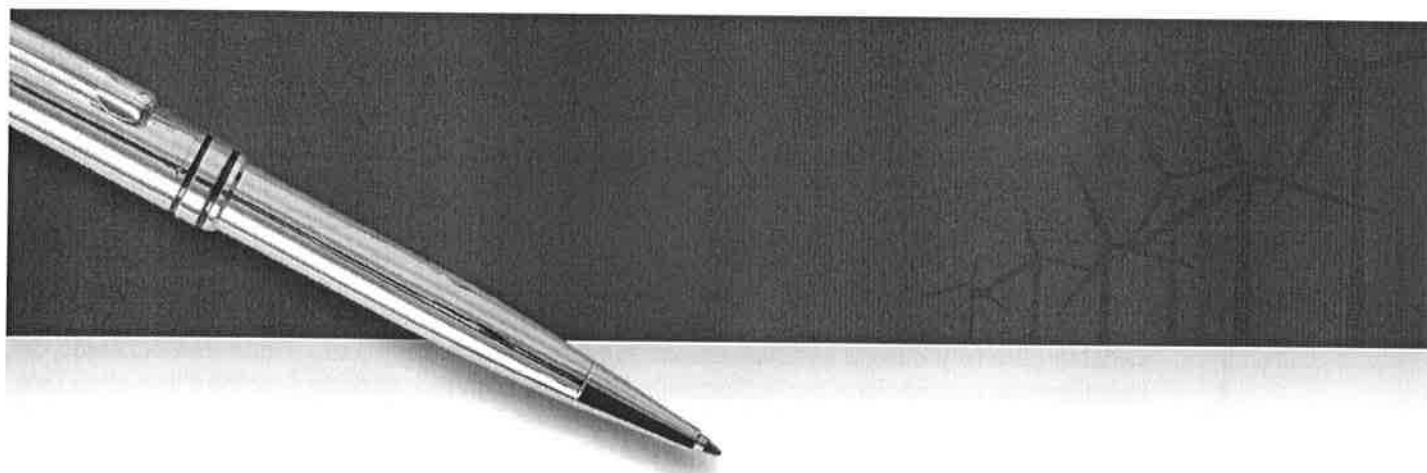


c v n CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



Virginia Guichot Reina

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 25/07/2024

v 1.4.3

3c28395495646fe124344687bf15acac

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Licenciada y Doctora en Pedagogía (Democracia, Ciudadanía y Educación. Una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey, Biblioteca Nueva, 2003) y Licenciada y Doctora en Filosofía (Reconstruir la ciudadanía, Dykinson, 2013) por la Universidad de Sevilla. Actualmente es Profesora Titular en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de dicha Universidad, donde ingresó en 1993, y es la coordinadora de las asignaturas "Diversidad y Coeducación" (grado de educación infantil) y "Educación moral y convivencia" (grado de educación infantil) y dos asignaturas en el Máster de Género y Desarrollo Profesional de la Universidad de Sevilla (US), además de impartir el curso de doctorado "Diagnóstico del sexismo en los manuales escolares", en el programa de Doctorado de Educación de la US. Es la Directora del grupo de investigación "Historia, memoria y patrimonio de la educación" (HUM-206). Su principal línea de investigación gira en torno al tema "Ciudadanía democrática y educación", introduciendo de manera transversal la variable género y cuenta con numerosas publicaciones al respecto. Tiene dos sexenios de investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en los años 2013 y 2019. En su CV, se pueden encontrar 88 publicaciones y documentos científicos, de los cuales 48 son artículos científicos publicados en el campo de la Teoría e Historia de la Educación, entre los cuales podemos destacar los que se incluyen en las revistas de Teaching and Teacher Education, Paedagogica Histórica, Historia y Memoria de la Educación, Sexuality & Culture, Foro de Educación y Teoría de la Educación. Cuenta casi 800 citas en google académico, 458 de ellas desde el 2019 hasta nuestros días; un índice h de 13 (11 desde 2019) y un índice i10 de 18 (11 desde 2019). Sus resultados de investigación han sido difundidos en 70 congresos nacionales e internacionales entre los que destacan los Coloquios Nacionales de Historia de la Educación, principal punto de encuentro del personal investigador de Historia de la Educación en España; el International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), Congresos de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE), y los International Congresses of Educational Sciences and Development. Fue la IP del proyecto: "El reto de la inclusión laboral femenina. Imaginarios sociales en torno a la identidad profesional de las mujeres desde la manualística escolar" (PY20-00670), finalizado en 2023. Ha formado parte de varios proyectos de I+D+i, centrados en la manualística escolar como fuente, como "La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española" o "Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2006)", siendo el último: "Individuo, Naturaleza y Sociedad" (en vigor) Es la directora de un ciclo de conferencias sobre Educación para la ciudadanía y valores democráticos que se viene celebrando en la Universidad de Sevilla desde los últimos quince años, y que han contado con la participación de profesorado de distintas universidades españolas. Pertenece a diversas sociedades científicas como la Sociedad Española para el Estudio de Patrimonio Histórico (SEPHE), la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) y la Sociedad Española de Pedagogía (SEP)



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Dos sexenios de investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) por el Ministerio Ciencia, Innovación y Universidades en los años 2013 y 2019.

90 Publicaciones y documentos científicos, de los cuales 54 son artículos científicos publicados en revistas especializadas en el campo de la Teoría e Historia de la Educación, entre las cuales podemos destacar las revistas *Teaching and Teacher Education*, *Paedagogica Historica*, *Historia y Memoria de la Educación*, *Sexuality & Culture*, *Foro de Educación y Teoría de la Educación*. Cuenta con más de 800 citas en Google Académico, con un promedio de citas por artículo de 10 citas, y un índice h de 14 puntos (12 desde 2019) e índice i10 de 20 puntos (13 desde 2019). Además, sus resultados de investigación han sido difundidos en más de 65 congresos nacionales e internacionales entre los que destacan los Coloquios de Historia de la Educación, *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*, *Congresos de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE)*, *International Congresses of Educational Sciences and Development*.

Pertenece a diferentes sociedades científicas: *Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico*, *Sociedad Española de Historia de la Educación*, y *Sociedad Española de Pedagogía*.

En los últimos años, ha sido la Directora de una Tesis Doctoral defendida en el año 2016 (calificación: sobresaliente) y otra en 2023 (calificación: cum laude y mención internacional). Esta última tesis fue fruto del trabajo de una alumna que disfrutó de una Ayuda de Formación de Profesorado Universitario (FPU18) financiada por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en donde ejerció de máxima responsable en su tutorización y seguimiento. En la actualidad dirige una Tesis Doctoral en el Programa de Doctorado de Educación de la Universidad de Sevilla.

Ha sido miembro del equipo de investigación de varios proyectos i+d+i de carácter nacional, de los cuales han salido como resultado numerosas publicaciones y comunicaciones a congresos nacionales e internacionales; ha sido la investigadora principal del proyecto PAIDI 2020 titulado "El reto de la inclusión laboral femenina: imaginarios sociales en torno a la identidad profesional de las mujeres en la España democrática desde la manualística escolar" (PY20-00670) que fue cofinanciado por los Fondos del Programa FEDER Andalucía 2014-2020 y por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, y, actualmente, es la investigadora principal del proyecto PID2023-149084OB-



I00 titulado "Inclusión laboral femenina en las profesiones STEAM; análisis de los discursos sobre las mujeres en el ámbito STEAM en la manualística escolar de la España democrática", del Programa Estatal para impulsar la investigación científico-técnica y su transferencia (subprograma estatal de generación de conocimiento), dentro del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2012-2023.



Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla

Departamento: Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Facultad de Ciencias de la Educación

Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad **Dirección y gestión (Sí/No):** Si

Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España

Teléfono:

Fecha de inicio: 10/10/2013

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Terciaria (Cód. Unesco): 550607 - Historia de la educación; 580104 - Teorías educativas

Funciones desempeñadas: Doctora en Pedagogía (Democracia, Ciudadanía y Educación. Una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey, Biblioteca Nueva, 2003) y en Filosofía (Reconstruir la ciudadanía, Dykinson, 2013) por la Universidad de Sevilla. Actualmente es Profesora Titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de dicha Universidad. Su principal línea de investigación gira en torno al tema "Ciudadanía democrática y educación", contando con numerosas publicaciones al respecto. Ha formado parte de varios proyectos de I+D+i, siendo los últimos "Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2007)", dirigido por Gabriela Ossenbach; "La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española", cuyo máximo responsable es Miguel Somoza Rodríguez; y "Economía, patriotismo y ciudadanía: La dimensión económica de la socialización política en los manuales escolares españoles desde el Tardofranquismo hasta la Transición", coordinado por Manuel Ferraz Lorenzo. Es la directora de un ciclo de conferencias sobre "Educación para la ciudadanía", de carácter interdisciplinar, que se viene celebrando en la Universidad de Sevilla durante los últimos ocho años. Otros temas de investigación: Pensamiento Educativo Contemporáneo, centrado en los siglos XX y XXI (Dewey, Milani, Freire, Ortega y su visión de la Universidad, cuestiones de historiografía educativa contemporánea...); Política y Legislación Educativas; Manualística escolar; Filosofía Política Contemporánea (siglos XX y XXI) Miembro fundador del Museo Pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, impulsado por el Grupo de investigador HUM-206, del que actualmente es su coordinadora.

