



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	13/02/2025
Nombre	MÓNICA		
Apellidos	FIGUERAS MAZ		
Sexo			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-4912-4509		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	01/04/2024		
Organismo/Institución	Universitat Pompeu Fabra		
Departamento/Centro	Departamento de Comunicación		
País	España		
Palabras clave	Education and Communication. Gender and Media. Journalism Ethics. Media Literacy. Youth and Media.		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctorado en Periodismo	Universitat Pompeu Fabra	2005
Diploma de Estudios Avanzados	Universitat Pompeu Fabra	2002
Programa de Doctorado y Master en Periodismo	Dep.Periodisme i Comunicació Audiovisual, Univ. Pompeu Fabra	2000
Postgrado en Pedagogía Intercultural	Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona	1997
Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología	Universitat Autònoma de Barcelona	1995
Licenciatura en Ciencias de la Información	Universitat Autònoma de Barcelona	1993

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios)

Desde 1998 es profesora del Departamento de Comunicación de la UPF donde imparte o ha impartido distintas asignaturas como ética periodística, psicología del consumo o metodología de la investigación. Es la coordinadora en la UPF desde 2009 del Màster Oficial Interuniversitario en Juventud y Sociedad; es la coordinadora desde el 2017 del grupo de investigación JOVIS.com. Tiene probada experiencia en el liderazgo de proyectos de investigación competitivos nacionales e internacionales y proyectos de transferencia con asociaciones y administraciones públicas que han concluido con decálogos, libros blancos o videos. Cuenta con larga trayectoria docente (6 tramos), investigadora (3 sexenios), de gestión (4 tramos) y de transferencia (1). Su índice H en Google Scholar es de 23 y cuenta con casi 50 artículos -de los cuales 25, indexados en SJR Scimago-; más de 25 libros, capítulos o informes; 7 tesis dirigidas y 4 en curso. Ha sido evaluadora de ayudas, proyectos y premios en distintos organismos estatales (ANECA, AQU, AVAP, etc.). A nivel institucional, ha sido vicerrectora de Compromiso Social e Igualdad (2013-2021), ha promovido iniciativas para la transferencia de la investigación con impacto social en todos los ámbitos disciplinarios de la universidad.

C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros/revistas "peer review" últimos 5 años



