

Fecha del CVA	10/02/2025
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Beatriz		
Apellidos	Morgado Camacho		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3549-9476		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2019		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Mi trayectoria de investigación desde el 2013 gira en torno a la Enseñanza Superior, Discapacidad y Educación Inclusiva. En concreto, en estos últimos años he participado como investigadora en siete proyectos de investigación centrados en analizar la realidad de los estudiantes con discapacidad con el propósito de avanzar en la inclusión de este colectivo en el contexto universitario. En mi etapa previa, desde 1998, mi experiencia como investigadora se ha centrado en la atención a la diversidad, la educación inclusiva y la diversidad familiar. En la actualidad cuento con más de 20 años como investigadora en proyectos I+D. He participado en un total de 17 proyectos I+D (Autonómicos, Nacionales, Europeos e Internacionales). Cuento con más de 47 artículos publicados, todos ellos posdoctorales. Soy autora de 21 capítulos de libros en editoriales de reconocido prestigio y autora de más de una decena de libros. En cuanto a las contribuciones científicas en congresos, he participado como ponente o comunicante con alrededor de 100 comunicaciones. Soy revisora de numerosas revistas indexadas en Journal Citation Report (JCR). Evaluadora del Área de Educación de la Agencia Estatal de Investigación. Evaluadora tesis doctorales. Evaluadora en diferentes comisiones de contratación de profesorado universitario.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Pais, M<sup>a</sup> Emma Mayo; Moriña Díez, Anabel; (3/3) Morgado, Beatriz. 2024. What is university success? Graduates with disabilities define it. HIGHER EDUCATION. SPRINGER. ISSN 0018-1560, ISSN 1573-174X. <https://doi.org/10.1007/s10734-024-01308-9>
- Artículo científico.** (1/2) Morgado, Beatriz (AC); Sánchez-Díaz, María Nieves. 2024. Teaching for all: profile of faculty members who facilitate the success and inclusion of students with disability. EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 39-2, pp.281-296. ISSN 0885-6257, ISSN 1469-591X. <https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2207058>

- 3 **Artículo científico.** Sánchez-Díaz, María-Nieves; (2/3) Morgado, Beatriz; Cabeza-Ruiz, Ruth. 2024. 'How can I do it?' Inclusive faculty members make recommendations for carrying out inclusive teaching practices. *Active Learning in Higher Education*. SAGE Publications; SAGE PUBLICATIONS INC. ISSN 1469-7874, ISSN 1741-2625. <https://doi.org/10.1177/14697874241230456>
- 4 **Artículo científico.** Sánchez Díaz, María Nieves; (2/2) Morgado, Beatriz. 2024. 'With arms wide open'. Inclusive pedagogy in higher education in Spain. *DISABILITY & SOCIETY*. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 39-7, pp.1800-1820. ISSN 0968-7599, ISSN 1360-0508. <https://doi.org/10.1080/09687599.2022.2162858>
- 5 **Artículo científico.** Sanchez Diaz, Maria de las Nieves; (2/3) Morgado, Beatriz; Seale, Jane. 2024. Access and Participation: The use of Technologies as tools for Inclusion by Spanish University Lecturers. *Australasian Journal of Educational Technology*. AUSTRALASIAN SOC COMPUTERS LEARNING TERTIARY EDUCATION-ASCILITE. 40-1, pp.94-109. ISSN 1449-5554, ISSN 1449-3098. <https://doi.org/10.14742/ajet.8178>
- 6 **Artículo científico.** Pereira-Leite, Lúcia; Martins, Sandra; Moriña, Anabel; (4/4) Morgado, Beatriz. 2023. Concepciones sobre la discapacidad de estudiantes universitarios españoles. *Alteridad: Revista de Educación*. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador; UNIV POLITECNICA SALESIANA ECUADOR-SALESIAN POLYTECNIC UNIV; Universidad Politécnica Salesiana. 18-1, pp.122-135. ISSN 1390-325X, ISSN 1390-8642. <https://doi.org/10.17163/alt.v18n1.2023.10>
- 7 **Artículo científico.** Sánchez-Díaz, María de las Nieves; (2/2) Morgado, Beatriz. 2023. Democratizing higher education: the use of educational technologies to promote the academic success of university students with disabilities. *SOCIETIES*. MDPI. 13-3. ISSN 2075-4698. <https://doi.org/10.3390/soc13030057>
- 8 **Artículo científico.** González Rodríguez, María del Mar; Díez López, Marta; (3/5) Morgado Camacho, Beatriz María; Angulo, Andrea; López Gaviño, Francisca. 2023. Lesbian and heterosexual Spanish and Swedish couples: Division of labor and life-satisfaction. *Journal of Marriage and Family*. WILEY. 85-5, pp.1047-1066. ISSN 1741-3737. <https://doi.org/10.1111/jomf.12918>
- 9 **Artículo científico.** Sánchez-Díaz, M. N.; (2/2) Morgado, B.2022. Moving toward the inclusion of university students with disabilities: barriers, facilitators, and recommendations identified by inclusive faculty. *The Journal of Continuing Higher Education*. Informa UK Limited; ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 70-3, pp.175-191. ISSN 0737-7363, ISSN 1948-4801. <https://doi.org/10.1080/07377363.2021.1946635>
- 10 **Artículo científico.** (1/3) Morgado Camacho, B. (AC); González, M. M.; López, A.2021. Nonresident father involvement and child self-esteem after divorce in Spain. *UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA*. PONTIFICA UNIV JAVERIANA, FAC PSYCH. 20. ISSN 1657-9267, ISSN 2011-2777. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.nfic>
- 11 **Artículo científico.** Díez, Marta; González, Mar; (3/3) Morgado, Beatriz. 2021. Single mothers by choice in Spain: parenting and psychosocial adjustment in adopted and ART children. *JOURNAL OF FAMILY PSYCHOLOGY*. AMER PSYCHOLOGICAL ASSOC. 35-6, pp.767-779. ISSN 0893-3200, ISSN 1939-1293. <https://doi.org/10.1037/fam0000680>
- 12 **Artículo científico.** Carballo, Rafael; (2/3) Morgado, Beatriz; Cortés-Vega, M. Dolores. 2021. Transforming faculty conceptions of disability and inclusive education through a training programme. *International Journal of Inclusive Education*. Taylor & Francis (Taylor & Francis Group); ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 25-7, pp.843-859. ISSN 1360-3116, ISSN 1464-5173. <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1579874>

