

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 28/10/2021

Nombre y apellidos	RAFAEL J. MARTINEZ CERVANTES		

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Experimental		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	954557698	Correo electrónico	rmcervan@us.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2009
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Doctor en Psicología	Universidad de Sevilla. Psicología	2000
Titulado superior. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1988

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	2.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	2.0
Fecha del último sexenio	31/12/2019
Tramos Complemento Autonómico	5

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Ortiz-fune, Carmen; Arias-Holgado, María Francisca; Martínez-Cervantes, Rafael J.. 2021. Spanish Adaptation of the Awareness, Courage and Responsiveness Scale: Preliminary Psychometric Properties in Non-clinical Samples. Journal of Contextual Behavioral Science. 21, pp. 113-120.

Publicación en Revista. Melanotte, Matilde; Rodríguez-segura, José Carlos; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Garrido-Fernández, Miguel. 2020. El uso del flamenco con equipo reflexivo en una escuela de madres. Apuntes de Psicología. 38, pp. 73-79.

Publicación en Revista. Lanzarote-Fernández, María Dolores; Lozano-Oyola, José Francisco; Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Avilés-Carvajal, Isabel; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Moreno, Jennette. 2019. Spanish Version of the Family Health Behavior Scale: Adaptation and Validation. International Journal of Environmental Research and Public Health. 16, pp. 1-10.

Publicación en Revista. Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Lozano-Oyola, José Francisco; Lanzarote-Fernández, María Dolores; Rupérez-bautista, Raquel; Avilés-Carvajal, Isabel; Schoenfelder, Tonio; Martínez-Cervantes, Rafael J.. 2019. A Measurement Scale to Assess Children's Satisfaction with Hospitalization in the Andalusian Population. International Journal of Environmental Research and Public Health. 16, pp. 1-10.

Publicación en Revista. Hidalgo-garcía, Margarita; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Senín-calderón, Cristina; Rodríguez-Testal, Juan Francisco. 2019. Evaluación de la regulación emocional: indicadores psicométricos del instrumento RPA en población española. *Acción Psicológica*. 16, pp. 43-62.

Publicación en Revista. Sánchez-arjona-casquete De Prado, Marta; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Senín-calderón, Cristina; Rodríguez-Testal, Juan Francisco. 2019. Saliencia Aberrante y Componentes del Modelo de Gray en el Desarrollo de la Sintomatología Positiva. *Acción Psicológica*. 16, pp. 75-90.

Publicación en Revista. Moreno-Rodríguez, Rafael; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Muñiz-Fernández, José. 2018. Test item taxonomy based on functional criteria. *Frontiers in Psychology*. 9, pp. 1175-

Publicación en Revista. Antalíková, R; Hansen, T; De La Mata, Manuel; Martínez-Cervantes, Rafael J.. 2017. Investigating interdependent self in post-communist countries: A comparison of two Slovak and Danish generations. *The Journal of Social Psychology*. 7, pp. 1-13.

Publicación en Revista. Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Lozano-Oyola, José Francisco; Avilés-Carvajal, Isabel; Martínez-Cervantes, Rafael J.. 2017. Desarrollo y estudio piloto de un cuestionario para evaluar la satisfacción con la estancia hospitalaria en población infanto-juvenil. *Gaceta Sanitaria*. 31, pp. 492-498.

Publicación en Revista. Senín-calderón, Cristina; Valdés-Díaz, María; Benítez-Hernández, María Del Mar; Núñez-Gaitán, María Del Carmen; Perona-Garcelán, Salvador; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Rodríguez-Testal, Juan Francisco. 2017. Validation of Spanish language evaluation instruments for body dysmorphic disorder and the dysmorphic concern construct. *Frontiers in Psychology*. 8, pp. 1-13.

Publicación en Revista. Trigo-Sanchez, M. Eva; Martínez-Cervantes, Rafael J.. 2016. Generalized eta squared for multiple comparisons on between-groups design.. *Psicothema*.

Publicación en Revista. Moreno-Rodríguez, Rafael; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Muñiz, José. 2015. Guidelines based on validity criteria for the development of multiple choice items. *Psicothema*. 27, pp. 388-394.

Libros. Martínez-Cervantes, Rafael J.; Moreno-Rodríguez, Rafael. 2014. Cómo plantear y responder preguntas de manera científica. *Síntesis*.

