

CURRICULUM VITAE

Ana Belén Górriz Plumed

1. Datos personales

Nombre: Ana Belén Górriz Plumed

E-mail: gorriz@uji.es

Categoría profesional actual: Profesora Titular (desde 2025)

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación, Social y Metodología.

Área: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Lugar de trabajo: Universitat Jaume I de Castellón.

ORCID: [0000-0001-6076-8183](https://orcid.org/0000-0001-6076-8183)

Scopus Author ID: 26025894900

2. Títulos académicos

Licenciada en Psicología por la Universitat Jaume (1996-2000).

Doctora en Psicología, Tesis Doctoral: “Roles implicados en el acoso escolar: Comprensión de la mente, maquiavelismo y evitación de la responsabilidad”, dirigida por la Dra. Lidón Villanueva Badenes y el Dr. Juan Emilio Adrián Serrano. Universitat Jaume I, Castellón, 23 Octubre 2009. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

3. Actividad investigadora desempeñada

3. 1. Dirección de proyectos de investigación

“Estudio preliminar de la aplicación de un programa de educación emocional basado en la filosofía para niños y la atención plena en un centro educativo”, financiado por la Fundación Dávalos-Fletcher de Castellón. Investigadora principal: Ana Belén Górriz. Duración: 1 año (2018). 8000 euros.

3. 2. Participación en proyectos de investigación

“Análisis de las trayectorias delictivas de los menores que ejercen la violencia filio-parental en el juzgado de menores de Castellón”, financiado por la Generalitat Valenciana, Investigadora principal: Keren Curvo Gómez. Desde 1/1/2019-31/3/2021.

“Evaluación transversal judicial y psicológica sobre la violencia filioparental”, financiado por la Universitat Jaume I de Castellón. Investigadora principal: Keren Cuervo Gómez. Desde 1/1/2020-31/12/2022.

3. 3. Dirección de tesis doctorales defendidas

“Cognición social en población infantil y adulta con síndrome de down. Relación con sus habilidades lingüísticas y de función ejecutiva”, Eloy Soria Izquierdo. Fecha de defensa: 19 de Enero de 2024. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad. Directoras: Clara Andrés y Ana Górriz. Programa de Doctorado en Psicología, Universitat Jaume I Castellón.

3. 5. Evaluación de la actividad investigadora

Un tramo investigador (sexenios), (2009-2018), concedidos por la Comisión Evaluadora de la Actividad Investigadora, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.

4. Publicaciones

4. 1. Libros

Górriz, A. et al. (2021). *Estudio preliminar de la aplicación de un programa de educación emocional basado en la filosofía para niños y la atención plena en un centro educativo*. Castellón: Fundación Dávalos. ISBN: 978-84-09-33769-9.

4. 2. Artículos

1) Górriz, A., Etchezahar, E., Pinilla-Rodríguez, D., Giménez-Espert, C. & Prado- Gasco, V. (2020). Cross-cultural validation of the Mood Questionnaire in three Spanish-speaking countries Argentina, Ecuador, and Spain. *Journal of Social psychology*, 2, vol. 161, pp. 216-232. DOI: 10.1080/00224545.2020.1791029

Índice de impacto: 2.712 Base de datos: JCR Año: 2020 Posición de la revista: 32 Categoría: Psicología, Social (Q2). SJR 2020 (Scopus): 0.806. Citescore2020: 2.9. Hindex: 78 Factor impacto últimos 5 años: 2.542. Ha recibido 4 citas en Scopus.

2)Prado-Gascó, V., Romero-Reignier, V., Mesa-Gresa, P. & Górriz-Plumed, A. (2020). Subjective Well-Being in Spanish adolescents: Psychometric properties of the scale of positive and negative experiences. *Sustainability*, 12, 4011. DOI: <https://doi.org/10.3390/su12104011>

Índice de impacto: 3.251. Base de datos: JCR. Posición de la revista: 59. Categoría Environmental Studies. Q2. Citescore2020: 3.9. Hindez: 85. Factor impacto últimos 5 años: 3-473. Ha recibido 16 citas en Scopus.

