

Fecha del CVA	3/01/2024
---------------	-----------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Eloy		
Apellidos	López Meneses		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	URL Web		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	16/07/2012		
Organismo/ Institución	Universidad Pablo de Olavide		
Departamento/ Centro	Educación y Psicología Social/ Facultad Ciencias Sociales		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Formación en TIC, RA, RV, Mooc, U-learning, Inteligencia Artificial		

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación.	Universidad de Sevilla/ España	1997
Doctor y Premio Extraordinario de Doctorado	Universidad de Sevilla/ España	2008

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Entre los aspectos más destacables del currículum cabría señalar la intensidad y continuidad de la trayectoria docente e investigadora, en la que se suceden cronológicamente una Diplomatura y Licenciatura en Ciencias de la Educación, la consecución del Segundo Premio Nacional en los Estudios de Ciencias de la Educación de la promoción 1992-97, Becario de Investigación del Instituto de Ciencias de la Educación (I.C.E.) de la Univ. Sevilla y Becario de Investigación del Secretariado de Acceso de la Univ. Sevilla. Destacar la amplia docencia universitaria más de 22 años. Evaluación con tres menciones de excelencia docente en el Programa DOCENTIA. La consecución del título de Doctor y Premio Extraordinario de Doctorado 2008/09 (Univ. Sevilla). La participación en proyectos de innovación docente, cursos, seminarios y congresos nacionales e internacionales de especialización orientados a la formación e innovación didáctica y la formación tecnológica educativa (3000 horas de formación). La experiencia investigadora y de transferencia del conocimiento ha sido considerada un elemento prioritario constituyéndose en el mérito curricular al que se le ha concedido una mayor dedicación, como así lo demuestran pertenecer desde el 1999 al 2004, al Grupo de Investigación Didáctica (G.I.D.): HUM-0390. A partir del mes de enero de 2005 al Grupo de Investigación: Nodo Educativo (<http://bit.ly/101gRXm>). En la actualidad es Director del Grupo Edulnnovagogía: HUM-971. Más de un centenar (167) de publicaciones en revistas científicas con indicadores de impacto, diez de ellas indexadas en JCR Q1. En WoS (H-Index 17). Marcas Registradas en la OEPM (48), más de 78 libros con ISBN, más de una docena indexados en SPI de primer percentil. <https://octaedro.com/autor/eloy-lopez-meneses/>. En cuanto a los proyectos de investigación destacar la participación en 9 proyectos I+D+I y otros 15 proyectos competitivos como miembro de los diferentes equipos de investigación y como IP en dos proyectos de investigación sobre innovación y desarrollo docente (2010-2012). Coordinador de un colectivo docente formado por 16 países y de su

Red Latinnova perteneciente a la red científica RedIris: <http://www.rediris.es/list/info/latinnova.html> . Editor de la colección editorial: Innovation in Social Sciences/ Ciencias Sociales de la editorial Dykinson. Posición 4 de 56 (Q1) en el ranking en educación SPI (año 2022) y tiene un ICEE de 85: <https://spi.csic.es/indicadores/prestigio-editorial/prestigio-editorial-clasificacion-disciplinas-2022/2022-prestigio-editorial-clasificacion-disciplinas-educacion> Editor de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). ISSN: 2386-4303, Indexada en ESCI (Emerging Source Citation Index, WOS Thomson Reuters), SCOPUS, FECYT 2022 con Mención de Buenas Prácticas Editoriales en Igualdad de Género, ERIHPlus) entre otras bases de datos internacionales. URL: <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/> Investigador de varios contratos basado en el artículo 83 de la LOU con empresas tecnológicas: Fecha de inicio: 25/09/2019. Duración: 24 meses. Resultados relevantes: El objeto del presente contrato es la impartición por parte de los miembros del Equipo de Investigación de acciones formativas sobre usos avanzados de las TIC en el ámbito empresarial y corporativo. Empresa: DRED (15.300 €). Fecha de inicio: 27/09/2021. Duración 60 meses. Resultados relevantes: El objeto del presente contrato es la transferencia de conocimiento relacionada con las investigaciones sobre TIC y educación realizadas por el Equipo de Investigación, bajo el título «Tecnologías educativas disruptivas aplicadas a la formación continua y profesional para el empleo», se articularía en acciones de asesoramiento, estudios e investigaciones avanzadas sobre eLearning (Advanced Professional eLearning RESEARCH - APeL RESEARCH-). Empresa VILASER (25.020 €). Director de la Cátedra Institucional y empresa de Educación y Tecnologías Emergentes, Gamificación e Inteligencia Artificial (EduEmer). Colaborando con la Empresa y Escuela de Negocios European Open Business School y con filiales en varios países del mundo. URL: <https://www.eduemer.org/>

