

Fecha del CVA	1/09/2025
----------------------	-----------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ANA MARIA		
Apellidos	ORTIZ COLON		
Sexo (*)	MUJER	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-0440-6107		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	9/04/2007		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE JAEN		
Departamento/ Centro	PEDAGOGIA/FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	Formación del profesorado; Innovación y nuevas tecnologías; Educación superior; Digitalización; Competencia digital; Ciberseguridad; Inteligencia artificial		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
XXXX-XXXX	
YYYY-YYYY	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
DOCTOR	UNIVERSIDAD DE JAEN	2002
LICENCIATURA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1993

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV

Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Jaén (2002) y Profesora Titular en el Departamento de Pedagogía de dicha Universidad (2007). Investigadora Principal del Grupo de Investigación «INFORTED, Innovación, Formación y Tecnología en Educación» dentro del Plan Andaluz de Investigación (SEJ-641). Sus intereses como investigadora están centrados en el estudio, análisis e impacto de la implementación de las TIC en la práctica docente, el diseño y evaluación de materiales educativos digitales para la formación del profesorado, innovación educativa y nuevas tecnologías aplicadas a la educación y la educomunicación. En esas líneas, ha dirigido diversas investigaciones, tesis doctorales (17), proyectos de investigación (3) y cerca de 50 trabajos Fin de máster. En cuanto a la participación en proyectos de investigación ha participado en varios proyectos nacionales de las convocatorias de I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología, de Estudios y Análisis (MEC) y Proyectos

de Investigación de Excelencia de Andalucía (12). Ha sido evaluadora externa de la AUIP (Asociación Universitaria Iberoamérica de Posgrado) y de ANECA, así como de las comisiones evaluadoras del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. Así mismo ha asistido a numerosos y destacados congresos nacionales e internacionales con ponencias invitadas (10), comunicaciones (38). Coordinadora de Programas de Doctorado en diferentes países de América Latina (México y Paraguay) así como en la Universidad de Jaén (Desarrollo Curricular, Organizativo Y Profesional Docente). Sus estancias en centros docentes y de investigación enmarcados en invitaciones y en movibilidades Erasmus, han combinado los centros nacionales con países europeos y Latinoamericanos. Imparte docencia (1998-2023) en los Grados de Educación Primaria, Infantil y en diferentes másteres (Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal; Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y Salud). En el ámbito de la gestión universitaria ha desempeñado diferentes cargos directivos: Vicerrectora de Extensión Universitaria, Deportes y Proyección Institucional y Vicedecana de Magisterio y de Prácticum de la Facultad de Humanidades y CCEE de la Universidad de Jaén. En la actualidad es coordinadora del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Tiene tres sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI, cuatro quinquenios de docencia universitaria, así como cinco complementos autonómicos reconocidos por la ACCUA (2019). Ha publicado más de 30 artículos en revistas indexadas en Q1 y Q2, así como la Publicación de libros (12) y capítulos de libros (24) en posiciones relevantes en el SPI (Scholarly Publishers Indicators). Los artículos más recientes son fruto del resultado de proyectos de investigación, Tesis doctorales dirigidas, estancias de investigación, así como colaboraciones con investigadores internacionales (Ecuador, Paraguay, Alemania). Destacan las citas en algunos trabajos de trayectoria reconocida en gamificación, como es el caso de: Gamificación en educación: una panorámica sobre el estado de la cuestión (Educação e Pesquisa) que ha sido citado en 1198 publicaciones. Ha trabajado en diferentes niveles educativos de enseñanza no universitaria (1984-2002). Ha Pertenecido al Grupo de investigación PAIDI HUM 427 (1997-2020) y actualmente es Investigadora Principal del grupo de investigación INFORTED (SEJ-641) (2020- actualidad). Participa en el grupo Comunicar (2012-2018); EDUTEC (Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa). Promotora de la Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior (RIITID) AUIP (2022).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

Guillén, A. L., Colón, A. M. O., & Moreno, J. R. (2023). Tecnologías inmersivas en el aprendizaje autorregulado: Revisión sistemática de literatura científica. *Digital Education Review*, (44), 105-113. <https://doi.org/10.1344/der.2023.44.105-113> AC: Guillén, A. L. Posición 2 de 3.

