

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MARGARITA R.
Apellidos	RODRÍGUEZ GALLEGO

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESORA TITULAR		
Fecha inicio			
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		
Departamento/ Centro	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	Teoría y métodos educativos, Organización y planificación de la Educación, Preparación y empleo de profesores, otras especialidades pedagógicas		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
XXXX-XXXX	
YYYY-YYYY	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
TESIS DOCTORAL	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	2001

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Organización Educativa, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Actividad investigadora intensa y variada, desarrollada de forma continuada a lo largo del tiempo (desde el año 1985 hasta 2018) y centrada en la línea de investigación que permite establecer un ámbito preferente de docencia e investigación: Didáctica y Organización Escolar. Por lo que respecta a las publicaciones científicas indexadas con un índice de calidad relativo, cabe destacar que han sido reconocidas en bases de datos internacionales, como Social Sciences Citation Index (SSCI) y Journal Citation Reports/Social Sciences Edition. Y en base de datos nacionales como DICE, consultadas a través de la página web (<http://dice.cindoc.csic.es>) desde el cuartil 4º al 1º. Se consideran, además, publicaciones científicas no indexadas con un índice de calidad relativo (en total 4). Por otra parte, los libros y capítulos de libros han sido publicadas en editoriales de prestigio (con sus respectivos I.S.B.N.) que garantizan un proceso de selección y evaluación de los originales. Cabe resaltar en la creación artística y profesional, la participación en la elaboración de un campus virtual (<http://www.infor-net-formacion.com>) y la creación de una red social (<http://www.redsocialcooperacionydesarrollo.es>), realizando tareas de producción didáctica, evaluación y análisis del material producido. En este apartado resaltar el contrato de participación en el programa OpenCourseware (OCW) en la asignatura Didáctica General

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

Rodríguez Gallego, M. R., Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa, Ordóñez-Sierra, Rosario: Liderazgo compartido por los tutores académicos de prácticas a través de una herramienta colaborativa. En: Revista Prácticum. 2022. Vol. 1. Núm. 7. Pag. 1-17
Domene Martos, Soledad, Rodríguez Gallego, M. R., Mena Uclés, Juan Carlos: Workshop tres pasos+skills en la Formación Profesional. En: Andalucía Educativa. 2021. Núm. 104. Pag. 1-5

López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R., Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa: La planificación del centro educativo: documentos organizativos. Pag. 1-200. En: El papel del pedagogo en el siglo XXI. Barcelona. Octaedro. 2021. 227. ISBN 978-84-18083-67-9

López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario: La dirección escolar en España: modelos de dirección y liderazgo. Pag. 65-82. En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7

Ordóñez-Sierra, Rosario, López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R.: Actuaciones educativas de éxito desarrolladas en escuelas constituidas en comunidades de aprendizaje. Pag. 128-155. En: Centros educativos. Transformación

digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7

Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario, López Martínez, Antonia: Organización de los elementos espaciales y temporales en los centros educativos. Pag. 21-44. En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7

Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario, López Martínez, Antonia: Organización de los elementos personales en los centros educativos. Pag. 45-64. En: Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia. Madrid. Dykinson. 2021. 1-172. ISBN 978-84-1377-296-7

Domene Martos, Soledad, Rodríguez Gallego, M. R., Caldevilla Domínguez, David, Barrientos Saez, Almudena: The Use of Digital Portfolio in Higher Education before and during the COVID-19 Pandemic. En: International Journal of Environmental Research and Public Health. 2021. Vol. 18. Núm. 20. Pag. 1-15.
<https://doi.org/10.3390/ijerph182010904>

Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario: Metodologías activas desarrolladas en la supervisión de las Prácticas Externas del Grado en Pedagogía. En: Revista d'Innovació Docent Universitària. 2021. Vol. 13. Pag. 1-8.
<https://dx.doi.org/10.1344/RIDU2021.13.1>

Navarro Montaña, M Jose, López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R.: Research on Quality Indicators to Guide Teacher Training to Promote an Inclusive Educational Model. En: Revista Electrónica Educare. 2021. Vol. 25. Núm. 1. Pag. 1-18. <http://doi.org/10.15359/ree.25-1.10>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Rodríguez Gallego, M. R., Palacios Rodríguez, Antonio: La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas. En: Aula Abierta. 2020. Vol. 49. Núm. 4. Pag. 363-372.
<https://doi.org/10.17811/rifie.49.4.2020.363-372>

Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario, López Martínez, Antonia: La dirección escolar: Liderazgo pedagógico y mejora escolar. En: Revista de Investigación Educativa. 2020. Vol. 38. Núm. 1. Pag. 275-292.
<http://dx.doi.org/10.6018/rie>

Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, Antonia: School management from the voice of their protagonists in Spain. En: Revista Colombiana de Educación. 2020. Vol. 79. Núm. 301. Pag. 1-324. <https://doi.org/10.17227/rce.num78-8370>

Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, Antonia, Navarro Montaña, M Jose: Longitudinal study on social networks as a didactic method. En: Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación. 2019. Vol. 12. Núm. 24. Pag. 85-104. [10.11144/Javeriana.m12-24.lssn](https://doi.org/10.11144/Javeriana.m12-24.lssn)



- Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R.: Agrupamientos y organización del voluntariado en Comunidades de Aprendizaje: claves desde la perspectiva del equipo directivo. En: *Tendencias Pedagógicas*. 2018. Núm. 32. Pag. 65-75. doi: 10.15366/tp2018.32.005
- Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, Antonia: Estudio sobre las redes sociales como metodología didáctica en la Universidad de Sevilla (España). En: *EVUlation*. 2018. Núm. 3. Pag. 11-15
- López Martínez, Antonia, Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario: La dirección escolar ante el desarrollo de la autonomía de los centros. En: *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*. 2018. Vol. 6. Núm. 2. Pag. 47-60
- Ordóñez- Sierra, R., Rodríguez Gallego, M. R., Rodríguez Santero, J. (2017). Interactive groups as strategy to improve education: case study in a learning community / Grupos Interactivos como estrategia para la mejora educativa: estudio de casos en una comunidad de aprendizaje. *Revista de Investigación Educativa*, 35 (1), 71-91. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.35.1.247061>
- Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, A., Martín Herrera, I. (2017). Percepciones de los estudiantes de Ciencias de la Educación sobre las redes sociales como metodología didáctica. *Pixel-Bit*, 50, 77-93. <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2016.i50.05>.
- Ordóñez Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R. (2016) Los Grupos Interactivos como metodología didáctica en Educación Secundaria: Estudio de casos en un centro constituido en Comunidad de Aprendizaje. *Revista de Investigación en Educación*, 14 (2), 141-155.
- Gallego Vega, Maria Carmen, Rodríguez Gallego, M. R., Corujo Velez, M^a del Carmen (2016). La perspectiva comunitaria en la educación inclusiva: desarrollo de dinámicas de trabajo colaborativa-participativas en los Grupos de Apoyo Mutuo (GAM). *Prisma Social*, 16, 60-110.
- Ordóñez- Sierra, R. y Rodríguez-Gallego, M. R. (2016). Análisis diferencial de las expectativas mostradas por los estudiantes españoles. *Revista Complutense de Educación*, 27 (2), 1-25.
- Gallego Vega, C. Rodríguez-Gallego, M. R., Corujo Vélez, C., García García, M. y Cotrina García, M. (2015). La comunicación en los Grupos de Apoyo Mutuo (GAM): una estrategia inclusiva de apoyo. *Revista Científica de Educación y Comunicación HACHETETEPÉ*, 10, . 125-132.
- Rodríguez Gallego, M. R. y Ordóñez Sierra, R. (2015). Una experiencia de Aprendizaje-Servicio en Comunidades de Aprendizaje. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 19 (1), 314-333.
- Ordóñez Sierra, R. y Rodríguez Gallego, M. R. (2015). Docencia en la Universidad: Valoraciones de los estudiantes de la Universidad de Sevilla. *Revista Bordón*, 67 (3), 85-101. [10.13042/Bordon.2015.67305](https://doi.org/10.13042/Bordon.2015.67305)



Ordóñez Sierra, R. y Rodríguez Gallego, M. R. (2014). Expectativas del colectivo estudiantil de la Universidad de Sevilla. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 18 (3), . 393-410.

Cabero Almenara, J., Llorente Cejudo, M^a C. Rodríguez Gallego, M. R. (2014). Estudio y análisis de e-actividades formativas para PLE. *Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 79 (28.1), 83-93.

C.2. Congresos, *indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)*

Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa, Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario: Implicación de los universitarios en la participación de un blog. Comunicación en congreso. 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Universidad de Málaga (España). 2021

Domene Martos, Soledad, Rodríguez Gallego, M. R., Corujo Vélez, M^a del Carmen, Salas Ruiz, Sandra:

CoAnnotation: análisis de una experiencia sobre Prácticas Externas. Comunicación en congreso. 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Universidad de Málaga (España). 2021

Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario, Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa: Supervisión de las prácticas profesionales asistidas por el grupo. Comunicación en congreso. 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Universidad de Málaga (España). 2021

Piñero Virués, Rocío, Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R.:

Experiencia de Trabajo Colaborativo durante el confinamiento por COVID-19. Comunicación en congreso. XXIII Congreso Internacional Edutec. La tecnología como eje metodológico. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. 2020

Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R., Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa, Piñero Virués, Rocío:

Uso del blog como herramienta colaborativa en las prácticas externas. Comunicación en congreso. XXIII Congreso Internacional Edutec. La tecnología como eje metodológico. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. 2020

Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R.:

El blog como herramienta de evaluación en las Prácticas del Grado en Pedagogía. Comunicación en congreso. XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Presente y retos de futuro". Poio (Pontevedra), España. 2019

Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario:

Prácticas Externas del Grado de Pedagogía: el blog como herramienta de intercambio y reflexión. Comunicación en congreso. XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Presente y retos de futuro". Poio (Pontevedra), España. 2019

Ordóñez Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R., Gomez-del-Castillo Segurado, M^a Teresa: Aprendizaje compartido en las prácticas de Pedagogía. Comunicación en Jornada. VII Jornadas de Innovación Docente. Sevilla. 2019

Hervás Gómez, Carlos, Rodríguez Gallego, M. R., Corujo Velez, M^a del Carmen, Fernández Márquez, Esther:

Validación del Inventario de Competencia Digital Docente (ICDD) de Maestros en Formación Inicial. Comunicación en congreso. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Sevilla. 2018

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria ([EDU2014-57446-P](#) - Equipo de Investigación).

Escuelas que Caminan hacia la Inclusión Educativa: Trabajar con la Comunidad Local, la Voz del Alumnado y el apoyo Educativo para promover el cambio ([EDU2011-29928-C03-02](#) - Investigador). Plan Nacional 2011, Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de inicio 1-01-2012, fecha de finalización 31-12-2014. Investigadora principal: Carmen Gallego Vega.

Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación ([EDU2009-08893](#) - Investigador). Plan Nacional 2009, Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de inicio 1-01-2010, fecha de finalización 30-06-2013. Investigador principal: Julio Cabero Almenara.

Los Centros Educativos y la Educación para la Ciudadanía. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos. ([P07-SEJ-02545](#) - Investigador). Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Fecha de inicio 31-01-2008, fecha de finalización 31-12-2012. Investigador principal: Juan Antonio Morales Lozano.

Evaluación de un programa innovador de desarrollo profesional docente en la universitario (D.P.D.U) Titulado guía de programación universitaria basada en la práctica de clase ([BSO2002-00774](#) - Investigador). Plan Nacional 2002, Ministerio de Ciencia y Tecnología. Fecha de inicio 1-11-2002, fecha de finalización 31-10-2005.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

Educación Permanente, redes y procesos educativos: Retos de los centros educativos en la sociedad del conocimiento. ([0934/0413](#) - Investigador). Tipo de contrato 68/83. Financiado por la Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces Fecha de inicio 1-10-2010, fecha de finalización 30-09-2011. Investigador Principal Juan Antonio Morales Lozano.

Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, A. y Ordóñez Sierra, R. (2011). Inventario Sobre Necesidades Formativas del Alumnado en las Prácticas Externas de Pedagogía (Infa).

Patente de invención, Propiedad industrial. Solicitud: 2011-11-30