

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	06/01/2025
Nombre y apellidos	M. DOLORES JIMENEZ MARTINEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-0276-4915	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALMERIA		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN		
Dirección	Ctra. Sacramento, s/n, 04120 La Cañada de San Urbano, Almería		
Teléfono	correo electrónico	mjimenez@ual.es	
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	09/01/1995 04/03/2011 (TU)
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
FILOSOFIA Y LETRAS	GRANADA	1984
DOCTORA EN HISTORIA	ALMERIA	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería donde imparte docencia en el Grado de Educación Primaria y en la Máster de Formación del Profesorado de Educación.

Ha sido responsable de los siguientes cargos académicos: Coordinadora de COU/Ponente LOGSE (08/03/2004 al 01/10/2018). Ponente de Bachillerato (01/10/2019 al 01/10/2020); Coordinadora Adjunta del Máster en Profesorado ESO y Bach. F.P.E. Enseñanzas Idiomas (10-07-2015- actualidad) y Secretaria Facultad de Ciencias de la Educación (02/10/2009 al 22/11/2011)

Es investigadora-responsable del Grupo de Investigación ARCIS. Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Historia y del Patrimonio cultural (HUM-718) donde desarrolla sus investigaciones.

Sus líneas actuales de investigación son: Formación del profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales: Educación ciudadanía global; Educación Histórica; Enseñanza de la Historia reciente y Memoria.

Ha realizado diversas estancias de investigación en centros de reconocido prestigio internacional: En L'École des Hautes Études en Sciences Sociales de París (24 noviembre-24 diciembre 2008); en la Universidad de Santiago de Chile desde el 1 de septiembre de 2016 al 31 de septiembre de 2016) y en el Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso (Chile) desde el 1 de septiembre de 2023 al 30 de noviembre de 2023.

Ha formado parte del equipo de investigación de Proyectos de Investigación de I+D+i nacionales y autonómicos, así como de diversos proyectos y grupos de innovación docente en las Universidades de Almería y Málaga.

Ha participado en numerosos Congresos científicos y ha publicado en revistas científicas de impacto alguna de SCOPUS y SJR, así como en ESCI y revistas con Sello FECYT, resultado de Proyectos de Investigación obtenidos en convocatorias públicas competitivas.

La investigación del doctorado se publicó en el libro *Favores e Intereses. Política de clientelas en la Almería de la Restauración*, editado por la Universidad de Jaén en 2003, posteriormente y vinculada a proyectos de investigación sobre represión política del franquismo y exilio, publique varias obras como *Masones, republicanos y librepensadores en la Almería contemporánea* en la Editorial Corduba en 2009. El resto de su trayectoria investigadora ha estado vinculada al campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos científicos

JIMÉNEZ MARTÍNEZ, M^a D ; LÓPEZ MARTÍNEZ, M. J. (2024). Esperanza por la equidad desde la educación ciudadana global. Voces de la infancia sobre el derecho a ir a la escuela. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 27(1), 31-44. DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.59643>

LÓPEZ MARTÍNEZ, M.; JIMÉNEZ MARTÍNEZ, M^a D. (2022). The voices of primary school boys and girls on human rights and their historical agency. *Frontiers in Education*. DOI: <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.86680>

JIMÉNEZ MARTÍNEZ, M^a. D., & GONZÁLEZ MILEA, A. (2019). Otra educación en los museos es posible. Propuesta de un modelo colaborativo desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. *Revista UNES. Universidad, Escuela y Sociedad*, 196-198.

