

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------|
| Parte A. DATOS PERSONALES | | Fecha del CVA | 19/07/2021 |
| Nombre y apellidos | María del Carmen Campos Mesa | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | M-3373-2014 | |
| | Código Orcid | 0000-0001-7626-9688 | |
| | Scopus ID | 57189889236 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--|------------|
| Organismo | Universidad de Sevilla | | |
| Dpto./Centro | Educación Física y Deporte/Facultad Ciencias de la Educación | | |
| Dirección | C/ Pirotecnia s/n | | |
| Teléfono | correo electrónico | mccampos@us.es | |
| Categoría profesional | Profesor Titular Universidad | Fecha inicio | 06/11/2019 |
| Espec. cód. UNESCO | 531204 | | |
| Palabras clave | Metodologías activas, educación física, actividad física y calidad de vida, escolares | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|---|----------------------------|------|
| Doctor | Universidad de Sevilla | 2010 |
| Máster en Dirección de Entidades e Instalaciones Deportivas | Universidad de Almería/IAD | 2007 |
| Maestra | Universidad de Málaga | 2005 |
| Licenciada | Universidad de Granada | 2001 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

La candidata presenta **1 sexenios de investigación**, siendo concedido el último en 2016. Tiene reconocidos 2 quinquenios de docencia. Ha dirigido **2 tesis doctorales** en los últimos 10 años, recibiendo ambas **sobresalientes Cum Laude**. Respecto al índice de calidad de sus publicaciones, la candidata presenta indexaciones en **JCR, SJR y SPI, siendo 4(Q1), 6(Q2), 3(Q3) y 4(Q4)**. El resto de publicaciones se encuentran en distintos índices de calidad relativo (Emerging Sources Citation Index, SportDiscus, DOAJ, DIALNET, Latindex, etc.). Sobre los datos recogidos en la **Web of Science, la candidata presenta un Índice-h WoS= 3. (ver web of Science: Campos-Mesa MC)**. En relación a **los indicadores de Scopus**, se presenta un **índice-H de 6, sobre un número de citas de 74**. Por último, se quieren señalar los indicadores de **Google Scholar**, Índice-h Google Scholar= 15 sobre un total de 682 citas.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La Universidad de Sevilla considera la investigación como la labor de creación, desarrollo y actualización crítica de la ciencia, la técnica, el arte y la cultura. En este contexto, en el Departamento de Educación Física y Deporte, se encuentra el grupo de investigación **Educación Física, Salud y Deporte (HUM-507)**, grupo al que pertenece la solicitante y en el cual está desarrollando su labor como investigadora desde el año 2007. En su seno, defendió su tesis doctoral en 2010.

A continuación, la solicitante presenta su trayectoria y principales **logros en de la línea de investigación** propuesta para esta convocatoria de recualificación. La línea de investigación comienza en el congreso “3rd European science of judo research symposium”, celebrado en Porec (Croacia, 2016), a raíz del cual, se **firma un Convenio Marco de Colaboración** entre la European Judo Union (EJU), la Federación Andaluza de Judo (FANJYDA) y la Universidad de Sevilla (US), del cual soy **participante**, para desarrollar e impulsar dos

programas proactivos que incidan en la educación del individuo ante una caída: Adapted Utilitarian Judo (Adultos Mayores) y Safe Fall-Safe Schools© (escolares).

La línea de investigación planteada sobre el programa Judo Utilitario Adaptado (JUA), de contenido científico y metodológico aprobado por el Portal de Ética PEIBA, es presentada por primera vez en el año 2015, durante el 6º Congreso Internacional de Actividad Físico-Deportiva para Mayores (Málaga, España). Esta propuesta, es **premiada** como mejor proyecto de investigación en este congreso. Ese mismo año, **la empresa Ceroone Technology firma un contrato 68/83** con la US en apoyo al desarrollo de las propuestas proactivas sobre las caídas en adultos-mayores, del cual la solicitante es **Investigador Principal**.

Para el desarrollo del programa específico, centrado en la problemática de las caídas en la población infantil Safe Fall-Safe Schools©, la US **firma un contrato 68/83 con la FANJYDA** en 2016. El contenido científico y metodológico de este programa queda aprobado y avalado por **Comités Éticos independientes de España, Hungría e Italia**. El resultado del diseño e implementación de este programa queda plasmado con la **publicación de artículos**, y con la defensa de diversos **TFMs y TFGs**.

