



Universidad Rey Juan Carlos
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
Departamento de Informática y Estadística

HISTORIAL ACADÉMICO DOCENTE E INVESTIGADOR

Maximiliano Paredes Velasco
Móstoles, enero 2026

Cuerpo:	Profesores Titulares de Universidad
Área de conocimiento:	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Departamento:	Informática y Estadística
Centro:	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Tabla de contenido

1	<i>Datos personales</i>	7
2	<i>Situación actual</i>	7
3	<i>Formación académica recibida</i>	8
4	<i>Actividad docente</i>	8
4.1	Docencia	8
4.1.1	Docencia de grado	8
4.1.2	Docencia de Licenciaturas	1
4.1.3	Docencia de Máster	3
4.1.4	Docencia de Doctorado	5
4.1.5	Títulos propios	5
4.2	Dirección de TFG	7
4.3	Dirección de TFM	12
4.4	Proyectos de innovación docente	19
4.5	Publicaciones de innovación docente	21
4.6	Publicaciones de libros	24
5	<i>Experiencia investigadora</i>	26
5.1	Líneas de investigación	26
5.2	Proyectos	26
5.2.1	Proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas.....	26
5.2.2	Contratos con empresas o la Administración	34
6	<i>ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA</i>	35
6.1	Publicaciones en revistas y libros	35
6.2	Congresos	60
6.3	Estancias	75
7	<i>Otros méritos docentes o de investigación</i>	75
7.1.1	Tesis doctorales dirigidas.....	75
7.1.2	Miembro de comités científico y revisor	78
7.1.3	Evaluaciones Docentia	79
7.1.4	Reconocimientos de innovación docente	80

1 DATOS PERSONALES

Apellidos: Paredes Velasco
Nombre: Maximiliano
DNI: [anonimizado]
Fecha de nacimiento: [anonimizado]
Lugar de nacimiento: [anonimizado]
Residencia actual: [anonimizado]
Estado civil: [anonimizado]

Email: [anonimizado]
Tlf: [anonimizado]

2 SITUACIÓN ACTUAL

Organismo: Universidad Rey Juan Carlos
Escuela: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
Depto.: Informática y Estadística
Área: Lenguajes y Sistemas Informáticos

Researcher ID H-5557-2015
Código Orcid 0000-0002-4555-3771

Categoría profesional actual: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 20/12/2023

Nº de Sexenios de investigación reconocidos: 2

Actividades realizadas con anterioridad

Puesto	Institución	Fechas
Técnico de sistemas	Sistemas Avanzados de Control	04/1990-10/1992
Analista-programador	Alma Technologies S.A.	12/1997-08/1998
Analista-programador	Cap Gemini	08/1998-07/1999
Analista funcional	Teco Soft	07/1999-10/1999
Profesor Asociado (Tiempo Parcial)	Universidad de Alcalá de Henares	12/1998-09/1999
Ayudante de Escuela Universitaria	Universidad Rey Juan Carlos	10/1999-09/2000

Profesor Asociado (Tiempo Completo)	Universidad Rey Juan Carlos	10/2000-05/2004
Profesor Colaborador	Universidad Rey Juan Carlos	06/2004-09/2007
Profesor Titular de Universidad Interino	Universidad Rey Juan Carlos	10/2007-11/2012
Profesor Contratado Doctor	Universidad Rey Juan Carlos	12/2012-12/2023
Profesor Titular de Universidad	Universidad Rey Juan Carlos	12/2023-

3 FORMACIÓN ACADÉMICA RECIBIDA

Título: Ingeniero en Informática
Centro: Facultad de Informática y Estadística (U. Sevilla)
Fecha: 1998

Título: Ingeniero Técnico en Informática
Centro: E.U. de Informática de Ciudad Real (UCLM)
Fecha: 1995

Título: Doctor por la Universidad de Castilla – La Mancha (Programa de Técnicas Informáticas Avanzadas)
Centro: Escuela Superior de Informática de Ciudad Real (UCLM)
Fecha: 13-6-2006

4 ACTIVIDAD DOCENTE

4.1 Docencia

4.1.1 Docencia de grado

Curso académico /cuatrimestre	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Teoría /Práctica	Nº horas totales (impartidas por el interesado)	Total horas impartidas por curso académico /cuatrimestre
2010-2011/1ºC	Titular Interino	Aplicaciones Software de para Computación Móvil		Libre Elección	T/P	20	
2010-2011/2ºC	Titular Interino	Metodología de la Programación	Grado en Ingeniería Software (Móstoles)	2º	T/P	60	60
2011-2012/1ºC	Titular Interino	Interacción Persona-Ordenador	Grado en Ingeniería Informática (online)	3º	T/P	60	

2011-2012/1ºC	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática (Móstoles)	2º	T/P	15	135
2011-2012/1ºC	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática (online)	2º	T/P	15	
2011-2012/1ºC	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática-LADE	2º	T/P	15	
2011-2012/1ºC	Titular Interino	Aplicaciones Software de para Computación Móvil		Libre Elección	T/P	30	
2011-2012/2ºC	Titular Interino	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado en Ingeniería Software	2º	T/P	30	30
2012-2013/1ºC	Titular Interino	Interacción Persona-Ordenador	Grado en Ingeniería Informática (Móstoles)	3º	T/P	60	140
2012-2013/1ºC	Titular Interino	Laboratorio de Dispositivos Móviles	Grado en Ingeniería de Computadores (Móstoles)	4º	T/P	50	
2012-2013/1ºC	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática (online) (Móstoles) (LADE)	2º	T/P	30	
2012-2013/2ºC	Titular Interino	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado en Ingeniería Informática	2º	T/P	30	60
2012-2013/2ºC	Titular Interino	Metodología de la Programación	Grado en Ingeniería Software	2º	T/P	30	
2013-2014/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado en Ingeniería Informática (online)	3º	T/P	48	74
2013-2014/1ºC	Contratado Doctor	Laboratorio de Dispositivos Móviles	Grado en Ingeniería de Computadores (Móstoles)	4º	T/P	24	
2013-2014/1ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Ingeniería Informática (online) (Móstoles) (LADE)	3º	T/P	2	
2013-2014/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado en Ingeniería Informática (Móstoles)	2º	T/P	24	144
2013-2014/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado en Ingeniería Informática (online)	2º	T/P	48	
2013-2014/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de	Grado en Ingeniería Software (Móstoles)	2º	T/P	48	

		Algoritmos					
2013-2014/2ºC	Contratado Doctor	Metodología de la Programación	Grado en Ingeniería Software	2º	T/P	24	
2014-2015/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado en Ingeniería Informática (Móstoles)	3º	T/P	30	
							140
2014-2015/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado en Ingeniería Informática (online)	3º	T/P	60	
2014-2015/1ºC	Contratado Doctor	Introducción a la Programación	Grado en Ingeniería Informática (Vicálvaro)	1º	T/P	30	
2014-2015/1ºC	Contratado Doctor	Laboratorio de Dispositivos Móviles	Grado en Ingeniería de Computadores (Móstoles)	3º	T/P	20	
2014-2015/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado en Ingeniería Software (Móstoles)	2º	T/P	60	
							75
2014-2015/2ºC	Contratado Doctor	Procesadores de Lenguajes	Grado en Ingeniería Informática (Móstoles)	3º	T/P	15	
2015-2016/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado en Ingeniería Informática (Móstoles)	3º	T/P	60	
							125
2015-2016/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado en Ingeniería Informática (online)	3º	T/P	40	
2015-2016/1ºC	Contratado Doctor	Laboratorio de Dispositivos Móviles	Grado en Ingeniería de Computadores (Móstoles)	4º	T/P	25	
2015-2016/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado en Ingeniería Software (Móstoles)	2º	T/P	40	
							95
2015-2016/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado en Ingeniería Informática (Móstoles)	2º	T/P	40	
2015-2016/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado en Ingeniería Informática (online)	2º	T/P	15	

2016-2017/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Máquina y Usabilidad	Grado Diseño y Desarrollo de Videojuegos (M)	3º	P	30	160
2016-2017/1ºC	Contratado Doctor	Laboratorio de Dispositivos Móviles	Grado en Ingeniería de Computadores (Móstoles)	4º	T/P	35	
2016-2017/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado Ingeniería Informática (M)	1º	T/P	60	
2016-2017/1ºC	Contratado Doctor	Algoritmos Avanzados	Grado Ingeniería Informática (M)	4º	T/P	20	
2016-2017/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado Ingeniería Informática (O)	3º	P	15	
2016-2017/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado Matemáticas (M)	2º	T/P	30	130
2016-2017/2ºC	Contratado Doctor	Algoritmos para Juegos	Grado Diseño y Desarrollo de Videojuegos (M)	3º	T/P	60	
2016-2017/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado Ingeniería Informática (M)	2º	T/P	40	
2017-2018/1ºC	Contratado Doctor	Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles	Grado Diseño y Desarrollo de Videojuegos (M)	4º	T/P	20	65
2017-2018/1ºC	Contratado Doctor	Laboratorio de Dispositivos Móviles	Grado Ingeniería Computadores (M)	4º	T/P	15	
2017-2018/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado Ingeniería Informática (M)	3º	P	30	
2017-2018/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado Ingeniería Informática (M)	2º	T/P	60	180
2017-2018/2ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado Ingeniería Software (M)	3º	T/P	60	
2017-2018/2ºC	Contratado Doctor	Algoritmos para Videojuegos	Grado Diseño y Desarrollo de Videojuegos	3º	T/P	60	

		Juegos	s (M)				
2018-2019/1ºC	Contratado Doctor	Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles	Grado Diseño y Desarrollo de Videojuegos (M)	4º	T/P	12	62
2018-2019/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado Ingeniería Computadores (M)	3º	P	10	
2018-2019/1ºC	Contratado Doctor	Laboratorio de Dispositivos Móviles	Grado Ingeniería Computadores (M)	4º	T/P	10	
2018-2019/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado Ingeniería Informática (M)	3º	P	30	
2018-2019/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado Matemáticas (M)	3º	T/P	40	80
2018-2019/2ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado Ingeniería Software (M)	3º	T/P	40	
2019-2020/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Ordenador	Grado Ingeniería Computadores (M)	3º	T/P	60	120
2019-2020/1ºC	Contratado Doctor	Laboratorio de Dispositivos Móviles	Grado Ingeniería Computadores (M)	4º	T/P	15	
2019-2020/1ºC	Contratado Doctor	Interacción Persona-Máquina y Usabilidad	Grado Diseño y Desarrollo de Videojuegos (M)	3º	P	30	
2019-2020/1ºC	Contratado Doctor	Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles	Grado Diseño y Desarrollo de Videojuegos (M)	4º	T/P	15	
2019-2020/2ºC	Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado Matemáticas (M) E	3º	T/P	60	60

Curso académico /cuatrimestre	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Teoría/Práctica	Nº horas totales (impartidas por el interesado)	Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre
-------------------------------	----------------	------------	------------	------------------------	-----------------	---	---

2020-21/1Q	Profesor Contratado Doctor	Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles	Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos (Móstoles)	4º	T/P	10	90
		Interacción Persona - Ordenador	Grado Ingeniería Computadores (Móstoles)	3º	T/P	60	
		Interacción Persona-Máquina y Usabilidad	Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos (Móstoles)	3º	T/P	20	
		Interacción Persona - Ordenador	Grado Ingeniería Informática (On-line)	3º	Solo examen	0	
2020-21/2Q	Profesor Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado Matemáticas Ext. (Móstoles)	3º	T/P	60	60
2021-22/1Q	Profesor Contratado Doctor	Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles	Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos (Móstoles)	4º	T/P	20	90
		Interacción Persona - Ordenador	Grado Ingeniería Computadores (Móstoles)	3º	T/P	60	
		Interacción Persona-Máquina y Usabilidad	Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos (Móstoles)	3º	P	10	
		Interacción Persona - Ordenador	Grado Ingeniería Informática (On-line)	3º	Solo examen	0	
2021-22/2Q	Profesor Contratado Doctor	Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado Matemáticas Ext. (Móstoles)	3º	T/P	60	60
2022-23	Profesor Contratado Doctor	Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles Diseño y Análisis de Algoritmos	Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos (Móstoles) Grado Matemáticas Ext. (Móstoles)	4º 3º	T/P	20 60	80

Curso académico/ cuatrimestre	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la asignatura	Teoría/ Práctica	Nº horas totales (impartidas por el interesado)	Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre
2025-26 / PRIMER SEMESTRE	Titular de Universidad	(2175039) DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES	(2175) GRADO EN DISEÑO Y DE SARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MOSTOLES) - MOSTOLES	4A TARDE - OPTATIVA	Teoría / Práctica	20	110

		(2032024) INTERACCION PERSONA-ORDENADOR	(2032) GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES (MOSTOLES) - MOSTOLES	3A MAÑANA - OBLIGATORIA	Teoría / Práctica	60	
		(2033022) INTERACCION PERSONA-ORDENADOR	(2033) GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA (MOSTOLES) - MOSTOLES	3A MAÑANA - OBLIGATORIA	Teoría / Práctica	30	
		(2061022) INTERACCION PERSONA-ORDENADOR	(2061) GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA SEMIPRESENCIAL (MOSTOLES) - MOSTOLES	3A MAÑANA - OBLIGATORIA	Sin especificar	0	
2024-25 / PRIMER SEMESTRE	Titular de Universidad	(2265039) DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES	(2265) GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MADRID-QUINTANA) - MADRID-QUINTANA	4A MAÑANA - OPTATIVA	Teoría / Práctica	60	150
		(2175039) DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES	(2175) GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS (MOSTOLES) - MOSTOLES	4A TARDE - OPTATIVA	Teoría / Práctica	60	
		(2032024) INTERACCION PERSONA-ORDENADOR	(2032) GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES (MOSTOLES) - MOSTOLES	3A MAÑANA - OBLIGATORIA	Teoría / Práctica	30	
		(2061022) INTERACCION PERSONA-ORDENADOR	(2061) GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA SEMIPRESENCIAL (MOSTOLES) - MOSTOLES	3A MAÑANA - OBLIGATORIA	Teoría / Práctica	0	

2024-25 / SEGUNDO SEMESTRE	Titular de Universidad	(2347019) DISEÑO Y ANALISIS DE ALGORITMO S	(2347) GRADO EN M ATEMATICAS (MOSTOLES) - MOSTOLES	3A MAÑANA - OBLIGATORI A	Teoría / Práctica	54	54
2023-24 / PRIMER SEMESTRE	Profesor/a Contratado/a Doctor/a	(2175039) Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles	(2175) Grado Diseño y Desarrollo de Videojuegos (M) - Móstoles	4A TARDE - Optativa	Teoría / Práctica	20	56
		(2265039) Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles	(2265) Grado Diseño y Desarrollo de Videojuegos (Q) - Madrid- Quintana	4A MAÑANA - Optativa	Teoría / Práctica	6	
		(2032024) Interacción Persona- Ordenador	(2032) Grado Ingeniería Computadores (M) - Móstoles	3A MAÑANA - Obligatoria	Teoría / Práctica	30	
		(2061022) Interacción Persona- Ordenador	(2061) Grado Ingeniería Informática Ext. (O) - On- line	3A MAÑANA - Obligatoria	Teoría / Práctica	0	
2023-24 / SEGUNDO SEMESTRE	Titular de Universidad	(2347019) Diseño y Análisis de Algoritmos	(2347) Grado Matemáticas (M) - Móstoles	3A MAÑANA - Obligatoria	Teoría / Práctica	60	60

4.1.2 Docencia de Licenciaturas

En la Universidad Alcalá de Henares

- Asignatura y créditos: Inteligencia Artificial en quinto curso de Ingeniería en Electrónica, 4,5 créditos (45 horas).
Curso: 1998/1999
- Asignatura y créditos: Laboratorio de Metodología de la Programación en primer curso de Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas, 3,0 créditos (30 horas)
Curso: 1998/1999

En la Universidad Rey Juan Carlos

Curso académico /cuatrimestre	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Teoría/Práctica	Nº horas totales (impartidas por el interesado)	Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre
1999-2000/2ºC	Prof. Ayudante	Introducción a la Informática	Diplomatura en Enfermería	1º	T/P	75	145
1999-2000/2ºC	Prof. Ayudante	Introducción a la Informática	Terapia Ocupacional	1º	T/P	40	
1999-2000/2º	Prof. Ayudante	Aplicaciones Informáticas en Enfermería	Diplomatura en Enfermería	1º	T/P	15	
1999-2000/2º	Prof. Ayudante	Aplicaciones Informáticas en Terapia Ocupacional	Diplomatura en Terapia Ocupacional	1º	T/P	15	
2000-2001 Anual	Prof. Asociado TC	Metodología y Tecnología de la Programación	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	1º	T/P	60	60
2000-2001/1ºC	Prof. Asociado TC	Compiladores e Intérpretes	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	3º	T/P	90	90
2000-2001/2ºC	Prof. Asociado TC	Introducción a la Informática	Diplomatura en Enfermería	1º	T/P	75	75
2001-2002 Anual	Prof. Asociado TC	Metodología y Tecnología de la Programación	Ingeniería de Sistemas (Móstoles)	1º	T/P	105	105
2001-2002/1º	Prof. Asociado TC	Ofimática para usuarios	Aula a Distancia y Abierta de la Comunidad de Madrid		T	10	10
2001-2002/2ºC	Prof. Asociado TC	Compiladores e Intérpretes	Ingeniería de Sistemas (Móstoles)	Optativa	T/P	90	90

2002-2003 Anual	Prof. Asociado TC	Metodología y Tecnología de la Programación	Ingeniería de Sistemas (Móstoles)	1º	T/P	105	105
--------------------	----------------------	---	---	----	-----	-----	-----

2002- 2003/1º	Prof. Asociado TC	Ofimática para usuarios	Aula a Distancia y Abierta de la Comunidad de		T	15	15
2002- 2003/2ºC	Prof. Asociado TC	Compiladores e Intérpretes	Ingeniería de Sistemas (Móstoles)	Optativa	T/P	90	90
2003-2004 Anual	Prof. Asociado TC	Metodología y Tecnología de la Programación	Ingeniería de Gestión (Móstoles)	1º	T/P	75	75
2003-2004	Prof. Asociado TC	Computación Móvil	Ingeniería Informática	Libre Elección	T/P	35	35
2003- 2004/1º	Prof. Asociado TC	Ofimática para usuarios	Aula a Distancia y Abierta de la Comunidad de		T	22,5	22,5
2003- 2004/2ºC	Prof. Asociado TC	Compiladores e Intérpretes	Ingeniería de Sistemas (Móstoles)	Optativa	T/P	90	90
2004-2005 Anual	Prof. Colaborador	Metodología y Tecnología de la Programación	Ingeniería de Gestión (Móstoles)	1º	T/P	75	75
2004/2005 /1ºC	Prof. Colaborador	Computación Móvil	Ingeniería Informática	Libre Elección	T/P	65	65
2004- 2005/2ºC	Prof. Colaborador	Compiladores e Intérpretes	Ingeniería de Sistemas (Móstoles)	Optativa	T/P	90	90
2005-2006 Anual	Prof. Colaborador	Metodología y Tecnología de la Programación	Ingeniería de Gestión (Móstoles)	1º	T/P	77	77
2005-2006 Anual	Prof. Colaborador	Metodología y Tecnología de la Programación	Ingeniería de Sistemas (Móstoles) Mañana	1º	T/P	65	65
2005-2006 Anual	Prof. Colaborador	Metodología y Tecnología de la Programación	Ingeniería de Sistemas (Móstoles) Tarde	1º	T/P	45	45
2005- 2006/1ºC	Prof. Colaborador	Aplicaciones Software de para Computación Móvil	Ingeniería Informática	Libre Elección	T/P	45	45
2005- 2006/2ºC	Prof. Colaborador	Compiladores e Intérpretes	Ingeniería de Sistemas (Móstoles)	3º	T/P	45	45

2006-2007 Anual	Prof. Colaborador	Metodología y Tecnología de la Programación	Ingeniería de Gestión (Móstoles)	1º	T/P	30	30
2006- 2007/1ºC	Prof. Colaborador	Aplicaciones Software de para Computación Móvil	Ingeniería Informática	Libre Elección	T/P	60	60

2006-2007/2º	Prof. Colaborador	Compiladores e Interpretes	Ingeniería de Sistemas (Móviles)	3º	T/P	90	90
2007-2008/1º	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática	2º	T/P	150	180
2007-2008/1º	Titular Interino	Aplicaciones Software de para Computación Móvil	Ingeniería Informática	Libre Elección	T/P	30	
2008-2009/1º	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática	2º	T/P	150	190
2008-2009/1º	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática (online)	2º	T/P	25	
2008-2009/1º	Titular Interino	Aplicaciones Software de para Computación Móvil		Libre Elección	T/P	15	
2009-2010/1º	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática	2º	T/P	40	90
2009-2010/1º	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática (online)	2º	T/P	40	
2009-2010/1º	Titular Interino	Aplicaciones Software de para Computación Móvil		Libre Elección	T/P	10	
2010-2011/1º	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática-LADE	2º	T/P	45	95
2010-2011/1º	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática (Móviles)	2º	T/P	15	
2010-2011/1º	Titular Interino	Metodología de la Programación	Ingeniería Informática (online)	2º	T/P	15	

4.1.3 Docencia de Máster

Curso académico/ cuatrimestre	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la asignatura	Nº horas impartidas	Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre
2025-26 / SEGUNDO SEMESTRE	Titular de Universidad	(638809) COMPONENTES PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR II: INFORMÁTICA	(6388) MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN PROFESIONAL EN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA - FUENLABRADA	GRUPO UNICO - OPTATIVA	12	12

