

CV Date	05/10/2022
----------------	-------------------

Parte A. DATOS PERSONALES

First Name	Olga		
Family Name	Moreno Fernández		
Sex	Mujer	Date of Birth	
ID number Social Security, Passport			
Email Address			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-4349-8657		

A.1. Current position

Job Title	Profesora Titular de Universidad		
Starting date	2019		
Institution	Universidad de Sevilla		
Department/Centre	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación		
Country	Spain	Phone Number	
Keywords	Formación del profesorado, Alfabetización Digital, Contextos Vulnerables, Ciudadanía, Educación Ambiental, Participación Ciudadana, Sostenibilidad		

A.2. Previous positions (Research Career breaks included)

Period	Job Title / Name of Employer / Country
2019-Actualidad	Profesora Titular de Universidad TC/Universidad de Sevilla
2018-2019	Profesora Contratada Doctora TC/Universidad de Sevilla
2015-2018	Profesora Ayudante Doctora TC/Universidad de Sevilla
2013-2015	Profesora Sustituta Interina TC/Universidad de Sevilla
2011-2013	Profesora Sustituta Interina TP/Universidad Pablo de Olavide

A.3. Education

Degree/Master/PhD	University / Country	Year
Master Oficial en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.	Universidad de Huelva	2017
Experto en Huertos Urbanos: Buenas prácticas sociales, ambientales y territoriales.	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla	2016
Doctora en Estudios Medioambientales.	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla	2013
Licenciada en Humanidades	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla	2011
Máster Oficial Educador/a Ambiental	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla	2010
Diplomada en Magisterio. Educación Primaria	Universidad de Sevilla	2008

A.4. General indicators of the quality of scientific output

Indicators	Measure
Sexenios de investigación (1 Sexenio de investigación)	2013-2018
Promedio citas/año durante los últimos 5 años	332.0
Índice h	12.0
Índice i10	12.0
Número de citas	368.0

Parte B. CV SUMMARY

Soy Profesora Titular de Universidad de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Investigación desde diciembre de 2019, con un **sexenio de investigación** concedido, correspondiente al tramo 2013-2018.

Mi **actividad investigadora** se centra en líneas de trabajo muy concretas relacionadas con las problemáticas socioambientales de nuestro mundo y la participación ciudadana, el desarrollo social, las nuevas tecnologías y la formación del profesorado. Desde 2018 lidero el Grupo de Investigación en Educación: Salud, Medioambiente y Ciudadanía (HUM-1027). Esta línea se ha extendido en los últimos proyectos en los que he participado.

He participado en 8 proyectos de investigación (4 europeos, 1 nacionales, 1 autonómicos, 1 Local y 1 Plan Propio Vicerrectorado Universidad de Sevilla). He sido investigadora principal en 2 de ellos: 1 local (programa de Ayuntamiento), y 1 Plan Propio Vicerrectorado Universidad de Sevilla que se encuentra en estos momentos vigente. De los proyectos de investigación en los que hemos participado, debemos destacar su incidencia y repercusión en la práctica social y educativa, además de encontrarse financiados por entidades de valía tan destacable como la agencia española de cooperación internacional; el ministerio de ciencia e innovación o la unión europea.

He publicado más de 90 trabajos (artículos en revistas, libros, capítulos de libro), tanto en medios nacionales como internacionales, en revistas científicas relevantes como International Journal of Environmental Research and Public Health (JCR Q1/SJR Q2), Cultura & Educación (JCRQ4 /SJR Q1), Revista española de Documentación Científica (JCRQ3/SJR Q2), Andamios: Revista de Investigación Social (JCR Q4/SJR Q3), Revista Mexicana de Investigación Educativa (SJR Q2), Pedagogika (SJR Q4), Croatian Journal of Education (JCR Q4/SJR Q4), Educare (SJR Q3), Pensamiento educativo: revista de investigación educacional latinoamericana (SJR Q3), Prisma Social: revista de investigación social (SJR Q4), Formación Universitaria (SJR Q2), etc., y más de 20 capítulos de libros bajo el amparo de distintas editoriales tan relevante en el ámbito social y educativo como son Síntesis, Octaedro, Aljibe, Dykinson, Pirámide o Diada, entre otras siendo primera autora en el 60% de ellas (75% incluyendo 2º autor) con un h = 12. He presentado más de 40 comunicaciones a congresos e impartido conferencias invitadas.