- 13 **Artículo científico**. Sandoval, M.; (2/3) Morgado, B.; Doménech, A.2021. University students with disabilities in Spain: faculty beliefs, practices and support in providing reasonable adjustments. *DISABILITY & SOCIETY*. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 36-5, pp.730-749. ISSN 0968-7599, ISSN 1360-0508. <https://doi.org/10.1080/09687599.2020.1751078>
- 14 **Artículo científico**. Cotán, Almudena; Aguirre, Arecia; (3/4) Morgado, Beatriz; Melero, Noelia. 2021. Methodological strategies of faculty members: moving toward inclusive pedagogy in higher education. *SUSTAINABILITY*. MDPI. 13-6. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su13063031>
- 15 **Artículo científico**. María de las Nieves Sánchez Díaz; (2/2) Beatriz Morgado Camacho. 2021. Docentes universitarios inclusivos: qué les caracteriza y cómo conciben la discapacidad. *Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*. 52-1, pp.27-43. ISSN 0210-1696, ISSN 2530-0350. <https://doi.org/10.14201/scero20215212743>
- 16 **Artículo científico**. Lopez-Gavira, Rosario; Moriña, Anabel; (3/3) Morgado, Beatriz. 2021. Challenges to inclusive education at the university: the perspective of students and disability support service staff. *Innovation*. Routledge (Taylor & Francis Group). 34-3, pp.292-304. ISSN 1351-1610, ISSN 1469-8412. <https://doi.org/10.1080/13511610.2019.1578198>
- 17 **Artículo científico**. Márquez, C.; Sandoval, M.; Sánchez, S.; et al; Elizalde-San Miguel, B.; (6/10) Morgado, B.2021. Evaluación de la inclusión en educación superior mediante indicadores. *REICE-REVISTA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACION*. UNIV AUTONOMA MADRID, FAC FORMACION PROFESORADO & EDUCACION. 19-3, pp.33-52. ISSN 1696-4713. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.3.003>
- 18 **Capítulo de libro**. María del Mar González Rodríguez; (2/4) Beatriz Morgado Camacho; Marta Díez López; Francisca López Gaviño. 2024. Intervención en diversidad familiar. *Intervención familiar. Necesidades y apoyos*. Universidad de Sevilla. pp.213-255. ISBN 978-84-472-2598-9.
- 19 **Capítulo de libro**. Víctor Hugo Perera Rodríguez; (2/2) Beatriz Morgado Camacho. 2021. Prácticas docentes inclusivas con tecnologías emergentes. *Enseñando con metodologías inclusivas en la universidad: de la teoría a la práctica*. Narcea. pp.122-127. ISBN 9788427727960.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. PID2020-112761RB-I00, Historias de Éxito Universitario de Graduados con Discapacidad: Un Análisis Ecológico de Factores Personales y Contextuales. Ministerio de Ciencia e Innovación. Moriña Díez, Anabel. 01/09/2021-31/08/2025. 78.650 €.
- 2 **Proyecto**. US-1381423, Prácticas docentes inclusivas con tecnologías emergentes (m-learning): diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para profesorado universitario. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Perera Rodríguez, Víctor Hugo. 01/01/2022-31/05/2023. 52.828 €.
- 3 **Proyecto**. EDU2016-76587-R, Pedagogía Inclusiva en la Universidad: Narrativas del Profesorado. Ministerio de Economía y Competitividad. Moriña Díez, Anabel. 30/12/2016-29/06/2021. 63.041 €.