2025-26 / ANUAL	Titular de Universidad	(638810) DIDÁCTICAS DE LA INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA	(6388) MÁSTER UNIVERSITARI O EN FORMAC PROF-ESP EN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA - FUENLABRADA	GRUPO UNICO - OBLIGATORIA	7,2	7.2
2025-26 /PRIMER SEMEST RE	Titular de Universidad	(641905) Programación y Pensamiento Computacional I	(6419) MÁSTER U. EN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y PENSAMIENTO COMP. ONLINE - MOSTOLES	GRUPO ÚNICO - OBLIGATORIA	24	24
2024-25 / ANUAL	Titular de Universidad	(638810) DIDÁCTICAS DE LA INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA	(6388) MÁSTER UNIVERSITARI O EN FORMAC PROF-ESP EN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA - FUENLABRADA	GRUPO UNICO - OBLIGATORIA	7,2	7.2
2024-25 / PRIMER SEMESTRE	Titular de Universidad	(630405) PROG RAMACIÓN Y PENSAMIENTO COMPUTACIO NAL I	(6304) MÁSTER UNIVERSITARI O EN COMPETENCIA DIGITAL Y PENSAMIENTO COMP. ONLINE - MOSTOLES	GRUPO ÚNICO - OBLIGATORIA	24	24
2024-25 / SEGUNDO SEMESTRE	Titular de Universidad	(638809) COMP LEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR II: INFORMÁTICA	(6388) MÁSTER UNIVERSITARI O EN FORMAC PROF-ESP EN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA - FUENLABRADA	GRUPO UNICO - OPTATIVA	12	12
2023-24 / ANUAL	Titular de Universidad	(618205) DIDÁCTICAS DE LA INFORMÁTICA Y LA TECNOLOGÍA	(6182) M. U. PROF. EDUC. SEC. BACH., FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) - FUENLABRADA	GRUPO UNICO - OBLIGATORIA	7,2	7.2
2023-24 / PRIMER SEMESTRE	Profesor/a Contratado/a Doctor/a	(630405) PROG RAMACIÓN Y PENSAMIENTO COMPUTACIO NAL I	(6304) MÁSTER UNIVERSITARI O EN COMPETENCIA DIGITAL Y PENSAMIENTO COMP. ONLINE - MOSTOLES	GRUPO ÚNICO - OBLIGATORIA	24	24

2023-24 / SEGUNDO SEMESTRE	Titular de Universidad	(618210) COMP LEMENTO PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR II: INFORMÁTICA	(6182) M. U. PROF. EDUC. SEC. BACH., FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA)- FUENLABRADA	GRUPO UNICO - OBLIGATORIA	7,2	7.2
----------------------------------	---------------------------	---	---	------------------------------	-----	-----

Curso académico /cuatrimestre	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Teoría/Práctica	Nº horas totales (impartidas por el interesado)	Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre
2022-23	Profesor Contratado Doctor	Complementos para la formación disciplinar II: Informática Didáctica de la Informática y la Tecnología Programación y Pensamiento Computacional I	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología) Máster Competencia Digital y Pensamiento Computacional (online)	Primero	Teoría	15 horas 15 horas	
2021-22/2Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas e Interfaces Móviles	Máster en Ingeniería Informática	1º	Teoría y Práctica	30	69
2021-22/Anual	Profesor Contratado Doctor	Didáctica de la Informática y la Tecnología	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	7 horas	
2021-22/2Q	Profesor Contratado Doctor	Complementos para la formación disciplinar II: Informática	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	8 horas	
2021-22/1Q	Profesor Contratado Doctor	Programación y Pensamiento Computacional I	Máster Universitario en Competencia Digital y Pensamiento Computacional On-Line	1º	Teoría y Práctica	24	
2020-21/2Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas e Interfaces Móviles	Máster en Ingeniería Informática	1º	Teoría y Práctica	30	45
2020-21/Anual	Profesor Contratado Doctor	Didáctica de la Informática y la Tecnología	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de	Primero	Teoría	7 horas	

			Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)				
2020-21/2Q	Profesor Contratado Doctor	Complementos para la formación disciplinar II: Informática	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	8 horas	
2019-20/2Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas e Interfaces Móviles	Máster en Ingeniería Informática	1º	Teoría y Práctica	30	45
2019-20/Anual	Profesor Contratado Doctor	Didáctica de la Informática y la Tecnología	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	7 horas	
2019-20/2Q	Profesor Contratado Doctor	Complementos para la formación disciplinar II: Informática	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	8 horas	
2018-19/2Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas e Interfaces Móviles	Máster en Ingeniería Informática	1º	Teoría y Práctica	30	45
2018-19/Anual	Profesor Contratado Doctor	Didáctica de la Informática y la Tecnología	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	7 horas	
2018-19/2Q	Profesor Contratado Doctor	Complementos para la formación disciplinar II: Informática	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	8 horas	
2017-18/2Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas e Interfaces Móviles	Máster en Ingeniería Informática	1º	Teoría y Práctica	30	45
2017-18/Anual	Profesor Contratado Doctor	Didáctica de la Informática y la Tecnología	Máster en Formación del Profesorado en	Primero	Teoría	7 horas	

			Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)				
2017-18/2Q	Profesor Contratado Doctor	Complementos para la formación disciplinar II: Informática	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	8 horas	
2016-17/2Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas e Interfaces Móviles	Máster en Ingeniería Informática	1º	Teoría y Práctica	30	70
2016-17/Anual	Profesor Contratado Doctor	Didáctica de la Informática y la Tecnología	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	7 horas	
2016-17/2Q	Profesor Contratado Doctor	Complementos para la formación disciplinar II: Informática	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)	Primero	Teoría	8 horas	
2016-17/1Q	Profesor Contratado Doctor	Aplicaciones Educativas	Experto en TIC Aplicada a la Educación	1º	Teoría y Práctica	10	
2016-17/1Q	Profesor Contratado Doctor	Dispositivos TIC	Experto en TIC Aplicada a la Educación	1º	Teoría y Práctica	15	
2015-2016/2Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas e Interfaces Móviles	Máster en Ingeniería Informática	1º	Teoría y Práctica	30	55
2015-2016/1Q	Profesor Contratado Doctor	Aplicaciones Educativas	Experto en TIC Aplicada a la Educación	1º	Teoría y Práctica	10	
2015-2016/1Q	Profesor Contratado Doctor	Dispositivos TIC	Experto en TIC Aplicada a la Educación	1º	Teoría y Práctica	15	
2014-2015/2Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas e Interfaces Móviles	Máster en Ingeniería Informática	1º	Teoría y Práctica	30	30
2013-2014/1Q	Profesor Contratado Doctor	Interfaces Adaptativas y Colaborativas	Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia	1º	Teoría y Práctica	24	24

2012-2013/2Q	Profesor Contratado Doctor	Tecnologías de Dispositivos Móviles	Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia	1	Teoría y Práctica	8	8
2011-2012/2Q	Profesor Contratado Doctor	Tecnologías de Dispositivos Móviles	Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia	1	Teoría y Práctica	12	60
2011-2012/1Q	Profesor Contratado Doctor	Interfaces Adaptativas y Colaborativas	Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia	1º	Teoría y Práctica	24	
2011-2012/1Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas Interactivos	Máster Universitario en Investigación en Sistemas Hardware y Software Avanzados	1º	Teoría y Práctica	24	
2010-2011/2Q	Profesor Contratado Doctor	Tecnologías de Dispositivos Móviles	Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia	1	Teoría y Práctica	12	60
2010-2011/1Q	Profesor Contratado Doctor	Interfaces Adaptativas y Colaborativas	Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia	1º	Teoría y Práctica	24	
2010-11/1Q	Profesor Contratado Doctor	Sistemas Interactivos	Máster Universitario en Investigación en Sistemas Hardware y Software Avanzados	1º	Teoría y Práctica	24	
2002-2003		Taller de Prácticas de creación y producción de páginas Web	Máster Periodismo de Agencia	1	Teoría y Práctica	15	15
2001-2002		Taller de Prácticas de creación y producción de páginas Web	Máster Periodismo de Agencia	1	Teoría y Práctica	15	25
2001-2002		Herramientas Office: Word y Excel	Máster Experto en Gestión Turística	1	Teoría y Práctica	10	
2000-2001		Taller de Prácticas de creación y producción de páginas Web	Máster Periodismo de Agencia	1	Teoría y Práctica	15	25
2000-2001		Herramientas Office: Word y Excel	Máster Experto en Gestión Turística	1	Teoría y Práctica	10	



4.1.4 Docencia de Doctorado

Título: Taller de gestión y coordinación de equipos de investigación con Herramientas Ágiles y Colaborativas

Curso: 2020-21

Centro: Escuela Internacional de Doctorado, Universidad Rey Juan Carlos

Fecha de celebración: febrero de 2021.

Lugar de celebración: modalidad en remoto

Horas: 4 horas.

Título: Taller de gestión y coordinación de equipos de investigación con Herramientas Ágiles y Colaborativas

Curso: 2022-23

Centro: Escuela Internacional de Doctorado, Universidad Rey Juan Carlos

Fecha de celebración: febrero de 2023.

Lugar de celebración: modalidad en remoto

Horas: 4 horas.

Título: Taller de gestión y coordinación de equipos de investigación con Herramientas Ágiles y Colaborativas

Curso: 2024-25

Centro: Escuela Internacional de Doctorado, Universidad Rey Juan Carlos

Fecha de celebración: febrero de 2023.

Lugar de celebración: modalidad en remoto

Horas: 4 horas.

Título: Taller de gestión y coordinación de equipos de investigación con Herramientas Ágiles y Colaborativas

Curso: 2025-26

Centro: Escuela Internacional de Doctorado, Universidad Rey Juan Carlos

Fecha de celebración: febrero de 2023.

Lugar de celebración: modalidad en remoto

Horas: 4 horas.

4.1.5 Títulos propios

Curso académico /cuatrimestre	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Teoría/Práctica	Nº horas totales (impartidas por el interesado)	Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre
2016-17/1Q	Profesor	Aplicaciones Educativas	Experto en TIC Aplicada a la Educación	1º	Teoría y Práctica	10	25
2016-17/1Q	Profesor	Dispositivos TIC	Experto en TIC Aplicada a la Educación	1º	Teoría y Práctica	15	



2015-2016/1Q	Profesor	Aplicaciones Educativas	Experto en TIC Aplicada a la Educación	1º	Teoría y Práctica	10	25
2015-2016/1Q	Profesor	Dispositivos TIC	Experto en TIC Aplicada a la Educación	1º	Teoría y Práctica	15	
2002-2003	Profesor	Taller de Prácticas de creación y producción de páginas Web	Máster en Periodismo de Agencia	1	Teoría y Práctica	15	15
2001-2002	Profesor	Taller de Prácticas de creación y producción de páginas Web	Máster en Periodismo de Agencia	1	Teoría y Práctica	15	15
2001-2002	Profesor	Herramientas Office: Word y Excel	Experto en Gestión Turística	1	Teoría y Práctica	10	10
2000-2001	Profesor	Taller de Prácticas de creación y producción de páginas Web	Máster en Periodismo de Agencia	1	Teoría y Práctica	15	25
2000-2001	Profesor	Herramientas Office: Word y Excel	Experto en Gestión Turística	1	Teoría y Práctica	10	

Curso académico /cuatrimestre	Puesto ocupado	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Teoría/Práctica	Nº horas totales (impartidas por el interesado)	Total horas impartidas por curso académico / cuatrimestre
2005/06	Profesor	Algoritmos y estructura de datos	Máster en Sistemas de Información y Comunicaciones para la defensa	1	Teoría y Práctica	15	15
2006/07	Profesor	Algoritmos y estructura de datos	Máster en Sistemas de Información y Comunicaciones para la defensa	1	Teoría y Práctica	15	15
2007/08	Profesor	Algoritmos y estructura de datos	Máster en Sistemas de Información y Comunicaciones para la defensa	1	Teoría y Práctica	15	15
2008/09	Profesor	Algoritmos y estructura de datos	Máster en Sistemas de Información y Comunicaciones para la defensa	1	Teoría y Práctica	15	15
2009/10	Profesor	Algoritmos y estructura de datos	Máster en Sistemas de Información y Comunicaciones para la defensa	1	Teoría y Práctica	15	15
2011/12	Profesor	Algoritmos y estructura de datos	Máster en Sistemas de Información y Comunicaciones para la defensa	1	Teoría y Práctica	15	15
2014/15	Profesor	Algoritmos y estructura de datos	Máster en Sistemas de Información y Comunicaciones para la defensa	1	Teoría y Práctica	15	15

Desde el curso 2015 hasta la actualidad

Curso 2015/2016

- Asignatura: Algoritmos y Estructuras de Datos (Total: 15 horas)

Curso 2016/2017

- Asignatura: Algoritmos y Estructuras de Datos (Total: 15 horas)

Curso 2017/2018

- Asignatura: Algoritmos y Estructuras de Datos (Total: 15 horas)

Curso 2018/2019

- Asignatura: Algoritmos y Estructuras de Datos (Total: 15 horas)



Universidad
Rey Juan Carlos

Curso 2019/2020

- Asignatura: Algoritmos y Estructuras de Datos (Total: 30 horas)
- Asignatura: Implementación capa Frontend para Mobile □ (Total: 15 horas)

Curso 2020/2021

- Asignatura: Algoritmos y Estructuras de Datos (Total: 30 horas)
- Asignatura: Implementación capa Frontend para Mobile (Total: 15 horas)

Curso 2021/2022

- Asignatura: Algoritmos y Estructuras de Datos (Total: 30 horas)
- Asignatura: Implementación capa Frontend para Mobile (Total: 15 horas)

4.2 Dirección de TFG

Estudiante: MEDINA MARTINEZ, JOSE ANTONIO
Plan: DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: HERRAMIENTA VISUAL DE APRENDIZAJE DEL ALGORITMO DE FIBONACCI
Calificación: 6 (AP)
Curso: 2024-25

Estudiante: NAVARRETE MARTÍNEZ, YAGO
Plan: DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: APLICACIÓN DIDÁCTICA INTERACTIVA PARA EL APRENDIZAJE DE APP INVENTOR PARA NIÑOS
Calificación: 7,3 (NT)
Curso: 2024-25

Estudiante: MAYORAL GOMEZ, ALEJANDRO
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA Y MATEMATICAS
Título: DESARROLLO DE UN ASISTENTE EDUCATIVO PARA AVIACIÓN BASADO EN UN ESTUDIO DE MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Calificación: 9,5 (SB)
Curso: 2024-25

Estudiante: GARCÍA-DELGADO ÁLVAREZ, GUILLERMO JUAN
Plan: DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA INTERACTIVA CON MESA MULTITOUCH PARA EL APRENDIZAJE CON NIÑOS
Calificación: 8,3 (NT)
Curso: 2023-24

Estudiante: GARCÍA RAIGÓN, AURORA
Plan: GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
Título: APRENDIZAJE DE SCRATCH CON REALIDAD VIRTUAL
Calificación: 9,4 (SB)
Curso: 2023-24

Estudiante: MARTIN SANCHEZ, JORGE
Plan: GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
Título: ENSEÑANZA DEL ALGORITMO MERGESORT UTILIZANDO REALIDAD VIRTUAL CON LEAPMOTION
Calificación: 8,6 (NT)
Curso: 2023-24

Estudiante: RAMÍREZ MARTÍN, ADRIÁN
Plan: GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
Título: DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN EDUCATIVA PARA LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS DE CONOCIMIENTO
Calificación: 7,6 (NT)
Curso: 2023-24
Página 1/2



Estudiante: RASO PASERO, ÁLVARO
Plan: GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: SINCROFY: CREACIÓN DE UNA APLICACIÓN WEB CON FILOSOFÍA DE MICROSERVICIOS Y ALOJADA EN LA NUBE PÚBLICA AMAZON WEB SERVICES
Calificación: 7,7 (NT)
Curso: 2023-24

Estudiante: CASTILLO MUÑOZ, RAFAEL
Plan: DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: APLICACIÓN EDUCATIVA PARA DISPOSITIVOS MÓVILES ADAPTADA A LA EDAD DEL
Calificación: 9 (SB)
Curso: 2022-23

Estudiante: LOPEZ SIERRA, ALVARO
Plan: DOBLE GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: REALIDAD VIRTUAL PARA PROGRAMACIÓN SCRATCH CON LEAP MOTION
Calificación: 7,8 (NT)
Curso: 2022-23

Estudiante: IGLESIAS SZENDEFY, MARK
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA Y ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS
Título: ENSEÑANZA DE FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN CON REALIDAD VIRTUAL: MEJORA DE LA HERRAMIENTA VCOLLEGE
Calificación: 9,6 (SB)
Curso: 2022-23

Estudiante: MOLINA CASAUS, IGNACIO
Plan: GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
Título: UN ESTUDIO DE INTERACCIÓN PERSONAL-ORDENADOR EN EL IMPACTO DEL GAMEFEEL EN LOS JUGADORES Y SU DESARROLLO
Calificación: 8,2 (NT)
Curso: 2022-23

Estudiante: NÚÑEZ MILLÁN, CLARA
Plan: GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
Título: JUEGO EDUCATIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DESARROLLADO CON FLUTTER: EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD
Calificación: 10 (MH)
Curso: 2022-23

Estudiante: DEL PINO ALONSO, IVAN
Plan: GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
Título: THE ZOMBIE WORLD: DESARROLLO DE UN VIDEOJUEGO INTERACTIVO GRUPAL
Codirigido con: LORENA RODRÍGUEZ CALZADA
Calificación: 6 (AP)
Curso: 2022-23

**

Alumno: BARRIO CASTRO, JORGE
Plan: GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
Título: REALIDAD AUMENTADA EN EL APRENDIZAJE DE BACKTRACKING
Calificación: 6,4 (AP)
Curso: 2021-22

Alumno: GONZALEZ ALCAZAR, ALVARO
Plan: GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
Título: DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL EN ANDROID PARA CREAR Y COMPARTIR JUEGOS 2D ENTRE USUARIOS
Calificación: 7,3 (NT)
Curso: 2021-22

Alumno: CAMACHO JIMÉNEZ, DANIEL
Plan: GRADO EN INGENIERIA DEL SOFTWARE
Título: APLICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE ALGORITMOS MEDIANTE REALIDAD AUMENTADA
Calificación: 8,5 (NT)
Curso: 2020-21

Alumno: LUZURIAGA LUZURIAGA, OSVALDO RENATO



Plan: GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA SEMIPRESENCIAL
Título: APLICACIÓN EDUCATIVA
PARA ENSEÑAR VOCABULARIO EN INGLÉS MEDIANTE
REALIDAD AUMENTADA
Calificación: 6,4 (AP)
Curso: 2020-21

Alumno: CORDOVA PROAÑO, STEVEN ARMANDO
Plan: DOBLE GRADO EN
INGENIERIA INFORMATICA Y ADMINISTRACION Y
DIRECCION DE EMPRESAS
Título: ENSEÑANZA DE
FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN CON REALIDAD
VIRTUAL: VCOLLEGE
Calificación: 10 (MH)
Curso: 2020-21

Alumno: DE AZCARATE ACOSTA, GUILLERMO
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA
DE COMPUTADORES
Título: TASK SCHEMAS RECOGNIZER
Calificación: 8,5 (NT)
Curso: 2020-21

Alumno: GIL SABRIDO, CARLOS
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: RECONOCIMIENTO DE CÓDIGO FUENTE MEDIANTE EL API DE VISION GOOGLE
Calificación: 7,3 (NT)
Curso: 2020-21

Alumno: PAYAN CABRAL, DAVID
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA De COMPUTADORES
Título: APLICACIÓN DE REALIDAD AUMENTADA PARA EL APRENDIZAJE DE BACKTRACKING EN EL
PROBLEMA DEL LABERINTO
Calificación: 9,5 (SB)
Curso: 2020-21
Alumno: SAUCEDA VELASCO, RAFAEL
Plan: GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
Título: HERRAMIENTA PARA LA CREACIÓN COLABORATIVA DE DIAGRAMAS HIERAR CHICAL TASK
ANALYSIS (HTA) DE MODELADO DE TAREAS DE USUARIO
Calificación: 7,7 (NT)
Curso: 2020-21

Alumno: FERNANDEZ LOPEZ, DANIEL
Plan: GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: APLICACIÓN MÓVIL ANDROID PARA EL CUIDADO DE LA DIABETES
Calificación: 9 (SB)
Curso: 2019-20

Alumno: GARCIA VILLARREAL, MANUEL
Plan: GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: APLICACIÓN DIDÁCTICA EN UNITY PARA EL APRENDIZAJE DE ALGORITMOS BACKTRACKING
Calificación: 7,6 (NT)
Curso: 2019-20

Alumno: ROJAS GORDON, CARLOS
Plan: GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: EDITOR GRÁFICO PARA EL APRENDIZAJE DE DIAGRAMAS DE EQUILIBRIO PARA
TRATAMIENTOS TÉRMICOS Y TERMOQUÍMICOS EN MATERIALES
Calificación: 9 (SB)
Curso: 2019-20

Alumno: SAIZ JIMENEZ, ALEJANDRA
Plan: GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
Título: INTÉRPRETE FIX-MQ/MQ-FIX
Calificación: 9,1 (SB)
Curso: 2019-20

Alumno: CLEMENTE ANCOS, DAVID
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA Y ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS
Título: APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN CON BLOQUES INTERACTIVOS DE RA
Calificación: 9,3 (SB)
Curso: 2019-20

Alumno: MONTERO LAVADO, DANIEL
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA Y ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS
Título: LA LÍNEA DEL TIEMPO: UN JUEGO EDUCATIVO CON REALIDAD AUMENTADA PARA ANDROID
Calificación: 9,3 (SB)
Curso: 2019-20

Alumno: BARRAGAN COSTO, ALBERTO
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: AMPLIACIÓN Y MEJORA DE UNA APLICACIÓN PARA EL ASISTENTE VIRTUAL ALEXA PARA EL APRENDIZAJE DEL ALGORITMO DIJKSTRA
Calificación: 8,5 (NT)
Curso: 2019-20

Alumno: BARRAGAN COSTO, ALBERTO
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: APRENDIZAJE DEL ALGORITMO DE DIJKSTRA A TRAVÉS DEL ASISTENTE VIRTUAL ALEXA
Calificación: 9,1 (SB)
Curso: 2019-20

Alumno: GONZALEZ GARCIA, ALVARO
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE TRATAMIENTOS TERMOQUÍMICOS MEDIANTE DIAGRAMAS
Calificación: 10 (SB)
Curso: 2019-20

Alumno: TRIGUERO NORIEGA, ANTONIO
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: PARKUP - GESTIÓN DE PLAZAS DE PARKING DE IBM.
Calificación: 5,7 (AP)
Curso: 2019-20

Alumno: TRIGUERO NORIEGA, ANTONIO
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: GESTIÓN DE RECURSOS EMPRESARIALES MEDIANTE MICROSERVICIOS
Calificación: 5 (AP)
Curso: 2019-20

Alumno: ZAMORA BATISTA, JOSE MIGUEL
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: RECONOCIMIENTO DE CÓDIGO FUENTE POR DISPOSITIVO MÓVIL
Calificación: 9,5 (SB)

