

Nº2

Vicente Llorent Bedmar

---

3 sexenios reconocidos:

- desde 01/01/2014 hasta 31/12/2019. Fecha de entrada en vigor: 01/01/2019.
- desde 01/01/2008 hasta 31/12/2013. Fecha de entrada en vigor: 01/01/2014.
- desde 1/01/1995 hasta 31/12/2007. Fecha de entrada en vigor: 01/01/2008.

Doctor en Ciencias de la Educación. Fecha de titulación: 1988

Nombramiento de Catedrático de Universidad el 21 de diciembre de 2017, Universidad de Sevilla hasta la actualidad (BOE 18/12/2017).

### **TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS**

- Director de la Tesis Doctoral “Motivación de los futuros maestros en las universidades andaluzas. Estudio comparado del alumnado que cursa los grados de Educación Infantil y Primaria”. Cuya doctoranda, D<sup>a</sup>. Purificación Bejarano Prats recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Universidad de Sevilla, el 10 de febrero de 2016. Codirectora: Verónica Cobano-Delgado Palma.
- Director de la Tesis Doctoral “Drogodependencia y factores de riesgo en la población inmigrante de Andalucía: acción socioeducativa”. Cuyo doctorando, D. José Manuel Camacho Herrera recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Universidad de Sevilla, el 29 de enero de 2016.
- Director de la Tesis Doctoral internacional. “O êxito escolar nas Escolas Secundárias e Profissionais dos filhos dos imigrantes em Faro e Setúbal. Um estudo comparado”. Cuyo doctorando, José Manuel Mata Justo, recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Universidad de Córdoba, 18 de enero de 2016. Codirector: Vicente Jesús Llorent García.
- Director de la Tesis Doctoral “La educación permanente en la Comarca Valle del Guadiato. Estudio comparado por secciones”. Cuya doctoranda, D<sup>a</sup>. Beatriz del Valle Medina Ferrer recibió la calificación de Apto Cum Laude. Universidad de Córdoba, el 5 de julio de 2013. Codirector: Vicente Jesús Llorent García.
- Director de la Tesis Doctoral “Crisis vocacional y escuela católica. Un análisis comparado entre Bélgica, Estados Unidos, Francia, Holanda y España”. Cuyo doctorando, D. José Carmelo Pulido Morales recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha 2011.
- Tutor de la Tesis Doctoral “Violencia y victimización en la escuela: la perspectiva de los adolescentes”. Cuyo doctorando, D. Ricardo García Pérez recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha de 20 de mayo de 2011.
- Director de la Tesis Doctoral “Aspectos socioeducativos que inciden en la conformación del matrimonio en Marruecos. Estudio comparado en las Regiones de Gran Casablanca, Interior y Tánger-Tetuán”. Cuya doctoranda, D<sup>a</sup>. Verónica Cobano-Delgado Palma recibió

la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha 25 de junio de 2008.

- Premio a la mejor Tesis Doctoral en Cooperación al Desarrollo. Convocatoria de Premios para el Fomento a la Investigación al Desarrollo, curso 2008-2009 (Resolución de la Universidad de Sevilla, con fecha 17 de diciembre de 2009), con una Financiación de 2500 €.

- IV Premio Nacional Pedró Roselló a la mejor Tesis Doctoral en Educación Comparada. Otorgado por la Sociedad Española de Educación Comparada, con una Financiación de 300 €.

- Director de la Tesis Doctoral “La formación del técnico superior en prevención de riesgos laborales en España: perspectiva comparada y propuestas de futuro”. Cuyo doctorando, D. David Cobos Sanchiz, recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha 23 de marzo de 2007.
- Director de la Tesis Doctoral “La reforma de la formación profesional inicial, específica y postobligatoria en los sistemas escolares e Inglaterra, Francia y España, a inicios del siglo XXI. Estudio comparado”. Cuyo doctorando, D. Vicente Jesús Llorent García, recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha 22 de diciembre de 2006.
- Director de la Tesis Doctoral “El absentismo escolar en la educación primaria en Tánger. Estudio comparado de las perspectivas de los padres y del profesorado”. Cuya doctoranda, D<sup>a</sup>. Esther Prieto Jiménez, recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha 21 de diciembre de 2006.
  - III Premio Pedró Roselló a la mejor Tesis Doctoral otorgado por la Sociedad Española de Educación Comparada.
- Director de la Tesis Doctoral “Educación en el ámbito familiar de hijas e hijos de inmigrantes marroquíes en la provincia de Huelva. Estudio comparado con familias marroquíes en su lugar de origen desde la perspectiva de las madres”. Cuya doctoranda, D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Terrón Caro, recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha 22 de abril de 2006.
  - Premio Extraordinario de Doctorado en la convocatoria del curso 2006-2007 de la Universidad de Sevilla
  - II Premio Pedró Roselló a la mejor Tesis Doctoral otorgado por la Sociedad Española de Educación Comparada.
- Director de la Tesis Doctoral “Necesidades formativas en el voluntariado”. Cuyo doctorando, D. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano, recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha 6 de mayo de 2005.
- Director de la Tesis Doctoral “La Educación Ambiental en los currícula de Educación Primaria y Secundaria de Francia, Inglaterra y España. Un análisis comparado”. Cuya doctoranda, D<sup>ña</sup>. Macarena Estaban Ibáñez, recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha 4 de octubre de 2000.
  - Premio Extraordinario de Doctorado en la convocatoria del curso 2000-2001 de la Universidad de Sevilla.