- Figueras Maz, Mònica, Arciniega-Caceres, Mittzy & Palacios-Esparza, María José (2024). Género, feminismo y prácticas socio-afectivas de la juventud, en Informe Juventud en España 2024. Ministerio de Juventud e Infancia
- Informe: Papí-Gálvez, Natalia; Arciniega Cáceres, Mittzy; Figueras Maz, Mònica; La Parra-Casado, Daniel y García-Espinosa, Silvia. (2024). «AgeComTest»: una eina per a la mesura de les competències mediàtiques i digitals en adults majors“. En N. Papí-Gálvez (dir.) Investigació, transferència i comunicació. Accions i resultats entorn de la Bretxa Digital Generacional a la Comunitat Valenciana (dades 2023). (17-43). Edita Càtedra de Bretxa Digital Generacional.
- Capítulo: Figueras Maz, M., Fernández Planells, A. y Arciniega, M. (2024). ¿Vulnerables? Infancia y adolescencia ante los medios y las pantallas, p. 305-327 en Aznar Gómez, H. y Rodríguez Borges, R.F. (coord). Vulnerabilidad y comunicación social, Tecnos, ISBN 97884099
- Artículo: Palacios-Esparza M.J.; Arciniega-Caceres M.; Figueras-Maz M. Compromiso cívico juvenil y educomunicación en contextos vulnerables: caso de estudio con entidad socioeducativa en Barcelona. Index.comunicacion 2024; 14(1). p. 31 - 54. <https://doi.org/10.62008/ixc/14/01Compro>
- Artículo: Palacios-Esparza M.J.; Arciniega-Caceres M.; Figueras-Maz M. Peer governance practices: an alternative approach to the education of young people in vulnerable contexts. European Journal of Social Work 2024; p. 1 - 15. <https://doi.org/10.1080/13691457.2024.2370859>
- Artículo: Gómez- Puertas, Lorena; Arciniega-Cáceres, Mittzy; Palacios Esparza, María José; Figueras-Maz, Mònica. La narración audiovisual de mujeres jóvenes. Un relato de autoconocimiento. Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia 2024; núm. 19 <https://doi.org/10.18002/cg.i19.8317>
- Capítulo: Palacios-Esparza MJ, Arciniega-Cáceres M, Vallejos Cox M, Figueras-Maz M. Young People in Vulnerable Contexts: Shaping Collective Views Through Media and Educational Commons. Cappello G, Siino M, Fernandes N, Arciniega-Cáceres M. Springer; 2024.109-131 https://doi.org/10.1007/978-3-031-51837-9_7
- Artículo: Iranzo-Cabrera M.; Figueras-Maz M.; Mauri-Rios M. Journalistic Self-Regulation for Equality: The Role of Gender Editing in Spain. Journal of media ethics 2023; 38(1). p. 2 15. <https://doi.org/10.1080/23736992.2022.2158336>
- Artículo: Diaz-Perez S.; Soler-I-Marti R.; Figueras-Maz M. The fall after the hatching: Evolution and engagement of Greta Thunberg’s frame on Twitter. Catalan Journal of Communication and Cultural Studies 2023; 15(2). p. 237 - 268. https://doi.org/10.1386/cjcs_00090_1
- Libro: Gómez-Puertas, L. (coord.); Besalú, R.; Figueras-Maz, M.; Arciniega-Caceres, M.; Gómez- Domínguez, P.; Guerrero-Pico, M; Oliva, M. Los referentes simbólicos de la 'generación de las crisis'. Cómo interpretan la ciudadanía, el bienestar y la cultura laboral a partir de las series televisivas más consumidas por la juventud española (2008-2020). 1 ed. Centro Reina Sofía de FadJuventud; 2023. 978-84-19856-07-4. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10144165>
- Libro: Figueras-Maz M, Arciniega-Caceres M, Strecker T, Hansen N, Narberhaus M, Fernández-Planells A, Palacios Esparza MJ, Páez de la Torre S. Activismes en femení: el discurs feminista de dones joves en grups culturals i en la seva quotidianitat. 1 ed. Universitat Pompeu Fabra. Departament de Comunicació; 2023. <https://doi.org/10.31009/cr.2023.02>
- Artículo: Palacios MJ, Torre PS, Arciniega M, Figueras-Maz M. El papel de las herramientas audiovisuales en los educational commons (The role of audiovisual tools in educational commons). Comunicació: revista de recerca i d'anàlisi 2022; p. 165 - 181. <https://doi.org/10.2436/20.3008.01.230>



- Artículo: Ferrés J, Figueras-Maz M, Ambrós A. EduMediaTest, una eina al servei de la competència mediàtica. Informe sobre el projecte, els resultats i les recomanacions. Quaderns del CAC 2022; 25(48). p. 77 - 82. <https://doi.org/10.34810/qcac48id406108>
- Artículo: Arciniega M, Palacios MJ, Páez de la Torre S, Figueras-Maz M. La metodología participativa audiovisual como recurso para la emergencia de espacios de resistencia. Sociedad e Infancias 2022; 6(2). p. 109 - 122. <https://doi.org/10.5209/soci.83992>
- Capítulo: Miele, S.; Palacios, M.J.; Arciniega, M.; Páez de la Torre, S.; Figueras, M. Educational Commons approach and democratic citizenship: rethinking the role of digital tools in education. Grimalt-Álvaro, C., Holgado, J., Marqués, L., Palau, R., Valls, C., Hernández-Escolano, C. Llibre dactes FIET2021: La investigació i la innovació en Tecnologia Educativa a l'era digital. 1 ed. Publicacions URV; 2022. 978-84-8424-965-8
- Capítulo: Figueras M, Arciniega M, Hansen N, Strecker T. Young Women as Social Actors. Benedicto, Jorge; Urteaga, Maritza; Rocca, Dolores (eds.). Young People in Complex and Unequal Societies. Doing Youth Studies in Spain and Latin America. 1 ed. Leiden. Brill; 2022. p. 304 - 327. 978-90-04-50680-0
- Libro: Martín-Barbero, J.; Feixa, C.; Figueras, M. (Org.). Jovens, entre o palimpsesto e o hipertexto. 1 ed. Sao Paulo. Edições SESC; 2022. 978-65-86111-73-6
- Artículo: Figueras-Maz M.; Grandio-Perez M.D.M.; Mateus J.C. Students' perceptions on social media teaching tools in higher education settings. Communication and Society 2021; 34(1). p. 15 - 28. <https://doi.org/10.15581/003.34.1.15-28>
- Artículo: Echaury, Guillermo; Figueras-Maz, Mònica. Migración temporal y uso de redes sociales por parte de estudiantes universitarios internacionales en Cataluña. Obra digital 2021; (20). p. 113 - 129. <https://doi.org/10.25029/od.2021.307.20>
- Artículo: Figueras-Maz, Mònica; Arciniega, M.; Santos, A. El audiovisual como aportación a las producciones narrativas feministas. Discurso & sociedad 2021;3(15). 601-621.
- Artículo: Alvarez-Cueva P.; Figueras-Maz M.; Medina-Bravo P. Evolución de la heteronormatividad a partir de una categorización de los estereotipos de género. Análisis de los videoclips musicales más populares. Profesional de la Información 2021; 30(5). <https://doi.org/10.3145/epi.2021.sep.01>
- Artículo: Echaury, Guillermo; Figueras-Maz, Mònica. El acercamiento de estudiantes universitarios internacionales a plataformas de streaming. Virtualis 2021; 12(22). 121-136.
- Artículo: Echaury, Guillermo; Figueras-Maz, Mònica. Interacciones digitales en un contexto transnacional: Prácticas comunicativas de estudiantes internacionales en Barcelona. Dixit 2021; 5(35). p. 71 - 82. <https://doi.org/10.22235/d35.2471>
- Capítulo: Figueras M, Arciniega M, Strecker T, Hansen N. Young women as social actors. Participation in organized groups and the feminist empowerment of young people. AA.VV. Young People in Complex and Unequal Societies Doing Youth Studies in Spain in Latin America. 1 ed. Brill; 2021.
- Capítulo: Gómez Puertas, Lorena; Figueras Maz, Mònica; Tortajada Giménez, Iolanda. Fans, activistas digitales y ciudadanía en red. Quintas-Froufe, Natalia; González-Neira, Ana; Ollero, Margarita (coords.). Los estudios de la audiencia. De la tradición a la innovación. 1 ed. Barcelona. Gedisa; 2021. p. 113 - 134. 9788418525872
- Artículo: Ramon X.; Gomez-Colell E.; Figueras-Maz M.; Medina-Bravo P. Las mujeres como outsiders en el periodismo deportivo: percepción de las estudiantes y personas expertas. Estudios sobre el mensaje periodístico 2020; 26(3). p. 1183 - 1194. <https://doi.org/10.5209/ESMP.64526>
- Artículo: Arauna N.; Tortajada I.; Figueras-Maz M. Feminist Reggaeton in Spain: Young Women Subverting Machismo Through "Perreo". Young 2020; 28(1). p. 32 - 49. <https://doi.org/10.1177/1103308819831473>



