

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	01/10/24
Nombre y apellidos	JUAN CALMAESTRA VILLÉN		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<a href="#">B-7638-2012</a>	
	Código Orcid	<a href="#">0000-0002-1288-112X</a>	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
Dirección	Avd. San Alberto Magno, S/N, C.P.: 14071-Córdoba		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:juan.calmaestra@uco.es">juan.calmaestra@uco.es</a>	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	02/10/2023
Espec. cód. UNESCO	6102.01; 6102.04		
Palabras clave	Cyberbullying, Convivencia		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor (con mención europea)	Universidad de Córdoba	07/2011
Máster universitario oficial en intervención e investigación psicológica en justicia, salud y bienestar social	Universidad de Córdoba	09/2009
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad de Córdoba	02/2008
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	09/2005
Diplomado magisterio: Educación Primaria	Universidad de Córdoba	08/2003

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Dirección de Tesis Doctorales:  
 Doctoranda: Eva Solera, Universidad Autónoma de Madrid. Sobresaliente Cum Laude  
 Doctoranda: Irene Dios Sánchez, Universidad de Córdoba. Sobresaliente Cum Laude  
 Doctoranda: María Panteri, Universidad de Córdoba. Sobresaliente Cum Laude  
 Doctoranda: Luisa Taveras Pichardo, Universidad de Córdoba. Sobresaliente

	Total	Q1	Q2	Q3	Q4
JIF	13	2	6	3	2
JCI	20	7	6	7	-
SJR	20	7	6	7	-

WOS: 23 Publicaciones; Citas: 731 citas total; **h-index: 10**  
 SCOPUS: 23 Documentos; Citas: 1174; **h-index: 15**  
 ResearchGate: Research Interest Score 1408; citas: 1872; **h-index: 20**  
 Google Académico: 48 Publicaciones; Citas: 3743 citas total; **h-index: 23**

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mis comienzos se remontan al estudio de magisterio y de psicopedagogía. Mi expediente y mi CV me posibilitaron conseguir una beca FPU del MEC. Desde ese momento me incorpore al grupo de investigación LAECOVI (HUM-298 del PAIDI) dirigido por la Dra. Rosario Ortega. En el seno de este grupo madure como investigador y me incorpore a varios proyectos nacionales e internacionales. Bajo la dirección de la Dra. Ortega obtuve el DEA con la máxima calificación posible. Posteriormente realice un master universitario oficial con mención de calidad. A la par me inscribí en el programa de doctorado Psicología Aplicada, también con mención de calidad, en el que realicé mi tesis doctoral que fue merecedora de sobresaliente cum laude, de la mención europea al título de doctor y posteriormente del Premio Extraordinario de Doctorado curso 2011/2012 en la Macroárea de Sociales y Jurídicas por la UCO.

Mi labor investigadora ha sido activa y participativa, trabajando en diversos proyectos de investigación. He realizado varias estancias pre y post doctorales de investigación en universidades extranjeras y españolas, en las que he aprendido e intercambiado experiencias de estudio bajo la supervisión de investigadores de reconocido prestigio.

Mis contratos con entidades ajenas a la Universidad, como SAVE THE CHILDREN o la Fundación del Fútbol Club Barcelona me han permitido continuar con la investigación con una clara labor social y de transferencia. En la actualidad, he participado en más de 50 documentos científicos (artículos, libros y capítulos) y en más de 65 contribuciones a congresos. Actualmente soy profesor Titular de Universidad.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### Publicaciones: ARTÍCULOS (selección):

