



Pedro José Ivars Santacreu

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 25/07/2025

v 1.4.3

1da3c864b143623a10ade851ba114acb

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

En investigación destaco:

La publicación de 13 artículos en revistas indexadas en bases de datos de referencia:

- 1 artículo en International Journal of Science and Mathematics Education (Q1 SJR y Q3 JCR),
- 1 artículo en ECNU Review of Education (Q1 JCR y Q2 SJR),
- 1 artículo en EURASIA (Q2 SJR y Q3 JCR 2016)
- 1 artículo en Enseñanza de las Ciencias (Q2 SJR y Q3 JCR) y
- 1 artículo en RMIE (Q3 SJR)
- 1 artículo en REDIE (Q3 SJR)
- 1 artículo en RIFOP (Q3 SJR)
- 2 artículos en Educación Matemática (Q3 SJR)
- 1 artículos en revistas indexadas en SJR en 2018 (Q4) (revista Acta Scientiae).
- 3 artículos en revistas indexadas en Latindex y otras bases de referencia como DICE o ESCI (WOS).

La publicación de 6 capítulos de libro en editoriales indexadas en Q1 en el ranking SPI (nacional e internacional):

- 1 capítulo con la Editorial Springer,
- 1 capítulo con Ediciones Universidad de Salamanca y,
- 4 capítulos con la Editorial Octaedro.

En los últimos años he presentado 15 comunicaciones a congresos nacionales e internacionales con actas, destacando la aceptación de 5 Research Reports consecutivos en la "Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)" que sigue un estricto proceso de selección (three blind peer reviewers) con índices de aceptación del 53% en 2016 (Hungría) y 2017(Singapur), del 46% en 2018 (Suecia) y del 60% en 2019 (República Surafricana). Además, he presentado 4 comunicaciones (2015 a 2018) en el congreso nacional de la Sociedad Española en Investigación en Educación Matemática (SEIEM) con un proceso de selección de doble ciego y dos revisores (actas indexadas en WOS). Los índices de aceptación en 2015 fueron del 56% y en 2018 del 67%.

He revisado publicaciones en diferentes revistas científicas indexadas en JCR y SJR (e.g. Infancia y Aprendizaje (Q4 JCR-Q3 SJR), Journal of Mathematical Behaviour (Q1 SJR), Journal of Mathematics Teacher Education (Q3 JCR-Q2 SJR) así como publicaciones para congresos nacionales e internacionales del área (SEIEM y PME).

Participo o he participado como investigador en 1 proyecto de financiación europea (2019-1-DE01-KA203-004947), en 1 proyecto autonómico (GV/2018/066), y en 3 proyectos del plan Nacional I+D+i (EDU2014-54526-R; EDU2016-81994-REDT; EDU2017-87411-R), y en 4 proyectos de la convocatoria de la universidad (VIGROB-078; UADIF17-31).



En cuanto a mi formación académica destacar los premios extraordinarios de fin de grado (2013-14) y de fin de master (2014-15) así como el premio a la excelencia académica otorgado por la Generalitat Valenciana (2013-14). He disfrutado de 4 becas predoctorales ligadas a investigación obtenidas por procesos competitivos: beca colaboración (MEC; 2013-2014), beca iniciación a investigación (UA; 2014-2015), beca FPU para realización de tesis doctoral (FPU14/07107) y he obtenido el doctorado con mención internacional al realizar una estancia en el National Institute of Education de Singapur (financiada por beca EST16/00755).



Pedro José Ivars Santacreu

Apellidos: **Ivars Santacreu**
Nombre: **Pedro José**
ORCID: **0000-0002-1965-8721**
ScopusID: **57202960514**
ResearcherID: **J-4372-2017**
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **[REDACTED]**
País de nacimiento: **[REDACTED]**
C. Autón./Reg. de nacimiento: **[REDACTED]**
Provincia de contacto: **[REDACTED]**
Código postal: **[REDACTED]**
País de contacto: **[REDACTED]**
C. Autón./Reg. de contacto: **[REDACTED]**
Ciudad de contacto: **[REDACTED]**
Teléfono fijo: **[REDACTED]**
Correo electrónico: **[REDACTED]**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Innovación y Formación Didáctica, Facultad de Educación
Categoría profesional: Titular de Universidad
Fecha de inicio: 19/11/2024
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Alicante	Profesor Permanente Laboral	08/12/2023
2	Universidad de Alicante	Profesor Ayudante Doctor	20/09/2019
3	Universidad de Alicante	Ayudante (LOU)	10/11/2017
4	Universidad de Alicante	Investigador Predoctoral	15/10/2015
5	Universidad de Alicante	Colaborador Honorífico	29/01/2015

1 **Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Innovación y Formación Didáctica, Facultad de Educación
Ciudad entidad empleadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Profesor Permanente Laboral **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 08/12/2023 - 18/11/2024
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo

**Ámbito actividad de dirección y/o gestión:** Universitaria

- 2** **Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Innovación y Formación Didáctica, Facultad de Educación
Ciudad entidad empleadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Profesor Ayudante **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Doctor
Fecha de inicio-fin: 20/09/2019 - 19/09/2021
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria
- 3** **Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Ayudante (LOU) **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 10/11/2017 - 19/09/2019
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria
- 4** **Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Investigador Predoctoral **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Fecha de inicio-fin: 15/10/2015 - 09/11/2017
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria
- 5** **Entidad empleadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Innovación y Formación Didáctica, Facultad de Educación Universidad de Alicante
Ciudad entidad empleadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Categoría profesional: Colaborador Honorífico **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
Teléfono: (34) 965903400 - 1156 **Correo electrónico:** pere.ivars@ua.es
Fecha de inicio-fin: 29/01/2015 - 29/07/2015 **Duración:** 6 meses
Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior
Nombre del título: Grado Maestro en Educación Primaria
Entidad de titulación: Universidad de Alicante
Fecha de titulación: 02/07/2014
Premio: Premio fin de carrera

2 Titulación universitaria: Acreditación lingüística
Nombre del título: Diploma Mestre de Valencià
Entidad de titulación: Universidad de Alicante
Fecha de titulación: 02/07/2014

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Investigación Educativa
Entidad de titulación: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: Sant Vicent del Raspeig, Comunidad Valenciana, España
Fecha de titulación: 17/07/2018
Doctorado Europeo: Sí
Título de la tesis: - Aprendizaje de los estudiantes para maestro sobre trayectorias de aprendizaje de las fracciones
Director/a de tesis: Salvador Llinares Ciscar
Codirector/a de tesis: Ceneida Fernández Verdú
Calificación obtenida: Excelente (Cum laude)

Otra formación universitaria de posgrado

1 Tipo de formación: Postgrado
Titulación de posgrado: Capacitación docente para la Enseñanza en Inglés
Entidad de titulación: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación Universidad de Alicante
Fecha de titulación: 17/05/2017

2 Tipo de formación: Máster
Titulación de posgrado: Máster en Investigación Educativa
Entidad de titulación: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación Universidad de Alicante
Fecha de titulación: 29/06/2015
Calificación obtenida: 9,68-Premio Extraordinario

**Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)**

- 1** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso Inglés C1 Parte 2
Entidad de titulación: Centro Superior de Idiomas (UA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2020
- 2** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Formación on-line WOS. Endnote online
Entidad de titulación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Agencia estatal
Fecha de finalización: 2020 **Duración en horas:** 1 hora
- 3** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Formación on-line WOS. Los autores en WOS
Entidad de titulación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Agencia estatal
Fecha de finalización: 2020 **Duración en horas:** 1 hora
- 4** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Formación on-line WOS. Mi identificador RID
Entidad de titulación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Agencia estatal
Fecha de finalización: 2020 **Duración en horas:** 2 horas
- 5** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Acreditaciones, Tácticas, Técnicas para solicitarlas (2 ED)
Ciudad entidad titulación: Comunidad Valenciana, España
Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de finalización: 26/11/2019 **Duración en horas:** 20 horas
- 6** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Ciencia 2.1: La caja de herramientas del Investigador
Ciudad entidad titulación: Comunidad Valenciana, España
Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Fecha de finalización: 31/10/2019 **Duración en horas:** 15 horas
- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso Inglés C1 Parte 1
Entidad de titulación: Centro Superior de Idiomas (UA) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: La visibilidad del investigador/a y su investigación: El impacto académico y social de nuestras publicaciones, dónde publicar y qué tener en cuenta a la hora de hacerlo
Ciudad entidad titulación: Comunidad Valenciana, España



Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Fecha de finalización: 11/06/2017

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Duración en horas: 20 horas

9 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Formación on-line SCOPUS. Nivel Avanzado

Entidad de titulación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Agencia estatal

Duración en horas: 1 hora

10 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Formación on-line SCOPUS. Nivel Básico

Entidad de titulación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Duración en horas: 1 hora

11 Tipo de la formación: Título oficial idiomas

Título de la formación: Título Valenciano C2 (EOI) Escuela Oficial de Idiomas

Entidad de titulación: Escuela Oficial de Idiomas Alicante

Fecha de finalización: 2015

Tipo de entidad: Escuela Oficial de Idiomas

12 Tipo de la formación: Título oficial idiomas

Título de la formación: Título Cambridge Inglés B2 (FCE) First Certificate English

Entidad de titulación: Cambridge University

Fecha de finalización: 2014

Tipo de entidad: Universidad

13 Tipo de la formación: Título oficial idiomas

Título de la formación: Título Idiomas Inglés B2 (ACLES)

Entidad de titulación: Centro Superior de Idiomas (UA)

Fecha de finalización: 2014

Tipo de entidad: Universidad

14 Tipo de la formación: Título oficial idiomas

Título de la formación: Título Grado medio Valenciano C1

Entidad de titulación: Junta Qualificadora de Coneixements del Valencià)

Fecha de finalización: 2010

Tipo de entidad: Consejería de Educación Genralitat Valenciana

15 Tipo de la formación: Título oficial idiomas

Título de la formación: Título Idiomas Inglés B1

Entidad de titulación: Centro Superior de Idiomas (UA)

Fecha de finalización: 2010

Tipo de entidad: Universidad

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** English Medium Instruction (EMI): Reflections, Awareness and Practice (RAP)

Objetivos del curso/seminario: To reflect on the principles of EMI in higher education, potential problems, and effective strategies. To become aware of intercultural, multimodal and interactive competence, diverse non-interactive and interactive teaching styles, the discourse used by lecturers to present content, connect ideas, promote interaction and to facilitate comprehension and learning in English. To practice planning, performing and evaluating lessons in EMI.

Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 13/01/2020 - 21/01/2020

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad
- 2 Título del curso/seminario:** Digital and Linguistic Tools for EMI teachers

Objetivos del curso/seminario: Ofrecer a los profesores de EMI el primer contacto con algunas herramientas básicas para desarrollar sus destrezas de producción escrita y oral. Crear conciencia de la relevancia de producir materiales de calidad en inglés. Aprender a solucionar problemas con la terminología específica a través de diccionarios específicos, bases terminológicas, tesauros, concordancias, enciclopedias, etc. Mejorar la pronunciación, acentuación y entonación en inglés. Familiarizarse con el lenguaje propio de la interacción en el aula. Familiarizarse con el inglés académico de los géneros escritos y orales utilizados en la docencia. Aprender a adaptar materiales docentes para facilitar el aprendizaje de los alumnos en las clases de EMI. Aprender y conocer herramientas virtuales como apoyo a la docencia y al aprendizaje por medio del inglés. CONTENIDOS

Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación

Duración en horas: 45 horas

Fecha de inicio-fin: 15/10/2019 - 05/11/2019

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad
- 3 Título del curso/seminario:** Jornada DIM (Didáctica, Innovación, Multimedia)

Objetivos del curso/seminario: - Intercambiar conocimientos y experiencias entre los centros que ya están innovando "a nivel de centro", con el fin de orientar mejor las actuaciones que ya están realizando. - Proporcionar orientaciones y ejemplos a seguir a los centros que están empezando este proceso

Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 26/09/2019 - 26/09/2019

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad y profesorado en general.
- 4 Título del curso/seminario:** La planificación docente y la programación en el aula para obtener los resultados de aprendizaje

Objetivos del curso/seminario: identificar las principales características del contexto global a tomar en consideración para la definición y desarrollo de los procesos educativos. Identificar los marcos de cualificación (España, Europa) en el contexto de los cuales se definen y desarrollan los procesos educativos. Diferenciar entre Competencias y Resultados de Aprendizaje para la definición y el desarrollo de los procesos educativos. Describir los Resultados de Aprendizaje tomando como referente, tanto las Competencias Técnicas de la titulación, como las Competencias Transversales orientadas al desarrollo integral de la persona. Valorar la importancia de describir el perfil de salida de los alumnos y alumnas en base a Resultados de Aprendizaje relacionados, tanto con la dimensión técnica de la titulación, como con los aspectos transversales que posibilitan el desarrollo integral de la persona. Elaborar un esquema de propuesta de aula basado en Resultados de Aprendizaje que tome en consideración el modelo de alineamiento constructivo de Biggs.



Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 04/03/2019 - 17/06/2019
Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad

- 5 Título del curso/seminario:** XVII Jornadas Redes de Investigación en Docencia Universitarias y III Workshop Internacional de Innovación de la Enseñanza Superior
Objetivos del curso/seminario: Ser un punto de encuentro para el intercambio, debate y reflexión de investigaciones, innovaciones y experiencias educativas entre docentes y profesionales vinculados al ámbito de la enseñanza superior con el fin de mejorar la calidad educativa.
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 06/06/2019 - 07/06/2019
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Superior
- 6 Título del curso/seminario:** Acciones para un PAT diferente o cómo afrontar la comunicación tutoría/alumando en una acción tutorial diferente
Objetivos del curso/seminario:umentar la motivación del profesor/a-tutor/a por la Acción tutorial con su grupo. Proporcionar herramientas y técnicas facilitadoras de la Acción Tutorial al profesor/a-tutor/a. Analizar y evaluar la utilidad y eficacia de los materiales facilitados. Elaborar propuestas de mejora para una Acción Tutorial más eficaz.
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación
Duración en horas: 6 horas
Fecha de inicio-fin: 03/10/2018 - 29/10/2018
Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad
- 7 Título del curso/seminario:** XVI Jornadas Redes de Investigación en Docencia Universitarias y II Workshop Internacional de Innovación de la Enseñanza Superior
Objetivos del curso/seminario: Ser un punto de encuentro para el intercambio, debate y reflexión de investigaciones, innovaciones y experiencias educativas entre docentes y profesionales vinculados al ámbito de la enseñanza superior con el fin de mejorar la calidad educativa.
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 14/06/2018 - 15/06/2018
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Educación Superior
- 8 Título del curso/seminario:** Atención al alumnado con altas capacidades en matemáticas
Objetivos del curso/seminario: Difundir los principios metodológicos que sustentan la mejora de las competencias matemáticas. Proporcionar estrategias y recursos para trabajar las competencias matemáticas. Sensibilizar y motivar al profesorado dentro de su equipo de trabajo. Difundir los principios metodológicos que sustentan la mejora de las competencias matemáticas. Proporcionar estrategias y recursos para trabajar las competencias matemáticas. Sensibilizar y motivar al profesorado dentro de su equipo de trabajo. Detectar y orientar al alumnado con altas capacidades en Matemáticas. Contribuir a la inclusión de la diversidad en el aula de Matemáticas.
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 30/10/2017 - 27/11/2017
Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad

- 9 Título del curso/seminario:** XV Jornadas Redes de Investigación en Docencia Universitarias y I Workshop Internacional de Innovación de la Enseñanza Superior
Objetivos del curso/seminario: Ser un punto de encuentro para el intercambio, debate y reflexión de investigaciones, innovaciones y experiencias educativas entre docentes y profesionales vinculados al ámbito de la enseñanza superior con el fin de mejorar la calidad educativa.
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 01/06/2017 - 02/06/2017
Perfil de destinatarios/as: Personal Docente e Investigador de universidad
- 10 Título del curso/seminario:** La poderosa influencia de las Matemáticas en el mundo actual
Entidad organizadora: Aula de Ciencia y Tecnología de **Tipo de entidad:** Departamento Universitario la Sede Universitaria Ciudad de Alicante.
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 26/01/2017 - 26/01/2017
- 11 Título del curso/seminario:** Coaching aplicado en la UA
Objetivos del curso/seminario: Conocer qué es Coaching (metodología, herramientas, etc.), y cuáles son sus beneficios reales, desde la vivencia personal y aplicada a la realidad personal en la UA. Mejorar el nivel de autoconocimiento. Trabajar sobre nuevos retos de mejora profesional y personal desde la metodología coaching, mejorando el rendimiento y autoconfianza, e incrementando en consecuencia el rendimiento y mejora de la UA. Aprender diversas técnicas para el desarrollo del potencial humano.
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación
Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio-fin: 14/11/2016 - 18/11/2016
Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad
- 12 Título del curso/seminario:** XIV Jornadas Redes de Investigación en Docencia Universitarias
Objetivos del curso/seminario: Compartir resultados y aportes a la enseñanza universitaria con evidencias de éxito. Abrir un espacio para compartir y divulgar los resultados de investigación e innovación, comprometidos con la mejora de la enseñanza universitaria, favorecedores de la renovación curricular, de metodologías y prácticas inclusivas en la formación superior que proporcionen referentes en la obtención de la mejora de resultados.
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 30/06/2016 - 01/07/2016
Perfil de destinatarios/as: Personal Docente e Investigador de universidad
- 13 Título del curso/seminario:** English for teaching content courses at University I
Objetivos del curso/seminario: To become more aware of the modes of communication and the specific oral discourse used by lecturers to present content, connect ideas, facilitate learning and promote interaction in English.
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 18/01/2016 - 26/01/2016
Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad
- 14 Título del curso/seminario:** XIII Jornadas Redes de Investigación en Docencia Universitarias
Objetivos del curso/seminario: Objetivos facilitar la interacción y divulgar los resultados de investigación e innovación comprometidos con la mejora de la enseñanza universitaria. Núcleos temáticos : 1. Innovación docente.



2. Metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 3. La evaluación: aplicación de sistemas y evidencias en la mejora de los resultados en la enseñanza universitaria. 4. La formación universitaria: currículum accesible y generador de competencias emprendedoras.

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación

Duración en horas: 20 horas

Fecha de inicio-fin: 02/07/2015 - 03/07/2015

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente e Investigador de universidad

15 Título del curso/seminario: Imagen digital en el aula: Album Digital

Objetivos del curso/seminario: Tema 1: Introducción y tarea Tema 2: Proceso (I): Concepto y ejemplos de álbumes digitales. Uso en el aula. Tema 3: Proceso (II): Borrador del álbum digital Tema 4: Proceso (III): Diseño y publicación del álbum digital Tema 5: Evaluación y Conclusión

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 20/11/2014 - 16/12/2014

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad

16 Título del curso/seminario: XII Jornadas Redes de Investigación en Docencia Universitarias

Objetivos del curso/seminario: Objetivos compartir e intercambiar experiencias y resultados de investigaciones para acceder al conocimiento y potenciar una universidad comprometida con la colaboración y participación, como ejes fundamentales para la innovación y la formación de calidad en la enseñanza universitaria. Núcleos temáticos: 1. Innovación tecnológica. 2. Innovación docente. 3. Metodologías en el proceso de enseñanza- aprendizaje. 4. La evaluación: aplicación de sistemas y su contribución a la mejora de los resultados en la enseñanza universitaria. 5. La formación universitaria en la enseñanza actual: necesidades y expectativas.

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación

Duración en horas: 20 horas

Fecha de inicio-fin: 03/07/2014 - 04/07/2014

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente e Investigador de universidad

17 Título del curso/seminario: Curso en formación continua en lengua de signos/señas española (nivel I)

Objetivos del curso/seminario: Formar a los alumnos y alumnas en el conocimiento de la Lengua de Signos Española como vehículo o apoyo para la enseñanza

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación

Duración en horas: 50 horas

Fecha de inicio-fin: 06/02/2012 - 24/05/2012

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad

18 Título del curso/seminario: English and Spanish as a Foreign Language

Objetivos del curso/seminario: Formar para desempeñar, con eficacia, una labor profesional en la docencia del español y/o del inglés como segundas lenguas/lenguas extranjeras

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Ciencias de la Educación

Duración en horas: 40 horas

Fecha de inicio-fin: 14/06/2011 - 28/06/2011

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad



- 19 Título del curso/seminario:** Perspectivas en al formación de profesores de matemáticas
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Didáctica de las Matemáticas (UCM)
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio: 27/05/2016

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1
Catalán	C2	C2	C2	C2	C2
Español	C2	C2	C2	C2	C2

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/2025 **Fecha de finalización:** 05/2025
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 2 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/2025 **Fecha de finalización:** 05/2025
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español



- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 01/2025 **Fecha de finalización:** 05/2025
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Inglés
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 01/2025 **Fecha de finalización:** 05/2025
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Inglés
- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17502- Prácticum II / 4º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 10/2024 **Fecha de finalización:** 01/2025
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 11977- Investigación en Pensamiento Geométrico
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 02/2024 **Fecha de finalización:** 06/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15



Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de entidad: Universidad

7 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 11977- Investigación en Pensamiento Geométrico
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 02/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 06/2024

Tipo de entidad: Universidad

8 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17503- Prácticum III / 4º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 01/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Fecha de finalización: 05/2024

Tipo de entidad: Universidad

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Fecha de finalización: 05/2024

Tipo de entidad: Universidad

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial



Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/2024

Fecha de finalización: 05/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 01/2024

Fecha de finalización: 05/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Inglés

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 01/2024

Fecha de finalización: 05/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 15

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

13 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 01/2024

Fecha de finalización: 05/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Inglés



- 14 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 01/2024 **Fecha de finalización:** 05/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 15 Tipo de docencia:** Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: 78939- Matemática Funcional
Tipo de programa: Estudios propios Europeo **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Estudios propios
Titulación universitaria: Experto en Competencias Personales y Laborales en Entornos con Apoyo
Fecha de inicio: 10/2023 **Fecha de finalización:** 01/2024
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 11
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 16 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 11977- Investigación en Pensamiento Geométrico
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 02/2023 **Fecha de finalización:** 06/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 17 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 11977- Investigación en Pensamiento Geométrico
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 02/2023 **Fecha de finalización:** 06/2023
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15



Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de entidad: Universidad

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17503- Prácticum III / 4º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 4º

Fecha de inicio: 01/2023

Fecha de finalización: 05/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

19 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/2023

Fecha de finalización: 05/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 90

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

20 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/2023

Fecha de finalización: 05/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

21 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 01/2023

Fecha de finalización: 05/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Inglés

22 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 01/2023

Fecha de finalización: 05/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Inglés

23 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: 78939- Matemática Funcional

Tipo de programa: Estudios propios Europeo

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Estudios propios

Titulación universitaria: Experto en Competencias Personales y Laborales en Entornos con Apoyo

Fecha de inicio: 10/2022

Fecha de finalización: 01/2023

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 11

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

24 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 11977- Investigación en Pensamiento Geométrico

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 02/2022

Fecha de finalización: 06/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español



- 25** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 11977- Investigación en Pensamiento Geométrico
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 02/2022 **Fecha de finalización:** 06/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 26** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17503- Prácticum III / 4º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 01/2022 **Fecha de finalización:** 05/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Catalán
- 27** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17503- Prácticum III / 4º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 01/2022 **Fecha de finalización:** 05/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 28** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/2022 **Fecha de finalización:** 05/2022
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30



Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Inglés

Tipo de entidad: Universidad

29 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/2022

Fecha de finalización: 05/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Inglés

30 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 01/2022

Fecha de finalización: 05/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

31 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 01/2022

Fecha de finalización: 05/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

32 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: 78939- Matemática Funcional

Tipo de programa: Estudios propios Europeo

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Estudios propios



Titulación universitaria: Experto en Competencias Personales y Laborales en Entornos con Apoyo

Fecha de inicio: 10/2021

Fecha de finalización: 01/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 11

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

33 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 11978- Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 02/2021

Fecha de finalización: 06/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

34 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 11978- Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 02/2021

Fecha de finalización: 06/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

35 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 01/2021

Fecha de finalización: 05/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 34

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Catalán



36 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/2021 **Fecha de finalización:** 05/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Inglés

37 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/2021 **Fecha de finalización:** 05/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

38 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/2021 **Fecha de finalización:** 05/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 32
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Catalán

39 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/2021 **Fecha de finalización:** 05/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30



Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Inglés

Tipo de entidad: Universidad

40 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 01/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 05/2021

Tipo de entidad: Universidad

41 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 01/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Fecha de finalización: 05/2021

Tipo de entidad: Universidad

42 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 01/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 05/2021

Tipo de entidad: Universidad

43 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: 78939- Matemática Funcional
Tipo de programa: Estudios propios Europeo
Tipo de asignatura: Estudios propios

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)



Titulación universitaria: Experto en Competencias Personales y Laborales en Entornos con Apoyo

Fecha de inicio: 10/2020

Fecha de finalización: 01/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 16

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

44 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: 78939- Matemática Funcional

Tipo de programa: Estudios propios Europeo

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Estudios propios

Titulación universitaria: Experto en Competencias Personales y Laborales en Entornos con Apoyo

Fecha de inicio: 10/2020

Fecha de finalización: 01/2021

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

45 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 11978- Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 02/2020

Fecha de finalización: 06/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

46 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: 600090- Trabajo colaborativo en el grado de Educación Primaria

Tipo de programa: Estudios propios Europeo

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Estudios propios

Titulación universitaria: Trabajo Colaborativo en el Grado de Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/2020

Fecha de finalización: 06/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 10

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español



- 47** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17503- Prácticum III / 4º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4º
Fecha de inicio: 27/01/2020 **Fecha de finalización:** 22/05/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Catalán
- 48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 27/01/2020 **Fecha de finalización:** 22/05/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Catalán
- 49** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 27/01/2020 **Fecha de finalización:** 22/05/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 50** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 27/01/2020 **Fecha de finalización:** 22/05/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30



Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Catalán

Tipo de entidad: Universidad

51 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 27/01/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 22/05/2020

Tipo de entidad: Universidad

52 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 27/01/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Fecha de finalización: 22/05/2020

Tipo de entidad: Universidad

53 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 27/01/2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Fecha de finalización: 22/05/2020

Tipo de entidad: Universidad

54 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de docencia: Teórica presencial



Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 27/01/2020

Fecha de finalización: 22/05/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

55 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: 78939- Matemática Funcional

Tipo de programa: Estudios propios Europeo

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Estudios propios

Titulación universitaria: Experto en Competencias Personales y Laborales en Entornos con Apoyo

Fecha de inicio: 10/2019

Fecha de finalización: 01/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

56 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: 78939- Matemática Funcional

Tipo de programa: Estudios propios Europeo

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Estudios propios

Titulación universitaria: Experto en Competencias Personales y Laborales en Entornos con Apoyo

Fecha de inicio: 10/2019

Fecha de finalización: 01/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

57 Tipo de docencia: Docencia no oficial

Nombre de la asignatura/curso: 78939- Matemática Funcional

Tipo de programa: Estudios propios Europeo

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Estudios propios

Titulación universitaria: Experto en Competencias Personales y Laborales en Entornos con Apoyo

Fecha de inicio: 10/2019

Fecha de finalización: 01/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 2,5

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español



58 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 11978- Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 10/02/2019 **Fecha de finalización:** 03/06/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 20
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español

59 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 11978- Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación Educativa
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 11/02/2019 **Fecha de finalización:** 31/05/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Entidad de evaluación: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa
Ciudad entidad evaluación: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de evaluación: Encuesta
Tipo de entidad: Universidad
Calificación obtenida: 8 **Calificación máxima posible:** 10
Idioma de la asignatura: Español

60 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1º
Fecha de inicio: 28/01/2019 **Fecha de finalización:** 24/05/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 20
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Entidad de evaluación: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa
Ciudad entidad evaluación: Alicante,
Tipo de evaluación: Encuesta
Tipo de entidad: Universidad

**Calificación obtenida:** 8**Idioma de la asignatura:** Español**Calificación máxima posible:** 10**61 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 1º**Fecha de inicio:** 28/01/2019**Fecha de finalización:** 24/05/2019**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 30**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Innovación y Formación Didáctica**Idioma de la asignatura:** Catalán**62 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** 17518- Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico/ 1º**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Tipo de evaluación:** Encuesta**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 1º**Fecha de inicio:** 28/01/2019**Fecha de finalización:** 24/05/2019**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 16**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Innovación y Formación Didáctica**Entidad de evaluación:** Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa**Ciudad entidad evaluación:** Alicante,**Tipo de evaluación:** Encuesta**Tipo de entidad:** Universidad**Calificación obtenida:** 8**Calificación máxima posible:** 10**Idioma de la asignatura:** Español**63 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 3º**Fecha de inicio:** 28/01/2019**Fecha de finalización:** 24/05/2019**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 15**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Innovación y Formación Didáctica**Idioma de la asignatura:** Catalán



- 64** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 28/01/2019 **Fecha de finalización:** 24/05/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Entidad de evaluación: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa
Ciudad entidad evaluación: Alicante,
Tipo de evaluación: Encuesta
Tipo de entidad: Universidad
Calificación obtenida: 9 **Calificación máxima posible:** 10
Idioma de la asignatura: Español
- 65** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 28/01/2019 **Fecha de finalización:** 24/05/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Catalán
- 66** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 28/01/2019 **Fecha de finalización:** 24/05/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Entidad de evaluación: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa
Ciudad entidad evaluación: Alicante,
Tipo de evaluación: Encuesta
Tipo de entidad: Universidad

**Calificación obtenida:** 9**Idioma de la asignatura:** Español**Calificación máxima posible:** 10**67 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 3º**Fecha de inicio:** 28/01/2019**Fecha de finalización:** 24/05/2019**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 30**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Innovación y Formación Didáctica**Idioma de la asignatura:** Catalán**68 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** 17534- Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Tipo de evaluación:** Encuesta**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 3º**Fecha de inicio:** 28/01/2019**Fecha de finalización:** 24/05/2019**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 30**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Innovación y Formación Didáctica**Entidad de evaluación:** Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa**Ciudad entidad evaluación:** Alicante,**Tipo de evaluación:** Encuesta**Tipo de entidad:** Universidad**Calificación obtenida:** 9**Calificación máxima posible:** 10**Idioma de la asignatura:** Español**69 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** 11976- Investigación en Pensamiento Matemático Avanzado**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Investigación Educativa**Curso que se imparte:** 1º**Fecha de inicio:** 10/2018**Fecha de finalización:** 01/2019**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 10**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Innovación y Formación Didáctica**Idioma de la asignatura:** Español



- 70** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17021- Taller de Matemáticas /3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 29/01/2018 **Fecha de finalización:** 23/05/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 71** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17021- Taller de Matemáticas /3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 29/01/2018 **Fecha de finalización:** 23/05/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 72** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17021- Taller de Matemáticas /3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 29/01/2018 **Fecha de finalización:** 23/05/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Departamento: Innovación y Formación Didáctica
Idioma de la asignatura: Español
- 73** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: 17314- Aprendizaje de la Geometría/ 3º
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Infantil
Curso que se imparte: 3º
Fecha de inicio: 29/01/2018 **Fecha de finalización:** 23/05/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 30**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Innovación y Formación Didáctica**Entidad de evaluación:** Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa**Tipo de evaluación:** Encuesta**Tipo de entidad:** Universidad**Calificación obtenida:** 8,5**Calificación máxima posible:** 10**Idioma de la asignatura:** Español**74 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Matemática Sentido Numérico/1º**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Tipo de evaluación:** Encuesta**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 1º**Fecha de inicio:** 29/01/2018**Fecha de finalización:** 23/05/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 30**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Innovación y Formación Didáctica**Entidad de evaluación:** Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa**Tipo de evaluación:** Encuesta**Tipo de entidad:** Universidad**Calificación obtenida:** 8**Calificación máxima posible:** 10**Idioma de la asignatura:** Español**75 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Matemática Sentido Numérico/1º**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Tipo de evaluación:** Encuesta**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 1º**Fecha de inicio:** 29/01/2018**Fecha de finalización:** 23/05/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 18**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**Departamento:** Innovación y Formación Didáctica**Entidad de evaluación:** Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa**Tipo de evaluación:** Encuesta**Tipo de entidad:** Universidad**Calificación obtenida:** 8**Calificación máxima posible:** 10**Idioma de la asignatura:** Español**76 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio



Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 29/01/2018

Fecha de finalización: 23/05/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

77 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria/3º

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3º

Fecha de inicio: 29/01/2018

Fecha de finalización: 23/05/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

78 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 30/01/2017

Fecha de finalización: 24/05/2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

79 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 28/01/2015

Fecha de finalización: 22/05/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica



Idioma de la asignatura: Catalán

80 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 28/01/2015

Fecha de finalización: 22/05/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

81 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 28/01/2015

Fecha de finalización: 22/05/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Catalán

82 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado en Maestro en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1º

Fecha de inicio: 28/01/2015

Fecha de finalización: 22/05/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Departamento: Innovación y Formación Didáctica

Idioma de la asignatura: Español

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1** **Título del trabajo:** ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: ARÉVALO CUENCA, PABLO ALEXANDER
Calificación obtenida: 8 (NOTABLE)
Fecha de defensa: 17/07/2024
- 2** **Título del trabajo:** L'ERUGUETA GOLUDA I ELS PROBLEMES D'ESTRUCTURA ADDITIVA: UN TALLER DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: SÁNCHEZ PASTOR, AINHOA
Calificación obtenida: 9,5 (SOBRESALIENTE)
Fecha de defensa: 12/06/2024
- 3** **Título del trabajo:** EL MÓN DE LA LONGITUD EN EDUCACIÓ INFANTIL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: SOLER MARTÍNEZ, IRENE
Calificación obtenida: 5 (APROBADO)
Fecha de defensa: 12/07/2023
- 4** **Título del trabajo:** PROPIETATS BÀSIQUES DE LA MAGNITUD LONGITUD EN EDUCACIÓ INFANTIL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: IGLESIAS MONTOYA, ISABEL
Calificación obtenida: 5 (APROBADO)
Fecha de defensa: 12/07/2023
- 5** **Título del trabajo:** COMPTANT I ENUMERANT. DESENVOLUPAMENT DELS PRINCIPIS DE COMPTATGE I NIVELLS D'ADQUISICIÓ DE LA SEQÜÈNCIA NUMÈRICA EN EDUCACIÓ INFANTIL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: GARCIA PONT, LINA
Calificación obtenida: 6 (APROBADO)
Fecha de defensa: 13/06/2023
- 6** **Título del trabajo:** TALLER DE RECONOCIMIENTO DE FORMAS GEOMETRICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: ESTEVE ALCALÁ, MARÍA
Calificación obtenida: 5 (APROBADO)
Fecha de defensa: 13/06/2023



- 7 Título del trabajo:** TALLER DE RECONOCIMIENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: GARCÍA CASES, JULIA
Calificación obtenida: 5 (APROBADO)
Fecha de defensa: 16/12/2022
- 8 Título del trabajo:** LA IMPORTÀNCIA DEL CONCEPTE DE MASSA I PES EN EDUCACIÓ INFANTIL. RELACIÓ AMB ELS ESTADIS DE PIAGET SOBRE EL CONEIXEMENT D'UNA MAGNITUD.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: CANTÓ MARTÍN, MARTA
Calificación obtenida: 8 (NOTABLE)
Fecha de defensa: 14/07/2022
- 9 Título del trabajo:** SUMANDO JUNTOS
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: BAEZA SÁNCHEZ, OLGA
Calificación obtenida: 5 (APROBADO)
Fecha de defensa: 14/07/2022
- 10 Título del trabajo:** ADQUISICIÓ DELS PRINCIPIS DE COMPTATGE I NIVELLS DE LA SEQÜÈNCIA NUMÈRICA A UNA AULA D'INFANTIL INTERNIVELL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: GARCÍA ROLDÁN, MARINA
Calificación obtenida: 6 (APROBADO)
Fecha de defensa: 15/06/2022
- 11 Título del trabajo:** EL RECONOCIMIENTO DE FORMAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: OLIVARES CANTÓ, AURORA MARÍA
Calificación obtenida: 6 (APROBADO)
Fecha de defensa: 15/06/2022
- 12 Título del trabajo:** PROBLEMAS DE ESTRUCTURA MULTIPLICATIVA: EVOLUCIÓN Y NIVELES DE ÉXITO Y ESTRATEGIAS EN ESTUDIANTES DE 9 A 12 AÑOS
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: MATAIX MIRA, BORJA
Calificación obtenida: 7,5 (NOTABLE)
Fecha de defensa: 15/06/2022
- 13 Título del trabajo:** TALLER DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES D'ESTRUCTURA ADDITIVA EN EDUCACIÓ INFANTIL.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: RIPOLL MALDONADO, ALMUDENA
Calificación obtenida: 9 (SOBRESALIENTE)



Fecha de defensa: 15/06/2022

14 Título del trabajo: TALLER DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ESTRUCTURA ADITIVA

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Alumno/a: PAYÁ BALLESTER, ROCÍO

Calificación obtenida: 5 (APROBADO)

Fecha de defensa: 15/06/2022

15 Título del trabajo: ADQUISICIÓN DE LA SECUENCIA NUMÉRICA Y LOS PRINCIPIOS DE CONTEO EN LA SEGUNDA ETAPA DE INFANTIL

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Alumno/a: LÓPEZ VAREA, RAÚL

Calificación obtenida: 7,5 (NOTABLE)

Fecha de defensa: 20/07/2021

16 Título del trabajo: NUTRIFRUTIS SALUDABLES ¿CUÁNTAS FRUTAS TENEMOS?

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Alumno/a: FRANCÉS ALCÁNTARA, MARÍA ISABEL

Calificación obtenida: 5 (APROBADO)

Fecha de defensa: 20/07/2021

17 Título del trabajo: ESQUEMAS FRACCIONARIOS DE 3º A 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA, ESTRATEGIAS Y DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Alumno/a: CARBONELL SEVILA, PAULA

Calificación obtenida: 9,5 (SOBRESALIENTE)

Fecha de defensa: 17/06/2021

18 Título del trabajo: L'APRENENTATGE BASAT EN EL JOC I LES MATEMÀTIQUES: ESCAPE ROOM.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Alumno/a: TRELIS CLEMENTE, ALMUDENA

Calificación obtenida: 10 (MATR. HONOR)

Fecha de defensa: 17/06/2021

19 Título del trabajo: PROBLEMAS DE ESTRUCTURA MULTIPLICATIVA: NIVEL DE ÉXITO Y ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DESDE 3º A 6º CURSO

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Alumno/a: GARCÍA MANCHA, ALBA

Calificación obtenida: 8,5 (NOTABLE)

Fecha de defensa: 17/06/2021

20 Título del trabajo: PROBLEMAS DE ESTRUCTURA MULTIPLICATIVA: NIVEL DE ÉXITO Y ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA (8- 12 AÑOS)

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Entidad de realización: Universidad de Alicante



Alumno/a: MOLLÁ CASTELLÓ, LIDIA
Calificación obtenida: 9 (SOBRESALIENTE)
Fecha de defensa: 17/06/2021

21 Título del trabajo: TALLER DE CLASIFICACIONES DE CUADRILÁTEROS EN ALUMNADO DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: ANTÓN BAEZA, ANDREA
Calificación obtenida: 10 (MATR. HONOR)
Fecha de defensa: 17/06/2021

22 Título del trabajo: TALLER DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ESTRUCTURA ADITIVA EN SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: PASTOR FENOLL, PAULA ARANZAZU
Calificación obtenida: 8,5 (NOTABLE)
Fecha de defensa: 17/06/2021

23 Título del trabajo: GEO-ARTE CON KANDINSKY

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: RUIZ ADROVER, PATRICIA
Calificación obtenida: 7 (NOTABLE)
Fecha de defensa: 16/06/2021

24 Título del trabajo: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DEL CUENTO

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, LUCÍA
Calificación obtenida: 7 (NOTABLE)
Fecha de defensa: 16/06/2021

25 Título del trabajo: LA CREACIÓN DE DINOSAURIOS MEDIANTE LAS FORMAS GEOMÉTRICAS. Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: HERNÁNDEZ NAVARRO, CRISTINA
Calificación obtenida: 7 (NOTABLE)
Fecha de defensa: 22/07/2020

26 Título del trabajo: : ¿CÓMO SE TRABAJAN LOS PROBLEMAS DE ESTRUCTURA MULTIPLICATIVA MEDIANTE LOS RECURSOS DIGITALES? (TIC)

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: CARRASCO DÍAZ, ROCÍO
Calificación obtenida: 8,5 (NOTABLE)
Fecha de defensa: 29/06/2020

Tipo de entidad: Universidad



- 27** **Título del trabajo:** Análisis de recursos digitales sobre problemas de estructura multiplicativa
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Alumno/a: ESCLAPEZ AZNAR, VIRGINIA
Calificación obtenida: 9,5 (SOBRESALIENTE)
Fecha de defensa: 29/06/2020
- 28** **Título del trabajo:** ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS: LA CLASIFICACIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS MEDIANTE LAS TICS.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Calificación obtenida: 7 (NOTABLE)
Fecha de defensa: 29/06/2020
- 29** **Título del trabajo:** RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ESTRUCTURA MULTIPLICATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL CUENTO POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ANTÓN GONZÁLEZ, CECILIA
Calificación obtenida: 9 (SOBRESALIENTE)
Fecha de defensa: 29/06/2020
- 30** **Título del trabajo:** El desarrollo de la secuencia numérica y los principios de conteo en niños y niñas de 3 a 5 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Inmaculada Belda López
Calificación obtenida: AP
Fecha de defensa: 16/12/2019
- 31** **Título del trabajo:** Adquisición de la secuencia numérica y los principios de conteo. Características en alumnos de segundo ciclo de Educación Infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esmeralda Soriano Martínez
Calificación obtenida: NT
Fecha de defensa: 16/07/2019
- 32** **Título del trabajo:** Resolución de problemas de estructura aditiva y las nuevas tecnologías. Análisis de plataformas educativas y recursos interactivos para Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Galvañ Alonso
Calificación obtenida: AP
Fecha de defensa: 16/07/2019
- 33** **Título del trabajo:** Resolución de problemas en el segundo ciclo de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Gimenez Soria
Calificación obtenida: AP



Fecha de defensa: 16/07/2019

- 34 Título del trabajo:** Resolución de problemas de estructura multiplicativa en educación primaria y secundaria: Estrategias y dificultades
Tipo de proyecto: Trabajo Final de Máster
Codirector/a tesis: Ceneida Fernández Verdú
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Zorrilla Victoria
Calificación obtenida: SB
Fecha de defensa: 18/06/2019
- 35 Título del trabajo:** La geometria en l'entorn. Aproximació a l'estudi de la geometria a partir d'obres d'art en Educació Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Laviós Cano
Calificación obtenida: SB
Fecha de defensa: 14/06/2019
- 36 Título del trabajo:** TALLER: PROCESOS DE CONTEO Y CONCEPCIÓN DE LA IDEA DE NÚMERO
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: PAYA SERRANO, JESICA
Calificación obtenida: 5 (APROBADO)

Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Programa de Acción Tutorial (PAT 2018-19)
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de alumnos/as tutelados/as: 50
- 2 Nombre del programa:** Programa de Acción Tutorial (PAT 2019-20))
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de alumnos/as tutelados/as: 66
- 3 Nombre del programa:** Programa de Acción Tutorial (PAT 2020-21)
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de alumnos/as tutelados/as: 108

Cursos y seminarios impartidos

- 1 Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Materiales y Recursos manipulativos para las Matemáticas de Infantil y Primaria (23AL53IN005)
Entidad organizadora: Conselleria de Educación Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Conselleria de Educación, Cultura y Deporte
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 23/01/2023

**2 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** Matemáticas manipulativas para la inclusión (código: 23AL53IP003)**Entidad organizadora:** Conselleria d'Educació, Cultura i Esport **Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Perfil de destinatarios/as:** Maestros en activo**Horas impartidas:** 3**Fecha de impartición:** 22/11/2022**3 Tipo de evento:** Seminario**Nombre del evento:** La competencia profesional y las narrativas escolares**Entidad organizadora:** Departamento de Innovación y Formación Didáctica. Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura **Tipo de entidad:** Departamento Universitario**Perfil de destinatarios/as:** Personal Docente Investigador**Horas impartidas:** 1**Fecha de impartición:** 09/05/2019**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote**4 Tipo de evento:** Jornada**Nombre del evento:** XII Ciclo de conferencias coloquio sobre los estudios de grado de la Universidad de Alicante**Entidad organizadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad**Horas impartidas:** 1**Fecha de impartición:** 11/04/2014**Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico**

- 1** Fernández, C.; Bernabeu, M.; Buforn, À.; González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Llinares, S.; Montero, E.; Torregrosa, G.; Zorrilla, C.; Kamal, A.. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2020-21, Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2020-21. pp. 1723 - 1730. Comunidad Valenciana (España): Ediciones ICE. 2021. ISBN 978-84-09-34941-8

Nombre del material: Mirar profesionalmente la enseñanza de las matemáticas en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria**Perfil de destinatarios/as:** Personal Docente e Investigador de Universidad**Fecha de elaboración:** 2021**Tipo de soporte:** Capítulos de libros**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** No**Posición de firma:** 5

- 2** Fernández, C.; Bernabeu, M.; Callejo, M.L; González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Llinares, S.; Zorrilla, C.; Navarro, B.. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2019-20, Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2019-20. pp. 141 - 144. Comunidad Valenciana (España): Ediciones ICE. 2020. ISBN 978-84-09-24478-2

Nombre del material: Desarrollo de competencias docentes para la enseñanza de las matemáticas en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria**Perfil de destinatarios/as:** Personal Docente e Investigador de Universidad**Fecha de elaboración:** 2020**Tipo de soporte:** Capítulos de libros**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



Autor de correspondencia: No

Posición de firma: 5

- 3** Ceneida Fernández Verdú; Melania Bernabeu Martínez; Maria de la Luz Callejo De la Vega; Juan Manuel González Forte; Pedro Ivars Santacreu; Salvador Llinares Ciscar; Cristina Zorrilla Victoria; Elisa Sanjuan. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2018-19, Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2018-19. pp. 929 - 934. Comunidad Valenciana (España): Ediciones ICE. 2019. ISBN 978-84-09-15746-4

Nombre del material: Red en Didáctica de las Matemáticas: Diseño de experimentos de enseñanza en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria.

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente e Investigador de Universidad

Fecha de elaboración: 2019

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 5

- 4** Ceneida Fernández Verdú; Melania Bernabeu Martínez; Àngela Bufoñ Lloret; Maria de la Luz Callejo De la Vega; Juan Manuel González Forte; Pedro Ivars Santacreu; Salvador Llinares Ciscar; Francisco Javier Monje Parrilla; Maria del Mar Moreno Moreno; Patricia Pérez Tyteca; Gloria Sánchez Matamoros; Germán Torregrosa Gironés. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2017-18, Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2017-18. pp. 1547 - 1552. Comunidad Valenciana (España): Ediciones ICE. 2018. ISBN 978-84-09-07041-1

Nombre del material: 105_Red en Didáctica de las Matemáticas

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente e Investigador de Universidad

Fecha de elaboración: 2018

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 6

- 5** Ceneida Fernández Verdú; Melania Bernabeu Martínez; Àngela Bufoñ Lloret; Maria de la Luz Callejo De la Vega; Juan Manuel González Forte; Pedro Ivars Santacreu; Salvador Llinares Ciscar; Francisco Javier Monje Parrilla; Maria del Mar Moreno Moreno; Patricia Pérez Tyteca; Gloria Sánchez Matamoros; Germán Torregrosa Gironés; Cristina Zorrilla Victoria. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17, Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 1599 . - 1603. Comunidad Valenciana (España): Ediciones ICE. 2017. ISBN 978-84-697-6536-4

Nombre del material: 3803_Red en Didáctica de las Matemáticas

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente e Investigador de Universidad

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 6

- 6** Ceneida Fernández Verdú; Maria del Mar Moreno Moreno; Maria de la Luz Callejo De la Vega; Salvador Llinares Ciscar; Gloria Sánchez Matamoros; Germán Torregrosa Gironés; Àngela Bufoñ Lloret; Pedro Ivars Santacreu. Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación, Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 1055 - 1074. Comunidad Valenciana (España): Ediciones ICE. 2016. ISBN 978-84608-4181-4

Nombre del material: Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM)

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente e Investigador de Universidad



Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 7

- 7** Ceneida Fernández Verdú; Àngela Bufoñ Lloret; Melania Bernabeu Martínez; Pedro Ivars Santacreu; Gloria Sánchez Matamoros; Maria de la Luz Callejo De la Vega; Salvador Llinares Ciscar; Maria del Mar Moreno Moreno. Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones, Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones. pp. 2034 - 2053. Comunidad Valenciana (España): Ediciones ICE. 2016. ISBN 978-84-617-5129-7

Nombre del material: Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM)

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente e Investigador de Universidad

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 4

- 8** Ceneida Fernández Verdú; Maria de la Luz Callejo De la Vega; Salvador Llinares Ciscar; Germán Torregrosa; Àngela Bufoñ Lloret; Álvaro García Reche; Pedro Ivars Santacreu. Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente., Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente.. pp. 910 - 927. Comunidad Valenciana (España): Ediciones ICE. 2015. ISBN 978-84-617-3914-1

Nombre del material: Desarrollo de competencias docentes a través de tres experimentos de enseñanza en Didáctica de la Matemática.

