

Fecha del CVA

30/07/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	María Luisa		
Apellidos *	De Lázaro Torres		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad (Geografía Humana) / Full Professor		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Departamento / Centro	Departamento de Geografía / Geografía e Historia		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	540300 - Geografía humana		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Diplomado en Sistemas de Información Geográfica/ GIS Expert Títulos propios (28.3L.R.U.)	Universidad Complutense de Madrid	2004
Doctora en Geografía / Ph.D in Geography	Universidad Complutense de Madrid	1990
Licenciada en Geografía e Historia, sección Geografía	Universidad Complutense de Madrid	1982

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Cuenta con 3 sexenios de investigación 1995-2005, 2006-2013 y 2014-2019.

Ha publicado más de un centenar de artículos, de los que una tercera parte están indexados en los cuartiles Q1 y Q2 (WOS, SCOPUS y FECYT).

Ha escrito en editoriales de prestigio internacional consideradas por el índice de editoriales SPI Q1, como Springer, Cambridge, IGI Global, Oxford, McGrawHill...

En sintonía con la ciencia abierta, la mayoría de su producción científica está en abierto (Open Access) y en distintos repositorios nacionales e internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Isaac José Buzo Sánchez; Carmen Mínguez; (3/3) María Luisa De Lázaro Torres (AC). 2023. The potential of the SMART learning framework to design and implement geospatial curricula in the secondary classroom. Journal of Geography. Taylor & Francis Online. 122-6, pp.141-154. ISSN 1752-6868. <https://doi.org/10.1080/00221341.2023.2261108>
- Artículo científico.** Isaac José Buzo Sánchez; Carmen Mínguez; (3/3) María Luisa De Lázaro Torres (AC). 2022. Expert perspectives on GIS use in Spanish geographic

education. International Journal of Digital Earth. 15-1, pp.1205-1219. ISSN 1753-8955. <https://doi.org/10.1080/17538947.2022.2096131>

- 3 **Artículo científico.** José Antonio Barra Martínez; Francisco José Morales Yago; (3/3) María Luisa de Lázaro Torres. 2022. Sources of Mapping used in Humanitarian Emergencies: The Case of Ebola. Quaestiones Geographicae. Adam Mickiewicz University-De Gruyter. 41-4, pp.73-87. ISSN 2081-6383. <https://doi.org/10.2478/quageo-2022-0035>
- 4 **Artículo científico.** Miguel-Ángel Puertas - Águilar; Javier Álvarez - Otero; María Luisa De Lázaro - Torres. 2021. The Challenge of Teacher Training in the 2030 Agenda Framework Using Geotechnologies. Education Sciences. 11,-(8) 381, pp.1-14. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci11080381>
- 5 **Artículo científico.** (1/3) María Luisa De Lázaro Torres (AC); Pilar Borderías Ubeondo; Francisco José Morales Yago. 2020. Citizen and Educational Initiatives to Support Sustainable Development Goal 6: Clean Water and Sanitation for all. Sustainability. 12-(5) 2073, pp.1-23. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su12052073>
- 6 **Artículo científico.** Javier Álvarez Otero; (2/2) María Luisa de Lázaro Torres (AC). 2019. Las infraestructuras de datos espaciales: un reto y una oportunidad en la docencia de la Geografía. Boletín de la Asociación Española de Geografía. Asociación Española de Geografía (AGE). 82-2787, pp.1-32. ISSN 0212-9426. <https://doi.org/10.21138/bage.2787>
- 7 **Artículo científico.** Javier Álvarez Otero; (2/2) María Luisa de Lázaro Torres. 2018. Education in Sustainable Development Goals Using the Spatial Data Infrastructures and the TPACK Model. Education Sciences. 8-(4) 171, pp.1-14. ISSN 2227-7102, ISBN 978-3-03928-501-3. <https://doi.org/10.3390/educsci8040171>
- 8 **Artículo científico.** Francisco José Morales Yago; (2/3) María Luisa de Lázaro Torres; María Luisa Gómez Ruiz. 2018. University students' perceptions of the inner cities of Murcia and Valencia. Quaestiones Geographicae. Adam Mickiewicz University-De Gruyter. 37-3, pp.75-85. ISSN 2081-6383. <https://doi.org/10.2478/quageo-2018-0026>
- 9 **Capítulo de libro.** (1/3) María Luisa De Lázaro-Torres (AC); Miguel Ángel Puertas-Aguilar; Javier Álvarez-Otero. 2023. Education for Sustainability Using Cloud-Based Geographic Information Systems at University.Re-visioning Geography. Key Challenges in Geography. Springer Nature. pp.137-152. ISBN 978-3-031-21613-8. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40747-5_8
- 10 **Artículo científico.** María Luisa. 2024. La utilidad de ChatGPT en la enseñanza universitaria a distancia de geoinformación para futuros docentes de enseñanza secundaria.Interdisciplinary Journal of Didactics. 1, pp.83-104. <https://doi.org/10.14198/ijd.28204>
- 11 **Artículo científico.** Miguel Ángel Puertas Aguilar; Brendan Conway; (3/3) De Miguel González, R., Donert, K., Lindne (AC). 2022. A Teaching Model to Raise Awareness of Sustainability Using Geoinformation. Espacio, Tiempo y Forma. Serie VI. Geografía. UNED. 15, pp.23-42. ISSN 1130-2968. <https://doi.org/10.5944/etfvi.15.2022.33687>
- 12 **Informe científico-técnico.** 2021. The role of digital humanities in higher education: understanding the challenge of integration (Handbook). Digital Transformation in Humanities. Erasmus+. pp.1-81.

