		
FECHA INICIO:	17/03/2009	FECHA FIN:	17/03/2009
PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):			



<b>CURSO</b>			
TÍTULO:			
Sistema de Orientación Tutorial en la UNED: Tutoría, Mentoría y E-Mentoría			
CONGRESO:	Vi Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria		
OBJETIVOS DEL CURSO:			
Identificar las experiencias de innovación docente universitaria que se están realizando en las diferentes universidades españolas.			
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:			
Profesores de Universidad			
Nº HORAS POR CURSO:	40		
ENTIDAD:	Universidad Europea de Madrid (UEM)		
TIPO PARTICIPACIÓN:	Ponencia		
LUGAR:	Madrid		
FECHA INICIO:	03/09/2009	FECHA FIN:	04/09/2009
PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):			
<b>CURSO</b>			
TÍTULO:			
La Videoconferencia como recurso en el apoyo tutorial y en el aprendizaje autónomo. Evaluación de la Experiencia por el Profesorado de la UNED			
CONGRESO:	XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Evaluación y el Conocimiento y II Congreso Internacional de Gestión del Talento: Innovación Tecnológica y Gestión del Talento		
OBJETIVOS DEL CURSO:			
Identificar las experiencias en nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza y a la educación, así como la innovación tecnológica actual aplicable al campo de la enseñanza.			
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:			
Profesorado universitario y docentes de educación primaria y secundaria			
Nº HORAS POR CURSO:	40		
ENTIDAD:	UNED. Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales.		
TIPO PARTICIPACIÓN:	Ponencia invitada		
LUGAR:	Madrid		
FECHA INICIO:	04/07/2011	FECHA FIN:	06/07/2011
PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):			
978-84-894-4994-3			
<b>CURSO</b>			
TÍTULO:			
Experiencia de Tutoría Intercampus.			
CONGRESO:	Curso de Formación Inicial para nuevos Profesores-Tutores de la UNED		
OBJETIVOS DEL CURSO:			
Fomar a los profesores-tutores de la UNED y a los profesores universitarios en la nueva modalidad de Tutoría Intercampus implantada en la UNED			
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:			
Profesores universitarios y Profesores-Tutores de la UNED			
Nº HORAS POR CURSO:	2		
ENTIDAD:	UNED y IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia)		
TIPO PARTICIPACIÓN:	Ponencia invitada		
LUGAR:	Madrid		
FECHA INICIO:	18/04/2012	FECHA FIN:	18/04/2012
PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):			

<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
Innovación en el entrenamiento del aprendizaje autónomo: de los cursos en abierto a la formación en línea para estudiantes a distancia	
<b>CONGRESO:</b>	VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Hacer una revisión de los objetivos y de las nuevas tendencias que se están dando en el campo de la formación permanente del profesorado, y específicamente de la gestión y planificación. También quiere reflexionar sobre su aplicación en la sociedad educativas actual y del futuro, así como general espacios de diálogo permanente a través de redes que permitan conocer y analizar desde una perspectiva teórico-práctica, la situación actual de la gestión y planificación de la formación permanente del profesorado.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesorado universitario	
<b>Nº HORAS POR CURSO:</b>	40
<b>ENTIDAD:</b>	Universidad Pompeu Fabra y Universidades públicas catalanas
<b>TIPO PARTICIPACIÓN:</b>	Ponencia
<b>LUGAR:</b>	Barcelona
<b>FECHA INICIO:</b>	04/07/2012
<b>FECHA FIN:</b>	06/07/2012
<b>PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):</b>	978-84-695-4073-2
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
Comunidades virtuales de aprendizaje formal e informal para el entrenamiento de estudiantes autorregulados en el marco del Plan de Acogida y Orientación de la UNED	
<b>CONGRESO:</b>	I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje enriquecidos
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Intercambio de experiencias de Innovación Docente de profesores universitarios	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesorado universitario	
<b>Nº HORAS POR CURSO:</b>	40
<b>ENTIDAD:</b>	UNED y Centro Superior para la Enseñanza Virtual (CSEV)
<b>TIPO PARTICIPACIÓN:</b>	Ponencia
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>FECHA INICIO:</b>	19/09/2012
<b>FECHA FIN:</b>	21/09/2012
<b>PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):</b>	

### 3.C.2. PARTICIPACIÓN, COMO ASISTENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. (actualizar)

Actualizar con lo del MEFP

<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	XI Congreso Nacional de Pedagogía
OBJETIVOS DEL CURSO:	Dar a conocer los últimos avances en el campo de la investigación educativa desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de universidad, investigadores educativos, educadores, profesorado, estudiantes
CONGRESO:	XI Congreso Nacional de Pedagogía
DURACIÓN:	Desde: 02/07/1996 Hasta: 05/07/1996 N° de Horas: 30
ENTIDAD:	(SEP) Sociedad Española de Pedagogía
LUGAR:	San Sebastián
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	III Congreso Internacional de Psicología y Educación "Orientación e Intervención Psicopedagógica"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Dar a conocer los últimos avances en el campo de la Psicología educativa, de la orientación educativa y la intervención psicopedagógica desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Orientadores, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, profesores universitarios especialistas en este campo, estudiantes
CONGRESO:	III Congreso Internacional de Psicología y Educación "Orientación e
DURACIÓN:	Desde: 08/09/1999 Hasta: 11/09/1999 N° de Horas: 30
ENTIDAD:	APEP (Asociación de Psicología y Educación, y Psicopedagogía)
LUGAR:	Santiago de Compostela
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	Curso de Intermediación Laboral de la Red Araña
OBJETIVOS DEL CURSO:	Formación en técnicas y estrategias de Intermediación Laboral para desempeñar las tareas propias de un orientador laboral con jóvenes.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Orientadores laborales, estudiantes
CONGRESO:	Curso de Intermediación Laboral de la Red Araña
DURACIÓN:	Desde: 23/09/1999 Hasta: 26/09/1999 N° de Horas: 25
ENTIDAD:	Red Araña (Tejido de Asociaciones por el Empleo Juvenil) y Eslabón
LUGAR:	Madrid

<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Dar a conocer los últimos avances en el campo de la investigación educativa desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de universidad, investigadores educativos, docentes, estudiantes de doctorado
CONGRESO:	IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Nuevas
DURACIÓN:	Desde: 21/10/1999 Hasta: 23/10/1999 N° de Horas: 20
ENTIDAD:	AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica) y Universidad de Málaga
LUGAR:	Málaga
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	Curso "Metodología para Centros Integrados de Orientación". FOREM
OBJETIVOS DEL CURSO:	Intercambiar experiencias y metodología aplicable a los Centros Integrados de Orientación.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Orientadores, formadores ocupacionales, profesores especialistas en este campo, estudiantes
CONGRESO:	Curso "Metodología para Centros Integrados de Orientación". FOREM
DURACIÓN:	Desde: 15/06/2000 Hasta: 16/06/2000 N° de Horas: 12
ENTIDAD:	FOREM (Fundación Formación y Empleo "Miguel Escalera")
LUGAR:	Madrid
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	Jornadas UNED 2000 "Conocimiento, Método y Tecnología en la Educación a Distancia"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Identificar e intercambiar entre profesores universitarios y profesores-tutores de la UNED experiencias de innovación docente en la universidad y las tecnologías implicadas.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de universidad, profesores-tutores de la UNED, estudiantes, gestores de la UNED
CONGRESO:	Jornadas UNED 2000 "Conocimiento, Método y Tecnología en la Educación a
DURACIÓN:	Desde: 28/06/2000 Hasta: 01/07/2000 N° de Horas: 20
ENTIDAD:	Centro Asociado de Palencia, UNED
LUGAR:	Palencia
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	XII Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía
OBJETIVOS DEL CURSO:	Identificar e intercambiar entre profesores universitarios experiencias de investigación educativa y dar a conocer los últimos avances en este campo tanto en el entorno español como latinoamericano.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de universidad, investigadores educativos, estudiantes, educadores
CONGRESO:	XII Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía
DURACIÓN:	Desde: 26/09/2000 Hasta: 30/09/2000 N° de Horas: 30
ENTIDAD:	Sociedad Española de Pedagogía (SEP) y Universidad Complutense de Madrid
LUGAR:	Madrid

<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	Seminario de Formación para Comités de Autoevaluación
OBJETIVOS DEL CURSO:	Formar en la metodología de evaluación a los profesores y gestores de universidad que tienen responsabilidades y tareas de evaluación.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de la UNED, estudiantes, investigadores, gestores de universidad
CONGRESO:	Seminario de Formación para Comités de Autoevaluación
DURACIÓN:	Desde: 28/11/2000 Hasta: 28/11/2000 N° de Horas: 10
ENTIDAD:	IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) y UNED
LUGAR:	Madrid
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	Seminario "Proyectos, planes y programas: diseño, criterios y metodologías para la evaluación de su calidad"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Identificar e intercambiar entre profesores universitarios experiencias de proyectos educativos, así como formar en el diseño, criterios y metodologías más adecuadas para evaluar la calidad de los mismos.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores noveles de universidad, educadores, estudiantes de doctorado, profesores-tutores de la UNED
CONGRESO:	Seminario "Proyectos, planes y programas: diseño, criterios y metodologías"
DURACIÓN:	Desde: 17/05/2001 Hasta: 18/05/2001 N° de Horas: 20
ENTIDAD:	Departamento MIDE, Facultad de Educación, UNED
LUGAR:	Madrid
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	Curso "Procesos cognitivos y dificultades de aprendizaje" dentro de los XII Cursos de Verano de la UNED
OBJETIVOS DEL CURSO:	Formar a los asistentes en las diferentes áreas que se ven implicadas en los procesos cognitivos del ser humano, así como las dificultades de aprendizaje que existen y entorpece el desarrollo normal de dichos procesos cognitivos.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores, orientadores, psicólogos, pedagogos, educadores, estudiantes
CONGRESO:	Curso "Procesos cognitivos y dificultades de aprendizaje" dentro de los XII
DURACIÓN:	Desde: 23/07/2001 Hasta: 27/07/2001 N° de Horas: 35
ENTIDAD:	UNED
LUGAR:	Avila
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Compatir el debate de la educación y la cultura de paz y de la diversidad desde la perspectiva internacional.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de universidad, educadores, estudiantes
CONGRESO:	Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a
DURACIÓN:	Desde: 10/09/2001 Hasta: 14/09/2001 N° de Horas: 30
ENTIDAD:	WCCI (World Council for Curriculum and Instruction) y Facultad de Educación, UNED
LUGAR:	Madrid

<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
Congreso Mundial de la AIOEP "Orientación, restricciones y libertad"	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Dar a conocer los últimos avances en el campo de la orientación educativa desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo, a nivel internacional.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Orientaciones educativos, profesores de universidad especialistas en este campo, estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	Congreso Mundial de la AIOEP "Orientación, restricciones y libertad"
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 18/09/2001 Hasta: 21/09/2001 N° de Horas: 30
<b>ENTIDAD:</b>	IAEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) y ACOP Francia
<b>LUGAR:</b>	París (Francia)
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
VII Congreso de Metodología de Ciencias Sociales y de la Salud	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Dar a conocer los últimos avances en el campo de la metodología aplicada a las ciencias sociales y de la salud así como las experiencias e investigaciones realizadas por especialistas de este campo.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Investigadores educativos, psicólogos, pedagogos, profesores universitarios y estudiantes de doctorado	
<b>CONGRESO:</b>	VII Congreso de Metodología de Ciencias Sociales y de la Salud
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 25/09/2001 Hasta: 28/09/2001 N° de Horas: 30
<b>ENTIDAD:</b>	Facultad de Psicología UNED y AEMCCO
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Dar a conocer los últimos avances en el campo del déficit de atención y de las dificultades de aprendizaje desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Investigadores psico-educativos, psicólogos, pedagogos, profesorado en general, estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 29/11/2001 Hasta: 01/12/2001 N° de Horas: 20
<b>ENTIDAD:</b>	Universitat de Valencia
<b>LUGAR:</b>	Valencia



<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	World Conference of Vocational Counselling "Counsellor - Profession, passion or calling?"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Dar a conocer los últimos avances en el campo de la orientación educativa desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo, a nivel internacional.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de universidad, orientadores, investigadores en orientación y estudiantes
CONGRESO:	World Conference of Vocational Counselling "Counsellor - Profession, passion
DURACIÓN:	Desde: 29/05/2002 Hasta: 31/05/2002 N° de Horas: 30
ENTIDAD:	IAEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) y PASVC de Polonia
LUGAR:	Varsovia (Polonia)
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	Simposio Internacional "Inteligencias, educación y currículum"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Dar a conocer los últimos avances en el campo de la investigación en educación infantil así como los nuevos materiales y buenas prácticas en esta etapa educativa.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de educación infantil, investigadores en educación infantil, estudiantes
CONGRESO:	Simposio Internacional "Inteligencias, educación y currículum"
DURACIÓN:	Desde: 15/03/2003 Hasta: 16/03/2003 N° de Horas: 14
ENTIDAD:	Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI / WAECE)
LUGAR:	Madrid
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	VIII Congreso Nacional de Psicología Social
OBJETIVOS DEL CURSO:	Dar a conocer los últimos avances en el campo de la psicología social desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de Universidad, pedagogos y psicólogos, educadores, orientadores y estudiantes
CONGRESO:	VIII Congreso Nacional de Psicología Social
DURACIÓN:	Desde: 09/04/2003 Hasta: 11/04/2003 N° de Horas: 30
ENTIDAD:	Departamento de Psicología Social, Universidad de Málaga
LUGAR:	Málaga
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	International IAEVG "Quality development in vocational counselling and training"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Dar a conocer los últimos avances en el campo de la orientación educativa desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo a nivel internacional.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de Universidad especialistas en orientación, orientadores, investigadores educativos y estudiantes
CONGRESO:	International IAEVG "Quality development in vocational counselling and
DURACIÓN:	Desde: 03/09/2003 Hasta: 06/09/2003 N° de Horas: 30
ENTIDAD:	IAEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) y SVB / ASOSP de Suiza
LUGAR:	Berna (Suiza)

<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Sociedad"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Dar a conocer los últimos avances en el campo de la investigación educativa desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Investigadores en educación, Profesores de universidad, docentes, estudiantes de doctorado
CONGRESO:	XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y
DURACIÓN:	Desde: 25/09/2003 Hasta: 27/09/2003 N° de Horas: 30
ENTIDAD:	AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica) y Universidad de Granada
LUGAR:	Granada
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	Seminario de Formación para tutores telemáticos del "Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Formar a los tutores telemáticos que impartimos la docencia virtual de cada uno de los módulos del "Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación".
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Tutores telemáticos seleccionados para dicho curso
CONGRESO:	Seminario de Formación para tutores telemáticos del "Curso de Experto
DURACIÓN:	Desde: 23/10/2003 Hasta: 24/10/2003 N° de Horas: 12
ENTIDAD:	UNED, Facultad de Educación y IUED
LUGAR:	Madrid
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	International Conference on Guidance, Social Inclusion and Career Development
OBJETIVOS DEL CURSO:	Dar a conocer los últimos avances en el campo de la orientación educativa desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Profesores de universidad, investigadores educativos, orientadores y estudiantes
CONGRESO:	International Conference on Guidance, Social Inclusion and Career
DURACIÓN:	Desde: 15/09/2004 Hasta: 17/09/2004 N° de Horas: 30
ENTIDAD:	IAEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) y Universidad de A Coruña
LUGAR:	A Coruña
<b>CURSO</b>	
TÍTULO:	III Encuentro Regional de Orientadores y Orientadoras de Educación Secundaria y Universidad sobre "Tendencias de la Orientación Vocacional"
OBJETIVOS DEL CURSO:	Ampliar las vías de comunicación entre los Orientadores y Orientadoras de Educación Secundaria y Universidad en relación a cuestiones como el acceso a la Universidad, la orientación profesional, etc.; así como conocer las nuevas tendencias en orientación profesional.
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:	Orientadores de Secundaria y Universidad
CONGRESO:	III Encuentro Regional de Orientadores y Orientadoras de Educación
DURACIÓN:	Desde: 22/02/2006 Hasta: 23/02/2006 N° de Horas: 15
ENTIDAD:	Universidad de Extremadura y SOFD (Servicio de Orientación y Formación Docente)
LUGAR:	Badajoz



<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
Seminario "El marco de la cualificación de los orientadores: hacia el reconocimiento específico"	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Exponer la visión de diferentes especialistas de la universidad, de la práctica y desde la perspectiva de la administración la realidad actual sobre la figura profesional del orientador. Todo ello dentro del proyecto que lleva adelante FOREM sobre "La orientación de los trabajadores en material de formación profesional", desarrollado en el marco de las Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Orientadores, administradores, profesores y estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	Seminario "El marco de la cualificación de los orientadores: hacia el
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 23/09/2008 Hasta: 23/09/2008 N° de Horas: 5
<b>ENTIDAD:</b>	FOREM (Formación para el Empleo)
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
Jornadas Europeas "El desarrollo profesional de los orientadores"	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Exponer los avances relativos a la figura del orientador (en cualquiera de sus facetas) y su identidad profesional; tanto desde la perspectiva formativa, como desde su perfil de competencias y de los diferentes roles y puestos laborales que desempeña en la sociedad.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Orientadores educativos y profesionales, evaluadores, orientadores laborales, profesores de universidad, estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	Jornadas Europeas "El desarrollo profesional de los orientadores"
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 29/09/2008 Hasta: 30/09/2008 N° de Horas: 20
<b>ENTIDAD:</b>	AEOP (Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía) y Facultad de Educación, UNED
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
III Jornadas Internacionales de Mentoring & Coaching: Universidad y Empresa	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Dar a conocer los estudios y experiencias relativas a la mentoría universitaria y al coaching en las empresas	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Orientadores universitarios, Coaches, profesores de universidad especialistas en este campo, estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	III Jornadas Internacionales de Mentoring & Coaching: Universidad y Empresa
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 18/11/2008 Hasta: 19/11/2008 N° de Horas: 20
<b>ENTIDAD:</b>	Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y Universidad Complutense de Madrid (UCM)
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
II Jornadas de Innovación Docente en la UNED "La implantación de grados en el EEES"	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Identificar e intercambiar entre profesore universitarios experiencias de innovación docente en la universidad que permitan adaptarse a la nueva metodología del Espacio Europeo de Educación Superior y mejorar la enseñanza universitaria.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesores de Universidad	
<b>CONGRESO:</b>	II Jornadas de Innovación Docente en la UNED "La implantación de grados en
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 12/01/2009 Hasta: 14/01/2009 N° de Horas: 16
<b>ENTIDAD:</b>	UNED y IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia)
<b>LUGAR:</b>	Madrid

**CURSO**

**TÍTULO:**

Jornada sobre los Egresados de la UNED

**OBJETIVOS DEL CURSO:**

Exponer los resultados de los estudios sobre egresados realizados en la UNED y otras universidades españolas, así como las últimas novedades y materiales para trabajar la orientación e inserción profesional para este colectivo.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:**

Profesores de universidad, Orientadores universitarios, estudiantes, especialistas en orientación, empresas

CONGRESO: Jornada sobre los Egresados de la UNED

DURACIÓN: Desde: 17/03/2009 Hasta: 17/03/2009 N° de Horas: 4

ENTIDAD: UNED y IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia)

LUGAR: Madrid

**CURSO**

**TÍTULO:**

IX Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo

**OBJETIVOS DEL CURSO:**

Analizar el papel que juegan las nuevas tecnologías como soporte de intercambio de información entre empresarios y futuros trabajadores Ofrecer un espacio de encuentro y de intercambio de experiencias entre representantes académicos, estudiantes y del tercer sector.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:**

Representantes académicos, estudiantes y miembros del tercer sector

CONGRESO: IX Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo

DURACIÓN: Desde: 17/06/2009 Hasta: 19/06/2009 N° de Horas: 20

ENTIDAD: Universitat Pompeu Fabra

LUGAR: Barcelona

**CURSO**

**TÍTULO:**

XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Educación, investigación y desarrollo social"

**OBJETIVOS DEL CURSO:**

Exponer los últimos avances y resultados en investigación educativa logrados por los investigadores educativos, especialmente del área MIDE.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:**

Profesores de Universidad, investigadores educativos, profesores en ejercicio y estudiantes.

CONGRESO: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Educación,

DURACIÓN: Desde: 24/06/2009 Hasta: 26/06/2009 N° de Horas: 30

ENTIDAD: AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica) y Universidad de Huelva

LUGAR: Huelva

<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
XIV Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento: hacia la WEB 3.0	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Dar a conocer las últimas novedades en relación a las Tecnologías aplicables a la enseñanza así como los productos y resultados obtenidos por los equipos de trabajo y empresas que están trabajando en ello.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Docentes, profesores de universidad, estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	XIV Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 02/07/2009 Hasta: 04/07/2009 N° de Horas: 30
<b>ENTIDAD:</b>	Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales, UNED
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
VI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Identificar e intercambiar entre profesores universitarios experiencias de innovación docente en la universidad que permitan adaptarse a la nueva metodología del Espacio Europeo de Educación Superior y mejorar la enseñanza universitaria.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesores de Universidad	
<b>CONGRESO:</b>	VI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 03/09/2009 Hasta: 04/09/2009 N° de Horas: 20
<b>ENTIDAD:</b>	Universidad Europea de Madrid (UEM)
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
IV Jornadas Internacionales de Mentoring y Coaching: Universidad-Empresa	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Exponer e intercambiar experiencias y resultados de investigación en el campo de la mentoría universitaria y el coaching universitario y de empresa.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesores de Universidad, orientadores universitarios, coaches y estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	IV Jornadas Internacionales de Mentoring y Coaching: Universidad-Empresa
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 23/11/2009 Hasta: 25/11/2009 N° de Horas: 20
<b>ENTIDAD:</b>	Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y Universidad Complutense de Madrid (UCM)
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
V Annual European First Year Experience Conference (EFYE)	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Compartir las experiencias e innovaciones en el campo de la orientación universitaria y en los planes de acogida destinados a los universitarios de primeros cursos.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Orientadores, profesores universitarios especialistas en este campo.	
<b>CONGRESO:</b>	V Annual European First Year Experience Conference (EFYE)
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 26/05/2010 Hasta: 28/05/2010 N° de Horas: 30
<b>ENTIDAD:</b>	Plantijn University College
<b>LUGAR:</b>	Antwerp (Bélgica)

<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
11º Congreso Internacional y 14º Nacional de Material Didáctico Innovador "Nuevas tecnologías educativas"	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Dar a conocer los últimos avances y materiales didácticos innovadores útiles en la enseñanza. Asimismo, se presentan productos de innovación tecnológica educativa aplicables en las aulas.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesores de Universidad especialistas en este campo, docentes de Secundaria y Primaria, estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	11º Congreso Internacional y 14º Nacional de Material Didáctico Innovador
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 19/10/2010 Hasta: 21/10/2010 N° de Horas: 30
<b>ENTIDAD:</b>	Universidad Autónoma Metropolitana (México)
<b>LUGAR:</b>	México, D.F (México)
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
IV Congreso Mundial de "Estilos de Aprendizaje"	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Exponer los avances alcanzados en el campo de los estilos de aprendizaje, los estilos cognitivos y las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesores de Universidad, docentes de secundaria y primaria, estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	IV Congreso Mundial de "Estilos de Aprendizaje"
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 27/10/2010 Hasta: 29/10/2010 N° de Horas: 30
<b>ENTIDAD:</b>	Colegio de Postgraduados de México
<b>LUGAR:</b>	Estado de México (México)
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
Jornadas Internacionales de Orientación "Transiciones y orientación a lo largo de la vida"	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Intercambiar y compartir experiencias e investigaciones realizadas en torno a la situación actual de la orientación educativa, especialmente en los momentos de transición en la vida de la persona.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Orientadores educativos, profesores universitarios especialistas en el campo, estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	Jornadas Internacionales de Orientación "Transiciones y orientación a lo largo de la vida"
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 10/03/2011 Hasta: 12/03/2011 N° de Horas: 16
<b>ENTIDAD:</b>	AEOP (Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía) y Ministerio de Educación
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
IV Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente en la UNED	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Identificar e intercambiar entre profesores universitarios experiencias de innovación docente en la universidad que permitan adaptarse a la nueva metodología del Espacio Europeo de Educación Superior y mejorar la enseñanza universitaria.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesores de Universidad	
<b>CONGRESO:</b>	IV Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente en la UNED
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 22/03/2011 Hasta: 24/03/2011 N° de Horas: 16
<b>ENTIDAD:</b>	UNED y IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia)
<b>LUGAR:</b>	Madrid

<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y II Congreso Internacional de Gestión del Talento: Innovación Tecnológica y Gestión del Talento	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Identificar e intercambiar entre profesores universitarios y profesores de secundaria experiencias y novedades en torno a las tecnologías de la educación y el conocimiento aplicadas a la enseñanza.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesores de universidad, profesores de secundaria interesados en el campo de las tecnologías al servicio de la enseñanza, estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 04/07/2011 Hasta: 06/07/2011 N° de Horas: 30
<b>ENTIDAD:</b>	Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un mundo en red"	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Dar a conocer los últimos avances en el campo de la investigación educativa desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Profesores de universidad del área MIDE y estudiantes	
<b>CONGRESO:</b>	XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 21/09/2011 Hasta: 23/09/2011 N° de Horas: 30
<b>ENTIDAD:</b>	AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica) y UNED
<b>LUGAR:</b>	Madrid
<b>CURSO</b>	
<b>TÍTULO:</b>	
I Congreso Internacional e Interuniversitario "Orientación educativa y profesional". Rol y retos de la orientación en la Universidad y en la sociedad del siglo XXI	
<b>OBJETIVOS DEL CURSO:</b>	
Dar a conocer los últimos avances en el campo de la orientación educativa desde las investigaciones y estudios que están llevando a cabo los especialistas de este campo.	
<b>PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:</b>	
Orientadores educativos, Profesores de universidad de la especialidad de Orientación educativa, estudiantes.	
<b>CONGRESO:</b>	I Congreso Internacional e Interuniversitario "Orientación educativa y
<b>DURACIÓN:</b>	Desde: 18/10/2012 Hasta: 20/10/2012 N° de Horas: 30
<b>ENTIDAD:</b>	Universidad de Málaga
<b>LUGAR:</b>	Málaga
.....	



