



I	Fecha del CVA	29/07/2025
ı	recha del CVA	29/07/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JOSE MANUEL	
Apellidos	MARTINEZ VICENTE	
Sexo		
DNI/NIE/Pasaporte		-
URL Web		
Dirección Email		
Open Researcher and	Contributor ID (ORCID)	0000-0003-4831-1628

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor titular de universidad		
Fecha inicio	2009		
Organismo / Institución	Universidad de Almería		
Departamento / Centro			
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

Doctor en Psicología. Profesor titular del Departamento de Psicología de la Universidad de Almería. Investigador principal del Grupo de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM-746). Sus líneas de investigación se centran en la Psicología y el asesoramiento vocacional, la autorregulación del aprendizaje, la evaluación y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y las emociones y el estrés académico. Su producción científica (artículos, tesis doctorales, comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales) se centran en las temáticas anteriores. Entre otras publicaciones es autor del cuestionario de Orientación Vocacional y Profesional (EXPLORA), de las Escalas Interactivas de Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (EIPEA), de la Batería de Evaluación del Bienestar Educativo (EBE) y del Programa PRO-REGULA. Editor principal del Electronic Journal of Research in Educational Psychology, indexada en SCOPUS y Emerging Sources Citation Index y Editor Asociado de Frontiers in Psychology. Actualmente es director de Secretariado de Orientación al Estudiante del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Almería.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (n° x / n° y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- **1** <u>Artículo científico</u>. Fuente-Arias, Jesus De La; Martinez-Vicente, Jose Manuel. 2024. Conceptual Utility Model for the Management of Stress and Psychological Wellbeing, CMMSPW; in a university environment: theoretical basis, structure and functionality. Frontiers in Psychology. 14. ISSN 1664-1078.
- **2** <u>Artículo científico</u></u>. Pachón-basallo, Mónica; Fuente-Arias, Jesus De La; González-torres, María Carmen; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Vera-Martínez, Manuel Mariano. 2022. Effects of factors of self-regulation vs. factors of external regulation of learning in self-regulated study. Frontiers in Psychology. pp.1-16. ISSN 1664-1078.





- **Artículo científico**. Fuente-Arias, Jesus De La; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Pachón, Mónica; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Vera-Martínez, Manuel Mariano. 2022. Differential Predictive Effect of Self-Regulation Behavior and the Combination of Self- vs. External Regulation Behavior on Executive Dysfunctions and Emotion Regulation Difficulties, in University Students. Frontiers in Psychology. 13, pp.1-18. ISSN 1664-1078.
- 4 <u>Artículo científico</u>. Artuch-garde, Raquel; González-torres, Mari Carmen; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Fuente-Arias, Jesus De La. 2022. Validation of the Child and Youth Resilience Measure-28 (CYRM-28) among Spanish youth. Heliyon. ISSN 2405-8440.
- **5** <u>Artículo científico</u>. Fuente-Arias, Jesus De La; Vera-Martínez, Manuel Mariano; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Martinez-Vicente, Jose Manuel. 2022. A proposed protocol for the registration of evidence-based Educational Psychology programs. Frontiers in Psychology. pp.1-10. ISSN 1664-1078.
- 6 <u>Artículo científico</u>. López-madrigal, Claudia; Fuente-Arias, Jesus De La; Martinez-Vicente, Jose Manuel; García-manglano, Javier; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Amate-Romera, Jorge. 2021. The Role of Gender and Age in the Emotional Well-Being Outcomes of Young Adults. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18-2, pp.522. ISSN 1660-4601.
- 7 <u>Artículo científico</u>. Fuente-Arias, Jesus De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Martinez-Vicente, Jose Manuel. 2020. Do Learning Approaches Set the Stage for Emotional Well-Being in College Students?. Sustainability. 12-17, pp.1-23. ISSN 2071-1050.
- 8 Artículo científico. Fuente-Arias, Jesus De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Sander-, Paul; Garzón-umerenkova, Angélica; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA. 2020. Effects of Self-Regulation vs. External Regulation on the Factors and Symptoms of Academic Stress in Undergraduate Students. Frontiers in Psychology. 11, pp.1-14. ISSN 1664-1078.
- **9** <u>Capítulo de libro</u></u>. Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Martinez-Vicente, Jose Manuel. 2024. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES: EL TFM COMO RECURSO PEDAGÓGICO. Innovación, investigación e intervención educativa en Educación Secundaria. Una perspectiva multidisciplinar. pp.8-18.
- 10 <u>Capítulo de libro</u>. Martinez-Vicente, Jose Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier. 2022. La orientación profesional del alumnado del Máster en Profesorado de Educación Secundaria. INTERNATIONAL HANDBOOK OF INNOVATION AND ASSESSMENT OF THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION AND RESEARCH (VOL.1). pp.1-6.
- 11 <u>Capítulo de libro</u>. Martinez-Vicente, Jose Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Ureña-Uceda, Alfredo; Jimenez-Martinez, Maria Dolores. 2022. La orientación profesional del alumnado del Máster en Profesorado de Educación Secundaria. International Handbook of Innovation and Assessment of the Quality of Higher Education and Research (Vol. 1). pp.1-6.
- 12 <u>Capítulo de libro</u>. Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Jimenez-Martinez, Maria Dolores; Ureña-Uceda, Alfredo. 2022. Desarrollo de competencias profesionales del alumnado del Máster de Profesorado a través de la virtualización. International Handbook of Innovation and Assessment of the Quality of Higher Education and Research (Vol. 1). pp.1-6.
- 13 <u>Capítulo de libro</u>. Fuente-Arias, Jesus De La; Pachón-basallo, Mónica; González-torres, María Carmen; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Fadda, Salvatore. 2022. Regulation, De-Regulation, and Dys-Regulation Behavior: Internal and External Typologies of Regulation in an Educational and Health Context. Psychology of self-regulation. pp.233-257.
- 14 <u>Capítulo de libro</u>. Ureña-Uceda, Alfredo; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Jimenez-Martinez, Maria Dolores; Martinez-Vicente, Jose Manuel. 2021. PRÁCTICUM ON LINE EN TIEMPOS DE COVID EN EL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. SATISFACCIÓN DE FUTUROS DOCENTES EN LA ERA DIGITAL. Hacia un modelo de investigación sostenible en educación. pp.1175-1187.