Colón, A. M. O., Rus, T. I., Moreno, J. R., & Montoro, M. A. (2023). TPACK model as a framework for in-service teacher training. *Contemporary Educational Technology*, 15(3), ep439. <https://doi.org/10.30935/cedtech/13279> AC: Rus, T. I. Posición 1 de 4.

Manzano-León, A., Aguilar-Parra, J. M., Rodríguez-Moreno, J., & Ortiz-Colón, A. M. (2022). Gamification in Initial Teacher Training to Promote Inclusive Practices: A Qualitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 8000. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph19138000> AC: José Manuel Aguilar Parra Posición 4 de 4. Citas 3

Rodríguez-Moreno, J., Ortiz-Colón, A.M., Cordon-Pozo, E. & Agreda-Montoro, M.(2021). The Influence of Digital Tools and Social Networks on the Digital Competence of University Students during COVID-19 Pandemic. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 2835. <https://doi.org/10.3390/ijerph18062835> AC: Ana María Ortiz-Colón Posición 2 de 4. Citas10

Ortiz-Colón, A.M., Agreda, M. & Rodríguez, J. (2020). Autopercepción del profesorado de Educación Primaria en servicio desde el modelo TPACK. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado* 23, 2, 53-65. <https://doi.org/10.6018/reifop.415641> AC: Ana María Ortiz-Colón. Posición 1 de 3. Citas 2.

Ortiz, A., Colmenero, M.J. & Rodríguez, J. (2019). ICT and Functional Diversity in the University. *Croatian Journal of Education*, (21), 4, 1103-1131. <https://doi.org/10.15516/cje.v21i4.3244> AC: Javier Rodríguez Moreno. Posición 1 de 3. Citas 2.

Rodríguez, J., Agreda, M. & Ortiz-Colón, A.M. (2019). Changes in Teacher Training within the TPACK Model Framework: A Systematic Review. *Sustainability* 11, 1870. <https://doi.org/10.3390/su11071870> AC: Ana María Ortiz-Colón Posición 3 de 3. Citas13.

Ágreda, M., Ortiz-Colón, A.M., Steffens K. & Rodríguez, J. (2019). Emerging technologies. Analysis and current perspectives. Digital Education Review, 35, 186/201AC: **Ana María Ortiz-Colón. Posición 2 de 4. Citas 5.**

Ortiz-Colón, A.M., Ágreda, M. & Colmenero, M.J. (2018). Toward Inclusive Higher Education in a Global Context. Sustainability 10 (8). <https://doi.org/10.3390/su10082670> AC: **Miriam Ágreda Montoro. Posición 1 de 3. Citas 16.**

Ortiz-Colón, A. M., Jordán, J. & Ágreda, M. (2018). Gamificación en educación: una panorámica sobre el estado de la cuestión. Educação e Pesquisa 44, e173773, <https://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201844173773> AC: **Ana María Ortiz-Colón. Posición 1 de 3. Citas 1198.**

C.2. Congresos

La competencia digital del profesorado universitario en la práctica docente. XI Congreso internacional de la red ibero-americana de investigación para la calidad de la educación superior (RIAICES) del 10 al 12 de noviembre de 2022, en la Universidad de Jaén (España), **Conferencia invitada.**

Análisis de las aulas universitarias para la mejora de la competencia digital docente: neuroformación en tecnología. II Congreso Internacional de Neuropedagogía. 11, 12 y 13 de diciembre de 2023. Universidad de Jaén. **Conferencia invitada.**

Study into the Digital Competence and inclusive Education practices of teaching staff in Faculties of educational Sciences in Spain. EERA Network: 16. ICT in Education and training. Glasgow 22-25 august 2023. **Presentación oral.**