### 3.C.3. PARTICIPACIÓN, COMO ASISTENTE, EN CURSOS Y SEMINARIOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA (actualizar)

Actualizar con lo del MEFP

Además de todos los Congresos, Jornadas y Seminarios donde he participado con alguna aportación (Comunicación, Poster, Ponencia, etc) también he asistido a otros donde he participado como asistente.

1. (1990) I Jornadas de Educación "Presente y futuro de la educación", organizadas por la Universidad Complutense de Madrid y el Colegio Mayor Zurbarán. Madrid (abril-mayo 1990).
2. (1991) Seminario Internacional "Evaluación de Programas Educativos", organizado por el Instituto de Ciencias del Hombre y el Dpto. MIDE de la Universidad Complutense de Madrid. 16h. Madrid (17 y 18 diciembre 1991).
3. (1991) VII Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional "La orientación en el sistema educativo y en el mundo laboral", organizadas por la Asociación Española para la Orientación Escolar y Profesional (AEOEP). Madrid (8 noviembre 1991).
4. (1992) Seminario sobre las Enseñanzas Transversales, organizado por la Subdirección General de Programas Experimentales del Ministerio de Educación y Ciencia, y ANELE. 6h. Madrid (22, 23 y 24 septiembre 1992).
5. (1992) Simposio de Educación Personalizada, organizado por la Fundación Universitaria Española Madrid (27 y 28 marzo 1992).
6. (1993) Curso "El proceso de toma de decisiones en alumnos", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 12h. Madrid (mayo 1993).
7. (1993) Curso "Práctica en Dislalia", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 12h. Madrid (marzo 1993).
8. (1993) Curso "Práctica en Microcounseling", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 12h. Madrid (abril 1993).
9. (1993) Curso "Práctica en Psicomotricidad", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 12h. Madrid (febrero 1993).
10. (1993) Curso Diploma "Desarrollo de la Inteligencia del niño de 0-6 años (I y II)", organizado por el Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación (ICCE) y el ICE de la Universidad Pontificia de Salamanca. 40h. Madrid (julio 1993).
11. (1993) Curso Diploma de "Pasaporte Profesional: Formación del Tutor", organizado por la Escuela de Tests y Técnicas Psicológicas, MEPSA. Registro y Evaluación del Potencial Profesional. 25h. Madrid (27 mayo - 8 mayo 1993).
12. (1993) IV Escuela de Verano del Pedagogo "Técnicas de asesoramiento en la acción tutorial", organizada por la Asociación Española de Pedagogos y el Centro de Profesores de Majadahonda. 40h. Madrid (5 - 9 julio 1993).
13. (1993) VI Seminario Nacional de Modelos de investigación educativa "Investigación sobre diferenciación educativa y orientación", organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica-Experimental (AIDIPE). 30h. Madrid (23-25 septiembre 1993).
14. (1995) Faculty of Arts, Utrecht University. Utrecht, Holanda. *Curso: "Dutch, Society & Culture"* (Summer Programme). 17 Julio a 11 Agosto 1995
15. (1995) I Seminario Iberoamericano sobre aplicación de la Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDDM), organizado por el Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalías. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid (11 y

- 12 mayo 1995).
16. (1995) V Jornadas sobre la LOGSE "Tutoría y Orientación", organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. 33h. Granada (10 marzo 1995).
  17. (1996) I Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad en los Servicios Públicos y en la Empresa, organizado por el Centro Superior de Estudios de Gestión, Análisis y Evaluación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). UCM – AEC – Proyecto ALFA. Madrid (1, 2 y 3 febrero 1996).
  18. (1996) II Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Docentes: Dirección Participativa y Evaluación de Centros, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Deusto. Bilbao (16-20 septiembre 1996)
  19. (1996) Reunión Nacional sobre Diplomados, Especialidades y Maestría en Orientación Educativa, organizada por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación. Ciudad de San Luis Potosí, México (12, 13 y 14 septiembre 1996).
  20. (1996) VII Foro de Orientación Educativa "El Proyecto Universitario de Orientación hacia el año 2000", organizado por la Dirección General de Orientación Vocacional, de la UNAM. Ciudad de México (12 y 13 septiembre 1996).
  21. (1996) XI Congreso Nacional de Pedagogía sobre "Innovación Pedagógica y Política Educativas", organizado por la Sociedad Española de Pedagogía (SEP), la Universidad del País Vasco (UPV) y Cursos de Verano de la UPV. 30h. San Sebastián (2, 3, 4 y 5 julio 1996).
  22. (1997) Curso "Desarrollo y Educación para la Carrera", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 30h. Madrid (febrero 1997).
  23. (1997) Curso "Evaluación de Actitudes y Clarificación de Valores", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 30h. Madrid (marzo 1997).
  24. (1997) I Jornadas Pedagógicas Nacionales de Lectoescritura. AEL (Asociación Española de Lectoescritura) y UNED. 8h. Madrid (31 mayo 1997).
  25. (1997) Jornada Conmemorativa del Centenario de su nacimiento "Emilio Mira i López: La Orientación Educativa y el Diagnóstico Pedagógico". Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid. 8h. Madrid (17 abril 1997).
  26. (1997) VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa. Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. 40h. Granada (19-22 marzo 1997).
  27. (1997) VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental). 30h. Sevilla (17-19 septiembre 1997).
  28. (1998) Curso "Programas de Clarificación de Valores", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 10h. Madrid (febrero 1998).
  29. (1998) Curso "Programas de Educación para la Carrera", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 10h. Madrid (marzo 1998).
  30. (1998) Curso "Programas de Enriquecimiento Instrumental de Feuerstein", organizado por el Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 10h. Madrid (enero 1998).
  31. (1998) III Encuentros Técnicos de EOEPs (Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica) sobre "La gestión de calidad en la Orientación Educativa", organizados por la Unidad de Programas Educativos, Subdirección Territorial Madrid-Centro, celebrados en Madrid (2-3 abril 1998).
  32. (1999) FOREM - CCOO. *Curso sobre Metodología para centros integrados de orientación*. Madrid, Junio 1999
  33. (1999) *III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención*

- Psicopedagógica*. Asociación de Psicología y Educación. Santiago de Compostela, Septiembre 1999.
34. (1999) IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa "Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas". AIDIPE. Málaga, Octubre 1999.
  35. (1999) Tejido de Asociaciones por el Empleo Juvenil - Red Araña. *Curso de Intermediación laboral*. Madrid, Septiembre 1999
  36. (2000) Curso "SPSS", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 16h. 15, 22 y 29 noviembre, y 13 diciembre 2000.
  37. (2000) *Curso básico de SPSS*. Madrid, IUED, UNED. Noviembre 2000
  38. (2000) Jornadas UNED 2000. "Conocimiento, método y tecnologías en la educación a distancia". UNED. Palencia, Junio 2000.
  39. (2000) Seminario de formación para comités de autoevaluación", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 10h. 28 noviembre 2000.
  40. (2000) Seminario de Formación para Comités de autoevaluación. Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), UNED. Noviembre 2000
  41. (2000) XII Congreso nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía. Madrid, Septiembre 2000.
  42. (2001) 1º Congreso Internacional de déficit de atención y dificultades del aprendizaje. Valencia, Diciembre 2001.
  43. (2001) Congrès mondial de l'AIOSP "L'orientation, contraintes et liberté". París. Septiembre 2001.
  44. (2001) Curso de Verano "Procesos cognitivos y dificultades de aprendizaje. Psicología básica". Ávila, UNED. Julio 2001.
  45. (2001) Seminario "Proyectos, planes y programas: diseño, criterios y metodologías para la evaluación de su calidad". UNED, Madrid. Mayo 2001.
  46. (2001) Tercer Foro de Capacitación para Orientadores 2001. XIV Feria Vocacional y Profesiográfica 2001. Dirección de Educación Municipal. León, Guanajuato, México. Mayo 2001.
  47. (2001) VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. UNED, Madrid. Septiembre 2001
  48. (2001) World Council for Curriculum and Instruction. Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace". WCCI, Madrid. Septiembre 2001.
  49. (2002) World Conference of Vocational Counselling "Counsellor, profession, passion or calling?". AIOSP, Polonia. Mayo 2002.
  50. (2003) International Conference "Quality development in vocational counselling and training". International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG). Berna, Suiza. Septiembre 2003.
  51. (2003) Seminario para tutores telemáticos del "Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación", impartido por la UNED. 23 y 24 octubre 2003.
  52. (2003) Simposio Internacional 'Inteligencias, Educación y Curriculum'. World Association of Early Childhood Educators (WAECE). Madrid. Marzo 2003.
  53. (2003) VIII Congreso Nacional de Psicología Social. Torremolinos, Málaga. Abril 2003.
  54. (2003) XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 'Investigación y sociedad'. AIDIPE, Granada. Septiembre 2003.
  55. (2004) Conferencia Internacional "Orientación, Inclusión social y desarrollo de la carrera". IAEVG. A Coruña. Septiembre 2004.
  56. (2004) Seminario de formación para tutores telemáticos del "Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación". IUED, MECD y OIE. Madrid, 2004
  57. (2006) III Encuentro Regional de Orientadores y Orientadoras de Educación Secundaria y Universidad sobre "Tendencias de la Orientación Vocacional". Universidad de Extremadura. Cáceres y Badajoz, 22 y 23 febrero de 2006.



58. (2007) Sánchez, M.F.; Lozano, S.; Malik, B.; **Manzano, N.**; Oliveros, L. y Suárez, M. (2007). Spanish students values, work representations and stereotyped thoughts in career development: results of a gender and career social-cognitive perspective (SYMPOSIUM).
59. (2007) Seminario de formación para tutores telemáticos del "Curso de Experto Universitario en Administración de la Educación". Madrid, UNED. 2007
60. (2008) Sánchez García, M<sup>ª</sup>F.; **Manzano Soto, N.**; Martín, A.; Oliveros, L.; Rísquez, A.; Suárez, M. (2008). "Desarrollo de un sistema de orientación tutorial en la UNED: primeros resultados del programa de mentoría" (Ponencia). *III Jornadas Internacionales de Mentoring & Coaching: Universidad-Empresa*. Madrid, UPM, 18, 19 y 20 noviembre 2008.  
<http://www.upm.es/innovacion/cd/mencoac2008/pro.htm>
61. (2009) **Manzano Soto, N.** (2009). "Estrategias de género y desarrollo profesional de los estudiantes españoles" (Ponencia). *1er Seminario sobre estudios de Género: Vida laboral y desarrollo profesional de las mujeres en el siglo XXI*. C.A.Pontevedra-UNED, 27 y 28 de abril 2009.
62. (2009) **Manzano Soto, N.** (2009). "La mentoría y e-mentoría entre pareas: una red de apoyo y orientación al estudiante de la UNED" (Ponencia). *XIV Congreso Internacional de Tecnologías para la educación y el conocimiento: hacia la web 3.0*. Madrid, 2, 3 y 4 de julio 2009.
63. (2009) **Manzano Soto, N.** (2009). *IX Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo*. Barcelona, Grupo de Empleo de la RUNAE, 17, 18 y 19 de junio 2009.
64. (2009) **Manzano Soto, N.** y Sánchez García, M<sup>ª</sup>F. (2009). "Inserción profesional de los titulados de la UNED" (Ponencia). *Jornada sobre los egresados de la UNED*. Madrid, IUED, 17 de marzo 2009
65. (2009) **Manzano Soto, N.**; Sánchez, M<sup>ª</sup>F.; Martín, A.; Suárez, M.; Rísquez, A. (2009). "Evaluación del primer programa-piloto (curso 2007-08): resultados del programa de mentoría" (Ponencia). *II Jornadas de Investigación en Innovación Docente en la UNED*. IUED, Madrid, 12-14 enero 2009
66. (2009) **Manzano Soto, N.**; Sánchez, M<sup>ª</sup>F.; Suárez, M.; Rísquez, A.; Oliveros, L.; Martín, A.; Román, M. (2009). "Sistema de orientación tutorial en la UNED: tutoría, mentoría y e-mentoría" (Ponencia). *VI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria*. UEM, 3 y 4 septiembre 2009.
67. (2009) Martín, A. y **Manzano Soto, N.** (2009). "Formación en línea para el estudio autorregulado a distancia en la UNED" (Ponencia) *X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina 2009*. Buenos Aires, 9-13 noviembre 2009.
68. (2009) Sánchez, M<sup>ª</sup> F., Álvarez, B., Pérez-González, J.C., y **Manzano, N.** (2009). "Perfil de competencias del orientador profesional según profesionales en ejercicio" (Comunicación). *XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Huelva, AIDIPE, 24, 25 y 26 de junio 2009.
69. (2009) Sánchez, M<sup>ª</sup>F.; **Manzano Soto, N.**; Suárez, M; Rísquez, A.; Martín. A.; Oliveros, L.; Román, M. (2009). "El compañero-mentor/a: una figura de mentoría entre iguales en la UNED" (Ponencia). *IV Jornadas Internacionales de Mentoring & Coaching*, UPM, 23,24 y 25 noviembre 2009.  
[http://innovacioneducativa.upm.es/iimcucue\\_09/](http://innovacioneducativa.upm.es/iimcucue_09/)
70. (2010) Curso "Acreditaciones y sexenios: estrategias para publicar en revistas de impacto", organizado por la Facultad de Educación. 4h. 16 noviembre 2010.
71. (2011) Curso "Conferencia on-line de la UNED: uso y aplicaciones en el ámbito docente", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 2h teórico-prácticas. 27 septiembre 2011.
72. (2011) Curso "Elaboración de materiales multimedia con Adobe Acrobat 9 Pro", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 3h teórico-prácticas. 25 octubre 2011.
73. (2011) Curso "Elaboración de pruebas de evaluación con pdf", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 4h teórico-prácticas. 20 octubre 2011.
74. (2011) Curso "Elaboración de textos y materiales escritos", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 2h teórico-prácticas. 19 septiembre 2011.
75. (2011) Curso "Formación en el diseño de actividades de evaluación de asignaturas Virtuales en aLF", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 3h teórico prácticas. 6 octubre 2011.
76. (2011) Curso "Gestión y Administración de Foros en aLF", organizado por el IUED (Instituto

- Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 2h teórico-prácticas. 5 octubre 2011.
77. (2011) Curso "Jornada informativa sobre el diseño de Curso Virtuales en aLF", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 4h teórico-prácticas. 13 septiembre 2011.
  78. (2011) Curso "Las orientaciones al Profesor Tutor", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 2h teórico-prácticas. 28 septiembre 2011.
  79. (2011) Curso "Marketing personal en redes de investigación (ResearcherID, Academia, ResearcherGate...)", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 3h teórico-prácticas. 12 diciembre 2011.
  80. (2011) Curso "Tipos de actividades de aprendizaje y pruebas de evaluación", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 2h teórico-prácticas. 24 octubre 2011.
  81. (2011) Curso "Trabajo colaborativo con Wikis", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 3h teórico-prácticas. 28 abril 2011.
  82. (2011) Curso online de "Web of Knowledge sobre JCR (Journal Citation Report)", organizado por FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología). 1h. 21 enero 2011.
  83. (2012) Curso "Apoyo a la Docencia desde la Biblioteca de la UNED", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 3h teórico-prácticas. 23 octubre 2012.
  84. (2012) Curso "Blogging para la publicación científica", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 4h teórico-prácticas. 20 junio 2012.
  85. (2012) Curso "Presentaciones multimedia en el ámbito docente e investigador: Prezi", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 2h teórico-prácticas. 29 febrero 2012.
  86. (2012) Curso "Publicación y gestión del contenido de aprendizaje en aLF", organizado por el IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia) de la UNED. 3h teórico-prácticas. 8 mayo 2012.

.....

### 3.D. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES

<b>ESTANCIA</b>	
CENTRO:	Centro de Cómputo Académico (CeCA)
INSTITUCIÓN:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
LOCALIDAD:	Estado de Hidalgo
PAÍS:	México
DURACIÓN:	Desde: 12/07/1997 Hasta: 16/08/1997 N° total de meses: 1
PROGRAMA:	Programa de Formación de Profesorado Universitario (Becas FPU), del Ministerio de Educación.
ENTIDAD FINANCIADORA:	Ministerio de Educación
CANTIDAD FINANCIADA (€):	961
OBJETIVO DE LA ESTANCIA:	Formación en el software aplicado al Sistema de Indicadores elaborado para la tesis doctoral, para informatizar la recogida, proceso y análisis de datos del sistema de indicadores.
CARÁCTER DE LA ESTANCIA:	Predoctoral
<b>ESTANCIA</b>	
CENTRO:	División de Investigación y Postgrado
INSTITUCIÓN:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
LOCALIDAD:	Estado de Hidalgo
PAÍS:	México
DURACIÓN:	Desde: 07/08/1995 Hasta: 30/09/1995 N° total de meses: 2
PROGRAMA:	Programa de Intercambio Académico E.AL/95
ENTIDAD FINANCIADORA:	AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional)
CANTIDAD FINANCIADA (€):	1000
OBJETIVO DE LA ESTANCIA:	Intercambio académico entre estudiantes de doctorado donde impartí formación a docentes y realicé una investigación sobre indicadores para la UAEH
CARÁCTER DE LA ESTANCIA:	Predoctoral
<b>ESTANCIA</b>	
CENTRO:	Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 212
INSTITUCIÓN:	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
LOCALIDAD:	Teziutlán, Puebla
PAÍS:	México
DURACIÓN:	Desde: 20/10/2010 Hasta: 23/10/2010 N° total de meses: 0
PROGRAMA:	IX Encuentro Internacional de Educación
ENTIDAD FINANCIADORA:	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
CANTIDAD FINANCIADA (€):	800
OBJETIVO DE LA ESTANCIA:	Dar formación a orientadores, docentes y estudiantes en técnicas de Orientación Profesional.
CARÁCTER DE LA ESTANCIA:	Invitado

<b>ESTANCIA</b>	
CENTRO:	Subdirección Servicio Servicio Social Universitario
INSTITUCIÓN:	Dirección de Planeación y Desarrollo, de la Presidencia Municipal de León
LOCALIDAD:	León, Guanajuato
PAÍS:	México
DURACIÓN:	Desde: 23/05/2001 Hasta: 27/05/2001 N° total de meses: 0
PROGRAMA:	Programa Académico de la XIV Feria Vocacional y Profesiográfica 2001
ENTIDAD FINANCIADORA:	Delegación III León de la Secretaría de Educación de Guanajuato
CANTIDAD FINANCIADA (€):	800
OBJETIVO DE LA ESTANCIA:	Dar formación a orientadores, docentes y estudiantes en estrategias de Orientación Educativa y en algunos materiales que hemos elaborado en la UNED
CARÁCTER DE LA ESTANCIA:	Invitado
<b>ESTANCIA</b>	
CENTRO:	Facultad de Filosofía y Letras
INSTITUCIÓN:	Universidad Pontificia Comillas
LOCALIDAD:	Madrid
PAÍS:	España
DURACIÓN:	Desde: 28/12/1996 Hasta: 26/01/1997 N° total de meses: 1
PROGRAMA:	Convenio suscrito entre el M.E.C y la Universidad Pontificia Comillas (O.M. 26/11/92 sobre formación permanente del profesorado)
ENTIDAD FINANCIADORA:	Universidad Pontificia de Comillas y Ministerio de Educación y Cultura
CANTIDAD FINANCIADA (€):	300
OBJETIVO DE LA ESTANCIA:	Dar formación a orientadores y docentes en las tareas y responsabilidades del orientador dentro de un centro educativo
CARÁCTER DE LA ESTANCIA:	Invitado
<b>ESTANCIA</b>	
CENTRO:	Universidad La Salle
INSTITUCIÓN:	Universidad La Salle
LOCALIDAD:	Pachuca, Estado de Hidalgo
PAÍS:	México
DURACIÓN:	Desde: 20/09/1995 Hasta: 22/09/1995 N° total de meses: 0
PROGRAMA:	2ª Jornada de reflexión de Maestros Lasallistas.
ENTIDAD FINANCIADORA:	Universidad La Salle
CANTIDAD FINANCIADA (€):	200
OBJETIVO DE LA ESTANCIA:	Formación de docentes en "Metodología en evaluación de programas educativos y sociales"
CARÁCTER DE LA ESTANCIA:	Invitado

### 3.E. CALIDAD Y DEDICACIÓN A ACTIVIDADES PROFESIONALES, EN EMPRESAS, INSTITUCIONES, ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN, DISTINTAS A LAS DOCENTES O INVESTIGADORAS

#### 3.E.1. PUESTOS OCUPADOS Y DEDICACIÓN (actualizar)

Meter lo del CNIIE y SGCTIE

<b>PUESTO</b>	
INSTITUCIÓN / EMPRESA / HOSPITAL:	Colegio Marista "San José del Parque" (Madrid)
CATEGORÍA PROFESIONAL:	Becaria de formación en Prácticas
En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales:	<input type="checkbox"/>
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Realización de prácticas en el Departamento de Orientación Educativa del Colegio Marista "San José del Parque"
DURACIÓN:	Desde: 01/11/1992 Hasta: 23/12/1992 N° total de meses: 2
INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN:	Formación en la práctica de las funciones y tareas de un orientador educativa en un Centro Educativo de Secundaria.
<b>PUESTO</b>	
INSTITUCIÓN / EMPRESA / HOSPITAL:	RENFE. D.G. Organización y Recursos Humanos (Madrid)
CATEGORÍA PROFESIONAL:	Becaria de formación en Prácticas
En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales:	<input type="checkbox"/>
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	Prácticas de formación en el Departamento de Recursos Humanos de RENFE. Concretamente, evaluación de un curso de formación en RENFE, en colaboración con la jefatura de Coordinación Técnica, al objeto de la elaboración de un instrumento de evaluación de la Formación.
DURACIÓN:	Desde: 01/12/1992 Hasta: 30/05/1993 N° total de meses: 6
INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN:	Conocimiento de los programas formativos, metodología de formación y diseños de cursos que se realizan en cursos formativos para trabajadores.