- Director de la Tesis Doctoral “Estructuras legales, administrativas y organizativas para el ejercicio de la Función Directiva. Los casos comparados de Inglaterra, Francia, Italia y España”. Cuya doctoranda, Dña. M<sup>a</sup> Rosa Oria Segura, recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, con fecha 20 de diciembre de 2002.
  - I Premio Pedró Roselló a la mejor Tesis Doctoral otorgado por la Sociedad Española de Educación Comparada.

## • ACTIVIDAD DOCENTE

### PUESTOS DOCENTES OCUPADOS

- Nombramiento de Catedrático de Universidad el 21 de diciembre de 2017, Universidad de Sevilla hasta la actualidad (BOE 18/12/2017).
- Nombramiento de Profesor Titular de Universidad el 14 de mayo de 1993, hasta 4 de diciembre de 2017.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ÚLTIMOS AÑOS)

- Investigador principal del Proyecto de I+D+I “Retos”, denominado “La educación infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: conciliación del ámbito familiar y laboral”, dentro del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2013-2016 del Ministerio de Economía y Competitividad (Resolución de 8 de marzo de 2016, de la Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2016 del procedimiento de concesión de ayudas a proyectos de I+D+I correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.). Referencia EDU2016-78134-R. Financiación: 18.200€. Codirigido con Verónica Cobano-Delgado. Duración: 2016 a 29 de diciembre de 2020.
- Proyecto “Islam y paz a través de voces musulmanas. Acciones socioeducativas preventivas”. Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2017-2018, resolución de 9 de noviembre de 2018). Dirigido por: Verónica Cobano-Delgado Palma y Vicente Llorent-Bedmar. Financiación: 2890€. Duración: del 10 de noviembre al 15 de octubre de 2019.
- Proyecto “Violencia de género hacia la mujer en los espacios públicos de Marruecos”. Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2015-2016, en su reunión de fecha 17 de noviembre de 2016). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Financiación: 2060,08€. Duración: desarrollado durante el año 2016.

- Proyecto “Empoderamiento de las profesoras universitarias marroquíes”, Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2014-2015, en su reunión de fecha 16 de julio de 2015). Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Financiación: 4474,71€. Duración: desde agosto de 2015 hasta marzo de 2016.

## ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

### DE ÁMBITO INTERNACIONAL

- Presidente del comité organizador del Congreso internacional de transferencia de conocimientos y sensibilización social “Islam y paz a través de voces musulmanas. Organizador por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486), la Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa AIPIE, Asociación Azarquiel, el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de Granada. Con la colaboración de: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, Al-Andalusia Education, Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Investigación, Grupo de Investigación Acción Socioeducativa, GIAS (HUM929), Fundación Mezquita de Sevilla, Consulado del Reino de Marruecos en Sevilla. Celebrado en Sevilla del 25 al 26 de abril de 2019. Duración: 20 horas.
- Presidente del Comité Organizador del Congreso Internacional Valores y crisis de la sociedad contemporánea: las problemáticas de la migración, el pluralismo y la convivencia. Organizado por el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de Granada, Universidad de Sevilla, Council of the Moroccan Community Living Abroad (CCME), Universidad de Padua (Italia), Centro Interuniversitario de Cultura, Derecho y Religiones de Italia y la Universidad del Piamonte Oriental (Italia). Celebrado en Sevilla, del 24 al 25 de octubre de 2019.
- Presidente del Comité Organizador del III Congreso Internacional “Conciliación familiar/laboral y educación infantil. Una perspectiva internacional”. Organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486), Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, y la Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa AIPIE. Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de relaciones institucionales de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla, Grupo de Investigación Acción socioeducativa GIAS (HUM429), Escuela Internacional Waldorf Sevilla Girasol. Celebrado en Sevilla del 16 al 17 de mayo de 2019. Duración: 15 horas.
- Vocal del Comité organizador del 1º Encontro de Equipas de mediaçao sul. Organizado por la escola Superior de Educaçao de Beja (Portugal). Celebrado el 24 de julio de 2019.

- Presidente del Comité Organizador del II Congreso Internacional “Conciliación familiar/laboral y educación infantil. Una perspectiva internacional”. Organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486), Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, y la Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa AIPIE. Celebrado en Sevilla del 5 al 6 de abril de 2018. Duración: 15 horas.

Ayudas recibidas:  
 1250 €. Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla.  
 200€. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. Vicedecanato de Participación Estudiantil y Promoción Cultural  
 1000€. Extensión Universitaria de la Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales
- Vocal del Comité organizador de la Tertulia Mundividencias, paisagens e cultura (s). Organizado por el Instituto Politécnico de Beja (Portugal). Celebrada el 10 de julio de 2018.
- Presidente del Comité Organizador del Congreso Internacional Conciliación familiar/laboral y educación infantil. Una perspectiva internacional. Organizado por Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE), Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa (AIPIE), Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla. Actividad financiada por la Agencia Estatal de Investigación (AEI) y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), a través del proyecto I+D: EDU 2016-78134-R; y la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla. Celebrado en Sevilla del 21 al 22 de noviembre de 2017, con una duración de 20 horas.
- Presidente del comité organizador del Congreso internacional “La violence fondée sur le genre au Maroc et en Espagne: milieu scolaire et universitaire”. Organizado por el Equipo pluridisciplinar de investigación sobre la mujer TANIT, la Facultad de Letras de la Universidad Moulay Ismail de Meknes (Marruecos), y el Laboratorio sobre la Cultura, el género y la literatura LaRCGL. Celebrado en Meknes (Marruecos), del 7 al 8 de diciembre de 2017.
- Presidente del Comité Organizador del I Congreso Internacional hispano-argentino sobre interculturalidad “Educación e interculturalidad en Argentina y España”. Organizado por el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino (CISEN), Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE), Proyecto Internacional GENDERCIT, Proyecto IRSES financiado por la Unión Europea en el marco del Programa People Seven y Marie Curie Accions, y la Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa (AIPIE). Celebrado en Sevilla, del 17 al 18 de enero de 2017, con una duración de 15 horas.
- Miembro del Comité Organizador del Congreso Internacional Manuels scolaires et culture de l'égalité des genres. Organizado por el Equipo pluridisciplinar de investigación sobre la mujer TANIT y Laboratoire de recherche sur la Culture, le Genre et la Littérature (LaRCGL). Celebrado en Meknes, del 16 al 17 de marzo de 2017. Duración: 20 horas.
- Presidente del Comité Organizador del Congreso Internacional Hispano-Marroquí “Diversidad cultural, inmigración e inclusión educativa”. Organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486), Departamento