La presentación de **avance de resultados** de estos dos programas, se ha llevado a cabo en **más de 20 congresos mundiales e internacionales**, de los cuales podemos destacar el World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion (Bangna, Bangkok), Sporttudományi (Praga, Budapest), IV Congreso Internacional de Calidad de Vida y Estilos de Vida Saludable (Chillán, Chile), 7TH Ethnography and Qualitative Research Conference (Bergamo, Italia), el 6TH International Congress of Educational Sciences and Development (Setúbal, Portugal) y en el EU- Safety 2019 (Bélgica, Luxemburgo).

La **internacionalización del programa** comienza con la impartición de sendos seminarios en Brighton (Inglaterra, 2017) y Milán (Italia, 2018). A estos, se deben sumar las I Jornadas Internacionales de Formación e Investigación en caídas, en Cádiz (Spain, 2018). Como resultado de esta internacionalización, se han formado e implementado los programas en Dinamarca, Hungría, Italia, Reino Unido, Suecia y España.

Sobre los anteriores antecedentes, los intereses y **objetivos científico-técnicos**, a medio/largo plazo, se centran en establecer la posibilidad de evaluar si se produce una disminución de los niveles de bosofofia en las poblaciones diana mediante la aplicación de los programas propuestos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Campos Mesa, M. D. C. (2008). Los egresados y su inserción laboral: ¿estudias o trabajas? Fuentes: Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación, 8, 1-11.
Indexación: Inreecs, Latindex, Isoc, Dice
2. Campos-Mesa, M.C., Garrido-Guzmán, M.E. & Castañeda-Vázquez, C. (2009). Técnicas para promover el aprendizaje significativo en Educación Física: Los Cmap-Tools. Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, (16), 58-62.
Indexación: Inreecs, Latindex, Isoc, Dice.
3. Campos-Mesa, M.C., Ríos, F., & Romero-Granados, S. (2010). Diseño y validación de un cuestionario para egresados de magisterio de Educación Física acerca de su inserción laboral. Actividad Física y Deporte: Ciencia y Profesión, 13, 21-35
Indexación: Latindex
4. Garrido-Guzmán, M.E., Campos-Mesa, M.C. & Castañeda-Vázquez, C., (2010). Importancia de los padres y madres en la competición deportiva de sus hijos. Fuentes: Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación, 10, 173-194

