

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	04/09/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Margarita		
Apellidos	Vinagre Laranjeira		
Sexo (*)	M	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-4370-8880	L40962013	

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	3-10-2022		
Organismo/ Institución	Universidad Autónoma de Madrid		
Departamento/ Centro	Filología Inglesa		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Enseñanza con ayuda de ordenador, Enseñanza de lenguas		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
12/2010-10/2022	Profesora titular de universidad/ Universidad Autónoma de Madrid/España
10/2009-12/2010	Profesora contratada doctora/ Universidad Autónoma de Madrid/España
02/2009-09/2009	Profesora titular interina/Universidad Autónoma de Madrid/España
09/2008-09/2009	Profesora asociada /Universidad Carlos III/España
09/2000-02/2009	Profesora titular/ Universidad Nebrija/España
09/1996-09/2000	Profesora doctora de universidad privada/Universidad Europea/España
03/1996-08/1996	Research assistant/ Trinity College Dublin/Irlanda
09/1994-06/1996	Assistant lecturer/ Tallaght Regional Technical College/Irlanda
09/1992-06/1994	Assistant lecturer/ Dublin City University/Irlanda
09/1991-06/1993	Assistant of languages/ Trinity College Dublin/Irlanda

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Filología Anglogermánica	Sevilla	1988
M.Phil. in Applied Linguistics	Trinity College Dublin	1992
Doctorado Filología Inglesa	Sevilla	1996

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Es profesora en el Departamento de Filología Inglesa de la UAM desde 2009 y directora del grupo de investigación UAM-TELNETCOM para la evaluación de competencias transversales en entornos mediados por tecnologías desde 2018. Desde ese mismo año es miembro del Comité editorial de Eurocall Review en Europa y de CALICO journal en EEUU. En los últimos 10 años ha sido IP de 3 proyectos competitivos (RTI2018-094601-B-I00, 2018-2022; EDU2014-54673R, 2014-2018; Fundación Banco Santander en cooperación con EEUU, 2013-2014) y actualmente es IP de otro (PID2023-151087NB-I00, 2023-2026). Ha participado en 3 proyectos internacionales (Erasmus+ Virtual Exchange (EVE), coordinado por la U. de Padua; Por une aide à la mobilité internationale à travers le tandem (InterTandem), coordinado por la U. de Aix Marseille) y más recientemente Virtual Innovation and Support Networks for Teachers (VALIANT); Erasmus KA3 policy experimentation, Ref: 626134-EPP-1-2020-2-ES-EPPKA3-PI-POLICY 2021-2024, coordinado por U. León. En estos proyectos han participado investigadores de las Universidades de Columbia (New York), Manoa (Hawaii) y Maryland en EEUU; Dublin City University y Limerick (Irlanda), Clermont-Auvergne (Francia), Pedagógica de Gmünd (Alemania) y Pedagógica de Cracovia (Polonia) entre otros y los objetivos de la investigación se han centrado en el aprendizaje y desarrollo de competencias transversales a través de intercambios interculturales de colaboración virtual. Los resultados obtenidos han sido especialmente relevantes por el impacto de la investigación realizada y la continuidad en la colaboración internacional. Esta colaboración ha resultado en dos estancias de investigación en universidades estadounidenses como profesora invitada (Visiting Professor) (Columbia, 2013; 2016 y Manoa, Hawaii, 2014; 2016), presentaciones conjuntas a congresos y publicaciones en libros y revistas científicas de prestigio, así como en volúmenes especializados (véase O'Dowd y Vinagre, 2024; Vinagre y Llopis-García, 2023; Dooly y Vinagre, 2021; Vinagre, Wigham y Giralt, 2020; Oskoz y Vinagre, 2020; Vinagre y Oskoz, 2020; González-Lloret y Vinagre 2018; Vinagre y González-Lloret, 2018; Vinagre y Suárez, 2018); conferencias plenarias (Gmünd, Alemania, 2023; Valencia, 2022; Barcelona 2022; Madrid, 2021; St. Petersburgo, 2020; Bogotá, 2020; Valencia, 2019; Berlín, 2019; Valencia, 2018; Madrid, 2018; Pamplona, 2017; Nueva York, 2016; Bremen, 2016 por citar los más recientes). En cuanto a publicaciones ha contribuido con capítulos de libros publicados en editoriales de reconocido prestigio como *Routledge*, *Multilingual Matters*, *Peter Lang*, *Springer* y artículos en revistas científicas de impacto como *Language Teaching Journal* (Impact factor JCR: 5.327; Q1), *Language Learning & Technology* (Impact factor JCR: 4.313; Q1), *Computers & Education* (Impact factor JCR: 8.538; Q1), *Computer Assisted Language Learning* (Impact Factor JCR: 4.789; Q1), *British Journal of Educational Technology* (Impact factor JCR: 5.63; Q1) y *System* (Impact factor JCR: 3.167 (Q1)). Ha editado junto a la Dra Oskoz (Univ Maryland, Baltimore) el libro *Understanding Attitude in intercultural virtual communication* (2020) y con la Dra. González-Lloret (Univ. Hawaii) *La comunicación mediada por computador y su integración en el aprendizaje de segundas lenguas* (2018). Además, es autora de 2 libros monográficos y ha publicado 73 trabajos en revistas y libros nacionales e internacionales. Ha participado en 51 congresos (comunicaciones) y 71 conferencias plenarias y seminarios por invitación. Ha dirigido 39 TFGs, 5 practicums, 6 DEAs, 19 TFM, 4 Tesis doctorales y está dirigiendo otras 2. Posee 3 sexenios de investigación reconocidos (último tramo de 2017-2023) con 32 publicaciones en Q1 y 8 en Q2, y 3 quinquenios docentes.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones). Ordenados por fecha en los 5 últimos años