Perfil de destinatarios/as: Personal Docente Investigador de Universidad

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 7

- 9** Álvaro García-Reche; Pedro Ivars; Estefania Castelló; Juan José Fernández; Jose David López. Alternativas en la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria, pp. 69 - 83. 2015. ISBN 978-84-606-8060-4

Nombre del material: Proyecto de recuperación de la playa del Postiguet (Alicante)

Perfil de destinatarios/as: MAESTROS DE EDUCACION PRIMARIA

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Este material presenta el diseño de un proyecto de enseñanza para aprender matemáticas en Educación Primaria. En el aprendizaje de las matemáticas mediante proyectos, el alumnado participa del proceso de aprendizaje activamente, en función de sus intereses y mediante actividades significativas. El objetivo es adquirir habilidades que utilizar en el devenir de sus días. Se programan instrumentos de trabajo reales en los que los maestros planean, evalúan y aplican proyectos cuya aplicación cotidiana excede a las tareas del aula. El aprendizaje basado en proyectos ayuda a los estudiantes a trabajar en la resolución de un problema de la vida real durante un largo periodo de tiempo

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 2

- 10** Estefania Castelló; Pedro Ivars; Álvaro García-Reche; Jose David López; Juan José Fernández. Alternativas en la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria, pp. 117 - 129. 2015. ISBN 978-84-606-8060-4

Nombre del material: Regletas Cuisenaire-números en color

Perfil de destinatarios/as: MAESTROS DE EDUCACION PRIMARIA

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Uso de recursos didácticos para la enseñanza aprendizaje de las matemáticas. Aquí se presentan el uso de las regletas Cuisenaire como recurso didáctico vinculado al desarrollo de una trayectoria de aprendizaje sobre el pensamiento relacional. Los recursos didácticos son un medio para apoyar el desarrollo en los alumnos de educación primaria de formas de razonar matemáticamente cada vez más sofisticadas. Considerar las trayectorias de aprendizaje como una referencia en el uso de los recursos didácticos permite a los maestros poder construir sobre el pensamiento de los niños y niñas al considerar las diferentes actividades dentro de las diferentes capacidades de los niños y niñas de una clase

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 2

- 11** Pedro Ivars; Álvaro García-Reche; Estefania Castelló; Jose David López; Juan José Fernández. Alternativas en la enseñanza de las matemáticas en la Educación Primaria, pp. 173 - 193. 2015. ISBN 978-84-606-8060-4

Nombre del material: Ruta por la Universidad de Alicante

Perfil de destinatarios/as: MAESTROS DE EDUCACION PRIMARIA

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Elaboración de una ruta Matemática por la Universidad de Alicante. Las rutas matemáticas son itinerarios/ recorridos por pueblos, ciudades, barrios o lugares en los que el alumnado puede realizar actividades matemáticas fuera de un contexto reglado como es un aula de un colegio, y poder apreciar la manera en la que las matemáticas están presentes a nuestro alrededor. La realización de tareas matemáticas en una ruta está dirigida a desarrollar aspectos diversos de la competencia Matemática como la observación, el desarrollo de destrezas de medir y estimar, organizar datos, y de colocar la actividad Matemática en ambientes en los que el alumnado normalmente no identifican como "matemáticos".

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Posición de firma: 1

Proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Diseño de entornos de aprendizaje para desarrollar la competencia mirar profesionalmente los materiales curriculares en la formación de maestros de educación primaria
Tipo de participación: Coordinador
Aportación al proyecto: Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Ceneida Fernández
Nº de participantes: 8
Importe concedido: 2.544 €
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Local
Fecha de inicio-fin: 24/10/2022 - 24/10/2024
Duración: 2 años
- 2** **Título del proyecto:** Uso de representaciones de la práctica (viñetas) en la formación de maestros de educación primaria
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Ceneida Fernández
Nº de participantes: 8
Importe concedido: 2.345 €
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad



Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Local

Fecha de inicio-fin: 24/10/2021 - 24/10/2022

Duración: 1 año

- 3 Título del proyecto:** Mirar profesionalmente la enseñanza de las matemáticas en la formación de maestros en educación infantil y primaria

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Ceneida Fernández

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 1.350 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Local

Fecha de inicio-fin: 24/10/2020 - 24/10/2021

Duración: 1 año

- 4 Título del proyecto:** Red para la mejora de la calidad del grado en Maestro en Educación Primaria

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Coordinación de las asignaturas de tercer curso del Grado en Maestro en Educación Primaria. Elaboración de informes de seguimiento y organización de reuniones con los coordinadores de las asignaturas del curso.

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Beatriz Delgado Domenech

Nº de participantes: 10

Importe concedido: 120 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Local

Fecha de inicio-fin: 24/10/2020 - 24/10/2021

Duración: 1 año

- 5 Título del proyecto:** Desarrollo de competencias docentes para la enseñanza de las matemáticas en la formación de maestros de educación infantil y primaria

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Ceneida Fernández Verdú

Nº de participantes: 8

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Local

Fecha de inicio-fin: 24/10/2019 - 24/10/2020

Duración: 1 año

- 6 Título del proyecto:** Red para la mejora de la calidad del grado en Maestro en Educación Primaria

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Coordinación de las asignaturas de tercer curso del Grado en Maestro en Educación Primaria. Elaboración de informes de seguimiento y organización de reuniones con los coordinadores de las asignaturas del curso.

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Beatriz Delgado Domenech



Nº de participantes: 12

Importe concedido: 1.000 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Local

Fecha de inicio-fin: 24/10/2019 - 24/10/2020

Duración: 1 año

7 Título del proyecto: Red en Didáctica de las Matemáticas: Diseño de experimentos de enseñanza en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Ceneida Fernández Verdú

Nº de participantes: 8

Importe concedido: 1.500 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Local

Fecha de inicio-fin: 24/10/2018 - 24/10/2019

Duración: 1 año

8 Título del proyecto: Red para la mejora de la calidad del grado en Maestro en Educación Primaria

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Coordinación de las asignaturas de tercer curso del Grado en Maestro en Educación Primaria. Elaboración de informes de seguimiento y organización de reuniones con los coordinadores de las asignaturas del curso.

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Beatriz Delgado Domenech

Nº de participantes: 12

Importe concedido: 1.000 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Local

Fecha de inicio-fin: 24/10/2018 - 24/10/2019

Duración: 1 año

9 Título del proyecto: Red en Didáctica de las Matemáticas

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Ceneida Fernández Verdú

Nº de participantes: 13

Importe concedido: 1.900 €

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Ámbito geográfico: Local

Fecha de inicio-fin: 17/10/2017 - 17/10/2018

Duración: 1 año

**10 Título del proyecto:** Red en Didáctica de las Matemáticas**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Aportación al proyecto:** Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ceneida Fernández Verdú**Nº de participantes:** 13**Importe concedido:** 2.100 €**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Ámbito geográfico:** Local**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2016 - 30/09/2017**Duración:** 1 año**11 Título del proyecto:** Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM)**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Aportación al proyecto:** Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ceneida Fernández Verdú**Nº de participantes:** 11**Importe concedido:** 2.700 €**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Ámbito geográfico:** Local**Fecha de inicio-fin:** 25/02/2016 - 25/02/2017**Duración:** 1 año**12 Título del proyecto:** Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM)**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Aportación al proyecto:** Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ceneida Fernández Verdú**Nº de participantes:** 9**Importe concedido:** 1.800 €**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Ámbito geográfico:** Local**Fecha de inicio-fin:** 02/12/2014 - 02/12/2015**Duración:** 1 año**13 Título del proyecto:** Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM)**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Aportación al proyecto:** Desarrollo de actividades de innovación docente, análisis de las experiencias y potenciación de los equipos docentes**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Nombre del investigador/a principal (IP):** Ceneida Fernández Verdú**Nº de participantes:** 8**Importe concedido:** 1.500 €**Entidad financiadora:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Tipo de convocatoria:** Competitivo**Ámbito geográfico:** Local**Fecha de inicio-fin:** 02/12/2013 - 02/12/2014**Duración:** 1 año

Eventos con intervenciones orientadas a la formación docente

- 1** **Nombre del evento:** XXII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y VI Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior (REDES-INNOVAESTIC 2020)

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 13/06/2024

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA) **Tipo de entidad:** Universidad

Mirar profesionalmente los materiales curriculares: Análisis de tarea profesional sobre fracciones. REDES-INNOVAESTIC 2024 Libro de actas. pp. 425 - 426. (España): ICE, 2024. ISBN 978-84-09-59342-2
- 2** **Nombre del evento:** XXI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y VI Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior (REDES-INNOVAESTIC 2020)

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 08/06/2023

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA) **Tipo de entidad:** Universidad

Potenciando el desarrollo de la competencia curricular noticing en el futuro profesorado de educación primaria. REDES-INNOVAESTIC 2023 Libro de actas. pp. 230 - 232. (España): ICE, 2023. ISBN 978-84-09-50910-2
- 3** **Nombre del evento:** XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior (REDES-INNOVAESTIC 2020)

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 11/06/2021

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA) **Tipo de entidad:** Universidad

Uso de viñetas en formación de maestros en matemáticas: Erasmus+ coReflect@maths. REDES-INNOVAESTIC 2021 Libro de actas. pp. 222 - 223. (España): ICE, 2021. ISBN 978-84-09-29160-1
- 4** **Nombre del evento:** XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior (REDES-INNOVAESTIC 2020)

Tipo de evento: Congreso



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 10/06/2021

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA)

Tipo de entidad: Universidad

Un estudio sobre la mirada curricular en estudiantes para profesor de matemáticas. REDES-INNOVAESTIC 2021 Libro de actas. pp. 42 - 43. (España): ICE, 2021. ISBN 978-84-09-29160-1

- 5 Nombre del evento:** XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior (REDES-INNOVAESTIC 2020)

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 04/06/2020

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA)

Tipo de entidad: Universidad

Caracterización de trayectorias hipotéticas de aprendizaje de estudiantes para el diseño de tareas en la formación de maestros. REDES-INNOVAESTIC 2020 Libro de actas. pp. 492 - 493. (España): ICE, 2020. ISBN 978-84-09-20651-3

- 6 Nombre del evento:** XVII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior (REDES-INNOVAESTIC 2019)

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 06/06/2019

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA)

Tipo de entidad: Universidad

Diseño de tareas para el desarrollo de una mirada profesional en estudiantes para maestro: principios y resultados. REDES-INNOVAESTIC 2019 Libro de actas. pp. 63 - 64. (España): ICE, 2019. ISBN 978-84-09-07185-2

- 7 Nombre del evento:** XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior (REDES-INNOVASTIC 2018)

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España



Fecha de presentación: 14/06/2018

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA)

Tipo de entidad: Universidad

Desarrollo de la competencia mirar profesionalmente en estudiantes para maestro: Un análisis a través del discurso. REDES-INNOVAESTIC 2018 Libro de actas. pp. 60 - 61. (España): ICE, 2018. ISBN 978-84-697-9429-6

- 8** **Nombre del evento:** XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y I Workshop Internacional de innovación en enseñanza superior y TIC- INNOVAESTIC 2017

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 01/06/2017

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA)

Tipo de entidad: Universidad

Aprendiendo a mirar profesionalmente usando una trayectoria de aprendizaje: Diseño de una tarea profesional. REDES-INNOVAESTIC 2017 Libro de actas. pp. 56 - 57. (España): ICE, 2017. ISBN 978-84-617-8972-6

- 9** **Nombre del evento:** XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinares

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 01/07/2016

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA)

Tipo de entidad: Universidad

Desarrollo de una mirada profesional en un módulo sobre la enseñanza y aprendizaje del razonamiento proporcional. Nuevas estrategias organizativas y metodológicas en la formación universitaria. pp. 680 - 691. (España): ICE, 2016. ISBN 978-84-608-7976-3

- 10** **Nombre del evento:** XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinares

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 01/07/2016

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA)

Tipo de entidad: Universidad

Mirar profesionalmente el pensamiento matemático sobre fracciones a través de una trayectoria de aprendizaje. Nuevas estrategias organizativas y metodológicas en la formación universitaria. pp. 602 - 613. (España): ICE, 2016. ISBN 978-84-608-7976-3

11 Nombre del evento: 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia online

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir del uso de nuevas tecnologías de aprendizaje

Perfil de destinatarios/as: Academics, researchers, lifelong learning educators, secondary, vocational, or tertiary educators, technologists and scientists, and any person interested in education and new learning technologies.

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de presentación: 08/07/2015

Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Sharing narratives in online discussions, a context for helping pre-service teachers to develop the. Edulearn15 Proceedings. pp. 3041 - 3049. (España): IATED Academy, 2015. ISSN 2340-1117, ISBN 978-84-606-8243-1

Depósito legal: V-1653-2015

12 Nombre del evento: XIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Nuevas estrategias organizativas y metodologicas en la formacion universitaria para responder a la necesidad de adaptacion y cambio.

