

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	15/09/2023
----------------------	------------

Nombre y Apellidos	Maria Prat Grau		
DNI/NIE/passaport		Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000000238119205	
	SCOPUS Author ID		
	WoS Researcher ID	E-8764-2019	

**A.1. Formación académica**

Licenciatura/Grau/Doctorat	Universidad	Año
Doctora	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	2000

**A.2. Situación profesional actual**

Organismo	Universitat Autònoma de Barcelona - UAB		
Dept./Centro	Didàctica de l'Expressió musical, plàstica i corporal		
Dirección	Plaça del coneixement Edifici G6- 1ª. Planta - 154. Bellaterra 08193		
Teléfono		correu electrònic	<a href="mailto:maria.prat@uab.cat">maria.prat@uab.cat</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad (TU)	Fecha Inicio	1985

**A.3. Situación profesional anterior**

	Entidad ocupadora	Categoría Profesional	Fecha de Inicio
1	Ajuntament de Manresa	Tècnica municipal Esports	

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Soy profesora Titular Universidad (TU), trabajo como responsable de la formación de futuros maestros de Educación Física en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), desde 1985 hasta el momento actual. He sido coordinadora del Grupo de Investigación Innovación y valores en educación física y deporte, clasificado como Grupo de Investigación Emergente (GRE) por la Agencia de Gestión de Financiación Universitaria y de Investigación de Cataluña (AGAUR). He formado parte del Grupo de Investigación Interuniversitario Consolidado en el área de Ciencias Sociales "GISEAFE" (SGR 1162) financiado por AGAUR. En la actualidad soy miembro del Instituto de Investigación del Deporte (IRE-UAB), formando parte de Grupo de Investigación en Ciencias Sociales en el Deporte - GRECSE.

Mis intereses de investigación se centran en dos principales áreas. El primero es en el ámbito de la didáctica de la Educación Física y la educación en valores. El segundo incluye temas de igualdad y diversidad (género, multiculturalidad, etc.). Ambas temáticas se abordan desde la perspectiva educativa. Ha realizado estudios sobre cómo las instituciones deportivas pueden mejorar las estrategias promocionales y participativas para el deporte femenino supervisando una tesis sobre Educación Física y relaciones de género en las escuelas primarias (Susanna Soler, 2007) y el multiculturalismo desde una perspectiva de actitudes docentes (Gonzalo Flores, 2013) Más tarde, Evaluación de un espacio web sobre los Deportes y Medios de comunicación (Xavier Orrit, 2015). He realizado la dirección de una tesis doctoral sobre educación física y aprendizaje cooperativo en los deportes (Laura Carbonero, 2019). Actualmente, ha participado en un estudio de Bullying en el fútbol, financiado por la Fundación Barça y formo parte de la Red de Bullying y Deporte (CSD), que coordinamos de forma rotativa las universidades participantes.

Dispongo de dos tramos de investigación y en Junio de 2023, solicité el tercer tramo. Estoy a la espera de la respuesta.

En cuanto a la gestión, he sido Directora del Departamento de Didáctica de la Educación Musical Plástica y Corporal durante el período de 2002 a 2005 y de 2012 a 2014. Dispongo



de tres tramos de gestión reconocidos por la UAB. Ha impartido docencia universitaria en el grado de educación primaria, cursos de Máster y de doctorado en Educación. Actualmente coordino el Programa de Doctorado en Ciencias del Deporte de la UAB.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con peer review y conferencias

Tous-Rovirosa, Anna ; **Prat, Maria** ; Dergacheva, Daria (2023). The Hockey Girls. The Creation of a New Collective Subject: Sisterhood and the Empowerment of Women.

Journal: *Feminist Media Studies* (RFMS)

<https://doi.org/10.1080/14680777.2022.2029526>

JIF del JCR (2021): 1.953 (Q2, Women Studies; Rank: 19/44)

SJR de Scopus: 0.82 (Q1, Gender Studies)

Cites: 0 (web of Science); 0 (Scopus)

Flores, G, **Prat, M**, Ventura, C, Ríos, X (2020). 'I was always made fun of for being fat': first-hand accounts of bullying in children's football. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 1-13

<https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1826918>

JIF del JCR SCIE/SSCI: 2.618 (2019).

Índex SJR: 1.05 (2019).

Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1 Education & Educational research (2019).

Quartil i categoria SJR: Q1 Education (2019).

**Prat, M**, Flores Aguilar, G, Rios Sisó, X. & Ventura, C (2020). Bullying en el fútbol infantil: la mirada de las familias y de los entrenadores. *Movimiento*. V.26, 1-15.

<https://doi.org/10.22456/1982-8918.97195>

Index of impact (SCI/SSCI): 0.307

Q4 Education & Educational Research

Q4 Social Sciences, Interdisciplinary

Scopus-SJR 2018: 0.24 (Q3 Education)

Flores, G.; **Prat, M.** & Soler, S. (2019). Perfiles pedagógicos del profesorado de Educación Física en una escuela multicultural: una propuesta teórica. *MOVIMIENTO*.

(ESEFID/UFRGS). Vol.25 (1).