<b>PUESTO</b>	
INSTITUCIÓN / EMPRESA / HOSPITAL:	Centro de Cómputo Académico (CeCA). UAEH (México)
CATEGORÍA PROFESIONAL:	Asesora pedagógica
En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales: <input type="checkbox"/>	
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	
A través de internet (correo electrónico y ficheros FPT) he venido realizando una Asesoría pedagógica, de forma intermitente, en la producción de materiales instruccionales de software desarrollados por el CeCA, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).	
DURACIÓN:	Desde: 11/01/1993 Hasta: 25/09/1996 N° total de meses: 45
INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN:	
Conocimiento de materiales instruccionales de software de otras titulaciones universitarias	
<b>PUESTO</b>	
INSTITUCIÓN / EMPRESA / HOSPITAL:	Record, S.L. (Dpto. de RRHH) (Madrid)
CATEGORÍA PROFESIONAL:	Colaboradora en Programas de Formación y Selección de Personal
En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales: <input type="checkbox"/>	
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	
Colaboración desinteresada en las tareas que realiza el Dpto. de RRHH de la Empresa RECORD, S.L. relativas al diseño de cursos formativos para trabajadores.	
DURACIÓN:	Desde: 11/01/1993 Hasta: 30/09/1996 N° total de meses: 45
INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN:	
Conocimiento de los programas formativos, metodología de formación y diseños de cursos que se realizan en cursos formativos para trabajadores.	
INSTITUCIÓN / EMPRESA / HOSPITAL:	Instituto Véritas (Madrid)
CATEGORÍA PROFESIONAL:	Becaria de formación en Prácticas
En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales: <input type="checkbox"/>	
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	
Realización de prácticas en el Departamento de Orientación Educativa del Instituto Véritas de Somosaguas (Colegio Privado de Madrid).	
DURACIÓN:	Desde: 01/02/1993 Hasta: 30/06/1993 N° total de meses: 5
INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN:	
Formación en la práctica de las funciones y tareas de un orientador educativa en un Centro Educativo de Secundaria	
<b>PUESTO</b>	
INSTITUCIÓN / EMPRESA / HOSPITAL:	IES Ramiro de Maeztu (Madrid)
CATEGORÍA PROFESIONAL:	Becaria de formación en Prácticas
En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales: <input type="checkbox"/>	
ACTIVIDAD DESARROLLADA:	
Realización de prácticas en el Departamento de Orientación Educativa del IES Ramiro de Maeztu.	
DURACIÓN:	Desde: 01/01/1998 Hasta: 30/05/1998 N° total de meses: 5
INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN:	
Formación en la práctica de las funciones y tareas de un orientador educativa en un Centro Educativo de Secundaria.	



<b>PUESTO</b>	
INSTITUCIÓN / EMPRESA / HOSPITAL:	Ministerio de Igualdad (España)
CATEGORÍA PROFESIONAL:	Coordinadora Técnica de Materiales / Coordinadora Tutorial / Consultora de contenido
En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales: <input type="checkbox"/>	
<b>ACTIVIDAD DESARROLLADA:</b>	
De acuerdo al R.D. 1224/2009, de 17 de julio de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral (BOE, nº205, de 25 de agosto de 2009), el Ministerio de Igualdad firmó un Convenio con la UNED, el Ministerio de Educación y el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) por medio del cual se me encomendaron las tareas: a) Coordinadora Técnica de Materiales didácticos, b) Coordinadora tutorial, c) Consultora de Contenido.	
DURACIÓN:	Desde: 01/12/2009 Hasta: 28/06/2010 N° total de meses: 7
<b>INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN:</b>	
Conocimiento de la formación que reciben los orientadores, asesores y evaluadores encargados de reconocer las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral	
<b>PUESTO</b>	
INSTITUCIÓN / EMPRESA / HOSPITAL:	SINAES (Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior) (Costa Rica)
CATEGORÍA PROFESIONAL:	Par Evaluador Internacional
En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales: <input type="checkbox"/>	
<b>ACTIVIDAD DESARROLLADA:</b>	
Evaluar y acreditar, como par evaluador internacional, la Carrera universitaria costarricense de Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación, perteneciente a la Universidad de Costa Rica.	
DURACIÓN:	Desde: 14/11/2011 Hasta: 18/11/2011 N° total de meses: 0
<b>INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN:</b>	
Conocimiento de otros planes de estudio de Titulaciones de Pedagogía y con especialidad de Orientación Educativa que permite enriquecer la visión, enfoque y metodología que seguimos en España	

### 3.E.2. EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD

- Certificado de valoración del trabajo realizado como **Par Evaluador Internacional** para Universidad de Costa Rica, en SINAES (Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior).
- Certificado de valoración del trabajo realizado como **Coordinadora Técnica de Materiales / Coordinadora Tutorial / Consultora de Contenido**, de la segunda edición del Curso ACREDITA-T. Formación de orientadores y orientadoras sobre el procedimiento de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, enmarcado en el proyecto "Formación de Formadores para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral", surgido para desarrollar el R.D.1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral bajo el Convenio de Colaboración firmado entre el Ministerio de Igualdad, el Ministerio de Educación, el Servicio Público de Empleo Estatal y la UNED. La 2ª edición del curso se ha desarrollado del 4 de octubre al 4 de diciembre de 2010.
- Certificado de valoración del trabajo realizado en el **Laboratorio de Diagnóstico Pedagógico** de la Facultad de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), llevando a cabo estudios de documentación y prácticas sobre análisis de instrumentos psicodiagnósticos. Curso académico 2002/03.



### **3.E.3. OTROS MERITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD PROFESIONAL**


- Certificado de acreditación por la ANECA en las figuras de Profesor Contratado Doctor, Ayudante Doctor, Profesor Doctor de Universidad Privada y Profesor Colaborador (octubre 2005).
- Certificado de acreditación por la ACAP en las figuras de Profesor Contratado Doctor, Ayudante Doctor, Profesor Doctor de Universidad Privada y Profesor Colaborador (mayo 2005).

## 4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA



### 4.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 4.A.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS CON UN ÍNDICE DE IMPACTO RELATIVO (actualizar)

2000

1. Manzano Soto, N. (2000). Indicadores para evaluar programas de orientación educativa. *Revista española de orientación y psicopedagogía (REOP)*, 11 (19), 51-75. ISSN: 1139-7853 


2001

2. Repetto Talavera, E.; Beltrán, S.; Manzano Soto, N. y Téllez, J.A. (2001). Evaluación del programa "Comprender y Aprender en el aula". *Revista: Revista electrónica de investigación y evaluación educativa (RELIEVE)*. 7, 2, pp.117-133. ISSN: 1134-4032 
3. Ballesteros, B.; Manzano Soto, N. y Moriano, J.A. (2001). Seguimiento y evaluación en la UNED del sistema de prácticas de los alumnos en empresas. *Revista electrónica de investigación y evaluación educativa (RELIEVE)*. 7, 1, 3-21. ISSN: 1134-4032 


2004

4. Repetto Talavera, E.; Malik, B.; Manzano Soto, N.; Ferrer-Sama, P. y Hiebert, B. (2004). Competências Internacionais para Orientadores Educacionais e Vocacionais. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 5, 1, 1-14. ISSN: 1679-3390 




2005


5. Vélaz de Medrano, C.; Manzano Soto, N. y Fernández D'andrea, B. (2005). Análisis de los procedimientos y criterios utilizados por Organismos Europeos Nacionales y Multilaterales para la evaluación y seguimiento de proyectos de investigación educativa. *Revista española de orientación y psicopedagogía (REOP)*, 16 (1), 81-106 ISSN: 1139-7853 

2007




6. Senra Varela, M.; Pérez-González, J.C. y Manzano Soto, N. (2007). Competencias socioemocionales y alcoholismo en mujeres: revisión y estado actual de la cuestión. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 18 (1), 73-82. ISSN: 1139-7853 

2008



7. Repetto Talavera, E.; Ferrer-Sama, P. y Manzano Soto, N. (2008). Setting the scene: Competencies for training counsellor practitioners. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 8, 3, 145-153 ISBN: 0251-2513 
8. Ferrer-Sama, P.; Manzano Soto, N. y Repetto Talavera, E. (2008). Development of the competency assessment instrument. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 8, 3, 154-157 ISBN: 0251-2513 
9. Manzano Soto, N.; Ferrer-Sama, P. y Repetto Talavera, E. (2008). Pilot Study of the International Counsellor Qualification Standards (ICQS) questionnaire. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 8, 3, 158-162 ISBN: 0251-2513 
10. Repetto Talavera, E.; Ferrer-Sama, P. y Manzano Soto, N. (2008). Validation of the competency

framework for educational and vocational guidance practitioners: A study of prior training and competency relevance. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 8, 3, 163-175 ISBN: 0251-2513 




2009

11. Sánchez, M<sup>a</sup>F.; Álvarez, B.; Manzano Soto, N. y Pérez, J.C. (2009). Análisis de las competencias del orientador profesional: implicaciones para su formación. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 20 (3), 284-299 ISBN: 1139-7853 
12. Repetto Talavera, E.; Mudarra, M<sup>a</sup>J., Manzano Soto, N., Uribarri, M. y Vélaz de Medrano, C. (2009). Acreditación de competencias de los orientadores profesionales en contextos no escolares: el Proyecto Europeo EAS. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 20 (3), 225-237 ISBN: 1139-7853 
13. Antunes, J.; Leal Melo-Silva, L.; Faria, L.; Do Céu Taveira, M.; Repetto, E.; Manzano Soto, N.; Ferrer-Sama, P. y Hiebert, B. (2009). Competências do orientador profissional brasileiro. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 20 (2), 99-108 ISBN: 1139-7853 

2011

14. Sánchez, M<sup>a</sup>. F.; Manzano Soto, N.; Rísquez, A. y Suárez, M. (2011). Evaluación de un modelo de orientación tutorial y mentoría en la Educación Superior a distancia. *Revista de Educación*, 356, 719-732. ISSN electrónico: 0034-592X. DOI: 10-4438/1988-592X-RE-2010-356-119 
15. Sánchez, M<sup>a</sup>F.; Suárez, M.; Manzano Soto, N.; Oliveros, L.; Lozano, S., Fernández B., Malik, B. (2011). Estereotipos de género y valores sobre el trabajo entre los estudiantes españoles. *Revista de Educación*, 355, 331-354. ISSN electrónico: 0034-592X. DOI: 10-4438/1988-592X-RE-2011-355-027 

2012

16. Vélaz de Medrano, C.; Blanco Blanco, A. y Manzano-Soto, N. (2012). Cobertura de necesidades de orientación y tutoría en la educación obligatoria. Valoración de una muestra de orientadores, tutores y directores de Primaria y Secundaria en nueve Comunidades Autónomas. *Revista de Educación*, N<sup>o</sup> Extra 2012: Políticas públicas de apoyo y refuerzo educativo, 138-173. ISSN electrónico: 0034-592X. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2012-EXT-210 
17. Manzano-Soto, N.; Ruiz Corbella, M. y Martín-Cuadrado, A. (2012). El reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral: la formación de orientadores, asesores y evaluadores. *Revista de Educación*, 359, 657-673. ISSN electrónico: 0034-592X. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2012-359-203 
18. Manzano Soto, N.; Martín Cuadrado, A.; Sánchez García, M<sup>a</sup>F.; Rísquez, A. y Suárez, M. (2012). El rol del mentor en un proceso de mentoría universitaria. *Revista de Educación XX1*. 15 (2), 93-118. ISBN: 1139 - 613X 

2013

19. Vélaz de Medrano, C.; Manzano-Soto, N.; Mudarra, M<sup>a</sup>J. y Blanco Blanco, A. (2012). A comparison of educational guidance and support systems consequence of public educational polices, in six Spanish regions. *International Journal for Educational and Vocational Guidance (en revisión)*.
20. Vélaz-de-Medrano, C.; Manzanares, A.; López, E. y Manzano-Soto, N. (2013). Competencias y formación de los orientadores en la Educación Obligatoria. Estudio empírico en nueve Comunidades Autónomas. *Revista de Educación*, n<sup>o</sup> extra 2013, pp.261-292

2014

21. Velaz de Medrano, C.; Manzano-Soto, N.; Mudarra, M<sup>a</sup> J. y Blanco, A. A comparison of different educational guidance and schools support as a consequence of public policies in six Spanish regions. *International Journal of Educational and Vocational Guidance*. JCR= 0,58 (en proceso de revision externa).

2015

22. Manzano-Soto, N. y Roldán-Morales, C.A. (2015). Análisis de necesidades de orientación del estudiante de primer año en la Universidad Autónoma de Occidente. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, vol. 26. Mº3. 3º cuatrimestre, pp.121-140  
2016
23. Manzano-Soto, N. y Almagro-Gavira, L.M. (2016). Desarrollo de competencias clave para el emprendimiento social en jóvenes desempleados europeos: el proyecto ISEEYOU. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, vol. 27. nº3. 3º cuatrimestre, pp.122-147  
2017
24. Prieto Serrano, D.; Manzano-Soto, N. y Villalón Martínez, Mª Jesús (2017). Prácticas profesionales virtuales como estrategia de empleabilidad: el caso de la UNED. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, vol. 28. nº2. 2º cuatrimestre, pp.119-134  
2018
25. Aguilar Aguilar, N. y Manzano-Soto, N. (2018). La mentoría en el nivel universitario: etapas para su implementación. *Revista Universidad y Sociedad*, 10, 3, 255-262.
26. Almagro-Gavira, L.M, Padilla-Carmona, MªT. y Manzano-Soto, N. (2018). Formación y perfil competencial de los técnicos de orientación profesional del programa Andalucía Orienta. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 29, 3, 131-151.  
2019
27. López Díez-Caballero, E. y Manzano-Soto, N. (2019). Valoración del nuevo modelo de orientación implementado en la comunidad autónoma de Cantabria por parte de los orientadores educativos. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 30, 2, 108-127.  
2020
28. Fernández, L., Arias, V., Rodríguez, H. y Manzano-Soto, N. (2020). Estudio e intervención en niños con Trastorno por déficit de atención e hiperactividad de educación primaria. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 34, 2, 247-274.  
2021
29. Almagro, L.M. y Manzano-Soto, N. (2021). Inhibidores para emprender que pueden atenderse desde un enfoque de orientación para la carrera: el caso de los estudiantes emprendedores de la UNED. *Revista de Humanidades*, 42, 257-286.  
2024
30. Turienzo, D. y Manzano-Soto, N. (2024). Análisis de los programas de escolarización del alumnado de 2-3 años en colegios de Educación Infantil y Primaria en España. *Revista Educación XXI*, 27, 2, 339-359

#### 4.A.2. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS NO INDEXADAS CON UN ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVO (actualizar)

1. Manzano Soto, N. (1996). Cómo localizar y mejorar pedagógicamente los grupos de amigos en clase. *Revista Comunidad educativa, ICCE*, nº 232, pp. 28-33. ISSN: 0212-2650
2. Manzano Soto, N. (1997). Evaluación de la intervención orientadora. *Revista Comunidad educativa, ICCE*, nº 240, pp. 18-23. ISSN: 0212-2650
3. Manzano Soto, N. y Senra Varela, M. (2003). Inteligencia emocional y consumo de alcohol en la

adolescencia. *Revista Encuentros en Psicología Social*. Vol. 1 (2) pp. 194-198.

4. Repetto Talavera, E.; Ferrer-Sama, P.; Malik, B.; Manzano Soto, N. y Gil, J.A. (2004). Standards internazionali per la qualificazione dell'orientatore. *Revista Profesionalità*. nº 84, nov.-dic., pp.65-76. ISSN: 353-2003
5. Manzano Soto, N. (2005). Trabajando con jóvenes en riesgo de exclusión. *Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO)*. nº6, pp. 17-30 (Julio-octubre) ISSN: 1665-7527
6. Manzano Soto, N. (2008). Jóvenes en contextos de vulnerabilidad y la necesidad de una escuela comprensiva. *Revista Docencia*, nº35, pp.49-57
7. Grupo de Investigación en Modelos de Orientación Psicopedagógica (GRIMOP) (2009). Tots iguals, tots diferents?. Els models d'orientació que conviuen en el sistema educatiu espanyol. *Àmbits de Psicopedagogia: revista catalana de psicopedagogia i educació*, nº 25, p.16-20 ISSN: 1885-6365
8. Sánchez García, M<sup>a</sup>F.; Manzano Soto, N.; Martín-Cuadrado, A.; Oliveros, L.; Rísquez, A. y Suárez, M. (2009). Desarrollo de un sistema de orientación tutorial en la UNED: primeros resultados del programa de mentoría. *Revista de Mentoring & Coaching*, nº2, pp.39-55 ISBN: 1888-6604
9. Manzanares-Moya, A. y Manzano-Soto, N. (2012). Presentación del Número Monográfico 'Políticas públicas de apoyo y refuerzo educativo. *Revista de Educación*, N<sup>o</sup> Extra 2012: Políticas públicas de apoyo y refuerzo educativo, 14-20. ISSN electrónico: 0034-592X.
10. García-Fuentes, C.D. y Manzano-Soto, N. (2015). El aprendizaje de los estudiantes de primero de carrera evaluado en ocho indicadores. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, nºextra, 192-196.

11. Cuadernos de pedagogía. Salud y alimentación

12. Cuadernos de pedagogía. El valor del cine en el aula

13. Cuadernos de pedagogía. Orientación universitaria (septiembre 2024)

#### 4.A.3. OTRAS PUBLICACIONES EN MEDIOS LOCALES O PRENSA (actualizar)

Participación en diversos medios de comunicación (prensa escrita, radio y TV) como consecuencia del cargo que desempeñé como Directora del COIE desde octubre 2013 a noviembre de 2017.

- Entrevista para el periódico ABC
- Entrevista para el Boletín 'Aquí hay Talento'
- Entrevista para el Programa Punto Radio
- Entrevista para la COPE
- Meter todo lo del CNIIE

#### 4.A.4. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS (actualizar)

Libros docentes o de investigación

2001

1. Guillamón, J.; Palací, F.; Ballesteros, B.; **Manzano Soto, N.** y Moriano, J.A. (2001). *Técnicas de inserción laboral: Guía universitaria para la búsqueda de empleo*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. ISBN: 84-362-4371-4 (195 págs.)

2002

2. Repetto, E.; Sutil, I.; **Manzano Soto, N.** y col. (2002). *Comprender y aprender en el aula: programa para la integración en el currículum de las estrategias de comprensión lectora*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED.
  - Repetto, E.; Sutil, I.; Manzano, N. y col. (2002). *Comprender y aprender en el aula: programa para la integración en el currículum de las estrategias de comprensión lectora. Manual del Profesor. 2º ciclo de Educación Primaria*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. ISBN: 84-362-4459-1 (256 págs.)
  - Repetto, E.; Sutil, I.; Manzano, N. y col. (2001). *Comprender y aprender en el aula: programa para la integración en el currículum de las estrategias de comprensión lectora. Manual del Profesor. 3º ciclo de Educación Primaria*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. ISBN: 84-362-4460-5 (267 págs.)
  - Repetto, E.; Sutil, I.; Manzano, N. y col. (2001). *Comprender y aprender en el aula: programa para la integración en el currículum de las estrategias de comprensión lectora. Manual del Profesor. 1º ciclo de ESO*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. ISBN: 84-362-4461-3 (277 págs.)
  - Repetto, E.; Sutil, I.; Manzano, N. y col. (2002). *Comprender y aprender en el aula: programa para la integración en el currículum de las estrategias de comprensión lectora. Cuaderno del Alumno. 2º ciclo de Educación Primaria*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. ISBN: 84-362-4465-6 (505 págs.)
  - Repetto, E.; Sutil, I.; Manzano, N. y col. (2002). *Comprender y aprender en el aula: programa para la integración en el currículum de las estrategias de comprensión lectora. Cuaderno del Alumno. 3º ciclo de Educación Primaria*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. ISBN: 84-362-4464-8 (514 págs.)
  - Repetto, E.; Sutil, I.; Manzano, N. y col. (2002). *Comprender y aprender en el aula: programa para la integración en el currículum de las estrategias de comprensión lectora. Cuaderno del Alumno. 1º ciclo de ESO*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. ISBN: 84-362-4465-6 (530 págs.)
3. **Manzano Soto, N.**; Repetto, E.; Molinero, N.; Ferrer-Sama, P.; Jover, T.; Fernández, B. y Mesa, L. (2002). *Programa ¡Directo al Empleo!*. [Libro electrónico en Formato CD]. Madrid: MEC.

2010

4. Sánchez García, M<sup>a</sup>F; Sánchez-Elvira, A.; **Manzano Soto, N.** y González Brignardello, M<sup>a</sup>P. (Coord.) (2010). *CD multimedia de apoyo al Curso "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia (ECEAD)*. Madrid: UNED. [Formato CD] ISBN: 978-84-362-5469-9. Depósito Legal: M-18279-2010.
5. Sánchez García, M.F. (coord.); **Manzano Soto, N.**; Suárez Ortega, M.; Rísquez, A.; Oliveros Martín-Varés, L.; Martín, A.; Vélaz de Medrano, C. y Román, M. (2010). *Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED*. Madrid: UNED
  - Sánchez García, M.F. (coord.), Manzano Soto, N., Suárez Ortega, M., Rísquez, A., Oliveros Martín-Varés, L., Martín, A., Vélaz de Medrano, C. y Román, M. (2010). *Manual para el/la consejero/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED*. Madrid: UNED [Formato CD] ISBN: 978-84-362-5639-0.
  - Sánchez García, M.F. (coord.), Manzano Soto, N., Suárez Ortega, M., Rísquez, A., Oliveros Martín-Varés, L., Martín, A., Vélaz de Medrano, C. y Román, M. (2010). *Manual para el/la compañero-mentor/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED*. [Formato CD] ISBN: 978-84-362-5638-3.