- Indexación: Inrecc, Latindex, Isoc, Dice.
5. Campos-Mesa, M.C., Romero-Granados, S. & González-Campos, G. (2010). La situación laboral del egresado en Magisterio de Educación Física: garantía de calidad. Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, (17), 111-114.
Indexación: Inrecc, Latindex, Isoc, Dice.
6. Romero-Granados, S., & Campos-Mesa, M.C., (2010). Los egresados de magisterio especialistas de educación física y sus competencias. Journal of Sport and Health Research,(2) 2, 167-182.
Indexación: Inrecc, Latindex, Isoc, Dice.
7. Castañeda-Vázquez, C., Garrido-Guzmán, M.E. & Campos-Mesa, M.C., (2010). Una experiencia educativa de educación medioambiental desde el área de educación física. Revista Horizonte Ciencias de la Actividad Física, 1(1), 35-43.
Indexación: Latindex.
8. Campos-Mesa, M.C., Ries, F., & DelCastillo-Andrés, Ó. (2011). Análisis de las competencias adquiridas y utilizadas por los egresados maestros en Educación Física. RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del deporte, VII (24), 216-229.
Indexación: Scopus- Q3.
9. Campos-Mesa, M.C., Garrido-Guzmán, M. E., & Castañeda-Vázquez, C. (2011). El estilo de enseñanza como determinante del tiempo de compromiso motor en educación física. Scientia: revista multidisciplinar de ciencias de la salud, 16 (1), 40-51.
Indexación: Dialnet, Latindex..
10. Castañeda-Vázquez, C. Campos-Mesa, M.C., & Garrido-Guzmán, M. E. (2011). Personas mayores activas: dificultades hacia la práctica deportiva y posibles causas de abandono. TRANCES. Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud, (4), 511-526.
Indexación: Latindex, Dialnet, Dice
11. Garrido-Guzmán, M. E., Castañeda-Vázquez, C., & Campos-Mesa, M.C., (2011). Un programa innovador para personas mayores discapacitadas: la boccia. EFDeportes. com, Revista Digital. Buenos Aires, 15 (153).
Indexación: Latindex.
12. Campos-Mesa, M.C., Castañeda-Vázquez, C., & Garrido-Guzmán, M. E. (2011). Una experiencia educativa: el trabajo de las emociones y sentimientos a través del aprendizaje cooperativo. Revista Pedagógica Adal, 23, 31-36.
Indexación: Latindex, Dialnet, Dice
13. Castañeda-Vázquez, C., & Campos-Mesa, M.C. & Garrido-Guzmán, M. E. (2011). Hábitos de alimentación y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas del alumnado de la facultad de ciencias de la educación (Universidad de Sevilla). Revista: Trances. Revista de transmisión del conocimiento educativo y de la salud, 3(5), 649-660.
Indexación: Latindex, Dialnet, Dice
14. DelCastillo-Andrés, Ó., Romero-Granados, S., González-Ramírez, T., & Campos-Mesa, M.C., (2012). Gender equity in physical education: The use of information. Sex roles, 67(1-2), 108-121.
Indexación: JCR – Q1.
15. Castañeda-Vázquez, C., & Campos-Mesa, M.C., (2012). Motivación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Sevilla) hacia la práctica de actividad físico-deportiva. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, (22), 57-61.
Indexación: SJR – Q3.
16. Ries, F., Castañeda-Vázquez, C., Campos-Mesa, M.C., & DelCastillo-Andrés, Ó (2012). Relaciones entre ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. Cuadernos de psicología del deporte, 12(2), 9-16.
Indexación: SJR-Q4.
17. DelCastillo-Andrés, Ó., Campos-Mesa, M.C., & Ries, F. (2013). Gender equality in Physical Education from the perspective of Achievement Goal Theory. Journal of sport and

- health research, 5(1), 57-70. Scopus (on-going 2018).
18. Lasaga, M. J., Campos-Mesa, M.C., & Ries, F. (2013). Tratamiento de la psicomotricidad en el segundo ciclo de la educación infantil. *TRANCES. Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, (5), 379-390.
Indexación: Latindex, Dialnet.
19. González-Ramírez, T., Campos-Mesa, M.C., & Romero-Granados, S. (2014). Análisis de la influencia de la evaluación del rendimiento en jugadores de un equipo de fútbol. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (25), 85-89.
Indexación: SJR – Q3.
20. DelCastillo-Andrés, Ó., Romero-Granados, S., González-Ramírez, T., & Campos-Mesa, M.C., (2014). Gender equity in physical education: The use of language. *Motriz: Revista de Educação Física*, 20(3), 239-248.
Indexación: SJR – Q3
21. Campos-Mesa, M. C., DelCastillo-Andrés, O., & Montiel-Ortega, P. (2015). Efectos de un programa de fitness acuático sobre la condición física en mujeres postmenopáusicas. *Journal of Sport & Health Research*, 7(3). Scopus (on-going 2018).
22. Campos Mesa, M. C., DelCastillo-Andrés, Ó., Castañeda-Vázquez, C. & Toronjo-Hornillo, L. (2015). Educajudo: Innovación Educativa y de Salud en Mayores. Aprendiendo a caerse (Yoko-Ukemi). *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 4 (3), 1-10.
Indexación: Emerging Sources Citation Index, SportDiscus, DOAJ, DIALNET.
23. DelCastillo-Andrés, Ó., Campos-Mesa, M. C., Castañeda-Vázquez, C., & González-Campos, G. (2016). Estudio observacional del sexismo en la educación física del sur de España. *Movimiento*, 22(1), 263-278.
Indexación: JCR – Q4.
24. Castañeda-Vázquez, C., Campos-Mesa, M. C., & DelCastillo-Andrés, Ó. (2016). Actividad física y percepción de salud de los estudiantes universitarios. *Revista de la Facultad de Medicina*, 64(2), 277-284.
Indexación: SJR – Q3.
25. Campos-Mesa, M.C., Corral-Pernía, J., Chacón-Borrego, F. & Castañeda-Vázquez, C. (2017). Necesidades en formación del profesorado en enseñanza de técnicas seguras y protegidas de caer (Safe Fall). *J. Sport Health Res.* 9(supl 1), 115-120.
Indexación: SCOPUS, Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science).
26. Delcastillo-Andrés, Ó., Campos-Mesa, M. C., Grande, P., & Toronjo-Hornillo, L. (2018). Unintentional falls in Italian soccer: case study for an analysis of the relevance of proactive injury prevention programs. *Journal of Sport and Health Research*, 10(Suppl. 1), 203-208.
Indexación: SCOPUS, Emerging Sources Citation Index (ESCI - Web of Science).
27. Castañeda-Vázquez, C. Zagalaz, M. L., Arufe, V., & Campos-Mesa, M. C. (2018). Motivos hacia la práctica de actividad física de los estudiantes universitarios sevillanos. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 13(1), 79-89.
Indexación: SJR – Q3.
28. Toronjo-Hornillo, L., Del Castillo-Andrés, Ó., Campos-Mesa, M. C., Díaz-Bernier, V. M., y Zagalaz-Sánchez, M. L. (2018). Effect of the safe fall programme on children's health and safety: Dealing proactively with backward falls in physical education classes. *Sustainability*, 10, 4.
Indexación: JCR – Q2
29. González-Campos, G., Castañeda-Vázquez, C., & Campos-Mesa, M. C., (2018). Continuous assessment and interactive response systems in higher education. *Journal of Human Sport and Exercise*. 13-3, pp.1-15.