de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, Asociación de Estudiantes Azarquiel y Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa AIPIE. Celebrado en Sevilla del 13 al 14 de diciembre de 2016. Duración: 15 horas.

Ayudas recibidas:

- 884 €. Extensión Universitaria, Comisión de Cultura y Extensión Universitaria de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
  - 500€. V Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla, 2016, Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla.
- Presidente del Congreso Internacional Hispano-Marroquí “Mujer y educación en los ámbitos universitarios de España y Marruecos”. Organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE), Equipe Pluridisciplinaire de Recherche sur la Femme (TANIT) y el Grupo de Cooperación “Pro derechos de la Infancia y la Mujer”. Celebrado en Sevilla, del 3 al 4 de marzo de 2016 (duración: 20 horas).

Ayudas recibidas:

- 363 €. Extensión Universitaria, Comisión de Cultura y Extensión Universitaria de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
- 1000€. V Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla, 2015, Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla.
- 800€. Ayudas para el desarrollo de iniciativas en materia de género, convocatoria 2015. Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla.

## **PUBLICACIONES EN REVISTAS (ÚLTIMOS AÑOS)**

Competencia digital docente en Educación Primaria: una investigación narrativa

Hachetetepe. Revista científica de Educación y Comunicación

2023 | Journal article

DOI: 10.25267/Hachetetepe.2023.i26.1202

CONTRIBUTORS: Katya Bonelo Morales; Vicent Llorent Bedmar

Reconciling work-family balance among Moroccan immigrant women in Spain:

Socioeducational aspects

Women's Studies International Forum

2023-05 | Journal article

DOI: 10.1016/j.wsif.2023.102750

CONTRIBUTORS: Vicente Llorent-Bedmar; Celia Corchuelo-Fernández; Lucía Torres-Zaragoza

Infância e educação em Marrocos

Educação

2023-05-02 | Journal article

DOI: 10.5902/1984644470054

CONTRIBUTORS: Vicente Bedmar-Llorent; Lucía Torres Zaragoza

Show less detail

URL

<https://doi.org/10.5902/1984644470054>

## Contributors

Vicente Bedmar-Llorent (Author)

Lucía Torres Zaragoza (Author)

Added

2023-05-03

Last modified

2023-05-03

LLORENT-BEDMAR, V., TORRES-ZARAGOZA, L. & SÁNCHEZ-LISSEN, E. (2023). The Use of Religious Signs in Schools in Germany, France, England and Spain: The Islamic Veil. *Religions*, 14(1), 101. DOI: 10.3390/rel14010101. Editorial: MDPI.

País de publicación:

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: 0.34 (SJR Q1, 2021); 1.79 (JCR Q1, 2021)
- Base:
- Año:
- Posición que ocupa la revista en el área:
- Categoría:
- Número de citas recibidas:

LLORENT-BEDMAR, V., TORRES-ZARAGOZA, L. & VIDIGAL-ALFAYA, S. (2023). Legal and Illegal Drug Consumption among Students at the University of Seville (Spain). *Education Sciences*, 13(1), 55. DOI: [10.3390/educsci13010055](https://doi.org/10.3390/educsci13010055). Editorial: MDPI. País de publicación: ISSN: eISSN:

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: 0.52 (SJR Q2, 2021); (JCR Q1, 2021)
- Base:
- Año:
- Posición que ocupa la revista en el área:
- Categoría:
- Número de citas recibidas:

LLORENT-BEDMAR, V., TORRES-ZARAGOZA, L., NAVARRO-GRANADOS, M. & BALLESTEROS-MOSCOSIO, M.A. (2022). Healthy Lifestyle Habits Among Students at the University of Seville, Spain. *Journal of Education and Community Health (JECH)*, 9(4), 208-214. DOI: 10.34172/jech.2022.2016. Editorial: País de publicación:

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: 0.21 (SJR Q4, 2021)
- Base:
- Año:
- Posición que ocupa la revista en el área:
- Categoría:
- Número de citas recibidas:

NAVARRO-GRANADOS, M. & LLORENT-BEDMAR, V. (2022). The Spanish Muslim community's views on terrorism in the name of Islam and perceived discrimination: Socio-educational measures. *International Journal of Intercultural*

*Relations*, 89, 166-182. DOI: [10.1016/j.ijintrel.2022.05.009](https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2022.05.009). Editorial: Pergamon-Elsevier Ltd. País de publicación: USA. ISSN: 0147-1767. eISSN: 1873-7552

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: JCR 2.938 (Q2) (SJR Q1)
- Base: JCR
- Año: 2021
- Posición que ocupa la revista en el área: 29/111
- Categoría: Social Sciences, interdisciplinary SSCI
- Número de citas recibidas:

NAVARRO-GRANADOS, M., LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V.C, 2021. Muslim women in the digital magazines of Daesh and Al Qaeda: Gender narrative and educational implications. *The Social Sciences*, 16(29), pp. 21-32. DOI: 10.36478/science.2021.21.32. Editorial: Medwell Publishing. País de publicación: Pakistán. ISSN: 1818-5800 (Print) 1993-6125 (online).

