

# CURRICULUM VITAE

## 1. DATOS PERSONALES:

**Nombre y apellidos:** MAR GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

**Situación profesional:** Profesora Titular de Universidad - Psicología Evolutiva y de la Educación desde 24-11-1995

**Centro de trabajo actual:** Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla.

**Dirección electrónica:** margon@us.es

## 2. TITULOS ACADÉMICOS:

- Licenciada en Psicología, Universidad de Sevilla (1984).

- Doctora en Psicología por la Universidad de Sevilla desde el 16 de junio de 1993 con la tesis "*Interacciones padres-hijos y construcción del desarrollo cognitivo y lingüístico infantil*", que obtuvo la calificación de *Apto cum laude por Unanimidad* y fue distinguida con el *Premio Extraordinario de Doctorado* de la Universidad de Sevilla.

## 3. ACTIVIDAD PROFESIONAL DESEMPEÑADA:

- Desde enero de 1985 hasta octubre de 2013, investigadora y profesora de la universidad de Sevilla en distintas categorías profesionales, hasta ser, desde octubre de 1995, Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

-Entre octubre de 2013 y septiembre de 2019: Comisionada para el Polígono Sur de Sevilla.

-Desde septiembre de 2019 a la actualidad: Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

-Desde junio de 2023, es concejala del Ayuntamiento de Sevilla.

## 4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA:

Desde el año 1985 a la actualidad he venido desarrollando docencia de distintas asignaturas en diversas titulaciones de **licenciaturas y grados** de Psicología, Magisterio y Pedagogía de la Universidad de Sevilla, todas ellas relacionadas con el desarrollo infantil, la intervención educativa o los contextos de intervención:

Desde 1993 a 2006, docencia en diversos **Programas de Doctorado** y desde 2006 a la actualidad, docencia en diversos **Másteres Oficiales**. Entre ellos, el Máster Oficial en Intervención y Mediación Familiar, el Máster Oficial interdisciplinar en Estudios de Género y

Desarrollos Profesionales y el Máster Oficial en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria, todos ellos de la Universidad de Sevilla.

## **5. ACTIVIDAD CIENTÍFICA DESARROLLADA**

La actividad científica que he venido desarrollando ha estado orientada al estudio de los procesos de desarrollo e intervención en el contexto familiar, tanto en familias convencionales como en las no convencionales, así como en las relaciones entre familia y escuela.

### **5.1. DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS (selección)**

- Dirección del proyecto "*Mujeres, monoparentalidad y exclusión social*" (IM 33/01), financiado por el Instituto de la Mujer, dentro de la Acción Estratégica para el Fomento de la Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres, perteneciente al Plan Nacional I+D+I, desarrollado entre 2002 y 2004.

- Dirección del proyecto "*El desarrollo en familias de progenitores homosexuales*", financiado por la Consejería de Relaciones Institucionales de la Junta de Andalucía, desarrollado entre enero de 2001 y noviembre de 2002. Fue el primer estudio sobre familias homoparentales realizado en España.

- Dirección del proyecto "*Dinámica familiares y organización de la vida cotidiana en familias de padres gays y madres lesbianas*", financiado por la oficina del Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid, desarrollado entre octubre de 2001 y junio de 2002.

- Dirección del proyecto "*Maternidad en Solitario por elección. Análisis de la monoparentalidad emergente*", financiado por el Instituto de la Mujer, dentro de la Acción Estratégica para el Fomento de la Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres, dentro del Plan Nacional I+D+I (2005-2007)

- Dirección del subproyecto europeo "*Family Diversity and Reconciliation Strategies (Diversia)*", integrado dentro del proyecto "*PEOPLE. Innovation for Societal Change*", liderado por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, dentro de la iniciativa europea INTERREG IVG, desarrollado simultáneamente en la región de Estocolmo (Suecia), región de Cracovia (Polonia) y la región de Andalucía (España) (2010-2011)

### **5.2. PUBLICACIONES - LIBROS (selección)**

- González, M.-M; Sánchez-Sandoval, Y. y Gutiérrez, B. (1997). *Familias diversas, familias felices*. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer.

- González, M.-M. y Triana, B. (1998) Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos. En M.J. Rodrigo y J. Palacios (Eds.) *Familia y desarrollo humano* (pp.373-398). Madrid: Alianza.

- González, M.-M. (2000) *Monoparentalidad y exclusión social en España*. Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla.