Identificar palabras clave: Principios y fines de la educación; Perspectivas y fundamentos de la educación; Historia de la educación

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Filosofía
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 13/10/1992
Nota media del expediente: Sobresaliente
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Pedagogía
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 06/09/1991
Nota media del expediente: Sobresaliente

Doctorados

- 1 Programa de doctorado:** Programa Oficial de Doctorado en Metafísica y Pensamiento Contemporáneo
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 04/07/2012
Entidad de titulación DEA: Universidad de Sevilla
Fecha de obtención DEA: 03/11/2009
Título de la tesis: Ciudadanía múltiple y compleja: respuesta a los retos sociopolíticos contemporáneos
Director/a de tesis: Pablo Badillo O'Farrell
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE por unanimidad
- 2 Programa de doctorado:** Programa Oficial de Doctorado en Calidad de la Educación en el mundo moderno y contemporáneo
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 18/06/2001
Título de la tesis: El pensamiento educativo de John Dewey
Director/a de tesis: María Nieves Gómez García
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude



C
V
n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3c28395495646fe124344687bf15acac

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Historia, Memoria y Patrimonio de la Educación (HIMEPE)
Objeto del grupo: Investigar historia de la educación contemporánea. Especialidad: Patrimonio histórico-educativo. Educación para la ciudadanía. Manualística escolar. Estudios de Género.
Nombre del investigador/a principal (IP): virginia guichot reina Reina **Nº de componentes grupo:** 7
Código normalizado: HUM- 206 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Ciudad de radicación: Sevilla, Andalucía, España **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla **Nº de tesis dirigidas:** 8
Identificar palabras clave: Historia de la educación; Educación para la ciudadanía; Patrimonio cultural
Fecha de inicio: 1996 **Duración:** 16 años
- 2 Nombre del grupo:** Historia de las enseñanzas no obligatorias en el Distrito Universitario de Sevilla (1845-1990)
Objeto del grupo: Investigar la historia de las enseñanzas no obligatorias en el distrito universitario de Sevilla. Investigaciones sobre pensamiento educativo contemporáneo
Nombre del investigador/a principal (IP): Virginia Guichot Reina **Nº de componentes grupo:** 10
Código normalizado: HUM- 206 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de tesis dirigidas: 8
Identificar palabras clave: Historia de la educación
Fecha de inicio: 1996 **Duración:** 16 años
- 3 Nombre del grupo:** Historia social de la Universidad de Sevilla
Objeto del grupo: Investigar la historia social de la Universidad de Sevilla
Nombre del investigador/a principal (IP): María Nieves Gómez García **Nº de componentes grupo:** 11
Código normalizado: 5055 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Identificar palabras clave: Historia de la educación
Fecha de inicio: 1992 **Duración:** 4 años



Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Individuo, Naturaleza y Sociedad: estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX

Identificar palabras clave: Género y educación; Materiales curriculares; Historia de la educación

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Kira Mahamud Ángulo

Nº de investigadores/as: 9 **Nº de personas/año:** 11

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Proyectos I+D Generación de Conocimiento

Cód. según financiadora: PID2020-115282GA-I00

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024 **Duración:** 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad de La Laguna; Universidad de Lisboa; Universidad de Murcia; Universidad de Sevilla

Cuantía total: 45.254 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Explicación narrativa: El solicitante ha aportado siete artículos, tres capítulos de libro, ponencias a simposios y comunicaciones a congresos internacionales y nacionales.
- 2 Nombre del proyecto:** El reto de la inclusión laboral femenina: Imaginarios sociales en torno a la identidad profesional de las mujeres en la España democrática desde la manualística escolar

Identificar palabras clave: Educación; Historia de la educación

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Autonómica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Guichot Reina Virginia

Nº de investigadores/as: 7 **Nº de personas/año:** 10

Entidad/es financiadora/s: Junta de Andalucía, Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Plan Andaluz de investigación, desarrollo e innovación (PAIDI 2020)

Cód. según financiadora: PY20_00670

Fecha de inicio-fin: 04/10/2021 - 31/12/2022 **Duración:** 1 año - 6 meses

Cuantía total: 27.009,91 € **Cuantía subproyecto:** 27.009,91 €

Porcentaje en subvención: 100

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 3 Nombre del proyecto:** Economía, patriotismo y ciudadanía: La dimensión económica de la socialización política en los manuales escolares españoles desde el Tardofranquismo hasta la Transición
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: La Laguna, Canarias, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Ferraz Lorenzo
Nº de investigadores/as: 7
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: Programa Estatal de Investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad (Convocatoria I+D+i 2016)
Cód. según financiadora: EDU2016-78143-R
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 30/06/2020 **Duración:** 3 años - 6 meses
Cuantía total: 54.200 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 4 Nombre del proyecto:** La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares españoles de la Transición democrática española
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: UNED. Facultad de Educación **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Miguel Somoza Rodríguez
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombre del programa: Plan Nacional de I+D+i 2008-2011 Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamenta
Cód. según financiadora: EDU2012-32162
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 45.630 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 5 Nombre del proyecto:** Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales españoles
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Beas Miranda
Entidad/es financiadora/s: Junta de Andalucía (Plan Andaluz de Investigación). **Tipo de entidad:** Administración Pública Autonómica
Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 01/02/2008 - 01/02/2012
Cuantía total: 279.460 €

- 6 Nombre del proyecto:** Historia Social de la Universidad de Sevilla
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Nieves Gómez García
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Plan Andaluz de Investigación **Tipo de entidad:** Administración Pública Autonómica
Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 1996 - 2012
- 7 Nombre del proyecto:** Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2007)
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gabriela Ossenbach Sauter
Nº de investigadores/as: 29
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación. **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombre del programa: Plan Nacional de I+D+i
Cód. según financiadora: SEJ2007-66097/EDUC
Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 2011 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 87.483 €
- 8 Nombre del proyecto:** Creación de un Museo Didáctico Virtual del Patrimonio Histórico Andaluz
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Nieves Gómez García
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Andalucía (Plan Andaluz de Investigación). **Tipo de entidad:** Administración Pública autonómica
Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 01/03/2006 - 28/02/2009
Cuantía total: 23.000 €
- 9 Nombre del proyecto:** Creación del Museo Pedagógico Andaluz
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Nieves Gómez García
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Tipo de entidad: Administración Pública Autonómica

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2007

Cuantía total: 27.600 €

10 **Nombre del proyecto:** Enseñanzas secundarias en España y Latinoamérica. Análisis del proceso seguido en Andalucía y los países latinoamericanos: México, Cuba, Perú y Chile (siglos XIX y XX)

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Nieves Gómez García; Juan Marchena Fernández

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Actividades Coordinadas de los Grupos de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Andalucía. III PAI

Tipo de entidad: Administración Pública Autonómica

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 14/01/2003 - 14/01/2004

Cuantía total: 11.636 €

11 **Nombre del proyecto:** Historia Social de la Universidad de Sevilla

Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Investigación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 1992 - 1996

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Virginia Guichot Reina; Ana María De la Torre Sierra. Socio-occupational Representations of Women in Primary School Textbooks during the Spanish and Portuguese Transitions to Democracy from 1974 to 1982. *Journal of Educational Media, Memory and Society*. 16 - 1, Instituto Leibniz de Medios Educativos/Instituto George Eckert, 2024. ISSN 20416946

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: H13
Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Q4
- 2 Guichot Reina Virginia; De la Torre Sierra Ana María. The Representation of Gender Stereotypes in Spanish Mathematics Textbooks for Elementary Education. *Sexuality & Culture*. 27, pp. 1481 - 1503. New York(Estados Unidos de América): Springer New York, 17/03/2023. ISSN 1095-5143

DOI: 10.1007/s12119-023-10075-1
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1,50
Posición de publicación: 0,46
Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Sí
- 3 De la Torre Sierra Ana María; Guichot Reina Virginia. Referentes literarios en los manuales escolares de la España democrática: diagnóstico del androcentrismo mediante el Análisis Crítico del Discurso. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*. 59 - 1, pp. 145 - 170. Taylor & Francis online, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/00309230.2022.2137817>>. ISSN 0030-9230

DOI: 10.1080/00309230.2022.2137817
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,150
Publicación relevante: Sí

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Categoría: Social Sciences Edition - INTERNATIONAL RELATIONS
Revista dentro del 25%: Sí

- 4** Virginia Guichot Reina. Socialización política en reportajes educativos durante el Franquismo: estudio diacrónico desde el NODO. *Social and Education History*, 11 - 1, pp. 1 - 28. Hipatia Press, 02/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17583/hse.8453>>. ISSN 2014-3567
DOI: 10.17583/hse.8453
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: Q1
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: History
Revista dentro del 25%: Sí
- 5** Guichot Reina Virginia. Cine y compromiso político-educativo en los primeros años de la Transición: el caso paradigmático de ¡Arriba Hazaña!. *Foro de Educación*, 20 - 2, pp. 339 - 422. (España): 2022. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.14516/fde.846>>. ISSN 1698-7802
DOI: 10.14516/fde.846
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,17
Posición de publicación: 4
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: educación
- 6** De la Torre Sierra Ana María; Guichot Reina Virginia. Referentes literarios en los manuales escolares de la España democrática: diagnóstico del androcentrismo mediante el Análisis Crítico del Discurso. *Paedagogica Historica*, 58 - 6, (Reino Unido): Taylor & Francis, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/00309230.2022.2137817>>. ISSN 0030-9230
DOI: 10.1080/00309230.2022.2137817
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,15
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Q2
Revista dentro del 25%: No
- 7** De la Torre Sierra Ana María; Guichot Reina Virginia. The influence of school textbooks on the configuration of gender identity: a study on the unequal representation of women and men in the school discourse during the Spanish democracy. *Teaching and Teacher Education*, 117, pp. 1 - 13. (Reino Unido): Elsevier, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X22001846?via%3Dihub>>. ISSN 0742-051X
DOI: 10.1016/j.tate.2022.103810
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.782
Posición de publicación: 48
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 1.319



Resultados relevantes: Artículo premiado en la 6ª edición del Premio a la mejor publicación científica en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (temática educativa).

