



**MARIA DEL MAR MORENO
MORENO**

Categoría: PTU

Generado desde: Universidad de Alicante

Fecha del documento: 29/07/2024

v 1.4.0

28b92418b4f73a12474fc597999202cf

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** DE LA UNIVERSIDAD A LA PRÁCTICA DOCENTE: CARACTERIZACIÓN DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DOCENTE "MIRAR PROFESIONALMENTE" LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS
Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACION Y UNIVERSIDADES
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 52.272 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 2** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2023 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.548 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 3** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2023 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 172 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 4** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ALICANTE



Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2022

Duración: 1 año

Cuantía total: 0 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

5 **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB20-078

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.267 €

6 **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica VIGROB-078
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UADIF20-72

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 234 €

7 **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica - VIGROB-078
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 27
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: UADIF19-75

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

Duración: 1 año

Cuantía total: 92 €

8 **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 27
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Cód. según financiadora: VIGROB-078/19

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.943 €



- 9 Nombre del proyecto:** De "mirar profesionalmente" a realizar propuestas para la enseñanza de las matemáticas: análisis del aprendizaje de los estudiantes para maestro y profesores de matemáticas
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA
Cód. según financiadora: EDU2017-87411-R
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 50.094 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 10 Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 27
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: VIGROB-078
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2019 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.216 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 11 Nombre del proyecto:** Relación entre perfiles actitudinales hacia las matemáticas de futuros maestros y grado de desarrollo de la competencia "mirar profesionalmente" el pensamiento matemático de los niños.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pérez-Tyteca, P.
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
GENERALITAT VALENCIANA
Cód. según financiadora: GV/2018/066
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2019 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 14.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 12 Nombre del proyecto:** Ayuda por difusión de resultados de investigación por grupo investigación
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 26
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: UADIF17-31
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 305 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial



- 13** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 26
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: VIGROB-078
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.148 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 14** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 26
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: VIGROB-078
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.570 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 15** **Nombre del proyecto:** Aprendizaje de los estudiantes para maestro y futuros profesores de matemáticas: Caracterización del desarrollo de la competencia docente mirar profesionalmente
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ECONOMIA Y EMPRESA
Cód. según financiadora: EDU2014-54526-R
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 54.450 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 16** **Nombre del proyecto:** Investigación y formación didáctica
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares, S.
Nº de investigadores/as: 23
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Cód. según financiadora: VIGROB-078
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.567 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial



17 **Nombre del proyecto:** Aprendizaje de los futuros profesores de matemáticas: caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente" en los procesos de aproximación al límite.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernández, C.

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

GENERALITAT VALENCIANA

Cód. según financiadora: GV/2015/115

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2016

Duración: 2 años

Cuantía total: 11.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Llinares, S. Polygon Class Learning Opportunities: Interplay Between Teacher's Moves, Children's Geometrical Thinking, and Geometrical Task. *International Journal of Science and Mathematics Education*. (Holanda): 28/10/2023. ISSN 1571-0068
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10763-023-10425-3>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: WOS **Citas:** 0
- 2** SÁNCHEZ-MATAMOROS, GLORIA; Moreno, M.; Valls, J. Instrumental Genesis of a Learning Trajectory: The Case of Pedro's Professional Noticing. *Acta Scientiae. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (Online)*. 23/7, pp. 91 - 119. 01/11/2021. ISSN 2178-7727
DOI: <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6296>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 3** M. LUZ CALLEJO; Patricia Pérez-Tyteca; Moreno, M.; Gloria Sánchez-Matamoros. The Use of a Length and Measurement HLT by Pre-Service Kindergarten Teachers" to Notice Children's Mathematical Thinking. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 20, pp. 597 - 617. (Holanda): 17/02/2021. ISSN 1571-0068
DOI: [10.1007/s10763-021-10163-4](https://doi.org/10.1007/s10763-021-10163-4)
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4



