



**Temario para prueba de acceso como personal funcionario  
en la escala Auxiliar de la Universidad de Sevilla  
(reserva para personas con discapacidad intelectual)**

## **Tema 2**

# **Organización de las enseñanzas universitarias.**

## **Parte 1.**



**FácilMente**  
Servicio Profesional de Accesibilidad Cognitiva



 **APROINLA**

Red de Accesibilidad Cognitiva de:

 **Plena  
inclusión**  
Andalucía

### **Adaptación y Validación de textos:**

Javier Paniagua Pérez- Estrada.

M<sup>a</sup> José Santamaría García.

Marina Gómez Jiménez.

Miryam Puertas Pérez.

Elena Díaz Cánovas.

Sonia Atencia Cazorla.



© Logo europeo de lectura fácil: Inclusion Europe.

Más información en <https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read/>

La Lectura Fácil es una forma de hacer comprensibles los textos.

Explica la información de manera más sencilla  
para que todas las personas puedan entenderla.

Sobre todo, las personas que tienen algunas dificultades  
de comprensión lectora.

**Ilustraciones:** [Storyset](#).

## Índice

### Introducción

¿Qué son las enseñanzas universitarias?

**1. Capítulo 1. Disposiciones generales.**

**2. Capítulo 2. Organización de las enseñanzas universitarias.**

# Introducción

Este tema es una adaptación del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre que nos explica cómo se organizan los estudios universitarios.



## Atención

El Real Decreto es una norma que se usa para desarrollar o aclarar una ley.

Está por debajo de la ley lo que significa que no tiene tanto poder como una ley.

Se llama Real Decreto porque lo hace el Estado y lo aprueba el Rey o el Consejo de Ministros.

Este Real Decreto se basa en la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre, que se llama Ley de Universidades.

Este Real Decreto está dividido en grandes partes llamadas capítulos. Cada capítulo contiene pequeñas partes llamadas artículos. En total, el Real Decreto de la organización de las enseñanzas universitarias tiene 8 capítulos y 37 artículos.

En este tema no están todos los capítulos y artículos.

En este tema están los capítulos:

- Capítulo 1. Disposiciones generales.  
Este capítulo sólo tiene 2 artículos.  
El artículo 1 y el artículo 2.
- Capítulo 2. Organización de las enseñanzas universitarias.  
Este capítulo tiene 9 artículos.  
Desde el artículo número 3 al 12.

## ¿Qué son las enseñanzas universitarias?

Las enseñanzas universitarias son los estudios que se realizan en las universidades.

Las universidades son una parte importante para el desarrollo cultural, económico y social de un país.

Su función es dar una formación de calidad y desarrollar una investigación excelente.

Las universidades son las encargadas de los estudios superiores universitarios.

Estas enseñanzas permiten a los estudiantes aprender sobre diferentes temas y prepararse para trabajar en profesiones específicas.

Las universidades ofrecen una enseñanza y están autorizadas a dar los **títulos universitarios**.

Estos títulos universitarios tienen carácter oficial y son válidos en todo el país.

**El título universitario** es el documento oficial que indica haber superado unos estudios universitarios.

# 1. Capítulo 1.

## Disposiciones generales.

### Artículo 1.

#### Objetivo.

El objetivo de este Real Decreto es explicar de manera clara cómo debe ser:

- La organización y estructura de las enseñanzas en las universidades. Que se basa en los principios del **espacio europeo de educación superior**.
- Las normas y **procedimientos** para asegurar la calidad de los **planes de estudio**.

El **espacio europeo de educación superior** es un acuerdo entre la mayoría de los países de Europa para mejorar y coordinar la educación en las universidades europeas.

Un **procedimiento** es la manera de hacer algo siguiendo unos pasos.

### Artículo 2.

#### A qué afecta este Real Decreto.

Este Real Decreto afecta a las siguientes enseñanzas universitarias oficiales:

- Grado.

Es una enseñanza universitaria que te enseña una profesión.

Los estudios de grado tienen una duración de 4 ó 5 años.

Al acabar los estudios del grado

los estudiantes obtienen un título oficial

que les permite trabajar en su campo de estudio.

Un **plan de estudio** son documentos que explican cómo se organizan los estudios de un título universitario.

Después de obtener el título de grado, los estudiantes pueden continuar sus estudios con un máster o un doctorado si quieren.

Algunos ejemplos de grados son:

- Grado en medicina.
- Grado en psicología.
- Grado en ingeniería.
- Grado en educación.

- **Máster universitario.**

Es un estudio que se hace después de terminar un grado. Con un máster los estudiantes consiguen aprender más sobre un tema específico relacionado con una profesión. El máster tiene una duración de 1 o 2 años. Cuando terminas un máster recibes un título oficial.