- Murillo-Moraño, J., Calmaestra, J., Morente, Á., & Benítez-Sillero, J. D. (2024). Influence of School Bullying on Motivation in Physical Education Classes. *Journal of School Violence*, 23(4), 1–17. <https://doi.org/10.1080/15388220.2024.2393144>
- Soto-García, O., Sainz, V., Maldonado, A., & Calmaestra, J. (2024). The TEI Program for Peer Tutoring and the Prevention of Bullying: its influence on social skills and empathy among secondary school students. *Social Sciences*, 13(1), 51. <https://doi.org/10.3390/socsci13010051>
- Solera, E., Gutiérrez-Gómez-Calcerrada, S., & Calmaestra, J. (2024). Self-esteem Levels in a Representative Sample of Spanish Adolescents: Analysis and Standardization. *Psicología Educativa*, 30(1), 39–45. <https://doi.org/10.5093/psed2024a3>
- Sainz, V., Soto-García, O., Calmaestra, J., & Maldonado, A. (2023). Impact of the TEI Peer Tutoring Program on Coexistence, Bullying and Cyberbullying in Spanish Schools. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(19), 6818. <https://doi.org/10.3390/ijerph20196818>
- Panteri, M., Calmaestra, J., & Marín-Díaz, V. (2021). Roles of the School Psychologist–Current versus Preferred Roles in the Greek Schools: A Case Study from the Island of Crete. *Education Sciences*, 11(8), 439. <https://doi.org/10.3390/educsci11080439>
- Vega-Gea, E., Calmaestra, J., & Ortega-Ruiz, R. (2021). Percepción docente del uso de TIC en la Educación Inclusiva: [Teacher perception on the use of ICT in inclusive Education]. *Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación*, 62, 235–268. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.90323>
- Benítez-Sillero, J. de D., Córdoba-Alcaide, F., Moyano, M., Rodríguez-Hidalgo, A. J., & Calmaestra, J. (2020). Prevention and educational intervention on bullying: Physical education as an opportunity. *Movimento (ESEFID/UFRGS)*, 26, e26091. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.105169>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Mero, O., Solera, E., Herrera-López, M., & Calmaestra, J. (2020). Prevalence and psychosocial predictors of cyberaggression and cybervictimization in adolescents: A Spain-Ecuador transcultural study on cyberbullying. *PLOS ONE*, 15(11), e0241288. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0241288>
- Benítez-Sillero, J. D., Corredor-Corredor, D., Córdoba-Alcaide, F., & Calmaestra, J. (2020). Intervention programme to prevent bullying in adolescents in physical education classes (PREBULLPE): a quasi-experimental study. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 26(1), 36–50. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1799968>
- Calmaestra, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J., Mero-Delgado, O., & Solera, E. (2020). Cyberbullying in Adolescents from Ecuador and Spain: Prevalence and Differences in

Gender, School Year and Ethnic-Cultural Background. *Sustainability*, 12, 4597. <https://doi.org/10.3390/su12114597>

- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Pantaleón, Y., & Calmaestra, J. (2019). Psychological Predictors of Bullying in Adolescents from Pluricultural Schools: A Transnational Study in Spain and Ecuador. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01383>
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J., Casas, J. A., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Ethnic-Cultural Bullying Versus Personal Bullying: Specificity and Measurement of Discriminatory Aggression and Victimization Among Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00046>

### **LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO (selección)**

- Calmaestra, J., García-Vélez, T. y Maldonado, A. (2018). Cyberbullying in Spain. En A. C. Baldry, C. Blaya y D. P. Farrington (eds.), *International perspectives on cyberbullying Prevalence, risk factors and interventions* (pp. 251-268). Cham: Palgrave Macmillan
- Calmaestra, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Mero, O. (2017). La intervención educativa contra el ciberacoso y riesgos del ciberespacio. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega (eds.), *Acoso Escolar, Ciberacoso y Discriminación: Educar en la diversidad y convivencia* (pp.68-80). Madrid: Los libros de la Catarata.
- Sastre, A., Calmaestra, J., Escorial, A., García, P., Del Moral, C., Perazzo, C. y Ubrich, T. (2016). *Yo a eso no juego: Bullying y Cyberbullying en la infancia*. Save The Children: Madrid.
- Calmaestra, J., Vega, E y Mora-Merchán, J. A. (2016). Cyberbullying: prevención e intervención. En *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (pp. 103-116). RIL Editores: Santiago de Chile.
- Calmaestra, J., Vega, E y Mora-Merchán, J. A. (2016). El acoso y el ciberacoso entre escolares destruyen la convivencia. En *Convivencia escolar: Manual para docentes* (pp. 93-104). Editorial Grupo 5: Madrid.