- 4** Bernabeu, M.; Bernabéu; Moreno, M.; Llinares, S. Anticipating Primary School Students' Answers of Hierarchical Classifications Tasks: Features of Preservice Primary Teachers' Curricular Reasoning. *Acta Scientiae. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (Online)*. 23/6, pp. 121 - 146. 2021. ISSN 2178-7727
DOI: <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6874>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 5** Moreno, M.; SanchezMatamoros, G.; Callejo, M.L.; Pérez-Tyteca, P.; Llinares, S. How prospective kindergarten teachers develop their noticing skills: the instrumentation of a learning trajectory. *ZDM. The International Journal on Mathematics Education*. 53/1, pp. 57 - 72. 2021. ISSN 1863-9690
DOI: <https://doi.org/10.1007/s11858-021-01234-5>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 6** Bernabeu, M.; Llinares, S.; Moreno, M. Levels of Sophistication in Elementary Students' Understanding of Polygon Concept and Polygons Classes. *Mathematics*. 9/2, pp. 1 - 22. 2021. ISSN 2227-7390
DOI: <https://doi.org/10.3390/math9161966>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 7** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Moreno, M. Llinares, S.; Llinares, S. Primary school students' understanding of polygons and the relationships between polygons. *Educational Studies in Mathematics*. 106, pp. 251 - 270. (Holanda): 2021. ISSN 0013-1954
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10649-020-10012-1>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 8** Bernabeu, M.; Moreno, M. Comprensión de los tipos de triángulos apoyados en el uso del mecano. *Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas*. 85, pp. 60 - 65. (España): 2019. ISSN 1133-9853
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 9** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Moreno, M. y Llinares, S.; Llinares, S. Experimento de enseñanza como una aproximación metodológica a la investigación en Educación Matemática. *Uni-Pluriversidad*. 2/19, pp. 103 - 123. 2019. ISSN 1657-4249
DOI: [10.17533/udea.unipluri.19.2.07](https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.19.2.07)
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 10** Fernández, C.; Moreno, M.; Callejo, M.L. La coordinación de las aproximaciones en la comprensión del concepto de límite cuando los estudiantes para profesor anticipan respuestas de estudiantes. *Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas*. 36/1, pp. 143 - 162. (España): 2018. ISSN 0212-4521
DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2291>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3



- 11** SanchezMatamoros, G.; Moreno, M.; Moreno Moreno, M.; Pérez-Tyteca, P.; Callejo, M.L.; Callejo de la Vega, M.L. TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE DE LA LONGITUD Y SU MEDIDA COMO INSTRUMENTO CONCEPTUAL USADO POR FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa-RELIME. 21/2, pp. 203 - 228. 2018. ISSN 1665-2436
DOI: 10.12802/relime.18.2124
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 6
- 12** García, L.; Moreno, M.; Badillo E.; Azcárate C. Historia y aplicaciones de la derivada en las ciencias económicas. Economía. 31, pp. 109 - 143. 2011. ISSN 1315-2467
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 13** García, L.; Azcárate C.; Moreno, M. Creencias, concepciones y conocimiento profesional de profesores que enseñan cálculo diferencial a estudiantes de ciencias económicas. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa-RELIME. 9/1, pp. 85 - 116. 2006. ISSN 1665-2436
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 14** Moreno, M.; Gros, M.J. Actualització de Matemàtiques (Generalitat de Catalunya). Revista sin ISSN. pp. 99 - 103. (España): 2003. ISSN 0000-0000
DOI: B.20.151-2003
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 15** Moreno, M.; Gros, M.J. Actualització de Matemàtiques (Generalitat de Catalunya). Revista sin ISSN. pp. 155 - 159. (España): 2003. ISSN 0000-0000
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 16** Moreno, M.; Gros, M.J. Actualització de Matemàtiques (Generalitat de Catalunya). Revista sin ISSN. pp. 191 - 195. (España): 2003. ISSN 0000-0000
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 17** Moreno, M.; Azcárate C. Concepciones y creencias de los profesores universitarios de matemáticas acerca de la enseñanza de las ecuaciones diferenciales. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 21/2, pp. 265 - 280. (España): 2003. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 18** Moreno, M. El profesor universitario de matemáticas: concepciones y creencias acerca de la enseñanza de las ecuaciones diferenciales. Estudio de casos. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 19/3, pp. 31 - 32. (España): 2001. ISSN 0212-4521