I Seminario Internacional de Formación del Profesorado y Competencia digital -SIFPROCODI- para el Desarrollo Sostenible, organizado en la Universidad de Jaén por el grupo de investigación INFORTED (SEJ-641) 1 y 2 de diciembre de 2022. **Presidencia comité organizador.**

Las TIC y el Prácticum. Su relación en la construcción del pensamiento reflexivo. El pensamiento reflexivo, motor de descubrimientos personales y profesionales durante las prácticas externas. La voz de los actores protagonistas. 18 de diciembre de 2023, UNED. **Presentación oral.**

Gamificación y Flipped Classroom en entornos ubicuos de aprendizaje. CIEI 2020, Congreso Internacional de Educación e Innovación, Università degli Studi di Firenze, Italia. 13-15 diciembre 2021. **Presentación oral.**

The digital competence in the initial training. Escape rooms: gamified activities for the training of Education Professionals. ICEDUTECH2020, International Conference on Educational Technologies, University of São Paulo, Brazil. 2-9 February 2020. **Presentación oral.**

Aplicaciones TIC para la innovación metodológica docente en Educación Superior. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Junio, 2018. **Presentación oral.**

Emerging Digital Technologies. University Lecturers' Knowledge, skills and attitudes. ECER 2018. Septiembre, 2018. **Presentación oral.**

La Competencia Digital del Profesorado Universitario en la Sociedad del Conocimiento". XVII Congreso Internacional Multidisciplinario de Ciencia y Tecnología organizado por la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, 13 y 17 de junio de 2022 en la Ciudad de Sangolquí (Ecuador). **Conferencia invitada.**

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

Ciberseguridad y ética digital: impacto de un simulador virtual basado en inteligencia artificial en la formación inicial docente (**PID2023-148867OB-I00**). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades: 2024-2027. Tipo de participación (investigadora principal) IP: Ana Mª Ortiz Colón. Financiación: € 46502,50

Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de “Competencias Digitales Docentes (**RTI2018-097214-B-C31**). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Duración: 2019-2022. Tipo de participación (investigador). IP: (J. Cabero y R. Romero-US). Financiación: 24684.00€

Instagramers y youtubers para el empoderamiento transmedia de la ciudadanía andaluza. La competencia mediática de los instatubers (**P18-RT-756**). Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Duración: 2020-2022. Tipo de participación (investigador). IP: (Mª Amor Pérez e Ignacio Aguaded-UHU). Financiación: 74.526,00€.

La competencia digital en estudiantes de educación primaria de la provincia de Jaén (**2019/5904**). Entidad financiadora: Instituto de Estudios Giennenses. Duración: 2019-2020. Tipo de participación (investigador principal) IP: Ana Mª Ortiz Colón. Financiación: 5000€

Análisis de las aulas universitarias para la mejora de la competencia digital docente mediante analíticas de aprendizaje y aprendizaje adaptativo (**1380702**). Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER

Andalucía 2014-2020. Duración: 2021-2022. Tipo de participación (investigador principal IP: Ana Mª Ortiz Colón- UJA y Juan Manuel Trujillo Torres-UGR. Financiación: 24098,76€

La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza: estrategias de Alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital **(P10-SEJ-5823)**. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia. Duración: 2010-2014. Tipo de participación (investigador). IP: (Ignacio Aguaded-UHU). Financiación: 50000€

Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria- RAFODIUN **(EDU2014-57446-P)**. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y competitividad. Duración: 2014-2016. Tipo de participación (investigador). IP: (Julio Cabero y Julio Barroso-US). Financiación: 82280.00€

Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación **(EDU 2009-08893)**. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 2010-2013. Tipo de participación (investigador). IP: (Julio Cabero-US). Financiación: 92686€

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Promotora de la Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior (RIITID) AUIP (2022).

Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Jaén y la Universidad Nacional del Este (Paraguay) para la implementación del Programa Universitario de Mayores en la Universidad Nacional del Este.