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: SJR 0.120 (Q4).
- Base: SCOPUS
- Año: 2019

Posición que ocupa la revista en el área:

- Categoría: Social Sciences: Miscellaneous
- Número de citas recibidas:

LLORENT-BEDMAR, V., NAVARRO-GRANADOS, M., Y COBANO-DELGADO PALMA, V. 2021. Pedagogical leadership exercised by the principals of disadvantaged schools in Spain. *School Leadership & Management*, 41, pp. 239-259. DOI: 10.1080/13632434.2021.1872526. Editorial: Taylor & Francis. País de publicación: Reino Unido. ISSN: 1363-2434E-ISSN: 1364-2626.

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: 1,133 (Q1)
- Base: SCOPUS
- Año: 2020

Posición que ocupa la revista en el área: 163/1544

- Categoría = Social Sciences: Education
- Número de citas recibidas:

LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. Y NAVARRO-GRANADOS, M. 2021. The rural exodus of young people from empty Spain. Socio-educational aspects. *Journal of Rural Studies*, 82, 303-314. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.01.014>. Editorial: PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD. País de publicación: England. ISSN: 0743-0167.

Indicios de calidad:

- Índice de impacto: 4,849 (Q1)
- Base: JCR
- Año: 2020
- Posición que ocupa la revista en el área: 12/85
- Categoría = SSCI- GEOGRAPHY
- Número de citas recibidas: 3 (Scopus)



- COBANO-DELGADO PALMA, V., y LLORENT- BEDMAR, V., Women's Well-Being and Rural Development in Depopulated Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020, 17(6), 1966; <https://doi.org/10.3390/ijerph17061966>  
DOI: 10.3390/ijerph17061966
- NAVARRO-GRANADOS, M., LLORENT-BEDMAR, V. Y COBANO-DELGADO PALMA, V. (2020). The Views on Terrorism in the Name of Islam Held by Islamic Religion Teachers in Spain. *Religions*, 11(11), 624; <https://doi.org/10.3390/rel11110624>. SCOPUS Q1.
- LLORENT- BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. Y NAVARRO-GRANADOS, M. (2020). Islamic religion teacher training in Spain: Implications for preventing islamic-inspired violent radicalism. *Teaching and Teacher Education*. volumen 95. 103138. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103138>. Jcr q1.
- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. Y NAVARRO-GRANADOS, M. (2021). The education of Muslim women in Daesh's and Al Qaeda's online magazines. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*. DOI: 10.1080/01596306.2019.1709157, 42, pp. 425-439. Editorial: Taylor & Francis. País de publicación: Reino Unido. ISSN: 0159-6306.  
Indicios de calidad:
  - Índice de impacto: 2,579 (Q2)
  - Base: JCR
  - Año: 2020
  - Posición que ocupa la revista en el área: 111/265
  - Categoría: Education & educational research –SSCI
- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. Y NAVARRO-GRANADOS, M. (2020). La formación inicial de los profesionales de la educación infantil en Inglaterra, Francia y España. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. Base: SCOPUS. Editorial Universidad de Granada (España). 2018: Q3.
- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. & BEJARANO PRATS, P. (2019). Motivación de maestros de infantil y primaria durante la formación inicial universitaria. *Revista de Humanidades*. N. 38, pp. 37-64. ISSN: 1130-5029, E-ISSN: 2340-9895.
- LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V. (2019). La formación en educación para la salud del alumnado universitario del grado de educación infantil en España. *Ciência & Saúde Coletiva*. Vol. 24, n. 8, agosto, pp. 3067-3078. ISSN 1413-8123, eISSN 1678-4561  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232018248.28642017>

ISSN: (en línea) 1678-4561, (impreso) 1413-8123.

Indicios de calidad:

JCR (2018): Índice 1.008 (138/162) Q4,

Categoría: Public, environmental & occupational health

Políticas OA: SHERPA/RoMEO color gray / ICDS (Miar): 10.9

Indizada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, CAB Abstracts, EMBASE, MEDLINE, Veterinary Science Database, PAIS International, Political Science Complete, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, DOAJ.

Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018, Directory of Open Access Journals, Latindex Catálogo v1.0 (2002 - 2017)

- LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V. (2019). Análisis crítico de las encuestas universitarias de satisfacción docente.

Revista de Educación.

Nº 385, septiembre 2019, pp. 91-117.

DOI: <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-385-418>

ISSN: 0034-8082, 1988-592X.

Indicios de calidad:

Esta revista está indizada en la base de datos "Social Sciences Citation Index. En 2018, último año más reciente del que hay datos disponibles, presenta un Factor de Impacto de 0,310, situada en el Q4, posición 234 de un total de 243 en la categoría de "Education & educational research", y un Journal Impact Factor (JIF) Percentil de 3.909.

En 2018, también último año más reciente del que hay datos disponibles en la base de datos "SJR Scimago Journal & Country Rank" presenta un SJR de 0,352, en el Q3 en la categoría "Educación" en la posición 557 de 1222.

Según Google Scholar Metrics, tiene un índice h5 de 23, y una mediana h5 de 31. Además, se encuentra en el listado de revistas científicas españolas que han obtenido el sello de calidad de FECYT.

La Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), sitúa esta publicación en el Grupo B.

Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018, ERIHPlus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)

Políticas OA: Dulcinea color Azul ICDS

Índice Compuesto de Difusión Secundaria (ICDS) de MIAR para 2018 = 11.0

Revista presente en DICE: (Valoración de la difusión 42,35, Porcentaje de Internacionalidad de los comités 40,32 %, Apertura de autores: Sí, Evaluadores externos, Sí)

Revista indexada en RESH: Criterios CNEAI (17); Criterios ANECA (21); Difusión en bases de datos (6); Opinión de expertos (13, 17); Impacto 2005-2009 (0,575, 6 de 202 en el área de Educación)

Categoría CIRC: A1, categoría CARHUS: A y categoría ANEP-FECYT: A+.

También está indizada en otras importantes bases de datos: Scopus, Social Sciences Citation Index, Periodicals Index Online, ERIC (Education Resources Information Center), Psycodoc, Sociological abstracts, Dialnet.

- COBANO-DELGADO PALMA, V. & LLORENT-BEDMAR, V. (2019). Identity and gender in childhood. Representation of Moroccan women in textbooks.

Women's Studies International Forum.

Vol. 74, May–June 2019, pp. 137-142.  
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2019.03.011>  
ISSN: 0277-5395, eISSN: 1879-243X

Indicios de calidad:

JCR (2018): Índice 0.907 (26/44) Q3  
Categoría: Educación  
Políticas OA: Sherpa/Romeo color green / ICDS (Miar): 11.0  
Indizada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, IBZ Online, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online, American History and Life, Gender Studies Database, Public Affairs Index, Educational research abstracts (ERA), Geobase, Historical Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, Political Science Complete, Psycinfo, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts  
Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018, ERIHPlus

- COBANO-DELGADO PALMA, V., LLORENT-BEDMAR, V. & SIANES-BAUTISTA, A. (2019). Formación inicial de profesionales de educación infantil en Alemania y Suecia. Perfiles Educativos. Vol. 41, nº 164, pp. 47-64.  
DOI: 10.22201/iisue.24486167e.2019.164.59018  
ISSN: 2448-6167.

Indicios de calidad:

SJR (2018): Índice 0.35 (2348/6655) Q3, H7  
Categoría: Educación  
Políticas OA: Sherpa/Romeo color: white / ICDS (Miar): 5.0  
Indizada en: Scopus, Dialnet  
Evaluada en: Latindex. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), Latindex. Catálogo v2.0 (2018 - )

- LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V. (2018). Reformas de la legislación educativa española durante el actual periodo democrático: una perspectiva crítica. Education Policy Analysis Archives (AAPE/EPAA). Vol. 26, nº 125, pp.1-20.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.2855>  
ISSN: 1068-2341.

Indicios de calidad:

SJR (2018): Índice 0.818 (945/6655) Q1, H40  
Categoría: Educación  
Políticas OA: SHERPA/RoMEO color gray / ICDS (Miar): 9.9  
Indizada en: Scopus, IBZ Online, Education Abstracts, EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ, DIALNET, Cabell's Directories, CAPES/Qualis A2 (Brazil), Scimago Journal Ranking, DIALNET, Directory of Open Access Journals, Excellence in Research for Australia (ERA) Outlet Ranking, Education Research Global Observatory (National Education Policy Center), HEAL Link, H.W. Wilson, PubMed, Educational Research Abstracts Online

Research into Higher Education Abstracts (Online), Ulrich's Periodicals Directory, REDALyC, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - Frei zugängliche E-Journals, China Educational Publications Import & Export Corporation Journals and Authors.

- LLORENT-BEDMAR, V., & SIANES-BAUTISTA, A. (2018). Claves para publicar en revistas educativas JCR en alemán, inglés y español. Chasqui, revista latinoamericana de comunicación. n° 137, abril-junio, pp. 349-365.

ISSN: 1390-1079

Indicios de calidad:

ICDS (Miar): 10.0

Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Film & Television Literature Index, MLA - Modern Language Association Database, DOAJ, DIALNET

Evaluada en: Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)

- LLORENT-BEDMAR, V. Velo y escuela en Francia. Revue de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines. Tetuán, 2018, n° 19. ISSN: 978-9954-36-575-5, pp. 73-94.

- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO, V. & NAVARRO-GRANADOS, M. (2017). Liderazgo pedagógico y dirección escolar en contextos desfavorecidos. Revista Española de Pedagogía, LXXV, n°. 268 / septiembre - diciembre.

DOI: 10.22550/REP75-3-2017-13

ISSN: 0034-9461

Indicios de calidad:

Base JCR: Índice 0,429 (209/235) T3

Categoría: Education & Educational Research – SSCI

SJR: Índice 0.28 (556/1066) Q3

Categoría: Educación

Criterios ANEP: A+ / CNEAI (17/18) / ANECA (20/22) / Latindex (33/33) /

Opinión de expertos: 0,864 / IN-RECS: 0.244 Q1 (4/22) / CIRC: B / ICDS

(Miar): 11.0 / DICE: A / CARHUS: A / CARHUS Plus+ 2014 grupo B /

ERIHPlus

Indizada en: Scopus, Social Science Citation Index, Academic Search

Premier, Fuente Academica Plus, IBZ Online, Periodicals Index Online ,

EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA),

Psicodoc, DIALNET

- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO, V. & NAVARRO-GRANADOS, M. (2017). School leadership in disadvantaged contexts in Spain. Obstacles and improvements. Educational Management Administration & Leadership, September, 2017.