Indexación: SJR – Q2.

30. Toronjo-Hornillo, L., Castañeda-Vázquez, C., Campos-Mesa, M.C., González-Campos, G., Corral-Pernía, J., Chacón-Borrego, F., & DelCastillo-Andrés, Ó. (2018). Effects of the Application of a Program of Adapted Utilitarian Judo (JUA) on the Fear of Falling Syndrome (FOF) for the Health Sustainability of the Elderly Population. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(11), 2526.

Indexación: JCR – Q2

31. DelCastillo-Andrés, Ó., Toronjo-Hornillo, L., Toronjo-Urquiza, M., Cachón Zagalaz, J., & Campos-Mesa, M.C., (2018). Adapted Utilitarian Judo: The Adaptation of a Traditional Martial Art as a Program for the Improvement of the Quality of Life in Older Adult Populations. *Societies*, 8(3), 57.

Indexación: JCR (Emerging Sources Citation Index) – Q2.

32. Del Castillo-Andrés, Ó., Toronjo-Hornillo, L., Castañeda-Vázquez, C., Campos-Mesa, M. C., & Rodríguez-López, M. (2018). Children's improvement of a motor response during backward falls through the implementation of a safe fall program. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15, (12).

Indexación: JCR – Q2

2019

33. Del Castillo-Andrés, O., Toronjo-Hornillo, L., Moya-Martínez, I., & Campos-Mesa, M. (2019). Propuesta de un programa de prevención de lesiones en voleibol femenino infantil y cadete. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 7-12.

34. DelCastillo-Andrés, O.; Toronjo Hornillo, L.; **Campos Mesa, M.C.**, & Toronjo Urquiza, M.T. (2020). Decreasing the Fear of Falling in Older Adults. The use of Adapted Utilitarian Judo. In, J. Wallis & J. Lambert (Eds.), *Sport Coaching with Diverse Population: Theory and Practice*. Routledge: London. ISBN 9780367854799

35. **Campos-Mesa, M.C.**; DelCastillo-Andrés, Ó.; Toronjo-Hornillo, L.; Castañeda-Vázquez, C. (2020). The Effect of Adapted Utilitarian Judo as an Educational Innovation, on Fear-of-Falling Syndrome. *Sustainability*, 12, 4096.