- **Doctorado.**

Es el nivel más alto de estudios que se puede alcanzar en la universidad. Es un estudio de investigación que se hace para descubrir nuevos conocimientos sobre un tema. Cuando terminas el doctorado recibes un título oficial.

También afecta a otras enseñanzas universitarias no oficiales como la formación permanente, impartida por las universidades españolas y que se llaman títulos propios.

## 2. Capítulo 2.

# Organización de las enseñanzas universitarias.

### Artículo 3.

#### Títulos universitarios oficiales.

Las enseñanzas universitarias oficiales tienen 3 ciclos:

1. Grado.
2. Máster universitario.
3. Doctorado.

Cuando los estudiantes aprueban los exámenes de cada ciclo reciben:

1. El título de grado.
2. El título de máster universitario.
3. El título de doctorado.

Los títulos de grado y máster universitario están relacionados con un **área de conocimiento**.

El Ministerio de Universidades que está dentro del gobierno tiene un registro de universidades, centros y títulos universitarios con la lista donde aparecen todos los títulos de Grado Máster y Doctorados oficiales que están autorizados en España. Este registro es público.

Un **área de conocimiento** es un grupo de temas de estudio que están relacionados entre sí.

Por ejemplo, dentro del área de conocimiento de Ciencias de la Salud están los estudios de grado de enfermería y grado de medicina.

## Artículo 4.

### Principios del diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales.

Los principios generales que guían el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales son los siguientes:

**Rigor** es cuando algo es exacto y preciso.

**1. Rigor** académico.

Esto quiere decir que la enseñanza en la universidad es seria y de calidad.

**2.** Concordancia.

Los planes de estudio deben estar relacionados con el tipo de formación ofrecida.

Esto quiere decir que deben tener en cuenta si el plan de estudio es más general o especializado.

**3. Coherente.**

Hay conexión entre lo que se quiere enseñar y lo que los alumnos aprenden.

**Coherente** es que tiene un sentido en relación con otras cosas.

Por ejemplo:

Una persona es coherente cuando dice una cosa y luego lo hace.

**4.** Comprensibilidad social.

Los planes de estudio son fáciles de entender para la sociedad.

Los planes de estudio también están basados en principios y valores democráticos y **Objetivos de Desarrollo Sostenible**.



### **Atención**

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** son los objetivos que deben cumplir los gobiernos para acabar con la pobreza.

También los llamamos ODS.

Son 17 objetivos que se deben cumplir antes del año 2030.

Por eso, también se llaman Agenda 2030.

Estos principios y valores son:

- 1.** Respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales.
- 2.** Igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación.  
Todas las personas, sin importar sus diferencias tienen las mismas oportunidades y son tratadas con justicia y respeto.
- 3. Accesibilidad universal** y diseño para todas las personas.

### **La accesibilidad universal**

son las condiciones que hacen que un lugar, un producto o una información lo puedan usar todas las personas con comodidad, seguridad y poca ayuda.

#### 4. Sostenibilidad y cambio climático.

**Sostenible** es que se puede mantener con los recursos que tiene la sociedad.

**Cambio climático** son los cambios que sufre el tiempo, la temperatura, la lluvia, por causas naturales o por acciones del hombre.

Estos principios y valores deben estar presentes en todas las materias que estudian los alumnos en la universidad.

### Artículo 5.

#### Planes de estudio de los títulos universitarios oficiales.

Un plan de estudio son documentos que explican cómo se organizan los estudios de un título universitario.

En un plan de estudio vienen explicados:

- Los objetivos.  
Que son las metas que los alumnos tienen que alcanzar.
- Los conocimientos y técnicas que el alumnado tiene que aprender.
- Las prácticas fuera de la universidad.
- La evaluación de lo que han aprendido los alumnos.  
Que es la valoración del trabajo y los conocimientos del alumnado.

El plan de estudios para títulos de grado y máster se organizan en cursos.

Cada curso tiene un total de 60 **créditos**.

Aunque algunos másteres pueden tener 90 créditos y los créditos se reparten de la siguiente forma:

- un curso tiene 60 créditos
- y el otro 30 créditos.

Las universidades hacen los planes de estudio siguiendo las normas actuales y los aprueban sus **órganos de gobierno**.

Después las universidades elaboran una memoria que explique el plan de estudios y que tiene en cuenta la opinión de los estudiantes. Por último, presentan la memoria del plan de estudios al **consejo de universidades** para que lo revise.

Las universidades pueden trabajar juntas para crear un plan de estudios.

Esto significa que pueden unir sus conocimientos y recursos para ofrecer al alumnado una educación más completa.

## Artículo 6.

### Programas de doctorado.

Los programas de doctorado tienen su propia norma que es el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero.

Este Real Decreto explica la organización de los estudios de doctorado en España.