JIMÉNEZ MARTINEZ, M^a D., FELICES DE LA FUENTE, M^a I M (2018). Cuestiones socialmente vivas en la formación inicial del profesorado: la infancia refugiada siria como problemática, *REIDICS, Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, N^o 3, pp. 87-102. E-ISSN: 2531-0968. DOI: <https://doi.org/10.17398/2531-0968>

JIMÉNEZ MARTINEZ, M^a D., LÓPEZ MARTINEZ, M. J., MORENO BARÓ, C. (2015). La formación docente en Didáctica de las Ciencias Sociales a través de proyectos socioeducativos en contextos de exclusión social, *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, ISSN 0214-4379, N^o 29, pp. 5-23. <https://doi.org/10.7203/dces.29.3534>

Capítulos de libro

FELICES, M^a del M; JIMÉNEZ, M^a D.; MÉNDEZ, R.; LÓPEZ, M.J. (2024) Docentes de Secundaria ante la enseñanza de la memoria histórica y democrática. Análisis de obstáculos. En *La formación inicial y el ejercicio de la profesión docente en Didáctica de las Ciencias Sociales: representaciones y prácticas democráticas* (pp. 79-88) Octaedro.

MÉNDEZ, R., FELICES, M.M., JIMÉNEZ, M.D. Y LÓPEZ, M.J. (2024) Enseñar lo invisible. Desafíos en el futuro profesorado de Educación Primaria, En *Mirando al futuro: educación histórica y valores cívicos* (pp. 337-349). Octaedro

JIMÉNEZ MARTÍNEZ, M^a D. (2022). Narrativas audiovisuales y comparación histórica para el desarrollo de competencias en futuros docentes de Educación Secundaria. En Á. Chaparro y C.R. García (Coords.) *Prácticas docentes universitarias en Didáctica de las Ciencias Sociales: investigaciones y experiencias* (pp. 303-313). Dykinson.

LÓPEZ MARTÍNEZ, M. J., FELICES DE LA FUENTE, M^a M., JIMÉNEZ MARTÍNEZ, M^a D., MORENO BARÓ, C.; RODRÍGUEZ VAQUERO, J. E. (2022). Procesos de mejora formativa en el Prácticum para el desarrollo de pensamiento histórico. En *Repensar el currículum de Ciencias Sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica* (pp. 51-58). Tirant Humanidades.

PERALTA SÁNCHEZ, F. J., UREÑA UCEDA, A., MARTÍNEZ VICENTE, J. M., & JIMÉNEZ MARTÍNEZ, M^a D. (2021). Satisfacción con la formación complementaria, sustitutoria de las prácticas en los centros educativos debido a la Covid-19, recibida por el alumnado del Máster en profesorado de Educación Secundaria. In *Nuevos escenarios educativos: hacia el Horizonte 2030* (pp. 242-254). Dykinson.

UREÑA UCEDA, A., PERALTA SÁNCHEZ, F. J., JIMÉNEZ MARTÍNEZ, M^a D., & MARTÍNEZ VICENTE, J. M. (2021). Prácticum on line en tiempos de Covid en el Máster en profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas: satisfacción de futuros docentes en la era digital. In *Hacia un modelo de investigación sostenible en educación* (p. 135). Dykinson.

LOPEZ MARTÍNEZ, M. J., FELICES DE LA FUENTE, M^a M., JIMÉNEZ MARTINEZ, M^a D., MORENO BARÓ, C. (2018), El prácticum como estrategia formativa del pensamiento histórico en estudiantes de los grados de Educación Infantil y Primaria, López Torres, Esther, García Ruíz, Carmen Rosa, Sánchez Agustí, María (Coords), *Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en didáctica de las Ciencias Sociales*, Ediciones Universidad de Valladolid, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) ISBN 978-84-8448-958-0, pp. 243-252.

CASTELLVI, J., DIEZ BEDMAR, M^a C., GIL, F., GONZÁLEZ, G., JIMENEZ, M^a D, BREOGAN, T., VIDAL, E. YUSTE, M., SANTISTEBAN, A., (2018) ¿Verdad o mentira? Una investigación en formación del profesorado, López Torres, Esther, García Ruíz, Carmen Rosa, Sánchez Agustí, María (Coords), *Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en didáctica de las Ciencias Sociales*, Ediciones Universidad de Valladolid, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) ISBN 978-84-8448-958-0, pp.381-392.