Soy revisora habitual de artículos en revistas científicas indexadas en JCR y SJR (Comunicar; Andamios; Cultura & Educación; Educación XX1; Ensaio; Globalisation, Societies & Education; Intangible Capital, Luna Azul, Participatory Educational Research, Revista General de Información y Documentación Científica, y Scientometrics, entre otras). Desde 2019 colaboro en procesos de evaluación de proyectos de investigación para distintos organismos chilenos. Todo este proceso formativo, se ha enriquecido por diferentes becas y estancias investigadoras realizadas en centros nacionales e internacionales (Costa Rica, Lisboa, Cáceres).

En cuanto a la **actividad docente**, he impartido docencia diferentes materias de grado y posgrado del campo educativo desde el curso 2011-2012, en Educación Social, Trabajo Social, Educación Primaria,...En la actualidad, me encuentro codirigiendo dos tesis doctorales en el programa de Doctorado de Educación de la Universidad de Sevilla y he dirigido más de 50 trabajos de investigación (Tesinas, DEAs, TFG).

En **actividades de gestión**, he participado en la organización, comité científico y comité evaluador de varios congresos (nacionales e internacionales). He sido coordinadora del Master oficial "Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz en el curso 2013/2014. Además desde 2020 soy la Directora del Plan de Organización y Acción Tutorial (POAT) de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, y miembro de la Junta de la Facultad.

Part C. RELEVANT ACCOMPLISHMENTS

C.1. Most important publications in national or international peer-reviewed journals, books and conferences

1. Publicación en Revista. Ferreras-Listán, Mario; Hunt-Gómez, Coral I.; Moreno-Crespo, Pilar; Moreno-Fernández, Olga. 2021. School-family relations: An educational challenge in times of covid-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20), 10681.
2. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga; Puig-Gutiérrez, María; Ferreras-Listán, Mario; Rodríguez-Marín, Fátima. 2021. Heritage education as a vehicle for the formation of citizens: Analysis of current educational legislation. *Croatian Journal of Education*, 2021, 23(2), pp. 371–404 *Croatian Journal of Education*, 23(2), 371-404.
3. Publicación en Revista. Moreno-Crespo, Pilar; Corchuelo-Fernández, Celia; Cejudo-Cortés, Carmen María Aranzazú; Moreno-Fernández, Olga. 2021. Teacher training and employment in Spanish scientific research from 1977 to 2019. *Cultura y Educación*, 33(2), 259–291
4. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga; Hunt-Gómez, Coral I.; Ferreras-Listán, Mario; Moreno-Crespo, Pilar. 2020. Los escape rooms como recurso didáctico, inclusivo y motivacional en las aulas de Primaria. Un estudio desde la perspectiva del profesorado en formación inicial. *Prisma Social*, 352-367.
5. Publicación en Revista. Navarro, Miriam; Moreno-Fernández, Olga; Rivero-García, Ana. 2020. El cambio climático en los libros de texto de educación secundaria obligatoria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 25, 957-985.
6. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga. 2020. Problemas socioambientales y educación ambiental. El cambio climático desde la perspectiva de los futuros maestros de educación primaria. *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*. 57, 1-15.
7. Publicación en Revista. Ferreras-Listán, Mario; Puig-Gutiérrez, María; Moreno-Fernández, Olga; Rodríguez-Marín, Fátima. 2019. The relevance of citizenship, sustainability and Heritage Education in Early Childhood and Primary Education in Spain. *Pedagogika*. 134, 61-81.
8. Libros. Ferreras-Listán, Mario; Moreno-Fernández, Olga; Puig-Gutiérrez, María. 2019. Innovación e investigación en la formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria desde las Didácticas de las Ciencias Experimentales y Sociales. Octaedro.
9. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga; Moreno-Crespo, Pilar; Pedrero-García, Encarnación; Hunt-Gómez, Coral I. 2019. Spanish First Cycle Primary School Textbooks Graphic Representations. A Study on Gender, Culture and Functional Diversity. *Pedagogika*. 136, 67-88.
10. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga; García-Pérez, Francisco Florentino. 2018. Escuela y desarrollo comunitario. Educación ambiental y ciudadanía en las aulas de secundaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 23, 905-935.
11. Libros. Moreno-Crespo, Pilar; Moreno-Fernández, Olga; Cejudo-Cortés, Carmen María Aranzazú; Corchuelo-Fernández, Celia. 2018. Envejecimiento activo: un reto socioeducativo. Ediciones Octaedro.
12. Publicación en Revista. Pedrero-García, Encarnación; Moreno-Crespo, Pilar; Moreno-Fernández, Olga. 2018. Sexualidad en adultos mayores: estereotipos en el alumnado universitario del grado de Educación Primaria. *Formación Universitaria*. 11, 77-86.
13. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga; García-Pérez, Francisco Florentino; Borghi, Beatrice; Dondarini, Rolando. 2018. La Fiesta de la Historia, de la Universidad a la ciudadanía: puesta en valor de la Historia y el Patrimonio.. *Revista de Humanidades*. 33, 131-148.
14. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga. 2018. La enseñanza de las Ciencias Sociales: un diagnóstico a partir de las memorias, reflejos y expectativas de profesores de enseñanza primaria en formación inicial. *Ensaio*. 26, 1021-1037.
15. Publicación en Revista. Pedrero-García, Encarnación; Moreno-Fernández, Olga; Moreno-Crespo, Pilar. 2017. Educación para la diversidad cultural y la