Los **créditos** son las horas que dedicamos a una asignatura.  
Un crédito son 25 horas.

El **órgano de gobierno** es un grupo de personas responsables de la universidad.  
Es el encargado de la organización de la enseñanza y de la investigación en la universidad.

El **consejo de universidades** es un grupo de personas que coordina y ayuda a las universidades en temas académicos.

## Artículo 7.

### Implantación de los planes de estudios de nuevas enseñanzas.

Las universidades pueden **implantar** los nuevos planes de estudios de 3 maneras:

- Curso por curso.
- Todos los cursos a la vez.
- Algunos cursos si y otros no.

La manera de implantar los planes de estudio la decide la universidad cuando hace la memoria del plan de estudio.

La universidad después tiene que cumplir con los tiempos previstos en esa memoria.

**Implantar** es poner en funcionamiento nuevas ideas, prácticas o costumbres.

Por ejemplo:

El médico decide implantar un nuevo tratamiento para curar a los pacientes.

## Artículo 8.

### Efectos académicos y el envío de títulos universitarios oficiales.

Los títulos universitarios de grado, de máster universitario y de doctorado tienen carácter oficial.

Son válidos en España y te sirven para trabajar en diferentes profesiones.

Los títulos están dados en nombre del Rey y por la **rectora o rector** de la universidad.

La **rectora o rector** es la máxima autoridad de la universidad y el responsable de la organización y dirección. Firma los títulos de las enseñanzas de la universidad y la representa.

## Artículo 9.

### Cómo se mide y califica el trabajo académico de los estudiantes.

Cada asignatura tiene una guía que forma parte del plan de estudios de un título universitario.

Estas guías están disponibles para el alumnado antes de empezar el periodo de inscripción.

La guía de una asignatura incluye:

**1.** Actividades teóricas y prácticas.

Las actividades son parte de la planificación de cada asignatura y tienen como objetivo enseñar conocimientos y desarrollar habilidades.

El conjunto de actividades académicas que realizan los estudiantes en sus estudios de grado y máster se miden en **créditos**.



#### Atención

Recuerda que los **créditos** son las horas de trabajo que dedicamos a una asignatura.

Un crédito son 25 horas.

Estas actividades pueden ser presenciales en:

- Aulas.
- Laboratorios.
- Aulas de informática.
- **Aulas de simulación.**

Un **aula de simulación** es una clase que imita situaciones reales para que el alumnado pueda practicar. Por ejemplo, un aula de simulación médica con un maniquí en lugar de un paciente.

También pueden ser actividades online o mediante vídeos.

Las actividades pueden ser individuales o de grupo.

## 2. Cómo se evalúa el aprendizaje.

Las actividades de cada materia de Grado y de Máster se evalúan según cuánto aprenda cada estudiante.

La calificación o nota se expresa en números.

Estas calificaciones son de carácter oficial y tienen validez en toda España.

## Artículo 10.

### Reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales.

El reconocimiento de créditos académicos es cuando una universidad acepta los créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en esa universidad o en otra.

La Universidad de Sevilla acepta diferentes cosas para dar un título oficial. Estas son:

1. Los créditos que tengas de otras carreras universitarias oficiales.

2. Los créditos de estudios universitarios que sirven para otros títulos.
3. Otras actividades que organice la universidad como clases o cursos.
4. Los créditos que tengas de estudios superiores oficiales que no sean universitarios.
5. Certificados de otros niveles de idioma que tengas.
6. Las prácticas que hagas fuera de las clases.
7. La experiencia laboral o profesional que tengas.
8. Participar en actividades de tipo:
  - culturales,
  - deportivas,
  - de estudiantes,
  - solidarias
  - o de colaboración en la universidad.

La transferencia es cuando una persona puede incluir en documentos oficiales los créditos conseguidos que no le sirvieron para terminar su carrera ni conseguir un título oficial en estudios oficiales anteriores.

Esto puede ser con créditos estudiados en esta universidad o en otra.

Esos créditos no se pueden sumar a los créditos que está haciendo ahora en sus estudios actuales para completar su carrera.

Cada universidad tiene una normativa para explicar cómo hace el reconocimiento y la transferencia de créditos basada en este Real Decreto.

## Artículo 11.

### De las prácticas académicas externas.

Las prácticas académicas externas son actividades supervisadas por la universidad que realizan los estudiantes en:

- Empresas.
- Organizaciones.
- Entidades.

Las prácticas externas ayudan a los estudiantes a poner en práctica todo lo aprendido en un entorno real preparándolos para el futuro laboral.

Las prácticas son formativas.

Esto quiere decir que en ningún caso sustituyen a un empleo.

Las prácticas pueden ser de 2 tipos:

**1.** Curriculares.

Que están dentro del plan de estudio y pueden ser obligatorias u **optativas**.