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 02/07/2015

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA)

Tipo de entidad: Universidad

Las narrativas: Aprendizaje de los estudiantes para maestro sobre la comprensión matemática de los estudiantes. Nuevas estrategias organizativas y metodológicas en la formación universitaria. pp. 1838 - 1850. (España): ICE, 2015. ISBN 978-84-606-8636-1

13 Nombre del evento: XII Jornadas de Investigación en Docencia Universitaria

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Objetivos del evento: Mejora de la calidad y la innovación educativa en la educación superior a partir de acciones educativas concretas

Perfil de destinatarios/as: PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DE UNIVERSIDAD

Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Fecha de presentación: 03/07/2014

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación (UA)

Tipo de entidad: Universidad

El papel de las narrativas en el desarrollo de una mirada profesional en futuros maestros de primaria.. El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de acalidad. pp. 871 - 883. (España): ICE, 2014. ISBN 978-84-697-0709-8



Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Coordinador tercer curso asignatura Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria (17534) del grado de Maestro en Educación Primaria
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2025
- 2 Descripción de la actividad:** Coordinador primer curso asignatura Didáctica de la Matemática: Sentido Numérico (17518) del grado de Maestro en Educación Primaria
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2024
- 3 Descripción de la actividad:** Coordinador primer curso en la subcomisión de calidad del grado de Maestro en Educación Primaria
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2020
- 4 Descripción de la actividad:** Curso impartido: Dando significado a los algoritmos: lo que se hace, lo que se dice y lo que se escribe
Ciudad de realización: Alquerías, Región de Murcia, España
Entidad organizadora: Colegio Santa Isabel **Tipo de entidad:** Colegio privado código 30004917
Fecha de finalización: 25/02/2019
- 5 Descripción de la actividad:** Coordinador tercer curso en la subcomisión de calidad del grado de Maestro en Educación Primaria
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019
- 6 Descripción de la actividad:** Miembro Claustro de Centro de la Facultad de Educación Universidad de Alicante
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019
- 7 Descripción de la actividad:** Presentación libro: Alternativas a las enseñanzas de las Matemáticas en Educación Primaria
Ciudad de realización: Villajoyosa, Comunidad Valenciana, España
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Villajoyosa **Tipo de entidad:** Ayuntamiento
Fecha de finalización: 20/03/2016
- 8 Descripción de la actividad:** Coordinador área matemáticas del grado de Maestro en Educación Primaria
Entidad organizadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

DOCENCIA IMPARTIDA

- 1) **Experiencia docente universitaria a tiempo completo de 9 años.**
 - o 1697 horas impartidas de las cuales 1511 impartidas con grado de doctor.
- 2) **Diversidad de la docencia impartida:**
 - o **Grado Maestro en Educación Primaria:**
 - § Asignatura: Didáctica de las Matemáticas para Educación Primaria:
 - **Horas impartidas:** 794 (de las cuales 120 en inglés)
 - § Asignatura: Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria:
 - **Horas impartidas:** 489 (de las cuales 120 en inglés)
 - § Asignatura: Prácticum III.
 - **Horas impartidas:** 150
 - o **Grado Maestro en Educación Infantil**
 - § Asignatura: Aprendizaje de la Geometría:
 - **Horas impartidas:** 30
 - § Taller de Matemáticas.
 - **Horas impartidas:** 12
 - o **Máster en Investigación Educativa**
 - § Asignatura: Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico:
 - **Horas impartidas:** 86
 - § Asignatura: Investigación en Pensamiento Geométrico.
 - **Horas impartidas:** 78

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Investigación y Formación Didáctica

Nombre del investigador/a principal (IP): Salvador Linares Ciscar **Nº de componentes grupo:** 29

Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo

Entidad de afiliación: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Nº de tesis dirigidas: 79

Explicación narrativa: Investigadores involucrados en Proyectos de I+D+i a nivel Europeo, nacional y regional obtenidos en convocatorias públicas. Publicaciones en revistas de alto impacto a nivel nacional e internacional en el ámbito de la Educación Matemática

Fecha de inicio: 31/07/2002

Duración: 211 meses

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** De la Universidad a la práctica docente: Caracterización del desarrollo de la competencia "mirar profesionalmente" la enseñanza de las matemáticas
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad financiadora: España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Cód. según financiadora: PID2020-116514GB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 52.272 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Explicación narrativa: Diseño, implementación y análisis de entornos de aprendizaje sobre las matemáticas. Elaboración de informes de resultados y comunicación de estos congresos de ámbito nacional e internacional así como en revistas de alto impacto.
- 2** **Nombre del proyecto:** Caracterización de la 'mirada curricular' en la formación inicial de maestros GRE20-11A
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Local
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ivars, P.
Nº de investigadores/as: 7 **Nº de personas/año:** 7
Tipo de participación: Investigador principal
Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 30/09/2022 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.896 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 3** **Nombre del proyecto:** Digital support for teachers' collaborative reflection on mathematics classroom situations (2019-1-DE01-KA203-004947)
Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Union Europea

Tipo de entidad: Comisión Europea

Tipo de participación: Investigador

Nombre del programa: Erasmus + Strategic Partnerships in the field of education, training and youth

Cód. según financiadora: 2019-1-DE01-KA203-004947

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 01/09/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 82.288 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Desarrollo de una herramienta digital multilingüe dentro de la plataforma Moodle para crear entornos de aprendizaje basados en viñetas. Diseño de material de apoyo y creación e intercambio de viñetas basadas en texto, dibujos animados y vídeo. Desarrollo e implementación de cursos para maestros en activo y estudiantes para maestro. Diseño de instrumentos basados en viñetas para evaluar el efecto de los cursos desarrollados. Capacitación y apoyo a los formadores de docentes en el uso de viñetas y los entornos de aprendizaje digital desarrollados. Participación en reuniones periódicas de proyectos transnacionales y diseño colaborativo de eventos multiplicadores para difundir los resultados del proyecto.

4 **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica VIGROB-078 (UADIF20-72)

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Universidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: UADIF20-72

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 234 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área

5 **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica VIGROB-078 (UADIF21-65)

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Universidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: UADIF21-65

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año



Cuantía total: 177 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área

6 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica VIGROB20-078

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Universidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: VIGROB20-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.267 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área

7 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica VIGROB21-078

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Universidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: VIGROB21-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.724 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área

8 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica (VIGROB-078/19)

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Universidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 27

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Cód. según financiadora:** VIGROB-078/19**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2020**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.943 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Explicación narrativa:** Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área**9 Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica VIGROB-078 (UADIF19-75)**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).**Ámbito geográfico:** Universidad**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Nº de investigadores/as:** 27**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Cód. según financiadora:** UADIF19-75**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2020**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 92 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Explicación narrativa:** Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área**10 Nombre del proyecto:** De "mirar profesionalmente" a realizar propuestas para la enseñanza de las matemáticas: análisis del aprendizaje de los estudiantes para maestro y profesores de matemáticas (EDU2017-87411-R)**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Alicante**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Alicante, Comunidad Valenciana, España**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad financiadora:** España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Cód. según financiadora:** EDU2017-87411-R**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 31/12/2020**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 50.094 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo



Explicación narrativa: Diseño, implementación y análisis de entornos de aprendizaje sobre las matemáticas. Elaboración de informes de resultados y comunicación de estos congresos de ámbito nacional e internacional así como en revistas de alto impacto.

11 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica (VIGROB-078)

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Universidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 27

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2019

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.216 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área

12 Nombre del proyecto: Relación entre perfiles actitudinales hacia las matemáticas de futuros maestros y grado de desarrollo de la competencia a "mirar profesionalmente" el pensamiento matemático de los niños. (GV/2018/066)

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Conselleria de Educación, Investigación Cultura y Deporte

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: GV/2018/066

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2019

Duración: 2 años

Cuantía total: 14.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Diseño tareas para analizar grados de desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente". Análisis competencia docente y búsqueda de relaciones entre perfiles actitudinales y competencia docente. Elaboración de informes de investigación con la síntesis de los resultados científicos obtenidos para ser presentados en congresos y seminarios nacionales e internacionales de investigación.

13 Nombre del proyecto: Red8-Educación Matemática y formación de profesores (EDU2016-81994-REDT)

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Colaborador



Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: EDU2016-81994-REDT

Fecha de inicio-fin: 01/07/2017 - 01/07/2019

Duración: 2 años

Cuantía total: 20.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Organización y coordinación de escuela de doctorado. Elaboración de informes de investigación y presentación de estos.

14 Nombre del proyecto: Ayuda por difusión de resultados de investigación por grupo de investigación (UADIF17-31)

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Universidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 305 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área

15 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica (VIGROB-078)

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Universidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.148 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo



Explicación narrativa: Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área

16 Nombre del proyecto: Investigación y formación didáctica (VIGROB-078)

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Universidad

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 26

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: San Vicente del Raspeig, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: VIGROB-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.570 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área

17 Nombre del proyecto: Aprendizaje de los estudiantes para maestro y futuros profesores de matemáticas: Caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente"EDU-201454526-R

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Equipo de trabajo

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: EDU-201454526-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2016

Duración: 2 años

Cuantía total: 54.450 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: Revisión de la literatura para el diseño de una trayectoria hipotética de aprendizaje. Diseño de un módulo de aprendizaje y de tareas profesionales como instrumento para caracterizar el desarrollo de la competencia. Recogida y análisis de datos para la elaboración de informes de investigación y comunicación de resultados en congresos y revistas científico-técnicas del área.



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

- 1** Índice H: 2
Fecha de aplicación: 2020
Fuente de Índice H: WOS
- 2** Índice H: 4
Fecha de aplicación: 2025
Fuente de Índice H: SCOPUS

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** P. Ivars; C. Fernández; S. Kuntze; J. Krummenauer. Portrayals of Teacher Noticing in Two Spanish and German Universities: The Case of Operations With Fractions. ECNU Review of Education. Sage, 21/05/2025. ISSN 2096-5311
DOI: 10.1177/20965311251340736
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: Q1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: Q2
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: Sí
Categoría: Education
- 2** C. Fernández; P. Ivars; F. Rojas; S. Castillo. Desde estrategias aditivas hasta estrategias proporcionales: Características identificadas con estudiantes de Educación Básica Media y Superior de Ecuador. Revista Educación Matemática. 36 - 2, pp. 68 - 91. 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.24844/EM3602.03>>. ISSN 0187-8298
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: Q3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: No
- 3** C. Fernández; P. Ivars; S. Llinares. El desarrollo de la competencia mirar profesionalmente el pensamiento matemático de los estudiantes durante los períodos de práctica. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 98 - 37.2, pp. 127 - 146. 19/07/2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.47553/rifop.v98i37.2.99296>>. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No



- 4 Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fenández, C.. Estrategias para resolver problemas de estructura multiplicativa con naturales y fracciones. Redie- Revista Electrónica de Investigación Educativa. 25 - 2023/e15, pp. 1 - 19. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, 2023. ISSN 1607-4041

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: Q3

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 766

Num. revistas en cat.: 1.438

- 5 Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fenández, C.. Problemas realistas de división con resto. Un estudio sobre las estrategias en educación primaria. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 26 - 91, pp. 1313 - 1339. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, AC, 2021. ISSN 1405-6666

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: Q2

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 626

Num. revistas en cat.: 1.544

- 6 Ivars, P.. Enhancing Pre-Service Teachers' Noticing: A Learning Environment about Fraction Concept. Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE). 4 - 1, pp. 1 - 19. 2021. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.33578/jtlee.v4i1.7876>>. ISSN 2615-4528

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Sí

- 7 Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.. A learning trajectory as a scaffold for pre-service teachers' noticing of students' mathematical understanding. International Journal of Science and Mathematics Education. 18 - 3, pp. 529 - 548. Springer, 2020. Disponible en Internet en: <<https://link.springer.com/article/10.1007/s10763-019-09973-4>>. ISSN 1571-0068

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,7 (Q1)

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 263

Num. revistas en cat.: 1.044

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 1.27 (Q3)

Num. revistas en cat.: 243

Posición de publicación: 173

- 8 Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.. Uso de una trayectoria hipotética de aprendizaje para proponer actividades de instrucción (Aceptado). Enseñanza de las Ciencias. 38 - 3, pp. 101 - 120. (España): Universitat Autònoma de Barcelona, 2020. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education



Índice de impacto: Q2 (0.48)
Posición de publicación: 465

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: Q3
Posición de publicación: 182

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.272

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 262

- 9** Pedro Ivars Santacreu. Trayectoria hipotética de aprendizaje para evaluar la comprensión de fracción como parte-todo. UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas. 86, pp. 32 - 37. Graó, 2019. ISSN 1133-9853

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SPI (Editorial Graó)
Índice de impacto: Q1
Posición de publicación: 2

Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: Q4

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 33

Categoría: Educación

Resultados relevantes: - BASES DE DATOS QUE LA INCLUYEN: DICE, CARHUS Plus+ 2018, LATINDEX, IN-RECS, CINDOC (ISOC), DIALNET, ERIH, , REDINED Y RESH - PERIODICIDAD: TRIMESTRAL - URL: <https://www.grao.com/ES/UNO>

- 10** Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar; Ban Heng Choy. Enhancing Noticing: Using a Hypothetical Learning Trajectory to Improve Pre-service Primary Teachers' Professional Discourse. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 14 - 11, pp. 1 - 16. Moment Publications, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.ejmste.com/article/enhancing-noticing-using-a-hypothetical-learning-trajectory-to-improve-pre-service-primary-teachers-5569>>. ISSN 1305-8223

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.33 (Q3)
Posición de publicación: 578

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.903 (Q3- 2016)
Posición de publicación: 148

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Education
Num. revistas en cat.: 1.044

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 236

Resultados relevantes: Revista indexada en JRC (2 años antes de la publicación). Artículo enviado cuando se disponía de índice Q3 JCR (2016)

- 11** Ivars, P.; Bufo, À.; Llinares, S.. Características del aprendizaje de estudiantes para maestro de una trayectoria de aprendizaje sobre las fracciones para apoyar el desarrollo de la competencia Mirar Profesionalmente. Acta Scientiae. 18, pp. 48 - 66. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/2712>>. ISSN 1517-4492

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.05 (SJR 2018 Q4)

Categoría: Educación

Fuente de impacto: Latindex
Índice de impacto: 33 características cumplidas

- 12** Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar. Cómo estudiantes para maestros miran de manera estructurada la enseñanza de las matemáticas al escribir narrativas. La matematica e la sua didattica. 24, pp. 79 - 96. Universidad de Bologna, 2016. Disponible en Internet en: <<https://rsddm.dm.unibo.it/wp-content/uploads/2016/07/Ivars-Ceneida-e-Llinares-MD-1-2016.pdf>>. ISSN 1120-9968

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: Revisión externa doble ciego

Resultados relevantes: Indicios de Calidad: - Periodicidad: semestral - URL:<https://rsddm.dm.unibo.it/category/la-nostra-rivista-md/> - Área de conocimiento: Educación Matemática - Identificación comité editorial y científico: Sí - Instrucciones a autores: Sí - Información proceso evaluación y selección: Sí - Traducción resumen y palabras clave ingles: Sí - Periodicidad: Sí - Proceso revisión doble ciego: Sí - Internacionalidad de las contribuciones: Sí

- 13** Ceneida Fernández Verdú; Pedro Ivars Santacreu. Pensamiento relacional en primaria: el papel del maestro. UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas. 73, pp. 14 - 22. Graó, 2016. ISSN 1133-9853

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: Latindex

Categoría: Educación

Índice de impacto: 32 características cumplidas

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: Q4

Fuente de impacto: SPI (Editorial Graó)

Categoría: Educación

Índice de impacto:

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 2

Num. revistas en cat.: 33

Resultados relevantes: - BASES DE DATOS QUE LA INCLUYEN: DICE, CARHUS Plus+ 2018, LATINDEX, IN-RECS, CINDOC (ISOC), DIALNET, ERIH, , REDINED Y RESH - PERIODICIDAD: TRIMESTRAL - URL: <https://www.grao.com/ES/UNO>

- 14** Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú. Problemas de estructura multiplicativa: Evolución de niveles de éxito y estrategias en estudiantes de 6 a 12 años. Educación Matemática. 28 - 1, pp. 9 - 38. Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática A. C. (SOMIDEM), 2016. ISSN 0187-8298

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0.12 (SJR 2018 Q4)

Fuente de impacto: Latindex

Categoría: Educación



Índice de impacto: 33 características cumplidas

Resultados relevantes: <https://www.scopus.com/sourceid/21100867459#tabs=0>

- 15** Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú. Aprendiendo a mirar profesionalmente el pensamiento matemático de los estudiantes en el contexto de las prácticas de enseñanza. El papel de las narrativas. Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. 30, pp. 45 - 54. 2015. ISSN 2171-9098

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.02 (2011 Q4)

Fuente de impacto: ANEP

Índice de impacto: B

Fuente de impacto: ESCI (WOS Core Collection)
Emerging Sources Citation Index

Fuente de impacto: Latindex

Resultados relevantes: Revista indexada en EMERGING SOURCES CITATION INDEX (Web Of Science Core collection), ERIH-PLUS, EBSCO, Latindex, CIRC, ISOC (CCHS-CSIC), DICE, IN-RECS, DIALNET, IRESIE, DOAJ, MIAR, RESH Y CARHUS.