FELICES DE LA FUENTE, M^a del M. LOPEZ MARTÍNEZ, M. J., JIMÉNEZ MARTINEZ, M^a D., MORENO BARÓ, C. (2017), Introducir la literacidad crítica a través de cuestiones controvertidas en la formación de los futuros docentes, Martínez Medina, Ramón, García-Morís, Roberto, García Ruiz, Carmen Rosa (Coords.). *Investigación en didáctica de las ciencias sociales. Retos preguntas y líneas de investigación*, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), ISBN: 978-84-6972350-0, pp. 115-124.

FELICES DE LA FUENTE, M^a del M., MORENO BARÓ, C., JIMÉNEZ MARTINEZ, M^a D. (2016). Ciudadanía global igualitaria y formación del profesorado. En García Ruiz, Carmen Rosa, Arroyo Doreste, Aurora, Andreu Merieu, Beatriz (Coords) *Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Educar para una ciudadanía global* . Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica en las Ciencias Sociales (AUPDCS). ISBN: 978-84-8198-946-5, pp. 236-245.

JIMÉNEZ MARTINEZ, M^a D., MANRIQUE BARRANCO, M.J. (2015) Hacia el pensamiento y la práctica docente de la memoria silenciada. La dictadura franquista en las aulas, Hernández Carretero, Ana; García Ruíz, C, De la Montaña, J.L. (Coords.) *Una Enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro. Recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas*, Cáceres, Universidad de Extremadura, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), ISBN: 978-84-606-6444-4. pp. 881-889.

JIMÉNEZ MARTINEZ, M^a D., MORENO BARÓ, C. (2012), Formar para enseñar en participación ciudadana, en García, F. de Alba, N., Santisteban, A (Coords.) *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*, Sevilla, Editorial: Diada Editora, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) ISBN: 978-84-96723-29-0, pp. 511-519.

GARCÍA RUIZ, C.R, JIMÉNEZ MARTINEZ, M^a D., MORENO BARÓ, C. (2011) Las pruebas de acceso a la Universidad de Historia de España. Una indagación sobre la formación del pensamiento histórico, en Miralles, P. Molina, S. Santisteban, A., (Coords.) *La evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias sociales*, Murcia, Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, ISBN: 978-84-614-6810-2, pp. 203-212.

Libros

Título: CLIENTELISMO POLITICO Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL EN ALMERÍA DURANTE LA RESTAURACION (1903-1923)

Lugar: ALMERÍA

Editorial: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Año: 2002

ISBN: 84-8240-563-2

Título: POR EL CAMINO DEL TREN: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DE CIENCIAS SOCIALES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Lugar: ALMERÍA

Editorial: INSTITUTO DE ESTUDIOS ALMERIENSES

Año: 2002

ISBN: 84-8108-258-9

Título: FAVORES E INTERESES: POLÍTICA DE CLIENTELAS Y CULTURA ELECTORAL EN ALMERÍA, 1903-1923

Lugar: JAÉN

Editorial: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Año: 2003

ISBN: 84-8439-154-X

C.2. Proyectos

PROYECTO I+D+I. Educación para el futuro y esperanza en la democracia. Repensar la enseñanza de las ciencias sociales en tiempos de cambio (EpF+ED). PID2019-107383RB-I00

I.P. Santisteban Fernández, Antoni, Universidad Autónoma de Barcelona

Fecha de inicio: 01/10/2019-2023

Convocatoria 2019, Proyectos I+D+I – Programa estatal de Fomento a la Investigación Científica y Técnica de excelencia.

PROYECTO I+D+I. Enseñar y aprender a interpretar problemas y conflictos contemporáneos. ¿Qué aportan las ciencias sociales a la formación de una ciudadanía global crítica?, Cód. según financiadora: EDU2016-80145-P

I.P. Santisteban Fernández, Antoni, Universidad Autónoma de Barcelona

Fecha de inicio: 01/10/2016 Duración del proyecto: 730 días

Prorroga: Fecha de inicio: 01/01/2017 Duración del proyecto: 1094 días
Convocatoria 2016, Proyectos I+D – Programa estatal de Fomento a la Investigación Científica y Técnica de excelencia.