A.2. Libros y capítulos de libros

1. Chacón-Borrego, F., Sañudo-Corrales, B., Castro-Lemus, N., Campos-Mesa, M.C., Cabeza-Ruiz, R., & Castañeda Vázquez, C. (2007). Los valores están en el juego. España: Instituto Municipal De Deportes. Ayuntamiento De Sevilla ISBN:978-84-96098-89-3

2. Romero Ramos, S., Latorre, A., Gómez, P.T., Varela, R., Pacheco, M.J., Prada, A., Delgado, M., Contreras, O., Zagalaz, M.L., Colas, M.P., Romero, M.J., Castro, N., Chacón, F., Corral, J.A., Capllonch, M., Jiménez, R., Garrido, M.E., Buzón, O., Barragán, R., Ríos, F., Campos Mesa, M.C. (2007). Serie Recursos Educativos. Edusport. Educación Física. Eso Y Bachillerato. España: Ministerio De Educación Y Ciencia ISBN: 978-84-369-4499-0

3. Romero-Granados, S., Chacón-Borrego, F., Campos Mesa, M.C. Hábitos, Estilos de Vida y Salud Relacionados con la Actividad Física y el Deporte. En Arribas, S., & Arregui, J. A. (Eds.). (2008). Hábitos, estilos de vida y salud relacionados con la actividad física y el deporte (pp. 107-127). Universidad del País Vasco, Servicio Editorial. Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitaipen Zerbitzua.

4. Romero Granados, S. & Campos Mesa, M.C. Un Estudio Sobre los Egresados de Educación Física. Expectación y Decepción. En Ruíz-Juan, F., Checa-Pino, J.J. & Ros Fernández, E. (2009). Centro Escolar Promotor de Actividad Físico-Deportiva- Recreativa Saludable. Respuestas a Problemas de Sedentarismo y Obesidad. (pp. 171-183). FEAEF Y ADEFIS, S.L ISBN:978-84-87-148-90-3

5. Chacón-Borrego, F.; Sañudo-Corrales, B.; Castro-Lemus, N.; Campos Mesa, M.C.; Cabeza-Ruiz, R. & Castañeda-Vázquez, C. (2015). Los valores están en el juego. Ayuntamiento de Sevilla: Instituto Municipal de Deportes. ISBN: 978-84-96098-89-3
6. Del Castillo-Andrés, Ó, Campos Mesa, M.C., & Castañeda-Vázquez, C. La Formación del Profesorado de Educación Física. En Lara-Sánchez, A., Espejo-Vacas, N., Ocaña Ramírez, M. & Cachón-Zagalaz, J. (2015). La Formación Integral a Través del Deporte. (pp. 103-138). Jaén, España A.D. Andalucía. ISBN:978-84-936865-6-7
7. Baena Antequera; Campos Mesa, M.C., Castañeda-Vázquez, C. & Del Castillo-Andrés, Ó, El profesorado de educación física: uso de tareas integradas para desarrollar y evaluar las competencias básicas. En Lara-Sánchez, A., Espejo-Vacas, N., Ocaña Ramírez, M. & Cachón-Zagalaz, J. (2015). La Formación Integral a Través del Deporte. (pp. 287-297). Jaén, España A.D. Andalucía. ISBN:978-84-936865-6-7
8. Castañeda-Vázquez, C.; Campos Mesa, M.C.; Del Castillo-Andrés, & Romero-Granados, S. ¿Qué concepción tiene el alumnado del deporte universitario? información recibida y utilización de los servicios deportivos de la universidad de Sevilla. En Lara-Sánchez, A., Espejo-Vacas, N., Ocaña Ramírez, M. & Cachón-Zagalaz, J. (2015). La Formación Integral a Través del Deporte. (pp. 299-311). Jaén, España A.D. Andalucía. ISBN:978-84-936865-6-7
9. Campos Mesa, M.C., Castañeda-Vázquez, C., Del Castillo-Andrés, Ó. & Toronjo Hornillos, L. Educajudo como innovación educativa y de salud para personas mayores: Aprendiendo a caerse (Yoko-Ukemi). En Montiel-Gámez, P., Merino-Mandly, A. Chinchilla-Minguet, J.L. & Castillo-Rodríguez, A. (2015). Longevidad y Salud. Innovación en la Actividad Física (pp. 338-346). Málaga. España. Área de Cultura y Deportes de la Diputación de Málaga ISBN: 978-84-7785-9550
10. Castañeda-Vázquez, C., & Campos Mesa, M.C. (Coords.). (2015). I Jornadas de Investigadores en Didáctica de la Educación Física. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-16326-58-7
2017
11. Campos Mesa, M.C.; Toronjo-Hornillo, L. & Del Castillo-Andrés, Ó. (2017). El uso del judo utilitario adaptado (JUA) como programa para la mejora de la autonomía y calidad de vida del adulto mayor. En
12. Del Castillo-Andrés, O.; Toronjo-Hornillo, L.; González-Campos, G.; Chacón-Borrego, F.; Castañeda Vázquez, C.; Campos Mesa, M.C.; Portillo Ruiz, J.L.; Corral-Pernía J.A. & Toronjo Urquiza, M.T. Judo Utilitario Adaptado I. Universidad de Sevilla: Secretariado de recursos audiovisuales y nuevas tecnologías. ISBN: 978-84-16784-72-12019
13. Toronjo-Hornillo, L.; Del Castillo-Andrés, O.; Chacón-Borrego, F.; González-Campos, G.; Campos Mesa, M.C.; Castañeda Vázquez, C.; Corral-Pernía J.A.; Portillo Ruiz, J.L. & Toronjo Urquiza, M.T. Judo Utilitario Adaptado II. Universidad de Sevilla: Secretariado de recursos audiovisuales y nuevas tecnologías. ISBN: 978-84-16784-73-8
14. Del Castillo-Andrés, Ó.; Campos Mesa, M.C. & Toronjo-Hornillo, L. (2019). Caídas seguras, escuelas seguras, ¿está nuestro alumnado formado para actuar de forma segura y protegida ante una caída no intencionada? En. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo. ISBN: 978-84-09-13321-5
15. Castañeda Vázquez, C.; Campos Mesa, M.C.; & González-Campos, G. (2019). Interés por la docencia e identidad profesional de los futuros docentes de Educación Física