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Categoría: Educación

- 16** Juan Manuel González Forte; Cristina Zorrilla; Pedro Ivars; Ceneida Fernández. Caracterización de trayectorias hipotéticas de aprendizaje para el diseño de viñetas en la formación de maestros de primaria. La metodología como motor de transformación e innovación en el aula universitaria. pp. 1399 - 1409. Editorial Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-11-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: (Q1)

Posición de publicación: 12

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 94

- 17** Salvador Llinares Ciscar; Pedro Ivars Santacreu; Àngela Bufoñ Lloret; Claudia Lisete Oliveira Groenwald. Mirar profesionalmente las situaciones de enseñanza: una competencia basada en el conocimiento. Investigación sobre el profesor de matemáticas: práctica de aula, conocimiento, competencia y desarrollo profesional. pp. 177 - 192. Ediciones Universidad de Salamanca, 2020. ISBN 978-84-1311-073-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: (Q1)

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Categoría: General Editoriales

Revista dentro del 25%: Sí

- 18** Pedro Ivars Santacreu; Àngela Bufoñ Lloret; Juan Manuel González Forte; Ceneida Fernández Verdú. Principios del diseño de tareas para desarrollar una mirada profesional en estudiantes para maestro y principales resultados. Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas. pp. 224 - 233. Editorial Octaedro, 2019. ISBN 978-84-17667-23-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** (Q1)**Posición de publicación:** 4**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 33

- 19** Pedro Ivars Santacreu; Juan Manuel González Forte; Ceneida Fernández Verdú; S.. Desarrollo de la competencia mirar profesionalmente a través de un análisis del discurso. El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior. pp. 246 - 255. Editorial Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-25-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** (Q1)**Posición de publicación:** 4**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 33

- 20** Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú. The role of writing narratives in developing pre-service primary teachers noticing. Research Advances in the Mathematical Education of Pre-service Elementary Teachers. ICME-13 Monographs. pp. 245 - 259. Springer, 2018. ISBN 978-3-319-68341-6

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** (Q1)**Posición de publicación:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 28

- 21** Pedro Ivars Santacreu; Àngela Buforn Lloret; Salvador Llinares Ciscar. Diseño de tareas y desarrollo de una mirada profesional sobre la enseñanza de las matemáticas de estudiantes para maestro. Alternativas Pedagógicas para la Educación Matemática del Siglo XXI. pp. 65 - 88. pp. 246 - 255. Centro de Investigaciones Educativas, 2017. ISBN 978-98-000-2847-6

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** Arbitraje externo doble ciego**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí

- 22** Pedro Ivars Santacreu; Juan Manuel González Forte; Ceneida Fernández Verdú. Un experimento de enseñanza para aprender a mirar profesionalmente usando una trayectoria de aprendizaje sobre fracciones. Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa. pp. 294 - 304. Editorial Octaedro, 2017. ISBN 978-84-9921-935-6

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** (Q1)**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Sí



Posición de publicación: 12

Num. revistas en cat.: 94

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Mirar profesionalmente los materiales curriculares: coherencia entre interpretar y decidir
Nombre del congreso: XXVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 04/09/2024
Fecha de finalización: 06/09/2024
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Cristina Zorrilla Victoria; González-Forte, J.M.; Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú. "Investigación en Educación Matemática XXVII". En: Investigación en Educación Matemática XXIII. pp. 537 - 544. ISSN 2952-0045, ISBN 978-84-09-63702-7
- 2** **Título del trabajo:** Pre-service teachers' curricular noticing: Attending to fraction activities features
Nombre del congreso: PME 47 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Auckland, Nueva Zelanda
Fecha de celebración: 17/07/2024
Fecha de finalización: 21/07/2024
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
González-Forte, J.M.; Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fernández, C. "Proceedings 47th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 47th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 145. PME, 2024. ISSN 0771-100X
- 3** **Título del trabajo:** Mathematics teacher education for a challenging future: what counts and what doesn't
Nombre del congreso: 15th ICME International Congress on Mathematical Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Sidney, Australia
Fecha de celebración: 07/07/2024
Fecha de finalización: 14/07/2024
Entidad organizadora: ICMI
Publicación en acta congreso: No **Con comité de admisión ext.:** Sí
Choy, B.H.; Looi Chin, S.; Bose, A.; Fernández, C.; Ivars, P. 2024.

- 4 Título del trabajo:** Cambios en los procedimientos de los estudiantes de sexto curso en problemas de estructura multiplicativa
Nombre del congreso: XXVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 06/09/2023
Fecha de finalización: 08/09/2023
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Cristina Zorrilla Victoria; Ceneida Fernández Verdú; Pedro Ivars Santacreu. "Investigación en Educación Matemática XXVI". En: Investigación en Educación Matemática XXIII. pp. 547 - 554. ISSN 2952-0045, ISBN 978-84-09-54401-1
- 5 Título del trabajo:** Snapshots of curricular noticing: planning a subtraction algorithm lesson in primary education
Nombre del congreso: PME 46 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Haifa,
Fecha de celebración: 16/07/2023
Fecha de finalización: 21/07/2023
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Ivars, P.; Fernández, C. "Proceedings 46th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 46th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 3, pp. 107 - 114. PME, 2023. ISSN 0771-100X, ISBN 978-965-93112-3-1
- 6 Título del trabajo:** Spanish and German pre-service teacher's analyses of a teaching-learning situation on fraction operations
Nombre del congreso: PME 46 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Haifa,
Fecha de celebración: 16/07/2023
Fecha de finalización: 21/07/2023
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Ivars, P.; Kuntze, S.; Krummenauer, J. "Proceedings 46th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 46th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 381 - 381. PME, 2023. ISSN 0771-100X, ISBN 978-965-93112-3-1



- 7 Título del trabajo:** Awareness of building up negative knowledge – a vignette-based study on pre-service teachers' reactions to mistakes
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
 Pedro Ivars; Kuntze, S.; Krummenauer, J. "Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 4, pp. 362 - 362. PME, 2022. ISSN 0771-100X, ISBN 978-84-1302-178-2
Depósito legal: A 291-2022
- 8 Título del trabajo:** Cartoons in mathematics education research, teacher professional development, and in the mathematics classroom
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
 Krummenauer, J.; Kuntze Sebastian; Marita Friesen; Karen Skilling; Libuse Samkova; Ceneida Fernández; Pedro Ivars; Salvador Llinares. "Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 219 - 220. PME, 2022. ISSN 0771-100X, ISBN 978-84-1302-175-1
Depósito legal: A 288-2022
- 9 Título del trabajo:** Eliciting mathematical knowledge in pre-service primary school teachers: a concept cartoon on divisibility
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
 Fernández, C.; Buforn, À.; Pedro Ivars; Samkova, L.; Kuntze, S.; Friesen, M.; Erens, R. "Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 4, pp. 346 - 346. PME, 2022. ISSN 0771-100X, ISBN 978-84-1302-178-2



Depósito legal: A 291-2022

- 10 Título del trabajo:** How primary school students perform multiplicative structure problems with natural and rational numbers
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Zorrilla, C.; Ceneida Fernández; Cañadas, M.; Pedro Ivars. "Proceedings 45thd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 4, pp. 155 - 162. PME, 2022. ISSN 0771-100X, ISBN 978-84-1302-178-2
Depósito legal: A 291-2022
- 11 Título del trabajo:** Learning to analyse students' problem-solving strategies with cartoon vignettes
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Friesen, M.; Knox, A.; Erens, R.; Llinares, S.; Fernández, C.; Ivars, P.; Healy, L.; Kuntze, S.; Krummenauer, J.; Skilling, K.; Samkova, L. "Proceedings 45thd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 4, pp. 350 - 350. PME, 2022. ISSN 0771-100X, ISBN 978-84-1302-178-2
Depósito legal: A 291-2022
- 12 Título del trabajo:** Pre-service teachers' planning of classroom activities based on their reflection on students' learning needs – a vignette-based study
Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Fecha de celebración: 18/07/2022
Fecha de finalización: 23/07/2022
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí



Pedro Ivars; Kuntze, S.; Krummenauer, J. "Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 4, pp. 239 - 239. PME, 2022. ISSN 0771-100X, ISBN 978-84-1302-178-2

Depósito legal: A 291-2022

- 13 Título del trabajo:** "Helping learners" – pre-service mathematics teachers' conceptions of learning support through the lens of their situated noticing –a vignette-based study

Nombre del congreso: PME 45 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Autor de correspondencia: No

Fecha de celebración: 18/07/2022

Fecha de finalización: 23/07/2022

Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Publicación en acta congreso: Sí

Con comité de admisión ext.: Sí

Kuntze Sebastian; Marita Friesen; Erens, R.; Krummenauer, J.; Libuse Samkova; Ceneida Fernández; Pedro Ivars; Salvador Llinares; Bernabeu, M.; Petraskova, V.; Karen Skilling; Healy, L. "Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 45th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 3, pp. 91 - 98. PME, 2022. ISSN 0771-100X, ISBN 978-84-1302-177-5

Depósito legal: A 290-2022

- 14 Título del trabajo:** Solving multiplicative structure problems with fractions in Primary School: Prior strategies to a teaching experiment

Nombre del congreso: CERME 12

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Bolzano, Italia

Fecha de celebración: 02/02/2022

Fecha de finalización: 05/02/2022

Entidad organizadora: ERME European society for Research in Mathematics Education

Publicación en acta congreso: Sí

Con comité de admisión ext.: Sí

Zorrilla, C.; Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S. En: Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. 2022.

- 15 Título del trabajo:** Vignettes as tools to enhance pre-service teachers' noticing

Nombre del congreso: EARLI 2021 19TH EARLI BIENNIAL CONFERENCE FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Por invitación

Autor de correspondencia: Sí

Fecha de celebración: 23/08/2021

Fecha de finalización: 27/08/2021

Entidad organizadora: EARLI- The European Association for Research on Learning and Instruction

Ciudad entidad organizadora: Leuven, Bélgica

**Publicación en acta congreso:** Sí**Con comité de admisión ext.:** Sí**Forma de contribución:** Artículo científico

Pedro Ivars; Ceneida Fernández; Salvador Llinares. 2021.

- 16** **Título del trabajo:** Building up professional knowledge for fostering students' argumentation in the mathematics classroom- a vignette-based approach
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
 Jens Krummenauer; Kuntze Sebastian; Ceneida Fernández; Marita Friesen; Lulu Healy; Pedro Ivars; Salvador Llinares; Libuse Samkova; Karen Skilling. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 214 - 214. PME, 2021. ISBN 978-616-93830-0-0
- 17** **Título del trabajo:** Constructing vignettes to stimulate the professional knowledge of pre-service teachers
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
 Karen Skilling; Marita Friesen; Kuntze Sebastian; Jens Krummenauer; Ceneida Fernández; Pedro Ivars; Salvador Llinares; Libuse Samkova; Lulu Healy. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 229 - 229. PME, 2021. ISBN 978-616-93830-0-0
- 18** **Título del trabajo:** Designing vignette-based courses for teacher training
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
 Pedro Ivars; Ceneida Fernández; Salvador Llinares; Marita Friesen; Lulu Healy; Jens Krummenauer; Kuntze Sebastian; Libuse Samkova; Karen Skilling. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 44rd Annual Meeting of the



International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 210 - 210. PME, 2021. ISBN 978-616-93830-0-0

- 19 Título del trabajo:** Enhancing teacher education with cartoon-based vignettes: The Diver Tool
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Póster
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Publicación en acta congreso: Sí
Marita Friesen; Kuntze Sebastian; Jens Krummenauer; Karen Skilling; Ceneida Fernández; Pedro Ivars; Salvador Llinares; Libuse Samkova; Lulu Healy. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 203. PME, 2021. ISBN 978-616-93830-0-0
- Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Revisión previa a la aceptación
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Con comité de admisión ext.: Sí
- 20 Título del trabajo:** Enhancing teacher education with cartoons-based vignettes: The case of concept cartoons
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Póster
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Publicación en acta congreso: Sí
Libuse Samkova; Karen Skilling; Lulu Healy; Ceneida Fernández; Pedro Ivars; Salvador Llinares; Marita Friesen; Jens Krummenauer; Kuntze Sebastian. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 224 - 224. PME, 2021. ISBN 978-616-93830-0-0
- Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Revisión previa a la aceptación
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Con comité de admisión ext.: Sí
- 21 Título del trabajo:** Multi-criterion Noticing: Pre-service teachers' difficulties in analysing classroom vignettes
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Publicación en acta congreso: Sí
Kuntze Sebastian; Marita Friesen; Jens Krummenauer; Karen Skilling; Ceneida Fernández; Pedro Ivars; Salvador Llinares; Libuse Samkova; Lulu Healy. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 44rd Annual Meeting of the
- Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Intervención por: Revisión previa a la aceptación
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Con comité de admisión ext.: Sí



International Group for the Psychology of Mathematics Education. 3, pp. 173 - 183. PME, 2021. ISBN 978-616-93830-2-4

- 22** **Título del trabajo:** Noticing enhancement through the reconstruction of practical arguments
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Pedro Ivars; Ceneida Fernández; Salvador Llinares. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 3, pp. 71 - 80. PME, 2021. ISBN 978-616-93830-2-4
- 23** **Título del trabajo:** Vignettes as a means to feel different experiences of mathematics and its teaching
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Lulu Healy; Ceneida Fernández; Marita Friesen; Pedro Ivars; Jens Krummenauer; Kuntze Sebastian; Salvador Llinares; Libuse Samkova; Karen Skilling. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 207 - 207. PME, 2021. ISBN 978-616-93830-0-0
- 24** **Título del trabajo:** Vignettes as representations of practice for mathematics teacher education and research
Nombre del congreso: PME 44 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: No
Fecha de celebración: 19/07/2021
Fecha de finalización: 22/07/2021
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Karen Skilling; Ceneida Fernández; Marita Friesen; Lulu Healy; Pedro Ivars; Kuntze Sebastian; Salvador Llinares; Libuse Samkova. "Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 44rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 1, pp. 99 - 101. PME, 2021. ISBN 978-616-93830-0-0

- 25** **Título del trabajo:** A digital tool to support teachers' collaborative reflection on mathematics classroom situations: The Erasmus+ Coreflect@maths project
Nombre del congreso: ICERI2020 13th International Conference of Education, Research and Innovation
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 09/11/2020
Fecha de finalización: 10/11/2020
Entidad organizadora: IATED -International Academy of Technology, Education and Development
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Forma de contribución: Artículo científico
Pedro Ivars; Ceneida Fernández; Salvador Llinares; Friesen, M.; Jens Krummenauer; Sebastian Kuntze; Lulu Healy; Libuse Samková; Karen Skilling. En: ICERI2020-Proceedings. pp. 3661 - 3667. 2020. ISBN 978-84-09-24232-0
- 26** **Título del trabajo:** Developing a digital tool for vignette-based professional development of mathematics teachers – the potential of different vignette formats
Nombre del congreso: MEDA-Mathematics Education in the Digital Age (ETC 10)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Linz, Austria
Fecha de celebración: 16/09/2020
Fecha de finalización: 18/09/2020
Entidad organizadora: ERME European society for Research in Mathematics Education
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Forma de contribución: Artículo científico
Jens Krummenauer; Sebastian Kuntze; Friesen, M.; Ceneida Fernández Verdú; Lulu Healy; Pedro Ivars Santacreu; Salvador Llinares Ciscar; Libuse Samková; Karen Skilling. En: Proceedings of the Tenth ERME Topic Conference (ETC 10) on Mathematics Education in the Digital Age (MEDA). pp. 69 - 76. 2020. ISBN 978-3-9504630-5-7
- 27** **Título del trabajo:** Estrategias y dificultades en problemas de estructura multiplicativa con naturales y fracciones
Nombre del congreso: XXIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 04/09/2019
Fecha de finalización: 06/09/2019
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Cristina Zorrilla Victoria; Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú. "Investigación en Educación Matemática XXIII". En: Investigación en Educación Matemática XXIII. pp. 658 - 658. ISSN 1888-0762, ISBN 978-84-09-16492-9



- 28 Título del trabajo:** Pre-service teachers' narratives in kindergarten teacher education
Nombre del congreso: PME 43 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Pretoria, República Sudafricana
Fecha de celebración: 07/07/2019
Fecha de finalización: 12/07/2019
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Miguel Ribeiro. "Proceedings 43rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 43rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 2, pp. 416 - 423. Minute Man Press, Hatfield, 2019. ISBN 978-0-6398215-2-8
- 29 Título del trabajo:** Principles in the design of tasks to support pre-service teachers' noticing enhancement
Nombre del congreso: PME 43 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Pretoria, República Sudafricana
Fecha de celebración: 07/07/2019
Fecha de finalización: 12/07/2019
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar. "Proceedings 43rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 43rd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 2, pp. 408 - 415. Minute Man Press, Hatfield, 2019. ISBN 978-0-6398215-2-8
- 30 Título del trabajo:** Decisiones de acción del docente sobre el pensamiento matemático de los estudiantes
Nombre del congreso: XV Inter-American Conference on Mathematics Education (XV CIAEM)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Medellín, Colombia
Fecha de celebración: 05/05/2019
Fecha de finalización: 10/05/2019
Entidad organizadora: CIAEM Comité Interamericano de Educación Matemática
Con comité de admisión ext.: Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar.