Volume: 47 issue: 1, pp. 147-164

DOI: <https://doi.org/10.1177/1741143217728084>

ISSN: 1741-1432

Indicios de calidad:

Base JCR: Índice 0,982 (134/235) T2

Categoría: Education & Educational Research - SSCI

SJR: Índice 0.882 (161/1066) Q1

Categoría: Educación

Indizada en: Scopus, Social Science Citation Index, Academic Search Premier, Business Source Premier, Business Source Elite, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center)

Evaluada en:

CARHUS Plus+ 2014 grupo A

- LLORENT-BEDMAR, V., LLORENT-VAQUERO, M., & NAVARRO-GRANADOS, M. (2017). Towards gender equality in Moroccan universities: Female university teachers from a gender perspective. *Women's Studies International Forum*, vol. 64, septiembre-octubre, pp. 36-40.

ISSN: 0277-5395, eISSN: 1879-243X

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2017.09.002>

ISSN: 0277-5395

Indicios de calidad:

Base JCR: Índice 0,686 (26/41) T3

Categoría: Womens studies - SSCI

SJR: Índice 0.585 (287/1066) Q2

Categoría: Educación

Indizada en: Scopus, Social Science Citation Index, Academic Search Premier, IBZ Online, International Bibliography of Social Sciences, Periodicals Index Online, American History and Life, Gender Studies Database, Public Affairs Index, Educational research abstracts (ERA), Geobase, Historical Abstracts, International Political Science Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, Political Science Complete, Psycinfo, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts

Evaluada en:

CARHUS Plus+ 2014 grupo A

ERIHPlus

- LLORENT BEDMAR, V. y COBANO-DELGADO, V. (2017): Familia y educación en las constituciones de los países de la Unión Europea, en XXIII, *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, nº 2. ISSN 1315-9518, 2477-9431, pp. 27-40

Indicios de calidad:

JCR (2012): 0.01 / Q4 (116/116)

SJR: Índice 0.21 (3309/6576) Q3, H5

Categoría: Social Sciences

Indizada en: Scopus, Political Science Complete, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, DIALNET, LATINDEX (Catálogo) REDALyC, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales (CLASE), Sistema de Biblioteca de la Universidad de Antioquia (Colombia), UtnetCat (Universidad de Texas) (USA), La Cedocal (Centro de Documentación sur l' Amérique Latine) (Francia), The Library of Congress USA, Base de Datos Latinoamericanos de Apoyo al Desarrollo (CEPAL) (Chile), Banco de Datos DARE-UNESCO Actualidad Iberoamericana (Chile), Ulrich's International Periodicals Directory (USA), METABASE. Bibliografía en RED. Sociological Abstracts, Incluida en el Registro del Informativo "Mercosul nas Universidades" (Brasil), Base de datos de la

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI-CREDI) (España), Centre de Recherche et de Documentation sur l'Amérique Latine (CREDAL), l'Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL) (Francia), Revencyt (Venezuela), [www.scielo.org.ve](http://www.scielo.org.ve) (Venezuela), Incluida en el Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas Venezolanas del FONACIT (Venezuela)

Evaluada en: LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)  
Políticas OA: SHERPA/RoMEO color gray

- LLORENT-BEDMAR, V. y COBANO-DELGADO, V. (2017): La mujer en los órganos de gobierno de la Universidad de Sevilla. *Estudios Feministas*, vol. 25, nº 1, enero-abril, pp. 237-258

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9584.2017v25n1p241>

ISSN: 0104-026X

Indicios de calidad:

SJR: 0,21 (80/128) Q3, H index: 11

Categoría: Estudios de Género (Ciencias Sociales)

Indizada en:

Scopus, International Bibliography of Social Sciences, International Political Science Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, PAIS International, Political Science Complete, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, DOAJ, CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, EBSCO - Information Services, Portal de Periódicos – CAPES, REDALYC – Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal, RIB - Interamericana de Bibliografía da Organização dos Estados Americanos, SciELO - Scientific Electronic Library Online

Evaluada en:

- CARHUS Plus+ 2014 grupo B

- CIRC: Clasificación B

- Directory of Open Access Journals

- ERIHPlus

- LATINDEX (Catálogo): Criterios cumplidos: 33

- LLORENT-BEDMAR, V. y COBANO-DELGADO, V. (2015): La prensa digital ante la integración de los inmigrantes. Los casos del Zeit Online y The Times Online. *Estudios sobre el mensaje periodístico*, vol. 21, nº 2, julio-diciembre, pp. 849-862.

DOI: [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_ESMP.2015.v21.n2.50888](http://dx.doi.org/10.5209/rev_ESMP.2015.v21.n2.50888)

ISSN: 1134-1629

Indicios de calidad:

Base JCR: Índice 0,063 (72/72) T3

Categoría: Communication

SJR: 0.213 (137/235) T2

Criterios CNEAI (17/18) / ANECA (20/22) / Latindex (33/33) / Opinión de expertos: 0,57 / IN-RECS: 0.244 Q1 (4/22) / CIRC: A / ICDS (Miar): 7.822 / DICE: A / CARHUS: B

Indizada en: Social Science Citation Index (ISI), SCOPUS, ISOC, DIALNET, Catálogo Latindex