Alumno: HORCAJO ORTIZ, JESUS
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DEL SOFTWARE
Título: GESTIÓN DE ACCESO A ZONAS RESTRINGIDAS MEDIANTE UNA APLICACIÓN WEB
Calificación: 9,2 (SB)
Curso: 2019-20

Alumno: HORCAJO ORTIZ, JESUS
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DEL SOFTWARE
Título: GESTIÓN DE UN PARKING PRIVADO MEDIANTE UNA APLICACIÓN WEB
Calificación: 8,5 (NT)
Curso: 2019-20

Alumno: LOPEZ HIGUERAS, DAVID
Plan: DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA E INGENIERIA DEL SOFTWARE
Título: ANÁLISIS Y DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN WEB PARA LA GESTIÓN DE TÉCNICAS CREATIVAS PARA EL DISEÑO DE SERVICIOS
Codirigido con: DE CASTRO MARTÍNEZ, Mª VALERIA
Calificación: 6 (AP)
Curso: 2018-19

Alumno: PALOS PAJARES, NOEL
Plan: GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título: APLICACIÓN ANDROID PARA EL ACCESO A RECURSOS DE EMERGENCIA PARA USUARIOS CON NECESIDADES ESPECIALES DE COMUNICACIÓN
Calificación: 8,5 (NT)
Curso: 2018-19

Alumno: HERNÁNDEZ VADILLO, EDUARDO



Plan:GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
Título:SOPORTE A PQA MEDIANTE FIREBASE PARA LA REALIZACIÓN DE PREGUNTAS ACERCA DE PRESENTACIONES REALIZADAS EN DIRECTO.
Calificación: 8,4 (NT)
Curso: 2018-19

Alumno:MARTIN-BENITO MUÑOZ, ALBERTO
Plan:GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
Título:ACTUALIZACIÓN DE LA APLICACIÓN GREEDEX PARA ANDROID CON INCORPORACIÓN DE ESPACIO COLABORATIVO
Calificación: 9 (SB)
Curso: 2018-19

Alumno: MIGUEL GADEA, ÁLVARO
Plan:GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
Título:PROGRESSIVE WEB APP PARA WORDPRESS
Calificación: 8,25 (NT)
Curso: 2018-19

Alumno:GALAZ SÁNCHEZ, MIGUEL ANGEL
Plan:GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
Título:ANDROID-PQA PARA LA GESTIÓN SINCRONIZADA EN LA NUBE DE DESARROLLO DE PREGUNTAS EN GRUPO
Calificación: 6,7 (AP)
Curso: 2018-19

Alumno: RODRIGUEZ VICENTE, PABLO
Plan:GRADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS
Título:INTERACCIÓN GESTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE POO CON LEAP MOTION
Calificación: 9 (SB)
Curso: 2018-19

Alumno:APARICIO PANIAGUA, CARLOS
Plan:GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
Título:SVCO DE GEOLOCALIZACIÓN DE SVCO FARMACÉUTICO PARA APLICACIONES MÓVILES CON HTML5Y FIREFOXOS
Calificación: 8 (NT)
Curso: 2017-18

Alumno:CARRANCIA NAVARRETE, JUAN JOSE
Plan:GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
Título:REGISTRO Y ESTADÍSTICAS DE PARTIDOS DE BALONCESTO CON INTERACCIÓN MULTIUSUARIO PARA ANDROID
Calificación: 8,5 (NT)
Curso: 2017-18

Alumno: BARBERO MUÑOZ, DANIEL
Plan:GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título:ANTISPOOFING PARA RECONOCIMIENTO FACIAL
Calificación: 9 (SB)
Curso: 2015-16

Alumno: CAMPOS MARTINEZ, RICARDO
Plan:GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES
Título:DESARROLLO DE N SIMULADOR DE VUELO CON UNITY3D Y CONTROL GESTUAL MEDIANTE TECNOLOGIA LEAP MOTION
Calificación: 9,5 (SB)

Alumno: MARTINEZ CORREA, BEATRIZ
Plan:DOBLE GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA Y ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS
Título:GREEDEX: DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA DE PROGRAMACIÓN PARA ANDROID
Calificación: 8,5 (NT)
Curso: 2015-16

Alumno: BARROSO VAZQUEZ, LUIS
Plan:GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA
Título:SISTEMA ANDROID DE ACCESO AL CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA
Calificación: 9,5 (SB)
Curso: 2013-14



Curso	Titulación	Título	Nota	Alumno
2012-13	ITIS	Aplicaciones web en tiempo real para el aprendizaje de un idioma	10	Víctor Catalina Hermoso
2012-13	II	Herramienta para la evaluación colaborativa en el aprendizaje de la programación	9	Ismael Sánchez González
2010-11	ITIG	Localización y seguimiento por GPS con Android	9	Rubén Montero Vázquez
2009-10	ITIS	Soporte Informático para la discusión colaborativa bajo PDA	10	Francisco Román González Gómez
2009-10	ITIG	Una herramienta para la generación de interfaces de usuario y su integración en CIAT	10	Laura Díaz García
2008-09	II	Pizarra electrónica para apoyo a la discusión en entornos móviles colaborativos	7,5	Óscar de las Heras Ibarra
2007-08	ITIG	Herramientas de evaluación del aprendizaje colaborativo de programación mediante PDAs	9	Deborah Sanabria Martínez
2007-08	ITIG	Traza de programas en ambientes colaborativos de aprendizaje con computación móvil	10	Miguel Ángel Domínguez Coloma
2006-07	ITIS	Recreación gráfica de históricos de traza de usuario con computación móvil	9	Roberto González León
2006-07	ITIG	Aplicaciones de inferencia mediante lógica difusa para PDAs	8	Carolina Ramirez Jiménez
2006-07	ITIG	Programación colaborativa con PDA	9	Beatriz Palacios González
2005-06	ITIG	Uso y aplicación de PDA en Hostelería	8	Oscar Igualada Aguilar

4.3 Dirección de TFM

Estudiante: NATALIA AGULLÓ TOMÁS
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPETENCIA DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL ON-LINE
Título: REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL USO E IA PARA DETECTAR Y SEGUIR EL ESTADO EMOCIONAL DEL ESTUDIANTE DURANTE EL APRENDIZAJE
Calificación: 9,4 (SB)
Curso: 2025-26



Estudiante:	LUCIA LOPEZ ARRIBAS
Plan:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPETENCIA DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL ON-LINE
Título:	CREACIÓN Y USO DE UNA APLICACIÓN CON SCAFFOLDING APLICADO AL APRENDIZAJE STEM EN EL AULA: IMPACTO EN LAS EMOCIONES DEL ESTUDIANTE Y EFICACIA DE APRENDIZAJE
Calificación:	9,4 (SB)
Curso:	2024-25
Estudiante:	MARIA GARCIA NIETO
Plan:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPETENCIA DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL ON-LINE
Título:	LEARNING BY TEACHING: USANDO TUTOAPP EN EL AULA Y LA EVALUACIÓN
Calificación:	DE SU USO 8 (NT)
Curso:	2023-24
Estudiante:	CRISTINA ENCABO SANZ
Plan:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPETENCIA DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL ON-LINE
Título:	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL CON APRENDIZAJE COLABORATIVO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE APLICACIÓN EN LENGUAJES DE BLOQUES
Calificación:	9 (SB)
Curso:	2023-24

Curso académico 2022-2023

Título: Revisión sistemática de pensamiento computacional con aprendizaje colaborativo: aplicación en lenguajes de bloques

Nombre del Alumno/a: MORENO GUTIÉRREZ, REBECA

Calificación: 9

Máster Universitario en Competencia Digital y Pensamiento Computacional On-Line

Título: Aprendizaje de la programación con realidad virtual en contexto stem y su impacto en el estilo de aprendizaje del estudiante

Nombre del Alumno/a: ANTON SANTOS, JOSE MARIA

Calificación: 8,4

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Título: Learning by teaching: evaluación del aprendizaje y las emociones del estudiante mediante una experiencia en el aula



Universidad
Rey Juan Carlos

Nombre del Alumno/a: SÁNCHEZ AGUDO, JORGE

Calificación: 8

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Título: Learning by teaching: realización de una experiencia en el aula para la creación de tutoriales con tutoapp

Nombre del Alumno/a: RUIZ OLMEDILLA, SONIA

Calificación: 9

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Curso académico 2021-2022

Título: Repercusión de las emociones en el aprendizaje mediante herramientas tecnológicas colaborativas

Nombre del Alumno/a: GOMEZ PEREZ, RAUL

Calificación: 8,7

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Curso académico 2020-2021

Título: Influencia del andamiaje en conocimiento y estado emocional de formación profesional

Nombre del Alumno/a: Ricardo de Arriba Laso

Calificación: 8,4

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Curso académico 2020-2021



Título: La comprensión lectora en alumnos de formación profesional: estudio de la mejora a través de metodologías activas

Nombre del Alumno/a: Ana María Manzanares Romero

Calificación: 5,6

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Curso académico 2019-2020

Título: Aprendizaje de la danza en alumnos con capacidades especiales: diseño y desarrollo de una app para Tablet

Nombre del Alumno/a: Gloria Sepúlveda García

Calificación: 8,4

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Curso académico 2018-2019

Título: Debrapp: Creación de una herramienta mobile learning para aprendizaje colaborativo

Nombre del Alumno/a: Francisco Jiménez Moral

Calificación: 9

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Curso académico 2018-2019

Título: Motivación y emociones en el proceso de aprendizaje colaborativo

Nombre del Alumno/a: Inmaculada Cerrada Llorente

Calificación: 7,6



Universidad
Rey Juan Carlos

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Curso académico 2018-2019

Título: APPrende: Aplicación móvil para el aprendizaje de conceptos básicos de programación

Nombre del Alumno/a: Francisco Jesús de la Rubia

Calificación: 8,5

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Curso académico 2018-2019

Título: La ciudad de la programación: Aprendiendo a programar con Realidad Virtual

Nombre del Alumno/a: Carmen de Jesús Aguilar

Calificación: 7,1

Máster Universitario en Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (Especialidad Informática y Tecnología)

Curso académico 2012-2013

Título: Uso de estándares de aprendizaje en Collaborative Instruction Framework (CIF)

Nombre del Alumno/a: Juan Antonio Requena Méndez

Calificación: 9

Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia

Curso académico 2011-2012

Título: Diseño de Interfaces de usuario orientado a modelos: Extensión de CIAT

Nombre del Alumno/a: Laura Díaz García



Universidad
Rey Juan Carlos

Calificación: 10 (Matrícula de honor)

Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia

Curso académico 2011-2012

Título: Uso de IMS Learning Design en Collaborative Instruction Framework (CIF)

Nombre del Alumno/a: Antonio Ahijado Sánchez

Calificación: 8,5

Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia

Curso académico 2011-2012

Título: Obtención de Interfaces de Usuario Finales a partir de CTT

Nombre del Alumno/a: Khalid Ezzaid

Calificación: 9

Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas de Decisión

Curso académico 2010-2011

Título: Estudio de IMS Learning Design y su aplicación en una tarea de aprendizaje colaborativo

Nombre del Alumno/a: Pamela Vega Rodriguez

Calificación: 7

Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia

Curso académico 2010-2011

Título: Modelado y tratamiento de contexto de uso en ambientes multidispositivo

Nombre del Alumno/a: Kathia Mariathé Aguilar Carranza

Calificación: 6

Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia

Curso académico 2009-2010

Título: Generación automática de interfaces de usuario: una propuesta basada en Enabled Task Sets



Universidad
Rey Juan Carlos

Nombre del Alumno/a: Laura Díaz García

Calificación: 10

Máster Universitario en Informática Interactiva y Multimedia

Curso académico 2009-2010

Título: Transformaciones de Interfaces de Usuario Abstractas a Concretas

Nombre del Alumno/a: Tasiana Pérez

Calificación: 8

Máster Oficial en Tecnologías de la Información y Sistemas Informáticos

Curso académico 2009-2010

Título: Marco Instruccional Basado en la Taxonomía de Bloom para Aprendizaje Colaborativo y su aplicación en TACAC

Nombre del Alumno/a: Luis Miguel Serrano Cámara

Calificación: 7

Máster Universitario en Investigación en Sistemas Hardware y Software Avanzados

Curso académico 2007-2008

Título: Estudio de lenguajes de marcado de aplicaciones: descripción de interfaces de usuario basadas en estándar XML

Nombre del Alumno/a: Emilio José San Martín Fuentes

Calificación: 10

Máster Oficial en Tecnologías de la Información y Sistemas Informáticos

Curso académico 2007-2008

Título: Transformación de Especificaciones CTT a XAML para la Descripción de IU en Dominios Colaborativos

Nombre del Alumno/a: Manuel González de Rivera Fuentes

Calificación: 9

Máster Oficial en Tecnologías de la Información y Sistemas Informáticos

Curso académico 2007-2008



Título: AULA: un Caso de Estudio de Aprendizaje Colaborativo Dirigido por Modelos

Nombre del Alumno/a: Soledad Moreno

Calificación: 9

Máster Oficial en Tecnologías de la Información y Sistemas Informáticos

Curso académico 2006-2007

Título: Un Marco Instruccional para Aprendizaje Colaborativo a partir de la Taxonomía de Bloom

Nombre del Alumno/a: Luis Miguel Serrano Cámara

Calificación: 10

Máster Oficial en Tecnologías de la Información y Sistemas Informáticos

4.4 Proyectos de innovación docente

Título del proyecto: ACTIVATE 2425: Innovación Docente Universitaria con Metodologías Activas, Desarrollo de Competencias e Inteligencia Artificial en las Áreas de Ciencias, Educación e Informática.

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa)

Entidades participantes: Dpto. de Informática y Estadística

Duración, desde: 2024 hasta: 2025 Cuantía de la subvención: - €

Investigador responsable: Jaime Urquiza Fuentes

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: El impacto de las metodologías docentes activas en la motivación de los estudiantes y el abandono de asignaturas en el ámbito de las ciencias y las ingenierías

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (I Convocatoria de Proyectos del Observatorio del Estudiante de la Universidad Rey Juan Carlos)

Entidades participantes: Dpto. de Informática y Estadística

Duración, desde: 1/7/2023 hasta: 31/7/2024 Cuantía de la subvención: 5000€

Investigador responsable: Jaime Urquiza Fuentes

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: ACTIVATE 2324: metodologías activas y desarrollo de competencias en las áreas de ciencias, educación e informática



Universidad
Rey Juan Carlos

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa)

Entidades participantes: Dpto. de Informática y Estadística

Duración, desde: sep 2023 hasta: mayo 2024 Cuantía de la subvención: 1033€

Investigador responsable: Jaime Urquiza Fuentes

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Innovación educativa en informática y química curso 2022-2023

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa 2022-2023)

Entidades participantes: Dpto. de Informática y Estadística

Duración, desde: sep 2022 hasta: mayo 2023 Cuantía de la subvención: €

Investigador responsable: Jaime Urquiza Fuentes

Número de investigadores participantes: x

Título del proyecto: Active Learning para mejorar y aumentar el rendimiento y la motivación del estudiante mediante técnicas de aprendizaje colaborativo con el Campus Virtual y dispositivos móviles

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Innovación Educativa)

Entidades participantes: Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos I

Duración, desde: sep 2012 hasta: mayo 2013 Cuantía de la subvención: 500€

Investigador responsable: Ascensión Lovillo Gill

Número de investigadores participantes: 2

Título del proyecto: Aplicación y uso de metodologías active learning orientadas a objetivos educativos bajo el enfoque CSCL en grados y titulaciones de la URJC

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Innovación Educativa)

Entidades participantes: Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos I

Duración, desde: junio 2011 hasta: septiembre 2012 Cuantía de la subvención: 600€

Investigador responsable: Maximiliano Paredes Velasco

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Aplicación de una metodología Blended Learning para el soporte y el seguimiento del progreso de los estudiantes usando Campus Virtual y las herramientas on-line Will Tools en Grados y Titulaciones presenciales de la URJC

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Innovación Educativa)

Entidades participantes: Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos I

Duración, desde: septiembre 2010 hasta: junio 2011 Cuantía de la subvención: 900€

Investigador responsable: Diana Pérez Marín



Universidad
Rey Juan Carlos

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: *Metodologías y tecnologías innovadoras en las enseñanzas relacionadas con los lenguajes de programación*

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (2ª Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Innovación Educativa)

Entidades participantes: URJC (Depto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos)

Duración, desde: enero 2007 hasta: junio 2007 Cuantía de la
subvención: 1.071 €

Investigador responsable: Jaime Urquiza Fuentes

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: *Innovación metodológica y tecnológica informática para la enseñanza de la programación*

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (1ª Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Innovación Educativa)

Entidades participantes: URJC (Depto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos)

Duración, desde: enero 2006 hasta: junio 2006 Cuantía de la
subvención: 600 €

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 6

4.5 Publicaciones de innovación docente

Autores: Maximiliano Paredes-Velasco, Mónica Marbán Frutos, Ana I. Gómez

Título: Estudio de las emociones con DreamShaper y Aprendizaje Basado en Proyectos en un contexto interdisciplinar

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas de Innovación en Educación Digital (JID25)

Publicación: Aceptado Actas de las jornadas. p. inicial: p. final:

Lugar celebración: Alcorcón (Madrid) Fecha: 19 y 20 de noviembre de 2025

Autores: Maximiliano Paredes-Velasco, Mónica Marbán Frutos, Ana I. Gómez, Jaime Urquiza Fuentes

Título: Estudio de las emociones mediante un enfoque interdisciplinar con aprendizaje basado en proyectos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas de Innovación en Educación Digital (JID25)

Publicación: En prensa Libro de abstracts. p. inicial: p. final:

Lugar celebración: Alcorcón (Madrid) Fecha: 19 y 20 de noviembre de 2025



Universidad
Rey Juan Carlos

Andrés Garcés Osado, Ana Isabel Gómez Pérez, Carlos Alfredo Lázaro Carrascosa, Daniel Palacios Alonso, Pedro Paredes Barragán, Maximiliano Paredes Velasco, Fernando Rodríguez Mazo, Manuel Rubio Sánchez, Luis Fernando Sánchez-Barba Merlo, Carolina Vargas Fernández, J. Ángel Velázquez-Iturbide, Regina Costilla Legaz, Sohaib Tarsi Elidrissi, Asunción Aldave Izaguirre
Título: El Impacto de las Metodologías Docentes Activas en la Motivación de los Estudiantes y el Abandono de Asignaturas en el Ámbito de las Ciencias y las Ingenierías
Tipo de participación: artículo largo

Congreso: I Jornadas del Observatorio del Estudiante de la URJC: proyectos que se interesan por tu experiencia universitaria.

<https://hdl.handle.net/10115/73537>

Publicación: Libro de resúmenes. p. inicial: p. final:

Lugar celebración: Móstoles (Madrid)

Fecha: 9 de diciembre de 2024

Autores: Maximiliano Paredes Velasco, Ana I. Gómez, Javier Macías Horas

Título: Aprendizaje Interdisciplinar: Evaluación por Pares de Grupo a Grupo

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas de Innovación en Educación Digital (JID23)

Publicación: Actas de las jornadas. p. inicial: 627 p. final: 642

Lugar celebración: Alcorcón (Madrid)

Fecha: 22 y 23 de noviembre de 2023

Editorial DYKINSON

ISBN: 978-84-1070-836-5

Depósito Legal: M-25749-2024

DOI: 10.14679/3314

ISBN electrónico: 978-84-1170-126-6

Autores: Maximiliano Paredes Velasco, Ana I. Gómez, Javier Macías Horas

Título: Desarrollando la competencia de trabajo colaborativo mediante un enfoque interdisciplinar con evaluación por pares de grupo a grupo

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas de Innovación en Educación Digital (JID23)

Publicación: Libro de abstracts. p. inicial: 60 p. final: 61

Lugar celebración: Alcorcón (Madrid)

Fecha: 22 y 23 de noviembre de 2023

Autores: J. Ángel Velázquez Iturbide, Maximiliano Paredes Velasco, Sergio Caveró Díaz y Daniel Palacios-Alonso

Título: Mejora de una asignatura para la formación del profesorado en programación basada en bloques

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUi 2023)

Publicación: Actas de las Jenui, vol. 8. 2023.

Libro de resúmenes. p. inicial: 269 p. final: 276

Lugar celebración: Granada

Fecha: del 5 al 7 de julio de 2023



Autores: Ana I. Gómez, Maximiliano Paredes Javier Macías Horas y Jaime Urquiza-Fuentes
Título: Desarrollo de competencias en una experiencia de diseño colaborativo interdisciplinar
Tipo de participación: Artículo largo
Congreso: Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2023)
Publicación: Actas de las Jenui, vol. 8. 2023.
Libro de resúmenes. p. inicial: 137 p. final: 144
Lugar celebración: Granada Fecha: del 5 al 7 de julio de 2023

Autores: Diana Pérez Marín, Maximiliano Paredes Velasco, Mercedes Martín Lope
Título: ¿Aprendemos juntos? Experiencia multidisciplinar entre los grados de Educación e Informática de la Universidad Rey Juan Carlos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Jornadas de Innovación Docente URJC
Publicación: Libro de resúmenes.
p.inicial: 98 p. final: 99
Lugar celebración: Madrid Fecha: 23-24 de noviembre de 2022

Autores: Lorena Rodríguez Calzada, Maximiliano Paredes Velasco, Jaime Urquiza-Fuentes
Título: Una experiencia innovadora para mejorar la motivación basada en un juego serio para el aprendizaje de hojas de cálculo
Tipo de participación:
Congreso: XXVIII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2022)
Actas de las Jenui, vol. 7. 2022.
Publicación: . p. inicial: 351 p. final: 358
Lugar celebración: A coruña, España Fecha: 06/07/2022 al 08/07/2022
Organizado por: Campus Innova (Campus Innova) y la Facultad de Informática de la Universidade da Coruña (FIC-UDC),

Autores: Maximiliano Paredes Velasco, Jaime Urquiza Fuentes y María Mercedes Martín Lope
Título: Evaluación de competencias genéricas en la Universidad: medición del nivel de logro en la competencia interpersonal de trabajo en equipo
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: VIII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad Rey Juan Carlos
Publicación: . p. inicial: p. final:
Lugar celebración: Móstoles, España Fecha: 24 y 25 de noviembre de 2021

Autores: Vergara, Diego; Chivite, C.; Paredes, M.; Fernández, P.
Título: Adquisición de competencias en el Grado de Enfermería: una experiencia docente
Tipo de participación: Ponencia oral
Congreso: X Jornadas de Experiencias de Formación Docente y Formación. Universidad San Jorge
Publicación: . p. inicial: p. final:
Lugar celebración: Universidad Católica de Santa Teresa de Jesús de Ávila Fecha: 16 de enero de 2018



Autores: Vergara, Diego; Chivite, C.; Paredes, M.; Fernández, P.