3)Górriz, A; Etchezahar, E.; Pinilla-Rodríguez, D.; Giménez-Espert, M^aC. & Soto- Rubio, A. (2021). Validation of TMMS-24 in three spanish-speaking countries: Argentina, Ecuador and Spain. *Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (18), 9753. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189753>

Índice de impacto: 3.360 Base de datos: JCR Año: 2021. Posición de la revista: 41 Categoría: Public, Environmental, and occupational Health. (Q2). SJR 2020 (Scopus): 0.742. Citescore2020: 3.4. H5index: 113 (Public Health). Factor impacto últimos 5 años: 3.789. Ha recibido 17 citas en Scopus.

4) Soria-Izquierdo, E.; Andrés-Roqueta, C. & Górriz-Plumed, A.(2021). Exploring emotional understanding in adults with Down Syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 114, 1-15. DOI: 10.1016/j.ridd.2021.103962

Índice de impacto: 3.230 Base de datos: JCR Año: 2021. Posición de la revista: 5 Categoría: Education, Special. (Q1). SJR 2020 (Scopus): 1.024. Citescore2020: 4.1. Hindex: 89. Factor impacto últimos 5 años: 3.586. Ha recibido 7 citas en Scopus.

5) Cuervo Gómez, K., & Górriz-Plumed, A. (2024). Violencia Filioparental, Acoso Escolar y Menores Infractores : Factores familiares e individuales en el Sistema Judicial. *INFORMACIO PSICOLOGICA*, (127), 2–10.
<https://doi.org/10.14635/ipsic.1977>

6) Lucas, B., Giménez, M., Górriz, A., Giménez, C., Quintanilla, L. & Sarmiento, R. (2022). Spanish Validation of the Emotion Regulation Checklist (ERC) in Preschool and Elementary Children: Relationship with Emotion Knowledge. *Social Development*, 3, 21, pp. 513-529.

Índice de impacto: 2.269 Base de datos: JCR Año: 2021. Posición de la revista: 111/332. Categoría: Developmental and Educational Psychology (Q2). SJR 2020 (Scopus): 1.078. Citescore2020: 3.0. Hindex: 91. Factor impacto últimos 5 años: 3.115. Ha recibido 7 citas en Scopus.

6) Sidera, F., Amadó, A., Andrés, C., Górriz, A., Perpiñá, G., Soria, E. y Serrat, E. (2025). Adaptation and preliminary validation of the TRUST for Primary School Teachers (TRUST-PS). *Psicología Educativa*, 31, 63-71. 10.5093/psed2025a8

4.3. Comunicaciones a Congresos.

García, I., Sales, A., Andrés, C., Górriz, A. y Blanes, I. (2020). Diversitart: Innovación Psicopedagógica a través de una galería de arte virtual. CIVINEDU 2020. 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation.

Górriz, A. (2021). Desarrollo de una propuesta de implementación del programa pensando las emociones con atención plena en un centro educativo. IV Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Zaragoza, 20/05/2021.

Cuervo, K., y Górriz, A. (2021). Violencia filioparental, acoso escolar y menores infractores: comparativa en el ámbito judicial. XIII Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense. Vigo, 25/10/2021.

Górriz, K. y Cuervo, K. (2022). Perfiles de violencia filioparental y su comparativa con acoso escolar y menores infractores en el ámbito judicial. III Congreso Nacional de Violencia Filioparental: avances y retos. Valencia. 26/05/2022.

Sidera, F., Amadó, A., Perpiñá, G., Andrés, C., Górriz, A., Soria, E. y Serrat, E. (2023). Adaptació i validació del test of regulation in and understanding of social situations in teaching (TRUST) en llengua catalana per a mestres d'educació primària. Conferència Internacional de Investigació en Educació y V Jornadas de Investigación e Innovación Educativa- IRED23. Palma de Mallorca. 08/11/2023.

5. Idiomas

Nivel B2 Inglés (Universitat Jaume I de Castellón)

Nivel C2 Valencià, superior (Junta Qualificadora)

6. Actividades de gestión

- ❖ Tutora de intercambio desde 2018 hasta 2022.
- ❖ Coordinadora del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat Jaume I de Castellón (desde septiembre de 2019 hasta julio de 2021).
- ❖ Secretaría del Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología desde julio de 2021 hasta la actualidad.