- 31 Título del trabajo:** Características del desarrollo de la competencia mirar profesionalmente el pensamiento de los estudiantes sobre las fracciones
Nombre del congreso: XXII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Fecha de finalización: 08/09/2018
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Publicación en acta congreso: Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar. "Investigación en Educación Matemática XXII". En: Investigación en Educación Matemática XXIII. pp. 270 - 279. 2018. ISSN 1888-0762, ISBN 978-84-17445-11-9
- 32 Título del trabajo:** Enhancing teacher noticing using a hypothetical learning trajectory
Nombre del congreso: PME 42 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Umea, Suecia
Fecha de celebración: 03/07/2018
Fecha de finalización: 08/07/2018
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar; Ban Heng Choy. "Proceedings 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 3, pp. 147 - 154. CityPrint i Norr AB, Umea, 2018. ISSN 0771-100X, ISBN 978-91-7601-904-7
- 33 Título del trabajo:** Mirar profesionalmente a través de una trayectoria de aprendizaje de las fracciones
Nombre del congreso: II CEMACYC Congreso de Educación Matemática de América Central y El Caribe
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Cali, Colombia
Fecha de celebración: 29/10/2017
Fecha de finalización: 01/11/2017
Entidad organizadora: REDUMATE Red de Educación Matemática de América Central y el Caribe
Con comité de admisión ext.: Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú.
- 34 Título del trabajo:** Uso de una trayectoria de Aprendizaje sobre fracciones para desarrollar la competencia mirar profesionalmente
Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM

**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Nacional**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Intervención por:** Revisión previa a la aceptación**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España**Fecha de celebración:** 07/09/2017**Fecha de finalización:** 09/09/2018**Entidad organizadora:** Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática**Publicación en acta congreso:** Sí

Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar. "Investigación en Educación Matemática XXI". En: Investigación en Educación Matemática XXI. pp. 315 - 324. 2017. ISSN 1888-0762, ISBN 978-84-16723-42-3

- 35 Título del trabajo:** Pre-service teachers' uses of a learning trajectory to notice students' fractional reasoning
Nombre del congreso: PME 41 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Tipo evento: Congreso**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Intervención por:** Revisión previa a la aceptación**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** Umea, Suecia**Fecha de celebración:** 17/07/2017**Fecha de finalización:** 22/07/2017**Entidad organizadora:** International Group for the Psychology of Mathematics Education**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones**Publicación en acta congreso:** Sí**Con comité de admisión ext.:** Sí

Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar. "Proceedings 41st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 41st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 3, pp. 25 - 32. Welon Printing Co. Pte. Ltd, Singapore, 2017. ISBN 978-981-11-3742-6

- 36 Título del trabajo:** Using a fraction Learning Trajectory as a tool to develop pr-service primary teachers' noticing of students fractional reasoning

Nombre del congreso: CERME 10**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Intervención por:** Revisión previa a la aceptación**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** Dublin, Irlanda**Fecha de celebración:** 01/02/2017**Entidad organizadora:** ERME European society for Research in Mathematics Education**Publicación en acta congreso:** Sí**Con comité de admisión ext.:** Sí

Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar. En: Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. pp. 2924 - 2931. 2017. ISBN 978-1-873769-73-7

- 37 Título del trabajo:** Pre-service teachers' learning to notice students' fractional thinking: The design of a learning environment through a Learning Trajectory

Nombre del congreso: ERME Topic Conferenc ECT 3**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Intervención por:** Revisión previa a la aceptación



Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Berlin, Alemania

Fecha de celebración: 05/10/2016

Fecha de finalización: 07/10/2016

Entidad organizadora: ERME European society for Research in Mathematics Education

Publicación en acta congreso: Sí

Con comité de admisión ext.: Sí

Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar. En: ETC 3 ERME. pp. 106 - 115. 2016.

- 38 Título del trabajo:** Descriptores del desarrollo de una mirada profesional sobre la enseñanza de las matemáticas en estudiantes para maestro
Nombre del congreso: XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 08/09/2016
Fecha de finalización: 10/09/2016
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú; Salvador Llinares Ciscar. "Investigación en Educación Matemática XX". En: Investigación en Educación Matemática XXI. pp. 305 - 314. 2016. ISBN 978-84-9747-948-6
- 39 Título del trabajo:** Narratives and the development of the skill of noticing
Nombre del congreso: PME 40 Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Szeged, Hungría
Fecha de celebración: 03/08/2016
Fecha de finalización: 07/08/2016
Entidad organizadora: International Group for the Psychology of Mathematics Education **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú. "Proceedings 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 2, pp. 19 - 26. ISSN 0771-100, 2016.
- 40 Título del trabajo:** The role of writing narratives in developing pre-service primary teachers noticing
Nombre del congreso: 13th ICME International Congress on Mathematical Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania
Fecha de celebración: 24/07/2016
Fecha de finalización: 31/07/2016



Entidad organizadora: ICMi

Publicación en acta congreso: Sí

Con comité de admisión ext.: Sí

Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú. 2016.

- 41 Título del trabajo:** Evolución de los niveles de éxito en la resolución de problemas de estructura multiplicativa en educación primaria
Nombre del congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 03/09/2015
Fecha de finalización: 05/09/2015
Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Publicación en acta congreso: Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú. "Investigación en Educación Matemática XIX". En: Investigación en Educación Matemática XIX. pp. 327 - 334. 2015. ISSN 1888-0762, ISBN 978-84-9717-385-8
- 42 Título del trabajo:** Evolución de las estrategias en la resolución de problemas de estructura multiplicativa en Educación Primaria
Nombre del congreso: 17 JAEM Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Cartagena, España
Fecha de celebración: 05/07/2015
Fecha de finalización: 08/07/2015
Entidad organizadora: FESPM Federación Española de Profesores de Matemáticas
Publicación en acta congreso: Sí
Pedro Ivars Santacreu; Ceneida Fernández Verdú. "Actas JAEM 2015". En: Actas JAEM 2015. pp. 1 - 14. 2015. ISBN 978-84-606-9748-0

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Transición de los naturales a las fracciones en la resolución de problemas de estructura multiplicativa: Diseño de un experimento de enseñanza
Nombre del evento: XXIV SIMPOSIO SEIEM.-Grupo de Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor
Tipo de evento: Taller de Trabajo
Autor de correspondencia: No
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 08/09/2021
Fecha de finalización: 10/09/2021
Entidad organizadora: SEIEM
Cristina Zorrilla; Ceneida Fernández; Pedro Ivars Santacreu; Salvador Llinares Ciscar.



- 2 Título del trabajo:** Experiencias de participación en congresos de PME
Nombre del evento: II Escuela de Verano para Jóvenes Investigadores en Educación Matemática
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 28/07/2021
Fecha de finalización: 28/07/2021
Entidad organizadora: SEIEM y SPIEM
- 3 Título del trabajo:** Pesquisa e Formação de professores para a melhoria da qualidade da prática matemática
Nombre del evento: IV Seminário Internacional CIEspMat . Pesquisa e Formação de professores para a melhoria da qualidade da prática matemática
Tipo de evento: Mesa debate
Autor de correspondencia: Sí
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 13/10/2020
Entidad organizadora: Universidad de Campinas **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Campinas, Brasil
Pedro Ivars Santacreu.
- 4 Título del trabajo:** COREFLECT@MATHS: Digital support for teachers' collaborative reflection on mathematics classrooms situations
Nombre del evento: Reunión Intermedia del Grupo de Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor (SEIEM)
Tipo de evento: Seminario
Autor de correspondencia: Sí
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 23/01/2020
Fecha de finalización: 24/01/2020
Entidad organizadora: SEIEM
Con comité de admisión ext.: Sí
Pedro Ivars Santacreu; Salvador Llinares Ciscar; Ceneida Fernández Verdú.
- 5 Título del trabajo:** Designing tasks to develop pre-service primary school teachers¿ noticing of students' mathematical thinking: the part-whole meaning of fraction
Nombre del evento: II Seminario Internacional: Conhecimento Interpretativo e Especializado do professor de/que ensina matemática
Tipo de evento: Taller de Trabajo
Autor de correspondencia: Sí
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Campinas, Brasil
Fecha de celebración: 27/11/2018
Entidad organizadora: Universidad de Campinas **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Campinas, Brasil
Pedro Ivars Santacreu.
- 6 Título del trabajo:** Development of Noticing using a learning trajectory
Nombre del evento: II Seminario Internacional: Conhecimento Interpretativo e Especializado do professor de/que ensina matemática



Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: Sí

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Campinas, Brasil

Fecha de celebración: 27/11/2018

Fecha de finalización: 28/11/2018

Entidad organizadora: Universidad de Campinas

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Campinas, Brasil

Pedro Ivars Santacreu.

- 7 Título del trabajo:** Análisis de la Narrativa. Mirada Profesional
Nombre del evento: Reunión Intermedia del Grupo de Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor (SEIEM)
Tipo de evento: Taller de Trabajo
Autor de correspondencia: Sí
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 24/01/2018
Fecha de finalización: 25/01/2018
Entidad organizadora: SEIEM
Salvador Llinares Ciscar; Pedro Ivars Santacreu.

- 8 Título del trabajo:** Réplica a: Criterios utilizados por profesores para justificar la mejora de la enseñanza de las matemáticas en sus trabajos de fin de máster
Nombre del evento: Escuela de Doctorado: Investigación en Formación de Profesores de Matemáticas
Tipo de evento: Curso
Autor de correspondencia: Sí
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 23/01/2018
Fecha de finalización: 24/01/2018
Entidad organizadora: RED8 Educación Matemática y Formación de Profesores
Pedro Ivars Santacreu.

- 9 Título del trabajo:** Learning to notice using a learning trajectory of fractions
Nombre del evento: Education and Cognitive Development Lab (EDCL) research seminar
Tipo de evento: Seminario
Autor de correspondencia: Sí
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Singapur, Singapur
Fecha de celebración: 20/11/2017
Entidad organizadora: Education and Cognitive Development Lab (EDCL) National Institute of Education
Ciudad entidad organizadora: Singapur, Singapur
Pedro Ivars.

- 10 Título del trabajo:** Enhancing noticing: using a learning trajectory to improve professional discourse
Nombre del evento: MME Seminar #9
Tipo de evento: Seminario
Autor de correspondencia: Sí
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Singapur, Singapur



Fecha de celebración: 11/11/2017

Entidad organizadora: Dpt. Mathematics and Mathematics Education (MME). National Institute of Education (NIE). Nanyang Technological University of Singapore

Tipo de entidad: Departamento Universitario

Ciudad entidad organizadora: Singapur, Singapur
Pedro Ivars Santacre.

11 Título del trabajo: Pre-service teachers' uses of a learning trajectory to notice students' fractional thinking

Nombre del evento: MME Seminar #6

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: Sí

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Singapur, Singapur

Fecha de celebración: 13/09/2017

Entidad organizadora: Dpt. Mathematics and Mathematics Education (MME). National Institute of Education (NIE). Nanyang Technological University of Singapore

Tipo de entidad: Departamento Universitario

Ciudad entidad organizadora: Singapur, Singapur
Pedro Ivars Santacre.

12 Título del trabajo: Aprendizaje de los estudiantes para maestro sobre las trayectorias de aprendizaje de las fracciones: diseño del instrumento y primeros análisis.

Nombre del evento: Seminario Investigación GIDIMAT (UA)

Tipo de evento: Seminario

Ámbito geográfico: Universidad Local

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 27/05/2017

Entidad organizadora: Departamento de Innovación y Formación Didáctica (UA)
Pedro Ivars Santacreu.

13 Título del trabajo: Uso de una trayectoria de aprendizaje para mirar profesionalmente el pensamiento fraccionario de los estudiantes.

Nombre del evento: Seminario de Investigación de Didáctica de la Matemática (SIDM)

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: Sí

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Huelva, Andalucía, España

Fecha de celebración: 21/04/2017

Entidad organizadora: Grupo de Investigación DESYM Departamento de Didácticas Integradas: Área de Didáctica de la Matemática.

Ciudad entidad organizadora: Huelva, España
Pedro Ivars.

14 Título del trabajo: Mirar profesionalmente a través de una trayectoria de aprendizaje sobre fracciones: revisión de la literatura

Nombre del evento: Seminario Investigación GIDIMAT (UA)

Tipo de evento: Seminario

Ámbito geográfico: Universidad Local

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 25/05/2016



Entidad organizadora: Departamento de Innovación y Formación Didáctica (UA)

Ciudad entidad organizadora: Alicante, España

Pedro Ivars Santacreu.

15 Título del trabajo: How pre-service primary school teachers learn to notice students' mathematical thinking related to the fractional scheme

Nombre del evento: Spring School Perspectives on Research in Mathematics Education in the next Decade

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: Sí

Intervención por: Por invitación

Ámbito geográfico: Unión Europea

Ciudad de celebración: Wurzburg, Alemania

Fecha de celebración: 04/04/2016

Fecha de finalización: 09/04/2016

Entidad organizadora: Universitat Würzburg

Tipo de entidad: Universidad

Con comité de admisión ext.: Sí

16 Título del trabajo: Aprendiendo a mirar profesionalmente el pensamiento matemático de los estudiantes en el contexto de las prácticas de enseñanza. El papel de las narrativas

Nombre del evento: Seminario Investigación Grupo Nacional de Pensamiento Numérico y Algebraico (SEIEM)

Tipo de evento: Seminario

Autor de correspondencia: Sí

Intervención por: Ponente

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Albacete, España

Fecha de celebración: 19/02/2015

Fecha de finalización: 20/02/2015

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Con comité de admisión ext.: Sí

Tipo: Informe científico-técnico

Pedro Ivars; Ceneida Fernández.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 Título del comité: Comité Científico XXVI Simposio SEIEM

Entidad de afiliación: SEIEM-Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Fecha de inicio-fin: 06/09/2023 - 06/09/2023

2 Título del comité: III Escuela de Verano para Jóvenes Investigadores en Educación Matemática

Ciudad de radicación: Bragança, Portugal

Entidad de afiliación: SEIEM-SPIEM Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática y la Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática

Fecha de inicio-fin: 25/07/2023 - 26/07/2023

3 Título del comité: Comité Científico XXV Simposio SEIEM

Entidad de afiliación: SEIEM-Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 03/09/2022



- 4 Título del comité:** Comité Científico XXIV Simposio SEIEM
Entidad de afiliación: SEIEM-Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Fecha de inicio-fin: 08/09/2021 - 10/09/2021
- 5 Título del comité:** II Escuela de Verano para Jóvenes Investigadores en Educación Matemática
Entidad de afiliación: SEIEM-SPIEM Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática y la Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática
Fecha de inicio-fin: 26/07/2021 - 28/07/2021

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Coordinador Sesión Jóvenes Investigadores SEIEM 2023
Tipo de actividad: Sesión Jóvenes Investigadores **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Logroño, España
Entidad convocante: SEIEM Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 50
Fecha de inicio-fin: 06/09/2023 - 06/09/2026 **Duración:** 1 día
- 2 Título de la actividad:** Coordinador Sesión Jóvenes Investigadores SEIEM 2022
Tipo de actividad: Sesión Jóvenes Investigadores **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Entidad convocante: SEIEM Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 73
Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 01/09/2022 **Duración:** 1 año - 1 día
- 3 Título de la actividad:** Comité Organizador PME45
Tipo de actividad: Congreso internacional Educación Matemática **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Alicante, España
Entidad convocante: International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 18/07/2022 - 23/07/2022 **Duración:** 1 año
- 4 Título de la actividad:** Coordinador Sesión Jóvenes Investigadores SEIEM 2021
Tipo de actividad: Sesión Jóvenes Investigadores **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Valencia, España
Entidad convocante: SEIEM Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 50
Fecha de inicio-fin: 08/09/2021 - 08/09/2021 **Duración:** 1 día
- 5 Título de la actividad:** Conferência Internacional de Investigação em Educação Matemática
Tipo de actividad: Conferencia-Coloquio **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: SPIEM, SBEM e SEIEM-Sociedades, Portuguesa, Brasileira y Española de Investigación en Educación Matemática
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 200

