

**AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.**

**IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.**

<b>Fecha del CVA</b>	05/05/25
----------------------	----------

### Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Jesús
Apellidos	Domingo Segovia
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-8319-5127

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	26/09/2012		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad CC. Educación		
País	España	Teléfono Institucional	
Palabras clave	Organización y Planificación de la Educación; Asesoramiento y Orientación; Liderazgo; Inclusión y Equidad		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1981-1996	Profesor E.G.B./Orientador (EPOE). En centro educativos públicos de ámbito no universitario. Junta de Andalucía
1996-2012	Profesor Asociado a Tiempo Completo y, desde 2003, Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Granada

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía	Granada	1996
Licenciatura en Ciencias Educación (Orientación Escolar)	UNED	1991
Licenciatura en Pedagogía	Granada	1986
Diplomatura en Magisterio	Granada	1980
Experto Universitario (Educación Jóvenes Inadaptados)	UNED	1991

#### Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Secretario del *Instituto Andaluz de Investigación Educativa* (IEdu). Dentro de éste Coordina la línea de investigación "*Liderazgo y Mejora Educativa*". Miembro del Grupo de Investigación "Formación Centrada en la Escuela" (FORCE), de la *Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa* (RILME) y del "*Proyecto Atlántida, de Educación y Cultura Democrática*". Partner en *International Successful School Principalship Project* (ISSPP)

Evaluador Proyectos de Investigación I+D+i nacionales (2015, 2017 y 2021), autonómicos (2013) y de Chile, tanto del CNED (2019 a 2025) como de FONDECYD (2021 a 2024). Experto del Programa ACADEMIA de ANECA (2011-2014) y de la ANEP (Education) (2014-2016). Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016) y coordinador programas de doctorado (2004-2016). Editor Adjunto de "Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado", indexada en Scopus (Q2/Q3) y ESCI, con Sello de Calidad FECYT (Q1).



Investigador Principal en 3 proyectos (2 I+D y uno FEDER). Miembro del equipo de investigación en proyectos de investigación competitivos: 10 proyectos: 4 I+D; 1 internacional, 2 Redes de Excelencia, 1 de Estudios y Análisis, 1 AECID y 1 de Investigadores Emergentes (FEDER Andalucía). Con anterioridad ha sido IP en 3 proyectos financiados con fondos públicos (1 I+D: SEJ2004-07207, 04-08; 1 del CIDE, 98-00; y 1 financiado por grupo empresarial Euroinnova, 09-11) y miembro del equipo investigador en 16 proyectos más.

Autor de dos centenares de trabajos, principalmente en la línea de investigación sobre liderazgo y asesoría para la mejora educativa, educación inclusiva y justicia social, e investigación biográfico-narrativa.

Dirección de 21 tesis doctorales desde 2009 todas con cum laude: una *Premio Extraordinario de tesis doctoral (2020/21)*, nueve con mención internacional y dos en régimen de cotutela. Actualmente dirige cinco más. Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (2004-2017).

Dirección de 1 Beca Posdoctoral (Postdoctorado-en-el-Extranjero N°74220039, Becas-Chile-ANID-Conv.2022) y 18 Becas/Contratos Predoctorales: 6 Becas FPU: (Ref.: AP2008-02516, 09-13), (Ref.: AP2010-4129, 11-15), (Ref. FPU15/05084, 16-20), (Ref. FPU16/04621, 17-21); (Ref.: FPU17/01873, 18-22); y (Ref. FPU19/00942, 20-24); 1 FPI (Ref.: PRE2021-098075). Y 11 Becas de otros países: 4 del Arab Student Aid International (ASAI), 1 Beca Chile; 2 de Brasil; 2 de Colombia y 2 de México

Asesor Internacional sobre supervisión, asesoría y liderazgo de la Asociación “Innovación y Asesoría Educativa” (IAE, México), y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo”, con frecuentes consultorías, proyectos y estancias financiadas por las SEP de 20 entidades federativas mexicanas (con varias acciones o estancias en cada una de ellas), desde 2004 hasta hoy. Asesor del contrato 332-125 del programa PASEM en MERCOSUR (2014-2015). Asesor del programa sobre competencias básicas COMBAS del Ministerio de Educación.

Promotor y coordinador académico de convenios de colaboración, estancias e intercambios académicos internacionales. Profesor visitante: Estancias de Investigación, Doctorado o Máster en diferentes universidades europeas (5); latinoamericanas (17) y españolas (5).