- 15 <u>Capítulo de libro</u>. Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Ureña-Uceda, Alfredo; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Jimenez-Martinez, Maria Dolores. 2021. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA, SUSTITUTORIA DE LAS PRÁCTICAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEBIDO A LA COVID-19, RECIBIDA POR EL ALUMNADO DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030. pp.242-254.
- 16 <u>Capítulo de libro</u>. Jimenez-Martinez, Maria Dolores; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Martinez-Vicente, Jose Manuel. 2021. NUEVAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DEL SIGLO XXI. La innovación educativa en la práctica docente de Educación Secundaria. pp.9-12.
- 17 <u>Libro o monografía científica</u>. Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Martinez-Vicente, Jose Manuel. 2024. Innovación, investigación e intervención educativa en Educación Secundaria. Una perspectiva multidisciplinar. Editorial Universidad de Almería. ISBN 978-84-1351-294-5.
- **18 <u>Libro o monografía científica</u>**. Martinez-Vicente, Jose Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier. 2021. La innovación educativa en la práctica docente de Educación Secundaria. Editorial Universidad de Almería. ISBN 978-84-1351-097-2.

C.2. Congresos

- 1 Fuente-Arias, Jesus De La; Pachón-basallo, Mónica; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Sander-, Paul. Modelo de utilidad conceptual para el manejo del estrés y el bienestar psicológico: el papel de la teoría del comportamiento de auto vs externo regulación. X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. 15/10/2024. Congreso.
- **2** García, Elkin Luis; San-martín, Leyre; Martinez-Vicente, Jose Manuel. Regulación del comportamiento interna vs. externa y fortalezas psicológicas como predictores del bienestar psicológico en estudiantes universitarios. X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud. 15/10/2024. Congreso.
- 3 Luis, Elkin; Martinez-Vicente, Jose Manuel; San Martin, Leyre; De La Fuente-arias, Jesús. Contributions of Internal and External Behavior Regulation and Psychological Strengths as Predictors of Psychological Well-being in University Students. XIII Congreso Iberoamericano de Psicología y 6º Congreso da orden dos psicólogos portugueses. 25/09/2024. Congreso.
- **4** Martinez-Vicente, Jose Manuel. La Utilidad e-Afrontamiento del Estrés y el Bienestar Psicológico como herramienta de evaluación y autoayuda en el área de neuropsicología: Estructura, Funcionalidad y Aplicabilidad. Vigésimatercera Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática. 10/09/2024. Congreso.
- 5 Hernández-leal, Antonio-jesús; Martinez-Vicente, Jose Manuel. Anáslisis del desarrollo vocacional, el rendimiento académico y la personalidad eficiente de los estudiantes de psicología de la universidad de Almería. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Bienestar psicológico y digitalización: el gran reto de la Psicología hoy (CIPE 2023). 26/06/2023. Congreso.
- **6** Martinez-Vicente, Jose Manuel; García , Isabel. Análisis de los intereses vocacionales expresados en alumnado de Educación Secundaria. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Bienestar psicológico y digitalización: el gran reto de la Psicología hoy (CIPE 2023). 26/06/2023. Congreso.
- **7** Samper-martínez, Alejandro; Martinez-Vicente, Jose Manuel. Análisis de la relación entre los intereses, la identidad y la indecisión vocacional en alumnado de Educación Secundaria. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Bienestar psicológico y digitalización: el gran reto de la Psicología hoy (CIPE 2023). 26/06/2023. Congreso.
- 8 Martinez-Vicente, Jose Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Artuch-garde, Raquel. Efectos de la autorregulación vs regulación externa sobre los factores y síntomas de estrés académico en estudiantes de pregrado. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Bienestar psicológico y digitalización: el gran reto de la Psicología hoy (CIPE 2023). 26/06/2023. Congreso.





