

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date

First and Family name	ESTER LUISA NIETO MORENO DE DIEZMAS		
Social Security, Passport, ID number		Age	
Researcher numbers	Researcher ID	K-2102-2017	
	Orcid code	Orcid.org/0000-0001-8753-5857	

A.1. Current position

Name of University/Institution	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA		
Department	FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Address and Country	RONDA DE CALATRAVA 3		
Phone number		E-mail	
Current position	Catedrática de Universidad	From	2024
Espec. cód. UNESCO	5701 Applied Linguistics; 5701.03 Bilingualism; 5701.11 Teaching languages		
Palabras clave	APPLIED LINGUISTICS, BILINGUAL EDUCATION, CLIL		

A.2. Education

BA/ PhD	University	Year
BA IN ENGLISH PHILOLOGY	Universidad de Castilla-La Mancha	1995
BA IN FRENCH PHILOLOGY	Universidad de Castilla-La Mancha	1998
BA IN SPANISH PHILOLOGY	UNED	2002
BA IN LAW	Universidad de Castilla-La Mancha	1994
PhD IN ENGLISH STUDIES (APPLIED LINGUISTICS)	Universidad de Castilla-La Mancha	2014

Google Scholar: Número de citas: 911; h-index: 16; hi10-index: 23

Part B.

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications including books (selection)

- Nieto Moreno de Diezmas, E. and Casanova Mata, I. (en prensa) Do CLIL Primary School Students Understand Scientific Content? Evidence from a Gender Perspective. En Pilar Gerns, Louisa Mortimore and Ruth Breeze (in press) *Integrating Language and Content in CLIL Science and Technology*. Mouton de Gruyter.
- Nieto Moreno de Diezmas, E., & Alarcón Utrera, A. B. (2025). El dominio del inglés como capital en las políticas lingüísticas familiares: creencias, estrategias e inversiones. *ELIA: Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada*, (25), 13–42. Recuperado a partir de <https://revistas.uned.es/index.php/ELIA/article/view/46450>
- Casanova-Mata, I., & Nieto Moreno de Diezmas, E. (2026). El Braille como puente en la alfabetización inclusiva para el alumnado vidente de Educación Primaria: : un estudio con perspectiva de género. *RESED. Revista De Estudios Socioeducativos*, 1(14).
- Vinuesa Benítez, V. y Nieto Moreno de Diezmas, E (Coord. & eds)(2025). *La enseñanza bilingüe en el siglo XXI. Innovación, investigación y práctica docente*. Editorial Dykinson.
- Nieto Moreno de Diezmas, E. (2025) CLIL con perspectiva de género: una revisión de investigaciones recientes. En Vinuesa Benítez, V. y Nieto Moreno de Diezmas, E (Coord. & eds) *La enseñanza bilingüe en el siglo XXI. Innovación, investigación y práctica docente* (pp.32-41). Editorial Dykinson.