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 19** Moreno, M.; Azcárate C. Concepciones de los profesores sobre la enseñanza de las ecuaciones diferenciales a estudiantes de química y biología. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 15/1, pp. 21 - 34. (España): 1997. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 20** Moreno, M. Enseñanza de las ecuaciones diferenciales ordinarias a químicos y biólogos desde la perspectiva del profesor de matemáticas. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 14/1, pp. 118 - 119. (España): 1996. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 21** Bernabeu, M.; Moreno, M. EL MATERIAL MANIPULATIVO COMO FACILITADOR EN LA COMPRESIÓN DE LAS CLASES DE TRIÁNGULOS. Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2. pp. 846 - 856. (España): Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-304-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 22** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Llinares, S. El conocimiento geométrico de los/las estudiantes para maestro/a de educación infantil a través de una tarea de clasificación de cuadriláteros. Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas. pp. 34 - 44. (España): Editorial Octaedro, S.L., 2019. ISBN 978-84-17667-23-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 23** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Llinares, S. Cómo estudiantes para maestro/a anticipan posibles respuestas de niños/as en actividades de reconocimiento de figuras geométricas. El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior. pp. 59 - 68. (España): Editorial Octaedro, S.L., 2018. ISBN 978-84-17219-25-3

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 24** Moreno, M.; Llinares, S. Prospective Mathematics Teachers' Perspectives on Technology. EDUCATION PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS. pp. 125 - 142. Springer, 2018. ISBN 978-3-319-91058-1

DOI: 10.1007/978-3-319-91059-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 25** González-Forte, J.M.; Ceneida Fernández; Fernández, C.; Melania Bernabeu; Bernabeu, M.; Ángela Buforn; Buforn, A.; María de la Luz Callejo; Callejo, M.L.; Juan Manuel González-Forte; Ivars, P.; Pedro Ivars; Llinares, S.; Salvador Llinares; Monje, J.; Javier Monje; Moreno, M.; Mar Moreno; Pérez-Tyteca, P.; Patricia Pérez-Tyteca; Torregrosa-Gironés, G.; Gloria Sánchez-Matamoros; Germán Torregrosa. Red en Didáctica de las Matemáticas.



Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2017-18. pp. 1547 - 1552. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2018. ISBN 978-84-09-07041-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 17

Nº total de autores: 23

- 26** Bernabeu, M.; Moreno, M.; Llinares, S. Design-Based research en el diseño de entornos de aprendizaje en la formación inicial de maestros. Redes colaborativas en torno a la docencia universitaria. pp. 23 - 36. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-617-8973-3

Handle: 10045/70977

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 27** Fernández, C.; Bernabeu, M.; Buforn, A.; Callejo, M.L.; González-Forte, J.M.; Ivars, P.; Llinares, S.; Monje, J.; Monje, F.J.; Moreno, M.; Pérez-Tyteca, P.; Sánchez-Matamoros, P.; Torregrosa-Gironés, G.; Torregrosa, G.; Zorrilla, C. 3803_Red en Didáctica de las Matemáticas. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 1599 - 1603. (España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-697-6536-4

Handle: 10045/72112

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 17

Nº total de autores: 15

- 28** Bernabeu, M.; Llinares, S.; Moreno, M. Características de la comprensión de figuras geométricas en estudiantes de 6 a 12 años. INVESTIGACION EN EDUCACION MATEMÁTICA XXI. pp. 157 - 166. (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM, 2017. ISBN 978-84-16723-42-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 3

- 29** Llinares, S.; Fernández, C.; Callejo, M.L.; Moreno, M. De la representación del número a las operaciones con números naturales. Didáctica de las Matemáticas para maestros de Educación Primaria Colección: Didáctica y Desarrollo. pp. 3 - 14. (España): Paraninfo, 2016. ISBN 9788428337540

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 4

- 30** Camacho-Machin, M.; Moreno, M.; Santos-Trigo, M. Revisiting Mathematical Textbooks Problems in a Technology Enhanced Learning Environment. Learning Technology for Education in Cloud & The Changing Face of Education. pp. 3 - 14. Springer International Publishing, 2016. ISBN 978-3-319-42146-9

