



## CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

<b>Fecha del CVA</b>	11/02/2025
----------------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JAVIER		
Apellidos	GIL FLORES		
Sexo (*)	Hombre		
Dirección email	jflores@us.es	URL Web	<a href="https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1203">https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1203</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-0755-4367		

\* *datos obligatorios.*

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	20/05/2010		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
País	España	Teléfono	651753513
Palabras clave	evaluación, métodos de investigación		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales).**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1985-1989	Profesor de Educación General Básica en centros públicos
1989-1991	Coordinador de Servicio de Apoyo Escolar

### A.3. Formación Académica.

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Diplomado en profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1984
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1988
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1992

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): *MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA".***

A lo largo de 34 años de trayectoria docente universitaria, ha participado en más de treinta proyectos aprobados en convocatorias públicas competitivas y en contratos de investigación financiados por entidades privadas, siendo investigador principal en una decena de ellos. Buena parte de estos proyectos y contratos se han centrado en el ámbito de la orientación educativa, en el estudio del rendimiento en los niveles educativos no universitarios y en la evaluación del aprendizaje de competencias. Fruto de esa trayectoria investigadora es la publicación de más de 120 artículos en revistas científicas y la presentación de un centenar de trabajos en congresos y otras reuniones científicas de carácter nacional e internacional. Además, es autor o coautor de más de 40 libros y capítulos de libros. Como indicadores de la relevancia de su producción científica, cabe citar los índices H alcanzados en Scopus (14) y Web of Science (11). Se une a ello la obtención de evaluaciones positivas por parte de la



CNEAI para cinco sexenios de investigación, a los que se añade un sexenio de transferencia que avala la aportación de su trabajo a instituciones públicas y a otras entidades, contribuyendo al desarrollo social.

Durante los últimos 10 años, ha colaborado de manera continuada en tareas de evaluación con ANECA y con las agencias autonómicas ACSUCYL, AVAP, Madrid y Unibasq. Como parte de esta actividad, ha participado en la evaluación de la actividad investigadora del profesorado en el marco de los programas PEP y ACADEMIA, desarrollados por ANECA.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES – (Últimos 10 años)**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.**

GIL, J. (2016). Autoeficacia percibida por el profesorado de ciencias en educación secundaria. *Revista de Educación*, 373, 85-108.

GIL, J. (2017). Características personales y de los centros educativos en la explicación de la satisfacción laboral del profesorado. *Revista de Psicodidáctica*, 22 (1), 16-22.

GIL, J., RODRÍGUEZ, J. y TORRES, J.J. (2017). Factors that explain the use of ICT in secondary-education classrooms: the role of teacher characteristics and school infrastructure. *Computers in Human Behavior*, 68, 441-449.

GIL, J. y GARCÍA, M.S. (2017). Importancia de la actuación docente frente a la política educativa regional en la explicación del rendimiento en PISA. *Revista de Educación*, 378, 52-77.

GÓMEZ, M.J., RODRÍGUEZ, J. y GIL, J. (2019) Job-search strategies of individuals at risk of poverty and social exclusion in Spain. *PLoS ONE*, 14 (1): e0210605. (JCR-2019: 2,740. Rank 27/71).

GUZMAN, F., GIL, J. y PACHECO, A. (2020). Home Literacy Environment and Reading Comprehension in Spanish Primary Education. *Journal of Research in Reading*, 43 (2), 229-247.

RODRÍGUEZ, J., TORRES, J.J. y GIL, J. (2020). Confirmatory factor analysis of a questionnaire for evaluating online training in the workplace. *Sustainability*, 12, 4629.

PADILLA, M.T.; GIL, J. y RISQUEZ, A. (2022). Autoeficacia en el uso de TIC en estudiantes universitarios maduros. *Educación XX1*, 25(1), 19-40.

GARZÓN, A., DE LA FUENTE, J. y GIL, J. (2022). Relationship between academic procrastination, well-being, and grades: the mediational role of self-regulation and bad habits. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 6 (2), 1247-1262.

GARCÍA, M.S. y GIL, J. (2022). El profesorado y los enfoques innovadores en centros de Educación Secundaria en España. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30, 167.

DE BESA M., FROMENT, F. y GIL J. (2023). Credibilidad docente y engagement académico en estudiantes tradicionales y no tradicionales de Ciencias de la Educación. *Revista de Educación*, 400, 323-345.

GARZÓN-UMERENKOVA, A., CHAVARRIA-MALPICA, ÉRIKA-A., & GIL-FLORES, J. (2024). Caracterización psicométrica de la prueba de procrastinación PASS en alumnos de



educación secundaria colombianos. Estudios Sobre Educación.  
<https://doi.org/10.15581/004.48.001>

Gil, J.; RODRÍGUEZ, J. y ORTIZ, C. (2024). Teaching practices and organisational aspects associated with the use of ICT. Large-Scale Assessments in Education, 12:26.  
<https://doi.org/10.1186/s40536-024-00215-w>

**C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster).

Autor/es: GARZÓN, A, y GIL, J.