Publicación relevante: Sí

- 8** Guichot Reina Virginia. «La "mujer" del tardofranquismo (1960- 1975): el No-Do como instrumento de control de la emancipación femenina». *Historia y Memoria de la Educación*. 16, pp. 267 - 301. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2022. Disponible en Internet en: <10.5944/hme.16.2022.31837>. ISSN 2444-0043
DOI: 10.5944/hme.16.2022.31837
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: Q4
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Educación
- 9** Virginia Guichot Reina. Educación, justicia social y multiculturalismo: teoría y práctica en el aula. *Teoría de la Educación*. 33 - 1, pp. 173 - 195. Salamanca, Castilla y León(España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca, 2021. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.14201/teri.22984>. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
- 10** Virginia Guichot Reina; Ana María de la Torre Sierra. Identidad profesional y socialización de género: un estudio desde la manualística escolar de la España democrática. *Historia y Memoria de la Educación*. 12, pp. 101 - 136. (España): Sociedad Española de Historia de la Educación, 2020. ISSN 2444-0043
DOI: 10.5944/hme.12.2020.25599
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
- 11** Virginia Guichot Reina. Socialización política, afectividad y ciudadanía: la cultura política democrática en el cine de la Transición española. *Historia y Memoria de la Educación*. 5, pp. 283 - 322. (España): Sociedad Española de Historia de la Educación, 2017. Disponible en Internet en: <http://revistas.uned.es/index.php/HME/issue/view/978/showToc>. ISSN 2444-0043
DOI: https://doi.org/10.5944/hme.5.2017.16704
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: ICDS: 7
Fuente de citas: google académico
Citas: 5
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí

Resultados relevantes: La revista *Historia y Memoria de la Educación* es el órgano de expresión científica de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), que reúne a los/las especialistas españolas



en dicha disciplina. Aún siendo de reciente creación, pues su primer número es de 2015, es de destacar que ha sido incluida en el Emerging Sources Citation Index de Clarivate Analytics. Está también indexada en: Dialnet; DOAJ; Dulcinea; ERIHPLUS; IRESIE; Latindex (cumple 36/36 criterios en la versión 1.0, 2002-2017); MIAR ; ISOC; SCILIT; ULRICH'S. MIAR nos aporta los siguientes datos: Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5; Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (, DOAJ) = +3; Antigüedad = 3 años (fecha inicio: 2015); Pervivencia: $\log_{10}(3) = +0.5$; ICDS = 7.0 En cuanto al artículo en sí ha recibido cinco citas según Google académico (J Rodríguez, GP Castillo, J Alemán Calvache, JR Vidales). Ha sido el resultado de las investigaciones realizadas en dos proyectos de I+D+i en los que he sido (y soy en uno de ellos) miembro del equipo de investigación. En ambos, una de mis funciones era descubrir la socialización producida fuera en el terreno político o en el económico a través del cine, ya que es un ámbito de trabajo en el que tengo una larga trayectoria. Los proyectos son: a) "La dimensión afectiva de la socialización española" (EDU2012-32162, Plan Nacional de I+D+i 2008-2011. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental, Ministerio de Economía y Competitividad) que se desarrolló entre 1/01/2013 y 31/12/2015 (con trece investigadores de diferentes Universidades españolas), proyecto que fue evaluado positivamente por el Ministerio. b) "Economía, patriotismo y ciudadanía: La dimensión económica de la socialización política en los manuales escolares españoles desde el Tardofranquismo hasta la Transición" (EDU2016-78143-R, Programa Estatal de Investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad (Convocatoria I+D+i 2016), Ministerio de Economía y Competitividad), que se encuentra en su segundo año, puesto que empezó el 1/1/2017, con una financiación de 54.200 euros y en el que participan siete investigadores de tres universidades españolas. Artículos relacionados directamente con la aportación: Intimamente vinculado a dicho artículo puesto que lo complementa, es el siguiente: 1. Guichot Reina, Virginia (2017). Cine y memoria histórica: la interpretación del pasado reciente nacional en el cine de la Transición española (1975-1986). Revista Iberoamericana de Patrimonio Histórico-Educativo (Ridphe_R). 3 - 1, pp. 70 - 96. Campinas (Brasil): 2017. Disponible en Internet en: <<http://ojs.fe.unicamp.br/index.php/RIDPHE-R/article/view/7745/6520>>. ISSN 2447-746X- Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (, DOAJ) = +3; ICDS = 3.0; Dialnet y LATINDEX 2. Guichot Reina, Virginia (2014). Cine e historia reciente de la educación española: relato de una experiencia valiosa para la formación de educadores. Cabás. 11, pp. 141 - 160. (España): 06/2014. Disponible en Internet en: <<http://revista.muesca.es/index.php/experiencias11>>. ISSN 989-5909. DIALNET METRICAS: IMPACTO 2016: 0,065; Educación 2016: 154 / 224; CIRC: D Ponencias y Comunicaciones en Congresos relacionadas con la aportación: 1. GUICHOT-REINA, V. : El cine como reflejo y agente formador de la dimensión política del individuo: los filmes españoles durante la Transición (1975-1986), en 3rd International Congress of Educational Sciences and Development Tipo de participación: PONENCIA Ciudad de celebración: San Sebastián, País Vasco, España Fecha de celebración: 24/06/2015 Fecha de finalización: 26/06/2015. Entidad organizadora: Universidad de Granada: Grupo de investigación CTS-261 y Universidad del País Vasco Ciudad entidad organizadora: España. Se ha publicado en acta de congreso, con comité de admisión externo. ...

Publicación relevante: Sí

- 12** Virginia Guichot Reina. El "enfoque de las capacidades" de Martha Nussbaum y sus consecuencias educativas: hacia una pedagogía socrática y pluralista. Teoría de la Educación: Revista Interuniversitaria. 26 - 2, pp. 45 - 70. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca, 2015. ISSN 1130-3743

DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu20152724570>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: H-INDEX: 8

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: CIRC: A; ANEP: A+

Resultados relevantes: La Revista Teoría de la Educación está indexada en ESCI/WoS. En 2009, obtuvo el sello de calidad FECYT y lo ha renovado en 2013 y en 2016, es decir, está calificada como excelente por FECYT (categoría B con ICDS de 10.0 en la clasificación MIAR, esto es, sólo cuatro revistas educativas españolas están por encima de ella), lo que se refleja al ocupar uno de los primeros cuartiles en SCOPUS (SJR). En el año 2015, año de publicación del artículo, en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas) tiene la letra A, máxima calificación. Tomando como fuente DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) tiene una valoración en la difusión internacional de 25,5; 22,3% en cuanto a internacionalización de las contribuciones; en el catálogo ANEP está clasificada en A+



(máxima calificación), y en CARHUS con A (máxima calificación). En IN-RECS, en su última actualización, figura en el primer cuartil, con un índice de impacto de 0,619 (sexta posición). En el H-INDEX su impacto es 8 y en DIALNET métricas de 0,600 (educación 35/225). En índice de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus)= + 3,5. Dentro de RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) se encuentra en una posición preminente lo que muestra el cumplir los criterios de excelencia de diferentes instituciones y organismos que valoran la calidad de la publicación: 18 criterios de CNEAI, 22 criterios de ANECA, 33 criterios de LATINDEX. En cuanto al propio artículo, ha sido citado en 11 ocasiones según Google académico por autores/as de diferentes Universidades tanto españolas como extranjeras (M. Pallarés Piquer, JA Traver-Martí, J. Planella, A. Garzón-Salden, M. Lozano Estivalis, T. Segarra, JC Calderón Mendieta, P. Hortúa, Y. Katherine, JR Calcetero Gutiérrez, MM. Fuentes, A. Bernal, V. González Pérez, V. Pérez, M. Arfelis, JL Sisalima Tacuri, L. Gómez, W. Andrés, RS Ponce, JAP Cancio, JE Sánchez). Este artículo es fruto de las investigaciones realizadas dentro del proyecto de investigación "La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares españoles de la Transición democrática español" (EDU2012-32162, Plan Nacional de I+D+i 2008-2011. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental, Ministerio de Economía y Competitividad) del que fui miembro investigador y se desarrolló entre 1/01/2013 y 31/12/2015 (con 13 investigadores de diferentes Universidades españolas), proyecto que fue evaluado positivamente por el Ministerio. Este artículo se presentó como una de las contribuciones relevantes en los informes que avalaban su buen desarrollo. Artículos directamente relacionados con la temática son: Guichot-Reina, Virginia (2013): La capacidad reflexiva, factor esencial de la identidad profesional del profesorado. Reflexiones en torno a las propuestas de John Dewey y Martha Nussbaum. *Cuestiones Pedagógicas*, 22, pp. 183-202 (Según DICE: CARHUS: C; val. DI 1.5, %IC: 13.21. Impacto: 0.213). Este artículo ha recibido 8 citas según Google académico. Guichot-Reina, Virginia (2017): Socialización política, afectividad y ciudadanía: la cultura política democrática en el cine de la Transición española. *Historia y Memoria de la Educación*, 5, pp. 283-322. (Indexado en ESCI, Dialnet; DOAJ; Dulcinea; ERIHPLUS; IRESIE; Latindex; MIAR; ISOC; SCILIT; ULRICH'S). Este artículo ha recibido 5 citas según Google académico. Libro directamente relacionado con la temática: Guichot-Reina, Virginia (2013): Reconstruir la ciudadanía. Madrid, Dykinson, 384pp. Editorial de reconocido prestigio según SPI ocupando un lugar privilegiado entre las editoriales españolas destinadas a educación: ICEE (indicador de prestigio percibido por expertos) de 0,954 Ponencias presentadas en Congresos, Simposios, Foros: 1. Guichot-Reina, Virginia: Ciudadanía intercultural: Fundamentos teóricos y propuestas de acción educativa. Ponencia invitada presentada en IV Simposio Internacional ...

Publicación relevante: Sí

- 13 Virginia Guichot Reina. Cine e historia reciente de la educación española: relato de una experiencia valiosa para la formación de educadores. *Cabás*. 11, pp. 141 - 160. (España): 06/2014. Disponible en Internet en: <<http://revista.muesca.es/index.php/experiencias11>>. ISSN 989-5909

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Resultados relevantes: Revista indexada en Latindex, ISOC, SJIF Scientific Journal Impact Factor, OEI, Dialnet, CRUE, Rebiun, Dulcinea, MIAR, NEW-JOUR, Biblioteca Nacional...

Publicación relevante: Sí

- 14 Virginia Guichot Reina. Participación, ciudadanía activa y educación. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*. 25 - 2, pp. 25 - 47. (España): Ediciones Universidad de Salamanca, 12/2013. ISSN 1130-3743
URL: http://revistas.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/1130-3743/article/view/11572

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: ANEP: A+, CARHUS: A, IN-RECS:1Q

Índice de impacto: H-INDEX:8

Resultados relevantes: La Revista *Teoría de la Educación* está indexada en ESCI/WoS. En 2009, obtuvo el sello de calidad FECYT y lo ha renovado en 2013 y en 2016, es decir, está calificada como excelente por FECYT (categoría B con ICDS de 10.0 en la clasificación MIAR, esto es, sólo cuatro revistas educativas españolas están por encima de ella), lo que se refleja al ocupar uno de los primeros cuartiles en SCOPUS (SJR). Tomando como fuente DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) tiene una valoración en la difusión internacional de 25,5; 22,3% en cuanto a internacionalización de las contribuciones; en el catálogo ANEP está clasificada en A+ (máxima calificación), y en CARHUS con A (máxima calificación). En IN-RECS, en su última actualización, figura en el primer cuartil, con un índice de impacto de