- Nieto Moreno de Diezmas, E. (Ed.) (2024). *La enseñanza bilingüe en la universidad. Retos, experiencias y enfoques en la formación inicial del profesorado*. Editorial Síntesis.
- Nieto Moreno de Diezmas, García, B. & Ruiz-Gallardo (2024). The impact on motivation of CLIL-IZING EMI in science education. A longitudinal case study in pre-service teacher training. *Journal of Technology and Science Education*. <https://doi.org/10.3926/jotse.2247>
- Nieto Moreno de Diezmas, E. (2023). *Ciudadanos plurilingües: una revisión del estado de la cuestión del bilingüismo en el seno familiar y en el sistema educativo*. Peter Lang.
- Alarcón Utrera, A., & Nieto Moreno de Diezmas, E. (2023). Speaking in nobody's mother tongue: English immersion at home as a family language policy. *Ampersand*, 11, 100135, <https://doi.org/10.1016/j.amper.2023.100135>.
- Nieto Moreno de Diezmas, E., Custodio, M. (2022). *Multilingual Education under Scrutiny. A Critical Analysis on CLIL Implementation and Research on a Global Scale*. Peter Lang.
- Nieto Moreno de Diezmas, E., & Alarcón Utrera, A. (2022). Intensive parenting and elective bilingualism English/Spanish in Spanish monolingual families: From language ideologies to practice. *Porta Linguarum. An International Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, 133–149. <https://doi.org/10.30827/portalin.vi.26273>
- García-Calvo Rojo, S., & Nieto Moreno de Diezmas, E. L. (2022). Educación Física Bilingüe-AICLE a través de la enseñanza comprensiva de los juegos: análisis comparativo de la satisfacción intrínseca por edad y género. *Retos*, 46, 458–466.
- Nieto Moreno de Diezmas, E., & Fernández Barrera, A. (2021). Main Challenges of EMI at the UCLM: Teachers' Perceptions on Language Proficiency, Training and Incentives. *Revista Alicantina de Estudios Ingleses (RAEI)*, 34, 39-61.
- Esther Nieto Moreno de Diezmas, y Fernández Barrera, A. (2021). Translanguaging and language mediation in EMI contexts: emotional stances and translation issues. En Linda Escobar y Ana Ibáñez (eds.), *Mediating Specialized Knowledge and L2 Abilities-New Research in Spanish/English Bilingual Models and Beyond*. (pp. 17-34). Palgrave, Macmillan.
- Nieto Moreno de Diezmas, E. (ed.) (2021). *Mitos del aprendizaje de idiomas: Generando una opinión informada a través de la divulgación de investigaciones recientes*. Madrid: Editorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Esther Nieto Moreno de Diezmas y Ana Belén Gómez Muñoz (2021). Desarrollo de habilidades cognitivas en el aula bilingüe de Natural Science mediante el uso de actividades plásticas. En P. Salido y R. Irisarri (eds.), *Reflexiones multidisciplinares para el tratamiento de la competencia artística y la formación cultural* (pp. 197-206). Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Nieto Moreno de Diezmas, E. (2020). Mother tongue development in bilingual programmes type CLIL in secondary school: a comparative study on written production, *RLA*, 58(2), 117-136.
- Nieto Moreno de Diezmas, E. (2020). Literacy Development in L1 in Bilingual Education: Evidence from Research on CLIL in Primary School. In M. Gómez-Parra, & C. Huertas Abril (Eds.), *Handbook of Research on Bilingual and Intercultural Education* (pp. 383-407). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-2588-3.ch016
- Nieto Moreno de Diezmas, E. y Hill, T.M. (2019). Social Science Learning and Gender-Based Differences in CLIL. A Preliminary Study. *Estudios de lingüística inglesa aplicada (ELIA)*, 19 pp. 177-204.
- Nieto Moreno de Diezmas, (2019) The Effect of CLIL on the Distribution of Primary Students in Language Proficiency Levels: A Case Study in Castilla-La Mancha. In Ana Cristina Lahuerta Martínez and Antonio José Jiménez Muñoz A. (Eds.) *Empirical studies in Multilingualism. Analysing contexts and outcomes* (pp. 73-101). Bern: Peter Lang. ISBN: 978-3-0343-3522-5. <https://doi.org/10.3726/b15231>
- Nieto Moreno de Diezmas, E. (2019). Students, teachers and management teams in bilingual programmes: shared perceptions and areas of improvement. *Journal of English Studies*, 17, pp. 283-304. <http://doi.org/10.18172/jes.3564> (Scopus Q2).
- Nieto Moreno de Diezmas, E. (2018). Exploring CLIL contribution towards the acquisition of cross-curricular competences: a comparative study on digital competence development in CLIL. *Revista de lingüística y lengua aplicadas*, 13, pp. 75-85. C2 en Ranking de las revistas españolas de la FECYT.
- Nieto Moreno de Diezmas, E. (2018). Acquisition of reading comprehension in L1 in bilingual programmes of Primary Education. A comparative study. *OCNOS*. 17(1) 43-54. DOI 10.18239/ocnos_2018.17.1.1471 Scopus Q1 (1182/3825)



Nieto Moreno de Diezmas, E. (2018). The acquisition of L2 listening Comprehension skills in primary and secondary education settings: a comparison between CLIL and non-CLIL student performance. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 56 (2), 13-34.

