

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas.
IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages.

Fecha del CVA 30-06-2023

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Elena		
Apellidos	De Prada Creo		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	edeprada@uvigo.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-8207-2459		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora titular universidad		
Fecha inicio	25-09-1995		
Organismo/ Institución	Universidade de Vigo		
Departamento/ Centro	Filología Inglesa, francesa y alemana		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	ESP, interculturalidad, internacionalización, soft skills, life-long learning		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
04-11-1985- 14-09-1993	Profesora Asociada a tiempo completo. Universidade de Santiago de Compostela. Decreto de segregación. Campus Ourense. Universidade de Vigo
15-09-1993- 24-09-1995	Profesora Titular interina. Universidade de Vigo

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Filología Germánica (Inglés)	Universidad de Santiago (SP)	1985
Associate diploma for TESOL	Trinity College (UK)	1988
Doctorado en Filología germánica (Inglés)	Universidad de Santiago (SP)	1993

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Formación

Licenciada en Filología Germánica (inglés) con premio extraordinario y doctorada cum laude por la Universidad de Santiago de Compostela.

Estudios de posgrado en Inglaterra, obteniendo el título de especialista en la enseñanza del inglés para hablantes de otras lenguas (Teaching English to Speakers of Other Languages, Trinity College, London).

Experiencia académica

Docencia en lenguas extranjeras para fines específicos en diferentes especialidades como la historia, la educación y el turismo en las universidades de Santiago de Compostela y Vigo. Profesora invitada en varias universidades españolas y europeas.

Actualmente, profesora titular del área de Filología Inglesa en la Facultad de Empresariales y Turismo. Igualmente, profesora-tutora con venia docendi en la UNED.

Experiencia en gestión

Diferentes puestos de gestión en las universidades de Santiago e Vigo.

Desde el año 2013 hasta 2022, vicedecana de Relaciones Internacionales de la Facultad de CC. Empresariales y turismo y desde 2022 hasta la actualidad en la Facultad de Relaciones Internacionales, elaborando e implantando el proyecto de Internacionalización de la facultad, coordinando intercambios de estudiantes, implementando la docencia en inglés y materias English friendly en las titulaciones de ADE, Turismo y Relaciones internacionales, estableciendo convenios para la obtención de dobles graos, promocionando seminarios conjuntos internacionales y organizando cursos y seminarios tanto en la facultad como en el extranjero, con el objetivo de enriquecer la formación de los estudiantes y fomentar su integración en el mercado laboral.

Investigación

Directora de tesis de doctoramiento e investigadora principal en diferentes proyectos de innovación, aprendizaje de lenguas extranjeras, uso de nuevas tecnologías, desarrollo local y regional a través de proyectos de inmersión en inglés en Galicia (investigadora principal en "Plan Galego de Investigación, Desenvolvemento e Innovación Tecnolóxica de Galicia-Inciteda Xunta de Galicia), interculturalidad, creatividad y rutas literarias.

Autora de numerosos artículos y libros sobre el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, formación de profesorado, métodos de innovación en la enseñanza y aprendizaje, integración del alumnado en el mercado laboral, creatividad, interculturalidad y turismo creativo en publicaciones de alto impacto.

En la actualidad es directora en España de la red internacional STAR Scholars network y coordinadora del proyecto europeo "Globdivers": Global Citizenship and Diversity Management in Higher Education.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

Libros

De Prada, E. & Pérez Mato, F. (2022). Aprendizaje de lenguas extranjeras, ocio y desarrollo local: programas intensivos sostenibles. En *Propuestas didácticas actuales*, pp. 211-222.

ISBN: 978-84-1124-274-5 Editorial: Thomson Reuters Aranzadi. Scholarly Publishers

Indicators (SPI) (2022): Posición: 3/76, ICEE: 911.

De Prada, E. & Mareque, M. (2019). "Tourism". *Neuroscience and biobehavioral psychology*, Elsevier. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.23709-7>. ISBN: 978-0-12-809324-5.

Indexado en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2022): Posición: 5/76, ICEE: 497

De Prada, E. & Mareque, M. (2020). "Tourism and creativity". In Runco, M.A. and Pritzker, S.R. (Edits.), *Encyclopedia of creativity*. Academic Press (Elsevier), USA, Vol. II, pp. 649-656. ISBN: 978-0-12-815614-8. Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2022): Posición: 32/76, ICEE: 72.

