



Nombre y apellidos	Juan J. Leiva Olivencia
Organismo	Universidad de Málaga
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa/Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad

Currículum y publicaciones

RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Profesor Titular de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga (UMA). Profesor Tutor del Centro Asociado «María Zambrano» de la UNED en Málaga. Director del Departamento de Didáctica y Organización Educativa y Coordinador del Máster en Psicopedagogía de la UMA. Editor International Journal of New Education. Fundador y miembro del Grupo de Investigación en Innovación y Desarrollo Educativo Inclusivo, IdEi, HUM-1009, del Plan Andaluz de Investigación. Combina su labor docente e investigadora con el de evaluador en agencias de evaluación y acreditación de la calidad, tanto en el ámbito nacional como internacionales. Profesor visitante en varias universidades nacionales e internacionales en Europa y Latinoamérica.

https://orcid.org/0000-0002-0082-1154

https://scholar.google.com/citations?user=SK8k8psAAAAJ&hl=es

https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=860588

Publicaciones

<u>Publicaciones en Revista.</u> Polo-Márquez, E., Leiva-Olivencia, J.J. & Sandoval-Mena, M. (2023). Apoyo a la inclusión educativa del alumnado con Trastornos del Espectro Autista: un estudio preliminar de asistentes personales. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 26*(1), 179-197. https://doi.org/10.6018/reifop.553511

<u>Publicaciones en Revista.</u> Leiva, J. Alcalá del Olmo, Mª. J., García-Aguilera, F.J. & Santos-Villalba, Mª. J. (2022). Promoción de competencias intercutlurales y uso de las TIC: hacia una universidad inclusiva digital, REICE, Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 20(2), 47-64. https://doi.org/10.15366/reice2022.20.2.003

<u>Publicaciones en Revista.</u> Ruiz-Montero, P.J., Corral-Rboles, S., García-Carmona, M. & Leiva, J. (2021). Development of prosocial competencies in PETE and sport science students. Social justice service-learning and physical activity in cultural diversity contexts, Physical Education and Sport Pedagogy, https://doi.org/10.1080/17408989.2021.1976740

<u>Publicaciones en Revista.</u> Chiva-Bartoll, O., Ruiz-montero, P.J., Leiva, J. & Grönlund, H. (2021). The effects of service-learning on Physical Education Teacher Education. A case study on the border between Africa and Europe, European Physical Education Review, 1–18, https://doi.org/10.1177/1356336X211007156

<u>Publicaciones en Revista.</u> Leiva, J., López-Berlanga, Mª. C., Miñan-Espigares, A. & Villegas-Lirola, F. (2021). Compulsory education teachers' perceptions of resources, extracurricular activities and inclusive pedagogical training in Spain, Sustainability 2021, 13(9), 5171; https://doi.org/10.3390/su13095171

<u>Publicaciones en Revista.</u> Matas, A.; Leiva, J., Franco, P.D. & García-Aguilera, F.J. Validity of the "Big Data Tendency in Education (2020) Scale as a Tool Helping to Reach Inclusive Social Development. *Sustainability*, *12*(13), 5470, https://doi.org/10.3390/su12135470

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)





<u>Publicaciones en Revista.</u> Pareja de Vicente, D., Leiva, J. & Matas, A. (2020). Perceptions about cultural diversity and intercultural communication of future teachers. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23(1). https://doi.org/10.6018/reifop.403331

<u>Publicaciones en Revista.</u> Matas, A., Leiva, J. & Negro, C. (2020). Tendency to Use Big Data in Education Based on Its Opportunities According to Andalusian Education Students. *Social Sciences*, *9*(9), 164; https://doi.org/10.3390/socsci9090164

<u>Publicaciones en Revista.</u> Negri, M. & Leiva, J. (2019). Liderazgo de los docentes de formación profesional básica para la mediación escuela-empleo del alumnado con diversidad funcional intelectual, *Contextos educativos*, 24, 95-111. http://dx.doi.org/10.18172/con.3902

<u>Publicaciones en Revista.</u> Leiva, J., Isequilla, E. & Matas, A. (2019). La Universidad de Málaga ante la inclusión educativa de los estudiantes con diversidad funcional: ideas y actitudes del alumnado universitario. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 33(2), 11-28.

<u>Publicación en Revista</u>. Peñalva, A. & Leiva, J. (2019). La interculturalidad en el contexto universitario: necesidades en la formación inicial de los futuros profesionales de la educación, *Educar*, *55*(1), 141-158, https://doi.org/10.5565/rev/educar.989

<u>Publicación en Revista</u>. Leiva, J. (2017). La Escuela Intercultural hoy: reflexiones y perspectivas pedagógicas. *Revista Complutense de Educación*. 28, 29-43.

<u>Publicaciones en Revista.</u> Leiva, J. (2013). Bases conceptuales de la Educación Intercultural. De la diversidad cultural a la cultura de la diversidad, Foro de Educación, 15, 169-197.

<u>Publicaciones en Revista.</u> Aguilar, Ma. C. & Leiva, J. (2012). La participación de las familias en las escuelas TIC: análisis y reflexiones educativas, *Pixel-Bit*, 40, 7-19.

<u>Publicación en Revista.</u> Leiva, J. (2010). Práctica de la interculturalidad desde la perspectiva docente: análisis y propuestas pedagógicas, Cultura y Educación, 22 (1), 67-84.

<u>Publicación en Revista</u>. Leiva, J. (2009). El profesorado ante la concepción de los conflictos en contextos de educación intercultural, Aula abierta, 37 (2), 93-110.