C.2. Research projects and grants

- (2025-2028) "Integración de lenguas, contenidos y tecnología para la transformación de la enseñanza en inglés y del inglés en entornos educativos diversos e inclusivos" (Referencia 2025-GRIN-38371). IP: Esther Nieto Moreno de Diezmas
- (2023-2024) CLAP 2.0. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). 20.000 euros. IP: Esther Nieto Moreno de Diezmas.
- (2022-2025) "Mejora de los procesos de enseñanza de lenguas: protocolos de actuación y experimentación para la enseñanza bilingüe familiar (PLF), escolar (AICLE) y universitaria (EMI) y para la innovación didáctica" (referencia 2022-GRIN-34455). 5.708,19 € IP: Esther Nieto Moreno de Diezmas.
- (2021-2022) Ciencias + Letras=CLAP (Ciencias y lingüística: Aplicaciones prácticas) con referencia FCT-20-15816.Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). 14.000 euros. IP: Esther Nieto Moreno de Diezmas
- (2021-2022) LILISA: Literatura y Lingüística aplicadas. (FECYT y uclmDivulga. IP. Esther Nieto Moreno de Diezmas
- (2020-2021) LINGTEC: Lingüística y tecnología. Proyectos de divulgación (ARPD), cofinanciadas por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) Power On" de UCLMdivulga. . IP: Esther Nieto Moreno de Diezmas. <https://blog.uclm.es/proyectolingtec/> LINGTEC.Ap (@lingtecap) / Twitter
- (2019-2020) "Divulgación de investigaciones recientes sobre el aprendizaje de lenguas extranjeras en la era digital y plurilingüe". Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) IP: Esther Nieto Moreno de Diezmas.
- (2020-2022) Proyecto I+D+i «RETOS INVESTIGACIÓN» DEL PROGRAMA ESTATAL. IP Eva Codó y Ana María Relaño. Título: English immersion as family language policy: strategies, mobilities and investments (ENIFALPO). Referencia: PID2019-106710GB-I00
- (2019-2021) Proyecto I+D+i «RETOS INVESTIGACIÓN» DEL PROGRAMA ESTATAL. RTI2018-093390-B-I00. IP: María Luisa Perez Cañado. Título: La atención a la diversidad en la educación bilingüe: un estudio comparativo en contextos monolingües.
- (2019-2021) Proyectos I+D+i - Programa Operativo FEDER 2014-2020. Título: Proyecto Adibe: Attention to Diversity In Bilingual Education: a Comparative Study In Monolingual Contexts. IP: Maria Luisa Perez Cañado. Entidad Solicitante: Universidad de Jaén)
- 2016-2019. "Developing Content and Language Integrated Learning-Resource and Training Centre for a Multilingual India" (CLIL@India). 573884-EPP-1-2016-1-IN-EPPKA2-CBHE-JP. ERASMUS + Capacity Building for Higher Education (564.178,000 €). IP UCLM: Helena Aikin.
- (2015-2018) "La apropiación del inglés como lengua global en la escuela castellano manchega: Un acercamiento multilingüe, situado y comparativo". PI: Ana Mª Relaño Pastor, UCLM (Ref. FFI2014-54179-C2-2-P). Proyecto I+D de Excelencia del MINECO (40.000 €)
- (2015-2017) Cómo influye la Política Educativa de Centro en el desarrollo de los programas de enseñanza a través de una lengua extranjera. PI: José Luis Ortega Martín. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD) y British Council (12.600 €).

C.3. Institutional responsibilities

- (2020-) Director of the Department of Modern Languages of the UCLM. (2019-2020) Subdirector of the Department of Modern Languages of the UCLM. (2018-2020) Coordinator of the Department of Modern Languages at the Faculty of Education of Ciudad Real (UCLM).
- (2014-2021) Coordinator of mobility of the Faculty of Education of Ciudad Real (UCLM) and responsible for more than 30 Erasmus bilateral agreements. (2006-) Coordinator of the especialization in English of the MA for Secondary teacher training (MUFPS), (UCLM).