- Artículo: Ayuso S.; Sanchez P.; Retolaza J.L.; Figueras-Maz M. Social value analysis: the case of Pompeu Fabra University. Sustainability Accounting, Management and Policy Journal 2020; 11(1). p. 233 - 252. <https://doi.org/10.1108/SAMPJ-11-2018-0307>
- Artículo: Santos Andreu, A., Figueras-Maz, Mònica, Fernández-Planells, A. La transició digital de la joventut. Noves orientacions per a la intervenció educativa en joves. Anuari de la joventut de les Illes Balears 2020; p. 339 - 353.
- Capítulo: Figueras M, Oliveras E. The Planetary Wellbeing Project as a Cross-Cutting Strategy to Achieve the SDGs. Figueras MJ. 2nd GUNi International Conference on SDGs: Higher Education & Science Take Action. 1 ed. Global University Network for Innovation; 2020. p. 85 - 89. 978-84-09-23375-5
- Capítulo: Figueras-Maz M, Hernández-Escolano C, Arciniega Cáceres M. La competencia comunicativa oral como herramienta de innovación social e inclusión en el ámbito universitario. Hernández-Escolano, Carme; Alguacil de Nicolàs, M (eds.). El arte de presentar en público en la universidad. Octaedro; 2020. p. 159 - 170. 9788418348358
- Capítulo: Santos A.; Figueras M. Instagram and gender inequalities: the discourse of young women regarding social networks. AA. VV. Proceedings TEEM'20: Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality ACM. NY ACM; 2020. 577-581. 978-1-4503-8850-4 <https://doi.org/10.1145/3434780.3436595>
- Capítulo: Figueras-Maz, M.; Hernández, C. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del Aprendizaje-Servicio y la transferencia social en la UPF: marco para la definición del nuevo modelo educativo (EDvolució). Aramburuzabala P, Ballesteros B, García-Gutiérrez J, Lázaro P. El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global. 1 ed. Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia; 2020. p. 905 - 912. 978-84-09-11873-1
- Artículo: Figueras Maz M, Gómez Puertas L, Revuelta G. La investigación responsable en los estudios de audiencia y recepción. Empiria: revista de metodología de ciencias sociales 2019; (42). p. 71 - 98. <https://doi.org/10.5944/empiria>
- Artículo: Mateus J.C.; Hernández-Breña W.; Figueras-Maz M. Validación de un Instrumento de Autopercepción de Competencia Mediática para Docentes en Formación. Cultura y educación 2019; 31(2) 436-464. <https://doi.org/10.1080/11356405.2019.1597440>
- Artículo: Arciniega-Cáceres, M.; Figueras-Maz, M. La educación mediática y el uso de los recursos tecnológicos en el aula en el contexto iberoamericano. Contratexto 2019; (32). p. 19 - 39. <https://doi.org/10.26439/contratexto2019.n032.4604>
- Artículo: Mauri De Los Rios M.; Rodriguez-Martinez R.; Figueras-Maz M.; Fedele M. Press Councils as a Traditional Instrument of Media Self-Regulation: the Perceptions of European Journalists. Journal of applied journalism and media studies 2018; 7(2). p. 221 - 243. https://doi.org/10.1386/ajms.7.2.221_1

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- PID2021-123583OB-I00. Metodología participativa audiovisual en educación secundaria para revertir las desigualdades de género. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP); Ariadna Fernández Planells (CO-IP). 01/09/2022 - 31/08/2025. 58.564,00 €. Investigador principal.
- 101004491. Educational Common Spaces. Passing through enclosures and reversing inequalities. EUROPEAN COMMISSION. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP). 01/03/2021 - 29/02/2024. 208.250,00 €. Investigador principal.
- ComPra Blended Short-cycle Training Courses on Commoning Practices. Comisión de la Comunidad Europea en Materia de Protección Social. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP). 09/07/2020 - 11/01/2024. 228.135,00 €. Investigador principal.



