



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	10/01/2023
Nombre y apellidos	FRANCISCO GONZÁLEZ GARCIA		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	15-5-1995
Espec. cód. UNESCO	ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION PREPARACION Y EMPLEO DE PROFESORES		
Palabras clave	Formación profesorado, Didáctica de la biología, Divulgación científica		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Postgrado. Cursos del Programa de Doctorado en Historia de España y América, siglos XV-XIX	Granada	2003
Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología. Sección Sociología	Granada	1996
Doctor en Ciencias (Sección Biología)	Granada	1988
Licenciado en Biología	Granada	1985

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación concedidos: 3. El último concedido en 2020.

Tesis Doctorales dirigidas en total: 12 (la última recién en noviembre de 2022).

Citas totales desde 2018: 426. Promedio citas por año, últimos 5 (2018-2022): 84.

Publicaciones totales en Q1: 4. Desde 2018 Índice h: 10. Índice i10: 11.

Total Índice h:16. Índice i10: 22

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria. Junto a la actividad investigadora y la tarea docente en formación del profesorado de educación infantil y primaria, y en formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato (Master Secundaria), quisiera reseñar la tarea de divulgación científica desde la prensa local mediante la publicación quincenal de una página denominada Ciencia Abierta. Esta página se puede consultar en el diario Granada HOY, y se recogen en la web: <https://www.didacticacienciasugr.es/ciencia-abierta> Esta publicación recoge noticias de impacto científico, efemérides históricas de la ciencia, divulgación de actividades escolares del entorno de Granada, etc. Está abierta a la colaboración de los departamentos de la UGR y de IES de Granada. Se inició su publicación en noviembre de 2012 y hasta el momento lleva 240 colaboraciones.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes).



Publicación en Revista. López-Fernández, M. D. M., **Gonzalez-Garcia, F.**, & Franco-Mariscal, A. J. (2022). How Can Socio-scientific Issues Help Develop Critical Thinking in Chemistry Education? A Reflection on the Problem of Plastics. *Journal of Chemical Education*, 99(10), 3435-3442.

Publicación en Revista. (2022). López-Fernández, M. D. M., **Gonzalez-Garcia, F.**, & Franco-Mariscal, A. J. Plastics: a literature review in science education (2010–2019) Plásticos: revisión bibliográfica en Didáctica de las Ciencias Experimentales (2010-2019). *Revista de Educación*, 397, 247-278.

Publicación en Revista. Lopez-Fernandez, M. D. M., **González-García, F.**, & Franco-Mariscal, A. J. (2021). Should we ban single-use plastics? A role-playing game to argue and make decisions in a grade-8 school chemistry class. *Journal of Chemical Education*, 98(12), 3947-3956.

Publicación en Revista. Fernández-Ferrer, G. y **González-García F.** 2021. ¿De dónde sale el agua? Relación entre el agua subterránea y las estructuras geológicas. *Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales* 106, 33-39.

Publicación en Revista. Fernández-Ferrer, G. y **González-García F.** 2021. ¿De dónde sale el agua? Relación entre el agua subterránea y las estructuras geológicas. *Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales* 106, 33-39.

Publicación en Revista. Williams Pinto, Sandra Olivia y **González-García, Francisco.** 2020. Enlace químico: representaciones en Textos Escolares Chilenos. *Educación Química*, 31(4). DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2020.4.70850>

Publicación en Revista. Loarces R. G., Ferrer G. F., **González-García F.** 2019 Evolución de los modelos mentales sobre fosilización tras el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 16(2), 2102 doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i2.2102

Publicación en Revista. Quevedo-Ortiz, G., **González-García, F.** y Fernández-Ferrer. G. 2019. Un estudio sobre pensamiento pseudocientífico en estudiantes de educación secundaria. *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 37, 147-164. DOI: 10.7203/DCES.37.15339

Libros. **González-García, Francisco** (Coordinador) 2018. Didáctica de las Ciencias Experimentales II. Prácticas de laboratorio. Madrid. Pirámide, Grupo Anaya. ISBN: 978-84-368-3908-1.

Publicación en Revista. Mayoral-Nouvelière, Liliana Esther; **González-García, Francisco;** Naranjo-Rodríguez, José Antonio. 2016. Homeostasis en la ciencia escolar: análisis del tema y resultados de una propuesta para su trabajo en el aula. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*. 30: 137-149. DOI: 10.7203/DCES.30.6319

Publicación en Revista. Rivas, Marga L.; **González-García, Francisco.** 2016. ¿Comprenden y aceptan los estudiantes la evolución? Un estudio en bachillerato y universidad. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 13: 248-263. DOI: 10498/18287

Libros. **González-García, Francisco** (Coordinador) 2015. Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. II. Ciencias de la Vida. Madrid. Pirámide, Grupo Anaya. ISBN: 978-84-368-3294-5.

Publicación en Revista. Vilchez-González, José Miguel; Romero-López, María Del Carmen; **González-García, Francisco.** 2015. Científicamente demostrado...por el momento. *Alambique, Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 81, 17-24.