### **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS (selección)**

Título del proyecto: **CICEE-T - Culturally Informed Safe Sport Coach Education e-Toolbox (CICEE-T)**

Código/Referencia de identificación del proyecto: SPORT-2021-SCP-101049322

Entidad financiadora: ERASMUS+ (2021-2027) KA2-asociaciones de cooperación en el ámbito del deporte (ERASMUS-SPORT-2021-SCP). European Education and Culture Executive Agency (EACEA): European Commission

Duración del proyecto (en meses): 36 Inicio: 01/07/2022 Finaliza: 30/06/2025

Cuantía total del proyecto: 400.000,00 €

Cuantía de la Universidad de Córdoba: 43.325,00 €

Investigadora responsable del proyecto: Stilianí Chroni

Investigador responsable equipo español (IP): **Juan Calmaestra Villén**

Número de miembros del equipo investigador España: 4

Calidad en la que ha participado: **IP Equipo Español**

Título del proyecto: **Retos y Riesgos en las experiencias erótico-sentimentales adolescentes: La multidimensionalidad de la Competencia Sentimental en el Marco del Cortejo (CoSCo)**

Código/Referencia de identificación del proyecto: PID2020-119855RA-I00

Entidad financiadora: Programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+I y de I+D+I orientada a los retos de la sociedad, (Convocatoria 2020). Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España.

Duración del proyecto (en meses): 36 Inicio: 01/09/2021 Finaliza: 30/08/2024

Cuantía de la subvención total del proyecto: 88.330,00 €

Investigador responsable (IP): **Carmen Viejo Almazor**

Calidad en la que ha participado: **Investigador**

Título del proyecto: **Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional**

Código/Referencia de identificación del proyecto: PSI2016-74871-R

Entidad financiadora: PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD (Convocatoria 2016). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Gobierno de España.

Duración del proyecto (en meses): 48 Inicio: 30/12/2016 Finaliza: 29/12/2020

Cuantía de la subvención total del proyecto: 42.350,00 €

Investigador responsable (IP): **Eva Romera Félix**

Calidad en la que ha participado: **Investigador**

Título del proyecto: **Parejas y Redes de Iguales en la Adolescencia: un Programa de Prevención de la Violencia en las Relaciones Sentimentales (DAT-Adolescent)**

Código: PSI2013-45118-R

Entidad financiadora: Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad (2013-2016). Ministerio de Innovación, Ciencia y Competitividad. Gobierno de España.

Duración del proyecto (en meses): 36 Inicio: 01/01/2014 Finaliza: 31/12/2016

Cuantía de la subvención total del proyecto: 36.300€

Investigador responsable (IP): Virginia Sánchez

Calidad en la que ha participado: **Investigador**

Título del proyecto: **Tabby Trip in EU -Threat Assessment of Bullying Behaviour in Youngsters Transferring Internet Preventive procedures in Europe**

Código: JUST/2011-2012/DAP/AG/3259

Entidad financiadora: Programa DAPHNE III. Comisión Europea. Área de Justicia

Duración del proyecto (en meses): 24 Inicio: 20/01/2013 Finaliza: 20/01/2015

Cuantía de la subvención total del proyecto: 610.235,00€

Investigador responsable del equipo español (IP): Antonio F. Maldonado Rico

Número de investigadores participantes en el equipo español: 2

Calidad en la que ha participado: **Investigador Senior**

### **Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Título del proyecto: **Informe Contra el Bullying**

Código/Referencia de identificación del proyecto: 12021107

Entidad financiadora: Fundació Futbol Club Barcelona (Contrato de investigación Artículo 83 LOU)

Duración del proyecto (en meses): 12 Inicio: 01/07/2021 Finaliza: 30/06/2022

Cuantía de la subvención total del proyecto: 32.065,00€

Investigador responsable: Juan Calmaestra

Título del proyecto: **BARÇA ANTIBULLYING: Diseñar e Implementar un programa para la Fundació Futbol Club Barcelona de Prevención de Acoso Escolar**

Código/Referencia de identificación del proyecto: 12017280

Entidad financiadora: Fundació Futbol Club Barcelona (Contrato de investigación Artículo 83 LOU)

Duración del proyecto (en meses): 24 Inicio: 01/01/2018 Finaliza: 31/12/2019

Cuantía de la subvención total del proyecto: 60.500,00€

Investigador responsable: Juan Calmaestra

Título del proyecto: **Bullying, Cyberbullying y Factores Asociados**

Código/Referencia de identificación del proyecto: 056900

Entidad financiadora: SAVE THE CHILDREN (Contrato de investigación Artículo 83 LOU)

Duración del proyecto (en meses): 12 Inicio: 01/04/2014 Finaliza: 31/03/2015

Cuantía de la subvención total del proyecto: 4.500,00€

Investigador responsable: Juan Calmaestra