0,619 (sexta posición). En el H-INDEX su impacto es 8 y en DIALNET métricas de 0,600 (educación 35/225). En índice de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus)= + 3,5. Dentro de RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) se encuentra en una posición preminente lo que muestra el cumplir los criterios de excelencia de diferentes instituciones y organismos que valoran la calidad de la publicación: 18 criterios de CNEAI, 22 criterios de ANECA, 33 criterios de LATINDEX. En el año 2013, fecha del artículo, SJR = 0,28. En dicho año, no había ninguna revista educativa española en Q1 en SJR y ésta figura en Q3. En cuanto al propio artículo, ha sido citado en 14 ocasiones según Google académico por autores/as de diferentes Universidades tanto españolas como extranjeras (A. de la Concepción, JF García Hermoza, JC Rodríguez Lamos, V. Orozco Castiblanco, L. Camas, A. Valero, M. Vendrell, KA Rubiano Ospina, JD Castañeda Muñoz, D. Herrera-Pastor, JM de Oña Cots, A. Azurmendi, M. Muñoz-Saldaña, MBE Tortajada, AMN Cámara, K García-Yepes, DC Herting, MSM Chacaltana, C. Ribas Vicente, D. Chávez, R. Ruiz Ruiz, LC Garrido, AV Moya, MV Morancho). Este artículo es producto de las investigaciones realizadas dentro del proyecto de investigación "Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2007)" (SEJ2007-66097/EDUC, proyecto de I+D+i, Ministerio de Educación), que tuvo su apoyo en el proyecto del mismo nombre que fue subvencionado como Proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía, en el Plan Andaluz de Investigación durante el período 2008-2012 (P07-SEJ 03305) y luego fue continuado, ampliándose su ámbito de estudio al campo de la educación emocional a partir de los resultados obtenidos en el proyecto: "La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares españoles de la Transición democrática español" (EDU2012-32162, Plan Nacional de I+D+i 2008-2011. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental, Ministerio de Economía y Competitividad) del que fui miembro investigador y se desarrolló entre 1/01/2013 y 31/12/2015 (con 13 investigadores de diferentes Universidades españolas), proyecto que fue evaluado positivamente por el Ministerio. Este artículo se presentó como una de las contribuciones relevantes en los informes que avalaban su buen desarrollo durante su primer año de ejecución. El artículo recoge y amplía en los puntos específicos indicados en el título, y en concreto en su relación con la educación, una parte de las investigaciones que se desarrollaron con objeto de mi segunda tesis doctoral, en el campo de la Filosofía Política, titulada "Ciudadanía múltiple y compleja: respuesta ante los retos sociopolíticos contemporáneos", defendida en junio de 2012, con una calificación de cum laude por unanimidad. Un bloque sustantivo de dicha tesis era el titulado "Ciudadanía, Ética y Educación". Artículos directamente relacionados con la temática:

1. Guichot-Reina, Virginia (2012): Tolerancia, una virtud cívica clave en una educación para la ciudadanía activa, compleja e intercultural...

Publicación relevante: Sí

- 15** Virginia Guichot Reina. Tolerancia, una virtud cívica clave en una educación para la ciudadanía activa, compleja e intercultural. *Bordón*. 64 - 4, pp. 35 - 47. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Sociedad Española de Pedagogía, 2012. ISSN 0210-5934

Depósito legal: M-519-1958

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,147

Posición de publicación: 17

Num. revistas en cat.: 166

Resultados relevantes: Este artículo acaba de salir publicado en el último artículo de *Bordón*, y nace a partir de mi segunda tesis doctoral, en el campo de la Filosofía Política, titulada "Ciudadanía múltiple y compleja: respuesta ante los retos socio-políticos contemporáneos", defendida en junio de 2012, con una calificación de cum laude por unanimidad. Un bloque sustantivo de dicha tesis era el titulado: "Ciudadanía, Ética y Educación". La Revista *Bordón* (según se indica en DICE) cumple el 100% de criterios de LATINDEX (33/33); clasificada en el grupo A de la ANEP y en el grupo de impacto internacional INT2 del ERIH -European Reference Index for the Humanities-. Indexada también en EBSCO, MIAR (1º cuartil, Valoración de la difusión-ICDS: 6,477, Intern. Contribs: 26,67), INRECS (1º cuartil impacto acumulado), RESH (17/18 criterios CNEAI; 21/22 criterios ANECA), CSIC-CINDOC, IRESIE, PIO, CARHUS (calificación: B), ULRICH'S, SUMARIS CBUC, DIALNET (calif. B), CIRC (calif. B). Índice de impacto por INREC-s: 0.147. *Bordón* se encuentra en el listado de revistas de excelencia aprobadas en la III Convocatoria de Evaluación de la calidad editorial y científica (proceso de evaluación de la FECYT) A raíz de este trabajo, he sido llamada como ponente en el IV Simposio Internacional Horizontes Humanos: Pensamiento Iberoamericano desde las emergencias filosóficas, literarias, económicas y educativas, con la ponencia: "Ciudadanía intercultural: fundamentos teóricos y estrategias de acción educativa", el día 10 de



diciembre de 2012. Asimismo, se ha presentado la comunicación "Fundamentación teórica en una ciudadanía intercultural. Estrategias educativas para su formación", en el XIII Congreso Nacional de Educación Comparada (Identidades culturales y Educación en la sociedad mundial), celebrado en Huelva del 17 al 19 de octubre de 2012. Ambas intervenciones se encuadran en la defensa de la ciudadanía compleja defendida en el artículo citado.

Publicación relevante: Sí

- 16** Virginia Guichot Reina. Una mirada crítica sobre la Educación para la Ciudadanía: repensando la competencia social y ciudadana desde una pedagogía emancipadora. Revista de Ciencias de la Educación. 229, pp. 63 - 86. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, 2012. ISSN 0210-9581
Depósito legal: M-3751-1958

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,159

Posición de publicación: 25

Num. revistas en cat.: 166

Resultados relevantes: La Revista de Ciencias de la Educación (según se indica en DICE) cumple 32/33 criterios de LATINDEX, clasificada en el grupo A de la ANEP y con valoración de la Difusión internacional: 11,25. Indexada también en MIAR (1º cuartel, Valoración de la difusión-ICDS: 6,477), RESH (14/18 criterios CNEAI, 17/22 criterios ANECA), FRANCIS, PSICODOC, DIALNET (calif. B), SUMARIS CBUC, ULRICH'S, CARHUS (calificación: B), IRESIE, RAS, ISOC. Índice de impacto en INREC-s: 0.159. (Primer cuartil en impacto acumulado) Este artículo recoge y amplía extensamente una parte de las investigaciones que estaban realizándose con objeto de mi segunda tesis doctoral, en el campo de la Filosofía Política, titulada "Ciudadanía múltiple y compleja: respuesta ante los retos socio-políticos contemporáneos", defendida en junio de 2012, con una calificación de cum laude por unanimidad. Un bloque sustantivo de dicha tesis era el titulado: "Ciudadanía, Ética y Educación". Este artículo, junto con el titulado "Virtudes cívicas, democracia y educación" (Revista de Ciencias de la Educación, nº 223, pp. 263-286, año 2010) y el denominado "Necesidad y constitucionalidad de la asignatura "Educación para la ciudadanía" en el currículum del sistema educativo español" (Cuestiones Pedagógicas, nº 21, pp. 121-146, año 2011), ha sido señalado como contribución importante dentro del siguiente Proyecto al que ha pertenecido la autora, y al que fue llamada a participar como experta en la materia de ciudadanía y educación. Miembro del Grupo de Investigación "Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2007)". Dedicación completa. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Investigación. Convocatorio de proyectos I+D 2007. Referencia: SEJ2007-66097 Entidades participantes: UNED, Universidad de Sevilla, Universidad de Granada, Universidad de Valladolid, Universidad de Vic, etc Duración: Del 1/10/2007 al 30/9/2010 Cuantía de la subvención: 87.483 euros Investigador responsable: Gabriela Ossenbach Sauter Número de investigadores participantes: 22 Artículos relacionados con la temática: GUICHOT REINA, V. (2011): "Necesidad y constitucionalidad de la asignatura "Educación para la ciudadanía" en el currículum del sistema educativo español", Cuestiones Pedagógicas, nº 21, pp. 121-146. Clasificada por CIRC: "C". CARHUS ("C"), DIALNET ("C") Ponencias relacionadas con la temática: Título: Repensar la democracia y la ciudadanía en el siglo XXI Lugar: Ciclo de conferencias: Ciudadanía múltiple y compleja: respuestas desde la educación actual Fecha: 24 de mayo de 2010 Entidad organizadora: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. Universidad de Sevilla (Actividades de Extensión Universitaria) Carácter: Local Título: Orientaciones primordiales para un modelo de educación para la ciudadanía compleja, activa y participativa Lugar: Ciclo de conferencias: Socialización y educación política a principios del Tercer Milenio Fecha: 19 de abril de 2012 Entidad organizadora: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. Universidad de Sevilla (Actividades de Extensión Universitaria) Carácter: Local

Publicación relevante: Sí

- 17** Virginia Guichot Reina. Virtudes cívicas, democracia y educación: el legado de Paulo Freire para los educadores del siglo XXI. Revista de Ciencias de la Educación. 223, pp. 263 - 286. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, 2010. ISSN 0210-9581