Revistas indexadas

De Prada, E., Álvarez, M. & Mareque, M. (2023). Análisis de los flujos y de los determinantes de la movilidad internacional de estudiantes Erasmus+: Implicaciones para el contexto español. *Journal of International Students*. ISSN: 2162-3104. <https://doi.org>. Aceptado y pendiente de publicación. Indicios de calidad: revista indexada en: Base de datos Scopus-Scimago Journal & Country Rank (SJR) en 2022, en SJR Category: Education, con Category Rank: 484/1469 y Quartil Category: Q1. Journal Impact Factor: 0,8. CiteScore: 2,9.

De Prada, E. (2023). La creatividad como eje de integración intercultural: Programas intensivos de movilidad internacional en la Educación Superior. *HUMAN REVIEW*.

International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades, 17(1), 1-12.

ISSN: 2695-9623. Base de datos Scopus-Scimago Journal & Country Rank (SJR) en 2022, en SJR Category: Arts and Humanities, Quartil Category: Q3. Journal Impact Factor: 0,11

Mareque, M. & **De Prada, E.** (2023). Communication as a way to develop creativity in higher education: Analysis through external internships in business management studies. *Revista Latina de Comunicación Social*, 81, 575-591. ISSN: 1138-5820. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2023-1995>. Base de datos Scopus-Scimago Journal & Country Rank (SJR) en 2022, en SJR

Category: Social Sciences-Communication, con Category Rank: 54/493 y Quartil Category: Q1. Journal Impact Factor: 0,69. CiteScore: 5.

Mareque, M., **De Prada, E.**, & Pino-Juste, M. (2022). Aspiring and inspiring: The role of women in educational leadership. *Gender in Management*, 37(8), 1009-1025. ISSN: 1754-2413. <https://doi.org/10.1108/GM-07-2021-0221> Indicios de calidad: revista indexada en: Base de datos Web of Science (WOS)-JCR en 2022, JCR Category: Women studies, con Category Rank: 7/44 y Category Quartil: Q1. Journal Impact Factor: 3,7 Journal Impact Factor: 0,91. CiteScore: 4,8. Citas: Scholar: 1

De Prada, E., Mareque, M., & Pino-Juste, M. (2022). Teamwork skills in higher education: Is university training contributing to their mastery? *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 35(5), 1-13. ISSN: 1678-7153. <https://doi.org/10.1186/s41155-022-00207-1> Indicios de calidad: revista indexada en: Base de datos Web of Science (WOS)-JCR en 2022, JCR Category: Psychology, Multidisciplinary, con Category Rank: 107/147 y Category Quartil: Q3. Journal Impact Factor: 1,4. CiteScore: 2,4. Citas: WOS: 7; SCOPUS: 8; Scholar: 23

De Prada Creo, E. "Intensive Experiential ESP Programmes for Continuing Education: Analysis and Effectiveness." *The Journal of Continuing Higher Education* (2021): 1-13. [10.1080/07377363.2021.2002605](https://doi.org/10.1080/07377363.2021.2002605). Indicios de calidad: revista indexada en: Base de datos Scopus-Scimago Journal & Country Rank (SJR) en 2022, en SJR Category: Education, con Category Rank: 110/209; Quartil Category: Q3. Journal Impact Factor: 0,34. Citas: Scholar: 1

De Prada, E., Mareque, M., & Pino-Juste, M. (2021). Deciphering the role of multilingualism in creativity at university: the influence of context. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching (IRAL)*: 1-26. ISSN: 0019-042X. <https://doi.org/10.1515/iral-2020-0170>. Indicios de calidad: indexada en: Base de datos Web of Science (WOS)-JCR en 2021, JCR Category: Linguistics, Category Rank: 54/194 y Category Quartil: Q2. Journal Impact Factor: 1,971. Base de datos Scopus-Scimago Journal & Country Rank (SJR) en 2021, SJR Category: Social Sciences-Linguistics and Language, con Category Rank: 153/1032 y Category Quartil: Q1. Journal Impact Factor: 0,549. CiteScore: 2,2. Citas: SCOPUS: 2; Scholar: 2