- Garcés, P., Vinagre, M. & O’Dowd, R. (2024). Conclusions and implications of the study. Recommendations for further implementation. In R. O’Dowd y M. Vinagre (eds.) (2024) Virtual innovation and support networks: Exploring the impact of virtual exchange in teacher education, pp. 227-237. Oxford: Peter Lang. DOI: 10.3726/ b21769. Q1
- O’Dowd, R. & Vinagre, M. (2024). Virtual innovation and support networks: Exploring the impact of virtual exchange in teacher education. Oxford: Peter Lang. DOI: 10.3726/ b21769. Q1
- Vinagre, M., Nicolaou, A., Sauro, S., Sundquist, P. & Rogaten, J. (2024). Impact of Virtual Exchange on teachers’ and student teachers’ digital collaboration skills. In R. O’Dowd y M. Vinagre (eds.) (forthcoming) Virtual innovation and support networks: Exploring the impact of virtual exchange in teacher education, pp. 113-134. DOI: 10.3726/ b21769. Oxford: Peter Lang. Q1
- Vinagre, M. & Llopis García, R. (2023). Multilingual landscapes in telecollaboration: A Spanish-American exchange. In Dubreil, S., Malinowski, D., & Maxim, H. (eds) (2023) *Spatializing language studies: Pedagogical approaches to the linguistic landscape*. Educational Linguistics Series, pp. 67-86. Dordrecht, The Netherlands: Springer. DOI: 10.1007/978-3-031-39578-9_4. Q1
- Rámila, N. & Vinagre, M (2023). University student perceptions of transversal competence development in virtual exchange. In Di Sarno, S., Montaner, S., & Gimeno, A. (eds.) (2023) Telecollaboration Applications in Foreign Language Classrooms, pp. 225-253. Hershey: IGI Global. DOI. 10.4018/978-1-6684-7080-0.ch011. Q1
- Cutrim Schmid, E., O’Dowd, R., Rogaten J., Vinagre, M., Torres, L., Wärensby, A., Martinc, U., Zemljak, D. and Gutiérrez, B. (2022). Experimentation Protocol of the VALIANT Project, pp. 1-19. <https://valiantproject.eu/research-publications/>
- Vinagre, M. (2022). Engaging with difference: Integrating the linguistic landscape in virtual exchange. *System*, 105 (April). DOI: 10.1016/j.system.2022.102750. Impact factor JCR: 3.167. Q1
- Dooly, M. & Vinagre, M. (2021). Research into Practice: Virtual Exchange in Language Teaching and Learning. *Language Teaching Journal*, 1–15. DOI: 10.1017/S0261444821000069. Impact factor JCR: 5.327. Q1
- Vinagre, M. (2021). The Linguistic Landscape: Enhancing multiliteracies through decoding signs in public spaces. In T. Beaven & F. Rosell-Aguilar (Eds) (2021), Innovative language pedagogy report (pp. 23-28). Voillans, France: Research-publishing.net. <https://doi.org/10.14705/rpnet.2021.50.1231>
- Oskoz, A. & Vinagre, M. (Eds.) (2020). *Understanding Attitude in intercultural virtual communication*. Series: Landmarks in CALL Research and Practice. CALICO Special Volume. Sheffield (UK): Equinox. Q2
- Vinagre, M. & Oskoz, A. (2020). Exploring attitude in bilingual virtual exchanges: A linguistic perspective. In Oskoz & Vinagre (Eds.) Understanding Attitude in intercultural virtual communication (pp. 64-92). Series: Advances in CALL Research and Practice. CALICO Special Volume 2020. Sheffield: Equinox. <https://doi.org/10.1558/equinox.39219>. Q2
- Vinagre, M. Wigham, C. & Giralt, M. (2020). EVE-SFI: Developing spoken interaction in a foreign language. In F. Helm & A. Beaven (Eds) (2020), Designing and implementing virtual exchange – a collection of case studies (pp. 105-115). Voillans, France: Research-publishing.net. <https://doi.org/10.14705/rpnet.2020.45.1119>