- interculturalidad en el contexto escolar español. *Revista de Ciencias Sociales*. 23, 11-26.
16. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga; Moreno-Crespo, Pilar. 2016. Análisis bibliométrico de las tesis doctorales españolas indexadas con el descriptor Sector de la educación (1976/2014). *Revista Española de Documentación Científica*. 39, 1-14.
 17. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga; Moreno-Crespo, Pilar. 2015. De la pregunta de investigación a la publicación científica. Análisis de una experiencia de docencia universitaria de innovación educativa desde la perspectiva del alumnado. *Cultura y Educación*. 27, 1-22.
 18. Publicación en Revista. Moreno-Crespo, Pilar; Moreno-Fernández, Olga. 2015. Problemas socioambientales: concepciones del profesorado en formación inicial. *Andamios. Revista de Investigación Social*. 12, 73-96.
 19. Libros. BORGHI, BEATRICE; García-Pérez, Francisco Florentino; Moreno-Fernández, Olga. 2015. *Novi Cives Cittadini dall'infanzia in poi*. Pàtron Editore.
 20. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga. 2015. Problemáticas socioambientales desde un enfoque de ciudadanía planetaria en las aulas. *Revista de Humanidades*. 24, 169-192.
 21. Publicación en Revista. Moreno-Fernández, Olga. 2015. Educación ambiental y educación para la ciudadanía desde una perspectiva planetaria. Estudio de experiencias educativas en Andalucía. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*. 26, 229-261.

C.2. Research projects and contracts

1. Erasmus + 2017-1-IT02-KA201-036610 "Qualification for Minor Migrants Education and Learning Open Access - On Line Teacher-Training". Financiado por la Unión Europea. Investigador Principal en la Sede de la Universidad de Sevilla: José González Monteagudo. Coordinadora: Raffaella Biagioli. Universidad de Florencia. Participación como Investigadora. 31/12/2017 - 31/08/2020. Proyecto en curso.
2. Erasmus 580426-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA3-IPI-SOC-IN "European Learning Environment Formats for Citizenship and Democracy (ELEF)". Financiado por la Unión Europea. Investigador Principal en la Sede de la Universidad de Sevilla: José González Monteagudo. Coordinadora: Simone R. Haasler. Universidad de Bremen. Participación como Investigadora. 31/12/2016 - 31/12/2018. Dotación presupuestaria: 348.013 Euros.
3. Erasmus + 2015-1-IT02-KA201-015190 "Citizenchip pedagogy and teacher Education: an Alliance between school, territory, community". Financiado por la Unión Europea. Investigador Principal en la Sede de la Universidad de Sevilla Francisco F. García-Pérez. Participación como Investigadora. 01/09/2015-31/08/2018. Dotación presupuestaria: 333.718 Euros.
4. EDU2011-23213 "Estrategias de formación del profesorado para educar en la participación ciudadana". Financiado por el Ministerio de ciencia y tecnología del gobierno de España y Fondos FEDER. Investigador Principal Francisco F. García Pérez. Participación como Investigadora. Proyecto finalizado.
5. LIFE08 ENV/E/000124 LIFE+ECOEDICION. Financiado por la Unión Europea. Investigador Principal Macarena Esteban Ibáñez. Participación como Investigadora. Proyecto finalizado.

C.4. Trademarks & Patents

1. EVAMIE. Instrumento de evaluación de materias dedicadas a metodologías de investigación. Autores por orden de firma: Olga Moreno Fernández (Universidad de Sevilla), Pilar Moreno Crespo (Universidad de Extremadura) y Eloy López Meneses (Universidad Pablo de Olavide). Países de propiedad España. Fecha de la Marca Registrada 05-06-2015.