Reconocimiento de 5 sexenios de investigación CNEAI (último 01/01/2023), cinco tramos autonómicos y cinco quinquenios docentes. Indicadores en Google Scholar: Citas totales: 11602, citas desde 2020: 4273; índice h: 40 (total) y 25, i10: 120 (total) y 75 (Desde 2020). Indicadores en ResearchGate: RG Score: 26.30; H-index 24; Citations 3.247, Research interest: 2,442; Recommendations: 290; Reads: 169.882; Citas promedio por año entre 2015-2020: 133,6. Metrics in Publons, citas promedio por año entre 2015-2020: 5,4.

## **Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”.**

1. Bolívar, A. & Domingo, J (2024). *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes*. Graò. 3ª Editorial española en SPI (Q1) con un ICEE 137 (Q1)
2. Bolívar, A & Domingo, J. (2019). *La investigación (auto)biográfica y narrativa en educación*. Octaedro. 4ª Editorial española de educación en SPI (Q1).
3. Cruz, C., Lucena, C., & Domingo, J. (2023). Learning from the Flight of the Geese: The life stories of two female principals who lead in vulnerable contexts. *Management in Education*, 37(1), 25-36. <https://doi.org/10.1177/0892020621994315> SJR 0,867 (Q1)
4. Domingo, L., Domingo, J. & Pérez, M.P. (2022). Broadening the view of inclusion from a social justice perspective. A scoping review of the literature. *International Journal of Inclusive Education*, <https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2095043> JCR (Q2) SJR (Q1)
5. Olmo, M., Townsend, A. & Domingo, J. (2022). Resilient leadership in principals: a case-study of challenging schools in Spain. *International Journal of Leadership in Education (TEDL)*, <https://doi.org/10.1080/13603124.2022.2052758>. JCR (Q2), SJR: 0,64 (Q1)
6. Fernández-Terol, L., & Domingo, J. . (2021). Percepción docente sobre la transición del aula tradicional al aprendizaje por proyectos para involucrar al estudiante. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 181-196. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.011> SJR: 0'5 (Q1)



7. Lucena, C., Mula, J., Domingo, J. & Cruz-González, C. (2022). Fighting windmills: a female principal's story during COVID-19. *School Leadership & Management*, 42(1), 44-61, <https://doi.org/10.1080/13632434.2021.1974826>, SJR: 1.133 (Q1)
8. Mula J, Lucena C, Domingo J & Cruz, C (2021). Early career researchers' identity: A qualitative review. *Higher Education Quarterly*, <https://doi.org/10.1111/hequ.12348> SJR: Q1
9. Domingo, J., Bolívar-Ruano, R., Rodríguez-Fernández, S., & Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assessment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context. *Learning Environments Research (LERI)*, 23 (3), 347–367. <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09306-1>. SJR: 1,07 (Q1), RG-I. Factor: 1,24
10. Cruz-González, C., Domingo, J. & Lucena, C. (2019). School principals and leadership identity: A thematic exploration of the literature. *Educational Research*, 61(3), 319-336. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1633941>. SJR: 0,84 (Q1) JCR: 0,585 (Q2)

## C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación

1. Miembro del Comité Científico del la seis Congresos Internacionales de Liderazgo y Mejora de a Educación (CILME), organizados por RILME (Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación): Madrid (2018), Santiago de Chile (2019), Sevilla (2020 y 2023), Oporto (2024) y Murcia (2025).
2. Conferencia invitada: Promover o desenvolvimento de culturas escolares transformadoras. Liderança e comunidades de aprendizagem. V CILME Porto, 2024.
3. Conferencia invitada: Investigaçãõ educacional publicada nos últimos 10 anos. Problemáticas emergentes. V CILME Porto, 2024.
4. Conferencia invitada: Investigaçãõ educacional publicada nos últimos 10 anos. Problemáticas emergentes. V CILME Porto, 2024.
5. Conferencia invitada: Liderar el aprendizaje profundo con docentes y estudiantes en las escuelas del siglo XXI. CIEC de la Universidade do Minho (Braga, Portugal), 08/02/2023