Título: *Validación del TMB en universitarios colombianos*

Congreso: *VII Congreso Internacional de Psicología y Educación*

Participación: Comunicación

Lugar: Alicante

Fecha: 2016

Autor/es: Martínez, I. y Gil, J.

Título: *Satisfacción en el ejercicio de la dirección escolar en Educación Secundaria.*

Congreso: *XVIII Congreso Nacional y IV Internacional de Modelos de Investigación Educativa*

Participación: Comunicación

Lugar: Salamanca

Fecha: 2017

Autor/es: Vázquez, S., Gil, E., Gil, J., Zapata, M. y González, L.

Título: *Trayectorias directivas en Enfermería: la fuerza de los estereotipos.*

Congreso: *XXI Congreso Internacional de Investigación en Cuidados*

Participación: Comunicación

Lugar: Madrid

Fecha: 2017

Autor/es: TORRES, J.J., RODRÍGUEZ, J., LIZASOÁIN, L. y GIL, J.

Título: *Analysis of Andalusian schools with very high and very low effectiveness: guidelines for school improvement*

Congreso: *European Conference on Educational Research*

Participación: Comunicación

Lugar: Bolzano

Fecha: 2018

Autor/es: DE BESA, M. y GIL, J.

Título: *Contribución de la formación universitaria al acceso al mercado laboral según la perspectiva de los estudiantes*

Congreso: *IV Congreso Internacional Virtual sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa-Innovagogía 2018*

Participación: Comunicación

Fecha: 2018

Autor/es: DE BESA, M. y GIL, J..

Título: *Relaciones entre apoyo social y autoestima en estudiantes universitarios españoles de nuevo ingreso.*

Congreso: *IV Congreso Internacional Virtual sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa-Innovagogía 2018*

Participación: Comunicación

Fecha: 2018

Autor/es: Torres-Gordillo, J.J, Rodríguez-Santero, J., Lizasoain-Hernández,L.,& Gil-Flores, J.



Título: Diagnóstico del rendimiento educativo en educación primaria: un primer paso hacia la eficacia escolar  
Congreso: XIX Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa (AIDIPE)  
Participación: Comunicación  
Lugar: Madrid.  
Fecha: 2019

Autor/es: Rodríguez-Santero, J., Torres-Gordillo, J.-J., Lizasoain-Hernández, L., & Gil-Flores, J.  
Título: Guidelines For The Improvement Of Students' Academic Achievement In The Andalusian Primary School  
Congreso: The European Conference on Educational Research (ECER)  
Participación: Comunicación  
Lugar: Hamburgo, Alemania.  
Fecha: 2019

Autor: Gil, J.  
Título: La construcción de pruebas objetivas para la evaluación del aprendizaje universitario.  
Congreso: Congreso Internacional de Innovación en Educación Universitaria.  
Participación: Ponencia invitada  
Lugar: Arequipa, Perú.  
Fecha: 2020

Autor/es: GARZÓN, A. y GIL, J..  
Título: *El papel mediacional de la autorregulación en el impacto de la procrastinación sobre el bienestar psicológico y el rendimiento académico de los universitarios.*  
Congreso: *IV Congreso Nacional de Psicología.*  
Participación: Comunicación  
Fecha: 2021

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.**

*Título:* Mejora de la competencia en comunicación lingüística en el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria  
(EDU2013-44176-P)  
*Entidad financiadora:* Ministerio de Economía y Competitividad  
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2013  
*Duración,* desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2017  
*Cuantía:* 21.000 €  
*Investigadores responsables:* Javier Gil Flores / Juan Jesús Torres Gordillo

*Título:* La alfabetización como práctica social en educación infantil y primaria (5-7 años): Investigación y diseño de intervención en niños con riesgo de exclusión social en contextos desfavorecidos  
(EDU2017-83967-P)  
*Entidad financiadora:* Ministerio de Economía y Competitividad  
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2017  
*Duración,* desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2019  
*Investigadores responsables:* Eduardo García Jiménez / Fernando Guzmán Simón

*Título:* Análisis de centros escolares andaluces de muy alta y muy baja eficacia: Pautas para la mejora escolar  
(EDU2017-84649-P)



*Entidad financiadora:* Ministerio de Economía y Competitividad  
*Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D.* Plan Nacional de Investigación, 2017  
*Duración, desde:* 01/01/2018*hasta:* 31/12/2021  
*Investigadores responsables:* Javier Rodríguez Santero / Juan Jesús Torres Gordillo