Depósito legal: M-3751-1958

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,159

Posición de publicación: 25

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 166

Resultados relevantes: La Revista de Ciencias de la Educación (según se indica en DICE) cumple 32/33 criterios de LATINDEX, clasificada en el grupo A de la ANEP y con valoración de la Difusión internacional: 11,25. Indexada también en MIAR (1º cuartel, Valoración de la difusión-ICDS: 6,477), RESH (14/18 criterios CNEAI, 17/22 criterios ANECA), FRANCIS, PSICODOC, DIALNET (calif. B), SUMARIS CBUC, ULRICH'S, CARHUS (calificación: B), IRESIE, RAS, ISOC. Índice de impacto por INREC-S: 0.159 (primer cuartil en impacto acumulado) Este artículo se presenta como fruto de una investigación realizada durante varios años sobre la obra pedagógica de Paulo Freire y su influencia en la educación actual. Dicha investigación ha dado lugar a los siguientes artículos, en revistas tanto españolas como latinoamericanas, y comunicaciones: GUICHOT REINA, V. (2003): "Docencia y compromiso sociopolítico: el legado de Paulo Freire (1921-1997)", Docencia (Revista del Colegio de Profesores de Chile), año VIII, pp. 63-74. GUICHOT REINA, V. (2004): "Posicionamiento freireano ante la formación del profesorado: el compromiso político del educador", Revista Colombiana de Educación, nº 47, pp. 77-106. Indexación: Publindex: Categoría B; IBSS, ERA, LATINDEX (criterios 30/33), Biblioteca Digital OEI, Ulrich Periodical Directory, Handbook of Latinoamerican Studies of Library of Congress, IRESIE y Dialnet. GUICHOT REINA, V. (2006): "Apostando por la democracia desde la utopía. El legado pedagógico de Freire a la educación democrática a comienzos del siglo XXI", Quaderns d'Educació Continua, nº 15, 13 pp. Capítulo de libro: GUICHOT REINA, V. (2004): "Ciudadanía intercultural y educación: reflexiones desde la pedagogía freireana", en Lucio-Villegas Ramos, E. y Aparicio Guadas, P. (eds): Educación, Democracia y Emancipación, ed. Diálogos, Instituto Paulo Freire y Máster en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, pp. 151-175, ISBN 84-933440-3-6. GUICHOT REINA, V. (2004): "Docencia y compromiso socio-político: el legado pedagógico de Paulo Freire (1921-1997)" Editorial Alfar, ISBN: 84-7898-236-1 Comunicaciones: GUICHOT REINA, V. (2003): "Fundamentación epistemológica de la educación dialógica de Paulo Freire: aportaciones a la educación intercultural", IV Seminario Ibérico de Educación de Adultos y Desarrollo Comunitario, Organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, con carácter internacional, durante los días 24 al 26 de abril de 2003. GUICHOT REINA, V. (2003): "Docencia y compromiso con la interculturalidad: reflexiones a partir de la teoría pedagógica de Paulo Freire (1921-1997)", Fórum Nacional sobre Diversidad cultural: familia y educación en el ámbito gitano, organizado por UNICEF (Comité Español), GIECSE (Grupo de Investigación de Educación Comparada) y Unión Romani, durante los días 7 al 10 de mayo de 2003. Publicado en CD con ISBN: 84-607-8358-8 (14 pp.) GUICHOT REINA, V. (2003): "Repensando el concepto de comunidad democrática desde la interculturalidad. Aportaciones desde la pedagogía freireana (1921-1997)", IX Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación: Calidad, equidad y educación, organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad del País Vasco, durante los días 28 y 29 de agosto de 2003. Publicado en CD con ISBN: 84-931783-6-5 (12 pp.) GUICHOT REINA, V. (2004): "Diálogo e identidad personal. Fundamentación antropológica y epistemológica de la educación freireana", III Jornadas pedagógicas de la persona: Identidad personal y educación, organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, con carácter nacional, durante los días 16 al 18 de febrero de 2004. Publicado en CD con ISBN: 84-932612-2-X (12 pp.) GUICHOT REINA, V. (2006): "Apostando por la democracia desde la utopía. El legado pedagógica de Freire a la educación democrática a comienzos del siglo XXI", V Encuentro Internacion...

Publicación relevante: Sí

- 18** Virginia Guichot Reina. Reforma Universitaria y Espacio Europeo de Educación Superior: una revisión desde la "Misión de la Universidad" de Ortega y Gasset. Revista de Ciencias de la Educación. 220, pp. 405 - 424. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, 2009. ISSN 0210-9581

Depósito legal: M-3751-1958

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Segundo cuartil

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,130

Posición de publicación: 8

Num. revistas en cat.: 12

Resultados relevantes: La Revista de Ciencias de la Educación (según se indica en DICE) cumple 32/33 criterios de LATINDEX, clasificada en el grupo A de la ANEP y con valoración de la Difusión internacional: 11,25. Indexada también en MIAR (1º cuartil, Valoración de la difusión-ICDS: 6,477), RESH (14/18 criterios CNEAI, 17/22 criterios ANECA), FRANCIS, PSICODOC, DIALNET (calif. B), SUMARIS CBUC, ULRICH'S, CARHUS (calificación: B), IRESIE, RAS, ISOC. Índice de impacto en INREC-s: 0.159. (Primer cuartil en impacto acumulado)

Publicación relevante: Sí

- 19** Virginia Guichot Reina. Descubriendo el pasado educativo reciente desde la historia oral. *Pedagogía y Saberes*. 28, pp. 11 - 20. Bogotá(Colombia): Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), 2008. ISSN 0121-2494

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Resultados relevantes: Desde 1990, la Revista *Pedagogía y Saberes* se ha constituido en un espacio de encuentro de diversas posiciones e ideas en torno a asuntos relativos a la Educación y la Pedagogía, en un lugar de interlocución crítica entre la Universidad Pedagógica Nacional y otras instituciones y en un proyecto editorial que fomenta la reflexión sobre los temas relevantes del campo pedagógico. *Pedagogía y Saberes* se reconoce hoy como una publicación académica que divulga investigaciones y reflexiones realizadas en los campos de la educación y la pedagogía para contribuir al desarrollo del pensamiento educativo y al debate de las ideas pedagógicas. Indexación Actualmente Publindex Categoría B Educational Research Abstracts (ERA) Sistema Regional de información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX) Biblioteca Digital OEI Ulrich Periodicals Directory Handbook of Latinoamerican Studies of Libray of Congress. Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) DIALNET

Publicación relevante: Sí

- 20** Virginia Guichot Reina. Historia de la Educación: Pasado, presente y perspectivas futuras. *Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*. 8, pp. 39 - 77. Buenos Aires(Argentina): Sociedad Argentina de Historia de la Educación, 2007. ISSN 1669-8568

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de citas: Google académico

Citas: 2

Resultados relevantes: El *Anuario Argentino de Historia de la Educación* se ha consolidado desde su aparición en 1995 como una publicación de referencia nacional e internacional en el campo académico de la historia de la educación. Desde 2007 forma parte del Núcleo Básico de Revistas determinado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de Argentina, conformado por las publicaciones argentinas en dichas temáticas de más alto nivel. Ha sido solicitada para su inclusión en EBSCO, una de las principales bases de datos de textos completos, índices y publicaciones periódicas académicas que cubren diferentes áreas de las ciencias y de las humanidades. Entre los resultados destacados de este trabajo en concreto destaco: Citado por Dubini, M. (2009): "La formación de maestros para la moralización" (pp. 1-14) en www.dg-mbb.com/ar/PINEAU/contenidos/Ponencia_02_Dubini.pdf Citado en la p. 2 y en la p. 13 Recomendado en el Programa: "Historia y Política de la Educación Argentina" de la carrera "Profesorado de Historia para la educación secundaria", ciclo académico 2011. Docencia: Sergio Costa (Recomendado en p. 1 del Programa)

Publicación relevante: Sí

- 21** Virginia Guichot Reina. Democracia y educación: análisis crítico en los albores del Tercer Milenio. *Pedagogía y Saberes*. 25, pp. 9 - 27. Bogotá(Colombia): Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), 2006. ISSN 0121-2494

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de citas: Google académico

Citas: 1

Resultados relevantes: Desde 1990, la Revista *Pedagogía y Saberes* se ha constituido en un espacio de encuentro de diversas posiciones e ideas en torno a asuntos relativos a la Educación y la Pedagogía, en un lugar de interlocución crítica entre la Universidad Pedagógica Nacional y otras instituciones y en un proyecto editorial que fomenta la reflexión sobre los temas relevantes del campo pedagógico. *Pedagogía y Saberes* se reconoce

hoy como una publicación académica que divulga investigaciones y reflexiones realizadas en los campos de la educación y la pedagogía para contribuir al desarrollo del pensamiento educativo y al debate de las ideas pedagógicas. Indexación Actualmente Publindex Categoría B Educational Research Abstracts (ERA) Sistema Regional de información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX) Biblioteca Digital OEI Ulrich Periodicals Directory Handbook of Latinoamerican Studies of Libraey of Congress. Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) DIALNET Citas del artículo: Citado por MEDINA BEJARANO, R. y HUERTAS RUIZ, D.P. (2011): "Formar para el cuidado de lo público: una apuesta por la democracia", *Nodos y Nudos*, vol. 3, nº 30, enero-junio, 2011, pp. 44-54. Citado en pp. 47, 48, 51 y 52.

Publicación relevante: Sí

- 22** Virginia Guichot Reina. La construcción de la ciudadanía europea, un desafío para la educación del siglo XXI. *Revista de Ciencias de la Educación*. 203, pp. 375 - 401. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, 2005. ISSN 0210-9581

Depósito legal: M-3751-1958

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,088

Posición de publicación: 14

Fuente de citas: Google académico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 131

Citas: 1

Resultados relevantes: La Revista de Ciencias de la Educación (según se indica en DICE) cumple 32/33 criterios de LATINDEX, clasificada en el grupo A de la ANEP y con valoración de la Difusión internacional: 11,25. Indexada también en MIAR (1º cuartel, Valoración de la difusión-ICDS: 6,477), RESH (14/18 criterios CNEAI, 17/22 criterios ANECA), FRANCIS, PSICODOC, DIALNET (calif. B), SUMARIS CBUC, ULRICH'S, CARHUS (calificación: B), IRESIE, RAS, ISOC. Índice de impacto en INREC-s: 0.159. (Primer cuartil en impacto acumulado) Este artículo está citado dos veces, en la p. 9 y en la p. 11, por los siguientes autores en el artículo: GONZÁLEZ LÓPEZ, I; LÓPEZ COBO, I. (2010): "Validación y propuesta de un modelo de indicadores de evaluación de la calidad en la universidad", *Revista Iberoamericana de Educación* vol. 53, nº 6, pp. 1-13, ISSN-e 1681-5653 Este artículo recoge y amplía extensamente una parte de las investigaciones que estaban realizándose con objeto de mi segunda tesis doctoral, en el campo de la Filosofía Política, titulada "Ciudadanía múltiple y compleja: respuesta ante los retos socio-políticos contemporáneos", defendida en junio de 2012, con una calificación de cum laude por unanimidad. Un bloque sustantivo de dicha tesis era el titulado: "Ciudadanía, Ética y Educación". Este artículo, junto con el titulado "Virtudes cívicas, democracia y educación" (*Revista de Ciencias de la Educación*, nº 223, pp. 263-286, año 2010) y el denominado "Necesidad y constitucionalidad de la asignatura "Educación para la ciudadanía" en el currículum del sistema educativo español" (*Cuestiones Pedagógicas*, nº 21, pp. 121-146, año 2011), ha sido señalado como contribución importante dentro del siguiente Proyecto al que ha pertenecido la autora, y al que fue llamada a participar como experta en la materia de ciudadanía y educación. Se trata del siguiente: Miembro del Grupo de Investigación "Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2007)". Dedicación completa. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Investigación. Convocatorio de proyectos I+D 2007. Referencia: SEJ2007-66097 Entidades participantes: UNED, Universidad de Sevilla, Universidad de Granada, Universidad de Valladolid, Universidad de Vic, etc Duración: Del 1/10/2007 al 30/9/2010 Cuantía de la subvención: 87.483 euros Investigador responsable: Gabriela Ossenbach Sauter Número de investigadores participantes: 22 Artículos relacionados con la temática: GUICHOT REINA, V. (2011): "Necesidad y constitucionalidad de la asignatura "Educación para la ciudadanía" en el currículum del sistema educativo español", *Cuestiones Pedagógicas*, nº 21, pp. 121-146. Clasificada por CIRC: "C". CARHUS ("C"), DIALNET ("C") Ponencias relacionadas con la temática: Título: Repensar la democracia y la ciudadanía en el siglo XXI Lugar: Ciclo de conferencias: Ciudadanía múltiple y compleja: respuestas desde la educación actual Fecha: 24 de mayo de 2010 Entidad organizadora: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. Universidad de Sevilla (Actividades de Extensión Universitaria) Carácter: Local Título: Orientaciones primordiales para un modelo de educación para la ciudadanía compleja, activa y participativa Lugar: Ciclo de conferencias: Socialización y educación política a principios del Tercer Milenio Fecha: 19 de abril de 2012 Entidad organizadora: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. Universidad de Sevilla (Actividades de Extensión Universitaria) Carácter: Local