Título: Metodología activa para reforzar la habilidad comunicativa: una experiencia docente

Tipo de participación: Comunicación

ISBN: 978-84-948313-0-0

Congreso: VII Jornadas de Innovación Docente. Universidad San Jorge

Publicación: . p. inicial:243 p. final: 254

Lugar celebración: campus de la Universidad San Jorge (Villanueva de Gállego, Zaragoza). Fecha: 28 y 29 de junio de 2018. Publicado actas 2019

Autores: Vergara, Diego; Chivite, C.; Paredes, M.; Fernández, P.

Título: Estrategia innovadora para reforzar el aprendizaje cooperativo

Tipo de participación: Ponencia oral

Congreso: VI Jornadas de Innovación Docente. Universidad San Jorge

Publicación: . p. inicial: 295 p. final:309

Lugar celebración: campus de la Universidad San Jorge (Villanueva de Gállego, Zaragoza). Fecha: 26 y 27 de junio de 2017. Publicado actas 2018

ISBN: 978-84-947328-7-4

Autores: Isidoro Hernán Losada, Carlos A. Lázaro Carrascosa, Maximiliano Paredes Velasco, J. Ángel Velázquez Iturbide

Título: Tutores Interactivos Basados en Objetivos Pedagógicos para el Aprendizaje de la Programación

Tipo de participación: Artículo largo

ISBN 978-84-692-6552-9

Congreso: I Encuentro de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente en la Universidad Rey Juan Carlos

Publicación: . p. inicial: 27 p. final:

Lugar celebración: Móstoles (Spain)

Fecha: 24-25 junio de 2009

4.6 Publicaciones de libros

Autores (p.o. de firma): Daniel Burón García, Mario Manzano Vázquez y Maximiliano Paredes Velasco

Título: Desarrollo de videojuegos para dispositivos móviles

Ref. ☐ revista

☐ Libro:

Clave: A

Volumen:

Páginas: 290

Fecha: 2021

Editorial (si libro): .SINTESIS



Universidad
Rey Juan Carlos

Lugar de publicación:
ISBN: 978-84-1357-058-7

Autores (p.o. de firma): Marcos López Sanz, Diana M. Sánchez Fúquene, Ángel Moreno Pérez, Maximiliano Paredes Velasco, Jaime Urquiza Fuentes y Juan Manuel Vara Mesa
Título: Programación Web en el Entorno Cliente

Ref. ☐ revista ☐ Libro: ISBN 978-84-9964-595-7
Clave: L Volumen: Páginas: 226 Fecha: Febrero de 2016
Editorial (si libro): Ra-Ma Editorial
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Domínguez-Mateos F. Paredes-Velasco M. y Santacruz-Valencia L.P
Título: *Programación Multimedia y Dispositivos Móviles Guía del Profesor*

Ref. ☐ revista ☒ Libro:
Francisco Domínguez Mateos Maximiliano Paredes Velasco Liliana Patricia Santacruz Valencia
Clave: L Volumen: Páginas: 91 Fecha: Julio de 2012
Editorial (si libro): Editorial Ra-Ma. ISBN: 978-84-9964-184-3
Lugar de publicación: Madrid-España

SPI (Scholarly Publisher Indicators) : Índice ICEE: 0.685 posición 160 de 272.

Autores (p.o. de firma): Domínguez-Mateos F. Paredes-Velasco M. y Santacruz-Valencia L.P
Título: *Programación Multimedia y Dispositivos Móviles*

Ref. ☐ revista ☒ Libro:
Clave: L Volumen: Páginas: Fecha: Junio de 2012
Editorial (si libro): Editorial Ra-Ma. ISBN: 978-84-9964-170-6
Lugar de publicación: Madrid-España

SPI (Scholarly Publisher Indicators) : Índice ICEE: 0.685 posición 160 de 272

Autores (p.o. de firma): M.T. González, I. Hernán, R. Martínez, F.J. Nava, J.J. Pantrigo, M. Paredes y A. Sanz
Título: Introducción a la Programación: Problemas Resueltos en Pascal

Ref. ☐ revista ☒ Libro: ISBN: 84-8004-715-1
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 601 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.



5 EXPERIENCIA INVESTIGADORA

5.1 Líneas de investigación

Línea: Aprendizaje Colaborativo Soportado por Computador

Palabras clave: CSCL, computación ubicua, sistemas colaborativos

Período: desde 2001

Línea: Escritura Colaborativa

Palabras clave: CSCL, sistemas colaborativos, aprendizaje de una segunda lengua

Período: desde 2001-2006

Línea: Interacción Persona-ordenador

Palabras clave: Sistemas interactivos, aprendizaje de algoritmos, emociones, motivación del estudiante

Período: 2010

Línea: Mobile learning

Palabras clave: sistemas colaborativos, enseñanza de algoritmos, multiplataforma

Período: desde 2006

Línea: Realidad Aumentada y Realidad Virtual

Palabras clave: enseñanza de algoritmos, mobile learning, lenguajes de bloque, lenguajes de texto

Período: desde 2016

5.2 Proyectos

5.2.1 Proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas

Título del proyecto: Nuevos enfoques interactivos basados en sistemas colaborativos y de visualización para el aprendizaje de la programación basada en bloques

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Proyectos de Generación de Conocimiento 2022)

⁵ **Nota:** Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.



Universidad
Rey Juan Carlos

Entidades participantes: Universidad Rey Juan Carlos
Duración, desde: 1/9/2023 hasta: 31/08/2026 Cuantía de la subvención:
191.750,00€
Código: PID2022-137849OB-I00 (2023/00308/016) M3224 (Ref. interna)
Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide y Jaime Urquiza Fuente
Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: Educación y formación con realidad aumentada para niños en riesgo de exclusión en la Fundación Proyecto Salesiano Guayaquil
Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Convocatoria de Financiación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo) y Universidad Politécnica Salesianas (Ecuador)
(convocatoria de concurrencia competitiva interna)

Entidades participantes: Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Politécnica Salesianas (Ecuador)
Duración, desde: 1/1/2023 hasta: 31/12/2023 Cuantía de la subvención:
9.530,50€
Investigador responsable: Maximiliano Paredes Velasco
Número de investigadores participantes: 11

Título del proyecto: Realidad virtual con vCollege: el uso de nuevas tecnologías educativas con niños en riesgo de exclusión social
Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Convocatoria de Financiación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo)
(convocatoria de concurrencia competitiva interna)

Entidades participantes: Universidad Rey Juan Carlos, ONG Creatica
Duración, desde: 1/12/2022 hasta: 31/12/2022 Cuantía de la subvención: 4000€
Investigador responsable: Maximiliano Paredes Velasco
Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Proyecto puente para el desarrollo y validación de herramientas software y metodologías para el aprendizaje de la programación basada en bloques

Código: 2022-SOLICI-121615 (Ref. interna: M3035)

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (Programa Propio)
Entidades participantes: Departamento de Informática y Estadística de la Universidad Rey Juan Carlos
Duración, desde: 01/01/2023 hasta: 31/12/2023
Cuantía de la subvención: 7.092,60€
Investigador responsable: Jaime Urquiza Fuentes y Jesús Ángel Velázquez Iturbide
Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: Proyecto puente para la investigación en metodologías y herramientas para el aprendizaje de la programación basada en bloques.
Código: 2022/00004/018

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (Programa propio)



Universidad
Rey Juan Carlos

Entidades participantes: Departamento de Informática y Estadística de la Universidad Rey Juan Carlos

Duración, desde: 01/01/2022 hasta: 30/06/2023

Cuantía de la subvención: 12.173,25€

Investigador responsable: Jaime Urquiza Fuentes y J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: eMadrid: Investigación y Desarrollo de Tecnologías Educativas en la Comunidad de Madrid (Ref. P2018/TCS-4307)

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Madrid

Entidades participantes: UAM, UC3M, UNED, UCM, UPM Y URJC

Duración, desde: 1/1/2019 hasta: 30/04/2023 Cuantía de la subvención: 67.850,01 €

Investigador responsable: Jesús Ángel Velázquez Iturbide (IP en la URJC)

Miembro del Comité de Gestión del proyecto (formado por 13 miembros): 7-oct-2022 hasta 30-abr-2023

Número de investigadores participantes: 27

Título del proyecto: NUEVA GENERACION DE HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACION CON TECNOLOGIAS INTERACTIVAS EMERGENTES (Ref. TIN2015-66731-C2-1-R)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada)

Entidades participantes: Universidad Rey Juan Carlos y Universidad de Castilla – La Mancha

Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2019 (con prórroga un año) Cuantía de la subvención: 139.755,00€

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 13 (23 total)

Título del proyecto: Desarrollo de un sistema para el Modelado y Ejecución Asistida de Procesos de Gestión de la Movilidad. (Proyecto TPM - Traffic Process Management) (Ref.: RTC-2016-5518-4)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes: ASOCIACIÓN CENTRO TECNOLÓGICO CEIT-IK4, TEKIA INGENIEROS S.A. y UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Duración, desde: oct-2016 hasta: oct-2019 Cuantía de la subvención: contradicción 146.845 frente a 223.416,34€ (presupuesto financiable 783.268,46€)

Investigador responsable: Isidoro Hernán Losada

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: eMadrid: investigación y desarrollo de tecnologías para el e-learning en la Comunidad de Madrid (S2013/ICE-2715)

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Madrid

Entidades participantes: UAM, UC3M, UNED, UCM, UPM Y URJC



Universidad
Rey Juan Carlos

Duración, desde: 1/10/2014 hasta: 31/12/2018 Cuantía de la subvención:
58.817,35 € (total 665.000€)

Investigador responsable: Gregorio Robles Martín (IP en la URJC)

Número de investigadores participantes: 26

Falta aportación en la solicitud:

Título del proyecto: GES2ME: Grupo de Excelencia en Service Science, Management and Engineering

Entidad financiadora: Cátedra URJC-BANCO SANTANDER

Entidades participantes: URJC, UPC, UPV

Duración, desde: 12/02/2015 hasta: 31/12/2015 Cuantía de la subvención:
10.627,44 €

Investigador responsable: Esperanza Marcos

Número de investigadores participantes: 25

Referencia orgánica: 30VCPIGI05

Web: <https://www.urjc.es/investigacion/984-grupo-en-service-science-management-and-engineering-ges2me>

Título del proyecto: HERRAMIENTAS COGNITIVAS PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO DE LA ALGORITMIA (subproyecto perteneciente al proyecto coordinado URJC-UCLM titulado Sistemas de software avanzados para el aprendizaje activo y colaborativo de la programación (EDUCA-PROG)). TIN2011-29542-C02-01

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada)

Entidades participantes: Dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos I y la Universidad de Castilla – La Mancha

Duración, desde: enero 2012 hasta: diciembre 2015 Cuantía de la subvención:
35.090€

Investigador responsable: J. Angel Velazquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 10 (23 proyecto global)

Título del proyecto: GITE-LEARN: ENTORNOS PARA EL APRENDIZAJE MEDIANTE TECNOLOGÍAS GROUPWARE Y TUTORIZACIÓN INTELIGENTE EN E-LEARNING Y T-LEARNING

Entidad financiadora: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. (**Con evaluación ANEP**).

Entidades participantes: Universidad de Castilla – La Mancha (Proyecto para grupos de Excelencia de Castilla – La Mancha)

Ref.: PEII11-0133-6335 (PEII-2014012-A)

Duración, desde: 1/4/2011 hasta: 31/3/2012 Cuantía de la subvención: 50000 €.

Investigador responsable: Manuel Ortega Cantero

Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Diseño de Aplicaciones Educativas a partir de Taxonomías Educativas para el Aprendizaje Activo de la Programación



Entidad financiadora Ministerio de Educación y Ciencia (Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental, en el marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011), ref. TIN2008-04103

Entidades participantes: ETSII de la Universidad Rey Juan Carlos

Duración, desde: enero 2009 hasta: diciembre 2011 Cuantía de la subvención: 63.090

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 18

Título del proyecto: mGUIDE: Mobile Groupware User Interface Development

Entidad financiadora: Consejería de Ciencia y Tecnología de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha (ref. PBC08-0006-5212)

Entidades participantes: Universidad de Castilla La Mancha, Universidad Rey Juan Carlos y COFARCIR (Cooperativa Farmacéutica de Ciudad Real)

Duración, desde: 1/3/2008 hasta: 31/12/2010 Cuantía de la subvención: 13.530,00€ (total 125.000€)

Investigador responsable: Maximiliano Paredes Velasco (Miguel Redondo Duque coordinador general)

Número de investigadores participantes: 6 URJC (Manuel Rubio Sánchez, Francisco Dominguez, Isidoro Hernán Losada, Ángel Velázquez Iturbide, Raquel Hijón Neira y Maximiliano Paredes) y 17 en total

Título del proyecto: *E-Democracia-CM: Conceptos y sistemas de apoyo a la democracia electrónica*

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Madrid, ref. S-0505/TIC/000230

Entidades participantes: Universidad Rey Juan Carlos

Duración, desde: enero 2006 hasta: diciembre 2009 Cuantía de la subvención: 73.356,48 € (total 508.530€)

Investigador responsable: David Ríos Insua

Número de investigadores participantes: 18

Título del proyecto: AULA_IE: Integración de estándares educativos al sistema de e-learning AULA.

Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha. (Con evaluación ANEP). Proyecto PBI-05-006

Entidades participantes: Universidad de Castilla – La Mancha

Duración, desde: 22/06/2005 hasta: 21/06/2007 Cuantía de la subvención: 74.750€

Investigador responsable: Manuel Ortega Cantero

Número de investigadores participantes: 6



Título del proyecto: e-CLUB II: Integración de sistemas colaborativos y ubicuos en ADAPTAPLAN

Entidad financiadora: MEC (CICYT). Proyecto TIN2005-08945-C06-04

Entidades participantes: MEC

Duración, desde: 31/12/2005- hasta: 31/12/2008

Cuantía de la subvención:

114.240€

Investigador responsable: Manuel Ortega Cantero

Número de investigadores participantes: 12

Desarrollar mi participación

Título del proyecto: *El problema de la escalabilidad en visualizaciones complejas de la información y del software*

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (CICYT). Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007, Programa Nacional de Tecnologías Informáticas, ref. TIN2004-07568

Entidades participantes: URJC (Depto. de Informática, Estadística y Telemática)

Duración, desde: diciembre 2004

hasta: diciembre 2007

Cuantía de la subvención:

57.270€

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: *Grupo de Visualización y Documentación Electrónica, ViDo*

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Proyectos de Investigación, ayudas a grupos consolidados 2003), ref. GCO-2003-11

Entidades participantes: URJC (Depto. de Informática, Estadística y Telemática)

Duración, desde: septiembre 2003

hasta: junio 2004

Cuantía

de

la

subvención: 5.000 € (831.930 pts)

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 12

Título del proyecto: *Tratamiento de contenidos de páginas web: categorización, estructuración, búsqueda y visualización de relevancia*

Entidad financiadora: Comunidad de Madrid (Convocatoria de Proyectos de Investigación en Agroalimentación y Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones), ref. 07T/0030/2003

Entidades participantes: URJC (Depto. de Informática, Estadística y Telemática)

Duración, desde: octubre 2003 hasta: septiembre 2004

Cuantía de la subvención: 24.150 €

Investigador responsable: Raquel Martínez Unanue

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: *Herramientas de software para un uso educativo eficaz de la visualización de programas*

⁶

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.



Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Proyectos de Investigación, convocatoria competitiva 2002), ref. PIGE-02-13

Entidades participantes: URJC (Depto. de CC. Experimentales e Ingeniería)4

Duración, desde: junio 2002 hasta: diciembre 2002 Cuantía de la subvención: 4.826 € (802.979 pts)

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 11

Título del proyecto: AULA: un sistema colaborativo y ubicuo de e-learning

Entidad financiadora: Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha (Con evaluación ANEP)

Entidades participantes: Universidad de Castilla – La Mancha (Ref. PBI-02-026)

Duración, desde: 1/1/2002 hasta: 31/12/2003 Cuantía de la subvención: 18.900€

Investigador responsable: Manuel Ortega Cantero

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: eCLUB: Evolución de un entorno de enseñanza basado en escritorio hacia la computación ubicua. Aplicación a la enseñanza de materias experimentales.

Entidad financiadora: MCYT (CICYT)

Entidades participantes: Universidad de Castilla – La Mancha. Proyecto TIC2002-01387

Duración, desde: 01/12/2002 hasta: 01/12/2005 Cuantía de la subvención: 44160€

Investigador responsable: Manuel Ortega Cantero

Número de investigadores participantes: 16



Universidad
Rey Juan Carlos

Título del proyecto: *Herramientas avanzadas de tutorización y evaluación para una plataforma virtual educativa*

Entidad financiadora: Universidad Rey Juan Carlos (Proyectos de Investigación, convocatoria 2001)

Entidades participantes: URJC (Depto. de CC. Experimentales e Ingeniería)

(Ref. PGRAL-2001-14)

Duración, desde: octubre 2001 hasta: octubre 2002 Cuantía de la subvención: 779.371 pts. (4.684 €)

Investigador responsable: Regino Criado Herrero

Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: *Sistemas hipermedia para la enseñanza personalizada de la programación: integración de libros electrónicos dinámicos y entornos de programación*

Entidad financiadora: Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)- Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Programa Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, modalidad P2, ref. TIC2000-1413

Entidades participantes: URJC (Depto. de CC. Experimentales e Ingeniería)

Duración, desde: 9/7/2001 hasta: 9/4/2004 Cuantía de la subvención: 7.280.000 pts (43.753€)

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: *Un sistema integrado con herramientas avanzadas de apoyo al proceso educativo*

Entidad financiadora: Comunidad de Madrid (Proyectos de Investigación en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones), ref. 07T/0036/98

Entidades participantes: URJC (Depto. de CC. Experimentales e Ingeniería)

Duración, desde: diciembre 1998 hasta: diciembre 2000 Cuantía de la subvención: 10.189.000 pts. (61.237€)

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Desarrollo de un sistema software para el cálculo inferencial de propiedades de las extracciones de una columna de refino de crudo, mediante redes neuronales artificiales y sistemas difusos.

Entidad financiadora: CICYT-FEDER, Proyecto 1FD97-0159.

Entidades participantes: Universidad Castilla – La Mancha, Repsol Petróleo-Puertollano

Duración, desde: 30/11/1998 hasta: 30/11/2001 Cuantía de la subvención: 38.705€

Investigador responsable: Manuel Ortega Cantero

Número de investigadores participantes: 6



5.2.2 Contratos con empresas o la Administración

Título del proyecto: Desarrollo de asistente digital en procesos de reestructuración de plantilla

Código: M3260

Entidad financiadora: LY6 Soluciones, SL

Entidades participantes: Departamento de Informática y Estadística de la Universidad Rey Juan Carlos

Duración, desde: 04/12/2023 hasta: 04/12/2024

Cuantía de la subvención: 31.306€

Investigador responsable: Maximiliano Paredes Velasco

Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto: Convenio para la Implementación de Acciones de Cooperación Técnica en el Marco del Proyecto "Apoyo de la UE a la Administración Electrónica y Economía Digital en Ucrania" (EU4DigitalUA)

Código: 2022/00262/001 (Ref. interna: M2858)

Entidad financiadora: FUNDACIÓN INTERNACIONAL Y PARA IBEROAMÉRICA DE ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Entidades participantes: Departamento de Informática y Estadística de la Universidad Rey Juan Carlos

Duración, desde: 05/07/2022 hasta: 31/05/2024

Cuantía de la subvención: 65.000€

Investigador responsable: Maximiliano Paredes Velasco y Pedro Paredes Barragán

Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto: Consultoría e infraestructuras para expansión internacional de TIC (Ref.)

