

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	14/10/2021
Nombre y apellidos	JAVIER GIL FLORES		

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2010
Palabras clave	evaluación, métodos de investigación		

### A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Pedagogía	Universidad de Sevilla	1988
Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1992

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 5
- Sexenios de transferencia: 1
- Índice h en WoS: 12
- Índice h en Scopus: 12

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Su formación académica se concreta en la Diplomatura en Profesorado de EGB (1984), y en la Licenciatura (1988) y Doctorado (1993) en Ciencias de la Educación. Tras seis años de docencia en niveles de Educación Primaria, se incorporó a la Universidad de Sevilla, donde actualmente ocupa el puesto de Catedrático de Universidad. Durante treinta años ha impartido docencia en esta Universidad y ha participado en programas de doctorado y títulos de postgrado en diferentes universidades nacionales y extranjeras.

A lo largo de ese mismo período ha participado en más de treinta proyectos y contratos de investigación, siendo investigador principal en una decena de ellos. Durante los últimos quince años ha tomado parte ininterrumpidamente en proyectos de I+D+i aprobados en sucesivas convocatorias del Plan Nacional.

Fruto de esa trayectoria investigadora es la publicación de más de un centenar de artículos en revistas científicas y la presentación de 90 trabajos en congresos y otras reuniones científicas de carácter nacional e internacional. Además, es autor o coautor de más de cuarenta libros y capítulos de libros.

Una parte relevante de su producción científica se centra en el estudio del rendimiento en los niveles educativos no universitarios y en la evaluación del aprendizaje de competencias. En relación con esta temática, participó en 2007 en la redacción del Marco de las Evaluaciones de Diagnóstico, establecidas en la LOE, por encargo del Consejo Rector del Instituto de Evaluación (MEC). En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, colaboró en la elaboración del Modelo de Evaluación de Diagnóstico en Andalucía, invitado por la Consejería de Educación, y fue uno de los redactores del Informe sobre los resultados de la Evaluación PISA 2006 en Andalucía. Desde su constitución en 2009, y hasta 2015, fue miembro del Comité Científico de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, encargada de la realización de las evaluaciones de diagnóstico en Andalucía.

Es evaluador de manuscritos para diversas revistas nacionales y extranjeras, y ha actuado como evaluador en el II Plan de Calidad de las Universidades, y en los programas AUDIT para la evaluación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad, PEP para la evaluación del

profesorado y ACADEMIA para la acreditación nacional a cuerpos docentes universitarios, todos ellos desarrollados por ANECA. Ha participado como evaluador en programas de la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE), Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL), Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP), y Fundación Madri+d. También ha participado en los procesos de evaluación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, y como experto en la Comisión Técnica para la evaluación de proyectos del Plan Nacional de I+D+i.

Su experiencia más relevante en gestión universitaria es la Dirección del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, de la Universidad de Sevilla, desempeñada durante 6 años.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más relevantes en los últimos años

1. RODRÍGUEZ, J., TORRES, J.J. y GIL, J. (2020). Confirmatory factor analysis of a questionnaire for evaluating online training in the workplace. *Sustainability*, 12, 4629.
2. GUZMAN, F., GIL, J. y PACHECO, A. (2020). Home Literacy Environment and Reading Comprehension in Spanish Primary Education. *Journal of Research in Reading*, 43 (2), 229-247.
3. ZAMORA, A., GIL, J. y DE BESA, M. (2020). Enfoques de aprendizaje, perspectiva temporal y persistencia en estudiantes universitarios. *Educación XX1*, 23 (2), 17-39.
4. GÓMEZ, M.J., RODRÍGUEZ, J. y GIL, J. (2019) Job-search strategies of individuals at risk of poverty and social exclusion in Spain. *PLoS ONE*, 14 (1): e0210605.
5. RODRÍGUEZ, J. y GIL, J. (2018). Variables contextuales asociadas a las diferencias de rendimiento educativo entre los países de la Unión Europea. *Cultura y Educación*, 30 (4), 605-632
6. GIL, J. y GARCÍA, M.S. (2017). Importancia de la actuación docente frente a la política educativa regional en la explicación del rendimiento en PISA. *Revista de Educación*, 378, 52-77.
7. GIL, J., RODRÍGUEZ, J. y TORRES, J.J. (2017). Factors that explain the use of ICT in secondary-education classrooms: the role of teacher characteristics and school infrastructure. *Computers in Human Behavior*, 68, 441-449.
8. GIL, J. (2017). Características personales y de los centros educativos en la explicación de la satisfacción laboral del profesorado. *Revista de Psicodidáctica*, 22 (1), 16-22.
9. GARZÓN, A. y GIL, J. (2017). Propiedades psicométricas de la versión en español de la prueba Procrastination Assessment Scale-Students (PASS). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 43 (1), 127-127.
10. GIL, J. (2017). Rasgos del profesorado asociados al uso de diferentes estrategias metodológicas en las clases de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 35 (1), 175-192.
11. GARZÓN, A. y GIL, J. (2017). Gestión del tiempo y procrastinación en la educación superior. *Universitas Psychologica*, 16 (3).
12. GIL, J. (2016). Autoeficacia percibida por el profesorado de ciencias en educación secundaria. *Revista de Educación*, 373, 85-108.
13. GIL, J. (2014). Metodologías didácticas empleadas en las clases de ciencias y su contribución a la explicación del rendimiento. *Revista de Educación*, 366, 190-214.
14. GIL, J. y GARCÍA, E. (2014). Evaluación formativa y resultados de aprendizaje en los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Española de Pedagogía*, 259, 435-453.
15. GIL, J. (2013). Medición del nivel socioeconómico familiar en el alumnado de Educación Primaria. *Revista de Educación*, 362, 298-322.