Publicación relevante: Sí

- 23 Virginia Guichot Reina. Posicionamiento freireano ante la formación del profesorado: el compromiso político del educador. *Revista Colombiana de Educación*. 47, pp. 77 - 106. Bogotá(Colombia): Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), 2004. Disponible en Internet en: <http://webview.javerianacali.edu.co/cgi-olib/?infile=authsecsearch.glu&nh=20&calling_page=details.glu&key=160567>. ISSN 0120-3916

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Fuente de impacto: LATINDEX

Índice de impacto: 30/33

Resultados relevantes: *Revista Colombiana de Educación*: Indexación: Publindex: Categoría B; IBSS, ERA, LATINDEX (criterios 30/33), Biblioteca Digital OEI, Ulrich Periodical Directory, Handbook of Latinoamerican Studies of Library of Congress, IRESIE y Dialnet (CIRC: C) La *Revista Colombiana de Educación* es una publicación semestral insignia de la Universidad Pedagógica Nacional y su Centro de Investigaciones, CIUP, que data de 1978. Está orientada principalmente a la divulgación de trabajos de investigación educativa y a estudios teóricos sobre el campo de la Educación y la Pedagogía, por lo que se publica semestralmente con números temáticos. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado en las áreas de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades.

Publicación relevante: Sí

- 24 Virginia Guichot Reina. Los fines de la educación en el siglo XXI. Una respuesta desde la pedagogía de John Dewey (1859-1952). *Revista Colombiana de Educación*. 43, pp. 11 - 41. Bogotá(Colombia): Universidad Pedagógica Nacional, 2002. Disponible en Internet en: <http://webview.javerianacali.edu.co/cgi-olib/?infile=authsecsearch.glu&nh=20&calling_page=details.glu&key=160567>. ISSN 0120-3916

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Fuente de impacto: LATINDEX

Índice de impacto: 30/33

Resultados relevantes: *Revista Colombiana de Educación*: Indexación: Publindex: Categoría B; IBSS, ERA, LATINDEX (criterios 30/33), Biblioteca Digital OEI, Ulrich Periodical Directory, Handbook of Latinoamerican Studies of Library of Congress, IRESIE y Dialnet. La *Revista Colombiana de Educación* es una publicación semestral insignia de la Universidad Pedagógica Nacional y su Centro de Investigaciones, CIUP, que data de 1978. Está orientada principalmente a la divulgación de trabajos de investigación educativa y a estudios teóricos sobre el campo de la Educación y la Pedagogía, por lo que se publica semestralmente con números temáticos. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado en las áreas de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades.

Publicación relevante: Sí

- 25 Guichot Reina Virginia. "A modo de epílogo" del libro *Mujer, educación e inclusión laboral. Una visión desde la manualística escolar (1975-2020)*. *Mujer, educación e inclusión laboral. Una visión desde la manualística escolar (1975-2020)*. pp. 207 - 208. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 11/2022. ISBN 978-84-19312-98-3

Colección: Horizontes Universidad

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Q1

Publicación relevante: Sí

- 26** Guichot Reina Virginia. Introducción del libro Mujer, educación e inclusión laboral. Una visión desde la manualística escolar (1975-2020). Mujer, educación e inclusión laboral. Una visión desde la manualística escolar (1975-2020). pp. 9 - 16. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 11/2022. ISBN 978-84-19312-98-3
Colección: Horizontes Universidad
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: SPI
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Categoría: Q1
- 27** Guichot Reina Virginia. Mujeres y democracia en España: el largo camino (inacabado) hacia la igualdad real. Mujer, educación e inclusión laboral. Una visión desde la manualística escolar (1975-2020). pp. 19 - 34. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 11/2022. ISBN 978-84-19312-98-3
Colección: Horizontes Universidad
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: SPI
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Categoría: Q1
- 28** Guichot Reina Virginia. La contribución del factor emocional a la configuración del imaginario colectivo: un recorrido a través de los reportajes escolares del NO-DO. Disciplinas educativas en regímenes totalitarios. Una historia visual desde documentales. pp. 113 - 138. Gijón, Principado de Asturias(España): TREA, 2022. ISBN 978-84-18932-57-1
Colección: Bilbioteconomía y Administración Cultural
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 0,779
Posición de publicación: 27
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Historia (Historia de la Educación)
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 122
- 29** Virginia Guichot Reina; Ana María de la Torre Sierra. Cura et labora: "Ser mujer" en los libros de texto de la Transición española (1975-1982). Modernización educativa y socialización política: Contenidos curriculares y manuales escolares en España. pp. 215 - 252. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Morata, 2020. ISBN 9788471129826
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Publicación relevante: Sí
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
- 30** Claudio González Jiménez; Virginia Guichot Reina. Reflexiones acerca de la escritura académica en el trabajo de fin de grado de Ciencias de la Educación. Escribir en las disciplinas. Intervenciones para desarrollar los géneros académicos y profesionales en la Educación Superior. pp. 59 - 79. Madrid(España): Síntesis, 2017. ISBN 978-84-9171-096-7

Colección: Psicología/Educación
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: ICEE: 153
Posición de publicación: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí
Categoría: Q1 (EDUCACIÓN)
Revista dentro del 25%: Sí

Resultados relevantes: La editorial Síntesis es la editorial de mayor prestigio, la mejor valorada, en el ámbito de la educación, según se refiere en el SPI (Scholarly Publishers Indicators) donde tiene la primera posición de un total de 104 editoriales examinadas con un ICEE de 153 (General: 5/104; ICEE: 856.000). Está por tanto en primer cuartil dentro de las editoriales españolas. Remitiéndonos a Publishers Scholar Metrics, se observa que en el Top 100 editoriales más citadas alcanza el puesto 4º (y en el Book Publishers Library Metrics, dentro de educación, está en el 6º (nº de documentos: 286; total de inclusiones: 8167; promedio de inclusiones: 28,6). El libro aparece como fruto de un proyecto de innovación interdisciplinar realizado en la Universidad de Sevilla titulado "Escribir para aprender. Red de prácticas escritoras en las disciplinas de Ciencias de la Educación", dirigido por Emilio J. Gallardo Saborido, en el que participé como miembro del equipo. Mi aportación al proyecto consistió en la realización de una investigación sobre la temática junto con Claudio González Jiménez, profesor del Departamento de Educación Artística de la Universidad de Sevilla, con una muestra de alumnado de Ciencias de la Educación. El régimen de dedicación en este Proyecto fue a tiempo completo. Fue financiado en convocatoria competitiva con 4.500 € por la Universidad de Sevilla y tuvo una duración entre 01/09/2016 - 30/06/2017. Junto con el resto del profesorado que participó en el Proyecto, y dado el interés que se estimó que tenían entre los resultados obtenidos, se decidió escribir un libro, que ahora se presenta para la consecución de este sexenio investigador. En el capítulo del libro, hemos participado por igual el profesor C. González Jiménez y yo misma. Mi labor principal fue la elaboración del marco teórico y la tarea de análisis de resultados y conclusiones, mientras que el Dr. González Jiménez se encargó de la elaboración del instrumento de recogida de datos y de la propia recogida, así como también compartió conmigo la tarea del análisis de resultados y las conclusiones. Mi intervención en el proyecto de innovación así como la realización del capítulo me ha llevado a pertenecer a la Comisión de Trabajos Fin de Estudios, delegada de la Junta de Facultad, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, desde 2017 hasta la actualidad, habiéndome encargado de la labor de la elaboración de la reforma del Reglamento de Trabajos Fin de Estudios.

Publicación relevante: Sí

- 31 Virginia Guichot Reina; Patricia Delgado Granados. El concepto de ciudadanía y sus diferentes modelos. Ciudadanías e identidades en los manuales escolares (1970-2012). pp. 29 - 50. Sevilla, Andalucía(España): Díada Editora, 2013. ISBN 978-84-96723-36-8

Depósito legal: SE-687-2013

Tipo de producción: Capítulo de libro

Resultados relevantes: Este capítulo es resultado de la tesis doctoral de Virginia Guichot Reina, titulada "Ciudadanía múltiple y compleja: respuesta a los retos sociopolíticos contemporáneos", defendida en junio de 2012 y que obtuvo la calificación de "Apto cum laude" por unanimidad.