**Fecha de inicio-fin:** 14/11/2020 - 14/11/2020**Duración:** 1 día**6 Título de la actividad:** Reunión Intermedia del Grupo de Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor (SEIEM)**Tipo de actividad:** Seminario**Ámbito geográfico:** Nacional**Ciudad de celebración:** Alicante, España**Entidad convocante:** SEIEM Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática**Modo de participación:** Organizador**Nº de asistentes:** 42**Fecha de inicio-fin:** 24/01/2018 - 25/01/2018**Duración:** 2 días**7 Título de la actividad:** Escuela de Doctorado: Investigación en Formación de Profesores de Matemáticas**Tipo de actividad:** Escuela de Doctorado**Ámbito geográfico:** Nacional**Ciudad de celebración:** Alicante, España**Entidad convocante:** RED8 Educación Matemática y Formación de Profesores**Modo de participación:** Organizador**Nº de asistentes:** 42**Fecha de inicio-fin:** 23/01/2018 - 24/01/2018**Duración:** 2 días**8 Título de la actividad:** Buscando relaciones en la comunidad de jóvenes investigadores: Análisis conjunto de un episodio**Tipo de actividad:** Sesión Jóvenes Investigadores**Ámbito geográfico:** Nacional**Ciudad de celebración:** Gijón, España**Entidad convocante:** SEIEM Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática**Modo de participación:** Organizador**Fecha de inicio:** 08/09/2018**Duración:** 1 día

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Evaluador de proyectos FONDECYT de Iniciación en Investigación 2022.**Funciones desempeñadas:** Evaluador de proyectos de Iniciación a la Investigación FONDECYT 2022**Entidad de realización:** Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) -Chile**Ciudad entidad realización:** Chile**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Fecha de inicio-fin:** 03/06/2021 - 24/06/2021**2 Nombre de la actividad:** Revisor capítulos libro Congreso Internacional REDES**Funciones desempeñadas:** Evaluador capítulos libro para su publicación en editorial SPI Q1**Entidad de realización:** ICE Instituto de Ciencias de la Educación- Universidad de Alicante**Ciudad entidad realización:** Alicante, España**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas**Frecuencia de la actividad:** 2**Sistema de acceso:** Por méritos públicos**Fecha de inicio-fin:** 2020 - 2021**3 Nombre de la actividad:** Revisor PME43**Funciones desempeñadas:** Evaluación de Research Reports Congreso - "peer review"**Entidad de realización:** PME-International Group for the Psychology of Mathematics Education**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas



Sistema de acceso: Por méritos públicos
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2019

Ámbito geográfico: Internacional no UE

- 4** **Nombre de la actividad:** Revisor artículos @TIC
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos para su posible publicación - "peer review"
Entidad de realización: @TIC Revista d'innovació Educativa
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Sistema de acceso: Por designación de quien corresponda sin concurrencia
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2019
Ámbito geográfico: Nacional
- 5** **Nombre de la actividad:** Revisor artículos JMB
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos para su posible publicación - "peer review"
Entidad de realización: Journal of Mathematical Behaviour (SJR 0.970 Q1)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Sistema de acceso: Por designación de quien corresponda sin concurrencia
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
- 6** **Nombre de la actividad:** Revisor artículos EURASIA
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos para su posible publicación - "peer review"
Entidad de realización: EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education (SJR 0.424 Q2)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Sistema de acceso: Por designación de quien corresponda sin concurrencia
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
- 7** **Nombre de la actividad:** Revisor artículos TATE
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos para su posible publicación - "peer review"
Entidad de realización: Teaching and Teacher Education (JCR Q1; SJR-Q1)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Sistema de acceso: Por designación de quien corresponda sin concurrencia
Fecha de inicio: 2022
Frecuencia de la actividad: 1
Ámbito geográfico: Internacional no UE
- 8** **Nombre de la actividad:** Revisor RELME
Funciones desempeñadas: Revisor de comunicaciones breves
Entidad de realización: RELME- Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Modalidad de actividad: Revisión comunicaciones congreso
Sistema de acceso: Por designación de quien corresponda sin concurrencia
Fecha de inicio: 2021
Ámbito geográfico: Internacional no UE
- 9** **Nombre de la actividad:** Revisor artículos E-C
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos para su posible publicación - "peer review"
Entidad de realización: Enseñanza de las Ciencias (JCR- Q3; SJR Q2)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Sistema de acceso: Por designación de quien corresponda sin concurrencia
Fecha de inicio: 2020
Ámbito geográfico: Internacional no UE

- 10 Nombre de la actividad:** Revisor artículos I&A
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos para su posible publicación - "peer review"
Entidad de realización: Infancia y Aprendizaje (JCR- Q4; SJR Q3)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Sistema de acceso: Por designación de quien corresponda sin concurrencia
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 2019
- 11 Nombre de la actividad:** Revisor artículos JMTE
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos para su posible publicación - "peer review"
Entidad de realización: Journal of Mathematics Teacher Education (JCR Q3; SJR-Q2)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 2
Sistema de acceso: Por designación de quien corresponda sin concurrencia
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 2019
- 12 Nombre de la actividad:** Revisor artículos Educación Matemática
Funciones desempeñadas: Evaluación de artículos para su posible publicación - "peer review"
Entidad de realización: Revista de Educación Matemática (SJR-Q4)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 2
Sistema de acceso: Por designación de quien corresponda sin concurrencia
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 2019
- 13 Nombre de la actividad:** Revisor SEIEM
Funciones desempeñadas: Evaluación de contribuciones Congreso - "peer review"
Entidad de realización: SEIEM- Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 3
Sistema de acceso: Por méritos públicos
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 2019

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Ludwigsburg. University of Education
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Ludwigsburg, Alemania
Fecha de inicio-fin: 13/09/2021 - 20/12/2021
Duración: 3 meses - 7 días
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
- 2 Entidad de realización:** Universidad Estatal de Campinas
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Campinas, Brasil
Fecha de inicio-fin: 17/11/2018 - 22/12/2018
Duración: 1 mes - 5 días



Entidad financiadora: Departamento de Innovación y Formación Didáctica **Tipo de entidad:** Departamento Universitario

Ciudad entidad financiadora: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Discusión de resultados de investigación. Presentación de 1 seminario de investigación y un workshop. Publicación de un Research Report en Congreso internacional (PME)

Explicación narrativa: Publicación de un Research Report en congreso internacional (PME)

3 Entidad de realización: Nanyang Technological University **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: National Institute of Education

Ciudad entidad realización: Singapur, Singapur

Fecha de inicio-fin: 24/07/2017 - 24/10/2017

Duración: 3 meses - 1 día

Entidad financiadora: Ministerio de Educación Cultura y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: España

Nombre del programa: Ayudas a la movilidad para estancias breves y traslados temporales (EST16/00755)

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Discusión de resultados de investigación. Presentación de 2 seminarios de investigación. Publicación de un artículo en revista indexada SJR y un Research Report en Congreso internacional (PME)

4 Entidad de realización: Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Departamento de Didácticas Integradas

Ciudad entidad realización: Huelva, España

Fecha de inicio-fin: 17/04/2017 - 17/05/2017

Duración: 1 mes - 5 días

Ciudad entidad financiadora: España

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Discusión de perspectivas metodológicas y analíticas para el análisis de datos de investigación. Presentación de un seminario de investigación.

Ayudas y becas obtenidas

1 Nombre de la ayuda: BEST/2021/018- Subvenciones para estancias de personal investigador doctor en centros radicados fuera de la Comunitat Valencina

Finalidad: Posdoctoral

Entidad concesionaria: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Importe de la ayuda: 5.100 €

Fecha de concesión: 13/09/2021

Duración: 3 meses - 7 días

Fecha de finalización: 20/12/2021

Entidad de realización: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg. University of Education

2 Nombre de la ayuda: Ayudas para la Formación del Profesorado Universitario (FPU14/07107)

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Importe de la ayuda: 29.713,64 €

Fecha de concesión: 15/10/2015

Duración: 2 años - 1 mes

Fecha de finalización: 09/11/2017



Entidad de realización: Universidad de Alicante

Facultad, instituto, centro: Departamento de Innovación y Formación Didáctica

3 Nombre de la ayuda: Ayudas a la movilidad para estancias breves y traslados temporales (EST16/00755)

Ciudad entidad concesionaria: España

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación
Cultura y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Importe de la ayuda: 3.930 €

Fecha de concesión: 24/07/2017

Duración: 2 años - 3 meses

Fecha de finalización: 23/10/2017

Entidad de realización: Nanyang Technological University of Singapore

4 Nombre de la ayuda: Beca iniciación a la Investigación

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Vicerrectorado
de Investigación, Desarrollo e Innovación

Tipo de entidad: Instituto Universitario de
Investigación

Importe de la ayuda: 3.000 €

Fecha de concesión: 18/02/2015

Duración: 5 meses

Fecha de finalización: 21/07/2015

Entidad de realización: Departamento de Innovación y Formación Didáctica

5 Nombre de la ayuda: Beca Colaboración 2013-2014

Finalidad: Colaboración tareas de investigación

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación
Cultura y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Importe de la ayuda: 2.000 €

Fecha de concesión: 14/11/2013

Duración: 8 meses

Fecha de finalización: 14/07/2014

Entidad de realización: Departamento de Innovación y Formación Didáctica

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

1 Nombre de la sociedad: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)

Entidad de afiliación: SEIEM Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ciudad entidad afiliación: España

Fecha de inicio: 2018

2 Nombre de la sociedad: PME-International Group for the Psychology of Mathematics Education

Entidad de afiliación: International Group for the Psychology of Mathematics Education

Fecha de inicio: 2016



Consejos editoriales

- 1 Nombre del Consejo editorial:** Editor asociado revista Educación Matemática
Fecha de inicio: 2023
- 2 Nombre del Consejo editorial:** Consejo editorial Jurnal Elemen
Entidad de afiliación: Universitas Hamzanwadi **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Indonesia
Fecha de inicio: 2022
- 3 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Editorial Uno Didáctica de las Matemáticas
Entidad de afiliación: Editorial Graó
Ciudad entidad afiliación: BarcelonaBarcelona, España
Fecha de inicio: 05/2019

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio Extraordinario Máster Universitario en Investigación Educativa
Entidad concesionaria: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad concesionaria: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de concesión: 2015
- 2 Descripción:** Premio Excelencia Académica Generalitat Valenciana en Grado en Maestro en Educación Primaria (Curso 2013-2014)
Entidad concesionaria: Conselleria de Cultura **Tipo de entidad:** Conselleria Educación
Educació i Esport
Ciudad entidad concesionaria: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de concesión: 2014
Reconocimientos ligados: Matrícula gratuita en un Máster realizado en Universidades públicas de la Comunidad Valenciana
- 3 Descripción:** Premio Extraordinario Grado en Maestro en Educación Primaria
Entidad concesionaria: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad concesionaria: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de concesión: 2014

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Profesor Titular de Universidad
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Fecha del reconocimiento: 26/12/2023
Tipo de entidad: Agencia Evaluadora externa
- 2 Descripción:** Profesor Contratado Doctor
Entidad acreditante: Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP)
Ciudad entidad acreditante: España
Tipo de entidad: Agencia Gobierno Autónomo



Fecha del reconocimiento: 22/06/2020

3 Descripción: Profesor Ayudante Doctor
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha del reconocimiento: 20/02/2019

Tipo de entidad: Agencia Estatal

4 Descripción: Profesor Ayudante Doctor
Entidad acreditante: Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP)
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha del reconocimiento: 19/12/2018

Tipo de entidad: Agencia Gobierno Autónomo

Resumen de otros méritos

1 Descripción del mérito: Asistencia Congreso nacional SEIEM XXVII
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad acreditante: Córdoba, España
Fecha de concesión: 09/2024

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones

2 Descripción del mérito: Asistencia Congreso Internacional ICME15
Entidad acreditante: Universidad de Hamburgo
Ciudad entidad acreditante: Sidney, Australia
Fecha de concesión: 07/07/2024

Tipo entidad: Universidad

3 Descripción del mérito: Asistencia Congreso nacional SEIEM XXVI
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad acreditante: Logroño, España
Fecha de concesión: 09/2023

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones

4 Descripción del mérito: Asistencia Congreso Internacional PME46
Entidad acreditante: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ciudad entidad acreditante: Haifa, Israel
Fecha de concesión: 2023

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones

5 Descripción del mérito: Asistencia Congreso nacional SEIEM XXV
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad acreditante: Santiago de Compostela, España
Fecha de concesión: 03/09/2022

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones

6 Descripción del mérito: Asistencia Congreso Internacional PME45
Entidad acreditante: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ciudad entidad acreditante: Alicante, España
Fecha de concesión: 2022

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones



- 7 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso nacional SEIEM XXIV
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad acreditante: Valencia, España
Fecha de concesión: 10/09/2021
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 8 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso Internacional PME44
Entidad acreditante: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ciudad entidad acreditante: Tailandia
Fecha de concesión: 2021
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 9 Descripción del mérito:** Asistencia Conferencia de Investigación en Educación Matemática
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Fecha de concesión: 14/11/2020
- 10 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso nacional SEIEM XXIII
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad acreditante: Valladolid, España
Fecha de concesión: 06/09/2019
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 11 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso Internacional PME43
Entidad acreditante: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ciudad entidad acreditante: Alicante, República Sudafricana
Fecha de concesión: 2019
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 12 Descripción del mérito:** Asistencia Seminarios Investigación GIDIMAT 2018/19 (7 seminarios)
Entidad acreditante: Departamento de Innovación y Formación Didáctica
Ciudad entidad acreditante: Alicante, España
Fecha de concesión: 2019
Tipo entidad: Departamento Universitario
- 13 Descripción del mérito:** Vocal Junta Directiva Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 2019
- 14 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso nacional SEIEM XXII
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad acreditante: Gijón, España
Fecha de concesión: 08/09/2018
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
- 15 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso Internacional PME42
Entidad acreditante: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Ciudad entidad acreditante: Umea, Suecia
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones



Fecha de concesión: 11/07/2018

- 16 Descripción del mérito:** Asistencia Seminarios Investigación GIDIMAT 2017/18 (6 seminarios)
Entidad acreditante: Departamento de Innovación y Formación Didáctica
Tipo entidad: Departamento Universitario
Ciudad entidad acreditante: Alicante, España
Fecha de concesión: 2018
- 17 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso Internacional PME41
Entidad acreditante: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad acreditante: Singapur, Singapur
Fecha de concesión: 23/07/2017
- 18 Descripción del mérito:** Asistencia Seminarios Investigación GIDIMAT 2016/2017 (6 seminarios)
Entidad acreditante: Departamento de Innovación y Formación Didáctica
Tipo entidad: Departamento Universitario
Ciudad entidad acreditante: Alicante, España
Fecha de concesión: 2017
- 19 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso Internacional CERME10
Entidad acreditante: CERME
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad acreditante: Dublin, Irlanda
Fecha de concesión: 07/10/2016
- 20 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso Internacional ERME ETC3
Entidad acreditante: Humboldt Universitat zu Berlin
Ciudad entidad acreditante: Berlin, Alemania
Fecha de concesión: 07/10/2016
- 21 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso nacional SEIEM XX
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad acreditante: Málaga, España
Fecha de concesión: 10/09/2016
- 22 Descripción del mérito:** Asistencia Jornada Jóvenes Investigadores XI SEIEM
Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 07/09/2016
- 23 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso Internacional PME40
Entidad acreditante: International Group for the Psychology of Mathematics Education
Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad acreditante: Szeged, Hungría
Fecha de concesión: 07/08/2016
- 24 Descripción del mérito:** Asistencia Congreso Internacional ICME13
Entidad acreditante: Universidad de Hamburgo
Tipo entidad: Universidad
Ciudad entidad acreditante: Alemania



Fecha de concesión: 31/07/2016

25 Descripción del mérito: Asistencia Congreso nacional SEIEM XIX

Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad acreditante: España

Fecha de concesión: 05/09/2015

26 Descripción del mérito: Asistencia Jornada Jóvenes Investigadores XIX SEIEM

Entidad acreditante: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad acreditante: España

Fecha de concesión: 02/09/2015

27 Descripción del mérito: Asistencia Congreso JAEM 17 Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas

Entidad acreditante: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Tipo entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad acreditante: España

Fecha de concesión: 05/07/2015