Mareque, M., **De Prada, E.** & Álvarez-Díaz, M. (2021). Exploring Creative Tourism Based on the Cultural and Creative Cities (C3) Index and Using Bootstrap Confidence Intervals. *Sustainability*, 13(9), 5145. ISSN: 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su13095145>. Indicios de calidad: indexada en: Base de datos Web of Science (WOS)-JCR en 2021, JCR Category: Environmental Sciences, Category Rank: 133/279 y Category Quartil: Q2. Journal Impact Factor: 3,889. Base de datos Scopus-Scimago Journal & Country Rank (SJR) en 2021, Category Rank: 99/747 y Quartil Category: Q1. Journal Impact Factor: 0,664. CiteScore: 5. Citas: WOS: 6; SCOPUS: 9; Scholar: 17

De Prada, E., Mareque, M., & Portela-Pino, I. (2021). The acquisition of teamwork skills in university students through extra-curricular activities. *Education & Training*, 63(2), 165-181. ISSN: 0040-0912. <https://doi.org/10.1108/ET-07-2020-0185>. Indicios de calidad: indexada en: Base de datos Web of Science (WOS)-JCR en 2021, JCR Category: Education and Educational Research, Category Rank: 86/267 y Category Quartil: Q2. Journal Impact Factor: 3,058. Base de datos Scopus - Scimago Journal & Country Rank (SJR) en 2021, SJR. CiteScore: 4,8. Citas: WOS: 10; SCOPUS: 16; Scholar: 29.

De Prada, E., **Mareque, M.**, & Pino-Juste, M. (2020). Creativity and Intercultural Experiences: The Impact of University International Exchanges. *Creativity. Theories-Research-Applications*, 7(2), 321-345. eISSN: 2354-0036. <https://doi.org/10.2478/ctra-2020-0017>. Indicios de calidad: indexada en: Base de datos Scopus-Rank (SJR) en 2020, SJR Category: Arts and Humanities (Visual Arts and Performing Arts), Category Rank: 44/532 y Category Quartil: Q1. Journal IF: 0,164. CiteScore: 1. Citas: SCOPUS: 2; Scholar: 5.

Mareque, M., **De Prada, E.**, & Pino-Juste, M. (2019). Creativity among Business and Tourism Management university students: determining sociodemographic factors. *Creativity Studies*, 12(2), 258-279. ISSN: 2345-0479. <https://doi.org/10.3846/cs.2019.6925> Indicios de calidad: indexada en: Base de datos Scopus- Rank (SJR) en 2019, SJR Category: Social Sciences-Cultural Studies, Category Rank: 126/1002 y Category Quartil: Q2. Journal Impact Factor: 0,172. CiteScore: 1,3. Citas: SCOPUS: 4; Scholar: 17

Mareque, M., **De Prada, E.** & González-Sánchez, B. (2019). Fostering creativity and communicative soft skills through leisure activities in management studies. *Education & Training*, 61(1), 94-107. ISSN: 0040-0912. <https://doi.org/10.1108/ET-07-2018-0149>. Indicios de calidad: indexada en: Base de datos Web of Science (WOS)-JCR en 2019, JCR Category:

Education and Educational Research, Category Rank: 110/263 y Category Quartil: Q2. Journal Impact Factor: 1,791. SJR Category: Social Sciences-Education, Category Rank: 128/1254 y Category Quartil: Q1. JIF: 0,752. CiteScore: 3,6. Citas: WOS: 8; SCOPUS: 10; Scholar: 24.