- Sánchez García, M.F. (coord.), Manzano Soto, N., Suárez Ortega, M., Rísquez, A., Oliveros Martín-Varés, L., Martín, A., Vélaz de Medrano, C. y Román, M. (2010). *Cuaderno de prácticas asociado al manual para el/la Consejero/a. Programa de Orientación Tutorial y Mentoría en la UNED*. Madrid: UNED [Formato CD] ISBN: 978-84-362-5639-0.
- Sánchez García, M.F. (coord.), Manzano Soto, N., Suárez Ortega, M., Rísquez, A., Oliveros Martín-Varés, L., Martín, A., Vélaz de Medrano, C. y Román, M. (2010). *Cuaderno de prácticas asociado al manual para el/la Compañero-mentor/a. Programa de Orientación Tutorial y Mentoría en la UNED*. Madrid: UNED [Formato CD] ISBN: 978-84-362-5638-3.

2011

6. Vélaz de Medrano, C. (Dir.); Manzano Soto, N. y Blanco Blanco, A. (2011). *Los procesos de cambio de las políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: análisis comparado de sistemas vigentes y emergentes. Estudio múltiple de casos en una muestra de comunidades autónomas*. Formato eBook. Madrid: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). ISBN: 978-84-369-5205-6.

2012

7. Del Rio Delgado, A. y Manzano Soto, N. (2012). *Guía de financiación para emprendedores*. Madrid: Ed. Dykinson. pp. 9-351. ISBN: 978-84-15455-42-4

2013

8. Fernández J, Barquín, J., Blanco, N., Carrión, J., Fernández, S., García, C., Lázaro, M.N., Manzano, N., Rodorigo, M., Santos, G., Serrano, D. y Vélaz de Medrano, C. (2012). *Material de formación. Servicio Universitario de Orientación e Inserción Sociolaboral (SUORIL)*. Almería, Educational & Psychology I+D+i. Se trata de un resultado parcial del proyecto financiado por la AECID, por el que se ha creado y desarrollado un Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral en la Universidad de San Carlos (USAC) de Guatemala. Coordinación: UAL y USAC. Participan: UNED y U. de Málaga.

2018

9. Manzano-Soto, N. y Torre Conde, L. (2018). *Guía de prospección de prácticas y empleo*. Madrid: UNED (en prensa)
10. Morales Heredia, J. y Manzano-Soto, N. (2018). *Guía de autoorientación profesional para universitarios*. Madrid: UNED (en prensa)
11. Manzano-Soto, N., Villalón, M<sup>aj</sup>. y Gómez, E. (2018). *Guía de prácticas virtuales para estudiantes y para empresas*. Madrid: UNED (en prensa)

2020

12. Manzano-Soto, N. y Turienzo, D. (2020). *II Informe. Servicio de atención telefónica de casos de malos tratos y acoso en el ámbito de los centros docentes del sistema educativo español (2017-2018)*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional.
13. Manzano-Soto, N. y Turienzo, D. (2020). *III Informe. Servicio de atención telefónica de casos de malos tratos y acoso en el ámbito de los centros docentes del sistema educativo español (2018-2019)*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional.
14. Vélaz-de-Medrano, C. (Dir.), Manzano-Soto, N. y Turienzo, D. (2020). *El primer ciclo de la Educación Infantil en las CC. AA. a través de la revisión normativa*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional.

2021

15. Manzano-Soto, N. (Coord.) y Hernández, J. (2021). *Avanzando hacia una educación inclusiva. La atención al alumnado con necesidades educativas especiales en las CC. AA. a través de la revisión normativa*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional.



### Capítulos de libros

1995

1. **Manzano Soto, N.** (1995). Deontología en el asesoramiento psicopedagógico. En: *Formación de Profesores de Educación Secundaria: Psicopedagogía* (3ªed). Madrid: ICE, Universidad Complutense (pp.53-62). ISBN: 84-7491-556-2
2. **Manzano Soto, N.** (1995). El proceso de la decisión: presupuestos de la decisión en la ESO. En: *Formación de Profesores de Educación Secundaria: Psicopedagogía* (3ªed). Madrid: ICE, Universidad Complutense (pp.119-129). ISBN: 84-7491-556-2
3. **Manzano Soto, N.** (1995). Asesoramiento psicopedagógico para el desarrollo de la carrera. En: *Formación de Profesores de Educación Secundaria: Psicopedagogía* (3ªed). Madrid: ICE, Universidad Complutense (pp.141-150). ISBN: 84-7491-556-2

1996

4. Lázaro, A.; Casarrubios, R. y **Manzano, N.** (1996). La tutoría y la orientación en la Educación Infantil y Primaria. En Alvarez, M. y Bisquerra, R. (Coords.). *Manual de Orientación y Tutoría*. Barcelona: Ed. Praxis (pp. 412/1 – 412/83) ISBN: 84-7197-380-4
5. Lázaro, A.; Casarrubios, R. y **Manzano Soto, N.** (1996). El formador. En: AAVV. *Curso de Formación de Formadores, Vol. I*. Madrid: Ed. Banco Central Hispánico (pp. 93-124)

1998

6. Lázaro, A. y **Manzano Soto, N.** (1998). Las necesidades educativas en la sociedad actual. La educación como adaptación a las exigencias culturales y sociales y como elemento de transformación y progreso social. La educación permanente: enfoques y tendencias. En: AAVV. Temario de Oposiciones para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación. Tomo I. Sevilla: INATED (pp. 11-31). ISBN: 84-8209-041-0
7. **Manzano Soto, N.** (1998). La organización sectorizada de los servicios educativos. Articulación y coordinación de los servicios de apoyo externo a los centros. En: AAVV. Temario de Oposiciones para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación. Tomo I. Sevilla: INATED (pp. 299-324). ISBN: 84-8209-041-0
8. **Manzano Soto, N.** y Mesa López, L. (1998). Principios y modelos generales de evaluación en educación. Sus fines y sus tipos. La evaluación en el proceso educativo y en la toma de decisiones curriculares. Elaboración de informes de evaluación. En: AAVV. Temario de Oposiciones para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación. Tomo II. Sevilla: INATED (pp. 9-27). ISBN: 84-8209-042-9
9. Lázaro, A. y **Manzano Soto, N.** (1998). La evaluación de los centros docentes y de la función directiva: modelos, finalidades, agentes e instrumentos de evaluación. La evaluación de centros en los países de la Unión Europea. En: AAVV. Temario de Oposiciones para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación. Tomo III. Sevilla: INATED (pp. 385-428). ISBN: 84-8209-043-7

2002

10. **Manzano Soto, N.** (2002). Iniciativas y programas de la Unión Europea que promueven la prevención de la inadaptación y de la exclusión social. En Vélaz de Medrano, C. *Intervención educativa y orientadora para la inclusión social de menores en riesgo. Factores escolares y socioculturales*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED (pp. 213-247). ISBN: 84-362-4826-0
11. **Manzano Soto, N.** y Rodríguez Santero, J. (2002). Programas no institucionales de orientación universitaria: tipos y características de cada programa. En: Alvarez Rojo, V. y Lázaro Martín, A. (coords.). *Calidad de las universidades y orientación universitaria*. Málaga: Aljibe (pp. 369-399). ISBN: 84-9700-077-3

2003

12. **Manzano Soto, N.** (2003). Inserción y desarrollo profesional de las personas con discapacidad. En: Palací Descals (coord.). *El nuevo mercado laboral: estrategias de inserción y desarrollo profesional*.

Servicio de Publicaciones, UNED. (pp. 261-301). ISBN: 84-362-4953-4

13. Guillamón, J. y Manzano Soto, N. (2003). La Orientación para la inserción laboral en los servicios públicos de empleo. En: Repetto, E. *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica*. Vol.2. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. (pp. 333-357). ISBN: 84-361-4851-1

2005

14. Manzano Soto, N. (2005). Working with youth at risk of exclusion. En: Barrie A. Irvin & Beatriz Malik. *Critical reflections on career education and guidance: promoting social justice within a global economy*. London: RoutledgeFalmer (pp. 143-158). ISBN: 0-415-32453-X

2009

15. Martín Cuadrado, A.; Sánchez-Elvira, A.; Manzano Soto, N. y González-Brignardello, M.P. (2009). ¿Estudiantes a distancia?: Fomentar las redes sociales en los estudiantes de la UNED mediante acciones de acogida y orientación. En: Alonso García, C. y Gallego Gil, D. (coords.). *Actas del XIV Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento: Hacia la Web 3.0* ISBN 978-84-692-3571-3

2010

16. Sánchez García, M<sup>ª</sup>F. y Manzano Soto, N. (2010). Metodología de los procesos de orientación (epígrafe 3.1 del Bloque 3: Fundamentos e instrumentos de apoyo para la información y orientación). En: AAVV. *Formación de formadores y formadoras para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral*. Madrid: Ministerio de Igualdad [Formato electrónico] [Materiales didácticos del Curso de Formación de Orientadores y Orientadoras, de la Competencia Profesional de Educación Infantil, Atención Sociosanitaria a personas en el domicilio y Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales]. NIPO: 800-10-046-1

17. Ferrer-Sama, P. y Manzano Soto, N. (2010). Módulo 4. Estrategias de estudio. En: Sánchez García, M<sup>ª</sup>F; Sánchez-Elvira, A.; Manzano Soto, N. y González Brignardello, M<sup>ª</sup>P. (Coord.). *CD multimedia de apoyo al Curso "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia (ECEAD)*. Madrid: UNED. [Formato CD] ISBN: 978-84-362-5469-9. Depósito Legal: M-18279-2010.

2011

18. Manzano Soto, N. (2011). Orientación laboral con jóvenes en riesgo de exclusión. En: Senra Varela, M. (Coord.) *Ámbitos y estrategias en la intervención socioeducativa con menores*. pp.387-417. Madrid: Ed. Sanz y Torres. ISBN: 978-84-92948-72-7

19. Manzano Soto, N. (2011). Los servicios de información, orientación e inserción laboral en la Universidad: su aplicabilidad en la USAC. En: Fernández Sierra, J. y col. *Creación y desarrollo del Servicio Universitario de Orientación e Inserción Sociolaboral USAC-UAL*. Madrid: AECEI [Formato CD]

20. Hernández Franco, V.; Blanco Blanco, A.; Manzano Soto, N. y Sánchez García, M<sup>ª</sup>F. (2011). Aproximaciones empíricas y conceptuales a algunas cuestiones clave en la investigación sobre desarrollo vocacional: autoeficacia, teoría cognitivo-social, valores del trabajo y estereotipos de género. *Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa*. Madrid: Ed UNED ISBN: 978-84-694-9839-2

2012

21. Manzano Soto, N. (2012). La mentoría universitaria. En: Martín, A. y Lago, B. (coords.). *Experiencias pedagógicas compartidas a través de la Red*. Madrid: Servicio de Publicaciones UNED [Formato eBook].

2017

22. Manzano-Soto, N. (2017). Empleabilidad y formación (pp. 36-42). En: Farré, S. (Ed.). *La empleabilidad en la era digital. Un mapa actual y del futuro del mercado laboral* (eBook). Madrid: Ed. Foxize - ImpactHUB - ProHire.me

### Guías docentes

Se muestran aquí las Guías docentes que llevan ISBN (cuando la UNED las publicaba con ISBN). Más adelante, las Guías docentes ya no tienen ISBN y se cuelgan directamente en el aula virtual de la asignatura.

1. Vélaz de Medrano, C., González, A. y Manzano Soto, N. (2001). *Guía didáctica de Orientación psicopedagógica de jóvenes en riesgo de exclusión social*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. (16 págs.)
2. Vélaz de Medrano, C. y Manzano Soto, N. (2004). *Guía Didáctica de Orientación Comunitaria*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. ISBN: 11.182-2004 (108 págs.)
3. Sánchez, M<sup>ª</sup>F. y Manzano Soto, N. (2007). *Guía didáctica de Orientación Profesional*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. (57 págs.)
4. Vélaz de Medrano, C. y Manzano Soto, N. (2008). *Guía Didáctica de Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social*. Madrid: Servicio de Publicaciones, UNED. (47 págs.)
5. Manzano Soto, N. y Sánchez García, M<sup>ª</sup>F. (2012). *Guía Didáctica de Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social*. Madrid: UNED

### Recensiones

1. Manzano Soto, N. (1996). Recensión del libro: Laura Perls (1994). *Viviendo en los límites*. Valencia: Promolibro. En: *Bordón*, 48 (4), p.487.
2. Manzano Soto, N. (1996). Recensión del libro: M<sup>ª</sup> Luisa Rodríguez Moreno y otros (1994). *Programa para enseñar a tomar decisiones*. 2 vols.: Cuaderno para el tutor y Cuaderno para el alumno. Barcelona: Laertes. En: *Bordón*, 48 (4), p.488.
3. Manzano Soto, N. (2000). Recensión del libro: Roger M. Tarpay (1999). *Aprendizaje: Teoría e investigación contemporáneas*. Madrid: McGraw-Hill. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol.11, n<sup>º</sup>19, 1<sup>º</sup> semestre, pp.144-145.
4. Manzano Soto, N. (2000). Recensión del libro: Rosa M<sup>ª</sup> Cazón y Paula Vázquez Pérez (1999). *La palabra sorprendida: técnicas creativas de escritura*. Santiago de Compostela: Universidad, Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol.11, n<sup>º</sup> 20, 2<sup>º</sup> semestre, pp.282-283
5. Manzano Soto, N. (2001). Recensión del libro: Miguel Díaz, M.; Pereira González, M. y otros (2000). *Necesidades y problemática de la población con deficiencias auditivas en el proceso de integración en el mundo laboral. La realidad de Asturias*. Oviedo: Servicio de Publicaciones Universidad de Oviedo. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol.12, n<sup>º</sup>21, 1<sup>º</sup> semestre, pp.190-191
6. Manzano Soto, N. (2001). Recensión del libro: Goldschmied, E. y Jackson, S. (2000). *La educación infantil de 0 a 3 años*. Madrid: Morata. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol.12, n<sup>º</sup>21, 1<sup>º</sup> semestre, pp.192.
7. Manzano Soto, N. (2012). Recensión del libro: Fernández Tilve, M<sup>ª</sup> Dolores y Suárez Sandomingo, José Manuel (2012). *Menores en crisis. Propuestas de intervención y medidas reeducativas*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico Campus Vida. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol. 23, n<sup>º</sup>3
8. Manzano Soto, N. (2015). Recensión del libro: Escribano, A. y Martínez, A. (2013). *Inclusión educativa y profesorado inclusivo. Aprender juntos para vivir juntos*. Madrid: Narcea. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol. 26, n<sup>º</sup>1

9. Manzano Soto, N. (2016). Recensión del libro: Villardón-Gallego, L (Coord). (2015). Competencias genéricas en educación superior. Madrid: Narcea. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol. 27, nº2
10. Manzano Soto, N. (2016). Recensión del libro: Bisquerra, R. (Coord.) (2014). Prevención del acoso escolar con educación emocional. Bilbao: Desclèe. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol. 27, nº3
11. Manzano Soto, N. (2016). Recensión del libro: Grupo SIETE. (2014). Educación y crisis económica actual. Barcelona. Ed. Horsori. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol. 27, nº3
12. Manzano Soto, N. (2016). Recensión del libro: Escarbajal Frutos, A. (Ed). (2015). Comunidades interculturales y democráticas. Un trabajo colaborativo para una sociedad inclusiva. Madrid: Narcea. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol. 27, nº3
13. Manzano Soto, N. (2017). Recensión del libro: Xus Martín (2016). Proyectos con alma. Trabajo por proyectos con servicio a la comunidad. Barcelona. Ed.Graó. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol. 28, nº2
14. Manzano Soto, N. (2017). Recensión del libro: Patricia Viel (2017). Gestión de la tutoría escolar. Proyectos y recursos para la educación secundaria. Ejes de contenidos y tareas del tutor. Barcelona. Ed.Graó. En: *Revista española de orientación y psicopedagogía*, vol. 28, nº2

#### 4.A.5. CONGRESOS (actualizar)

1994

1. Manzano Soto, N. (1994). "Evaluación de Actividades de los Servicios de Orientación escolar y vocacional y los equipos psicopedagógicos" (COMUNICACIÓN). *XV Congreso Internacional de Recursos Humanos, Orientación y Mercado Laboral*. Madrid (Julio 1994)  
Publicación: En *Orientación de la carrera, recursos humanos y mercado laboral (Vol. II)*. Actas del Congreso. Madrid: AEOEP-UNED, pp. 199-206 (nº ISBN: 84-362-3779-X)

1995

2. Manzano Soto, N. (1995). "Presupuestos para la toma de decisiones en los alumnos" (CONFERENCIA). *Ciclo de Conferencias UAEH*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México (Septiembre 1995)
3. Manzano Soto, N. (1995). "Evaluación de Programas de Orientación Educativa" (CONFERENCIA). *Ciclo de Conferencias UAEH*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México (Septiembre 1995)
4. Manzano Soto, N. (1995). "Clarificación de valores en los alumnos del centro escolar" (CONFERENCIA). *Ciclo de Conferencias UAEH*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México (Septiembre 1995)
5. Manzano Soto, N. (1995). "Técnicas en Investigación Pedagógica" (CONFERENCIA). *Ciclo de Conferencias UAEH*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México (Septiembre 1995)
6. Manzano Soto, N. (1995). "Metodología en Evaluación de Programas Educativos y Sociales" (CONFERENCIA). *2ª Jornada de Reflexión de maestros LaSallistas*. UNIVERSIDAD LA SALLE, México (Septiembre 1995)
7. Manzano Soto, N. (1995). "Planificación de la evaluación de los servicios de orientación: Propuesta de un sistema de autoevaluación" (COMUNICACIÓN). *V Jornadas sobre la LOGSE. Tutoría y Orientación*. Granada (Marzo 1995)

Publicación: En *Actas de V Jornadas sobre la LOGSE. Tutoría y Orientación: Comunicaciones y Talleres*. Barcelona: Cedecs, pp.23-28 (nº ISBN: 84-89171-10-6)

1996

8. **Manzano Soto, N.** (1996). "Los sistemas de indicadores: herramienta de evaluación en los equipos psicopedagógicos" (COMUNICACIÓN). *II Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Docentes*. ICE, Univ. Deusto, Bilbao (Septiembre 1996)

Publicación: En *Actas del II Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Docentes*. Bilbao: Ed. Mensajero, pp.871-877 (nº ISBN: 84-271-2033-8)

9. **Manzano Soto, N.** (1996). "La evaluación como instrumento de planificación y mejora de los programas de orientación educativa" (PONENCIA). *VII Foro de Orientación Educativa*. Dirección General de Orientación Vocacional de la UNAM. México (Septiembre 1996).
10. **Manzano Soto, N.** (1996). "Modelos y metodología útiles para la evaluación de los efectos de la orientación educativa" (PONENCIA). *Reunión Nacional sobre Diplomados, Especialidades y Maestrías en Orientación Educativa*. Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación. San Luis Potosí, México (Septiembre 1996).
11. **Manzano Soto, N.** (1996). "Pautas para elaborar sistemas de evaluación en los equipos y departamentos de orientación" (COMUNICACIÓN). *XI Congreso Nacional de Pedagogía "Innovación pedagógica y políticas educativas"*. Sociedad Española de Pedagogía (SEP) y Universidad del País Vasco (UPV). San Sebastián (Julio 1996).
12. **Manzano Soto, N.** (1996). "Evaluación de la investigación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo –México- a través de un sistema de indicadores" (COMUNICACIÓN). *Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad en los Servicios Públicos y en la Empresa*. UCM, Madrid, (Febrero 1996)
13. **Manzano Soto, N.** (1996). "Evaluación de la orientación educativa a través de sistemas de indicadores" (PONENCIA). *I Congreso Nacional de Orientación Educativa, AMPO'95*. Hidalgo (Noviembre 1995)

Publicación: En *La Orientación Educativa Mexicana y los nuevos comportamientos profesionales para el siglo XXI. Documento adicional a las Actas del Primer Congreso* (Noviembre 1995). Hidalgo: UAEH, pp 49-58 (nº ISBN: 968-6340-54-8)

1997

14. **Manzano Soto, N.** (1997). "Elaboración de indicadores de calidad para evaluar la Orientación Educativa" (COMUNICACIÓN). *VII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Sevilla (Septiembre 1997)

Publicación: En *Actas del VII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Sevilla: AIDIPE, pp.660-665

15. **Manzano Soto, N.** (1997). "Elaboración de indicadores de calidad para evaluar la Orientación Educativa" (COMUNICACIÓN). *VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*. Granada (Marzo 1997)

Publicación: En *Actas del VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*. Granada: Cedecs, pp.213-217

1998

16. **Manzano Soto, N.** (1998). "Sistema de indicadores para la evaluación de la calidad en orientación" (PONENCIA). *III Encuentros Técnicos EOEP's: Gestión de Calidad y Orientación Educativa*. Madrid (Abril 1998)

Publicación: En *Actas de los III Encuentros Técnicos EOEP's: Gestión de Calidad y Orientación Educativa*. Madrid: Unidad de Programas Educativos, Subdirección Territorial Madrid-Centro, pp.47-55 (nº ISBN: 84-8497-404-9)

1999

17. **Manzano Soto, N.** (1999). "Validación de un Sistema de Indicadores para evaluar programas de orientación educativa" (COMUNICACIÓN). *IX Congreso Nacional de Modelos de investigación educativa*. Málaga (Octubre 1999)

Publicación: En *Actas de IX Congreso Nacional de Modelos de investigación educativa*. Málaga:



AIDIPE-CESMA, pp.102-106 (nº ISBN: 84-7785-347-9)

18. Manzano Soto, N. (1999). "Elaboración y validación de un sistema de indicadores para evaluar programas de orientación educativa" (COMUNICACIÓN). *III Congreso Internacional de Psicología y Educación. Orientación e intervención psicopedagógica*. Santiago de Compostela (Septiembre 1999)

Publicación: En *Actas del III Congreso Internacional de Psicología y Educación. Orientación e intervención psicopedagógica*. Santiago de Compostela: SEK, pp.362-363

2000

19. Repetto, E.; Manzano Soto, N.; Beltrán, S.; Sutil, I. y Téllez, J.A. (2000). "Revisión y validación del programa "Comprender y aprender en el aula" (COMUNICACIÓN). *XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía*. Madrid (Septiembre 2000)

Publicación: En *Actas del XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía, Tomo II*. Madrid: Sociedad Española de Pedagogía, pp. 482-484 (CD Rom) (nº ISBN:84-699-3096-6)

20. Ballesteros, B.; Guillamón, J.; Manzano Soto, N. y Moriano, J.A. y Palací, F. (2000). "Seguimiento y evaluación del sistema de prácticas en empresas de la UNED" (COMUNICACIÓN). *Jornadas UNED 2000. Conocimiento, método y tecnologías en la educación a distancia*. Palencia (Junio 2000)

Publicación: En *Actas de Jornadas UNED- 2000*. Madrid: UNED, pp.430-435 (nº ISBN: 84-362-4164-9)

2001

21. Repetto, E.; Manzano Soto, N.; Sutil, I.; Beltrán, S.G. y Téllez, J.A. (2001). "Elaboración de un cuestionario para evaluar las estrategias de metacomprensión lectora (EML)" (COMUNICACIÓN). *X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE*. A Coruña (Septiembre 2001)

Publicación: En *Actas del X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. A Coruña: AIDIPE, pp. 259-264 (nº ISBN: 84-95322-95-1)

22. Repetto, E.; Hiebert, B.; Savickas, M.; Ferrer, P.; Manzano Soto, N. y Malik, B. (2001). "Qualification standards for educational guidance and career services providers" (PONENCIA). *World Congress of the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG). Guidance, constraints and freedom*. Paris: Unesco – Sorbonne (Septiembre 2001)

Publicación: En *Actas del World Congress of the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG). Guidance, constraints and freedom*. (CD Rom), pp. 1-4

23. Manzano Soto, N. (2001). "El papel de los programas comprensivos de orientación en la prevención de la exclusión social de los jóvenes" (PONENCIA). *WCCI World Council for Curriculum and Instruction. Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace"*. Madrid: UNED (Septiembre 2001)

Publicación: En *Actas del WCCI. Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace" (2002)*. Madrid: Vicerrectorado de medios impresos UNED. (CD Rom) (nº ISBN: 84-362-4710-8)

24. Repetto, E.; Lozano, S.; Manzano Soto, N. y Pérez, J.C. (2001). "Programas para el desarrollo profesional: enfoque internacional desde la diversidad" (PONENCIA). *WCCI World Council for Curriculum and Instruction. Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace"*. Madrid: UNED (Septiembre 2001)

Publicación: En *Actas del WCCI. Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace" (2002)*. Madrid: Vicerrectorado de medios impresos UNED. (CD Rom) (nº ISBN: 84-362-4710-8)

25. Repetto, E.; Ferrer, P.; Malik, B. y Manzano Soto, N. (2001). "La Competencias internacionales en la formación de orientadores" (PONENCIA). *WCCI World Council for Curriculum and Instruction. Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace"*. Madrid: UNED (Septiembre 2001)

Publicación: En *Actas del WCCI. Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace" (2002)*. Madrid: Vicerrectorado de medios impresos UNED. (CD Rom) (nº ISBN:

84-362-4710-8)

26. Repetto, E.; Beltrán, S.G.; Manzano Soto, N. y Téllez, J.A. (2001). "La mejora de la comprensión lectora, clave en la superación de la exclusión social" (PONENCIA). *WCCI World Council for Curriculum and Instruction. Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace"*. Madrid: UNED (Septiembre 2001)

Publicación: En *Actas del WCCI. Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace" (2002)*. Madrid: Vicerrectorado de medios impresos UNED. (CD Rom) (nº ISBN: 84-362-4710-8)

27. Repetto, E.; Lozano, S.; Malik, B. y Manzano Soto, N. (2001). "Validación y Evaluación del Programa de Orientación "Tu futuro profesional" (PONENCIA). *Seminario Proyectos, planes y programas: diseño, criterios y metodologías para la evaluación de su calidad*. Madrid: UNED (Mayo 2001)

28. Repetto, E.; Manzano Soto, N.; Beltrán, S.; y Téllez, J.A. (2001). "Evaluación del Programa "Comprender y aprender en el aula" (PONENCIA). *Seminario Proyectos, planes y programas: diseño, criterios y metodologías para la evaluación de su calidad*. Madrid: UNED (Mayo 2001)

29. Manzano Soto, N. (2001). "Modelo integral de orientación "Tu futuro profesional" (PONENCIA). *Tercer Foro de Capacitación para Orientadores 2001. Feria Vocacional y Profesiográfica*. Dirección de Educación Municipal. León, Guanajuato, México (Mayo 2001).

2002

30. Elvira, E.; Ferrer, P.; Manzano Soto, N. and Malik, B. (2002). "Qualification standards for educational guidance and career services providers" (PONENCIA). *World Congress of the International Association for Educational and Vocational Guidance*. Varsovia, Polonia (Mayo 2002)

Publicación: En *Actas del World Congress of the International Association for Educational and Vocational Guidance*, Vol. II (2003), Varsovia: Association of School and Vocational Counsellors of the Republic of Poland, pp. 194-230

2003

31. Senra, M. y Manzano Soto, N. (2003). "Atribuciones causales del abuso de alcohol en la adolescencia: pensamiento constructivo y clima social en la familiar" (COMUNICACIÓN). *XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 'Investigación y sociedad'* (AIDIPE). Granada, Septiembre 2003.

Publicación: En *Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa 'Investigación y sociedad'* (AIDIPE). Granada: Grupo Editorial Universitario (Cd Rom) pp. 1111-1117. (nº ISBN: 84-8491-299-X)

32. Elvira, E.; Hiebert, B.; Ferrer, P.; Gil, J.A.; Manzano Soto, N. and Malik, B. (2003). "International competencies for educational and vocational guidance practitioners" (PONENCIA). *World Congress of the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG)*. Berna, Suiza (Septiembre 2003)

Publicación: En *Actas del World Congress of the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG)*. Berna: AIOSP (CD Rom) pp. 1-12

33. Manzano Soto, N. y Senra, M. (2003). "Inteligencia emocional y consumo de alcohol en la adolescencia" (COMUNICACIÓN). *8º Congreso Nacional de Psicología Social*. Torremolinos, Málaga (Abril 2003).

Publicación: Manzano Soto, N. y Senra, M. (2003). Inteligencia emocional y consumo de alcohol en la adolescencia. *Revista Encuentros en Psicología Social*, vol. 1 (2) pp. 194-198

2004

34. Manzano Soto, N. y Senra, M. (2004). "Regresión logística entre los factores del pensamiento constructivo y el nivel de consumo de alcohol en los adolescentes" (POSTER). *Conferencia Internacional "Orientación, inclusión social y desarrollo de la carrera" (AIOSP)*. A Coruña, Septiembre 2004.

Publicación: En *Actas de la Conferencia Internacional "Orientación, inclusión social y desarrollo de la carrera"*. A Coruña: AIOSP. (Cd Rom), pp.626-630. (nº ISBN: 84-688-7990-8)



35. Manzano Soto, N. y Senra, M. (2004). "Estudio de la inserción laboral de los titulados de la UNED". (COMUNICACIÓN). *Conferencia Internacional "Orientación, inclusión social y desarrollo de la carrera" (AIOSP)*. A Coruña, Septiembre 2004.

36. Manzano Soto, N.; Guillamón, J.; Palací, F. et al. (2004). "Estrategias de afrontamiento (o coping) para la inserción laboral de los universitarios" (COMUNICACIÓN). *VII European Conference on psychological assessment (EAPA)*. Málaga (Abril 2004).

Publicación: En *Actas del VII European Conference on psychological assessment (EAPA)*. Málaga: Universidad de Málaga. pp.139. (nº ISBN: 84-688-6158-8)

2005

37. Sánchez, M.; Oliveros, L.; Manzano, N.; Malik, B.; Lozano, S. y Fernández, B. (2005). "Salience of work representations and values in career development: a study from a developmental and gender perspective" (COMUNICACIÓN). *Internacional Conference AIOSP 2005. Careers in context: new challenges and tasks for guidance and counselling*. Universidad de Lisboa, Lisboa, 14-16 septiembre 2005.

38. Manzano Soto, N. y Senra, M. (2005). "Regresión logística entre los factores del pensamiento constructivo y el nivel de consumo de alcohol en los adolescentes" (POSTER). *IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación "Educar para el Cambio: Escenarios para el desarrollo humano"* Madrid, Septiembre 2005.

Publicación: En *Actas de las IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación*

2006

39. Manzano Soto, N. (2006). "Tendencias de la Orientación Vocacional: dificultades y retos de futuro" (CONFERENCIA). *III Encuentro Regional de Orientadores y Orientadoras de Educación Secundaria y Universidad*. Universidad de Extremadura, Servicio de Orientación y Formación Docente. Cáceres y Badajoz, 22 y 23 febrero de 2006.

2007

40. Sánchez, M.F.; Lozano, S.; Malik, B.; Manzano, N.; Oliveros, L. y Suárez, M. (2007). "Spanish students values, work representations and stereotyped thoughts in career development: results of a gender and career social-cognitive perspective" (POSTER Y SYMPOSIUM). *International Conference IAEVG-SVP-NCDA 2007 "Vocational Psychology and career guidance practice: An international partnership"*. Padua, Italia, 4-7 septiembre 2007.

2008

41. Manzano Soto, N.; Sánchez García, M<sup>ª</sup>F.; Martín, A.; Oliveros, L.; Rísquez, A.; Suárez, M. (2008). "Desarrollo de un sistema de orientación tutorial en la UNED: primeros resultados del programa de mentoría" (PONENCIA en Mesa Redonda: Mentoría en entornos universitarios). *III Jornadas Internacionales de Mentoring & Coaching: Universidad-Empresa. UPM*. Madrid, 18, 19 y 20 noviembre 2008. <http://www.upm.es/innovacion/cd/mencoac2008/pro.htm>

Publicación: Manzano Soto, N.; Sánchez García, M<sup>ª</sup>F.; Martín-Cuadrado, A.; Oliveros, L.; Rísquez, A. y Suárez, M. (2009). Desarrollo de un sistema de orientación tutorial en la UNED: primeros resultados del programa de mentoría. *Revista de Mentoring & Coaching*, nº2, pp.39-55

42. Leal Melo-Silva, L.; Antunes, J.; Faria, L.; Céu, M.; Repetto, E.; Malik, B.; Manzano, N.; Ferrer-Sama, P. y Hiebert, B. (2008). "Perfil de competências do orientador profissional Brasileiro. *Congreso Internacional de Orientación Escolar y Profesional "Orientación como propuesta para la Ecología Social"*. International Association Educational Vocational Guidance (IAEVG) y Universidad del Salvador (USAL). Buenos Aires, Argentina, 18-20 septiembre 2008.

2009

43. Sánchez, M<sup>ª</sup>F.; Manzano Soto, N.; Suárez, M.; Rísquez, A.; Martín, A.; Oliveros, L.; Román, M. (2009). "El compañero-mentor/a: una figura de mentoría entre iguales en la UNED" (PONENCIA). *IV Jornadas Internacionales de Mentoring & Coaching*. UPM. Madrid, 23, 24 y 25 noviembre 2009. [http://innovacioneducativa.upm.es/jimcue\\_09/](http://innovacioneducativa.upm.es/jimcue_09/)

44. Martín, A. y Manzano Soto, N. (2009). "Formación en línea para el estudio autorregulado a distancia en la UNED" (PONENCIA). *X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina 2009*. Buenos Aires, 9-13 noviembre 2009.
45. Sánchez, M<sup>a</sup>F.; Manzano Soto, N.; Suárez, M.; Rísquez, A.; Oliveros, L.; Martín, A.; Román, M. (2009). "Sistema de orientación tutorial en la UNED: tutoría, mentoría y e-mentoría" (PONENCIA en Mesa Redonda: Experiencias sobre mentoría en docencia universitaria). *VI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria*. Universidad Europea de Madrid (UEM). Madrid, 3 y 4 septiembre 2009. <http://www.uem.es/es/conoce-la-uem/investigacion/vi-jornadas-internacionales-de-innovacion-universitaria-2009>
- Publicación: Sánchez García, M<sup>a</sup>F.; Manzano Soto, N.; Suárez, M.; Rísquez, A.; Oliveros, L.; Martín-Cuadrado, A. y Román, M. (2009). Sistema de orientación tutorial en la UNED: tutoría, mentoría y e-mentoría. En *Actas de las VI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria*. Madrid: Universidad Europea de Madrid.
46. Manzano Soto, N. (2009). "La mentoría y e-mentoría entre pares: una red de apoyo y orientación al estudiante de la UNED" (PONENCIA). *XIV Congreso Internacional de Tecnologías para la educación y el conocimiento: hacia la web 3.0*. Madrid, 2, 3 y 4 de julio 2009.
- Publicación: Manzano Soto, N. (2009). "La mentoría y e-mentoría entre pares: una red de apoyo y orientación al estudiante de la UNED", En *Actas del XIV Congreso Internacional de Tecnologías para la educación y el conocimiento: hacia la web 3.0*. Madrid, UNED.
47. Martín Cuadrado, A.; Sánchez-Elvira, A.; Manzano Soto, N. y González-Brignardello, M.P. (2009). "¿Estudiantes a distancia?: Fomentar las redes sociales en los estudiantes de la UNED mediante acciones de acogida y orientación". *XIV Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento: Hacia la Web 3.0* Madrid, 2, 3 y 4 de julio 2009.
- Publicación: Martín Cuadrado, A.; Sánchez-Elvira, A.; Manzano Soto, N. y González-Brignardello, M.P. (2009). ¿Estudiantes a distancia?: Fomentar las redes sociales en los estudiantes de la UNED mediante acciones de acogida y orientación. En: Alonso García, C. y Gallego Gil, D. (coords.). *Actas del XIV Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento: Hacia la Web 3.0* ISBN 978-84-692-3571-3
48. Vélaz de Medrano, C. (Dir.); Blanco, A., Manzano Soto, N.; Martín, E.; Manzanares, A.; Blanco, I.; Ferrer, P.; Uribarri, M.; Villalba, E.; Sánchez, J.; Castelló, M.; Quer, M.; Rodríguez Romero, M.; Arza, N.; Del Frago, R.; Lukas, JF.; Santiago, K.; Sarasola, L.; Azpillaga, V.; Zárata, A.; Grañeras, M.; Parras, A.; Carretero, R.; Mayoral, P.; Cerrato, M.; Pardo, M.; Cano, M.; Iglesias, F.; Caride M<sup>a</sup>J.; García, B.; Luna, M.; Manso, J.; Martín, A.; Solari, M. y Cano, M. (2009). "El diseño y aplicación de políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: estudio múltiple de casos en las Comunidades Autónomas que modificaron el sistema LOGSE" (SYMPOSIUM). *XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. AIDIPE. Huelva, 24, 25 y 26 junio 2009.
- Publicación: Vélaz de Medrano, C.; Blanco, A.; Manzano Soto, N. y otros (2009). El diseño y aplicación de políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: estudio múltiple de casos en las Comunidades Autónomas que modificaron el sistema LOGSE. En A. Boza, J. M. Méndez, M. Monescillo, M<sup>a</sup> C. Aguaded, J. A. Ávila, J. Tello, y M. Salas (Coords.), *Educación, investigación y desarrollo social*. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. (pp.210-237). Huelva: AIDIPE/Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-95944-24-5
49. Sánchez, M<sup>a</sup> F., Álvarez, B., Pérez-González, J.C., y Manzano Soto, N. (2009). "Perfil de competencias del orientador profesional según profesionales en ejercicio" (COMUNICACION). *XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. AIDIPE. Huelva, 24, 25 y 26 junio 2009.
- Publicación: Sánchez, M<sup>a</sup> F., Álvarez, B., Pérez-González, J.C., y Manzano, N. (2009). Perfil de competencias del orientador profesional según profesionales en ejercicio. En A. Boza, J. M. Méndez, M. Monescillo, M<sup>a</sup> C. Aguaded, J. A. Ávila, J. Tello, y M. Salas (Coords.), *Educación, investigación y desarrollo social*. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. (pp. 509-516). Huelva: AIDIPE/Universidad de Huelva. ISBN: 978-84-95944-24-5
50. Manzano Soto, N. (2009). "Estrategias de género y desarrollo profesional de los estudiantes españoles" (PONENCIA). *1er Seminario sobre estudios de Género: Vida laboral y desarrollo profesional de las mujeres en el siglo XXI*. C.A. Pontevedra-UNED, 27 y 28 de abril 2009.

51. Manzano Soto, N. y Sánchez García, M<sup>ª</sup>F. (2008). "Inserción profesional de los titulados de la UNED" (PONENCIA). *Jornada sobre los egresados de la UNED*. Madrid, UNED-IUED, 17 de marzo 2009.
52. Manzano Soto, N.; Sánchez, M<sup>ª</sup>F.; Martín, A.; Suárez, M.; Rísquez, A. (2009). "Evaluación del primer programa-piloto (curso 2007-08): resultados del programa de mentoría" (PONENCIA). *II Jornadas de Investigación en Innovación Docente en la UNED "La implantación de grados en el EEES"*. IUED-UNED, Madrid, 12-14 enero 2009. Mesa redonda: Acciones de innovación en la acogida y orientación de estudiantes de la UNED: Las Comunidades Virtuales de Acogida y el Programa de Mentoría de la UNED. IUED-COIE

Publicación: Manzano Soto, N.; Martín, A. y Sánchez, M<sup>ª</sup>F. "El programa de mentoría para nuevos estudiantes de la UNED (2007-08)". En Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (Coords) (2011). *Avances en la adaptación de la UNED al EEES. II Redes de investigación en innovación docente 2007/2008*. Madrid: UNED (pp. 11-55). ISBN 978-84-362-6107-3.

2010

53. Cano, M<sup>ª</sup>A., Martín, A. y Manzano Soto, N. (2010). "Los estilos de aprendizaje de los estudiantes universitarios a distancia" (COMUNICACIÓN). *IV Congreso Mundial de estilos de aprendizaje*. Universidad Autónoma de México (UAM). D.F., 27-29 octubre 2010.
54. Manzano Soto, N., Cano, M<sup>ª</sup>A. y Martín, A. (2010). "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia" (COMUNICACIÓN). *IV Congreso Mundial de estilos de aprendizaje*. Universidad Autónoma de México (UAM). México D.F., 27-29 octubre 2010.
55. Manzano Soto, N. (2010). "La orientación profesional: tendencias y retos" (CONFERENCIA). *IX Encuentro Internacional de Educación 2010*. Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Teziutlán, Puebla, México, 21-23 octubre 2010.
56. Manzano Soto, N. (2010). "Cómo trabajar la orientación profesional en Secundaria" (TALLER de 8h). *IX Encuentro Internacional de Educación 2010*. Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Teziutlán, Puebla, México, 21-23 octubre 2010.
57. Manzano Soto, N. y Martín, A. (2010). "Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED: Manuales y cuadernos de práctica para el consejero y para el compañero mentor" (COMUNICACIÓN). *XI Congreso Internacional y XIV Nacional de Material Didáctico Innovador "Nuevas Tecnologías Educativas"*. Universidad Autónoma Metropolitana. México, D.F. 19-21 octubre 2010.
58. Martín, A. y Manzano Soto, N. (2010). "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia: la información en línea y los materiales de autoaprendizaje" (COMUNICACIÓN). *XI Congreso Internacional y XIV Nacional de Material Didáctico Innovador "Nuevas Tecnologías Educativas"*. Universidad Autónoma Metropolitana. México, D.F. 19-21 octubre 2010.
59. Manzano Soto, N., Martín, A., Ferrer-Sama, A. y Villalba, E. (2010). "Competences for Self-regulated Distance Learning Training" (COMUNICACIÓN). *5<sup>TH</sup> Annual European First Year Experience Conference (EFYE is organised by Plantijn Hogeschool University College, in collaboration with the European First Year Experience network)*. Antwerp, Bélgica, 26-28 mayo 2010. <http://www.canaluned.com/carreras/informativos-y-culturales/actuacion-de-coie-en-el-plan-de-acogida-de-la-uned-sub-ingles-5053.html>
60. Martín, A., Manzano Soto, N., Villalba, E. y Ferrer-Sama, P. (2010). "UNED New Student Orientation. Scheduled Events at the Associated Centres" (COMUNICACIÓN). *5<sup>TH</sup> Annual European First Year Experience Conference (EFYE is organised by Plantijn Hogeschool University College, in collaboration with the European First Year Experience network)*. Antwerp, Bélgica, 26-28 mayo 2010. <http://www.canaluned.com/carreras/informativos-y-culturales/actuacion-de-coie-en-el-plan-de-acogida-de-la-uned-sub-ingles-5053.html>

2011

61. Manzano Soto, N. (2011). "La videoconferencia como recurso en el apoyo tutorial y en el aprendizaje autónomo" (SESIÓN MONOGRÁFICA). *XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y II Congreso Internacional de Gestión del Talento "Innovación tecnológica y gestión del talento"*. Congreso CIE. Madrid, 4-8 julio 2011.

62. Hernández Franco, V.; Blanco Blanco, A.; Manzano Soto, N. y Sánchez García, M<sup>ª</sup>F. (2011). "Aproximaciones empíricas y conceptuales a algunas cuestiones clave en la investigación sobre desarrollo vocacional: autoeficacia, teoría cognitivo-social, valores del trabajo y estereotipos de género" (PONENCIA EN SIMPOSIO). *XV Congreso Nacional y I Internacional "Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Educación en un mundo en red"*. AIDIPE. Madrid, 21,22 y 23 de septiembre 2011.

Publicación: Hernández Franco, V.; Blanco Blanco, A.; Manzano Soto, N. y Sánchez García, M<sup>ª</sup>F. (2011). Aproximaciones empíricas y conceptuales a algunas cuestiones clave en la investigación sobre desarrollo vocacional: autoeficacia, teoría cognitivo-social, valores del trabajo y estereotipos de género. *Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa*. Madrid: Ed. (en prensa) ISBN: 978-84-694-9839-2

63. Manzano Soto, N. (2011). "Orientación, mentoría y transiciones en la Educación Superior" (PONENCIA EN MESA REDONDA). *Jornadas Internacionales de Orientación "Transiciones y orientación a lo largo de la vida"*. AEOP y Ministerio de Educación. Madrid, 10-12 marzo 2011.

#### 2012

64. Sánchez Elvira, A.; Martín-Cuadrado, A.; Manzano Soto, N.; Román, M. y González, M.P. (2012). "Innovación en el entrenamiento del aprendizaje autónomo: de los cursos en abierto a la formación en línea para estudiantes a distancia" (SESIÓN MONOGRÁFICA). *Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI) "La universitat: una institució de la societat"*. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 4-6 julio 2012.
65. I Jornadas de Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos (2012). UNED, Madrid, 19-21 septiembre 2012.
66. Vélaz de Medrano, C.; Manzanares, A.; Manzano Soto, N.; Blanco, A. y López, E. (2012). Competences and training of careers guidance practitioners: an empirical study of a sample from nine Spanish Autonomous Communities (regions) (COMUNICACION). *IAEVG International Conference "Career Guidance for Social Justice, Prosperity and Sustainable Employment"*. Manheim, Alemania, 3-6 octubre 2012.
67. Vélaz de Medrano, C.; Manzano-Soto, N.; Mudarra, M<sup>ª</sup>J. y Expósito, E. (2012). A comparison of educational guidance and support systems consequence of public educational polices, in six Spanish regions. (COMUNICACION). *IAEVG International Conference "Career Guidance for Social Justice, Prosperity and Sustainable Employment"*. Manheim, Alemania, 3-6 octubre 2012.
68. *I Congreso Internacional e Interuniversitario de Orientación Educativa y Profesional "Rol y retos de la orientación en la Universidad y en la sociedad del siglo XXI"*. Universidad de Málaga, Málaga, 18-19 octubre 2012.

#### 2013

69. Congreso AIDIPE. Alicante
70. Congreso AIOSP Montpellier
71. JIU Jornadas UEM. Madrid
72. Jornadas Trabajo Intercampus. Madrid

#### 2014

73. V Seminario RIPO. Santiago de Compostela
74. I Seminario Liderazgo y Emprendimiento
75. VII Jornadas REDES. Madrid
76. Congreso AIOSP. Quebec. Canadá
77. Jornadas Virtual USATIC.
78. Seminario Interno Mentoring. Madrid
79. XIV Jornadas Servicios Universitarios Empleo. Pamplona

80. JIU Jornadas UEM. Madrid
81. XIX Congreso Interstratic. Madrid
82. CIEM Emprendimiento. Pontevedra
83. CIEMED. Málaga
84. III Jornadas de inserción laboral. Psicología UNED. Madrid
85. IV Jornadas de Observatorios Universitarios. A Coruña
86. Mesa Redonda. Salidas profesionales Filología UNED

2015

87. Jornadas RIPO. Madrid
88. Congreso Nacional de Orientación Universitaria. Granada
89. Congreso de AIDIPE. Cádiz
90. Congreso Virtual USATIC. Zaragoza
91. Seminario IVIE. Valencia
92. Seminario Rankings Universitarios-CRUE. Madrid

2016

93. Jornada de Observatorios de Salamanca
94. Congreso de RRHH FEED. Madrid
95. IV Encuentro de Innovación en Orientación Profesional
96. Conferencia Stephen Covey. Madrid
97. Jornadas RIPO. Lérida
98. Jornadas RUNAE. Las Palmas de Gran Canaria
99. Congreso SEP. Madrid
100. VIII Jornadas de Redes de Innovación Docente. Madrid
101. Congreso Interstratic. Madrid
102. 3º Congreso CoRubric. Málaga
103. IV Jornada FP Dual. Madrid
104. Congreso AIOSP. Madrid
105. Congreso CIOIE. Zaragoza

Publicación: Manzano-Soto, N. y Torres Conde, L. (2016). Prospección de empresas para identificar centros de prácticas con alta capacidad formativa (ponencia en Simposio) (pp.403-407). En Bernal Agudo, J.L. (Coord.), *XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) Libro de Simposios 'Globalización y organizaciones educativas*. Zaragoza, España: Dpto. de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza. ISBN 978-84-617-7895-9

106. **Jornada para Estudiantes de ETS de Ingeniería Informática de la UNED**, 19 diciembre 2016. Madrid, ETSI Informática UNED. [<https://canal.uned.es/teleacto/981.html>]

2017

107. **VI Jornadas de Observatorios de Empleo Universitarios. Taller de Nuria Manzano-Soto et al 'Triangulación de métodos y datos como estrategia de investigación: mirada cualitativa e indicadores estadísticos para estudiar vínculos entre formación y empleo'**. Universidad de Jaén y Grupo de Empleo RUNAE. Jaén, 9 y 10 febrero 2017.



108. **VI Congreso Red Española de Políticas Sociales (REPS).** 'Pactar el futuro: Debates para un nuevo consenso en torno al bienestar'. Ponencia de Nuria Manzano-Soto et al 'Juventud y empleo: desigualdad, políticas públicas y desinstitucionalización' (pp. 305-323). EPS. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, 16 y 17 de febrero de 2017.
- Publicación: Prieto, D.; Cuenca, D.; Cilleros, R.; Betancor, G. y Manzano-Soto, N. (2017). 'Juventud y empleo: desigualdad, políticas públicas y desinstitucionalización' (pp. 305-323). En: Herrera-Gutiérrez, M.R. y Jaraiz Arroyo, G. (2017) (Coord) (2017). Pactar el futuro: Debates para un nuevo consenso en torno al Bienestar. Actas del VI Congreso de REPS. Sevilla. Universidad Pablo de Olavide (p. 3014). ISBN: 978-84-697-5182-4 [[enlace](#)]
109. **Jornada para los estudiantes de Ingeniería Industrial de la UNED.** Ponencia de Nuria Manzano-Soto 'El Centro de Orientación y Empleo: un servicio para el estudiante'. Madrid, Centro Asociado Las Tablas. 28 febrero 2017. [[enlace](#)]
110. Jornadas ApS. Ayuntamiento de Madrid
111. Encuentro 'La Cuestión Juvenil en España. UNED
112. Seminario RIPO. Cuenca
113. **Jornadas Virtuales de Innovación docente con TIC, Virtual USATIC.** Comunicación de Nuria Manzano-Soto et al 'Plan de tutorización de prácticas profesionales virtuales' (pp.201). Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza y Red EuLES. Zaragoza, 5-8 junio 2017.
- Publicación: Manzano-Soto, N., Villalón, E. y Gómez, E. (2017). 'Plan de tutorización de prácticas profesionales virtuales' (pp.201). En: Allueva Pinilla, A.I. y Alejandro Marco, J.L. (coord.) (2017). Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación: Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC [Recurso Digital]. Madrid: Bubok Publishing. ISBN: 978-84-685-0547-3
114. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa 'Interdisciplinariedad y transferencia'.** Comunicación de: Nuria Manzano-Soto et al 'Fomento y desarrollo del emprendimiento universitario a través del programa CMETT' (pp.333-342), López Diez-Caballero, E. y Manzano-Soto, N. 'Valoración del trabajo de los orientadores educativos de Cantabria en la enseñanza primaria y secundaria' (pp.1139-1148), y Manzano-Soto, N. 'Programas para la inserción laboral en colectivos de riesgo: el caso del programa CMETT de la UNED' (1339-1346). AIDIPE. Salamanca, 28-30 junio 2017.
- Publicación:  
 Almagro-Gavira, L.M. y Manzano-Soto, N. (2017). 'Fomento y desarrollo del emprendimiento universitario a través del programa CMETT' (pp.333-342). En: AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa 'Interdisciplinariedad educativa'. Salamanca: AIDIPE. ISBN: 978-84-697-4106-1  
 López Diez-Caballero, E. y Manzano-Soto, N. (2017). 'Valoración del trabajo de los orientadores educativos de Cantabria en la enseñanza primaria y secundaria' (pp.1139-1148). En: AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa 'Interdisciplinariedad educativa'. Salamanca: AIDIPE. ISBN: 978-84-697-4106-1  
 Manzano-Soto, N. (2017). 'Programas para la inserción laboral en colectivos de riesgo: el caso del programa CMETT de la UNED' (1339-1346). En: AIDIPE (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa 'Interdisciplinariedad educativa'. Salamanca: AIDIPE. ISBN: 978-84-697-4106-1
115. **IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED 'La profesionalización del docente a través de la innovación educativa'.** Comunicación de Nuria Manzano-Soto et al 'Innovación en la tutorización de prácticas profesionales virtuales' (pp.201-206). UNED. Madrid, 28-30 junio 2017.
- Publicación: Manzano-Soto, N.; Villalón, M<sup>a</sup>J. y Gómez, E. (2018). 'Innovación en la tutorización de prácticas profesionales virtuales' (pp.201-206). En: Martín-Cuadrado, A.M. y Cano-Ramos, M<sup>a</sup> A. (2018). Actas de las IX Jornadas de redes de investigación en innovación docente de la UNED 'La profesionalización del docente a través de la innovación educativa'. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-09-02666-1

116. XVII Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo. Albacete
117. **XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas: Recursos para un prácticum de calidad.** Comunicación de Nuria Manzano-Soto et al 'Perfiles profesionales de los estudiantes y utilidad de las prácticas extracurriculares: el caso de la UNED' (pp.576-588). Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Prácticum (REPPE). Poio (Pontevedra), 5-7 julio 2017
- Publicación: Cilleros, R.; Manzano-Soto, N. y Prieto, D. (2017). 'Perfiles profesionales de los estudiantes y utilidad de las prácticas extracurriculares: el caso de la UNED' (pp.576-588). En: González Sanmamed, M. et al (Coords). (2017). *Actas del XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas: recursos para un prácticum de calidad*. Poio (Pontevedra): REPPE. ISBN: 978-84-8408-372-6
118. **XXII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento 'Interculturalidad, diversidad y competencias profesionales (InterEstraTIC2017)'**. Comunicación de Nuria Manzano-Soto et al 'Propuesta metodológica para la tutorización de prácticas virtuales'. Madrid, 7-9 septiembre 2017.
- Publicación: Manzano-Soto, N., Villalón Martínez, M<sup>a</sup>J. y Gómez Esteban, E. (2017). Propuesta metodológica para la tutorización de prácticas virtuales (comunicación). *XXII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento 'Interculturalidad, diversidad y competencias profesionales' InterEstraTIC 2017*. Madrid (comunicación presentada)
119. **I Jornada Emprendimiento en las universidades: perspectivas actuales y proyecciones futuras.** Cátedra de Emprendedores Universidad de Salamanca (CEUSAL) y USAL Emprende. Ponencia de Nuria Manzano-Soto y Luis Miguel Almagro Gavira 'Fomento del emprendimiento universitario con modalidad a distancia'. Salamanca, 27 y 28 de septiembre de 2017.
120. **Tercer Congreso Internacional de CENTED 'Desarrollo Organizacional: cultura, educación y gestión del conocimiento'**. Comunicación de Manzano-Soto, N. et al. 'Balance de la propuesta metodológica innovadora de la tutorización de prácticas virtuales' (pp. 71-73). Centro de Tecnología para el Desarrollo (CENTED). Buenos Aires, Argentina, 17-19 octubre 2017.
- Publicación: Manzano-Soto, N. (2017). 'Balance de la propuesta metodológica innovadora de la tutorización de prácticas virtuales' (pp. 71-73). En: AAVV (2017). *Actas del Tercer Congreso Internacional de CENTED 'Desarrollo organizacional: cultura, educación y gestión del conocimiento'*. Buenos Aires, Argentina: CENTED. ISBN: 2545-7799
121. Jornada ApS. UNED
122. Congreso Orientación Inclusiva. Barcelona
123. Seminario Internships
124. **I Jornadas de Mentoría: programas de acompañamiento en universidades y sello de calidad para la acreditación competencial de la función orientadora.** Red Iberoamericana de Mentoría (RIME). Comunicación de Nuria Manzano-Soto, M<sup>a</sup> Fe Sánchez y Ana Fernández 'Programa de e-mentoría'. Madrid, 23 y 24 de noviembre de 2017.
125. **I Symposium Internacional de Prácticas Profesionales en contextos universitarios de carácter educativo.** Ponencia de Nuria Manzano-Soto en Mesa Redonda Empleadores 'Prácticas extracurriculares de la UNED: iniciativa y resultados'. Comunicación de Nuria Manzano-Soto et al 'Perfiles profesionales de los estudiantes y utilidad de las prácticas extracurriculares: el caso de la UNED'. Madrid, 29 noviembre-1 diciembre 2017.
- Publicación:
- Manzano-Soto, N. (2018). 'Prácticas extracurriculares de la UNED: iniciativa y resultados' (en prensa). En: García-Llamas, J.L., Quintanal, J., Mahamud, K., Sevillano M.L., Ruiz-Corbella, M., Ortega I., Del Milagro-Riopérez, N., Andrés las Heras, M.V., Cristóbal, M. (Coords.) (2018). *Symposium Internacional sobre las Prácticas Profesionales en contextos universitarios de carácter educativo*. Madrid: UNED.
  - Cilleros, R.; Manzano-Soto, N. y Prieto, D. (2018). 'Perfiles profesionales de los estudiantes y utilidad de las prácticas extracurriculares: el caso de la UNED' (en prensa). En: García-Llamas, J.L., Quintanal, J., Mahamud, K., Sevillano M.L., Ruiz-Corbella, M., Ortega I., Del



Milagro-Riopérez, N., Andrés las Heras, M.V., Cristóbal, M. (Coords.) (2018). *Symposium Internacional sobre las Prácticas Profesionales en contextos universitarios de carácter educativo*. Madrid: UNED.

2018

126. **Jornada de Primavera del Aprendizaje-Servicio de Madrid**. Poster de Nuria Manzano-Soto y Ana Fernández 'Promoción de la inclusión sociolaboral'. Ayuntamiento de Madrid y Grupo promotor de Aprendizaje-Servicio de Madrid. Madrid, 1 junio 2018.
127. **Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU) 'Orientación y calidad educativa universitarias'**. Ponencia de Nuria Manzano-Soto en Mesa Redonda 'Orientación y balance de competencias en la Universidad'. Ponencia de Nuria Manzano-Soto en Mesa Redonda 'Asociaciones y orientación a estudiantes egresados'. Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 5-7 septiembre 2018.
128. **XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)**. Dos ponencias en el Simposio 'Las prácticas profesionales: estrategia formativa para establecer redes colaborativas entre universidad y entidades': N. Manzano-Soto, R.Cilleros y L.M. Almagro 'Competencias profesionales y perfiles de estudiantes en las prácticas extracurriculares' y N. Manzano-Soto, B. Malik y A. Fernández 'ApS y prácticas profesionales de Máster: aprendizaje reflexivo, servicio a la comunidad y ciudadanía activa'. Lérida, 17-19 octubre 2018.

Actualizar con todo lo del CNIIE

#### 4.A.7. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

##### Informes técnicos

###### **Informe Técnico del Proyecto Europeo 'EAS' (1998)**

*Entidad:* Comisión Europea. Programa Leonardo

*Categoría:* Miembro del equipo de investigación

*Duración:* 1998

*Actividad desarrollada:* Informe técnico del proyecto "EAS" EUROPEAN ACCREDITATION SCHEME FOR CAREERS GUIDANCE COUNSELLORS

###### **Informe Técnico del Proyecto Europeo 'INAP' (1999)**

*Entidad:* Comisión Europea. Programa Sócrates

*Categoría:* Miembro del equipo de investigación "Innovative approaches in school evaluation".

*Duración:* 1999

*Actividad desarrollada:* Informe técnico del proyecto "Innovative approaches in school evaluation (INAP)"

###### **Informe Técnico del Proyecto 'Escuelas Innovadoras Europeas' (1999)**

*Relevancia para el campo científico:* Conocimiento de las innovaciones que se han desarrollado hasta la fecha en el campo de la evaluación educativa en centros, a nivel internacional.

*Entidad:* Fundación SANTA MARÍA

*Categoría:* Miembro del equipo de investigación "Escuelas innovadoras europeas".

*Duración:* 1999

*Relevancia para el campo científico:* Conocimiento de las innovaciones que se han desarrollado hasta la fecha en los centros educativos de Italia, Holanda, Francia y España (metodología, propuesta de nuevos materiales, formación de grupos, nuevas tecnologías en ed.infantil, centros de alto rendimiento deportivo y académico, etc).

###### **Informes del COIE**

Memoria de gestión del COIE (2008-2010).

Informe del COIE 2009 "Desarrollo profesional del egresado e inserción profesional"

Informe del COIE 2008 "Desarrollo profesional del egresado e inserción profesional"

###### **Informes del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE) (2014-actualmente)**

Informe Institucional de Resultados de las Prácticas Extracurriculares. [Curso 2014-2015.](#)

[Informe General de Prácticas Profesionales Virtuales para estudiantes universitarios 2012-2016.](#)

Informe Institucional de Resultados de las Prácticas Extracurriculares. [Curso 2015-2016.](#)

[Informe sobre la situación laboral de estudiantes matriculados 2017. Curso 2016-17.](#)

Inserción laboral de los titulados de Grado 2014. [Informe General de Resultados.](#)

Inserción laboral de los titulados de Grado 2015. [Informe General de Resultados.](#)

Inserción laboral de los titulados de Grado 2016. [Informe General de Resultados.](#)

Inserción laboral de los titulados de Master 2014. [Informe General de Resultados.](#)

Inserción laboral de los titulados de Master 2015. [Informe General de Resultados.](#)

Inserción laboral de los titulados de Master 2016. [Informe General de Resultados.](#)

Situación Laboral y Empleabilidad de los titulados de grado y máster de la UNED. [Informe 2016/2017.](#)

Tablas de Inserción Laboral por titulación. [Curso 2016/2017.](#)

[Barómetro de empleabilidad y empleo UNED, 2015 \(titulados de primer y segundo ciclo 2009-10\).](#)

Informe de resultados. [ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE DOCTORES \[R.O. 2011\] 3 AÑOS DESPUÉS DE TITULARSE. Curso académico 2013-14.](#) Universidad Nacional de Educación a Distancia

### Presentación a premios

#### 1. VI Premio UEM a la Innovación Docente 2009

Presentación del trabajo "Desarrollo de un Sistema de Orientación Tutorial y Mentoría en la UNED", resultado del Proyecto de Innovación Docente 2008 financiado por la UNED.

Autoras: Marifé Sánchez García, Nuria Manzano Soto, Magdalena Suárez, Angélica Rísquez, Laura Oliveros, Marcos Román, Ana Martín.

#### 2. Convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2007

Presentación del trabajo "Género y desarrollo profesional: identificación y valoración de los elementos implicados en la evolución de la carrera profesional de la población joven y adulta desde la perspectiva de género" resultado del proyecto financiado por el Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (I+D+I 2004, Orden de 1 de septiembre de 2004 del Instituto de la Mujer (BOE de 09/09/2004)

Autoras: Marifé Sánchez García (Coord.), Nuria Manzano Soto, Belén Fernández, Sara Lozano, Beatriz Malik, Laura Oliveros, Magdalena Suárez.

### Medios de comunicación y difusión audiovisual (Radio)

#### Programa de Radio 'Microespacio COIE: informativo universitario'

*Tipo de participación:* Redacción y grabación de guiones de radio (Locutora)

1998: 6 programas de 10 minutos de duración cada uno.

1999: 16 programas de 10 minutos de duración cada uno.

2000: 15 programas de 10 minutos de duración cada uno.

2002: 1 programa de 10 minutos de duración cada uno.

2006, 2008, 2009

*Empresa:* RNE Radio 3

*Fecha:* 1998, 1999, 2000, 2002, 2006, 2008, 2009

#### Programa de Radio 'Microespacio COIE: informativo universitario'

*Tipo de participación:* Redacción y grabación de guiones de radio (Locutora)

*Programa:*

Informativo universitario de la UNED "Microespacio COIE".

Ponte al día

Curso de Acceso: 8 programas de 10 minutos de duración cada uno.

*Empresa:* RNE Radio 3

*Fecha:* 2004

Meter lo del CNIIE

## 4.B. CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

### 4.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

#### 4.B.1.1. Proyectos de investigación con financiación pública (actualizar)

- (2020). Contrato 83 con el Ministerio de Educación y Formación Profesional. Proyecto: Elaboración de una Guía y Protocolo de acoso escolar en centros educativos.
- Manzano-Soto, N. (Coord.) y Hernández, J. (2020). *Avanzando hacia una educación inclusiva. La atención al alumnado con necesidades educativas especiales en las CC. AA. a través de la revisión normativa*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional. (en prensa)
- Vélaz-de-Medrano, C. (Dir.), Manzano-Soto, N. y Turienzo, D. (2020). *El primer ciclo de la Educación Infantil en las CC. AA. a través de la revisión normativa*. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Título del Proyecto: **La familia ante un escenario escolar no presencial: competencias, diversidad, resiliencia e impacto económico**. Referencia: PID2020-114508RB-I00  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación  
Entidades participantes: 12 investigadores  
Duración: 1/1/2021 – 31/8/2024  
Cuantía de la subvención: 31.702 €  
Investigador responsable: Universidad de Almería (Jose Juan Carrión Martínez)

Título del Proyecto: **European Short Learning Programs (SLPs) form continuous professional development and lifelong learning (E-SLP)**  
Entidad financiadora: Erasmus+ Programme  
Entidades participantes: EADTU y UNED  
Duración: 1/1/2018 – 21/12/2020  
Investigador responsable: EADTU y Consuelo Vélaz de Medrano como IP de la UNED

Título del Proyecto: **Itinerarios de Emprendimiento Juvenil para jóvenes de Garantía Juvenil de Madrid**  
Entidad financiadora: Fundación INCYDE  
Entidades participantes: UNED  
Duración: enero – julio 2018  
Investigador responsable: Nuria Manzano Soto

Título del Proyecto: **Itinerarios de Emprendimiento Juvenil para jóvenes de Garantía Juvenil de Andalucía**  
Entidad financiadora: Fundación INCYDE  
Entidades participantes: UNED y algunos Centros Asociados de Andalucía  
Duración: mayo 2017 – julio 2018  
Investigador responsable: Nuria Manzano Soto

Título del Proyecto: **Proyecto CMETT** (Career Guidance, Mentoring, Training and Traineeship Programme)  
Entidad financiadora: Fundación JP Morgan (2014-2016)  
Entidades participantes: UNED y UnLtd Spain  
Duración: 2014-2016  
Cuantía de la subvención: 160.000 €  
Investigador responsable: Nuria Manzano Soto

Título del Proyecto: **Programa COLISEE**, *Compétences Linguistiques et Interculturelles au Service des Entreprises en Europe*.

<p>Entidad financiadora: ERASMUS + (Unión Europea). Entidades participantes: Coordina Universidad de Montpellier. Francia. (). <a href="http://www.liu.se/colisee?l=en">http://www.liu.se/colisee?l=en</a> y UNED Duración: 01/09/2014 – 31/08/2016 Objetivos de UNED: Desarrollo e impartición de formación del profesorado en el uso de la tecnología digital para la transversalidad de la competencia emprendedora.</p>
<p>Título del Proyecto: <b>Programa I SEEYOU. Initiative to foster Social Entrepreneurship Experience of Youth.</b> <i>Entidad financiadora:</i> ERASMUS + (Unión Europea). <a href="http://www.iseeyou-network.eu/">http://www.iseeyou-network.eu/</a> Entidades participantes: Coordina FJ Joanneum, Universidad de Ciencias Aplicadas. Austria, y UNED Duración: 01/11/2014 – 31/10/2016 Objetivos de UNED: 1) Analizar las competencias claves para el autoempleo. 2) Desarrollo de capacitación para el autoempleo / emprendimiento para jóvenes de varios países europeos al objeto de mejorar sus perfiles profesionales. 3) Coordinación de docentes en las siete instituciones europeas participantes.</p>
<p>Título del proyecto: <b>Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las Comunidades Autónomas (II): Finalidades y funcionalidad. Comparación con los sistemas vigentes en la UE.</b> (EDU2012-37942) Entidad financiadora: MEC. Subdirección general de Proyectos de Investigación. Convocatoria 2012. Entidades participantes: UNED y varias comunidades autónomas. Duración: 2013-2015 (prorrogado hasta 2016) Cuantía de la subvención: 38.610 € Investigador responsable: Consuelo Vélaz de Medrano Competitivo: SI</p>
<p>Título del proyecto: <b>ECETIS Project: European Competencies Evaluation Training Integrated Scheme</b> (Project Number: 2011-1-FR1-LEO05-24457). Entidad financiadora: <b>Programa LEONARDO, Lifelong learning programme transfer of innovation.</b> Entidades participantes: L'Association Nationale pour la Formation Permanente du Personnel Hospitalier (A.N.F.H) , UNED (Facultad de Educación), Universidad de Vigo. Todas ellas son gestionadas a través del Foro Técnico de Formación (Representante Legal). Duración del proyecto: 2 años (2011-2013) Participación: Miembro del Equipo Técnico de la UNED, como uno de los socios del proyecto, y Coordinador del Work Package nº2</p>
<p>Título del proyecto: <b>Proyecto ACREDITA-T</b> "Formación de Formadores y Formadoras para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral", surgido para desarrollar el R.D. 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral (BOE, nº205, de 25 de agosto de 2009). Tipo de contrato: Convenio de colaboración firmado entre el Ministerio de Igualdad, el Ministerio de Educación, El Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE) y la UNED. Entidad financiadora: Ministerio de Igualdad. Financiación obtenida: 1.600.000€ Entidades participantes: Ministerio de Igualdad, Ministerio de Educación, Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE) y UNED. Duración del proyecto: 2 años. Participación: Se montó la Formación de orientadores/as sobre el procedimiento de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.</p>
<p>Título del proyecto: <b>Proyecto HERMES</b> (Acción A), Iniciativa conjunta de la Fundación UNED y de JT Internacional Iberia, dirigido a la integración universitaria de inmigrantes, con la finalidad de ofrecer herramientas específicas que faciliten la inserción laboral en lengua española. Entidad financiadora: JTI Internacional Iberia. Entidades participantes: Fundación UNED y JTI Internacional Iberia.</p>

<p>Duración del proyecto: curso académico 2009-2010, renovado en el 2010-2011 y 2011-2012. Participación: La participación se ha realizado en calidad de Directora Adjunta del COIE.</p>
<p>Título del proyecto: <b>Proyecto "EYE son IT"</b>, EYEs on IT-European Young Entrepreneurs on Information Technology, nº i1-113 coordinado por la Universitat Padeborn (UPB), Alemania. Entidad financiadora: Comisión Europea. El Programa se denomina: Lifelong Learning Erasmus for young entrepreneurs". Cuantía de la subvención: La financiación obtenida: 150.870 euros. Duración del Proyecto: 24 meses; se ha iniciado en Octubre del 2009 y finaliza en Octubre del 2011. Participación: En este proyecto mi participación ha sido en calidad de COORDINADORA ACADÉMICA y MIEMBRO DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN</p>
<p>Título del proyecto: <b>CREACIÓN DE UN SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.</b> Entidad financiadora: AECL. Convocatoria de Ayudas para Programas de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (Ayudas Integradas) 2007. Entidades participantes: Universidad de San Carlos (Guatemala), Universidad de Almería y UNED Duración: desde: 2007 hasta: 2011 Cuantía de la subvención: 60.060 € Investigador responsable: Juan Fernández Sierra Número de investigadores participantes: 9 Competitivo: SI</p>
<p>Título del proyecto: <b>SEGUIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN DE LOS DISTINTOS MODELOS INSTITUCIONALES DE ORIENTACIÓN EN LAS CCAA ESPAÑOLAS: ANÁLISIS DE SUS FUNDAMENTOS Y EVALUACIÓN DE SU EFICIENCIA EN EL APOYO A LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN CENTROS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA.</b> (EDU2008-06389/EDUC) Entidad financiadora: MEC. Subdirección general de Proyectos de Investigación. Convocatoria 2008. Entidades participantes: UNED y varias comunidades autónomas. Duración: 2008-2011 (prorrogado hasta dic. 2012) Cuantía de la subvención: 40.000 € Investigador responsable: Consuelo Vélaz de Medrano Competitivo: SI</p>
<p>Título del proyecto: <b>EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE ORIENTACIÓN Y APOYO A LA ESCUELA: ANÁLISIS COMPARADO EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.</b> Entidad financiadora: CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa) Financiación obtenida: 19.000€ Duración: enero 2007 – diciembre 2008 Investigador principal: Consuelo Vélaz de Medrano Ureta Tipo de participación: Miembro del equipo de investigación. Competitivo: NO (fue un proyecto por encargo).</p>
<p>Título del proyecto: <b>PROGRAMA-PILOTO DE MENTORÍA PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA UNED.</b> 2007-08 Y 2008-09. Entidad financiadora: II Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: desarrollo de proyectos-piloto para la adaptación de la docencia al espacio europeo. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa. Duración: 2007-2009 Investigador principal: Marifé Sánchez Tipo de participación: Miembro del equipo de investigación Competitivo: SI</p>
<p>Título del proyecto: <b>EAS - EUROPEAN ACCREDITATION SCHEME FOR CAREERS GUIDANCE COUNSELLORS</b> (Sistema de Acreditación Europeo para orientadores profesionales) (nº Ref.: IT/06/C/F/TH-81406). Proyecto Leonardo da Vinci Entidad financiadora: Comisión Europea, Proyecto Leonardo.</p>

Financiación obtenida: 63.000 €  
Duración (meses): 2 años (desde 1/10/2006 a 30/9/2008)  
Investigador principal: Leonardo Evangelista (Italia). Otros miembros: Elvira Repetto (UNED, España), Sasa Niklanovic (Slovenia), Hazel Reich (Inglaterra), Maite Uribarri, Nuria Manzano, Paula Ferrer, M<sup>a</sup> José Mudarra (UNED, España)  
Entidades participantes: COREP (Consorzio per la Ricerca e l'Educazione permanente), UNED, AEOP, Codess Cultura (IT), Forcoop (IT), Kadis (SLO), Canterbury Christ Church University (UK), ICG (The Institute of Careers Guidance-UK).  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación.  
Competitivo: SI  
Internacional / Interdepartamental: Internacional y Europeo  
Resultados más relevantes: Sistema de acreditación de orientadores, pendiente de validar.  
Publicación: Diversas comunicaciones y ponencias presentadas a varios congresos. Publicaciones en Actas.

**Título del proyecto: GÉNERO Y DESARROLLO PROFESIONAL: IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LOS ELEMENTOS IMPLICADOS EN LA EVOLUCIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL DE LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.** (n<sup>o</sup> Ref.: I+D+i 36/04)

Entidad financiadora: Instituto de la Mujer. M<sup>o</sup> de Trabajo y Asuntos Sociales.  
Financiación obtenida: 42.270 €  
Duración (meses): 36 (desde 2005 a 2007)  
Investigador principal: Marifé Sánchez (UNED)  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación.  
Competitivo: SI  
Internacional / Interdepartamental: Interdepartamental (UCM, UNED, Equipo psicopedag.)  
Resultados más relevantes: Cuestionarios de recogida de datos.  
Publicación: Aceptada comunicación en Congreso Internacional IAEVG Lisboa (septiembre 2005). Y Congreso de AIOSP en Padua

**Título del proyecto: ELABORACIÓN, EN SOPORTE ELECTRÓNICO, DE UN INSTRUMENTO PARA LA ORIENTACIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS SOBRE INSTITUCIONES, MEDIOS, RECURSOS Y AYUDAS A SU DISPOSICIÓN PARA FAVORECER SU FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL.**

Entidad financiadora: Subdirección General de Estudios y Análisis. Dirección General de Universidades. MEC.  
Financiación obtenida: 25.990 €  
Duración (meses): 12 (2002)  
Investigador principal: Elvira Repetto (UNED)  
Tipo de participación del solicitante: Coordinadora del proyecto y Miembro del equipo de investigación  
Competitivo: SI  
Internacional / Interdepartamental: Interdepartamental (UPM, UNED)  
Resultados más relevantes: CD Rom ¡Directo al empleo!  
Publicación: SI

**Título del proyecto: INTERNATIONAL QUALIFICATIONS STANDARDS FOR EDUCATIONAL VOCATIONAL GUIDANCE STAFF.**

Entidad financiadora: International Association Education Guidance Vocational (IAEVG)  
Financiación obtenida: 6.000 €  
Duración (meses): 55 (desde 2000 a 2004)  
Investigador principal: Elvira Repetto  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: Internacional  
Resultados más relevantes: Módulos de formación y Guía de estándares de cualificación internacional de formación de orientadores.  
Publicación: SI

**Título del proyecto: ESTÁNDARES DE CUALIFICACIÓN INTERNACIONAL PARA LA FORMACIÓN DE ORIENTADORES EDUCATIVOS.**



<p>Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación, UNED. Financiación obtenida: 1.000.000 pts Duración (meses): 36 (desde 2000 a 2003) Investigador principal: Elvira Repetto Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación Competitivo: SI Internacional / Interdepartamental: Internacional Resultados más relevantes: Cuestionario de indicadores para la cualificación internacional de formación de orientadores Publicación: SI</p>
<p>Título del proyecto: <b>BENEFICIOS EDUCATIVOS, SOCIALES Y ECONÓMICOS DEL PROGRAMA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA 'TU FUTURO PROFESIONAL' PARA LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID.</b> Entidad financiadora: Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación. Comunidad de Madrid. Financiación obtenida: 1.865.000 pts Duración (meses): 12 (2000) Investigador principal: Elvira Repetto Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación Competitivo: SI Internacional / Interdepartamental: NO Resultados más relevantes: Informe de investigación. Publicación: SI</p>
<p>Título del proyecto: <b>ANÁLISIS DE LOS PROCESOS Y CRITERIOS UTILIZADOS POR LOS ORGANISMOS EUROPEOS PARA LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.</b> Entidad financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) Financiación obtenida: 1.000.000 pts Duración (meses): 12 (2001) Investigador principal: Consuelo Vélaz de Medrano Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación Competitivo: NO Internacional / Interdepartamental: NO Resultados más relevantes: Informe de investigación Publicación: SI</p>
<p>Título del proyecto: <b>INNOVATIVE APPROACHES IN SCHOOL EVALUATION -INAP-</b> Entidad financiadora: Unión Europea. Programa Sócrates, Acción III.3.1. 117B-19288 Financiación obtenida: 2.000.000 pts. Duración (meses): 15 (1998) Investigador principal: Alejandro Tiana Ferrer Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación Competitivo: SI Internacional / Interdepartamental: Internacional Resultados más relevantes: Informe técnico de investigación Publicación: SI</p>
<p>Título del proyecto: <b>ESCUELAS INNOVADORAS EUROPEAS</b> Entidad financiadora: Fundación SANTAMARIA Financiación obtenida: 1.000.000 pts Duración (meses): 12 (1999) Investigador principal: Alejandro Tiana Ferrer y Elena Martin Ortega Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación Competitivo: NO Internacional / Interdepartamental: Internacional Resultados más relevantes: Informe técnico de investigación Publicación: SI</p>

**Título del proyecto: DESARROLLO DE UN SISTEMA DE TUTORÍA ADAPTADO A LOS APRENDIZAJES DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

Entidad financiadora: CIDE  
Financiación obtenida:  
Duración (meses): 12 (1997)  
Investigador principal: Angel Lázaro Martínez  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación  
Competitivo: SI  
Internacional / Interdepartamental: Interdepartamental  
Resultados más relevantes: Informe de investigación  
Publicación: NO

**Título del proyecto: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE INDICADORES**

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación. Becas PFI. Univ. Complutense  
Financiación obtenida: 4.000.000 pts  
Duración (meses): 4 años (desde 1994 a 1997)  
Investigador principal: Nuria Manzano Soto  
Tipo de participación del solicitante: Investigador principal  
Competitivo: SI  
Internacional / Interdepartamental: NO  
Resultados más relevantes: Tesis Doctoral (Sistema de Indicadores)  
Publicación: SI

**Título del proyecto: EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Entidad financiadora: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, UNAM  
Financiación obtenida: 200.000 pts  
Duración (meses): 2 meses (1996)  
Investigador principal: Mario Rueda Beltrán  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: Internacional  
Resultados más relevantes: Informe de investigación  
Publicación: NO

**Título del proyecto: ALTERNATIVAS EDUCATIVAS PARA ALUMNOS DE SECUNDARIA, 14-16 AÑOS**

Entidad financiadora: ICE, Universidad de Deusto.  
Financiación obtenida:  
Duración (meses): 1995  
Investigador principal: Aurelio Villa y Angel Lázaro  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación  
Competitivo: SI  
Internacional / Interdepartamental: Interdepartamental (Univ. Deusto, UCM)  
Resultados más relevantes: Informe de investigación  
Publicación: NO

**Título del proyecto: ELABORACIÓN DE UN SISTEMA DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**

Entidad financiadora: Dirección de Estudios de Posgrado. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México)  
Financiación obtenida:  
Duración (meses): 2 meses (1995)  
Investigador principal: Nuria Manzano Soto y Víctor Martínez  
Tipo de participación del solicitante: Coordinador y Miembro del equipo de investigación  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: Internacional  
Resultados más relevantes: Informe de investigación  
Publicación: NO

Título del proyecto: **IMAGEN DE LA MUJER EN LA TELEVISIÓN DE LOS 90**  
Entidad financiadora: Instituto de la Mujer, M<sup>º</sup> de Trabajo y Asuntos Sociales  
Financiación obtenida:  
Duración (meses): 12 (1994)  
Investigador principal: Eloisa López Franco (UCM)  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación  
Competitivo: SI  
Internacional / Interdepartamental: Interdepartamental  
Resultados más relevantes: Informe de investigación  
Publicación: NO

#### 4.B.1.2. Proyectos de investigación con financiación propia

**Título del proyecto: ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS PARA EL ESTUDIO AUTORREGULADO A DISTANCIA**

Entidad financiadora: Fondos del Vicerrectorado de Calidad e Innovación, UNED.

Financiación obtenida:

Duración (meses): 2 años (desde 2007 a 2009)

Investigador principal: Marifé Sánchez (Directora), M<sup>a</sup> Angeles Sánchez-Elvira (Directora adjunta), Nuria Manzano (Coordinadora), Personal para la elaboración de materiales (Paula Ferrer y Encarnación Villalva -COIE, UNED-, Sara Lozano, J.M.Suarez, Belén Ballesteros, Sonia Beltrán – UNED-, Ana Martín –C.A.Talavera, UNED- y Centros asociados participantes.

Tipo de participación del solicitante: Coordinadora y Miembro del equipo de investigación.

Competitivo: NO

Internacional / Interdepartamental: NO

Resultados más relevantes: Materiales para impartir un curso sobre Técnicas de estudio autorregulado.

Publicación: en actas de diversos congresos.

**Título del proyecto: DESARROLLO DE UN SISTEMA DE ORIENTACIÓN TUTORIAL (eMENTORÍA)**

Entidad financiadora: Fondos del Vicerrectorado de Calidad e Innovación, UNED.

Financiación obtenida:

Duración (meses): 2 años (desde 2007 a 2009)

Investigador principal: Marifé Sánchez (Directora), M<sup>a</sup> Angeles Sánchez-Elvira (Directora adjunta), Nuria Manzano (Coordinadora), Angélica Risquez (Universidad de Limerick), Laura Oliveros (UCM), Sara Lozano (UNED), Magdalena Suarez (UNED), y Centros asociados participantes.

Tipo de participación del solicitante: Coordinadora y Miembro del equipo de investigación.

Competitivo: NO

Internacional / Interdepartamental: NO

Resultados más relevantes: Materiales para impartir un curso sobre orientación tutorial mediante ementoría en la UNED.

Publicación: en actas de diversos congresos y diversos artículos en revistas científicas.

**Título del proyecto: ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA UNED**

Entidad financiadora: Fondos del Vicerrectorado de Calidad e Innovación, UNED.

Financiación obtenida:

Duración (meses): 2 años (desde 2007 a 2009)

Investigador principal: Marifé Sánchez y Nuria Manzano (COIE-UNED)

Tipo de participación del solicitante: Dirección y Miembro del equipo de investigación.

Competitivo: NO

Internacional / Interdepartamental: NO

Resultados más relevantes: Cuestionario de inserción laboral y satisfacción de los egresados de la UNED

**Título del proyecto: RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS Y TASAS DE CONSUMO DE ALCOHOL Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE ADOLESCENTES DE 3º Y 4º ESO**

Entidad financiadora: Dpto. MIDE II (UNED)

Financiación obtenida: 500.000 pts

Duración (meses): 26 meses (desde 2001 a 2003)

Investigador principal: Nuria Manzano y Marisa Senra (UNED)

Tipo de participación del solicitante: Dirección y Miembro del equipo de investigación.

Competitivo: NO

Internacional / Interdepartamental: NO

Resultados más relevantes: Informe técnico de investigación

Publicación: SI

**Título del proyecto: INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE LA UNED EN RELACIÓN CON VARIABLES DE AUTOEFICACIA Y AFRONTAMIENTO**

Entidad financiadora: COIE de la UNED  
Duración (meses): 20 meses (desde 2003 a 2004)  
Investigador principal: Nuria Manzano y orientadores del COIE-UNED  
Tipo de participación del solicitante: Coordinación y Miembro del equipo de investigación.  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: NO  
Resultados más relevantes: Informe técnico de investigación  
Publicación: SI

**Título del proyecto: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LA UNED**

Entidad financiadora: COIE de la UNED  
Duración (meses): 16 meses (1999)  
Investigador principal: José Guillamón Fernández (UNED)  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación.  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: NO  
Resultados más relevantes: Informe técnico de investigación  
Publicación: SI

**Título del proyecto: REVISIÓN DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN METACOGNITIVA DE COMPENSIÓN LECTORA**

Entidad financiadora: Dpto. MIDE II, UNED  
Financiación obtenida: 500.000 pts  
Duración (meses): 24 meses (desde 1998 a 2000)  
Investigador principal: Elvira Repetto  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación.  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: NO  
Resultados más relevantes: Programa "Comprender y aprender en el aula".  
Publicación: SI

**Título del proyecto: ELABORACIÓN DE UN SISTEMA DE CALIDAD DE LABORATORIOS DE DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO**

Entidad financiadora: Laboratorio de Diagnóstico, UCM  
Duración (meses): 10 meses (1996)  
Investigador principal: Angel Lázaro  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación.  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: NO  
Resultados más relevantes: Informe técnico de investigación  
Publicación: NO

**Título del proyecto: ELABORACIÓN DE UNA CLASIFICACIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

Duración (meses): 10 meses (1995)  
Investigador principal: Angel Lázaro y Jesusa Pertejo  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación.  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: NO  
Resultados más relevantes: Informe de investigación  
Publicación: NO

**Título del proyecto: EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE SERVICIOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR**

Entidad financiadora: Laboratorio de Diagnóstico, UCM  
Duración (meses): 24 (1992-1994)  
Investigador principal: Nuria Manzano y Angel Lázaro  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación.  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: NO

Resultados más relevantes: Informe de investigación  
Publicación: SI

Título del proyecto: **RELACIÓN DE LA EVALUACIÓN FRECUENTE, LA PREVISIÓN DE FEEDBACK Y LA ENSEÑANZA CORRECTIVA CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO UNIVERSITARIO EN UN CONTEXTO DE ENSEÑANZA EN GRUPO**

Duración (meses): 12 meses (1993)  
Investigador principal: Eduardo López López (UCM)  
Tipo de participación del solicitante: Miembro del equipo de investigación.  
Competitivo: NO  
Internacional / Interdepartamental: NO  
Resultados más relevantes: Informe de investigación  
Publicación: NO

#### 4.B.2. OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**Coordinadora Técnica de Materiales**, en el proyecto titulado *“Formación de Formadores y Formadoras para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral”*, surgido a raíz del R.D. 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral (BOE, nº 205, de 25 de agosto de 2009) bajo el Convenio de Colaboración firmado entre la UNED y el Ministerio de Igualdad.

**Redactora de materiales didácticos (junto a Marifé Sánchez)** del **Curso de Formación de Orientadores y Orientadoras**, de la Competencia Profesional de Educación Infantil, Atención Sociosanitaria a personas en el domicilio y Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales. Dicho curso está incluido en el proyecto titulado *“Formación de Formadores y Formadoras para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral”*, surgido a raíz del R.D. 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral (BOE, nº 205, de 25 de agosto de 2009). Su participación en la redacción del Bloque 3. *“Metodología del proceso de orientación”* de dicho curso de formación así como de la elaboración de actividades, casos prácticos, la Guía de estudio y Guía de tutorización.

#### 4.B.3. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN (actualizar)

##### **PERTENENCIA A GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN**

- Miembro del Grupo de Investigación TSE (Transiciones sociolaborales y fomento de la empleabilidad), cuya investigadora principal es Nuria Manzano Soto
- Miembro del Grupo de Investigación "Sistemas de Orientación Psicopedagógica y Desarrollo Profesional de los Orientadores. GRISOP". Ref.: GI45 ([www.uned.es/grisop](http://www.uned.es/grisop)) cuya investigadora responsable es Consuelo Vélaz de Medrano Ureta. Facultad de Educación (2008-actualidad)
- Miembro del Grupo de Investigación "Desarrollo y Orientación de la Carrera Profesional. DOCAP", cuya responsable es Marifé Sánchez García. Facultad de Educación (2006-2010)
- Investigadora permanente del Centro de Investigación sobre "Orientación en Competencias para la Inserción y el Desarrollo Profesional", cuya responsable fue Elvira Repetto Talavera. Facultad de Educación (2004-2007)



**INFORMES TÉCNICOS ELABORADOS COMO RESULTADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS**

- Memoria de Investigación "El diseño de políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: análisis comparado en las Comunidades Autónomas que modificaron el sistema LOGSE. Enero 2008-enero 2009". Dirigido por la IP Consuelo Vélaz de Medrano y entre los que la solicitante figura como autora. Dicha memoria está de acceso libre en Internet y en la base de datos Dialnet. (176 págs.)
- Report of Spanish Accreditation Scheme for Career Guidance Counsellors" (agosto 2008). Proyecto EAS- European Accreditation Scheme for Careers Guidance Counsellors (Sistema de Acreditación Europeo para Orientadores Profesionales) del Programa Leonardo da Vinci. Referencia: IT/06/C/F/TH-81406
- Final Report to the General Assembly of the IAEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) (4 septiembre 2003), donde se aprobaron los "International Counsellor Qualification Standards" preparado por Elvira Repetto, Beatriz Malik, Paula Ferrer, Nuria Manzano, Bryan Hiebert.
- Memoria de Investigación "Análisis de los procesos de criterios utilizados por los organismos europeos para la evaluación y seguimiento de proyectos de investigación educativa" (2002) perteneciente al proyecto del mismo nombre financiado por el CIDE y dirigido por Consuelo Vélaz de Medrano y entre lo que la solicitante figura como autora.
- Final Report "INAP. Innovative approaches in school evaluation" (marzo 1999), perteneciente al Proyecto Sócrates nº117 B - 19288 financiado por la UE y coordinado por Alejandro Tiana Ferrer y preparado por los EU Partners (John MacBeath, Francesc Pedró, Jaap Scheerens, Sally Thomas) y los investigadores (Ramón Gil, Maria Hendriks, Nuria Manzano y Rebecca Smees).
- Informe Final "Escuelas Innovadoras Europeas" (diciembre 1999), perteneciente al Proyecto "Escuelas Innovadoras Europeas" financiado por la Fundación Santa María y coordinado por Alejandro Tiana y Elena Martín. Informe elaborado por Alejandro Tiana Ferrer, Elena Martín Ortega, Nuria Manzano Soto y Alberto Gómez.

## 4.C. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

### 4.C.1. PATENTES Y PRODUCTOS CON REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

#### Registros de la propiedad intelectual

**Título: Sistema de Indicadores para la evaluación de programas de orientación educativa: estructura del sistema y Guía de uso.**

Autor: Manzano Soto, N.

N<sup>º</sup> de Registro: M-68438

Comercializados: NO

**Título: Sistema de seguimiento de la inserción laboral y la empleabilidad de los egresados de la UNED, desarrollando varias encuestas.**

Autor: Nuria Manzano Soto y colaboradores del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE)

### 4.C.2. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO (actualizar)

- Guía de acoso escolar y protocolo (MEFP)
- Publicación de acoso de El país
- Formación del Proyecto INCYDE (curso formativo)
- Formación del Proyecto CMETT (curso ECE, sistema de mentoría profesional, convocatoria de emprendimiento social y comercial).
- Curso de emprendimiento juvenil universitario (EOI)
- **Publicación de la Fundación Santa María donde se recogen las innovaciones educativas** encontradas en diferentes escuelas seleccionadas de Italia y Holanda (febrero 1999), que formaban parte del proyecto "Escuelas Innovadoras Europeas" y que financiación dicha Fundación y fue coordinado por Alejandro Tiana Ferrer y Elena Martín Ortega.
- **Competency Framework for International Counsellor Qualification.** Aprobado por la Asamblea General de la IAÉVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) el 3 de septiembre de 2003.
- **Guide on the Accreditation of Careers Guidance.** Practitioners putting the EAS into practice (septiembre 2008) del Proyecto EAS - European Accreditation Scheme for Careers Guidance Counsellors (Sistema de Acreditación Europeo para Orientadores Profesionales) del Programa Leonardo Da Vinci de referencia IT/06/C/F/TH-81406.  
Work Package II: Accreditation Scheme (agosto 2007) del proyecto EAS - European Accreditation Scheme for Careers Guidance Counsellors (Sistema de Acreditación Europeo para Orientadores Profesionales) del Programa Leonardo Da Vinci de referencia IT/06/C/F/TH-81406.
- La solicitante ha participado en el proyecto Open Course Ware, impulsado por la UNED como miembro del Consorcio OCW-Universia con el Curso titulado "**Técnicas de Estudio. Proyecto**

**EPICA**". Este proyecto pretende la difusión abierta de materiales que genera e imparte la UNED para que puedan ser compartidos y reutilizados por diferentes colectivos, promoviendo así el acceso libre al conocimiento.

- **Sistema de seguimiento de la inserción laboral y la empleabilidad de los egresados de la UNED, desarrollando varias encuestas.** (Observatorio de Empleabilidad y Empleo. UNED)

#### Nacional

- Sánchez García, M. F. (coord.), Manzano Soto, N., Suárez Ortega, M., Rísquez, A. y Oliveros Martín-Varés, L. (2010). *Manual para el/la consejero/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED.* Madrid UNED [Formato CD] (ISBN: 978-84-362-5639-0)
- Sánchez García, M. F. (coord.), Manzano Soto, N., Suárez Ortega, M., Rísquez, A. y Oliveros Martín-Varés, L. (2010). *Manual para el/la compañero/a-mentor/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED.* Madrid: UNED [Formato CD] (ISBN: 978-84-362-5638-3)

#### Internacional

- Repetto, E., Vélaz de Medrano, C., Manzano Soto, N. et al (2008). "Guide on the Accreditation of Careers Guidance. Practioners puttin the EAS into practice" (septiembre 2008) del Proyecto EAS-European Accreditation Scheme for Careers Guidance Counsellors (Sistema de Acreditación Europeo para Orientadores Profesionales) del Programa Leonardo Da Vinci de referencia IT/06/C/F/TH-81406.

### 4.C.3. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS (actualizar)

- Participación, como ponente, en el Grupo de Trabajo de Orientación Profesional creado a partir del Proyecto SUDOEFOP (Sudoeste Europeo en Formación Profesional) del Ministerio de Educación. En dicho Grupo de Trabajo se compartió los avances de nuestros grupos de investigación. La solicitante presentó "Competencias básicas del orientador. Recursos para una orientación de calidad". 15 y 16 febrero 2010.
- Participación, como ponente, en el Curso de Formación de Formadoras y Formadores, con la ponencia "Fundamentos e instrumentos de apoyo para la información y orientación". Dicho curso fue organizado por el Ministerio de Igualdad, la UNED, el Ministerio de Educación, el Servicio Público de Empleo Estatal, a partir del proyecto ACREDITA-T. En dicho curso, la solicitante impartió formación a orientadores a partir de los materiales creados para el curso de orientadores. 12, 13 y 14 marzo 2010.
- Participación, como ponente, en los "Terceros Encuentros Técnicos de EOEPs" (Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica), con la ponencia "Sistema de indicadores para la evaluación de la calidad de la orientación", celebrados en torno a "La gestión de calidad de la Orientación Educativa". La solicitante aportó los últimos avances existentes sobre el tema, como resultado de su investigación en la tesis doctoral. 2 y 3 abril 1998.

#### Meter méritos del CNIIE

## 4.D. MOVILIDAD DEL PROFESORADO

### 4.D.1. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Obtenidos en convocatorias públicas y competitivas, en especial, los financiados mediante programas nacionales o europeos.

**Centro: INSTITUTE OF EDUCATION, UNIVERSITY OF LONDON**

*Localidad y país:* Londres (Gran Bretaña)

*Año y duración:* Julio y Agosto de 1994 (2 meses)

*Tema:* Estancia en el Institute of Education para recopilación bibliográfica sobre evaluación educativa, indicadores y programas de orientación educativa.

*El solicitante realizó su estancia en calidad de:* Becario FPI - UCM

*Financiado mediante el Programa:* ---

**Centro: UTRECHT UNIVERSITY**

*Localidad y país:* Utrecht (Holanda)

*Año y duración:* Julio 1995 (1 mes)

*Tema:* 1) Realización del Summer Programme "Dutch, Society & Culture" en Faculty of Arts. 2) Recopilación bibliográfica de evaluación educativa en el Centrum Bibliotheek Uithof. 3) Formación junto al profesor Mr. Pollman (Coordinator Algeme Letteren), Utrecht University.

*El solicitante realizó su estancia en calidad de:* Becario FPI - UCM y alumno del Summer Programme.

*Financiado mediante el Programa:* Convenio Internacional de UCM y Utrecht University.

**Centro: UNIVERSITY OF MISSOURI**

*Localidad y país:* Columbia, Estado de Missouri (USA)

*Año y duración:* Julio 1996 (1 mes)

*Tema:* Estancia formativa en dicha universidad, junto al profesor Norman C. Gysbers (Ph.D. Professor de University of Missouri-Columbia) en *Career Planning and Placement Center* y en el *Department of Educational and Counseling Psychology*.

*El solicitante realizó su estancia en calidad de:* Becario FPI - UCM

*Financiado mediante el Programa:* autofinanciado

**Centro: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

*Localidad y país:* México D.F. (México)

*Año y duración:* Agosto-septiembre 1996 (2 meses)

*Tema:* Intercambio de bibliografía y realización de un proyecto de investigación en el *Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)*, UNAM con el Dr. Mario Rueda Beltrán y Mtra. Isabel Galán.

*El solicitante realizó su estancia en calidad de:* Becario FPU - MEC

*Financiado mediante el Programa:* Ayudas a estancias breves de Becarios FPU - MEC

**Centro: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**

*Localidad y país:* Hidalgo (México)

*Año y duración:* Agosto-septiembre 1995 (2 meses)

*Tema:* Realización de un proyecto de investigación y docencia en la materia "Intervención en aula I"

*El solicitante realizó su estancia en calidad de:* Becario de Intercambio académico

*Financiado mediante el Programa:* Intercampus E./AL.95

**Centro: NORTHSIDE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**

*Localidad y país:* San Antonio, Estado de Texas (USA)

*Año y duración:* 16 junio - 12 julio 1997 (1 mes)

*Tema:* Estancia formativa en dicho centro, junto a Patricia Henderson (Director of guidance) en el Northside Independent School District y visitas de escuelas.

*El solicitante realizó su estancia en calidad de:* Becario FPU - MEC

*Financiado mediante el Programa:* Ayudas a estancias breves de Becarios FPU – MEC

**Centro:** CENTRO DE CÓMPUTO ACADÉMICO. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO.

*Localidad y país:* Hidalgo (México)

*Año y duración:* 12 julio – 16 agosto 1997 (1 mes)

*Tema:* Estancia formativa en dicho centro para dominio de software educativo

*El solicitante realizó su estancia en calidad de:* Becario FPU – MEC

*Financiado mediante el Programa:* Ayudas a estancias breves de Becarios FPU - MEC

**Centro:** UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

*Localidad y país:* Guatemala

*Año y duración:* noviembre 2008 (1 semana)

*Tema:* Estancia de investigación en dicho centro para crear el Servicio de Orientación e Inserción Laboral de la Universidad de San Carlos, objeto del Proyecto de Investigación ALPHA

*El solicitanterealizó su estancia en calidad de:* Miembro del equipo de investigación del Proyecto ALPHA

*Financiado mediante el Programa:* Proyecto ALPHA de la AECl

#### 4.D.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO

- Estancia en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CESU) de la Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM (México) (2 meses) realizando tareas de investigación sobre indicadores para evaluar instituciones de educación superior. 6 agosto - 30 septiembre 1996.
- Estancia en la Universidad de San Carlos de Guatemala - USAC (Guatemala) (1 semana) realizando tareas relacionados con la formación y ejecución del Proyecto "Creación y Desarrollo de un Servicio Universitario de Orientación e Inserción Sociolaboal en la USAC" financiado por AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional) (Resolución del 14 de diciembre de 2007, BOE 15/1/08). La solicitante participa en dicho proyecto, coordinado por la Universidad de Almería y la USAC.

## 4.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

### 4.E.1. SEXENIOS RECONOCIDOS

*EVALUACIÓN DE SEXENIOS*: 1 periodo

1 sexenios concedido en 2012 (2007-2012)

Próxima solicitud de sexenios en dic 2024: 2º sexenio (2013-2018) y 3º sexenio (2019-2024)

### 4.E.2. REVISORA EXTERNA DE REVISTA DE IMPACTO (actualizar)

1. **Revista de Educación**. Publicación Científica del Ministerio de Educación.  
<http://www.revistaeducacion.mec.es/> Consuelo Vélaz de Medrano (Editora Jefe: 2004-2012)  
Nuria Manzano (Adjunta a Editora Jefe: 2006-2012)
2. **Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)** está editada actualmente por la Federación Española de Orientación y Psicopedagogía <http://www.uned.es/reop/> Nuria Manzano (Editora Jefe: 2010-actualmente)
3. **Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO)** <http://www.remo.ws/> Nuria Manzano (miembro del Consejo Editorial Internacional: 2005-actualmente)
4. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1679-3390&lng=pt&nrm=is](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_serial&pid=1679-3390&lng=pt&nrm=is) Nuria Manzano (miembro del Consejo Asesor Internacional: 2006-actualmente)
5. **Revista de Innovación Educativa (México)**. Nuria Manzano (miembro del Comité Editorial: 2010-actualmente). Enlace:  
<http://www.innovacion.ipn.mx/WPS/WCM/CONNECT/INNOVACION/INNOVACION/INICIO/EDITORIAL/INDEX.HTM>
6. **Revista Bordón**
7. **Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa**
8. **Revista Open Praxis**
9. **Revista Complutense de Educación**
10. **Revista de Humanidades**
- 11.

## 5. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS

### 5.A. DESEMPEÑO DE CARGOS UNIPERSONALES DE RESPONSABILIDAD EN GESTIÓN UNIVERSITARIA RECOGIDOS EN LOS ESTATUDOS DE LAS UNIVERSIDADES, O QUE HAYAN SIDO ASIMILADOS, U ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE AL MENOS UN AÑO (Vicerrectorado, Facultad, Departamentos). (actualizar)

*Entidad:* Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (SGCTIE) - Ministerio de Educación y Formación Profesional.

*Categoría:* **Subdirectora general del SGCTIE**

*Duración:* mayo 2020 - julio 2020

*Actividad desarrollada:*

*Entidad:* Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE) – Ministerio de Educación y Formación Profesional

*Categoría:* **Directora del CNIIE**

*Duración:* agosto 2018 - mayo 2020

*Actividad desarrollada:*

*Entidad:* Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) – UNED

*Categoría:* **Directora del COIE.**

*Duración:* octubre 2013 – noviembre 2017

*Entidad:* Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) – UNED

*Categoría:* **Directora Adjunta del COIE.**

*Duración:* noviembre 2008 – septiembre 2010

*Entidad:* Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) – UNED

*Categoría:* **Secretaria académica del COIE y tareas de Dirección adjunta.**

*Duración:* 1 enero 2007 – noviembre 2008.

*Actividad desarrollada:* Elaboración de materiales para un proyecto sobre “Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distancia”, Desarrollo de un sistema de orientación tutorial (e-mentoría), Estudio de seguimiento de egresados de la UNED, Actualización de un Centro de Recursos para la Orientación (virtual), Plan de acogida para los estudiantes de la UNED, Gestiones y trámites para establecer convenios de cooperación educativa con alumnos y empresas, cursos de formación, asesoramiento académico y profesional, formación de becarios en orientación universitaria, etc.

*Relevancia para el campo científico:* Experiencia en orientación universitaria y sus necesidades específicas, puesta al día de la coyuntura del mercado laboral actual, reciclaje en necesidades formativas más demandadas por las empresas a los recién titulados.

*Entidad:* Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) – UNED

*Categoría:* **Secretaria académica del COIE.**

*Duración:* 1 octubre 2001 – 28 febrero 2005.

*Actividad desarrollada:* Gestiones y trámites para establecer convenios de cooperación educativa con alumnos y empresas, cursos de formación, asesoramiento académico y profesional, formación de becarios en orientación universitaria, etc.

*Relevancia para el campo científico:* Experiencia en orientación universitaria y sus necesidades específicas, puesta al día de la coyuntura del mercado laboral actual, reciclaje en necesidades formativas más demandadas por las empresas a los recién titulados.



## 5.A. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN (actualizar)

### MIEMBRO DE JUNTA DE FACULTAD Y COMISIONES DE DEPARTAMENTO

- Miembro de la Junta de Facultad de Educación de la UNED, en calidad de representante del estamento de profesores Contratados Doctores (26/12/2006 hasta la actualidad).
- Miembro de la Comisión de Convalidaciones de la Diplomatura de Educación Social, de la Facultad de Educación de la UNED (5/10/2004 - 5/10/2010)
- Miembro de la Comisión Económica del Departamento MIDE II (1/10/2003 - actualidad)
- Miembro de la Comisión de Doctorado del Departamento MIDE II (1/10/2003 - 10/1/2005)
- Miembro de la Comisión de Radio del Departamento MIDE II (1/10/2003 - 10/1/2005)
- Miembro de la Comisión del Grado de Educación Infantil (enero 2023 – actualmente)

### COORDINADORA DE TÍTULOS

- Coordinadora del Master Oficial de Orientación Profesional (1/1/2016 – julio 2018)

### DIRECCIÓN DE TÍTULOS PROPIOS DE LA UNED

#### Directora del Curso de balance de competencias

- Dirección del Programa Modular "Orientación y Formación para el Empleo y Autoempleo" (Título Propio de la UNED) con dos Títulos Propios: 1) Experto Universitario en "Orientación Laboral" (25 créditos ECTS) y Especialista Universitario "Orientación y formación para el empleo y autoempleo" (40 créditos ECTS), con 8 módulos formativos (5 créd. ECTS cada uno). (9/1/2012 - actualmente). 1ª edición realizada.
- Dirección del curso "Intervención psicoeducativa en los procesos de aprendizaje" (Programa de Formación del Profesorado) (300h/12 créditos ECTS). Curso 2008/09, 2009/10, 2010/11 (3 cursos académicos)
- Codirección del curso "Intervención psicoeducativa en los procesos de aprendizaje" (Programa de Formación del Profesorado) (120/12 créditos). Curso 2003/04, 2006/2007, 2007/08 (3 cursos académicos)
- Directora Adjunta del curso "Intervención psicoeducativa en los procesos de aprendizaje" (Programa de Formación del Profesorado) (120h/12 créditos). Curso 2004/05, 2005/06 (2 cursos académicos)
- Codirectora del curso "Adolescencia y abuso de alcohol: estrategias para la prevención" (Programa de Enseñanza Abierta) (300h/12 créditos ECTS). Curso 2010/11, 2011/12 (2 cursos académicos)

### PERTENENCIA A JUNTAS DIRECTIVAS DE ASOCIACIONES PROFESIONALES

- Vocal de Publicaciones en la Junta Directiva de la Federación Española de Orientación y Psicopedagogía (FEOP) (30/9/2010 - actualmente)
- Secretaria en la Junta Directiva de la Asociación Madrileña de Orientación y Psicopedagogía (AMOP) (2005 - septiembre 2012) hasta su disolución como Asociación.
- Tesorera de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP) (8/10/2001-30/7/2004)

### PERTENENCIA A CONSEJOS EDITORIALES DE REVISTAS INDEXADAS

- Adjunta a la Editora Jefe de la Revista de Educación (1/3/2006 - 4/5/2011)
- Editora de la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP) (30/9/2010 – 31/12/2016)
- Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP) (2004 - actualidad)
- Miembro del Consejo Editorial Internacional de la Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO) (1/1/2006 - actualidad)
- Miembro del Comité Editorial de la Revista de Innovación Educativa (RIE) del Instituto Politécnico Nacional de México (1/8/2010 - actualidad)

### **EDITORA INVITADA DE MONOGRÁFICO EN REVISTA CIENTÍFICA**

- Editora invitada, junto a la profesora Asunción Manzanares, para coordinar el Extra 2012 "Políticas públicas de apoyo y refuerzo educativo" de la Revista de Educación.

### **ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y/O PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS DE CONGRESOS**

#### **CNIIE**

- Directora Adjunta de las Jornadas Internacionales de Orientación "Transiciones y Orientación a lo largo de la vida", celebradas en la UNED y organizadas por la AEOP y el Ministerio de Educación (10-12 marzo 2011)
- Colaboración en la organización de las I Jornadas Pedagógicas Nacionales de Lectoescritura, organizadas por AEL (Asociación Española de Lectoescritura) y la UNED (31/5/1997)
- Coordinadora de la Jornada Conmemorativa del "Centenario de Emilio Mira y López: La orientación educativa y el diagnóstico pedagógico", celebradas en la Facultad de Educación de la UCM (Universidad Complutense de Madrid) (17/4/1997)
- Miembro del Comité Organizador y del Comité Científico del "Congreso Internacional de Evaluación de la Calidad de los Servicios Públicos y de la Empresa", celebrado en el Centro Superior de Estudios de Gestión, Análisis y Evaluación de la UCM (Universidad Complutense de Madrid) (febrero 1996)

### **COORDINACIÓN DE MESAS REDONDAS Y SESIONES EN CONGRESOS**

#### **CNIIE**

- Coordinadora de la mesa redonda "El desarrollo del POAP en el Centro Educativo: estrategias para la práctica" en las Jornadas Internacionales de Orientación "Transiciones y Orientación a lo largo de la vida", celebradas en la UNED y organizadas por la AEOP y el Ministerio de Educación (10-12 marzo 2011)
- Coordinación de la sesión "Orientación en la Educación Superior" en la International Conference on Guidance, Social Inclusion and Career Development, organizada por la IAIEVG (International Association for Educational and Vocational Guidance) y celebradas A Coruña (15-17 septiembre 2004).
- Coordinación de dos sesiones del grupo de interés "Desarrollo comunitario" en la Tenth Triennial World Conference "Pedagogy of the diversity: creating a culture of peace", celebradas en la UNED y organizadas por el World Council for Curriculum and Instruction (WCCI) (10-14 septiembre 2001).

### **DIRECCIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

#### **CNIIE**

- Directora del curso "El orientador en la etapa de infantil y primaria" desarrollado en el C.A. Talavera de la Reina (45h = 3 créditos L.C) (20, 21, 26, 27 y 28 octubre 2006)
- Directora del curso "El orientador en la etapa de infantil y primaria" desarrollado en el C.A. Talavera de la Reina (45h = 3 créditos L.C) (3,4,10,24 y 25 marzo 2006)
- Directora del curso "Aprendizaje de la lectoescritura e intervención psicoeducativa" desarrollado en la UNED y organizado por la AEOP (Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía) (30h = 3 créditos de formación) (3-8 diciembre 2004)
- Directora del curso "Evaluación de la actividad orientadora" desarrollado en la UNED y organizado por la AEOP (Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía) (30h = 3 créditos de formación) (15-19 noviembre 1999)
- Directora del curso "La clarificación de valores en los alumnos" desarrollado en la UNED y organizado por la AEOP (Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía) (30h = 3 créditos de formación) (4-11 noviembre 1999)

### **CODIRECCIÓN Y SECRETARÍA EN CURSOS DE VERANO**

#### **CNIIE**

- Codirectora del Curso de Verano "Empleabilidad y desarrollo profesional" dentro de la XV Edición de Cursos de Verano de la UNED, celebrado en el C.A. Denia (12-16 julio 2004)
- Secretaria del Curso de Verano "Formación en competencias emocionales: su aplicación al campo

empresarial y educativo" dentro de la XIV Edición de Cursos de Verano de la UNED, celebrado en el C.A. Mérida (14-18 julio 2003)  
Ver epígrafe 'Cursos de Verano'

### **INFORMES DE VALORACIÓN DEL TRABAJO DE GESTIÓN REALIZADO**

#### **CNIIE**

- Reconocimiento del Decano de la Facultad de Educación de la UNED por el trabajo realizado en la Comisión de Convalidaciones de la Diplomatura de Educación Social, durante los cursos académicos 2004/05 al 2005/06

### **LOGROS CONSEGUIDOS DURANTE EL TRABAJO DE GESTIÓN REALIZADO**

#### **CNIIE**

- Memoria de gestión de las actividades y logros conseguidos durante el periodo de Dirección Adjunta del COIE (curso 2008/09 - 2009/10)
- Logro del Sello de Calidad Excelente (nº certificado: FECYT-10472012, obtenido el 14 de mayo 2012) de la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) a la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP) de la cual fui editora (30/9/2010 – diciembre 2016)
- Logro del Sello de Calidad Excelente (nº certificado: FECYT-0020/2011, obtenido el 20 mayo 2011) de la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) a la Revista de Educación (RdE) de la cual he sido Adjunta a la Editora Jefe (1/3/2006 - 4/5/2011)
- Logro de la inclusión/indexación de la Revista de Educación (RdE) en el Social Sciences Citation Index, Social Scisearch y Journal Citation Reports, de WOS (Web of Science) de Thomson Reuters, desde el 2008 durante el periodo en que he sido Adjunta a la Editora Jefe (1/3/2006 - 4/5/2011)
- Creación del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE) dentro del COIE. 2014-2017
- Creación del área de emprendimiento universitario, dentro del COIE. 2014-2017
- Creación del área de Prácticas Virtuales, dentro del COIE. 2014-2017

## **Representación en órganos colegiados**

Miembro del Consejo del COIE  
Octubre 2002 – 25 de febrero 2005  
1 Enero 2007 – septiembre 2010  
1 octubre 2013 – actualmente

#### **CNIIE**

## **Puestos y tareas de gestión, coordinación y responsabilidad**

Miembro de la Comisión de Convalidaciones de la Titulación de Educación Social. (Facultad de Educación, UNED). 2004 –2009.

Miembro de la Comisión Económica del Departamento MIDE II (Facultad de Educación, UNED)

Miembro de la Comisión de Doctorado del Departamento MIDE II (Facultad de Educación, UNED).

Miembro de la Comisión de Radio del Departamento MIDE II (Facultad de Educación, UNED)

Tesorera de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP)

Secretaria de la Asociación Madrileña de Orientación y Psicopedagogía (AMOP)

#### **CNIIE**

**DILIGENCIA DE REFRENDO DE CURRÍCULUM**

El abajo firmante D./D<sup>a</sup> **Nuria Manzano Soto**

se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en el presente  
"Curriculum" comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas  
documentales que le sean requeridas.

Madrid, a 24 de julio de 2024

Fdo.: NURIA MANZANO SOTO