## PONENCIAS INVITADAS

### DE ÁMBITO INTERNACIONAL

- “Madres inmigrantes magrebíes en el sur de Europa. Aspectos socioeducativos”, en el Workshop sobre procesos migratorios femeninos transnacionales en el sur de Europa desde un enfoque interseccional. Organizado por la Universidad Pablo de Olavide y el Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS). Celebrado en Sevilla, el 27 y 28 de noviembre y el 12 y 13 de noviembre de 2018.
- “La violence fondée sur le genre au Maroc et en Espagne: milieu scolaire et universitaire” en el Congreso internacional sobre la violéense fondée sur le gente au Maroc et en Espagne: milieu scolaire et universitaire. Organizado por el Equipo pluridisciplinar de investigación sobre la mujer TANIT y Laboratoire de recherche sur la Culture, le Genre et la Littérature (LaRCGL). Celebrado en Meknes, del 7 al 8 de diciembre de 2017. Duración: 20 horas.
- “Use of religious signs in European schools”, en el Congreso Internacional Valores y crisis de la sociedad contemporánea: las problemáticas de la migración, el pluralismo y la convivencia. Organizado por el Instituto de Investigacionesy Estudios Superiores de Granada, Universidad de Sevilla, Council of the Moroccan Comunnity Living Abroad (CCME), Universidad de Padua (Italia), Centro Interuniversitario de Cultura, Derecho y Religiones de Italia y la Universidad del Piamonte Oriental (Italia). Celebrado en Sevilla, del 24 al 25 de octubre de 2019.
- Padres y escuela. Conciliación e inmigración en la Unión Europea. Jornadas internacionales “Migración, familia y educación”. Organizadas por el Club Tetuán Asmir de estudios y relaciones culturales entre España y Marruecos. Celebrado en Tetuán (Marruecos), del 9 al 11 de enero de 2019.
- “Equidad de género y valores en el Magreb. Una perspectiva socioeducativa”, en el II Foro sobre África, educación y desarrollo. Organizado por el Grupo de Investigación Helmántica Paideia y la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca, del 19 al 21 de octubre de 2018.
  - Publicada en Los valores de la educación de África. De ayer a hoy. Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 2017, pp. 51-68, ISBN: 978-84-9012-806-0
  - Resumen en: Los valores de la educación de África. De ayer a hoy. Gráficas Lope, Salamanca, 2017, pp. 14-15, ISBN: 978-84-946914-1-6
- “Islam, paz e integración cultural. Prácticas socioeducativas de prevención de la violencia en España e Inglaterra”, en la Tertulia Mundividencias, paisagens e cultura (s). Organizado por el Instituto Politécnico de Beja (Portugal). Celebrada el 10 de julio de 2018.

- “Familia e infancia en la Unión Europea“, en las Jornadas internacionales hispano-marroquíes sobre educación y sociedad. Organizado por el Club Tetuán Asmir de estudios y relaciones culturales entre España y Marruecos. Celebrado en Tetuán (Marruecos), del 8 al 9 de diciembre de 2017.
- “Educación y cooperación entre Marruecos y España“, en las Jornadas internacionales educación y sociedad. Organizado por el Club Tetuán Asmir de estudios y relaciones culturales entre España y Marruecos. Celebrado en Tetuán (Marruecos), el 9 de diciembre de 2017.
- “Équité entre les genres et éducation dans le maghreb. Islam et société“, en el Congreso internacional “La violence fondée sur le genre au Maroc et en Espagne: milieu scolaire et universitaire“. Organizado por el Equipo pluridisciplinar de investigación sobre la mujer TANIT, la Facultad de Letras de la Universidad Moulay Ismail de Meknes (Marruecos), y el Laboratorio sobre la Cultura, el género y la literatura LaRCGL. Celebrado en Meknes (Marruecos), del 7 al 8 de diciembre de 2017.
- “O uso de símbolos religiosos nas escolas da Alemanha, França, Inglaterra e Espanha: o véu islâmico“, en el Congreso Internacional “Capacitar e promover os imigrantes na turma“. Organizado por la Universidad de Évora, Fundação para a Ciência ea Teconologia, Centro de investigação em educação e psicología da Universidade de Évora, Universdida des Lusíada y Centro Lusíada de Investigação em Política Internacional e de Segurança. Celebrado en Évora, del 8 al 9 de septiembre de 2017.
- “O uso do véu islâmico: aspectos socioeducativos“, en el Instituto Politécnico de Beja. Celebrado en Beja (Portugal), el 7 de septiembre de 2017.

## **DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

- Investigador principal del Proyecto de I+D+I “Retos“, denominado “La educación infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: conciliación del ámbito familiar y laboral“, dentro del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2013-2016 del Ministerio de Economía y Competitividad (Resolución de 8 de marzo de 2016, de la Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2016 del procedimiento de concesión de ayudas a proyectos de I+D+I correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.). Referencia EDU2016-78134-R.
- Proyecto “Islam y paz a través de voces musulmanas. Acciones socioeducativas preventivas“. Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2017-2018, resolución de 9 de noviembre de 2018). Dirigido por: Verónica Cobano-Delgado Palma y Vicente Llorent-Bedmar.
- Proyecto “Violencia de género hacia la mujer en los espacios públicos de Marruecos“. Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso



2015-2016, en su reunión de fecha 17 de noviembre de 2016). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desarrollado durante el año 2016.