Publicación en Revista. Avilés-Carvajal, Isabel; Barcala-fuentes, Miryam; Lozano-Oyola, José Francisco; Gómez De Terreros-Guardiola, Montserrat; Martínez-Cervantes, Rafael J.. 2013. Psicopatología en madres de una muestra pediátrica niños, niñas y adolescentes afectados por obesidad o sobrepeso. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 9,

Publicación en Revista. Moreno-Rodríguez, Rafael; Martínez-Cervantes, Rafael J.; Muñiz-fernandez, José. 2011. CALIDAD DE LOS ÍTEMS DE LOS EXÁMENES PIR. *Papeles del Psicólogo*. 32, pp. 254-264.

## **C.2. Proyectos**

17690/2007. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de. 2017-2018. Investigador/a.

null. Construcción, desarrollo y validación de un cuestionario de satisfacción de niños, niñas y adolescentes con experiencia en hospitalización. Martínez-Cervantes, Rafael J. (Universidad de Sevilla). 2012. 3000 EUR. Responsable.

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Intervención en el ámbito judicial (guía de buenas prácticas): Cómo prevenir y actuar para reducir las renunciaciones a continuar el procedimiento judicial en mujeres víctimas de violencia de género.. Cala-Carrillo, Maria Jesus (Universidad de Sevilla). 2013-2014. 56200 EUR.

#### **C.4. Patentes**

#### **C.5. Congreso**

ADAPTACIÓN TRANSCULTURAL AL CASTELLANO Y VALIDACIÓN PRELIMINAR DE LA ESCALA DE COMPORTAMIENTO DE SALUD FAMILIAR (FHBS). 26/04/2012.

Comportamientos de salud en una muestra infanto-juvenil afectada por obesidad y sobrepeso. 25/10/2012.

Comportamientos de salud y trastornos del comportamiento en una muestra infanto-juvenil afectada por obesidad y/o sobrepeso. 07/03/2013.

Psicopatología en madres de una muestra pediátrica niños, niñas y adolescentes afectados por obesidad y/o sobrepeso. 07/03/2013.

Estudio exploratorio del Cuestionario de Satisfacción de Menores con la Estancia Hospitalaria. 14/11/2014.

#### **C.6. Congreso**

Aprendizaje Basado en Problemas y Motivación: ¿Causas o efectos?.

Aprendizaje Basado en Problemas y Motivación: ¿Causas o efectos?.

Propuesta de estructuración de la noción de validez científica, dentro del campo de la fundamentación metodológica.

#### **C.7. Congreso**

Problemas de conducta e hiperactividad en una muestra pediátrica de afectados por obesidad y sobrepeso. 13/11/2013.

#### **C.8. Tesis Doctoral**

Validación lingüística, semántica y cultural de una medida específica de calidad de vida para niños con fibrosis quística.

Apego, relaciones de pareja y salud psicológica de militares desplegados en el Líbano.

#### **C.9. Congreso**

Encuesta de satisfacción de los niños/as ingresados/as en los hospitales. 07/05/2015.

Psicopatología y Sobrepeso Infantil . 17/11/2016.

#### **C.10. Jornada**

Desarrollo y estudio piloto de un cuestionario infanto-juvenil para evaluar la satisfacción con la estancia hospital. 23/02/2017.

#### **C.11. Jornada**

Validación lingüística, semántica y cultural de una medida específica de calidad de vida para niños con fibrosis quística (CFQ). 23/02/2017.

### **C.12. Congreso**

Calidad de vida en pacientes con fibrosis quística. 13/11/2014.

Estructuración del concepto de validez científica: una propuesta formal. 12/07/2017.

Facetas clasificatorias y generativas de formatos de ítems en evaluación psicológica. 12/07/2017.

Evaluación de la Regulación Emocional: Indicadores psicométricos del instrumento RPA en población Española. 25/10/2018.

Fundamentos teóricos para la construcción de test. 08/07/2019.

Clasificación y construcción sistemáticas de ítems basadas en las Teorías de la Comunicación y la Información. 08/07/2019.

### **C.13. Docencia Internacional**

Diseño y validación de ítems en escalas de comportamiento. 2017-2017.

### **C.14. Docencia Oficial**

Herramientas Metodológicas y de Análisis para la Investigación. 2017.

### **C.15. Proyecto fin de carrera**

Estigma público en niños hacia personas con enfermedad mental.