- González, M.-M.; Chacón, F.; Gómez, A.; Sánchez, M.A. y Morcillo, E. (2003). Dinámicas familiares, organización de la vida cotidiana y desarrollo infantil y adolescente en familias homoparentales. En Oficina del Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid (Ed.) *Estudios e investigaciones 2002*. (pp.521-606). Madrid: Oficina del Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid.
- Jiménez, I.; González, M.-M. y Morgado, B. (2005). Las familias de madres solteras solas. Barcelona: Fundación Teresa Gallifa.
- González, M., Díez, M.; Jiménez, I. y Morgado, B. (2008). *Madres solas por la elección. Análisis de la monoparentalidad emergente*. Madrid: Instituto de la Mujer.
- Gonzalez, M.; Díez, M.; López, F.; Martínez, E. y Morgado, B. (2013). *Diversidad Familiar y estrategias de conciliación familiar en Andalucía*. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer.
- Gonzalez, M., Díez, M.; López, F.; Martínez, E. y Morgado, B. (2013). Family diversity and reconciliation strategies. A comparative study. DIVERSIA Final Report. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer.
- González, M., Díez, M. y Morgado, B. (2020). Familias de madres solas por elección. Nuevos contextos de desarrollo y para la intervención. En A. Justicia-Arráez, G. Alba, A. Benavides-Nieto y G. Álvarez-Bernardo (Comp). *Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas*. Madrid: Dykinson.
- González, M. (2023). Diversidad familiar, legitimidad social, cuidados y bienestar. En I.C. Jaramillo y T. Cuyana (Comps.), *Familias y Cuidados. Cómo redistribuir el cuidado dentro y fuera de los hogares del siglo XXI*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.
- González, M., Morgado, B., Díez, M. y López-Gaviño, F. (en prensa) Intervención en diversidad familiar. En V. Hidalgo y L. Jiménez (Comps.), *Intervención familiar. Necesidades y apoyos*. Universidad de Sevilla.

### 5.3. PUBLICACIONES- ARTÍCULOS (selección):

- González, M.-M. (1996) Tasks and activities. A parent-child interaction analysis. *Learning and Instruction*, 6, (4), 287-306.
- González, M.-M., Morgado, B. y Sánchez- Sandoval, Y. (2002). Diversidad Familiar y Escuela. Primera evaluación del programa “*Familias Diversas, Familias Felices*”. *Cultura y Educación*, 14 (4), 431-440. <https://doi.org/10.1174/113564002762700899>
- González, M.-M.; Morcillo, E.; Sánchez, M.A.; Chacón, F. Y Gómez, A. (2004). Ajuste psicológico e integración social en hijos e hijas de familias homoparentales. *Infancia y Aprendizaje*, 27, (3), 327-344.
- González, M.M. y López, F. (2008). Familias homoparentales y adopción. *Monografías de Psiquiatría*, 20,2, 66-75.
- González, M.-M. (2009). Nuevas familias, nuevos retos para la investigación y la educación. *Cultura y Educación*, 21, 4, 381-390.
- González, M.-M. y López, F. (2009). Relaciones familiares y vida cotidiana de niños y niñas que viven con madres lesbianas o padres gays. *Cultura y Educación*, 21, 4, 417- 428.

- Gonzalez, M.-M y López, F. (2011). Families with Lesbian Mothers and Gay Fathers in Spain after the Legislative Change: From Legal to Real Equality. *Culture, Health & Sexuality. An International Journal for Research, Intervention and Care*, 13, Supplement 1, 86.
- Montes, A.; González, M.-M.; López-Gaviño, F. y Angulo, A. (2016). Familias homoparentales, más visibles y mejor aceptadas: efectos del matrimonio en España. *Apuntes de Psicología*, 34, 2-3, 151-159.
- Díez, M., Morgado, B. y González, M.-M. (2016). El apoyo social y la satisfacción vital, factores clave en el caso de las madres adoptivas solas. *Apuntes de Psicología*, 34, 2-3, 139-150.
- Díez, M., González, M y Morgado, B. (2021). Single mothers by choice in Spain: parenting and psychosocial adjustment in adopted and ART children. *Journal of Family Psychology*, 35 (6), 767–779. <https://doi.org/10.1037/fam0000680>
- Morgado, B., González, M., & López, A. (2021). Nonresident father involvement and child self-esteem after divorce in Spain. *Universitas Psychologica*, 20, 1-14. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.nfic>
- González, M. & López-Gaviño, F. (2022). What about the Sexual Orientation of the Offspring of Lesbian and Gay Parents? A Multidimensional, Time and Gender-Based Answer. *Journal of Homosexuality*, <https://doi.org/10.1080/00918369.2022.2086750>
- González, M., Díez, M., Morgado, B., Angulo, A., & López-Gaviño, F. (2023). Lesbian and heterosexual Spanish and Swedish couples: Division of labor and life-satisfaction. *Journal of Marriage and Family*, 85(5), 1047–1066. <https://doi.org/10.1111/jomf.12918>

#### 5.4. TESIS DIRIGIDAS

- Morgado, B. (2008). *Experiencia de divorcio parental y ajuste psicológico infantil*. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla, junio.
- Macías, J. (2012). *Formación en género en los estudios de enfermería: actitud y capacitación para el abordaje de la violencia de género*. Departamento de Enfermería. Universidad de Sevilla, noviembre.
- Angulo, A. (2013). *Práctica psicológica y salud en familias homoparentales en México*. División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Universidad Autónoma Metropolitana de México, noviembre.
- López, F. (2014). *Experiencia vital, perfil psicológico y orientación sexual de jóvenes adultos con madres lesbianas o padres gays*. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla, marzo. <https://idus.us.es/handle/11441/72773>
- Díez, M. (2015). *Familias de madres a solas por elección como contextos para el desarrollo infantil*. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla, julio. <https://idus.us.es/handle/11441/31006>

## 6. PROYECCIÓN SOCIAL DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Los estudios realizados por el equipo de investigación que dirijo han tenido una amplia repercusión social, de la cual presentamos algunos indicadores especialmente relevantes.