16. GIL, J.; TORRES, J.J. Y PERERA, V.H. (2012), The role of online reader experience in explaining students' performance in digital reading, *Computers & Education*, 59, 653-660

## C.2. Proyectos

- Título: La alfabetización como práctica social en educación infantil y primaria (5-7 años): Investigación y diseño de intervención en niños con riesgo de exclusión social en contextos desfavorecidos**  
(EDU2017-83967-P)  
*Entidad financiadora:* Ministerio de Economía y Competitividad  
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2017  
*Duración,* desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2019  
*Investigadores responsables:* Eduardo García Jiménez / Fernando Guzmán Simón
- Título: Análisis de centros escolares andaluces de muy alta y muy baja eficacia: Pautas para la mejora escolar**  
(EDU2017-84649-P)  
*Entidad financiadora:* Ministerio de Economía y Competitividad  
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2017  
*Duración,* desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2021  
*Investigadores responsables:* Javier Rodríguez Santero / Juan Jesús Torres Gordillo
- Mejora de la competencia en comunicación lingüística en el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria** (EDU2013-44176-P)  
*Entidad financiadora:* Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2013  
*Duración,* desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2017  
*Investigadores responsables:* Javier Gil Flores / Juan Jesús Torres Gordillo
- Orient@cual: Diseño de un Programa y una Plataforma Virtual de Orientación para la Elaboración de Proyectos Profesionales en la Formación Profesional del Sistema Educativo** (EDU2010-19272)  
*Entidad financiadora:* Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2010  
*Duración,* desde: 01/01/2011 hasta: 31/12/2013  
*Investigador responsable:* Soledad Romero Rodríguez
- Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre la evaluación** (EA 2009-0038)  
*Entidad financiadora:* Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 2009.  
*Duración,* desde: 20/08/2009 hasta: 31/07/2010  
*Investigador responsable:* Javier Gil Flores
- EVALCAU: Evaluación centrada en el aprendizaje y calidad en la Educación Superior**  
*Entidad financiadora:* Agencia Española de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica, 2006.  
*Duración,* desde: 01/01/2007 hasta: 31/12/2007  
*Investigador responsable:* M<sup>a</sup> Soledad Ibarra Sáiz
- FORCOM: perfiles docentes para el EEES: diseño de un recurso virtual de ayuda al profesorado universitario para el desarrollo de competencias docentes** (SEJ2007-67526)  
*Entidad financiadora:* Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a

Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2007

*Duración*, desde: 01/10/2007 hasta: 30/09/2010

*Investigador responsable*: Víctor Álvarez Rojo

**8. Evaluación formativa del rendimiento en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (SEJ2005-05258)**

*Entidad financiadora*: Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2005

*Duración*, desde: 15/10/2005 hasta: 14/10/2007

*Investigador responsable*: Javier Gil Flores

### C.3. Contratos

**Estudio sobre la cultura evaluadora en los centros de Educación Secundaria**

*Entidades contratantes*: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

*Duración*, desde: 28-10-2012 hasta: 28-2-2013

*Investigador responsable*: Javier Gil Flores

**Asesoramiento a Centros para la Evaluación según el Modelo EFQM de Excelencia en la Gestión**

*Entidades contratantes*: Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla – Inspectoría María Auxiliadora (Salesianas)

*Duración*, desde: 02/07/2008 hasta: 02/07/2009

*Investigador responsable*: Javier Gil Flores

**Análisis sobre la Evaluación de Diagnóstico del Curso 2008-2009 en la Comunidad Autónoma de Andalucía**

*Entidades contratantes*: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

*Duración*, desde: 10/06/2008 hasta: 10/06/2009

*Investigador responsable*: Javier Gil Flores

**Elaboración de Informe sobre los Procesos de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios**

*Entidades contratantes*: Universidad de Sevilla - ANECA

*Duración*, desde: 26/07/2007 hasta: 25/07/2008

*Investigador responsable*: Javier Gil Flores

**Actividades de Asesoramiento Técnico para la elaboración de una Memoria EFQM**

*Entidades contratantes*: Universidad de Sevilla – SADIEL, S.A.

*Duración*, desde: 21/03/2006 hasta: 20/03/2007

*Investigadores responsables*: Eduardo García Jiménez y Javier Gil Flores

**Evaluación del rendimiento de los alumnos en 4º de Educación Primaria y 2º de ESO**

*Entidades contratantes*: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

*Duración*, desde: 19/05/2005 hasta: 19/09/2005

*Investigador responsable*: Javier Gil Flores