- EDUMEDIATEST project. Media Literacy for All (2019). The Commission of the European Communities. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP). 01/01/2020 - 31/12/2021. 12.840,00 €. Investigador principal.
- Mitjans, Participació i Democràcia. Universitat Pompeu Fabra. MAURI DE LOS RIOS, MARCEL (IP). 01/01/2020 - 31/12/2022. 18.500,00 €. Investigador.
- Erasmus + programme 2020. Common Practices (COMPRA). Erasmus + K203. European Commission. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP); I. Pechtelidis (CO-IP). 01/01/2020-30/06/2023. 39.227,00 €. Investigador principal.
- Youth Global Engagement for Climate Action (YouGECA). Universitat Pompeu Fabra. SOLER MARTI, ROGER (IP). 01/01/2019 - 31/12/2024. 19.874,00 €. Investigador.
- EUTOPIA (Work Package 5 Inclusion and capacity development) . KA2 Cooperation for innovation and the exchange of goodpractices European universities Erasmus + programme 2019. The Commission of the European Communities. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP). 01/01/2019 - 31/12/2021. 50.000,00 €. Investigador principal.
- RIS3CAT, Fondo Europeo de. EDvidence: un sistema de gestió per a les noves demandes del canvi educatiu i del coneixement COM18-1-0013. Comité de les Regions de la Unió Europea. JIMENEZ MORALES, JOSE MANUEL (IP). 01/01/2019 - 31/12/2022. 579.569,00 €. Investigador.
- 2018-1-EL02-KA205-004039. SLYMS: Sociocultural Learning of Youth in Mobile Societies . Erasmus + (Programme of the European Union). FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP). 01/07/2018 - 30/06/2021. 70.606,00 €. Investigador principal.
- Transgang: Transnational Gangs as Agents ofMediation: Experiences of conflict resolution in youth street organizations in Southern Europe, North Africa and the Americas. The Commission of the European Communities. FEIXA PAMPOLS, CARLES (IP). 01/01/2018 - 31/12/2023. 2.343.249,00 €. Investigador.
- CSO2012-39138. Transparencia y rendimiento de cuentas de la información periodística. MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD (MINECO). ALSIUS CLAVERA, SALVADOR (IP). 01/01/2013 - 31/12/2015. 33.930,00 €. Investigador.
- 528057-LLP-1-2012-1-ES-ER. Integrated Journalism in Europe. THE COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITY. ALSIUS CLAVERA, SALVADOR (IP); SINGLA CASELLAS, CARLES (IP). 01/10/2012 - 30/06/2015. 102.994,00 €. Investigador.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- Revisión y adaptación de un instrumento de medición de competencias mediáticas a la población de adultos mayores. Universidad de Alicante. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP). Universitat Pompeu Fabra. 01/01/2023 - 31/12/2024. 2.000,00 €.
- Elaboració de l'Agenda Metropolitana Intercultural. Àrea Metropolitana de Barcelona. Àrea de Desenvolupament Social i Econòmic. FEIXA PAMPOLS, CARLES (IP). Universitat Pompeu Fabra. 01/01/2023 - 31/12/2023. 10.000,00 €.
- Informe de la Juventud en España 2024. Instituto de la Juventud. FEIXA PAMPOLS, CARLES (IP). Universitat Pompeu Fabra. 01/01/2023 - 31/12/2024. 383.600,00 €.
- Exhibición interactiva Proyectando el futuro. UPF. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP). Universitat Pompeu Fabra. 01/01/2022 - 31/12/2022. 3.500,00 €.
- Món local i diversitats. Grup de treball i Jornades universitat - administració en l'àmbit Intercultural. Àrea Metropolitana de Barcelona. FEIXA PAMPOLS, CARLES (IP). UPF 01/01/2022 - 31/12/2022. 10.000,00 €.
- Encuentro internacional: maternidad, conciliación con el empleo y distribución equitativa de los trabajos. Universitat Pompeu Fabra. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP). Universitat Pompeu Fabra. 01/01/2021 - 31/12/2021. 4.100,00 €.



- La ideología de la maternidad intensiva como eje de la violencia simbólica. Universitat Pompeu Fabra. ARCINIEGA CÁCERES, MITTZY JENNIFER (IP). Universitat Pompeu Fabra. 01/01/2020 - 31/12/2021. 7.300,00 €.
- #ParlaGranMaternitat. UPF. FIGUERAS MAZ, MÓNICA (IP). Universitat Pompeu Fabra. 01/01/2020 - 31/12/2020. 3.900,00 €.
- Los referentes simbólicos de las generaciones de las crisis. Centre Reina Sofia. GOMEZ PUERTAS, LORENA (IP). Universitat Pompeu Fabra. 1/01/20-31/12/22. 9.519 €.
- TIC i joves. Reflexions i reptes per al treball educatiu. Agència Catalana de Joventut de la Generalitat de Catalunya. FERNANDEZ PLANELLS, ARIADNA (IP). Universitat Pompeu Fabra. 01/01/2016 - 31/12/2016. 2.000,00 €.