Entidad financiadora: Spika Tech

Entidades participantes: Universidad Rey Juan Carlos

Duración, desde: 01/03/2016 hasta: 30/09/2016

Cuantía de la subvención:

2.750€

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 3

Título del contrato/proyecto: *Plan de Formación y Sensibilización Medioambiental de PYMES en la Zona Sur de la Comunidad de Madrid* (actividades de desarrollo tecnológico)

Ref.:

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora: Fundación Biodiversidad (Ministerio de Medio Ambiente) y Fondos Feder

Entidades participantes: URJC

Duración, desde: mayo 2003 hasta: diciembre 2003

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 8



Universidad
Rey Juan Carlos

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 124.000 € (20.631.864 pts)

Título del contrato/proyecto: *Plan de Formación y Sensibilización Medioambiental de PYMES en la Zona Sur de la Comunidad de Madrid* (actividades de desarrollo tecnológico)

Ref.:

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora: Fundación Biodiversidad (Ministerio de Medio Ambiente) y Fondos Feder

Entidades participantes: URJC

Duración, desde: abril 2002 hasta: diciembre 2002

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

Número de investigadores participantes: 6

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 113.810 € (18.936.391 pts)

6 ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

6.1 Publicaciones en revistas y libros

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma):

Título:

Revista: Libro:

Clave: A Volumen: Páginas: Fecha:

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Jeickon Villamil Matallana y Maximiliano Paredes Velasco

Título: MyDanceDown: Evaluating Dance Competence and Emotions in Individuals with Down Syndrome

Revista: Instructional Sciences Libro:

Social Sciences Citation Index (SSCI), JCR Q1 JIF 2.1

Categorías:

EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 182/756 (Q1)

PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL, 33/74 (Q2)

Clave: A Volumen: Páginas: Fecha: 02 August 2025
(publicación online)



Universidad
Rey Juan Carlos

Editorial (si libro): SPRINGER

Lugar de publicación:

<https://hdl.handle.net/10115/99077>

<https://doi.org/10.1007/s11251-025-09743-6>

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Mónica Gómez Ríos, Maximiliano Paredes Velasco, J. Ángel Velázquez Iturbide y Miguel Ángel Quiroz Martínez

Título: Augmented Reality for Learning Algorithms: Evaluation of Its Impact on Students' Emotions Using Artificial Intelligence

Revista: Applied Sciences Libro:

<https://doi.org/10.3390/app15147745>

<https://hdl.handle.net/10115/93777>

Special Issue [Artificial Intelligence Technologies for Education: Advancements, Challenges, and Impacts](#)

Clave: A Volumen: 15(14)

Páginas: 15

Fecha: 10 de julio

de 2025

Editorial (si libro): MDPI

Lugar de publicación:

Submission received: 9 June 2025 / Revised: 30 June 2025 / Accepted: 1 July 2025 / Published: 10 July 2025

FI (JCR) 2.5, Categoría: ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY, Num. revistas en cat.: 50/175; Q2 en JCR WoS y en SJR SCOPUS

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Alejandro Álvarez Marin, Maximiliano Paredes Velasco, J. Ángel Velázquez Iturbide y Luis Palma Chilla

Título: Insights into Usability, Academic Outcomes, and Emotional Responses in an AR-Interactive Learning Environment

Revista: Interactive Learning Environments

JCR Social Sciences Citation Index (SSCI), 45/760 Q1(2023)

CATEGORY: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Clave: A Volumen: 33(4) Páginas: 3147–316

Fecha:

<https://doi.org/10.1080/10494820.2024.2440862>

Published online: 17 Dec 2024

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = “review”, E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Leonardo Pedro, Maximiliano Paredes Velasco y J. Ángel Velázquez Iturbide

Título: Evaluación de la Motivación, Emociones y Autoeficacia de Alumnos de Programación en Angola

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC

ISSN 1988-8074

Departamento de Informática y Estadística

Universidad Rey Juan Carlos

Clave: A Volumen: Páginas: Fecha:

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes Velasco y Mónica Daniela Gomez Ríos

Título: Using Augmented Reality for the Development of Sustainable Development Goals: An Experience with Students at Risk of Social Exclusion

Uso de Realidad Aumentada para el desarrollo de ODS: una experiencia con estudiantes en riesgo de exclusión social

Revista: Journal of Digital Media & Interaction Libro:

ISSN 2184-3120

Clave: A Volumen: 7, número: 16 Páginas: 31-46 Fecha: 2024

DOI: 10.34624/jdmi.v7i16.36547

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Lorena Rodriguez Calzada, Maximiliano Paredes Velasco y Jaime Urquiza Fuentes

Título: The educational impact of a comprehensive serious game within the university setting: Improving learning and fostering motivation

Revista: Heliyon Libro:

Clave: A Volumen: 10, número 16, artículo e35608 Páginas:

Fecha: August 30, 2024

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Acceso Abierto (CC BY-NC-ND licencia)

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e35608>

<https://hdl.handle.net/10115/39291>



Universidad
Rey Juan Carlos

**JCR Science Citation Index Expanded (SCIE): Q1(28/134), CATEGORY
MULTIDISCIPLINARY SCIENCES**

Autores (p.o. de firma): Sonia Lorente, Mónica Arnal Palacián y Maximiliano Paredes Velasco

Título: Effectiveness of cooperative, collaborative, and interdisciplinary learning guided by software development in Spanish universities

Revista: European Journal of Psychology of Education Libro:

Volumen: 39 Páginas: 4467–4491 Fecha: Publicado online 18/7/2024

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

JCR Social Sciences Citation Index (SSCI)

PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL: 24/74 (**Q2**)

<https://rdcu.be/dOhP8>

Autores (p.o. de firma): Isaac Lozano Osorio, Sonia Ruiz Olmedilla, Diana Pérez Marín y Maximiliano Paredes-Velasco

Título: Learning by teaching: creation of tutorials in the field of Vocational Training

Revista: IEEE Transactions on Education

JCR Q2 SCIE en las dos categorías: EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES (26/85) y ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC (192/352)(Q3) (año 2023)

Print ISSN: 0018-9359

Online ISSN: 1557-9638

Digital Object Identifier: 10.1109/TE.2024.3387336

Clave: A Volumen: 67(4) Páginas: 602-609 Fecha: Agosto-2024
(online:xxxx)

Autores (p.o. de firma): Sonia Ruiz Olmedilla, Isaac Lozano Osorio y Maximiliano Paredes Velasco

Título: Impacto del uso de dispositivos móviles en Formación Profesional: un enfoque centrado en Aprender Enseñando

Revista: IE Comunicaciones Revista Iberoamericana de Informática Educativa

Indexada en Educación en Dialnet en la posición 209 de 232 con impacto 0,02

Además revista indexada en Redib, Public Knowledge Project, Red de Información Educativa, The Collection of Computer Science Bibliography, DOAJ y ULRICH. Tiene un proceso de revisión por pares y su periodicidad es semestral

Libro:



Universidad
Rey Juan Carlos

Clave: A Volumen: Número 39, ISSN: 1699-4574 Páginas: 10-21
Fecha: Enero-junio 2024
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Darwin Alulema, Maximiliano Paredes Velasco y Ricardo de Arriba Laso

Título: LESCA: Scaffolding and its impact on the higher cognitive levels and emotions of the student

Revista: Journal of Universal Computer Science Libro:

Clave: A Volumen: vol. 30, no. 7 Páginas: 935-956

Fecha: 28/7/2024

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

DOI:10.3897/jucs.110173

JCR Science Citation Index Expanded (SCIE) (2023):

COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS: 104/143 **Q3**

COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING: 117/131 (Q4)

Autores (p.o. de firma): Carlos Lázaro Carrascosa, Irene Palomero Ylardia, Maximiliano Paredes Velasco y María del Carmen Navarro García Suelto

Título: Game-Based Learning with Augmented Reality for History Education

Revista: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Libro:

Clave: A Volumen: Páginas: Fecha:

Print ISSN: 1932-8540

Online ISSN: 1932-8540

Digital Object Identifier: 10.1109/RITA.2024.3368348

Publicación online: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10440603> (2024-febrero)

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Jeickon Villamil Mantallana, Maximiliano Paredes Velasco

Título: Teaching Methodology for People with Intellectual Disabilities: A Case study in Learning Ballet with mobile devices

Revista Universal Access in the Information Society Libro:

<https://doi.org/10.1007/s10209-023-01060-4>

ISSN: 1615-5289

Clave: A Volumen: 24 Páginas: 409–423 Fecha: 2025-marzo

(impreso) y 2023 noviembre-2 online

Indexado en JCR: IF (2.4) Q3 (2022) Q2(Ventana 5 años), Social Sciences Citation Index (SSCI) y Science Citation Index Expanded (SCIE)

Categorías: COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS (posición 17/24) – SCIE y ERGONOMICS – SSCI (11/16)

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Alejandro Álvarez Marín, Maximiliano Paredes Velasco, J. Ángel Velázquez Iturbide, Julio C. Poblete Castro.

Título: Augmented reality and education in electronics: Relationship between usability, academic performance, and emotions experienced in learning.

Revista: Computer Application in Engineering Education

Libro:

Clave: A

Volumen: 31, nº 6

Páginas: 1750-1760

Fecha: Publicado

online 17-jul-23 Publicación papel: 2023-nov.

DOI: 10.1002/cae.22670

JCR (2021): IF= 2.109, (79/156) Q3, COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS; EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES Q2 (28/86)

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes Velasco, Mónica Arnal, Jaime Urquiza Fuentes y María Mercedes Lope

Título: Improving soft skills through an interdisciplinary approach in a realistic context between Education and CS students in a HCI course

revista IEEE Transactions on Education

Libro:

IEEE Transactions on Education Print ISSN: 0018-9359 Online ISSN: 1557-9638

Digital Object Identifier: 10.1109/TE.2023.3269691

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10117570>

También publicado en abierto el abstrac en DSpace:

<https://hdl.handle.net/10115/21828>

Clave: A

Volumen: 66 (6)

Páginas: 579-590

Fecha:

diciembre-2023 (abril-2023 online)

Print ISSN: 0018-9359

Online ISSN: 1557-9638

Editorial: IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC

Lugar de publicación:

JCR subcategorías: CATEGORY EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES - SCIE ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC – SCIE

JCR (2021): IF= 2.740 Q2 (20/44)

También publicado en Actas de las XXX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática, vol. 9. 2024. Páginas: 327-327

Autores (p.o. de firma): Mónica D. Gómez-Ríos, Maximiliano Paredes-Velasco, Ruben D. Hernández-Beleño, José A. Fuentes-Pinargote

Título: Analysis of emotions in the use of augmented reality technologies in education: A systematic review

<https://doi.org/10.1002/cae.22593>

ISSN: 1061-3773

Revista: Computer Applications in Engineering Education

Libro:



Universidad
Rey Juan Carlos

Clave: A Volumen: 31, Issue1 Páginas: 216-234 Fecha:
January 2023 (First published: 14 December 2022)

Editorial: WILEY

Lugar de publicación:

JCR (2021): IF= 2.109, (79/156) Q3

CATEGORIAS:

COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS - SCIE

EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES - SCIE

ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY – SCIE

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes-Velasco; Isaac Lozano-Osorio; Diana Pérez-Marín; Liliana Patricia Santacruz-Valencia

Título: A Case Study on Learning visual programing with TutoApp for Composition of Tutorials: An approach for Learning by Teaching

DOI: 10.1109/TLT.2022.3226122

Revista: IEEE Transactions on Learning Technologies Libro:

Q1 en JCR Social Science y Q2 en JCR Science

COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS; EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

92/760

Electronic ISSN: 1939-1382

Print ISSN: 2372-0050

CD: 2372-0050

Clave: A Volumen: 17 Páginas: 498-513 Fecha: 2024 (online: 02
December 2022)

Impreso: Volume 17, Issue 2024, 1203 pages

Publicado en abierto el software: <https://github.com/isaaclo97/TutoApp>

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes-Velasco, J. Ángel Velázquez-Iturbide and Mónica Gómez Rios

Título: Augmented reality with algorithm animation and their effect on students' emotions
<https://doi.org/10.1007/s11042-022-13679-1>

Revista: Multimedia Tools and Applications, 82(8), pp.11819–11845 (2023).

<https://doi.org/10.1007/s11042-022-13679-1>

JCR, Q1 en Social Science

JCR Q2, en Science, categorías: COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING, ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC, COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS y en COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS, IF= 2,517, posición 29/110.



Universidad
Rey Juan Carlos

Clave: A Volumen: Páginas: Fecha: Published: 07
March 2023 (September 2022 publicación online))
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): José María Antón Santos y Maximiliano Paredes Velasco
Título: Realidad Virtual para el Aprendizaje de la Programación en STEM: un análisis de las preferencias de aprendizaje

Revista: Libro: Propuestas de investigación educativa
ISBN: 9788410700864
Clave: A Volumen: Páginas: 13-25 Fecha: 2024
Editorial (si libro): DYKINSON, Editores: José Enrique Anguita Osuna, Esther Ruiz Simón y Arcadio Sotto Díaz. Páginas: 169
Lugar de publicación: Madrid

Autores: Diana Pérez Marín, Maximiliano Paredes Velasco, Mercedes Martín Lope
Título: Propuesta de modelo específico de enseñanza multidisciplinar entre grados de Educación e Informática

Revista: Libro: La motivación y la dinamización en la enseñanza universitaria (monográfico de IX Jornadas de Innovación Docente URJC)
Clave: A Volumen: Páginas: 405-421 Fecha: 2023
Editorial (si libro): Madrid : Dykinson - 596 p
ISBN: 9788411707466

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Diana Pérez-Marín, Maximiliano Paredes-Velasco and Celeste Pizarro
Título: Multi-mode Digital Teaching and Learning of Human-Computer Interaction (HCI) using the VARK Model during COVID-19

Revista: Education Technology & Society
Special Issue on "Understanding and Bridging Gap in Multi-mode Digital Learning during Post-Pandemic Recovery"
Clave: A Volumen:, Volume 25, Issue 1 Páginas: 78-91
Fecha: january 2022
ISSN 1436-4522 (online) and 1176-3647 (print)
Q1 en JCR Social Science (categoría EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH), posición 56/264, IF= 3,522
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Darwin Alulema y Maximiliano Paredes
Título: Relation between Programming Visual Learning with VILEP and Students' Emotions



Universidad
Rey Juan Carlos

Ref. 0 revista: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (RITA)

Print ISSN: 1932-8540

Online ISSN: 1932-8540

Libro:

Clave: A Volumen: 15 (1) Páginas: 36-44 Fecha: febrero-2021

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Date of Publication: 18 January 2021

DOI: 10.1109/RITA.2021.3052481

<https://hdl.handle.net/10115/28179>

Indexada en Web of Science - Emerging Sources Citation Index (ESCI)

SJR (Scimago Journal & Country Rank): Q2 (2019)

SCOPUS, DBLP

Autores (p.o. de firma): Darwin Alulema y Maximiliano Paredes

Título: Relación entre el aprendizaje de la programación visual con VILEP y las emociones de los estudiantes

Revista: VAEP-RITA Versión Abierta Español-Portugués

Libro:

ISSN: 2255-5706

Clave: A Volumen: 9 (1). Páginas: 10 Fecha: Feb. 2021

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Jeickon Villamil Matallana, Maximiliano Paredes Velasco, Ángel Velázquez Iturbide

Título: Estudio del uso de herramientas TIC en educación especial

Revista: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC

Libro: Grupo Docente de

Lenguajes y Sistemas Informáticos I Universidad Rey Juan Carlos

ISSN 1988-8074

Clave: A Volumen: Número 2020-04 Páginas: 53 Fecha: diciembre- 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Diego Vergara, Maximiliano Paredes-Velasco, Carmen Chivite and Pablo Fernández-Arias

Título: The Challenge of Increasing the Effectiveness of Learning by Using Active Methodologies

Revista: Sustainability

Libro:

ISSN: 2071-1050

Clave: A Volumen: 12(20) Páginas: 8702 (número de artículo)

<https://doi.org/10.3390/su12208702>

<https://hdl.handle.net/10115/28180>

Fecha: 20 octubre de 2020



Universidad
Rey Juan Carlos

Indexado en Journal Citation Report (SCIE, Web of Science), Índice de impacto: 2,576 (2019), ENVIRONMENTAL SCIENCES JCR category rank: 120/265 (Q2) in 'Environmental Sciences' (SCIE); 26/41 (Q3) in 'Green & Sustainable Science & Technology' Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Suiza

Autores (p.o. de firma): Carmen Lacave, J. Ángel Velázquez-Iturbide, Maximiliano Paredes-Velasco & Ana I. Molina

Título: Analyzing the Influence of a Visualization System on Students' Emotions: An Empirical Case Study

Revista: Computers & Education

Libro:

Clave: A

Volumen: 149(3)

Páginas: 1-21

Fecha: 1-may-2020

ISSN: 0360-1315

<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103817>

<https://hdl.handle.net/10115/28176>

Editorial (si libro):

Factor de impacto en JCR Sciences Edition: Q1 CiteScore: 7.72 Impact Factor (SE): 5.296.

Categoría: COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

SCImago Journal Rank (SJR): 2.323.

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): J. Ángel Velázquez-Iturbide, Diana Pérez-Marín, Oriol Borrás-Gené, César Cáceres-Taladriz, Miguel García-Iruela, Marta Gómez-Gómez, Isidoro Hernán-Losada, Raquel Hijón-Neira, Carlos A. Lázaro-Carrascosa, Estefanía Martín-Barroso, Mercedes Martín-Lope, Daniel Palacios-Alonso, Pedro Paredes-Barragán, Maximiliano Paredes-Velasco, Celeste Pizarro, Liliana P. Santacruz-Valencia, Jaime Urquiza-Fuentes, María Zapata-Cáceres

Título: LITE (Laboratory of Information Technologies in Education), URJC

Ref. 1 revista IE Comunicaciones

Libro:

Clave: A

Volumen:

Número: 30

Páginas:

1-12

Fecha: julio-

diciembre 2019

ISSN-e 1699-4574

Editorial (si libro): .

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Mónica Daniela Gómez Rios y Maximiliano Paredes Velasco

Título: Augmented Reality as a Methodology to Development of Learning in Programming

Revista:

Libro: International Conference on Technology Trends (Technology Trends 4th International Conference, ICTT 2018, Babahoyo, Ecuador)

Clave: A

Volumen:

Páginas:

327-340

Fecha: Dec-2018



Universidad
Rey Juan Carlos

Editorial (si libro): Springer Link, Print ISBN 978-3-030-05531-8 Online ISBN 978-3-030-05532-5

(indexado en: DBLP, Google Scholar, EI-Compendex, Mathematical Reviews, SCImago, Scopus. CCIS volumes

También enviado para inclusion in ISI Proceedings.

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes-Velasco, Isidoro Hernán-Losada, J. Ángel Velázquez-Iturbide, Carlos-María Alcover

Título: Herramienta de Visualización de Programas SRec: Un Estudio de la Autoeficacia del Estudiante

Revista: TICA1 2017 TICs para el Aprendizaje de la Ingeniería IEEE, Sociedad de Educación: Capítulos Español y Portugués ISBN: 978-84-8158-774-6 Libro:

Clave: A Volumen: Páginas: 93-100 Fecha: abril-2018

Editorial (si libro): Servizo de Publicacións da Universidade de Vigo

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Diego Vergara, Pablo Fernández, Carmen Chivite y Maximiliano Paredes

Título: Estrategia docente innovadora para reforzar la adquisición de competencias en el Grado de Enfermería

Revista: Libro: Innovación, emprendimiento y responsabilidad social en Enfermería: I Congreso Internacional y X Jornadas Nacionales de la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería (CNDE)

Clave: A Volumen: Páginas: 400 Fecha: 19-20 oct-2017

Editorial (si libro): AMAZING Books ISBN 978-84-947526-7-4

Lugar de publicación: Zaragoza, Spain

Autores (p.o. de firma): Jeickon Villamil Matallana y Maximiliano Paredes-Velasco

Título: Herramientas de aprendizaje de programación para usuarios con Síndrome de Down

Revista: IE Comunicaciones Revista Iberoamericana de Informática Educativa (revista indexada en Redib, Dialnet, Public Knowledge Project, Red de Información Educativa, The Collection of Computer Science Bibliography, DOAJ y ULRICH. Tiene un proceso de revisión por pares y su periodicidad es semestral)

Libro:

Clave: A Volumen: Número 26, ISSN: 1699-4574 Páginas: 61-71

Fecha: Julio-Diciembre 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Carmen Lacave, Maximiliano Paredes-Velasco, J. Ángel Velázquez-Iturbide, Isidoro Hernán



Universidad
Rey Juan Carlos

Título: Experiencia para la evaluación de VisBack, una herramienta para la visualización de algoritmos de backtracking

Ref. 0 revista: IE Comunicaciones Revista Iberoamericana de Informática Educativa (revista indexada en Redib, Dialnet, Public Knowledge Project, Red de Información Educativa, The Collection of Computer Science Bibliography, DOAJ y ULRICH. Tiene un proceso de revisión por pares y su periodicidad es semestral)

Libro:

Clave: A Volumen: Número 26, ISSN: 1699-4574 Páginas: 82-93

Fecha: Julio-Diciembre 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): J. Angel Velázquez-Iturbide, Isodoro Hernán-Losada & Maximiliano Paredes-Velasco,

Título: Evaluating the Effect of Program Visualization on Students' Motivation

Revista: IEEE Transactions on Education

Libro:

Clave: A Volumen: 60 Issue 3 Páginas: 238-245 Fecha: 16-enero 2017.

<https://hdl.handle.net/10115/28177>

Print ISSN: 0018-9359, Online ISSN: 1557-9638,

Digital Object Identifier: 10.1109/TE.2017.2648781

Factor de impacto en JCR Sciences Edition: 1.855. Q2 en la categoría EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES y Q3 en ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Jaime Urquiza-Fuentes & Maximiliano Paredes-Velasco

Título: Investigating the effect of realistic projects on students' motivation, the case of Human-Computer interaction course.

Revista: Journal Computers in Human Behavior. ISSN: 0747-5632

Libro:

<http://hdl.handle.net/10115/16528>

Clave: A Volumen: 72 Páginas: 692-700 Fecha: 2017 Julio

Factor de impacto en JCR Social Sciences Edition: 3,536. Está en dos Categorías: Psychology Multidisciplinary Q1 (16/135) y Psychology Experimental Q1 (8/85)

Editorial (si libro): .

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes-Velasco, J. Ángel Velázquez-Iturbide

Título: Influence of Pedagogic Approach and Learning Styles on Motivation and Educational Efficiency of Computer Science Students



Revista: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Libro:
Está indexada en el ESCI (Emerging Source Citation Index) de Web of Science. Índice de
impacto de 0.256 con Q2 en el índice SJR 2019 (Scimago Journal & Country Rank), (Q3 SJR
2016), H Index 13. Tiene un 2.2 en el índice CiteScore de Scopus (2019) estando en el 71
percentil. Índice h5: 16 de Google Scholar. Indexado en DBLP Computer Science
Bibliography.

Clave: A Volumen: Volume: 11, Issue: 3, Páginas: 213 – 218

Fecha: Aug 2016

Editorial (si libro):

DOI: 10.1109/RITA.2016.2590638

<https://hdl.handle.net/10115/28178>

Publicado también en IEEE Xplore Digital Library

Lugar de publicación: España

ISSN: 1932-8540

Autores (p.o. de firma): J. Ángel Velázquez-Iturbide, Isidoro Hernán-Losada, Maximiliano
Paredes-Velasco

Título: Un Estudio sobre la Influencia de la Visualización de Algoritmos en la Motivación
de los Alumnos

(artículo seleccionado como mejores trabajos del XVIII Simposio Internacional de
Informática Educativa)

Revista: Libro: TICAÍ (TICs Aplicadas para el aprendizaje de la Ingeniería)

Clave: CL Volumen: Páginas: 73-79 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Editores Alfonso Lago Ferreira y Manuel Gericota ISBN 978-84-8158-
732-6

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Luis Miguel Serrano-Cámara, Maximiliano Paredes-Velasco, J.
Ángel Velázquez-Iturbide, Carlos-María Alcover and M^a Eugenia Castellanos

Título: MoCAS: A Mobile Collaborative Tool for Learning Scope of Identifiers in
Programming Courses

Revista: International Journal of Engineering Education; ISSN 0949-149X

<https://hdl.handle.net/10115/28154>

Clave: A Volumen: 32, Número: 2(B) Páginas: 969-981 Fecha: 2016

Editorial (si libro): .