Mareque, M., **De Prada, E.** & Pino-Juste, M. (2018). Estudio sobre la capacidad técnica y las competencias transversales desarrolladas en las prácticas externas universitarias. *Revista Estudios Pedagógicos*, 3, 137-155. ISSN: 0716-050X <https://doi.org/10.4067/S0718-07052018000300137>. Indicios de calidad: indexada en: Base de datos Scopus-Scimago Journal & Country Rank (SJR), en 2018, SJR Category: Social Sciences-Education, Category Rank: 803/1179 y Category Quartil: Q3. Journal Impact Factor: 0,243. CiteScore: 0,6. Citas: SCOPUS: 3; Scholar: 11

Mareque, M. & **De Prada, E.** (2018). Evaluación de las competencias profesionales a través de las prácticas externas: incidencia de la creatividad. *Revista de Investigación Educativa*, 36(1), 203-219. ISSN: 0212-4068. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.1.275651>. Indicios de calidad: Indexada en: Base de datos Scopus-Scimago Journal & Country Rank (SJR) en 2018, en SJR Category: Social Sciences-Education, Category Rank: 381/1179 y Category Quartil: Q1. Journal Impact Factor: 0,9. CiteScore: 1,8. Citas: WOS: 20; SCOPUS: 27; Scholar: 86.

De Prada Creo, E. (2006). Adaptación a los créditos ECTS a través de la creación y utilización de una página web. *RELATEC*, 5/2, 235-249. ISSN:1695-288x. Indicios de calidad: Web of Science (ECI); FECYT: Número ranking: 44/66; puntuación 23,99. INRECS: Q2. REDIB-WoS: (2018): clasificación: 15/122 en ciencias sociales. clasificador: 23.504. JCI Percentil: 25.77 (Q3). Citas recibidas: GoogleScholar: 6

C.2. Congresos

De Prada, E. y Mareque, M. (2022). “*Análisis de las habilidades de comunicación y creatividad del alumnado universitario*”, XV Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. Madrid, 23, 24 y 25 de noviembre de 2022. Ponente.

De Prada, E. (2022): “Programas internacionales de corta duración: aplicación de fórmulas de turismo creativo para su optimización intercultural”. CUICID 2022. 5-7-10-2021. Ponente.

De Prada, E., Mareque, M. y Pino-Juste, M. (2021). “*Relation of self-esteem and the mastery of soft skills for teamwork in social science university students*”, STAR Global Conference. O.P. Jindal Global University. India, del 10 al 12 de diciembre de 2021. Ponente invitada.

De Prada, E. & Pérez Mato, F. (2021) “Aprendizaje de lenguas extranjeras, ocio y desarrollo local”. CUICID 2021. 6-8 de octubre 2021. Ponente

De Prada, E., (2021). “*Boosting creativity through foreign language teaching*”, Creativity Conference. Oregon University. USA, Julio 2021. Ponente.

De Prada, E., Mareque, M. y Pino-Juste, M. (2021). “*Liderazgo y actividades complementarias de los estudiantes Magisterio*”, XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Santiago de Compostela, 7-9 de julio 2021. Universidad de Santiago de Compostela. Ponente

De Prada, E., Mareque, M. y Pino-Juste, M. (2018). “*The link between language proficiency among business management students*”, 13th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. Granada, 25-27 de julio de 2018. Universidad de Granada. Ponente

Mareque Álvarez-Santullano, M., **De Prada Creo, E.** y Rivo López, E. (2015). “*Análisis y evaluación por parte de los estudiantes y de las empresas sobre las competencias adquiridas en las prácticas externas*”, XIII Symposium Internacional sobre prácticum y prácticas externas. Poio-Pontevedra, 29-30 de junio y 1 de julio de 2015. Ponente

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado. Resumen más relevantes

-Diseño de una aplicación multimedia para el aprendizaje autónomo e interactivo del inglés en edades comprendidas entre 3 y 12. Entidad financiadora: Xunta de Galicia. Período: 10/07/1997-10/07/2000. Role: investigadora principal

-Inmersión en Inglés para Profesionais: Adquisición Lingüística e Desenvolvemento Local no Ambito Turístico. Entidad financiadora: Xunta de Galicia. Duración: 02/12/2009-31/10/2012. Role: Investigadora principal.

-Women Entrepreneurs In Action! (WE'RE IN). Entidad financiadora: Unión Europea. Duración: 01/09/2019-31/03/2022. Entidad financiadora: Unión Europea. Erasmus + KA2. Role: miembro proyecto.

-Global Citizenship and Diversity Management Skills in Higher Education. GLOBDIVES. Entidad financiadora: Unión Europea. Erasmus + K2. Duración: 01/01/2022-31/12/2023. Role: investigadora principal