en secundaria. En. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2018. ISBN: 978-84-09-13321-5

16. Del Castillo Andrés, Ó., Hornillo, L. T., Hornillo, M. T. T., & Campos-Mesa, M. D. C. (2020). Decreasing the fear of falling in older adults: The use of Adapted Utilitarian Judo. In Sport Coaching with Diverse Populations (pp. 175-186). Routledge (SPI 3º; ICEE, 45.950). DOI: 10.4324/9780367854799-13

17. Muñoz-Llerena, A., Del Castillo-Andrés, Ó., Campos-Mesa, MC., Bohórquez, MR (2021) Sport4Rules: Refereeing as a way of fostering social inclusion through sports. In Deporte e Inclusión Social. Herramientas para el trabajo con grupos humanos. Sport and Social Inclusion: Tools for working with human groups (Dúo) (pp. 193-208). Thomson Reuters ARANZADI. ISBN: 978-84-1390-283-8

C.2. Proyectos

1. "SPORT FOR RULES: Sharing positive values through the enhancement of the referee's role". (623055-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP). European Commission Directorate-General for International Partnerships (EuropeAid HQ). Desde 2020 hasta 2022. Investigador principal: Jesús Fernández Gavira. Participación como Investigador. 257.375 EUR.
2. Strategies for enhancing student's participation in sports and physical activities. (PrACTIVE-101050970). ERASMUS-SPORT-2021-SCP. Desde 2021 hasta 2023. Investigador principal: Mihai Olănescu. Participación como Investigador. 246400 euros. En evaluación.
3. Quality of Teaching in Physical Education – QualiTePE. (KA220-HED). ERASMUS-SPORT-2021-SCP. Investigador principal: Claude Scheuer. Desde 2021 hasta 2024. Participación como Investigador. 387390 euros. En evaluación
4. Inter-university cooperation and scientific research project "Strengthening learning processes in the field of development". Spanish Agency for International Development Cooperation. Amount financed, 20768 euros. Investigador
5. Project: Improvement of the Quality of Life and Welfare of the Citizens of Leymebamba, Amazonas, Peru. Funding Entity: University of Seville. International Office of Cooperation and Development. From: 01/05/2010 To: 30/12/2012 Total number of months: 36 Principal Investigator: Francisco J. Medina. Participation as: collaborator. Funding: 12000 €.