Lugar de publicación: Ireland

Factor de impacto en JCR Sciences Edition: 0,609. Q4 (Categoría Engineering
Multidisciplinary)



Universidad
Rey Juan Carlos

Autores: Ana Isabel Molina-Díaz, Maximiliano Paredes-Velasco, Miguel Ángel Redondo-Duque

J. Ángel Velázquez-Iturbide,

Título: Evaluation Experiences of the Representation Techniques of Greedy Programs:
Application to the GreedEx Tool

Ref. 0 IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (Volume: 11, Issue:
3, Aug. 2016) Libro:

Clave: A Volumen: 11, Número: 3 Páginas: 179-186

Fecha: 14-july-2016

10.1109/RITA.2016.2589620

Editorial (si libro): .

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes-Velasco, J. Angel Velázquez-Iturbide

Título: GreedExCol, A CSCL Tool for Experimenting With Greedy Algorithms

Revista: Computer Applications in Engineering Education Libro:

Clave: A Volumen: Volume 23, Issue 5 Páginas: 790–804

Fecha: Sep-2015 (ver online 30 abril-2015)

DOI: 10.1002/cae.21655

Factor de impacto en JCR Sciences Edition: 0.935 (2015). Q3 En categoría Engineering, Multidisciplinary. Q4 en otras categorías: COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS y EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Luis Miguel Serrano-Cámara, Maximiliano Paredes-Velasco, Antonio Ahijado-Sánchez, and José Ángel Velázquez-Iturbide

Título: Modeling the Collaborative Instructional Framework CIF for LMSs by Using Educational Modeling Languages

Ref. 1 revista IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del
Aprendizaje Libro:

Clave: A Volumen: 10 (2) Páginas: 43-50 Fecha: Mayo 2015

Editorial (si libro): 10.1109/RITA.2015.2417933

Índice 0.240, Q2 en el índice SJR 2015 (Scimago Journal & Country Rank)

ISSN: 19328540

(Indexado en SJR (Scimago Journal & Country Rank), Q2 en Engineering miscellaneous y Q3 en “Education” y “e-learning”, índice de impacto, Índice de SJR 0.24)

También indexado en DBLP (The DBLP Computer Science Bibliography) Con Tiene índice 2.2 2019 CiteScore (71th percentile)

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes Velasco, J. Ángel Velázquez Iturbide



Universidad
Rey Juan Carlos

Título: Influencia del Esquema Pedagógico y los Estilos de Aprendizaje sobre la Motivación y la Eficiencia Educativa en los Alumnos de Informática

Revista: VAEP-RITA

Libro:

Clave: A Volumen: vol. 3, Num. 3 Páginas: 176-172

Fecha: Sep. 2015

Editorial (si libro): .

Lugar de publicación:

ISSN 2255-5706 © IEEE-ES (Capítulo Español)

Autores (p.o. de firma): Ana I. Molina-Díaz, Maximiliano Paredes-Velasco, Miguel A. Redondo-Duque, J. Ángel Velázquez- Iturbide

Título: Experiencias de Evaluación de Técnicas de Representación de Programas Voraces: Aplicación a la Herramienta GreedEx

Revista: VAEP-RITA Libro:

Clave: A Volumen: vol. 3, Num. 3 Páginas: 133-140

Fecha: Sep. 2015

Editorial (si libro): .

Lugar de publicación:

ISSN 2255-5706 © IEEE-ES (Capítulo Español)

Autores (p.o. de firma): J. Ángel Velázquez-Iturbide, Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes-Velasco

Título: A Review of Teaching and Learning through Practice of Optimization Algorithms

Revista: Libro: Innovative Teaching Strategies and New Learning Paradigms in Computer Programming

Clave: CL Volumen: Páginas: 65-87 Fecha: November, 2014

Editorial (si libro): IGI Global. doi:10.4018/978-1-4666-7304-5

ISBN: 978-1466673045

Lugar de publicación: Hershey PA, USA

Índice ISP: Educación (156 editoriales): se situa en 32/65 (Q2) y en General (504 editoriales): 117 de 259 (Q2)

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes-Velasco, Ouafae Debdi, J. Ángel Velázquez-Iturbide

Título:

ISBN: 1988-8074

Revista: Libro: Seminario de Investigación en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación (SITIAE-2014)

Clave: A Volumen: Páginas:43-58 Fecha: 2014

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Luis Miguel Serrano-Cámara, Maximiliano Paredes-Velasco y J. Ángel Velazquez-Iturbide
Título: Modelado Mediante Lenguajes de Diseño Instruccional del Marco Colaborativo CIF para su Uso en LMSs

Ref. 1 revista IEEE VAEP-RITA . ISSN: 2255-5706 Libro:
Clave: A Volumen: 2, número 2 Páginas: 91-99 Fecha: 2014.
Editorial (si libro):
Lugar de publicación

Autores (p.o. de firma): Luis Miguel Serrano-Cámara, Maximiliano Paredes-Velasco, Carlos-María Alcover and J. Ángel Velazquez-Iturbide

Título: An Evaluation of Students' Motivation in Computer-Supported Collaborative Learning of Programming Concepts
Ref. 1 revista Journal Computers in Human Behavior. ISSN: 0747-5632
Libro:
Clave: CL Volumen: 31 Páginas: 499-508 Fecha: 2014-Feb.
DOI: 10.1016/j.chb.2013.04.030 Factor de impacto en JCR Social Sciences Edition: 2.694 (2014). Q1 y Q2 (según categoría)
(JCR: Social Science Edition: Psychology Multidisciplinary, Psychology Experimental) (Q1)
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Amsterdam, Países Bajos

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes Velasco y J. Ángel Velásquez
Título: Un Análisis de Estilos de Aprendizaje en Alumnos de Informática
Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC, Número 2014-05.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos.
Clave: A Volumen: Páginas: 23 Fecha: 2014
Editorial (si libro): ISSN 1988-8074.
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes Velasco y J. Ángel Velásquez
Título: Análisis de Correlación entre Motivación y Estilos de Aprendizaje

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC, Número 2014-07.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos.
Clave: A Volumen: Páginas: 17 Fecha: 2014
Editorial (si libro): ISSN 1988-8074.
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes Velasco y J. Ángel Velásquez
Título: Análisis de Correlación entre Eficiencia Educativa y Estilos de Aprendizaje



Universidad
Rey Juan Carlos

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC, Número 2014-06.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos.
Clave: A Volumen: Páginas: 18 Fecha: 2014
Editorial (si libro): ISSN 1988-8074.
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Paloma Cáceres García de Marina, Isidoro Hernán Losada y Maximiliano Paredes Velasco
Título: V Jornadas de Innovación y TIC Educativas

Revista: Libro: JITICE 2014 V Jornadas de Innovación y TIC Educativas
Clave: E (Editor) Volumen: Páginas: 85 Fecha: noviembre 2014
Editorial (si libro): Boletín de la ETSII (URJC)
ISBN: 2172-6620
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes-Velasco, Ouafae Debdi, J. Ángel Velásquez-Iturbide
Título: GreedExCol: un sistema interactivo colaborativo para el aprendizaje de algoritmos voraces

ISBN: 1988-8074

Revista: Libro: Seminario de Investigación en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación (SITIAE-2013)
Clave: A Volumen: 2014-01 Páginas: 43-58 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes Velasco y J. Ángel Velásquez
Título: Un Análisis de Correlación entre Motivación y Eficiencia Educativa con GreedExCol

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC, Número 2013-06.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos.
Clave: A Volumen: Páginas: Fecha: 2013
Editorial (si libro): ISSN 1988-8074.
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes Velasco y J. Ángel Velásquez
Título: Una Segunda Evaluación de Motivación de GreedExCol

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC, Número 2013-05.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos
Clave: A Volumen: Páginas: Fecha: 2013
Editorial (si libro): ISSN 1988-8074
Lugar de publicación:



Universidad
Rey Juan Carlos

Autores (p.o. de firma): Paloma Cáceres García de Marina, Isidoro Hernán Losada y Maximiliano Paredes Velasco
Título: IV Jornadas de Innovación y TIC Educativas
ISBN: 2172-6620

Revista: Libro: JITICE 2013 IV Jornadas de Innovación y TIC Educativas
Clave: E (Editor) Volumen: 2013-05 Páginas: 76 Fecha: diciembre 2013
Editorial (si libro): Boletín de la ETSII (URJC)
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes Velasco y J. Ángel Velásquez
Título: Un Análisis de Correlación entre Motivación y Usabilidad con GreedExCol

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC, Número 2013-04.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos.
Clave: A Volumen: Páginas: Fecha: 2013
Editorial (si libro): ISSN 1988-8074
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, J. Ángel Velásquez y Maximiliano Paredes Velasco
Título: Una Evaluación de Motivación de GreedExCol

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC, Número 2013-03.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos.
Clave: A Volumen: Páginas: Fecha: 2013
Editorial (si libro): ISSN 1988-8074
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, Maximiliano Paredes Velasco y J. Ángel Velásquez
Título: Una Evaluación de Eficacia Educativa de GreedExCol

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC, Número 2013-02.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos
Clave: A Volumen: Páginas: Fecha: 2013
Editorial (si libro): ISSN 1988-8074
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Una Evaluación de Usabilidad de GreedExCol
Título: Ouafae Debdi, J. Ángel Velásquez y Maximiliano Paredes Velasco

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSI1-URJC, Número 2012-05.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos
Clave: A Volumen: Páginas: Fecha: 2012
Editorial (si libro): ISSN 1988-8074
Lugar de publicación:



Universidad
Rey Juan Carlos

Autores (p.o. de firma): Velázquez Iturbide, J. Ángel; Almeida Martínez, Francisco; Hernán Losada, Isidoro; Hijón Neira, Raquel; Martín Barroso, Estefanía; Paredes Velasco, Maximiliano; Pérez Carrasco, Antonio; Pérez Marín, Diana; Rubio Sánchez, Manuel; Santacruz Valencia, Liliana; Urquiza Fuentes, Jaime
Título: LITE (Laboratory of Information Technologies in Education), URJC

Ref. 1 revista IE Comunicaciones Libro:
Clave: A Volumen: Número: 15 Páginas: 103-112 Fecha:
enero-junio 2012
Editorial (si libro): .
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Manuel Ortega Cantero, Ana I. Molina Díaz, Miguel Ángel Redondo Duque, Crescencio Bravo Santos, Pedro Pablo Sánchez Villalón, Maximiliano Paredes Velasco, Rafael Duque Medina, Francisco Jurado, Jesús Gallardo
Título: CHICO (Computer-Human Interaction and collaboration), UCLM

Ref. 1 revista IE Comunicaciones Libro:
Clave: A Volumen: Número: 15 Páginas: 11-17 Fecha: enero-junio
2012
Editorial (si libro): .
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): J. Ángel Velázquez Iturbide, Cristóbal Pareja Flores, Ouafae Debdi y Maximiliano Paredes Velasco
Título: Interactive experimentation with algorithms

Revista: Libro: Computers in Education
Clave: CL Volumen: 2 Páginas: 40-47 Fecha: sep-2012
Editorial (si libro): Sergei Abramovich (ed.), Nova Science Publishers, 2012 (ISBN 978-1-62100-623-7)
Lugar de publicación: 6080 Jericho Tpke. Suite 207 Commack, NY, United States
SPI (Scholarly Publisher Indicators) : Índice ICEE: 0.121 posición 252 de 259.

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes Velasco y Luis Miguel Serrano Cámara
Título: CSCL: Una Experiencia de Aprendizaje Colaborativo en Metodología de la Programación

ISBN: 978-84-9031-029-8
Revista: Libro: V Seminario de Investigación en Tecnologías de la Información aplicadas a la educación SITIAE 2011
Clave: A Volumen: Páginas: 75-88 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid



Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes Velasco, Jorge Castellanos Vega, Luis Miguel Serrano Cámara, Ascensión Lovillo y Francisco Domínguez Mateos

Título: Dos Experiencias CSCL en el Marco de aprendizaje de la Programación

Revista: Libro:
Clave: A Volumen: Páginas: 111-114 Fecha: 21-23
Marzo 2012

Editorial (si libro): Actas de las III Jornadas en Innovación y TIC Educativas (JITICE 2012), Estefanía Martín Barroso, Manuel Rubio Sánchez, Jaime Urquiza Fuentes (eds.). Número 2012-001, Boletín de la ETSII, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, Universidad Rey Juan Carlos. ISSN: 2172-6620.

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Diana Pérez-Marín, Liliana Santacruz, Marta Gómez, Maximiliano Paredes, Francisco Domínguez

Título: Evaluación Comparativa del Impacto de una Metodología Blended Learning

ISBN: 978-84-9031-029-8

Revista: Libro: V Seminario de Investigación en Tecnologías de la Información aplicadas a la educación SITIAE 2011

Clave: A Volumen: Páginas: 31-48 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Luis Miguel Serrano Cámara, Maximiliano Paredes Velasco, Jesús Ángel Velázquez Iturbide

Título: Una experiencia de aprendizaje colaborativo de la programación soportado por computación móvil en el aula: MoCAS

Revista: Indagatio Didactica Journal. ISSN: 1647-3582. Selección de las mejores ponencias del congreso ICEM&SIIE 2011. Libro:

DOI: <https://doi.org/10.34624/id.v3i3.4530>

Clave: A Volumen: 3 (3) Páginas: 69-86 Fecha: diciembre de 2011

Indexado en CAPES/QUALIS en la category TEACHING con una clasificación de calidad B2 y en RCAAP (Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal)

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Pamela M. Vega-Rodríguez, Kathia M. Aguilar-Carranza y Maximiliano Paredes-Velasco

Título: Evaluación y Medida de Sistemas de Aprendizaje en Ambientes Colaborativos.

Revista Libro:
Clave: A Volumen: Páginas: Fecha: Septiembre 2011.



Universidad
Rey Juan Carlos

Editorial (si libro): de Informes Técnicos DLSII-URJC, Número 2011-09. Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos. . ISSN 1988-8074.
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Laura Díaz García, Maximiliano Paredes, Ana Isabel Molina, Miguel Ángel Redondo y William J. Giraldo
Título: Transformación de Interfaces Abstractas a Concretas para la Obtención de IU

Revista: Libro: Research Seminar on Research in Information Technologies
Applied to Education SITIAE 2010
ISBN 978-84-9982-741-4
Clave: A Volumen: Páginas: 33-41 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes Velasco
Título: Generación de Interfaces de Usuario para Ambientes Colaborativos: Escritura en Grupo

Revista: Libro: Research Seminar on Research in Information Technologies
Applied to Education SITIAE 2010
Clave: A Volumen: Páginas: 43-53 Fecha: 2011
ISBN 978-84-9982-741-4
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Emilio San Martín, Manuel González, Maximiliano Paredes, Ana Isabel Molina y Miguel Ángel Redondo
Título: Lenguajes y Especificaciones para la Generación de Interfaces de Usuario

Revista: Libro: Actas del III Seminario de Investigación en Tecnologías de la Información SITIAE 2009
Clave: CL Volumen: Páginas: 5-16 Fecha: 2011
Editorial (si libro): DYKINSON, ISBN: 978-84-9982-245-7
Lugar de publicación: Madrid, Spain

Autores (p.o. de firma): Ouafae Debdi, J. Ángel Velázquez y Maximiliano Paredes Velasco
Título: Revisión Bibliográfica de Problemas Combinatorios Resolubles por Técnicas Básicas de Diseño de Algoritmos

Revista: Libro: Serie de Informes Técnicos DLSII-URJC. Numero 2010-03.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos.
Clave: CL Volumen: Páginas: Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid, Spain

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes Velasco, Manuel Ortega Cantero y J. Ángel Velázquez Iturbide



Título: Coordinación en Escritura Colaborativa con PDAs

Ref. 1 revista IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Libro:
Vol. 4 (1)
Índice 0.149 Q3 en SJR (Scimago Journal & Country Rank) en categoría “Engineering
miscellaneous” y Q4 en categorías “Education” y “e-learning”
Clave: A Volumen: 4, num.1 Páginas: 1-8 Fecha: Feb. 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes Velasco
Título: AULA: un Sistema Ubicuo de Enseñanza-Aprendizaje Colaborativo

Revista: Libro:ISBN: 978-84-9849-264-4
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 437 Fecha: 2009
Editorial (si libro): Dykinson, S.L.
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Paredes, M., Molina, A.I., Redondo, M.A., Ortega, M.
Título: User Interfaces for Ubiquitous Applications Using CIAM: The AULA Case
Study

Ref. revista: Journal of Universal Computer Science. VISSN 0948-6968. ISI JCR 2007 IF
0.488 Rank 340/385 Indexado en DBLP.
Clave: A Volumen: 14, num. 16. DOI.: 10.3217/jucs-014-16-2680
Páginas, inicial: 2680 final: 2698 Fecha: 08/2008
(Developing Collaborative and Ubiquitous Applications using CIAM selection of: The state
of current research in HCI: a selection of the best paper from IFIP TC-13 Meeting on Human
- Computer Interaction, held in Salamanca, Spain, in March 2007)
Editorial (si libro): Know-Center

Autores (p.o. de firma): Emilio J. San Martín Fuentes y Maximiliano Paredes Velasco
Título: Sensibilidad al contexto en el aprendizaje: tecnologías de posicionamiento y
seguimiento del alumno
ISSN: 1988-8094

Revista: Libro:Serie de Informes Técnicos DLSII-URJC. Numero 2008-05.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos.
Clave: CL Volumen: 2008-05 Páginas: 1-24 Fecha: 2008
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid, Spain

Autores (p.o. de firma): Manuel González de Rivera Fuentes y Maximiliano Paredes Velasco
Título: Aprendizaje con programación Colaborativa

Revista: Libro:Serie de Informes Técnicos DLSII-URJC. Numero 2008-02.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos I, Universidad Rey Juan Carlos.
Clave: CL Volumen: 2008-02 Páginas: 33 Fecha: 2008



Universidad
Rey Juan Carlos

ISSN: 1988-8094

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Madrid, Spain

Autores (p.o. de firma): Paredes, M., Sánchez-Villalón, P.P., Ortega, M. & Velázquez-Iturbide,

Título: Collaborative Composition in a Foreign Language with Handheld Computing and Web Tools.

Revista Journal of Universal Computer Science. ISSN 0948-6968. ISI JCR 2007 IF 0.315 Rank 340/385 CiteSeer 0.34 (top 61.83%). Indexado en DBLP

DOI.: 10.3217/jucs-013-07-0948

Libro:

Clave: A Volumen: 13, nº7 Páginas, inicial: 948 final: 958

Fecha: January/2007

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes

Título: Sensibilidad al Contexto en Ambientes de Aprendizaje Colaborativo

Revista: Libro: Actas del II Seminario de Investigación en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación SITIAE 2008

ISBN: 978-84-9849-433-4

ISBN electrónico: 978-84-9849-481-5

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 13 final: 29

Fecha: 2009

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes

Título: La Escritura Colaborativa y Estructuras de Representación

Revista: Libro: Actas del I Seminario de Investigación en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación SITIAE 2007

ISBN: 978-84-9849-376-4

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 19 final: 33

Fecha: 2009

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): J.A. Velázquez-Iturbide y M. Paredes

Título: TECNOLOGÍAS DEL SOFTWARE. Seminario de Investigación e Innovación en Tecnologías del Software

Revista: Libro: TECNOLOGÍAS DEL SOFTWARE. Seminario de Investigación e Innovación en Tecnologías del Software. ISBN 978-84-9849-050-3

Clave: E Volumen: Páginas: Fecha: 2007



Universidad
Rey Juan Carlos

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid, Spain

Autores (p.o. de firma): M. Paredes

Título: Captura y Organización de las Intervenciones en Actividades de Aprendizaje

Colaborativo con Dispositivos Móviles

Revista: Libro: TECNOLOGÍAS DEL SOFTWARE. Seminario de Investigación e Innovación en Tecnologías del Software. ISBN 978-84-9849-050-3

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 181 final: 194

Fecha: 2007

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid, Spain

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes Velasco

Título: AULA: un Sistema Ubicuo de Enseñanza-Aprendizaje Colaborativo (reseña)

Revista: IE Comunicaciones Revista Iberoamericana de Informática Educativa

ISBN: 1699-4574

Clave: L Volumen: 2(4) Páginas: 13-16 Fecha: 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): M. Paredes, I. Fernández, M. Ortega & J.A. Velázquez

Título: Aprendizaje colaborativo de la escritura mediante Organización de Contenidos y Tareas.

Ref. 1 revista IE Comunicaciones. ISSN 1699-4574

Libro:

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 21 final: 30

Fecha: ene-jun 2005

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes Velasco

Título: Actividades Colaborativas en Entornos de Computación Ubicua.

Revista: Libro: Sistemas Interactivos y Colaborativos en la Web.

Colección Ciencia y Técnica 47

ISBN: 84-8427-352-0.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 91 final: 106

Fecha: 2005

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Lugar de publicación: Cuenca (Spain)

Autores (p.o. de firma): Paredes, M., Sánchez-Villalón, P.P., Ortega, M., Velázquez-Iturbide, J.A.

Título: e-Club: A Ubiquitous Education Model



Universidad
Rey Juan Carlos

Revista: Libro: Computers and Education: Towards a Lifelong Learning Society, Martín Llamas Nistal, Manuel J. Fernández Iglesias y Luis E. Anido Rifón (eds.). ISBN 1-4020-1599-2

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 263 final: 274 Fecha: 30 de noviembre 2003

Editorial (si libro): Kluwer Academic Press – Springer Netherlands

Lugar de publicación: Dordrecht, Países Bajos

[índices de Springer] SPI (Scholarly Publisher Indicators) : Índice ICEE: 4, 4 de 65 (Educación) y 33.061, 4 de 259 (General)

Autores (p.o. de firma): M. Paredes, M. Ortega, P.P. Sánchez-Villalón, J. Bravo, M.A. Redondo, C. Bravo.

Título: Semi-automatic Assessment Process in a Ubiquitous Environment for Language learning

Ref. 1 revista: Proceedings of 3rd International Conference of Web Engineering (ICWE03). ISSN 0302-9743. DOI: 10.1007/3-540-45068-8_46

CORE(C), Indexado en DBLP 0 Libro

Clave: CL Volumen: LNCS 2722 Páginas, inicial: 255 final: 258

Fecha: Julio/2003

Editorial (si libro): Springer Verlag

Lugar de publicación: Germany

Autores (p.o. de firma): M. Paredes, M. Ortega, P.P. Sánchez-Villalón, J. A. Velázquez-Iturbide.