Publicación relevante: Sí

- 32 Virginia Guichot Reina. Bases Pedagógicas de la Escuela Nueva. Historia y perspectiva actual de la educación infantil. pp. 179 - 199. Barcelona, Cataluña(España): Graò, 2010. ISBN 978-84-7827-936-4

Depósito legal: B-23233-2010

Colección: Biblioteca de Infantil

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 51,08

Posición de publicación: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Categoría: Listado de editoriales españolas de prestigio en el área de educación según expertos españoles

Resultados relevantes: La editorial Grao es la editorial que según el SPI tiene mayor prestigio en el ámbito español en el campo de la educación. Este capítulo recoge todo lo que ha constituido el movimiento de la Escuela Nueva y en concreto la figura de John Dewey para la educación contemporánea. Obras más relacionadas con este tema son: GUICHOT REINA, Virginia: Democracia, ciudadanía y educación. Una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey. Madrid, Biblioteca Nueva, 361 pp. ISBN: 84-9742-107-8 Artículos: GUICHOT REINA, V. (1998-99): "La democracia como modo de vida, ¿la última cruzada del siglo XX?: Reflexiones a partir de la teoría moral de John Dewey (1859-1952)", Cuestiones Pedagógicas, 14, pp. 35-56. GUICHOT REINA, V. (2002): "Los fines de la educación en el siglo XXI. Una respuesta desde la pedagogía de John Dewey (1859-1952)", Revista Colombiana de Educación, nº 43, pp. 11-41. Indexación: Pubindex: Categoría B; IBSS, ERA, LATINDEX (criterios 30/33), Biblioteca Digital OEI, Ulrich Periodical Directory, Handbook of Latinoamerican Studies of Library of Congress, IRESIE y Dialnet. Y a los siguientes capítulos de libro GUICHOT REINA, V. (2010): "Bases pedagógicas de la Escuela Nueva. El progresismo de John Dewey", en Sanchidrián, C. (coord.): Historia y perspectiva actual de la educación infantil, Barcelona, Grao, pp. 179-199. GUICHOT REINA, V. (2002): "La formación inicial del profesorado en el siglo XXI: Reflexiones a partir de la propuesta de John Dewey (1859-1952)", en AAVV: Reflexiones sobre la práctica psicopedagógica en el siglo XXI. Huelva, Hergué, 10 pp. Comunicaciones publicadas en congresos: GUICHOT REINA, V. (1998): "Algunas reflexiones sobre la importancia de aplicar el método deweyano en la enseñanza universitaria", en AAVV: La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica). Murcia, SEDHE-Universidad de Murcia, pp. 371-377. GUICHOT REINA, V. (2001): "Las ocupaciones como método de vivir y aprender en y para la democracia: planteamiento curricular de John Dewey (1859-1952)", en AAVV: La acreditación de saberes y competencias curriculares. Perspectiva histórica. Oviedo, SEDHE-Universidad de Oviedo, pp. 192-200.

Publicación relevante: Sí

- 33** Virginia Guichot Reina. Identidad, ciudadanía y educación: del multiculturalismo a la interculturalidad. Educación e Identidad. Nuevos desafíos. pp. 97 - 127. Barcelona, Cataluña(España): PPU, 2010. ISBN 978-84-477-1108-6

Depósito legal: B-45330-2010

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Categoría: editoriales españolas de mayor prestigio según expertos

Índice de impacto: 1,53

Posición de publicación: 49

Resultados relevantes: Este capítulo es el resultado de una investigación desarrollada durante varios años sobre el tema de la educación democrática necesaria en nuestros días, dada la característica de multiculturalidad que está presente en nuestras sociedades. Algunas publicaciones más relacionadas con dicha temática son: Capítulo de libro: GUICHOT REINA, V. (2004): "Ciudadanía intercultural y educación: reflexiones desde la pedagogía freireana", en Lucio-Villegas Ramos, E. y Aparicio Guadas, P. (eds): Educación, Democracia y Emancipación, ed. Diálogos, Instituto Paulo Freire y Máster en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, pp. 151-175, ISBN 84-933440-3-6. GUICHOT REINA, V. (2004): "Docencia y compromiso socio-político: el legado pedagógico de Paulo Freire (1921-1997)" Editorial Alfar, ISBN: 84-7898-236-1 Comunicaciones: GUICHOT REINA, V. (2003): "Fundamentación epistemológica de la educación dialógica de Paulo Freire: aportaciones a la educación intercultural", IV Seminario Ibérico de Educación de Adultos y Desarrollo Comunitario, Organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, con carácter internacional, durante los días 24 al 26 de abril de 2003. GUICHOT REINA, V. (2003): "Docencia y compromiso con la interculturalidad: reflexiones a partir de la teoría pedagógica de Paulo Freire (1921-1997)", Fórum Nacional sobre Diversidad cultural: familia y educación en el ámbito gitano, organizado por UNICEF (Comité Español), GIECSE (Grupo de Investigación de Educación Comparada) y Unión Romani, durante los días 7 al 10 de mayo de 2003. Publicado en CD con ISBN: 84-607-8358-8 (14 pp.) GUICHOT REINA, V. (2003): "Repensando el concepto de comunidad democrática desde la interculturalidad. Aportaciones desde la pedagogía freireana (1921-1997)", IX Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación: Calidad, equidad y educación, organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad del País Vasco, durante los días 28 y 29 de agosto de 2003. Publicado en CD con ISBN: 84-931783-6-5 (12 pp.) GUICHOT REINA, V. (2004): "Diálogo e identidad personal. Fundamentación antropológica y epistemológica de la educación freireana", III Jornadas pedagógicas de la persona: Identidad personal y educación, organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la

Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, con carácter nacional, durante los días 16 al 18 de febrero de 2004. Publicado en CD con ISBN: 84-932612-2-X (12 pp.) GUICHOT REINA, V. (2006): "Apostando por la democracia desde la utopía. El legado pedagógico de Freire a la educación democrática a comienzos del siglo XXI", V Encuentro Internacional Fórum Paulo Freire, organizado por el Instituto Paulo Freire, la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia, Centro de Recursos y Educación Continua de la Diputación de Valencia, de carácter internacional, durante los días 11 al 14 de septiembre de 2006.

Publicación relevante: Sí

- 34** Guichot Reina Virginia. Mujer, educación e inclusión laboral. Una visión desde la manualística escolar (1975-2020). Mujer, educación e inclusión laboral. Una visión desde la manualística escolar (1975-2020), pp. 1 - 218. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 11/2022. ISBN 978-84-19312-98-3

Colección: Horizontes Universidad

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Nº total de autores: 13

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Q1

Publicación relevante: Sí

- 35** Virginia Guichot Reina. Reconstruir la ciudadanía. Reconstruir la ciudadanía. pp. 1 - 388. Madrid(España): Dykinson, 2013. ISBN 978-84-9031-641-2

Depósito legal: M-26442-2013

Colección: Derechos Humanos y Filosofía del Derecho

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: spi

Categoría: 1 CUARTIL

Índice de impacto: ICEE:28

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 12

Resultados relevantes: La editorial Dykinson es una de las editoriales de mayor prestigio en el campo educativo. Basándonos en los Scholarly Publishers Indicators, conocidos como SPI, ocupa el puesto 12 de un total de 94 editoriales dentro del ámbito de la educación, con un ICEE= 28. Está por tanto en primer cuartil dentro de las editoriales españolas. Está además en las bases de datos CRISTIN, FINNISH LIST. Dicha editorial ha sido evaluada como editorial de prestigio por el Grupo de Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica Grupo EC3 (Universidad de Granada y Universidad de Navarra), según consta en la presentación del "II Seminario: Orientación a la Acreditación. Taller de preparación de solicitud de sexenios", celebrado en la Universidad de Granada. Recientemente, y para acreditar que los trabajos editados han superado un proceso de evaluación y calidad, se ha establecido el proceso anónimo de revisión por pares. En consonancia con la especialización de la editorial, se ha constituido un Consejo Asesor, –que se encarga de la evaluación anónima de aquellos trabajos que se ofrecen a Dykinson para su posible publicación– compuesto por catedráticos, profesionales y profesores de reconocido prestigio. Por consiguiente, el sistema de revisión de originales se basa en informe de especialistas expertos externos a la colección y/o editorial. Este libro contiene y revisa las investigaciones realizadas con objeto de mi tesis doctoral "Ciudadanía múltiple y compleja: respuesta ante los retos sociopolíticos contemporáneos", defendida en junio de 2012 con una calificación de cum laude por unanimidad. Un bloque sustantivo de esta tesis era el titulado: "Ciudadanía, ética y educación" que se ha visto claramente reflejado en el libro. Gracias en buena medida al aval de este trabajo, he formada parte en calidad de experta del Proyecto Europeo EUROPEAN LEARNING ENVIRONMENT FORMATS FOR CITIZENSHIP AND DEMOCRACY (ELEF, 2017-2018) -traducido como Formatos europeos de aprendizaje para la ciudadanía y la democracia-, de la convocatoria Erasmus+, KA3/Support to Policy Reform, dentro del Programa Social Inclusion Through Education, Training and Youth, (ID DEL PROYECTO: 580426), financiado por la Comisión Europea / Erasmus+. En dicho Proyecto los socios académicos han sido la Universidad de Bremen (Alemania) y la Universidad de Sevilla (España) y los no académicos son cuatro: Landesinstitut für Schul (Bremen, Alemania), Jagiellonian University Extension (Cracovia, Polonia), SoSu, (Aarhus, Dinamarca) y Artemiszio Foundation (Budapest, Hungría). La financiación directa de la Unión Europea es de 348.013 euros y la duración fue de dos años, desde 31/12/2016 a 30/12/2018 (24 meses).



La coordinación del proyecto corrió a cargo de la Dra. Simone Haasler (Universidad de Bremen, Alemania) y el manager del proyecto en España es el Dr. José González Monteagudo, Universidad de Sevilla. Asimismo, se me ha ofrecido (y he aceptado) ser miembro investigador en varios Proyectos de I+D+i que giraban en torno al tema de la ciudadanía: a) "La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares españoles de la Transición democrática español" (EDU2012-32162, Plan Nacional de I+D+i 2008-2011. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental, Ministerio de Economía y Competitividad) que se desarrolló entre 1/01/2013 y 31/12/2015 (con trece investigadores de diferentes Universidades españolas), proyecto que fue evaluado positivamente por el Ministerio. b) "Economía, patriotismo y ciudadanía: La dimensión económica de la socialización política en los manuales escolares españoles desde el Tardofranquismo hasta la Transición" (EDU2016-78143-R, Programa Estatal de Investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad (Convocatoria I+D+i 2016), Ministerio de Economía y Competitividad), que se encuentra en su segundo año, puesto que empezó el 1/1/2017, con una financiación de 54.200 euros y en el que participan siete i...