DOI: 10.1007/978-3-319-42147-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 31** Fernández, C.; Fernández, C.; Buforn, A.; Callejo, M.L.; Bernabeu, M.; Ivars, P.; Sánchez-Matamoros, G.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; Moreno, M. Tecnología de la Información y Comunicaciones aplicadas a la Educación Matemática (TICEM). Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones. pp. 2034 - 2053. (España): Instituto de Ciencias de la Educación, 2016. ISBN 978-84-617-5129-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 15

Nº total de autores: 12

- 32** Fernández, C.; Moreno, M.; Callejo, M.L.; Llinares, S.; SanchezMatamoros, G.; Torregrosa-Gironés, G.; Buforn, A.; Ivars, P. Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM). Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 1055 - 1074. (España): UNIVERSIDAD DE ALICANTE, 2016. ISBN 978-84-608-4181-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 8

- 33** Moreno, M. Evolución de los marcos teóricos y metodológicos en las investigaciones sobre la enseñanza del Análisis Matemático. Didáctica del Análisis matemático: una revisión de las investigaciones sobre su enseñanza y aprendizaje en el contexto de la SEIEM. pp. 181 - 195. (España): Servicio de publicaciones de la Universidad de la Laguna, 2015. ISBN 978-84-15939-38-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 34** Camacho-Machín; Moreno, M.; Moreno. Investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje del concepto de integral. Didáctica del Análisis matemático: una revisión de las investigaciones sobre su enseñanza y aprendizaje en el contexto de la SEIEM. pp. 121 - 135. (España): Servicio de publicaciones de la Universidad de la Laguna, 2015. ISBN 978-84-15939-38-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 35** Moreno, M.; Llinares, S. Perspectivas de estudiantes para profesores sobre el papel de la tecnología para apoyar el aprendizaje matemático de los estudiantes. Investigación en Educación Matemática XIX. pp. 413 - 421. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2015. ISBN 978-84-9717-385-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 36** Moreno, M. Introducción al Seminario II de Investigación en Didáctica de las Matemáticas por niveles Educativos. Comunicaciones de los grupos de la SEIEM XV (Ciudad Real). pp. 119 - 123. (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM, 2011. ISBN 978-84-695-3413-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 37** Moreno, M.; Mesa, G.; Azcárate C. Competencias, evaluación y desarrollo personal para un cambio en la enseñanza de las matemáticas de nivel superior. Cd- Comunicaciones de los grupos de la SEIEM XI (La Laguna). pp. 73 - 86. (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM, 2007.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 38** Mesa, G.; Azcárate C.; Moreno, M. Identificación y clasificación de los enfoques didácticos para la educación por competencias en algunos libros de cálculo diferencial. Cd- Comunicaciones de los grupos de la SEIEM X (Huesca). pp. 201 - 216. (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM, 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 4



Nº total de autores: 3

- 39** Carrillo, J.; contreras, L.C.; Climent, N.; Montes, M.A.; Escudero, D.I.; Flores, E.; Artés, M.; Badillo E.; Blanco, L.J.; Bruno, A.; Callejo, M.L.; Camacho, M.; Cárdenas, J.A.; Diego, J.M.; Fernández, C.; Fernández, T.; Fortuny, J.M.; Gomes, J.; González, M.T.; Gutiérrez, A.; Hernández, J.; Huerta, P.; Jaime, A.; Linares, S.; Moreno, M.; Ortega, T.; Planas, N.; Rodríguez, R.; Rojas, N.; Socas, M. Didáctica de las matemáticas para maestros de educación Primaria. pp. 1 - 357. (España): Paraninfo, 2016. ISBN 978-84-283-3754-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 25

Nº total de autores: 30

- 40** Moreno, M.; Menezes, L.; Santos, L.; Gomes, H.; Rodrigues, C. Avaliação em matemática: problemas e desafios. Secção de Educação Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação., 2008. ISBN 978-972-8614-09-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

- 41** Moreno, M.; García, L. Competencias del profesorado universitario en la contextualización matemática. Universidad de los Andes, 1997. ISBN 978-980-11-1461-1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 2