C.5. Organizing and scientific international committee

- (2017) SEDLL conference (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura); (2013-2018) II, III, IV, V and VI International Conference of Key competences (UCLM). (2018) PROEDU 2018 - Trends And Challenges In Contemporary Education. Pedagogical Academy Association, Cluj-Napoca. M.

C.6 Keynote/plenary/ invited speaker

"La ciencia que se comparte: Interdisciplinariedad y cultura científica para una sociedad más crítica e informada" plenary speaker, 3rd SRUK/CERU Science Communication Symposium 2025 - Society of Spanish Researchers in the United Kingdom (27-10-2025)

"Bilingual education as a catalyst for educational equity" plenary speaker, XI Internacional conference (CIEB): Bilingual education: everybody's business, everyone's future. (October, 2025)

"Aportaciones a la investigación con perspectiva de género desde el campo de la lingüística y el aprendizaje de lenguas", ponencia invitada en el I Congreso UCLM de Investigación con perspectiva de género, celebrado en Ciudad Real el 26 de junio de 2025 (UCLM)

"La educación bilingüe en España: De las opiniones mediáticas a las evidencias científica", ponencia invitada en el «I Congreso Internacional sobre lingüística inglesa en el siglo XXI. Desafíos y Oportunidades», organizado por la Universidad Complutense de Madrid (marzo, 2024).

"La educación bilingüe en la encrucijada: de la política y otros demonios", Plenaria en "I Jornadas Nacionales de Enseñanza Bilingüe: Escuela, Familia y Formación de Futuro", desarrolladas el 9 y 10 de mayo de 2024 en la Universidad Católica de Murcia.

- "Enfoques para la innovación en el marco de la LOMLOE: el aprendizaje-servicio en el aula de idiomas." Jornada de Plurilingüismo "Enseñanza bilingües y de lenguas extranjeras AICLE y TIC. (30/03/2023)

- "Nuevas sinergias interdisciplinares innovadoras". Jornadas "Lingüística, ciencia y tecnología: aplicaciones interdisciplinares innovadoras" (Universidad Pontificia de Comillas, 26/09/2022).

- "Situating English language learning and development of the global competence in the service-learning approach", 27/03/2023, UCAM.

- Panel plenario: "Enseñanza bilingüe, bilingüismo y familia", IX Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos, el 21/10/2023.

- "Content Acquisition in Bilingual Education Type CLIL: From Pedagogical Guidelines to Empirical Outcomes" Keynote Speaker 2nd World Conference on Foreign Language Education, Oxford, United Kingdom | 25 August 2023.

- "La educación multilingüe a examen: análisis crítico sobre la investigación e implementación del AICLE desde una perspectiva internacional". Jornada de Plurilingüismo "Retos de la clase bilingüe". (JCCM) 01/04/2022.

C.7. Regional innovation teaching projects: PI of 3 innovation teaching projects (2017-2019)

"Bilingual teachers: study and experimentation for the implementation of bilingual degrees in the Faculties of Education of the UCLM" (2019-2021) ReMaRe-EMI: Repository of Materials and resources for EMI, and (2021-2023) InEMICEF Internationalization of the UCLM.

C.7. Lecturer in Postgraduate degree, MA and teacher training courses. Máster universitario de formación del profesorado de educación secundaria (MUFPS): Diseño Curricular I (2016-2021) and Seminario de Innovación en lenguas extranjeras (2019-2023); (2016-2017) "Master en Educación Bilingüe", module: "The bilingual school: Features, Organisation and resources" (UNIR). Teacher training courses: (2016) "CLIL: a practical insight for teachers and future teachers", (2017) "New approaches in English teaching: synthetic phonics, bilingual education and ICT", "CLIL in multilingual education: from practice to reflection", (2018) "Prospective of multilingual education: from research to practice". (2022-2024) New trends in innovation in Language teaching and Learning.

C.8 Research stays.

University of Cardiff (2019), University of Southampton (2022), University of Lisbon (2023); University of Edinburgh (2025).