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

Vázquez-Cano, E., Mengual-Andrés, S. & López-Meneses, E. (2021). Chatbot to improve learning punctuation in Spanish and to enhance open and flexible learning environments. *International journal of educational technology in Higher Education*, 18, 33 <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00269-8> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impact factor (2021): 7.611. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 6 de 267. Citas 9 (JCR); 10 (SCOPUS).

López-Meneses, E., Sirignano, F., Vázquez-Cano, E. & Ramírez-Hurtado, J. M. (2020). University students' digital competence in three areas of the DigCom 2.1 model: A comparative study at three European universities. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 36 (3), 69-88. DOI: <https://doi.org/10.14742/ajet.5583> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impact factor (2021): 3.73. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 58/267. Citas 34 (JCR); 47 (SCOPUS).

Fernández-Batanero, J. M^a., Cabero, J. & López-Meneses, E. (2018). Knowledge and degree of training of primary education teachers in relation to ICT taught to students with disabilities. *British Journal of Educational Technology*, 50 (4). DOI: <https://doi.org/10.1111/bjet.12675> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impact factor (2021): 5.268. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 23 de 267. Citas 35 (JCR); 16 (SCOPUS).

López-Meneses, E., Vázquez-Cano, E., & Graván, P. (2015). Analysis and Implications of the Impact of MOOC Movement in the Scientific Community: JCR and Scopus (2010-13). *Comunicar*, 22 (44), 73-80. DOI: <http://dx.doi.org/10.3916/C44-2015-08> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impact factor (2021): 5.725. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 18 de 267. Citas 62 (JCR); 59 (SCOPUS).

Gómez, I.A. Vázquez-Cano, E., & López-Meneses, E. (2016). The bibliometric impact of mooc movement in the spanish scientific community. *Educación XXI*, 19(2), 77-104. DOI: <https://doi.org/10.5944/educxx1.16454> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q2). Impact factor(2021): 3.077. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 85 de 267. Citas

32 (JCR); 25 (SCOPUS).

Jiménez-Rodríguez, E., Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E., & Cebrián-Hernández, A. (2021). Influence of Computer Knowledge and Level of Education on Spanish Citizens' Propensity to Use E-Commerce. *Social Science Computer Review*, 1-17. DOI: <https://doi.org/10.1177/08944393211007313> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impactfactor (2021): 4.418. Categoría Social Sciences, Interdisciplinary; Ranking: 15 de 111. Crespo-Ramos, S., Vázquez-Cano, E., & López-Meneses, E. (2022). Impact of Family Communication on Spanish Adolescents' Dysfunctional Behaviour on Social Networks. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* DOI: <https://doi.org/10.1080/10926771.2022.2043974> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q3). Impact factor (2020): 2.059. Categoría FAMILY STUDIES; Ranking: 27 de 46. Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E., & Sevillano-García, M. L. (2017). The impact of the MOOC movement on social networks. A computational and statistical study on Twitter. *Revista Española de Pedagogía*, 75 (266), 47-64. ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q3). Impact factor (2020): 1.612. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 197 de 265. Citas 8 (JCR); 9 (SCOPUS).

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

Proyecto 1. Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: EDU2009-08893. Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Sevilla y otras. Duración: Fecha inicial: 01/01/2010, final: 31/12/2012 y número de meses: 36. IP: D. Julio Cabero. Número de investigadores: 40. Grado de responsabilidad: Investigador colaborador. Proyecto 2. Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario en la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Entidad financiadora: Ministerio de Educación a través del programa de "Estudios y Análisis". Referencia EA 2010-0082. Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Pablo de Olvide, Huelva, Murcia, País Vasco, Cádiz, Rovira i Virgili, Huelva. Duración: Fecha inicial: 01/01/2010, final: 31/12/2011 y número de meses: 24. IP: D. Julio Cabero. Número de investigadores: 34. Grado de responsabilidad: Miembro e Investigador colaborador. Proyecto 3. Título del proyecto: El uso de las redes de aprendizaje en la docencia de las universidades públicas españolas. Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Programa de Estudios y Análisis para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Superior y de la Actividad del Profesorado Universitario. (BOE 28/04/01). Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Extremadura. Duración: Fecha inicial: 1/04/2001, final: 30/11/2001 y número de meses: 8. IP: D. Jesús Valverde. Número de investigadores: 3. Grado de responsabilidad: Investigador colaborador. Proyecto 4. Título del proyecto: Evolución de la oferta formativa on-line en las universidades públicas españolas (2001-2004) y elaboración de protocolo de buenas prácticas sobre las competencias del tutor universitario on-line. Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Secretaría de Estado de Educación y Universidades. Dirección General de Universidades. (BOE 28/05/03). Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Extremadura. Duración: Fecha inicial: 01/05/2003, final: 31/10/2003 y número de meses: 5. IP: D. Jesús Valverde. Número de investigadores: 3. Grado de responsabilidad: Investigador colaborador. Proyecto 5. Título del proyecto: Análisis de las políticas educativas para la integración y uso de las TIC en el sistema educativo de Extremadura y sus efectos en la innovación didáctica. Entidad financiadora: Ministerio de Educación – Plan Nacional I+D+I. Ref.: SEJ2006-12435- C05-05 (BOE 09/12/05). Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Sevilla; Universidad de Extremadura; La Laguna y Universidad del País Vasco. Duración: Fecha inicial: 01/01/2006, final: 12/12/2009 y número de meses: 36. IP: D. Jesús Valverde. Investigador colaborador. Proyecto 6: Título del proyecto: Realidad

Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria. Ref.: EDU2014-57446-P Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial: 01/01/2015. Fecha de Finalización: 31-12-2017 número de meses: 36. IP: D. Julio Manuel Barroso Osuna; Julio Cabero Almenara. Cuantía total: 82,280 €. Proyecto 7: Título del proyecto: Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional. Ref.: EDU2016-75232-P Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial: 30/12/2016. Fecha de Finalización: 31-12-2020 número de meses: 36. IP: José María Fernández Batanero. Cuantía total: 61,720 € Proyecto 8: Título del proyecto: Formación del Profesorado Universitario en TIC Como Apoyo al Alumnado con Discapacidad. Ref.: PID2019-108230RB-I00. Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial: 01-06-2020. Fecha de Finalización: 31-05-2023 número de meses: 36. IP: José María Fernández Batanero. Cuantía total: 32,670 € Proyecto 9: Título del proyecto: Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje. Ref.: PID2019-108933GB-I00. Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial: 01-06-2020. Fecha de Finalización: 31-05-2023 número de meses: 36. IP: Verónica Marín Díaz. Cuantía total: 45 980,00 €.

Síntesis producción científica	Número
• Sexenio (2006-2011).	2
• Participación en Proyectos I+D+I.	9
• Otros proyectos competitivos. IP (2) Investigador Colaborador (13).	
• Marcas registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (O.E.P.M.).	48
• Artículos en Revistas Científicas con indicadores de impacto.	176
• Libros con I.S.B.N.	84
• Capítulos de libro	120
• Ponencias y comunicaciones a Congresos Internacionales y Nacionales.	50
• Dirección de tesis doctorales (*).	17
• Dirección (en proceso) de futuras tesis doctorales.	12
• Dirección de otros proyectos [TFG (8) y TFM (2)].	10
• Director de la Cátedra empresarial (EduEmer) https://www.eduemer.org/	1
• Editor de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI).	1
• Miembro de comités de eventos científicos.	100
• Miembro de comités científicos de revistas científicas.	6
• Miembro de Tribunal de Tesis doctorales.	60
• Director Red Internacional Latinnova perteneciente a la RedIris	1
(*) Tesis doctorales. Dirección de 17 tesis doctorales tres de ellas premio extraordinario (dos en la Universidad Pablo de Olavide y la tercera en la Universidad de Málaga), todas ellas con cum lauden por unanimidad. Actualmente, tutorizando 12 tesis registradas en la plataforma RAPI (6 tesis en la UPO y 6 tesis en la UAL).	