## C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos 10 años)

1. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos*. Referencia PID2020-117020GB-I00. Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2020 de «Proyectos de I+D+i», **Investigador Principal**. 34.485,00 €. (2021-2025, 36 + 6 meses)
2. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes*. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» (PAIDI 2020). (Referencia P20\_00311. RETOS INCENTIVADOS). **Investigador Principal**. 28.938,00 € (2021/2023, 24 meses)
3. *Comunidades Profesionales de Aprendizaje Ampliadas y Redes de Colaboración por El Desarrollo Sostenible y la Inclusión: Nuevas Gobernanzas y Capital Social* (Ref: B-SEJ-234-UGR20). **I.P.** Subvención: 30.000,00 €. Duración: 2021-2023 (24 meses).
4. *Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
5. *Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
6. *La formación continua del profesorado de Educación Obligatoria: Análisis y valoración de la formación en curso y su incidencia en el aprendizaje de los profesores y los estudiantes*. Ref.: EDU2012-38787. (Proyecto I+D+i, 2013-2015). (IP: J.M. Escudero) Miembro de equipo Investigador
7. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa



Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2015 (2015-2017). (I.P.: Javier Murillo). Miembro de equipo Investigador.

8. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Aumentar el impacto de la Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación: La consolidación de la Red RILME”, reconocida y financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2017-90606-REDT, Vigencia 01/07/2017 al 01/07/2019, 20.000 €. Miembro de equipo Investigador
9. "La investigación sobre liderazgo y mejora de la educación aplicada a la dirección y gobernanza de las escuelas". Referencia: RED2024-153658-E, Vigencia 2025 al 2027, 60.000 €. IP: Julián López Yáñez, **Coordinador del Equipo** de Universidad de Granada

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.**

- Marcelo, C., Bolívar, A.; Domingo, J.; Martín-Romera, A. & Murillo, P. (2022). Informe: *Estudio sobre necesidades formativas de profesorado de Secundaria y Formación Profesional en Andalucía*. Organismo financiador: UNIA
- Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM). Convocatoria Europaid/133882/C/SER/multi. Contrato nº 332-125 (2014-2015). Asesor colaborador
- Contrato(s) como Asesor Internacional por el fortalecimiento de la Educación Pública Mexicana con Asociación “Innovación y Asesoría Educativa”, diferentes entidades federativas mexicanas (Baja California Sur, Yucatán, Quintanaroom, México DF, Estado de México, Oaxaca, Chihuahua, Zacatecas...), desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional con el “Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica” y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo” y con Secretarías de Educación Pública (SEP) de diferentes entidades Federativas Mexicana (Morelos, Baja California, Michoacán, Guanajuato, Tlaxcala, Veracruz, etc.). diferentes entidades federativas mexicanas, desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional y coordinador académico de estancias académicas de supervisores, directivos y autoridades académicas de diferentes entidades federativas mexicanas en la Universidad de Granada (primaveras de 2015 y 2017), con el apoyo y mediación de la Asociación Sin Ánimo de Lucro: Innovación y Asesoría Educativa (México).
- Asesor académico del proyecto de intercambio académico de grupos de profesores, supervisores, académicos y autoridades educativas (con estancias en México y España) entre Baja California Sur y Atarfe-Granada (2017-2019). Con convenio firmado en 2019 (en vigor) entre el Estado de Baja California Sur y el Ayuntamiento de Atarfe, con las Asociaciones IAE (México) y Proyecto Atlántida/Universidad de Granada.
- Asesor, investigador, socio fundador y miembro de la Permanente Estatal del Proyecto Atlántida (2004-2021)
- *Evaluador de proyectos de investigación* en educación en convocatorias del Consejo Nacional de Educación (CNED), Chile. Convocatorias 2019-20, 2020-21, 22/23; y 2024.
- *Evaluador de proyectos de investigación*. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2022, 2023 y 2024. (Chile, 2021/23)
- *Evaluador de Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i* (Experto) de la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación, en 2015, 2017, 2022, 2023 y 2024.
- Miembro del comité asesor de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Comité Asesor 7.2: Ciencias de la Educación 2022-2023.
- *Revisor en revistas de impacto*: School Leadership & Management, Professional Development in Education, Education Policy Analysis Archives, Research in Educational Administration and Leadership, Qualitative Research in Education, Revista de educación, REICE, Profesorado, Educar, etc.
- Miembro de Tribunal de valoración *tesis internacionales en el extranjero*: Tor Vergata (Italia); UNICAMP o Universidade São Francisco (Brasil) y UPN (Colombia).