Título: A Ubiquitous Computing Environment for Language Learning

DOI: 10.1007/3-540-45756-9_35

Revista: Proceedings of Human Computer Interaction with Mobile Devices (Lecture notes in computer science)

ISSN. 0302-9743. Indexado en ISI JCR. 2002 Index Factor 0.515. Indexado en DBLP

0 Libro:

Clave: CL Volumen: LNCS 2411 Páginas, inicial: 339 final: 343

Fecha: septiembre/2002

Editorial (si libro): Springer Verlag

Lugar de publicación: Germany

Autores (p.o. de firma): Manuel Ortega Cantero, Maximiliano Paredes Velasco, Miguel Ángel Reddondo Duque, Pedro Pablo Sánchez Villalón, Crescencio Bravo y José Bravo.

Título: AULA: A Ubiquitous Language Teaching System

Ref. 1 revista: UPGrade, The European Online Magazine for the IT Professional. ISSN 1684-5285 0 Libro

Clave: A Volumen: II, N°5 Páginas, inicial: 17 final: 22

Fecha: Oct/2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Suiza



Autores (p.o. de firma): Manuel Ortega Cantero, Maximiliano Paredes Velasco, Miguel Ángel Reddondo Duque, Pedro Pablo Sánchez Villalón, Crescencio Bravo y José Bravo
Título: AULA: Un Sistema Ubicuo de Enseñanza de Idiomas

Ref. 1 revista: Novática ISSN 0211-2124 0 Libro
Clave: A Volumen: 153 Páginas, inicial: 16 final: 21
Fecha: sep-oct 2001
Indexada ICYT, Dialnet (España) y el principal catálogo en lengua española, Latindex (México), así como a nivel europeo CIRS (Francia) y Scienceineurope.net.
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Manuel Ortega Cantero, Miguel Ángel Reddondo Duque, Maximiliano Paredes Velasco, Pedro Pablo Sánchez Villalón, Crescencio Bravo y José Bravo
Título: Ubiquitous Computing and Collaboration: New paradigms in the classroom of the 21st Century

Revista 1 Libro: Computers and Education Towards an Interconnected Society.
ISBN 0-7923-7188-7
<https://doi.org/10.1007/0-306-47533-2>

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 261 final: 273 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Springer (Kluwer Academic Publishers)
Lugar de publicación: The Netherlands
[índices de Springer] SPI (Scholarly Publisher Indicators) : Índice ICEE: 4, 4 de 65 (Educación) y 33.061, 4 de 259 (General)

Autores (p.o. de firma): Maximiliano Paredes, Francisco Ruíz
Título: Sistema Integrado para el estudio de la Mecánica

Revista 1 Libro: Informática Educativa: Realidad y Futuro. ISBN 84-88255-99-3
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 176
Fecha: 1995
Indexado en Dialnet
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha
Lugar de publicación: Cuenca (Spain)

6.2 Congresos

Autores:
Título:
Tipo de participación:
Congreso:
Publicación: Libro de resúmenes. p. inicial: p. final:

Autores:
Título:
Tipo de participación:
Congreso:
Publicación: Libro de resúmenes. p. inicial: p. final:

Autores: Leonardo Pedro, J. Ángel Velázquez Iturbide, Maximiliano Paredes Velasco
Título: Increasing Motivation of Informatics Vocational Education Students in Angola via Scratch
Tipo de participación: artículo largo
Congreso: 3rd ACM Global Computing Education Conference (CompEd 2025)
Publicación: Proceedings . p. inicial: 99 p. final: 105
Lugar celebración: Gaborone, Botswana Fecha: October 23-25, 2025
<https://dl.acm.org/doi/10.1145/3736181.3747158>

Autores: Lonardo Pedro, J. Ángel. Velázquez Iturbide, Maximiliano Paredes Velasco y Daniel Palacios Alonso
Título: The Emotional Experience of Learning Programming through Scratch in Angolan Technical and Vocational Education
Tipo de participación: Artículo largo
Congreso: International Symposium on Computers in Education (SIIE) 2025,
Publicación: Proceedings. p. inicial: 1 p. final:6
Lugar celebración: Viseu, Portugal, Fecha: 20-22 Nov. 2025
doi: 10.1109/SIIE68580.2025.11368339

Autores: A. Díaz Camúñez, D. Palacios Alonso, E. Núñez Vidal, J. Urquiza Fuentes, M. Paredes Velasco
Título: Comprehensive approach to educational innovation: overcoming key Obstacles
Tipo de participación: Artículo largo
Congreso: 17th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN25)
doi: [10.21125/edulearn.2025.0626](https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.0626)
ISBN:978-84-09-74218-9
ISSN: 2340-1117
Publicación: Libro de resúmenes. p. inicial: 2198 p. final: 2204
Lugar celebración: Palama (Spain) Fecha: 30 June - 2 July 2025

Autores: Mónica Gómez Ríos, Roger Orrala Bailon, Maximiliano Paredes Velasco y Santiago Castro Arias
Título: Augmented Reality in Teaching Technological Concepts: Emotions and Learning in Elementary School Students.
Tipo de participación: artículo largo
Congreso: 6th International Conference on Applied Technologies (ICAT 2024)
Publicación: Conference proceedings (Springer) Libro de resúmenes. p. inicial: 19 p. final: 33
Parte del libro: Communications in Computer and Information Science ((CCIS,volume 2456))
Lugar celebración: on line Fecha: 20-22 noviembre de 2024
DOIhttps://doi.org/10.1007/978-3-031-89757-3_2



Universidad
Rey Juan Carlos

Fecha publicación: 14 May 2025

Print ISBN978-3-031-89756-6

Online ISBN978-3-031-89757-3

Autores: Mónica Gomez-Rios; Lester Arnot-Hurtado; Luis Salazar-Gallegos; Miguel-Angel Quiroz-Martinez; Maximiliano Paredes-Velasco

Título: Architecture of an augmented reality application for coding and labeling UML class diagrams

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: 2024 IEEE Colombian Conference on Communications and Computing (COLCOM)

Publicación: Proceedings. p. inicial: p. final: 1-6

DOI: [10.1109/COLCOM62950.2024.10720306](https://doi.org/10.1109/COLCOM62950.2024.10720306)

Fecha: 21-23 August 2024, Barranquilla, Colombia

Autores: Pedro Paredes Barragán; Maximiliano Paredes Velasco; Jaime Urquiza-Fuentes; Guillermo J. García-Delgado Álvarez; Craig Anslow; Michael Homer

Título: Designing Collaborative ScratchJr for Multi-Touch Tabletops

Tipo de participación: artículo largo

Congreso: International Symposium on Computers in Education (SIIE 2024)

Publicación: Proceedings. p. inicial:1 p. final: 6 Fecha: 19-21 June 2024;

A coruña, Spain, 2024

Doi: [10.1109/SIIE63180.2024.10604572](https://doi.org/10.1109/SIIE63180.2024.10604572)

Autores: José Miguel Llanos Mosquera; J. Ángel Velázquez Iturbide; Maximiliano Paredes Velasco; Víctor Andrés Bucheli Guerrero

Título: Assessment of a Predictive Model for Academic Performance in a Small-Sized Programming Course,

Tipo de participación: artículo largo

Congreso: International Symposium on Computers in Education (SIIE 2024)

Publicación: Proceedings. p. inicial:1 p. final: 6 Fecha: 19-21 June 2024;

A coruña, Spain, 2024

doi: [10.1109/SIIE63180.2024.10604641](https://doi.org/10.1109/SIIE63180.2024.10604641)

Autores: Maximiliano Paredes y Mónica Gómez Ríos

Título: Una intervención educativa de cooperación internacional para el desarrollo de estudiantes en riesgo de exclusión social: Aprendiendo pensamiento computacional mediante realidad aumentada

Tipo de participación: : Artículo largo

Congreso: IX Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo: Nuevos escenarios y retos

Publicación: Libro de resúmenes. p. inicial: p. final:

Lugar celebración: Alcalá de Henares

Fecha: 27-29 noviembre de 2024

Autores: Monica Gomez Rios, Lourdes Alejandro-Guerra, Johnny Coral Brito y Maximiliano Paredes Velasco

Título: Emotional Implications of stress and/or anxiety using augmented reality in learning tools

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: VI CONGRES OF COMPUTER, ELECTRONIC, AND INDUSTRIAL SCIENCE (CSEI 2024)



Universidad
Rey Juan Carlos

Publicación: Proceedings. p. inicial: 279 p. final: 294

Lugar celebración: Ambato – Ecuador.

Fecha: 21-25 de octubre

First Online: 02 January 2026

https://doi.org/10.1007/978-3-031-98890-5_18

Autores: Urquiza Fuentes, Jaime; Paredes Velasco, Maximiliano; Paredes Barragán, Pedro

Título: Diseño de un entorno colaborativo de ScratchJR para mesas multitáctiles

Tipo de participación: Ponencia en Jornadas

Congreso: Seminario dentro del proyecto "Nuevos enfoques interactivos basados en sistemas colaborativos y de visualización para el aprendizaje de la programación basada en bloques"

Publicación: Libro de resúmenes. p. inicial: p. final:

Lugar celebración: Móstoles (online y presencial) Fecha: 28 de mayo, a las 11:00

<https://x.com/LITEurjc/status/1797623040177783013>

URI: <https://hdl.handle.net/10115/33313>

Autores: Monica Gomez-Rios, Alejandro Drouet-Barreiro, Maximiliano Paredes Velasco y Miguel Quiroz-Martinez

Título: Design of an Augmented Reality Software Tool to Improve User Interaction and Awareness in Geolocation Platforms

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: 7th International Conference on Intelligent Human Systems Integration: Integrating People and Intelligent Systems (IHSI 2024)

Publicación: Proceedings Libro de resúmenes. p. inicial: 266 p. final: 277

<https://doi.org/10.54941/ahfe1004491>

Lugar celebración: Palermo, Italy

Fecha: 2024 February 22-24

Autores: Maximiliano Paredes-Velasco, Mónica Gómez, J. Andrés Alverca, Keira D. Ramos

Título: Educación y Formación con Realidad Aumentada para Niños en Riesgo de Exclusión en la Fundación Proyecto Salesiano Guayaquil

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: El Papel de las Universidades en los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Innovación Docente y Experiencias Significativas

Publicación: Libro de resúmenes. "El Papel de las Universidades en los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Innovación Docente y Experiencias Significativas"

ISBN: 978-84-09-55515-4

Editores: Esther Elena García Carpintero y Rubén Miranda Carreño

p. inicial: 61-T2 p. final:

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 23-25 de octubre de 2023

Autores: Sonia Ruiz Omedilla, Isaac Lozano Osorio y Maximiliano Paredes Velasco

Título: Aprender Enseñando: Creación de Tutoriales con Tutoapp en el Ámbito de Formación Profesional

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: XXV International Symposium on Computers in Education SIIE 23

Publicación: proceedings Libro de resúmenes. p. inicial: 162 p. final: 166

Lugar celebración: Setúbal (Portugal)

Fecha: 16-18 noviembre de 2023



Autores: Darwin Alulema y Maximiliano Paredes Velasco

Título: Scaffolding for Visual Programming: Design and Evaluation of a Model-Driven Engineering Approach

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: XXV International Symposium on Computers in Education SIIE 23

Publicación: proceedings Libro de resúmenes. p. inicial: 219 p. final: 224

Lugar celebración: Setúbal (Portugal)

Fecha: 16-18 noviembre de 2023

<https://hdl.handle.net/10115/27632>

Autores: Monica Gomez Ríos, Angie Angulo Almea, Maximiliano Paredes Velasco y Miguel Quiroz Martinez

Título: Gamification Applied to Programming Learning with Virtual Reality and Augmented Reality: Comparative Analysis

Tipo de participación: Artículo

Congreso: CSEI 2023. V Congress of Computer, Electronic, and Industrial Science.

Publicación: actas del congreso Libro de resúmenes. Springer (Lecture notes in Networks and Systems) Volume 797 LNNS p. inicial: 146 p. final:161

Indexado en SCOPUS,

https://doi.org/10.1007/978-3-031-70981-4_11

Lugar celebración: Ambatos, Ecuador

Fecha: 6-10 noviembre de 2023

Autores: Carlos Lázaro Carrascosa; Maximiliano Paredes-Velasco; Irene Palomero Ylardia; María Del Carmen Navarro

Título: Augmented Reality for teaching historical time

doi: 10.1109/SIIE56031.2022.9982344.

Tipo de participación:

Congreso: 2022 International Symposium on Computers in Education (SIIE)

Electronic ISBN:978-1-6654-7464-1

Biblioteca digital IEEE Xplore de IEEE

Publicación: p. inicial: 1 p. final:6

Lugar celebración: Coimbra, Portugal,

Fecha: 17-19 noviembre de 2022

Autores: Carlos Lázaro Carrascosa, Maximiliano Paredes-Velasco, Irene Palomero Ylardia y María del Carmen Navarro

Título: Realidad Aumentada para la enseñanza del tiempo histórico

Tipo de participación:

Congreso: XXIV International Symposium on Computers in Education (SIIE22)

Publicación: Actas del congreso . p. inicial: 1-7 p. final:

Lugar celebración: Coimbra (Portugal)

Fecha: 17-19 noviembre de 2022

Autores: Maximiliano Paredes y J. Ángel Velázquez

Título: Una asignatura para la formación del profesorado en programación mediante lenguajes basados en bloques

Tipo de participación:

Congreso: XXVIII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2022)



Universidad
Rey Juan Carlos

Publicación: . p. inicial: p. final:

Lugar celebración: A coruña, España Fecha: 06/07/2022 al 08/07/2022

Organizado por: Campus Innova (Campus Innova) y la Facultad de Informática de la Universidade da Coruña (FIC-UDC),

Autores: Ricardo de Arriba Laso y Maximiliano Paredes Velasco

Título: Aplicación de andamiaje en un modelo de aprendizaje sostenible y su influencia en el estado emocional durante la COVID-19

Tipo de participación:

Congreso: VI congreso internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2021

Publicación: . p. inicial: 175 p. final:180

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 20-22 octubre 2021

ISBN 978-84-18321-17-7

Autores: Maximiliano Paredes Velasco y Jeickon Villamil Matallana

Título: Un marco instruccional para educación especial y su aplicación tecnológica en aprendizaje de balé

Tipo de participación:

Congreso: VI congreso internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2021

Publicación: . p. inicial: 549 p. final:554

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 20-22 octubre 2021

ISBN 978-84-18321-17-7

Autores: Maximiliano Paredes Velasco y Francisco Jimenez Moral

Título: Debrapp: Motivación en Aprendizaje Colaborativo y su Integración con Plataformas Abiertas

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XXIII Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE) - VI Congreso Español de Informática (CEDI 2021)

Publicación: . p. inicial: p. final:

Lugar celebración: Málaga, España

Fecha: 23-24 sep-2021

Autores: Monica Gomez Rios y Maximiliano Paredes Velasco

Título: Using Augmented Reality in programming learning: A systematic mapping study

Tipo de participación: artículo largo

DOI: [10.1109/EDUCON46332.2021.9454149](https://doi.org/10.1109/EDUCON46332.2021.9454149)

Congreso: EDUCON2021 – IEEE Global Engineering Education Conference

ISBN: 2165-9567

Publicación: . p. inicial: 1635 p. final:1641

Lugar celebración: Vienna, Austria

Fecha: April 21st-23rd, 2021

Autores: Maximiliano Paredes Velasco, Monica Gomez Rios y Ángel Velázquez Iturbide

Título: Análisis de las emociones en el aprendizaje de algoritmos voraces con realidad aumentada

Tipo de participación: artículo largo

Congreso: 2020 International Symposium on Computers in Education SIIE 2020 (online)

Organización: Universidad de Cadiz, ADIE, ATI, IEEE Capítulo español y otros



Universidad
Rey Juan Carlos

Publicación: . p. inicial: 87 p. final:92

Lugar celebración: online

Fecha: 9-13 noviembre 2020

(versión en inglés: "Analysis of the Emotions Experienced by Learning Greedy Algorithms with Augmented Reality", publicado en CEUR-WS (Free Open-Access Proceedings for Scientific Conferences and Workshops) como Proceedings of the 22th International Symposium on Computers in Education, con ISSN: 1613-0073)

Autores: Darwin Alulema y Maximiliano Paredes

Título: Evaluación de las Emociones de los Estudiantes en el Aprendizaje Visual de la Programación

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2019)

Publicación: . p. inicial: 232 p. final:237

Lugar celebración: Madrid, España

Fecha: Octubre 9-11 de octubre 2019

DOI: 10.26754/CINAIC.2019.0051

Autores: Maximiliano Paredes- Velasco, Isidoro Hernán-Losada, J. Ángel Velázquez-Iturbide y Carlos-María Alcover

Título: El efecto de una herramienta de visualización de programas en la eficiencia y en la autoeficacia de los alumnos

Tipo de participación: Artículo largo

Organización: Polytechnic Institute of Lisbon, School of Education

ISBN 978-989-95733-9-0

Congreso: 19th International Symposium on Computers in Education (SIIE) (SIIE'17)

Publicación: Actas de congreso . p. inicial: 288 p. final: 293

Lugar celebración: Lisboa

Fecha: 9-11 noviembre 2017

Autores: J. Ángel Velázquez-Iturbide, Isidoro Hernán-Losada, Maximiliano Paredes-Velasco

Título: Un Estudio sobre la Influencia de la Visualización de Algoritmos en la Motivación de los Alumnos

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2016

Publicación: . p. inicial: 235 p. final: 240

Lugar celebración: Salamanca

Fecha: 13 al 16 de septiembre de 2016

ISBN: 978-84-9012-630-1

(Este artículo fue seleccionado y ampliado en el libro TICAI (TICs Aplicadas para el aprendizaje de la Ingeniería ISBN 978-84-8158-732-6)

Autores: Jaime Urquiza y Maximiliano Paredes

Título: Motivación de Estudiantes en la Asignatura de Interacción Persona- Ordenador con Prácticas Realistas

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2015)

Publicación: Actas de congreso . p. inicial: 714 p. final: 719

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 14-16 de octubre de 2015

ISBN: 978-84-608-2907-2



Universidad
Rey Juan Carlos

Autores: Maximiliano Paredes, J. Ángel Velázquez, Ouafae Debdi y Beatriz Martínez-Correa
Título: Aprendizaje de algoritmos voraces: uso de Smartphone para actividades experimentales
Tipo de participación: Artículo corto
Congreso: JITICE 2015 - VI Jornadas de Innovación y TIC Educativas

Publicación: Actas de congreso . p. inicial: 27 p. final: 30
Lugar celebración: Madrid Fecha: 24 y 25 de noviembre de 2015
ISBN: 978-84-608-1700-0

Autores: Ana-Isabel Molina-Díaz, Maximiliano Paredes-Velasco, Miguel-Ángel Redondo-Duque y J. Ángel Velázquez-Iturbide
Título: Experiencias de evaluación de las técnicas de representación de programas soportadas por GreedEx
ISBN: 978-84-16125-41-8
Tipo de participación: Artículo largo
Congreso: XVI Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE'14)
Publicación: . p. inicial: 81 p. final: 87
Lugar celebración: Logroño, La Rioja Fecha: 12-14 de Noviembre de 2014

Autores: Maximiliano Paredes, Jaime Urquiza y Estefanía Martín
Título: Prácticas basadas en casos reales en la asignatura de Interacción Persona-Ordenador del Grado de Ingeniería Informática de la Universidad Rey Juan Carlos
Tipo de participación: Artículo corto
Congreso: JITICE 2014 - V Jornadas de Innovación y TIC Educativas
Publicación: Actas de congreso . p. inicial: 65 p. final: 69
Lugar celebración: Madrid Fecha: 25 y 26 de noviembre de 2014
ISBN: 2172-6620

Autores: Ouafae Debdi; Maximiliano Paredes-Velasco; J. Ángel Velázquez-Iturbide
Título: Relación entre estilos de aprendizaje, motivación y eficiencia en alumnos de Informática
ISBN: 978-84-16125-41-8
Tipo de participación: Artículo corto
Congreso: XVI Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE'14)
Publicación: . p. inicial: 31 p. final: 35
Lugar celebración: Logroño, La Rioja Fecha: 12-14 de Noviembre de 2014

Autores: Ana I. Molina, Maximiliano Paredes, Miguel A. Redondo, Ángel Velázquez, Manuel Ortega



Universidad
Rey Juan Carlos

Título: Evaluación basada en eye tracking de las técnicas de visualización de programas soportadas por el sistema GreedEx

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: XV Simposio Internacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación (SINTICE 2013) dentro del CEDI 2013.

ISBN: ISBN: 978-84-695-8362-3

Publicación: p. inicial: 104 p. final: 111

Lugar celebración: Madrid (Spain)

Fecha: 17-20 de septiembre de 2013

Autores: J. Ángel Velázquez-Iturbide, Maximiliano Paredes-Velasco y Ouafae Debdi.

Título: GreedExCol: Una Herramienta Educativa Basada en CSCL para el Aprendizaje de Algoritmos Voraces

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: XV Simposio Internacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación (SINTICE 2013) dentro del CEDI 2013.

ISBN: ISBN: 978-84-695-8362-3

Publicación: p. inicial: 96 p. final: 103

Lugar celebración: Madrid (Spain)

Fecha: 17-20 de septiembre de 2013

Autores: Maximiliano Paredes, Luis Miguel Serrano-Cámara y J. Ángel Velázquez-Iturbide

Título: Uso de CIF en ambientes de computación ubicua

Tipo de participación: Artículo corto

Congreso: JITICE 2013 - IV Jornadas de Innovación y TIC Educativas

Publicación: Actas de congreso . p. inicial: 65 p. final: 68

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 11 y 12 de diciembre de 2013

ISBN: 2172-6620

Autores: Ahijado-Sánchez, A., Serrano-Cámara, L.M., Paredes-Velasco, M. & Velázquez-Iturbide, A.

Título: Modelado Formal de Marco Instruccional Colaborativo CIF con Soporte para Moodle

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: XV International Symposium on Computers in Education

Publicación: Actas del congreso. ISBN: 978-989-96261-3-3 p. inicial:37 p. final:42

Lugar celebración: Viseu (Portugal)

Fecha: 13-15 nov. de 2013

Autores: Velasco, Maximiliano Paredes; Camara, Luis Miguel Serrano; Velazquez, Angel J.; de la Hera, Carlos Maria Alcover

Título: Study and comparison of motivation in CSCL guided by CIF vs. other teaching methodologies

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: 2012 International Symposium Computers in Education (SIIE)



Universidad
Rey Juan Carlos

Publicación: Indexado en IEEE Xplore (IEEE Conference Publications), ISBN 978-1-4673-4743-3.