### 6.1. Contribuciones a cambios legislativos

- **Ponente en la Comisión de Justicia del Senado Español** en los debates previos a la aprobación de la modificación del código civil en materia de matrimonio, que permitió el matrimonio entre personas del mismo sexo, en sesión de 20 de junio de 2005.
- Fundamentación del cambio legislativo que propició **el matrimonio entre personas del mismo sexo en Mexico DF**, dada la proximidad cultural de ambos países, según consta en los informes elaborados por la Facultad de Psicología de la UNAM (2009-2010) para el Ministerio de Justicia de ese país.
- Ponente en la **Comisión de Igualdad del Parlamento Andaluz**, en el Grupo de Trabajo relativo al análisis y revisión de la situación y medidas para la promoción de la igualdad de género y contra la violencia de género en Andalucía, el 4 de marzo de 2015.
- Ponente en la Jornada de debate sobre la futura **Ley de Familias**, celebrada en el **Congreso de los Diputados**, el 10 de diciembre de 2021.

### 6.2. Conferencias invitadas en otros países:

- **Conferencia invitada en París (Francia)** en el marco de las Jornadas Europeas sobre Homoparentalidad, organizadas por la ILGA (International Lesbian and Gay Association) en octubre de 2005.
- **Conferencia invitada y cursos en Santiago de Chile (Chile)** acerca del desarrollo y ajuste psicológico infantil en familias homoparentales y familias tras divorcio (Abril 2004).
- **Conferencia invitada y curso en Medellín (Colombia)** para la formación de equipos psicosociales de familia y policía municipal en materia de diversidad familiar y homoparentalidad (septiembre 2009).
- **Conferencia invitada en Ginebra (Suiza)** acerca de los efectos del cambio legislativo en las familias homoparentales españolas en el marco de las II Journées de Familles Arc-en Ciel (mayo 2013)

### 6.3. Premios y Reconocimientos

- Premio de Investigación Teresa Gallifa 2004, **otorgado por la Fundación Teresa Gallifa, al trabajo “Las familias de madres solteras solas”.** Jiménez, I., González, M.-M, y Morgado, B. (2004).

- **Premio Adriano Antinoo 2013**, otorgado por la Asociación Adriano Antinoo, por la contribución de la investigación de nuestro equipo a la extensión de la igualdad de derechos a la población LGTB.
- **Premio Pluma Académica 2013**, otorgado por la Federación Estatal de Asociaciones LGTB españolas (FELGBT), por nuestra aportación desde la Universidad a favor de los derechos de la diversidad sexual y de género.
- **Premio Menina 2022**, otorgado por la Delegación del Gobierno de España en Andalucía al trabajo contra la violencia de género impulsado en Polígono Sur cuando era comisionada.

## 7. DISEÑO DE MATERIALES DE INTERVENCIÓN

- Dirección del proyecto de desarrollo de materiales de intervención educativa en Secundaria **Familias diversas, familias felices**, con financiación del Instituto Andaluz de la Mujer, entre 1995 y 1996.
- Participación en la elaboración del **II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en Educación** de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, como miembro de la **Comisión de Familias** para el desarrollo de materiales que pretendían favorecer el trabajo conjunto por la Igualdad entre Familia y Escuela (2010-2011).
- Participación en el proyecto “**Apego**”, financiado por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía para el desarrollo de **Materiales de Intervención en Parentalidad Positiva** dentro del Nuevo Plan de Salud Materno-Infantil. Responsable de los materiales de Infancia Media y Tardía (2-12 años) y de los relacionados con Diversidad Familiar (2010-2012).
- Dirección del proyecto “**Cada Familia es especial**” para el desarrollo de materiales de intervención en Educación Infantil y Primaria que permitan que en la escuela pueda abordarse la familia desde su diversidad real.

## 8. EXPERIENCIA DE GESTIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

- **Directora del Departamento** de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla entre 2007 y 2010.
- Miembro de la **Comisión de Ética y Deontología** del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental entre 1995 y 2010.
- Socia fundadora y presidenta de la **Asociación ÁCANA de mujeres que afrontan solas su maternidad** entre 1992 y 1997.
- Socia fundadora y presidenta de la Entidad Colaboradora de Adopción Internacional **PROA**, entre 1997 y 2002.
- Socia fundadora y miembro activo de la Asociación Feminista **Mujeres del Faro Sur**.

- Socia fundadora de **Psicología sin Fronteras – Andalucía Occidental**, vinculada especialmente al acompañamiento psicológico a familiares en exhumación de cuerpos de fosas comunes con víctimas de la guerra civil y el franquismo.
- Socia fundadora y miembro activo del **Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres** de la Universidad de Sevilla (**SIEMUS**).
- Impulsora y miembro activo de la **Red Ciudadana de apoyo a víctimas de Violencia de Género** en la Universidad de Sevilla.