**2.** Extracurriculares.

No forman parte del plan de estudio.

Para realizar las prácticas

la universidad firma un **convenio**

con las entidades, empresas u organizaciones.

Este convenio debe incluir el **proyecto formativo**

y las condiciones de las prácticas.

**Optativa** es que se puede elegir o no. Es una elección voluntaria.

**Convenio** es un pacto o acuerdo entre personas, organizaciones o instituciones. El convenio obliga a los firmantes a cumplir una serie de condiciones.

**Proyecto formativo** es un documento que dice los objetivos, las actividades, horarios, tutorías y evaluación de las prácticas.

La universidad tiene una normativa específica para el desarrollo de las prácticas académicas externas aprobada por sus **órganos de gobierno**.



### **Atención**

Recuerda que el **órgano de gobierno** es un grupo de personas responsables de la universidad.

Y son los encargados de la organización de la enseñanza y de la investigación en la universidad.

Esta normativa recoge:

- Los requisitos del alumnado.
- Las entidades colaboradoras.
- El contenido de los convenios con las entidades, empresas u organizaciones.
- El seguimiento de las prácticas.
- La evaluación de las prácticas.
- El reconocimiento académico de las prácticas.
- La coordinación y tutorización académica.
- La duración y horarios de realización de las prácticas.
- Las adaptaciones para el alumnado con discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo.

## Artículo 12.

### **Precios públicos de las enseñanzas universitarias oficiales en las universidades públicas.**

Las comunidades autónomas ponen los precios públicos de los títulos universitarios oficiales de las universidades públicas.

Estos precios están limitados por la Conferencia General de la Política Universitaria.

La Conferencia General de Política Universitaria es el órgano encargado de:

- Coordinar y facilitar la colaboración entre el Estado y las Comunidades Autónomas en materia de política universitaria.

## Preguntas para repasar



Aquí tienes algunas preguntas sobre los contenidos del tema.

Son preguntas tipo test.

Eso significa que tienes que elegir la respuesta correcta.

En cada una hay 3 respuestas y solo una es la correcta.

Después de las preguntas está la lista de respuestas correctas.

Así puedes saber si has respondido bien o mal.

### Pregunta 1.

El Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre nos explica:

- a) La organización y estructura de las enseñanzas en las universidades.
- b) Las enseñanzas oficiales de doctorado.
- c) Los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias de grado.

### **Pregunta 2.**

¿Cómo se llaman los estudios universitarios que dan acceso a obtener los títulos oficiales que se enseñan en las universidades?

- a) Primaria, secundaria y bachillerato.
- b) Grado, máster y doctorado.
- c) Ninguna de las anteriores es la correcta.

### **Pregunta 3.**

¿Dónde se registran los títulos universitarios oficiales?

- a) En el ayuntamiento.
- b) En cualquier oficina del estado.
- c) En un registro de universidades, centros y títulos del Ministerio de Universidades.

### **Pregunta 4.**

¿Qué son los planes de estudios?

- a) Son documentos que explican cómo se organizan los estudios de un título universitario.
- b) Las áreas de conocimiento de un título universitario.
- c) Todas son correctas.

### **Pregunta 5.**

Los títulos universitarios de grado, de máster universitario y de doctorado, tienen carácter:

- a) Oficial.
- b) Nacional.
- c) Provincial.

### **Pregunta 6.**

Los títulos de grado, de máster universitario y de doctorado se dan en nombre:

- a) Del Rey.
- b) Del rector o rectora.
- c) Todas son correctas.

### **Pregunta 7.**

¿En qué se miden las actividades académicas?

- a) Puntos.
- b) Créditos.
- c) Ciclos.

### **Pregunta 8.**

¿Cómo se califican las actividades académicas?

- a) De forma numérica.
- b) Mediante letras.
- c) Por competencias.

### **Pregunta 9.**

Hay 2 tipos de prácticas académicas externas:

- a) Curriculares y extracurriculares.
- b) Presencial y a distancia.
- c) Formativas y de voluntariado.

### **Pregunta 10.**

¿Quién pone el precio de los títulos de las universidades públicas?

- a) El ayuntamiento.
- b) Las comunidades autónomas.
- c) La Conferencia General de Política Universitaria.

**Respuestas a las preguntas:**

**Pregunta 1.** Respuesta a).

**Pregunta 2.** Respuesta b).

**Pregunta 3.** Respuesta c).

**Pregunta 4.** Respuesta a).

**Pregunta 5.** Respuesta a).

**Pregunta 6.** Respuesta a).

**Pregunta 7.** Respuesta b).

**Pregunta 8.** Respuesta a).

**Pregunta 9.** Respuesta a).

**Pregunta 10.** Respuesta b).