C.3. Contratos.

Se reflejan los siguientes contrato con empresas (Arts. 68/83 LOU):

1. Safe Fall: Estudio y análisis de implementación de un programa para la prevención de accidentes en escolares, mediante la enseñanza de la formas seguras y protegidas de caer (2842/0845). Federación Andaluza de Judo. **Investigadora** (Universidad de Sevilla). Desde 24-07-2016 hasta 23-07-2017. 1000 euros.
2. Proyecto: Educajudo como Innovación Educativa y de Salud para Personas Mayores: Aprendiendo a Caerse. Entidad Financiadora: Ceroone Technology,S.L. RJ201502538. Desde: 13/05/2015 Hasta: 22/12/2015 N° total de meses: 7. **Investigador Principal**. Financiación: 826 €.
3. Investigación sobre las enseñanzas deportivas de régimen especial: asesoramiento y desarrollo de los materiales didácticos (BC LOE-EDRE) (1951/0265). Consejería de Turismo, Comercio y Deporte (Instituto Andaluz del Deporte). IP: Gonzalo Ramírez Macías (U. de Sevilla). Desde 19-07-2013 hasta 30-12-2013. **Investigadora**. 12000 euros.

4. Directrices o recomendaciones sobre los requisitos mínimos sanitarios en los acontecimientos y eventos deportivos. (0459/0254). **Investigadora.**
5. Proyecto de cooperación interuniversitaria e investigación científica "Fortalecimiento de procesos de aprendizaje en el ámbito del desarrollo". Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo. Cantidad financiada, 20768 euros. **Investigadora.**
6. Proyecto: Mejora de la Calidad de Vida y el Bienestar de los Ciudadanos de Leymebamba, Amazonas, Perú. Entidad Financiadora: Universidad de Sevilla. Oficina Internacional de Cooperación y Desarrollo. Desde: 01/05/2010 Hasta: 30/12/2012 N° total de meses: 36. Investigador Principal: Francisco J. Medina. **Investigadora.** Financiación: 12000 €.
7. Proyecto: Proyecto Edusport: Diseño Curricular Base de la Educación Física. Entidad Financiadora: Plan Nacional I+D+I 2008-2011, Ministerio de Ciencia e Innovación. Desde: 01/01/2007 Hasta: 30/12/2008 N° total de meses: 24. Investigador Principal: Juan De Pablos Pons. **Colaboradora.** Financiación: 50000€.

C.5. Premios.

La trayectoria investigadora de la solicitante sobre el estudio de las caídas en diversas poblaciones diana (Adultos Mayores y escolares), vinculada a la estancia que pretende realizar en la Universidad de Brighton ha recibido los siguientes **premios nacionales e internacionales**:

1. Premio "Investigación de Judo y Deportes Asociados 2020" de la Real Federación Española de Judo y Deportes Asociados, por el diseño y desarrollo de los programas Judo Utilitario Adaptado y Safe Fall-Safe Schools.
2. Premio "Scientific Award 2018" a la mejor investigación científica del año 2018, premios que otorga anualmente la Unión Europea de Judo, concretamente a la divulgación realizada en el Congreso Mundial de Seguridad 2018, celebrado en Bangkok.
3. Premio "Science Award 2016" de la European Judo Union **al Grupo de Investigación "Educación Física: Salud y Deporte"**, por el desarrollo de los proyectos de Investigación aquí presentados, "Adapted Utilitarian Judo" y "Safe Fall-Safe Schools[®]", de los cuales el solicitante es Investigador Principal e Investigador.

C.6. Otros méritos científicos-técnicos.

1. Participante del Convenio Marco entre la Universidad de Sevilla, la European Judo Union y la Federación Andaluza de Judo y Deportes Asociados.
2. Participante del Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Sevilla y la Universidad de Pecs (Hungría).
3. Coordinadora del postgrado Máster en actividad física y calidad de vida de personas adultas y mayores, de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Sevilla, durante el curso 2010/11 hasta el curso 2018/19.
4. Proponente de intercambios de estudiantes y profesores en el marco del programa Erasmus con la Universidad de Bolonia (Italia) y con el Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal).