Publicación en Revista. Perales-Palacios, Francisco Javier; Cabo-Hernández, José Manuel; Vílchez-González, José Miguel; Fernández-González, Manuel; **González-García, Francisco**; Jiménez-Tejada, Pilar. 2014. La reforma de la formación inicial del profesorado de ciencias: propuesta de un diseño del currículum basado en competencias. *Enseñanza de las Ciencias*. 32: 9-28.

Publicación en Revista. Moreno, Amable; Cardeñoso-Domingo, José María; **González-García, Francisco**. 2014. La aleatoriedad en profesores de biología y de matemáticas en formación: análisis y contraste de significados. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*. 11, 198-215.

Publicación en Revista. Moreno, Amable; Cardeñoso-Domingo, José María, **González-García, Francisco**. 2014. El pensamiento probabilístico de los profesores de biología en formación. *Bolema: Boletim de Educação Matemática* v28, 50, 1415-1442.

Publicación en Revista. Jiménez-Tejada, M^a Del Pilar; Sánchez-Monsalve, Cristina; **González-García, Francisco**. 2013. How spanish primary school students interpret the concepts of population and species. *Journal of Biological Education*. 47: 232-239.

C.2. Participación en Proyectos I+D+i

Referencia: EDU2013-41952

Título: Desarrollo y evaluación de competencias científicas mediante enfoques de enseñanza en contexto y de modelización. Estudios de caso.

Entidad financiadora y convocatoria: MINECO 2013

IP: Ángel Blanco López

Entidad de afiliación: Universidad de Málaga

Fecha inicio-finalización: 2014-2016.

Cuantía: 42350 EUR.

Tipo de participación: Investigador (tiempo parcial).

Referencia: EDU2017-82197-P

Título: Desarrollo de competencias en problemas de la vida diaria mediante prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización en enseñanza secundaria y universitaria.

Entidad financiadora y convocatoria: MINECO 2017

IP: Ángel Blanco López

Entidad de afiliación: Universidad de Málaga

Fecha inicio-finalización: 2018-2020.

Cuantía: 54450 EUR.

Tipo de participación: Investigador (tiempo parcial).

Referencia: HUM 413

Título: Nuevas metodologías para la explotación de los datos de la encuesta PISA. Análisis de competencias de los escolares andaluces.

Entidad financiadora y convocatoria: Junta de Andalucía 2012

IP: María del Mar Rueda García

Entidad de afiliación: Universidad de Granada

Fecha inicio-finalización: 2014-2018.

Cuantía: 50000 EUR.

Tipo de participación: Investigador (tiempo parcial).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Transferencia de conocimiento al gran público:

Página de divulgación en el diario Granada HOY, próximamente se creará un blog propio.

Las publicaciones se recogen en la web: <https://www.didacticacienciasugr.es/ciencia-abierta>

C.4. Patentes (Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en actividades de formación,



participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.)

C.5. Otros: Dirección de trabajos

Trabajo Final de Grado (TFG), curso 2020-2021: 2 (1 bilingüe); TFG curso 2019-2020: 1 (bilingüe); TFG curso 2018-2019: 1; TFG curso 2017-2018: 2 ; TFG curso 2016-2017: 2; TFG curso 2015-2016: 5

Trabajos final de máster en Máster de Formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato (TFM MAES), curso 2016-2017: 2; TFM MAES curso 2017-2018:4.

TFM MAES curso 2018-2019: 6; TFM MAES curso 2019-2020: 6; TFM MAES curso 2020-2021: 6

Trabajo final de máster en Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación: 4, en los dos últimos bienios.

Tesis en Dirección en el programa de Doctorado B.22, Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, en la actualidad cuatro planes de investigación aprobados y en realización.

C.6. Otros: Participación en actividades de formación

Docencia en cursos del Máster de formación del profesorado, en Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación y en el programa de Doctorado B.22, Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

C.7. Otros: Participación en tareas de evaluación

Miembro habitual de comisiones de evaluación de TFG Y TFM en las titulaciones de Grado y posgrado de la Facultad de Educación donde imparte docencia.

C.8 Otros: Miembro de comités y comités editoriales

Comités científicos de Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales en años 2016, 2014 y 2012. Comités científicos de Congreso internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales en años 2017 y 2013.

Comités científicos en congresos SIEC 2020, 2016 y 2014. Comités editoriales: REUGRA.

C.9 Otros: Gestión universitaria

Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada desde junio de 2008 a septiembre de 2016. Anteriormente Secretario del mismo durante siete años.

Vocal del Comité de Ética en Investigación Humana de la Universidad de Granada desde enero de 2017 hasta la actualidad.

Coordinador del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad Biología y Geología, durante los cursos 2010-2011 (1ª edición), 2011-2012, y desde 2016-2017 hasta la actualidad.

Tutor de la línea de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y educación para la sostenibilidad en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (años 2016 hasta la actualidad)

Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde 2008 a 2020.

C.10 Otros: Premios

Premiado en 2017. Premio Excelencia Docente 2017 de la UGR Grupo Docente de Coordinadores MAES

C.11 Otros: Formación Complementaria. Título de “Experto Universitario en Enseñanza STEAM (Science, Technology, engineering, Art, Mathematics) con Programación y robótica educativa”. Universidad de Burgos. Curso 2019-2020.