C.2. Congresos

- 1 Javier Álvarez Otero; Isaac Buzo Sánchez; María Luisa De Lázaro Torres. Humanizar la educación utilizando tecnología basada en la ubicación: El modelo SMART. II Congreso Internacional Humanizar la Educación en la Era Digital (HEED'25). Universidad Pontificia de Salamanca. 2025. España.
- 2 Miguel Ángel Puertas Aguilar; Javier Álvarez Otero; María Luisa De Lázaro Torres. La importancia de educar en el pensamiento crítico ante la desinformación en las redes sociales. I Congreso Internacional Comunicación en la sociedad digital. Retos de la Desinformación.. Universidad de Vigo-EGREGIUS. 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 3 María Luisa De Lázaro Torres; Francisco José Morales Yago. Educar para la sostenibilidad

- desde la universidad a través de story maps. I Congreso Internacional de Innovación Docente en Estudios Universitarios. Universidad Complutense de Madrid. 2023. Congreso.
- 4 Francisco José Morales Yago; María Luisa De Lázaro Torres. Los story maps, entre la resiliencia ambiental y el desarrollo local. VI Congreso Internacional de Desarrollo Local. Gobernanza, producción, comunidades sostenibles y espacios portuarios. Universidad de Panamá. 2023. Congreso.
 - 5 Francisco Javier Morales Yago; María Pilar Borderías Ubeondo; María Luisa De Lázaro Torres. Spanish Perception on Water Management: Recommendations and Initiatives.. Sustainable Development Goals for All. UNED y EUROGEO. 2021. España. Participativo - Póster. Congreso.
 - 6 María Luisa De Lázaro Torres; Francisco José Morales Yago; María Pilar Borderías Uribeondo. The perception on water problems in Spain and Sustainable Development Goal 6. Geo Decade 2020-2030. Universidad de Sofia. 2020. Bulgaria. Congreso.
 - 7 María Luisa de Lázaro y Torres. Assessment of landscapes in the context of personalized learning and distance education. Key challenges for geographical education. EUROGEO. 2017. Holanda. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. 2024-1-FR01-KA220-HED-000248534, Inclusive V-GeoSciEd : Fostering Diversity and Inclusion in Geography and Science Education through Virtual field trips (V-GeoSciEd). Comisión Europea. María Luisa De Lázaro Torres. (Agencia Nacional Erasmus francesa). 01/09/2024-31/08/2027. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto**. 2021-1-FR01-KA220-HED-000023242, Virtual Field Work in the context of Global Change – a blended learning approach for higher education. Comisión Europea. María Luisa De Lázaro Torres. (Agencia Nacional Erasmus francesa). 01/11/2021-31/10/2024. 294.678 €. Investigador principal. Se investigan las posibilidades del trabajo de campo virtual y el aprendizaje semipresencial que con motivo de la reciente pandemia se han integrado en las prácticas universitarias. Ha sido necesario...
- 3 **Proyecto**. 2019-1-EE01-KA203-051622, Digital Transformation in Humanities (HUM@N). Erasmus+ Programme: KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. KA203 - Strategic Partnerships for higher education. (Comisión Europea a través de la agencia nacional de Estonia). 01/11/2019-31/03/2022. 314.806 €. Ha colaborado en la creación del libro en inglés: The Role of Digital Humanities in Higher Education: Understanding the Challenge of Integration. Handbook. Traducido al rumano, esloveno y estonio. M...
- 4 **Proyecto**. RTI2018-095746-B-I00, La alfabetización ecosocial: un elemento central en los procesos de sostenibilización curricular para el logro de la Agenda 2030 (ODS) en la formación inicial del profesorado. PRAD-ODS.. Convocatoria 2018 de proyectos de I+D+i «Retos investigación», del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de investigación científica y técnica y. María Ángeles Murga Menoyo (coordina). (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2019-31/12/2021. 32.400 €. Miembro de equipo. Análisis de las oportunidades del currículum para poder ser sostenibilizado, contribución a la sostenibilización del currículum de Geografía en el Máster del profesorado, impartición de conferencias ...
- 5 **Proyecto**. 2018-1-IT02-KA203-048195, Geo tools for Modernization and Youth employment (MYGEO). Erasmus+ Programme: KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. KA203 - Strategic Partnerships for higher education. (Comisión Europea). 01/10/2018-30/09/2021. 359.904 €. Se investiga en la hipótesis de que la empleabilidad de los estudiantes de enseñanza superior se incrementa si éstos cuentan con competencias y habilidades en Sistemas de Información Geográfica (SIG)...
- 6 **Proyecto**. 1/2019, Acciones ciudadanas para la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 6. Plan para el Fomento de la Investigación de la Facultad de Geografía e Historia. Francisco José Morales Yago. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 02/2019-12/2019. 700 €. Miembro de equipo.
- 7 **Contrato**. Atlas Digital Escolar Rafael De Miguel González. (Universidad de Zaragoza). Desde 2015.