URL: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=6403191&isnumber=6403152> p. inicial: 1 p. final: 6

Lugar celebración: Andorra la Vella (Andorra)

Fecha: 29-31 de oct. 2012

Autores: Maximiliano Paredes Velasco, Luis Miguel Serrano Cámara, Angel J. Velazquez, Carlos María Alcover de la Hera

Título: Estudio y Comparación de la Motivación de los Estudiantes en CSCL Guiado por CIF con Otros Métodos Docentes

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: SIIE 2012 XIV Simposio Internacional de Informática Educativa (artículo seleccionado en publicación)

Publicación: Actas del congreso. ISBN: 978-84-939814-6-4, Francisco José García, Lluís Vicent, Miquel Ribó, August Climent, José Luis Sierra (Eds.) Antonio Sarasa . p. inicial: 111 p. final: 116

Lugar celebración: Andorra la Vella (Andorra)

Fecha: 29-31 de oct. 2012

Autores: Luis Miguel Serrano Cámara, Maximiliano Paredes Velasco, Jesús Ángel Velázquez Iturbide

Título: Evaluation of a collaborative instructional framework for programming learning

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: 17th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education

Publicación: The 17th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE'12), ACM Press (ISBN 978-1-4503-1246-2), New York, USA ISBN: 978-1-4503-1246-2

doi>[10.1145/2325296.2325338](https://doi.org/10.1145/2325296.2325338) . p. inicial: 162 p. final: 167

Lugar celebración: Haifa, Israel

Fecha: 3-5 julio 2012

Autores: Maximiliano Paredes

Título: *Implicación de CSCL en la motivación de los alumnos en el proceso de aprendizaje*

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VI Seminario de Investigación en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación (SITIAE 2012).

Publicación: . p. inicial: p. final:

Lugar celebración: Madrid

Fecha: junio 2012

Autores: Serrano Cámara, Luis Miguel; Paredes Velasco, Maximiliano; Velázquez Iturbide, J. Ángel:

Título: *Una experiencia de aprendizaje colaborativo de la programación soportado por computación móvil en el Aula: MoCAS.*

Tipo de participación: Artículo largo

SSN: 1647-3582

DOI: <https://doi.org/10.34624/id.v3i3.4530>

Congreso: The 61st International Council for Educational Media and the XIII International Symposium on Computers in Education (ICEM&SIIE'2011) Joint Conference, António Moreira, Maria José Loureiro, Ana Balula, Fernanda Nogueira, Lúcia Pombo, Luís Pedro y Pedro Almeida (eds.),

Publicación: . p. inicial: 600 p. final: 610

Lugar celebración: Aveiro, Portugal.

Fecha: 28-30 Septiembre 2011

Autores: Diana Pérez-Marín, Liliana Santacruz-Valencia, Maximiliano Paredes, Francisco Dominguez, Marta Gómez-Gómez

Título: Uso de las Will Tools en las asignaturas de Teoría de la Educación y DASCN en la Universidad Rey Juan Carlos

Tipo de participación: Artículo corto

Congreso: II Jornadas de Innovación y TIC Educativas JITICE 2011

Publicación: Boletín de la ETSII, ISSN: 2172-6620 p. inicial: 39 p. final: 42

Lugar celebración: Madrid (Spain) Fecha: 23 - 25 de febrero de 2011

Autores: Laura Díaz y Maximiliano Paredes

Título: Una experiencia de aprendizaje colaborativo en el desarrollo de interfaces colaborativas en el dominio de postgrado

Tipo de participación: Artículo corto

Congreso: II Jornadas de Innovación y TIC Educativas JITICE 2011

Publicación: Boletín de la ETSII, ISSN: 2172-6620 p. inicial: 99 p. final: 102

Lugar celebración: Madrid (Spain) Fecha: 23 - 25 de febrero de 2011

Autores: Laura Díaz, Maximiliano Paredes

Título: Generación Automática de Interfaces de Usuario para Aplicaciones Colaborativas

Tipo de participación: Artículo corto

Congreso: Jornadas de Innovación y TIC Educativas JITICE 2010

Publicación: Boletín de la ETSII, ISSN: 2172-6620 p. inicial: 67 p. final: 70

Lugar celebración: Madrid (Spain) Fecha: 23 y 24 de junio de 2010

Autores: Maximiliano Paredes Velasco, Ana I. Molina, Miguel A. Redondo, José J. González, Laura Díaz y Khalid Ezzaid

Título: CIAM Extendido con Generación Automática de IU Frente a Metodologías no Guiadas: Evaluación de una Experiencia con COFARCIR

Tipo de participación: Artículo largo

ISBN: 978-84-92812-52-3

Congreso: XI Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador, Interacción 2010 (AIPO) dentro del CEDI 2010.

Publicación: p. inicial: 253 p. final: 262

Lugar celebración: Valencia (Spain) Fecha: 7-10 de septiembre de 2010

Autores: J. Ángel Velázquez Iturbide, Ouafae Debdi, Daniel Gómez García, Jesús del Fresno Ramírez, Manuel Rubio Sánchez, Maximiliano Paredes Velasco

Título: Un asistente extensible para la experimentación interactiva con problemas combinatorios

Tipo de participación: Artículo largo

ISBN: 978-84-92812-53-0



Universidad
Rey Juan Carlos

Congreso: XI Simposio Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación (SINTICE) dentro del CEDI 2010.

Publicación:

p. inicial: 63-70

p. final:

Lugar celebración: Valencia (Spain)

Fecha: 7-10 de septiembre de 2010

Autores: Luis Miguel Serrano Camara, Maximiliano Paredes Velasco, J. Ángel Velázquez iturbide

Título: Aprendizaje Colaborativo Guiado por Objetivos Educativos. Aplicación en el Aprendizaje de la Programación

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: XI Simposio Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación (SINTICE) dentro del CEDI 2010.

ISBN: 978-84-92812-53-0

Publicación: p. inicial: 3 p. final: 10

Lugar celebración: Valencia (Spain)

Fecha: 7-10 de septiembre de 2010

Autores: Maximiliano Paredes, Ana I. Molina, William J. Giraldo, Miguel A. Redondo, Manuel Ortega

Título: La Generación Automática de Interfaces de Usuario en el contexto de CIAM, aplicación en el caso de estudio AULA

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: X Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador (Interacción 2009)

Publicación: Actas del congreso ISBN 13:978-84-692-5005-1 p. inicial: 107 p. final:118

Lugar celebración: Barcelona, Spain

Fecha: 7-9 septiembre 2009

Autores: Molina, A. I., Paredes, M., Redondo, M.A., Ortega, M.

Título: Aplicando CIAM para el desarrollo de la Interfaz de Usuario en aplicaciones groupware móviles

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: 2nd International Symposium on Ubiquitous Computing and Ambient Intelligent (UCAMI 2007)

PUBLICACIÓN: II simposio Internacional sobre Computación Ubicua e Inteligencia Ambiental (UCAml'07). ISBN 978-84-9732-605-6. p.inicial: 253 p.final: 260

Lugar de celebración: Zaragoza (Spain)

AÑO: 2007

AUTORES: (p.o. de firma) Serrano, L.M., Moreno, S., Paredes, M. & Hijón, R.

TÍTULO: Estudio de Estructuras de Representación en Escritura Colaborativa: una Propuesta de Evaluación

TIPO: artículo largo

Congreso: VIII Simposio Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en Educación (SINTICE 2007)



Universidad
Rey Juan Carlos

Publicación: Simposio Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en Educación
VIII Congreso Nacional de Informática Educativa. Isabel Fernández de Castro (Edr.) ISBN 978-84-
9732-597-4. p.inicial: 53 p.final: 60

Lugar de Celebración: Zaragoza (Spain)
AÑO: septiembre 2007

AUTORES: (p.o. de firma) Hijón, R., Urquiza, J., Velazquez, J.A. & Paredes, M.
TITULO: Evaluación de la Usabilidad de una Herramienta de Seguimiento basada en Cookies para un
CMS
TIPO: artículo largo
Congreso: VII Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador (Interacción'07)

Publicación: VII Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador. José Antonio Macías,
Antoni Granollers i Saltiveri y Pedro Latorre Andrés (Eds.). ISBN 978-84-9732-596-7 p.
inicial: 183 p. final:192

Lugar: Zaragoza (Spain)
AÑO:2007

Autores: Paredes, M., Ortega, M. & Velazquez-Iturbide A.
Título: Marco Colaborativo para la Comunicación y Coordinación en CSCL
Tipo de participación: Artículo largo
Congreso: 9th edition of the International Symposium on Computers in Education.

Publicación: Actas del IX Simposio Internacional de Informática Educativa. Actas en CD ISBN 978-972-
8969-4-2. p. inicial: 67 p. final: 72

Lugar celebración: Oporto (Portugal) Fecha: 16-11-2007

Autores: Maximiliano Paredes, Ana I. Molina, Miguel A. Redondo and Manuel Ortega
Título: Developing Collaborative and Ubiquitous Applications using CIAM
Tipo de participación: Artículo largo
Congreso: IFIP TC 13 Seminar: Trends in HCI Proceedings. Universidad de Salamanca

Publicación: IFIP TC 13 Seminar: Trends in HCI Proceedings. Ana B. Gil, Julio Abascal and Francisco J.
García (Eds.) ISBN 978-84-690-6531-0. p. inicial: 163 p. final:179

Lugar celebración: Salamanca (Spain) Fecha: 26-03-2007

Autores: Maximiliano Paredes, Pedro Pablo Sánchez-Villalón, Manuel Ortega and J. Ángel Velázquez-
Iturbide
Título: Collaborative Composition in a Foreign Language with Handheld Computing
Tipo de participación: artículo largo
Congreso: 8th International Symposium on Computers in Education (SIIE-06)



Universidad
Rey Juan Carlos

Publicación: *8th International Symposium on Computers in Education – Proceedings (Vol. 1)*, Luis Panizo Alonso, Lidia Sánchez, Baltasar Fernández-Manjón y Martín Llamas Nistal (eds.), Universidad de León, 2006 (ISBN 84-9773-301-0, 84-9773-303-7), págs. 317-325

Lugar celebración: Leon (Spain)

Fecha: 24-26 de octubre 2006

Autores: (p.o. de firma) Paredes, M., Ortega, M. & Velázquez-Iturbide, J.A.

Título: Gestión de Enunciados de Composición de Texto para Aprendizaje Colaborativo Soportado por Computación Ubicua

Tipo de participación: artículo largo

Congreso: VI Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador (Interacción 2006)

Publicación: *Diseño de la Interacción Persona-Ordenador: Tendencias y Desafíos*, Miguel Ángel Redondo Duque, Crescencio Bravo Santos y Manuel Ortega Santos (eds.), 2006 (ISBN 84-690-1613-X), págs. 555-564

Lugar de celebración: Puertollano, Ciudad Real

Fecha: 13-17 noviembre 2006

Autores: M.Paredes, I. Fernández, M. Ortega & J. Ángel Velázquez

Título: Escritura Colaborativa y PDAs: una Propuesta de Aprendizaje Basada en Resolución de Problemas

Tipo de participación: artículo largo

Congreso: 6º Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE-04)

Publicación: *Avances en Informática Educativa*, J. M. Sánchez Pérez, J. A. Gómez Pulido, M. Á. Vega Rodríguez, B. Fernández Manjón y José Bravo Rodríguez (eds.), Universidad de Extremadura, 2004. Resumen en papel (ISBN 84-7723-654-2), pág. 27, y comunicación en CD-ROM (ISBN 84-7723-654-4), 8 págs.

Lugar celebración: Cáceres (Spain)

Fecha: 2004

Autores: M.Paredes, M.Ortega, , P.P.Sánchez-Villalón, J. Ángel Velázquez-Iturbide

Título: Un modelo ubicuo de enseñanza-aprendizaje: e-CLUB

Tipo de participación: artículo largo

Congreso: IE2002: VI Congreso Iberoamericano de Informática Educativa. IV International Symposium on Computers in Education. VII Taller Internacional de Software Educativo.

Publicación: Actas del congreso. ISBN 84-8158-228-X p. inicial: 71, p. final: 79

Lugar celebración: Vigo (Spain)

Fecha: 2002

Autores: Ortega, M., Sánchez-Villalón, P.P., Sánchez-Villalón, A., Paredes, M.

Título: Un sistema de e-Learning Ubicuo y Colaborativo de la Escritura en Inglés

Tipo de participación: artículo largo

Congreso: CLIP02 Congreso internacional Computers, Literature and Philology



Universidad
Rey Juan Carlos

Publicación: En actas del congreso en la revista multilingüe digital (5 idiomas) "Lamusa digital" nº2.

ISSN 1579 2803

Lugar celebración: Albacete (Spain)

Fecha: 2002

Autores: V. Fresno-Fernandez, R. Martinez-Unanue, M. Paredes-Velasco, J. Urquiza-Fuentes, and J. A. Velazquez-Iturbide

Título: Improving the Access to XML Contents of Large Electronic Publications

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: International Conference on Electronic Publishing (EIPub 2002)

Publicación: *elpub 2002 Technology Interactions*, J. A. Carvalho, A. Hübler y A. A. Baptista (eds.), Verlag für Wissenschaft und Forschung Berlin, 2002 (ISBN 3-89700-357-0), págs. 212-220 **Indexado en DBLP**

Lugar celebración: Karlovy Vary (República Checa) Fecha: 2002

Autores: R. Martínez-Unanue, M. Paredes, C. Pareja, J. Urquiza, J.A. Velázquez

Título : Electronic Books for Programming Education: A Review and Future Prospects

Tipo de participación: artículo largo

Congreso: 7th Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITICSE 2002)

Publicación: *7th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education*, ACM Press, 2002 (ISBN 1-58113-499-1), págs. 34-38. También en *ACM SIGCSE Bulletin* (ISSN 0097-8418, ISBN 1-58113-499-1), vol. 34, nº 3, 2002, págs. 34-38. **Indexado en DBLP**

Lugar celebración: Arhus (Dinamarca)

Fecha: 25-27 junio 2002

Autores: M.Ortega, M.Paredes, M.A.Redondo, P.P.Sánchez-Villalón, C.Bravo, J.Bravo

Título: Un modelo de entorno para el aprendizaje utilizando computación ubicua como paradigma de interacción: Aplicación a la enseñanza de idiomas

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: 3er Simposio Internacional de Informática Educativa. Instituto Politécnico de Viseu

Publicación: Actas del congreso. pp. 129-138. ISBN: 972-98523-4-0.

Lugar celebración: : Viseu (Portugal)

Fecha: 26-28 septiembre 2001

Autores: Ortega, M., Redondo, M.A, Paredes, M, Sánchez, P.P., Bravo, C., Bravo, J.

Título: Nuevos paradigmas de interacción en el aula del Siglo XXI

Tipo de participación: Artículo largo

Congreso: 2º Congreso Internacional Interacción Persona Ordenador - Interacción 2001

Publicación: Actas del congreso. pp. 161-171. ISBN: 84-7800-874-8.

Lugar celebración: Salamanca (España)

Fecha: 16-18 mayo 2001

6.3 Estancias

Estancias en Centros extranjeros

Centro: Interaction Design Centre/Universidad de Limerick

Localidad: Limerick País: Irlanda Fecha: 7 abril-31 agosto 2010 Duración (semanas): 19

Tema: HCI Mobile Groupware User Interface

Tipo: Postdoctoral

Centro: Universidad Politécnica Salesiana

Localidad: Guayaquil País: Ecuador Fecha: Julio 2023 Duración (semanas): 4

Tema: Realidad aumentada para el aprendizaje

Tipo: Postdoctoral

Centro: Universidad Privada Antenor Orrego

Localidad: Trujillo País: Perú Fecha: noviembre 2006 Duración (semanas): 4

Tema: Computación ubicua en aprendizaje colaborativo

Tipo: Postdoctoral

Estancias en Centros nacionales

Centro: Dpto. de Tecnologías y Sistemas de la Información, Escuela Superior de Informática/
Universidad de Castilla – La Mancha

Localidad: Ciudad Real País: España Fecha: 14 junio-15 septiembre de 2006 Duración (semanas): 12

Tema: Computer Supported Collaborative Learning

Tipo: Postdoctoral

7 OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

7.1.1 Tesis doctorales dirigidas

Título: Una propuesta de herramienta basada en Scaffolding para la enseñanza de programación en los primeros niveles de los grados técnicos

Doctorando: Darwin Omar Alulema Flores

Universidad: Universidad Rey Juan Carlos

Facultad / Escuela: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática



Universidad
Rey Juan Carlos

Fecha: 21/05/2026

Título: Diseño y desarrollo de un juego serio mediante técnicas de coautoría: impacto en la motivación, la implicación y el aprendizaje del estudiante

Doctorando: Lorena Rodríguez Calzada

Universidad: Universidad Rey Juan Carlos

Facultad / Escuela: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Fecha: 23/05/2025

Título: IARA y MyDanceDown: Metodología de Enseñanza Orientada a Mobile Learning y su Aplicación en el Desarrollo de Competencias Artísticas en Persona con Síndrome de Down.

Doctorando: Jeickon Fernando Villamil Matallana

Universidad: Universidad Rey Juan Carlos

Facultad / Escuela: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Fecha: 21 de marzo de 2024

Título: CIF: Marco Instruccional Colaborativo Guiado por Objetivos Educativos y su Aplicación al Aprendizaje de la Programación

Doctorando: Luis Miguel Serrano Cámara

Universidad: Universidad Rey Juan Carlos

Facultad / Escuela: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Fecha: 20 junio de 2015

Título: Aprendizaje Interactivo de Algoritmos Voraces: del Enfoque Individual al Colaborativo

Doctorando: Ouafae Debdi

Universidad: Universidad Rey Juan Carlos

Facultad / Escuela: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Fecha: 26 de septiembre de 2014

Tesis Doctorales en proceso de dirección

Dirección de Tesis doctoral titulada "Paradigmas tecnológicos para el aprendizaje de la programación y algoritmia soportado por Realidad Aumentada orientada a computación ubicua sobre contenidos formativos dinámicos"

Doctoranda: Mónica Daniela Gómez Ríos

Fecha: 2017-2026



Universidad
Rey Juan Carlos

Dirección de Tesis doctoral titulada “Propuesta Metodológica para Mejorar la Aprendizaje de Programación de Alumnos de Cursos de Tecnología de Información de Las Escuelas”
Secundarias en Angola

Doctorando: Leonardo Pedro

Fecha: 2023/24-

Dirección de tesis doctoral titulada “Desarrollo y evaluación de un sistema educativo basada en Realidad Aumentada e Inteligencia Artificial para la enseñanza de instrumentación industrial en Ingeniería Electromecánica”

Doctorando: Francisco Carpio Velasco

Fecha: 2025/26-

Dirección de tesis doctoral titulada “Diseño y evaluación de un sistema interactivo adaptativo para mitigar la frustración en la transición de la programación en bloques a la programación por código”

Doctorando José Alfair Morales Barrera

Fecha: 2025/26-



Universidad
Rey Juan Carlos

7.1.2 Miembro de comités científico y revisor

Revistas

Revista: Computers & Education

Año: 2023

Tarea: revisor

Revista: Computers in Human Behavior: Artificial Humans

Año: 2023

Tarea: revisor

Revista: International Journal of Child-Computer Interaction

Año: 2023

Tarea: revisor

Revista: IEEE Transactions on Learning Technologies

Año: 2022

Tarea: revisor

Revista: Algorithms (ISSN 1999-4893; CODEN: ALGOCH), an Open Access journal of computer science.

Año: 2010

Tarea: revisor

Congresos

Título: IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2023)

Tipo de actividad: Miembro del comité de programa Ambito: internacional

Fecha: 2023

Título: IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2023)

Tipo de actividad: Miembro del comité de programa Ambito: internacional

Fecha: 2022

Título: IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2023)

Tipo de actividad: Miembro del comité de programa Ambito: internacional

Fecha: 2021

Título: 8th International Symposium on Computers in Education (SIIE 2006)

Tipo de actividad: Miembro del comité de programa Ambito: internacional

Fecha: Octubre de 2006

Título: VIII Simposio Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en Educación (CEDY 07).

Tipo de actividad: Miembro del comité de programa Ambito: Nacional

Fecha: 2007

Título: 9th edition of the International Symposium on Computers in Education (SIIE 07)

Tipo de actividad: Miembro del comité de programa Ambito: internacional

Fecha: 2007

Título: X Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE 08)

Tipo de actividad: Miembro del comité de programa Ambito: internacional

Fecha: 2008

Congreso: Sixteenth International Conference on Software Engineering & Knowledge Engineering (SEKE'2004)

Congreso: 8th International Symposium on Computers in Education (SIIE 2006)

Congreso: VIII Simposio Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en Educación (CEDY 07)

Congreso: 9th edition of the International Symposium on Computers in Education (SIIE 07)

Congreso: 9º Congreso Iberoamericano de Informática Educativa. Año 2007

Moderador de congresos

Sesión de "Accesibilidad de la información y adaptabilidad II", X Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador (Interacción 2009), Barcelona, del 7 al 9 de septiembre 2009

7.1.3 Evaluaciones Docentia

5 tramos reconocidos en los que ha obtenido las siguientes calificaciones:

- Convocatoria DOCENTIA 2022: **Excelente** (93,43)



Universidad

Rey Juan Carlos

Convocatoria DOCENTIA 2019: **Excelente** (89,26)

- Convocatoria DOCENTIA 2016: Favorable (72,91)
- Convocatoria DOCENTIA 2012: Notable (76,86)
- Convocatoria DOCENTIA 2008: Favorable (59)

7.1.4 Reconocimientos de innovación docente

Mentor

He sido participado durante dos cursos como Mentor/a Docente Innovador dentro del Programa Mentoring Docente Innovador de la Universidad Rey Juan Carlos:

- desde el 3 de mayo de 2023 hasta el 30 de julio de 2024.
- desde 3 de mayo de 2025 hasta el 30 de julio de 2026.

Miembro del Grupo Consultivo de Innovación del Programa Docentia (2021 y 2022)

También he participado como METOR en el Programa de Mentoring para Docentes URJC – ULISES durante el curso 2025-2026.

Evaluador

Convocatoria: Proyectos de Innovación Educativa 2022-23 de la Universidad Rey Juan Carlos

Número de proyectos evaluados: 5 propuestas

Publicación en el banco de buenas prácticas

Título: Desarrollo de competencias transversales mediante estrategias multidisciplinares en un contexto de prácticas realistas

Publicación y Mención: Banco de Buenas Prácticas

Convocatoria: VIII Premios Profesores Innovadores de la Universidad Rey Juan Carlos