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster) Se incluyen solo conferencias plenarias por invitación últimos 5 años

Conferencia plenaria. *What is Virtual Exchange? How does it work in school contexts? How does it work in University contexts?* Regional Workshop: Supporting innovative education with digital technologies. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd (Alemania). 5 mayo 2023.

Conferencia Plenaria. *Linguistic Landscape in Virtual Exchange: Some findings from research.* Youth Entrepreneurship for Society in 3D. Universidad de Valencia y Politécnica de Valencia. 24-25 octubre 2022.

Conferencia plenaria. *Linguistic Landscape in Virtual Exchange.* Youth Entrepreneurship for Society in 3D. Universidad de Valencia y Politécnica de Valencia. 24-25 octubre 2022.

Conferencia plenaria. Los intercambios virtuales de colaboración internacional: un enfoque pedagógico para el aprendizaje y desarrollo de competencias. I Simposio Internacional sobre la Enseñanza de Lenguas en la Educación Superior: Analizar y Actuar. Universidad Autónoma de Madrid, 24-26 mayo 2021.

Conferencia plenaria. *Facing up to diversity and difference: Exploring multilingual landscapes in virtual exchange.* 11th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. St. Petersburg University, Russia (online). 13-15 septiembre 2020.

Conferencia plenaria. *Recursos prácticos para un currículo internacional.* Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A), Bogotá, Colombia (online). 7 julio 2020.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables . Últimos 5 años

TÍTULO DEL PROYECTO: Desarrollo de habilidades socioemocionales en intercambios virtuales (SOCIEMOVE). **ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICINN) (PID2023-151087NB-I00). **CANTIDAD FINANCIADA:** 76.875€. **DURACIÓN DESDE:** 01/09/2024 **HASTA:** 27/09/2027. **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Ana Sevilla (Universidad de Valencia) y Margarita Vinagre (Universidad Autónoma de Madrid)

TÍTULO DEL PROYECTO: Virtual Innovation and Support Networks for Teachers (VALIANT). **ENTIDAD FINANCIADORA:** Erasmus+K3 Policy Experimentation. Ref: 626134-EPP-1-2020-2-ES-EPPKA3-PI-POLICY. **CANTIDAD FINANCIADA:** 800.000€. **DURACIÓN DESDE:** 28/02/2021 **HASTA:** 27/02/2024. **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Robert O'Dowd (Universidad de León). Margarita Vinagre (Coordinadora del WP4, análisis de datos).

TÍTULO DEL PROYECTO: Intercambios virtuales para el aprendizaje y desarrollo de competencias en aulas EMI (INVACOME/VELCOME). **ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICINN) (RTI2018-094601-B-100). **CANTIDAD FINANCIADA:** 52.272€ **DURACIÓN DESDE:** 01/01/2019 **HASTA:** 30/09/2022 **INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Margarita Vinagre (Universidad Autónoma de Madrid)