- Proyecto “Empoderamiento de las profesoras universitarias marroquíes”, Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2014-2015, en su reunión de fecha 16 de julio de 2015). Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde agosto de 2015 hasta marzo de 2016.
- Proyecto de Investigación “El papel de la mujer en los órganos de gobierno unipersonales y colegiados de la Universidad de Sevilla y la imagen que proyecta”. Financiado por el Servicios de Asistencia de la Comunidad Universitaria (SACU) de la Universidad de Sevilla, dentro de la Convocatoria de Ayudas para la realización de estudios 2011 previstos en el Plan de Igualdad de Género de la Universidad de Sevilla (Resolución rectoral de 25 de julio de 2011). Referencia 1382/0543. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde noviembre de 2011 hasta febrero de 2012
- Proyecto de Investigación “El papel otorgado a la mujer en los textos escolares de educación secundaria (Bachillerato) en Marruecos y España. Estudio comparado”. Financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores. Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (nº de proyecto A/030059/10). Resolución de 20 de diciembre de 2010 (BOE de 26 de enero de 2011). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde el 17 de enero de 2011 hasta el 17 de enero de 2012.
- Proyecto de Investigación “El papel otorgado a la mujer en los textos escolares de educación secundaria en Marruecos y España. Estudio comparado”. Financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores. Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (nº de proyecto A/023011/09). Resolución de 21 de diciembre de 2009 (BOE de 16 de enero de 2010). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde el 17 de enero de 2010 hasta el 17 de enero de 2011
- Proyecto de Cooperación “La educación de niñas y niños en Meknes en Educación Secundaria desde una perspectiva equitativa”, en el marco del I Plan Propio de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo durante el Curso 2008-2009, en su reunión de fecha 26 de noviembre de 2009). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde diciembre de 2009 hasta marzo de 2010.
- Proyecto de Investigación “Integración y desarrollo colectivo inmigrante marroquí en Andalucía”. Financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Resolución de 12 de noviembre de 2007 de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa) (SUB07-010). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Financiación: Duración: desde diciembre de 2007 hasta diciembre de 2010.

- Proyecto de Excelencia “Paz y no violencia en el islam: Comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí en Andalucía” (P06-SEJ-02257). Financiado por la Consejería de Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Dirigido por Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde el 13 de abril de 2007 hasta el 12 de abril de 2010.
- Proyecto de Investigación “Construcción de género y educación en las familias marroquíes. Su incidencia en la inmigración marroquí en Andalucía”. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España y Marruecos (A/6762/06). Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: durante el año 2007.
- Proyecto de Investigación “Valoración de los estudiantes sobre los servicios ofrecidos en sus respectivas universidades. Análisis y Estudio comparado”. Financiado por la Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación y Ciencia con cargo al Programa de Estudios y Análisis destinado a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario (Resolución de 4 de noviembre de 2005, BOE de 23 de noviembre de 2005, Ref. EA2006-0063, Proyecto P-2006/891. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: durante el año 2006.
- Proyecto de Investigación “El papel otorgado a la mujer en los textos escolares de Educación primaria en Marruecos y España. Estudio comparado”. Aprobado en la Resolución de 17 de diciembre de 2004 de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, por la que se acuerda conceder ayudas para proyectos conjuntos de investigación y acciones complementarias en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria entre España y Marruecos (68/04/P/E). (B.O.E. nº 10, 12 de enero de 2005. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde enero de 2005 hasta febrero de 2006.
- Proyecto de Cooperación Hispano-Marroquí “Religión y Cultura de Paz y no violencia en los Centros Escolares de las Provincias de Sevilla y Tánger”. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Ref. 132/03/P Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desarrollado durante el año 2004.
- Proyecto de Investigación “Servicios al Estudiante en las Universidades Españolas. Estudio Comparado”. Financiado por la Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con cargo al Programa de Estudios y Análisis destinado a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario (Resolución de 13 de mayo de 2003), Ref. erencia EA2003/0044. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: desde el 13 de mayo al 28 de octubre de 2003.
- Proyecto de Investigación “Familia y Educación en la intervención contra el Absentismo escolar de niñas y niños en Tánger” financiado por la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía (CIAU-51/02). Con la colaboración de UNICEF-Comité Español, con una duración de 1 año. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar. Duración: entre los años 2002 y 2003.
- Proyecto de Investigación Conjunto “Atención a la infancia en Marruecos. Análisis comparado con la situación en Europa Occidental” financiado con la concesión de una beca, para el grupo que dirijo de la Universidad de Sevilla y para el grupo ATFALE, dirigido por el prof. Khalid El Andaloussi de las Universidades Mohammed V y Agdal, de

Marruecos. Resolución de 23 de diciembre de 1997 de la Agencia Española de Cooperación Internacional por la que se convocan ayudas para proyectos de investigación, formación y gestión, acciones complementarias y becas de investigación en el marco de la Cooperación Interuniversitaria entre España y Marruecos. Dirección General del Instituto de Cooperación con el Mundo Árabe, Mediterráneo y Países en Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores de España. Dirigido por: Vicente Llorent-Bedmar.

## **DIRECCION DE REVISTAS**

- Director de la Revista Cuestiones Pedagógicas con Depósito Legal: SE-163-1984, ISSN: 0213-1269, y e-ISSN: 2253-8275, desde 2013 hasta 2019.

## **RESPONSABLE DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

- Responsable y director del GIECSE (GIECSE), Código PAIDI (HUM-486), desde el 15 de julio de 1995 hasta la actualidad. Inscrito en el Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía, cuyas líneas de investigación son la Democracia y Educación en Europa Occidental, Sistemas Educativos de la Unión Europea y los Sistemas Educativos del Magreb. Anterior al curso 1996-1997 dicho la denominación del grupo fue Grupo de Investigación de Educación Comparada de Andalucía (GIECA).
- Responsable del Grupo de Cooperación al desarrollo “Pro derechos de la Infancia y la Mujer” durante el curso 2015-2016. Miembro del Grupo de Cooperación al desarrollo “Pro derechos de la Infancia y la Mujer” durante el curso 2015-2016. Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla.