



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	01/02/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Mar		
Apellidos	Lorenzo Moledo		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	mdelmar.lorenzo@usc.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-2768-3329		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	09/05/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento/ Centro	Pedagogía y Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Educación Superior. Educación para la Ciudadanía. Aprendizaje-Servicio. Educación Intercultural. Educación Familiar. Pedagogía Penitenciaria. Pedagogía Laboral		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
09/11/1995 - 31/03/1996	Asociada de Universidad con dedicación P6 - parcial / Universidad de Santiago de Compostela / España / Promoción a categoría superior
01/04/1996 - 30/09/1996	Asociada de Universidad con dedicación a tiempo completo/ Universidad de Santiago de Compostela / España / Promoción a categoría superior
01/10/1996 - 22/10/1998	Interina Titular de Universidad con dedicación a tiempo completo/ Universidad de Santiago de Compostela / España / Promoción a categoría superior
23/10/1998- 09/05/2022	Titular de Universidad con dedicación a tiempo completo/ Universidad de Santiago de Compostela / España / Promoción a categoría superior

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Santiago de Compostela/España	1991
Licenciada con Grado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Modalidad tesina	Universidad de Santiago de Compostela/España	1993
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Santiago de Compostela/España	1995

Parte B. RESUMEN DEL CV

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela (USC) (1991), donde se doctoró en 1995 con la tesis titulada *La delincuencia femenina e intervención pedagógica. Un estudio sobre la cuestión en Galicia*. Desde 2022 es Catedrática de Universidad en el Departamento de Pedagogía y Didáctica. Sus líneas de investigación son: educación y pedagogía intercultural, pedagogía laboral, pedagogía penitenciaria, educación familiar, y aprendizaje-servicio y



competencias en la educación superior. Ha publicado 17 libros, y ha participado en numerosos capítulos de libro (40). Es autora de más de 70 artículos en revistas de impacto en la escena nacional e internacional, entre ellas: *European Journal of Education*, *Intercultural Education*, *Evaluation and Program Planning*, *Mediterranean Journal of Education*, *Revista Portuguesa de Pedagogía*, *MAGIS. Revista Internacional de Investigación en Educación*, *Bordón*, *Revista de Educación*, *Revista Española de Pedagogía*, *Revista de Investigación Educativa*, *Cultura y Educación*, *Educación XXI*, *Teoría de la Educación*, *Psicothema*, *Frontiers in Psychology*, *Revista Iberoamericana de Educación* o *Anales de Psicología*. Pertenece al Grupo de Investigación ESCULCA de la USC (Grupo de Referencia Competitiva del Sistema Gallego de I+D+I) que obtuvo el 1º Premio Nacional de Investigación Educativa 2007 con el Proyecto "Familias inmigrantes en Galicia: la dimensión socio-educativa de la integración" (SEJ2004-05967) del que fue Investigadora Principal. Además, el Grupo obtuvo el tercer Premio Nacional de Investigación en 2003 con un proyecto, en el que participó como investigadora, sobre Aprendizaje Cooperativo en centros educativos. También recibió el Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica en su tercera edición por el trabajo "El rendimiento escolar del alumnado procedente de la inmigración en Galicia. Un programa de optimización para familias y centros de enseñanza". Forma parte de la Red RIES (Xunta de Galicia) y de la Red de Excelencia "Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento" (Ministerio de Ciencia e Innovación). Ha dirigido 9 tesis doctorales (6 en los últimos 10 años) contribuyendo al inicio y desarrollo de la carrera investigadora de nuevos/as docentes de universidad y de profesionales de otros niveles educativos. Ha sido investigadora en más de 20 proyectos financiados en convocatorias competitivas (autonómicas, nacionales y europeas) y contratos con la administración. Es evaluadora de distintas Agencias autonómicas, nacionales e internacionales. Ha participado en numerosos congresos internacionales, destacando los de EERA. Fue Jefa de División de Investigación Educativa en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Vicerrectora de Extensión Cultural y Servicios a la Comunidad Universitaria (4 años), Vicerrectora de Igualdad, Cultura y Servicios (4 años) y coordinadora del Programa de Doctorado de Educación en la misma Universidad. Fue Subdirectora de la *Revista Galega do Ensino*, Directora de la Cátedra UNESCO de Cultura de Paz y Derechos Humanos, y Asesora UNED en el Centro Penitenciario de Teixeiro (A Coruña). Reconocidos cuatro (4) Sexenios de Investigación (1995-2000, 2000-2006, 2006-2012 y 2013-2018) y uno (1) de Transferencia por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

- Lorenzo Moledo, M., Quiroga-Carrillo, A., & García-Álvarez, J. (2022). Competencias transversales y empleabilidad. Un reto para la pedagogía penitenciaria. *Revista Complutense de Educación*, 33(2), 191-200. <https://doi.org/10.5209/rced.73712> (1/3)
- Ferraces Otero, M^a J., Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., y Santos Rego, M. A. (2021). Students' mediator variables in the relationship between family involvement and academic performance: effect of the styles of involvement. *Psicología Educativa*, 27(1), 85-92. <https://doi.org/10.5093/psed2020a19> (2/4)
- Santos Rego, M.A., Lorenzo Moledo, M., y Mella Núñez, I. (2020). *El aprendizaje-servicio y la educación universitaria. Hacer personas competentes*. Octaedro (ISBN: 978-84-18615-00-9) (2/3)
- Lorenzo Moledo, M., Ferraces, M^a J., Pérez, C. y Naval, C. (2019). El profesorado universitario ante el aprendizaje-servicio: variables explicativas. *Revista de Educación*, 386, 37-61. (1/4)
- Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M., y Vázquez Rodríguez, A. (2018). *Educación no formal y empleabilidad de la juventud*. Síntesis. (ISBN: 978-84-9171-049-3) (2/3)
- Godás Otero, A., Ferraces Otero, M^a J., Lorenzo Moledo, M., y Santos Rego, M. A. (2018). Satisfaction with social services in Spain: What weighs more for users of immigrant origin? *International Social Work*. <https://doi.org/10.1177/0020872818814138> (3/4)
- Santos Rego, M. A., Ferraces, M. J., Godás, A., y Lorenzo, M. (2018). Do cooperative learning and family involvement improve variables linked to academic performance? *Psicothema*, 30(2), 212-217.
- Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., y Santos Rego, M. A. (2017). Principales determinantes de la implicación y participación de las familias inmigrantes en la escuela. *Cultura y Educación*, 29(2), 213-253. <https://doi.org/10.1080/11356405.2017.1305074> (1/3)
- Santos Rego, M. A., y Lorenzo Moledo, M. (2015). La formación del profesorado de educación secundaria: pensando en la reconstrucción del proyecto universitario. *Revista Española de Pedagogía*, 261, 263-281 (2/2)



- Santos Rego, M. A., Godás, A., Ferraces, M. J., y Lorenzo, M. (2016). Academic performance of native and immigrant students: study focused on the perception of family support and control school satisfaction, and learning environment. *Frontiers in Psychology*, 13(7). DOI:[10.3389/fpsyg.2016.01560](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01560)

C.2. Congresos

- Título: Aprendizaje-servicio y soft skills. ¿Qué variables asociadas a los proyectos de calidad potencian su desarrollo?

Modalidad: Ponencia presentada en el Simposio “Indagando en el potencial pedagógico del aprendizaje servicio (ApS) y su influjo en la empleabilidad del alumnado universitario”.

Autores: Lorenzo Moledo, M.

Congreso: *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes*

Fecha: 2021

Lugar de celebración: Santiago de Compostela (Online)

- Título: Socio-metric study of a civic and social competence scale for university students

Modalidad: Póster

Autores: Lorenzo Moledo, M., Santos Rego, M. A., y Mella Núñez, I. (1/3)

Congreso: *ECER 2019: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future*

Fecha: 2019

Lugar de celebración: Hamburgo

- Título: Institutionalization of service-learning in spanish universities: a study in search of evidence

Modalidad: Presentación oral

Autores: Lorenzo Moledo, M., Belando, M., Alvarez, J. L., Malheiro, X. M., Naval, C., y Pérez, C. (1/6)

Congreso: *ECER 2016: Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers*

Fecha: 2016

Lugar de celebración: Dublín

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- Título: *La movilización de recursos universidad-comunidad a través del ApS(M) para la inclusión de personas migrantes/refugiadas* (2022-1-ES01-KA220-HED-000087650)

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Programa Erasmus+. Asociaciones de cooperación en Educación Superior

Duración, desde: 2022 hasta: 2024 Cuantía de la subvención: 400.000€

Tipo de participación: Investigadora

- Título *Consolidación 2021 GRC GI-1790-Escola-Cultura-ESCUCA* (2021-PG022) (ED431C 2021/03)

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Universidade-Xunta de Galicia

Duración, desde: 01/01/2021 hasta: 30/11/2024 Cuantía de la subvención: 200.000€

Tipo de participación: Investigadora

- Título: *Service-learning to improve training and employability in wildfire management in southern europe (FacingFire)* (2020-1-ES01-KA203-083219)

Investigador Principal: Agustín Merino García

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Comisión Europea. Erasmus+

Duración, desde: 01/09/2020 hasta: 31/08/2023 Cuantía de la subvención: 196.987€

Tipo de participación: Investigadora

- Título: *Aprendizaje-Servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España. Competencias para la inserción laboral* (EDU2017-82629-R)

Investigadores Principales: Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo

Entidad de afiliación de los IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2021 Cuantía de la subvención: 54.450€

- Título: *A project for immigrant nationals from third-countries. UNINTEGRA. WP.2*

Investigadoras Principales: Mar Lorenzo Moledo y Julia Crespo Comesaña

Entidad de afiliación de las IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Unión Europea. Fondo de Asilo, Migración e Integración (AMIF)

Duración, desde: 01/12/2017 hasta: 30/11/2019 Cuantía de la subvención: 15.824,02€

- Título: *Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes* (EDU2013-41687-R)

Investigadores Principales: Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo

Entidad de afiliación de los IP: Universidad de Santiago de Compostela



Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2017 Cuantía de la subvención: 104.060€

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

A) Contratos

- Título: *Programa Espazos de Preservación Familiar (2022-CL039)*

Investigadores Principales: María del Mar Lorenzo Moledo & Agustín Godás Otero

Entidad de afiliación de los IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora :Asociación Arela

Duración, desde: 01/08/2022 hasta: 31/12/2013 Cuantía de la subvención: 10.000€

- Título: *Programa Espazos de Preservación Familiar (2022-CL038)*

Investigadores Principales: María del Mar Lorenzo Moledo & Agustín Godás Otero

Entidad de afiliación de los IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora :Fundación Meniños

Duración, desde: 01/08/2022 hasta: 31/12/2013 Cuantía de la subvención: 10.000€

- Título: *Diseño de la propuesta pedagógica para las Escuelas de Tiempo Libre de Galicia en el marco del nuevo Decreto de Juventud*

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Política Social-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2018 hasta: 2018 Cuantía de la subvención: 14.750,00€

- Título: *Estudo diagnóstico da implementación do Programa Correspondentes Xuvenís 3.0*

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Política Social-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2017 hasta: 2017 Cuantía de la subvención: 11.898,12€

- Título: *Os programas de educación non formal e a empregabilidade da xuventude en Galicia*

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Traballo e Benestar-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2015 hasta: 2015 Cuantía de la subvención: 25.415,00€

B) Premios

Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica (3ª edición, 2012) por el trabajo "El rendimiento escolar del alumnado procedente de la inmigración en Galicia. Un programa de optimización para familias y centros de enseñanza" (PGIDIT07SEC009214PR)

C) Patentes

Autores: Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., Priegue Caamaño, D., Crespo Comesaña, J., Cernadas Ríos, F. X., Sotelino Losada, A., y Varela Portela, C.

Título: *Programa ECO-FA-SE*

Tipo: Obra Científica Rexistro da Propiedade Intelectual-Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia. Fecha de concesión: 12/06/2013

D) Participación en Comités de Evaluación

Comisión de Ciencias Sociales de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia-ACSUG (2019-2022)

Comisión de Estudios de Doctorado-ANECA (2020-2022)

Comisión de Educación-ANECA para Becas FPU (2015-2017)

Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad (2015, 2016, 2017)

Agencia Estatal de Investigación (AEI). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (2014-2016)

E) Participación en Comités Editoriales de Revistas Científicas indexadas

Estudios sobre Educación (Consejo Científico); Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (Comité Editorial); SOPHIA. Colección de Filosofía de la Educación (Consejo Internacional de Revisores); Tecnica-Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFG (Conselho Editorial)

F) Otras actividades de carácter científico-profesional

Vicepresidenta del Comité Organizador del *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía* (Santiago de Compostela, julio de 2021)

Miembro del Comité Organizador del *VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario* (Santiago de Compostela, octubre de 2016)