- 9 Martinez-Vicente, Jose Manuel; Gaeta -gonzález, Martha Leticia; Paolini, Paola Verónica. Efectos diferenciales de la autorregulación versus la regulación externa en los enfoques de aprendizaje, el rendimiento académico y satisfacción en estudiantes de pregrado. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Bienestar psicológico y digitalización: el gran reto de la Psicología hoy (CIPE 2023). 26/06/2023. Congreso.
- 10 Fuente-Arias, Jesus De La; González-torres, María Carmen; Aznarez, Maite; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Vera-Martínez, Manuel Mariano. Los niveles de micro-análisis, molecular y molar de la investigación psicológica: relaciones entre las funciones ejecutivas, autorregulación y heterorregulación. X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. 14/06/2021. Congreso.
- 11 Fuente-Arias, Jesus De La; Sander-, Paul; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Vera-Martínez, Manuel Mariano; Garzón, Angélica; Fadda, Salvatore. Efectos combinados de la Auto-Regulación personal y de la Enseñanza Reguladora en las variables meta-cognitivas, meta-motivacionales y en el rendimiento académico de los universitarios. X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. 14/06/2021. Congreso.
- 12 Fuente-Arias, Jesus De La; Martinez-Vicente, Jose Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; González-torres, Maria Carmen; Vera-Martínez, Manuel Mariano; Paolini, Paola. Aplicación de la Teoría de SRL vs ERL al conocimiento de las emociones de logro en los estudiantes universitarios. X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. 14/06/2021. Congreso.
- **13** Martinez-Vicente, Jose Manuel. Valor predictivo de los intereses, la autoeficacia y la personalidad en relación con el tipo de Bachillerato. X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. 14/06/2021. Congreso.
- **14** Martinez-Vicente, Jose Manuel; Fuente-Arias, Jesus De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier. Evaluación y asesoramiento psicoeducativo a través de la aplicación ¿E-Afrontamiento del Estrés Académico; en estudiantes universitarios.. XIV CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO. 09/12/2020. Congreso.
- 15 Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Martinez-Vicente, Jose Manuel. Satisfacción de futuros docentes en la era digital. XIV CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO. 09/12/2020. Congreso.
- **16** Martinez-Vicente, Jose Manuel. Prácticum on line en tiempos de COVID en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Satisfacción de futuros docentes en la era digital. "XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN". 09/12/2020. Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 <u>Proyecto</u>. PID2022-136466NB-100, Efecto del Grado de Regulación (Interna y externa) en la competencia para el bienestar psicológico, la salud emocional y el flourishing en contextos educativos y psicológicos. (MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Agencia Estatal de Investigación). Desde 01/09/2023. 45.250 €.
- 2 Proyecto. PDC2022-133145-100, Transferencia y explotación de la e-utilidad, afrontamiento del estrés académico y bienestar psicológico de los estudiantes. (MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Agencia Estatal de Investigación). Desde 01/12/2022. 63.250 €.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Modelo Conceptual de Utilidad para la Gestión del Estrés y del Bienestar Psicológico (MCGEBP) en diferentes contextos profesionales 29/07/2025.