ISSN: 0104-754X

Categorie: SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY/ Education & Educational Research

Index of Impact (SCI/SSCI). 0.307

Quartil: 4. Education & Educational Research

**Quartil 4: Social Sciences. Interdisciplinay**

DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.82139>

Camacho; M.J. & **Prat, M.** (2018) "Violencia simbólica en la educación física escolar: un análisis crítico de las experiencias negativas del futuro profesorado de Educación Primaria". *MOVIMIENTO*. (ESEFID/UFRGS). Vol. 24 (3) 815-826

ISSN: 0104-754X

Categorie: Social sciences.

Quartil: 4. JCR. Index of Impact in 2017, 0,257.

Quartil: 4, Education & Educational Research'

Doi: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.79171>

**Prat, M.** & Camacho, M. J. (2018). La voz del futuro profesorado de Educación Primaria sobre sus experiencias previas en EF: de los contextos de participación a los de exclusión.

Revista de Curriculum y de Formación de Profesorado. Vol 22 (3) 433-452

ISSN: 1138-414X

Categorie: Education & Educational Research



Index of Impact: In Scimago Journal Rank (SJR) de 2017 is included in Q2. Education. SJR, 0.357 and H-index, 7.

Doi: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v22i3.8010>

Serra, P.; Soler, S. **Prat, M.**; Vizcarra, M.T. Garai, B. & Flintof, A. (2018). The (in)visibility of gender knowledge in the Physical Activity and Sport Science degree in Spain. *Sport Education and Society*.

23 (4), 324-338.

ISSN- 1357-3322

Categorie: Education & Educational Research

Quartil: 1

Index of Impact (IP): 2,769

DOI: 10.1080/13573322.2016.1199016

Soler, S.; **Prat, M.**; Puig, N. & Flintoff, A. (2017). Implementing gender Equity Policies in a University Sport Organization: Competing discourses from enthusiasm to resistance.

*QUEST*, 69 (2) 276-289.

ISSN: 0033-6297

Categorie: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Quartil: 2 - Index of Impact (IP): 1,338

Doi:10.1080/00336297.2016.1226186.

Serra, P., Vizcarra, M. T., Garay, B., **Prat, M.**, & Soler, S. (2016). Análisis del discurso de género en las matrices curriculares del grado de ciencias de la actividad física y el deporte.

*MOVIMIENTO. (ESEFID/UFRGS)*, 22 (3), 821-834

ISSN: 0104-754X

Categorie: SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY

Quartil: 4 - Index of Impact (IP): 0,247

DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.56959>

## C2- Participación en proyectos

1. Denominació del projecte: Estudi sobre l'assetjament entre iguals (bullying) a l'àmbit esportiu a Catalunya.

Entitat de realització: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Tipus d'entitat: Universitat

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Carles Ventura Vallllobera

Entitats de finançament: Fundació FC Barcelona Tipus d'entitat: Fundació

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Data d'inici-fi: 27/08/2018 - 31/08/2019 Durada: 1 any - 4 dies

Entitats participants: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Quantia total: 20.000 €

2. Denominació del projecte: Effective Gender Equality in research and the academia-EGERA

Entitat de realització: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), Espanya

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Juana Gallego Ayala; Teresa Freixes Sanjuan;

Maria Montserrat Rifa Valls

Nombre d'investigadors: 12

Entitats de finançament:

Comissió Europea Tipus d'entitat: Organisme públic d'investigació

Ciutat de l'entitat de finançament: Brussel·les, Bèlgica

Tipus de participació: Miembro de equipo

Denominació del programa: FP7 CAPACITIES

Codi segons l'entitat de finançament: FP7-SiS-612413



Data d'inici-fi: 01/01/2014 - 31/12/2017 Durada: 3 anys - 11 mesos - 30 dies  
Entitats participants: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)  
Quantia total: 2.229.155 € Quantia del subprojecte: 240.124 €  
Règim de dedicació: Temps complet

**3. Denominació del projecte:** La igualdad en juego: la (no) presencia de las mujeres y la perspectiva de género en los estudios de la familia de la Actividad Física y el Deporte

Entitat de realització: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Tipus d'entitat: Universitat

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Susanna Soler

Entitats de finançament:

Giseafe Tipus d'entitat: Organisme, altres

Tipus de participació: Miembro de equipo

Codi segons l'entitat de finançament: Dep2012-31275

Data d'inici-fi: 15/01/2012 - 15/06/2016 Durada: 4 anys - 5 mesos

Entitats participants: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Quantia Total : 49.140€

**4. Denominació del projecte:** Avaluació formativa, metodologies actives i desenvolupament de competències professionals a la formació inicial del Mestre d'Educació Infantil i d'Educació Física davant l'EEES.

Entitat de realització: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Tipus d'entitat: Universitat

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Lurdes Martínez

Entitats de finançament:

Ciutat de l'entitat de finançament: -, Espanya

Tipus de participació: Miembro de equipo

Codi segons l'entitat de finançament: 2010 MQD 00117

Data d'inici-fi: 01/10/2011 - 31/12/2012 Durada: 1 any - 2 mesos - 30 dies

Entitats participants: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)