Reseñas en revistas: 2

Publicación relevante: Sí

- 36** Virginia Guichot Reina. Democracia, ciudadanía y educación: una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey. Democracia, ciudadanía y educación: una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey. pp. 1 - 361. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Biblioteca Nueva, 2003. ISBN 84-9742-107-8

Depósito legal: M-674-2003

Colección: Memoria y crítica de la educación

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Categoría: Prestigio Editoriales españolas en materia de educación

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 23,99

Posición de publicación: 7

Fuente de citas: Google académico, WOS, consulta de originales **Citas:** 16

Resultados relevantes: Este libro es fruto de la tesis doctoral en Pedagogía que presentó V. Guichot en 2001 y que fue calificada de cum laude por unanimidad. Dicha tesis recibió el premio por el Ayuntamiento de Sevilla a la mejor tesis doctoral en el área de ciencias sociales y jurídicas. Este libro dio fruto a los siguientes artículos de profundización en la temática del pensamiento educativo de John Dewey: GUICHOT REINA, V. (1998-99): "La democracia como modo de vida, ¿la última cruzada del siglo XX?: Reflexiones a partir de la teoría moral de John Dewey (1859-1952), Cuestiones Pedagógicas, 14, pp. 35-56. GUICHOT REINA, V. (2002): "Los fines de la educación en el siglo XXI. Una respuesta desde la pedagogía de John Dewey (1859-1952)", Revista Colombiana de Educación, nº 43, pp. 11-41. Indexación: Publindex: Categoría B; IBSS, ERA, LATINDEX (criterios 30/33), Biblioteca Digital OEI, Ulrich Periodical Directory, Handbook of Latinoamerican Studies of Library of Congress, IRESIE y Dialnet. Y a los siguientes capítulos de libro GUICHOT REINA, V. (2010): "Bases pedagógicas de la Escuela Nueva. El progresismo de John Dewey", en Sanchidrián, C. (coord.): Historia y perspectiva actual de la educación infantil, Barcelona, Grao, pp. 179-199. GUICHOT REINA, V. (2002): "La formación inicial del profesorado en el siglo XXI: Reflexiones a partir de la propuesta de John Dewey (1859-1952), en AAVV: Reflexiones sobre la práctica psicopedagógica en el siglo XXI. Huelva, Hergué, 10 pp. Comunicaciones publicadas en congresos: GUICHOT REINA, V. (1998): "Algunas reflexiones sobre la importancia de aplicar el método deweyano en la enseñanza universitaria", en AAVV: La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica). Murcia, SEDHE-Universidad de Murcia, pp. 371-377. GUICHOT REINA, V. (2001): "Las ocupaciones como método de vivir y aprender en y para la democracia: planteamiento curricular de John Dewey (1859-1952)", en AAVV: La acreditación de saberes y competencias curriculares. Perspectiva histórica. Oviedo, SEDHE-Universidad de Oviedo, pp. 192-200. Aparece recomendado en los programas de la asignatura de Historia de la Educación de: "Historia de la Educación"- 2º Pedagogía. Prof. Francisco Canes Garrido. Código 37200307- Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias de la Educación. Centro de Formación del Profesorado. Curso 2007-2008. Recomendado en bibliografía, en p. 11. "Historia de la Educación"- 2º Pedagogía. Profesores Marian García de Rivera Hurtado y Antonio García Fraile. Código 37200307- Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias de la Educación. Centro de Formación del Profesorado. Curso 2007-2008.

Recomendado en bibliografía, en p. 15. La editorial Biblioteca Nueva es una editorial de reconocido prestigio, y en el SPI (Scholarly Publishers Indicators. Books in Humanities and Social Sciences), elaborado por el Grupo de Investigación de Evaluación de Publicaciones Científicas (EPUC) del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC, dentro del ranking de editoriales de prestigio, en el caso español y el ámbito de educación, ocupa el séptimo lugar (punt: 23,99). Esta editorial cuenta con numerosas colecciones, y este libro pertenece a la Colección: Memoria y crítica de la educación. En el año 2000, Biblioteca Nueva consiguió el Premio Nacional a la Mejor Labor Editorial Cultural concedida por el Ministerio de Cultura. Asimismo, cuenta con diferentes citas entre las que reseñamos: NOVOA JURADO, A.J., MOLINA DURÁN, A.J. y LUNA MALDONADO, A. (2004): "Reconstrucción del pensamiento médico: Fundamentos del pragmatismo clínico", Medicina Clínica, 123 (9), pp. 345-351. Citado en dos ocasiones, en texto y en bibliografía. Citas en p. 346 y 351. SÁNCHEZ DURÁ, D. y SOUTO GONZÁLEZ, X.M. (2004): "La necesaria democratización de la educación", Cuadernos FIES, pp. VI-X. Cita en p. VI. SÁNCHEZ HUETE, J.C. y otros (2005): "Educación para la Ciudadanía", Educación y Futuro, 13, pp. 101-124. Cita en la p. 121. LINO, D. M. C. B. (2005): ...

Reseñas en revistas: 2

Publicación relevante: Sí

- 37** Virginia Guichot Reina. Examining the Spanish Transition to Democracy: Conserving or Transgressing the construction of classical feminine identity? An approach from the NO-DO. *History of Education & Children's Literature*. 2, (Italia): 2024. ISSN 1971-1131
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Q4
- 38** Virginia Guichot Reina. Rompiendo la crisálida. Modelos femeninos en el cine de la Transición española dirigido por mujeres. *Making Of. Cuadernos de Cine y Educación*. 170, pp. 8 - 20. Badalona, Cataluña(España): 2022. ISSN 1137-4926
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí
- 39** Virginia Guichot Reina. Josefina Molina y "Función de noche" (1981): la deconstrucción de la socialización femenina durante el franquismo a través del cine. *Linhas*. 21 - 47, pp. 133 - 164. Florianópolis(Brasil): 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5965/1984723821472020133>>. ISSN 1984-7238
DOI: 10.5965/1984723821472020133
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí
- 40** Virginia Guichot Reina. Mujeres en Transición. Referentes femeninos en el cine de José Luis Garcí. *Making Of. Cuadernos de Cine y Educación*. 147-148, pp. 48 - 60. Badalona, Cataluña(España): 2019. ISSN 1137-4926
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí
- 41** Virginia Guichot Reina; Ana María De la Torre Sierra. Emociones y creatividad: una propuesta educativa para trabajar la resolución de conflictos en educación infantil. *Cuestiones Pedagógicas*. 27, pp. 39 - 52. Sevilla, Andalucía(España): Universidad de Sevilla, 2018. Disponible en Internet en: <<https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/8559>>. ISSN 2253-8275

DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/CP.2018.i27.03>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: En este trabajo, hemos vinculado la educación emocional con otro término de gran relevancia para la formación integral de la persona: la creatividad. Presentamos una propuesta para fomentar la inteligencia emocional y la resolución pacífica de conflictos a partir del desarrollo del pensamiento flexible y divergente en los niños y niñas, en este caso de la etapa de educación infantil, ya que conviene empezar desde edades tempranas. A partir de los resultados obtenidos tras la implementación de nuestro proyecto en un centro educativo, extraemos algunas conclusiones y animamos a la reflexión sobre aspectos como la necesidad de formación del profesorado en esta temática y las ventajas que el trabajo en Educación Emocional posee para toda la comunidad educativa.

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

- 42 Virginia Guichot Reina. Lorenzo Milani y Paulo Freire: dos pedagogías del amor. Papeles Salmantinos de Educación. 22, pp. 171 - 188. Salamanca, Castilla y León(España): Universidad de Salamanca, 2018. Disponible en Internet en: <<http://summa.upsa.es/results.vm?q=parent:0000049679&t=-creation&lang=es&view=main>>. ISSN 2340-1508

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: ICDS: 4.2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: CIRC: D

Resultados relevantes: La Revista Papeles Salmantinos de Educación cuenta con 17 años de antigüedad. Según datos de DICE, el DI=4.5; % Contribuciones internacionales es 7.14, ANEP: C; CARHUS: C. Se encuentra en bases de datos como IRESIE, ISOC. MIAR completa estos datos al añadir que está evaluada en LATINDEX Catálogo v 1.0 (2002-2017) y Dulcinea; está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (IBZ Online,) = +3; Pervivencia: $\log_{10}(17) = +1.2$; y ICDS = 4.2. DIALNET nos da la clasificación CIRC: D e indica en DIALNET MÉTRICA EDUCACIÓN 2017: 203/225. Este artículo recorre un amplio recorrido en mis investigaciones sobre Paulo Freire y sobre Lorenzo Milani para establecer una comparación entre las pedagogías ofrecidas por ambos autores. Con referencia a Lorenzo Milani, es de destacar que he sido la directora de una tesis defendida en enero de 2016 con una calificación de sobresaliente donde se analizaba el recorrido de la principal institución española que bebe directamente de su pensamiento y de sus propuestas educativas (Casa-Escuela Santiago Uno: Modelo de pedagogía personalista comunitaria para una república deontológica socialdemócrata, por José Llorente Prieto). Asimismo he publicado artículos y dado conferencias acerca de ambos educadores, algunos de los cuales reseño a continuación. Artículos relacionados con la aportación: 1. Virginia Guichot Reina (2010). Virtudes cívicas, democracia y educación: el legado de Paulo Freire para los educadores del siglo XXI. Revista de Ciencias de la Educación. 223, pp. 263 - 286. Madrid, Comunidad de Madrid (España): Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación. ISSN 0210-9581. La Revista de Ciencias de la Educación (según se indica en DICE) cumple 32/33 criterios de LATINDEX, clasificada en el grupo A de la ANEP y con valoración de la Difusión internacional: 11,25. Indexada también en MIAR (1º cuartil, Valoración de la difusión-ICDS: 6,477), RESH (14/18 criterios CNEAI, 17/22 criterios ANECA), FRANCIS, PSICODOC, DIALNET (calif. B), SUMARIS CBUC, ULRICH 'S, CARHUS (calificación: B), IRESIE, RAS, ISOC. Índice de impacto por INREC-S: 0,159 (primer cuartil en impacto acumulado) 2. Virginia Guichot Reina. Lorenzo Milani (1923-1967): la amorosidad puesta al servicio de los más pobres. Homenaje en el cuarenta aniversario de su muerte. Cuestiones Pedagógicas. 18, pp. 83 - 105. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2007. ISSN 0213-1269. CARHUS: C 3. GUICHOT REINA, V. (2003): "Docencia y compromiso sociopolítico: el legado de Paulo Freire (1921-1997)", Docencia (Revista del Colegio de Profesores de Chile), año VIII, pp. 63-74. 4. GUICHOT REINA, V. (2004): "Posicionamiento freireano ante la formación del profesorado: el compromiso político del educador", Revista Colombiana de Educación, nº 47, pp. 77-106. Indexación: Publinde: Categoría B; IBSS, ERA, LATINDEX (criterios 30/33), Biblioteca Digital OEI, Ulrich Periodical Directory, Handbook of Latinoamerican Studies of Library of Congress, IRESIE y Dialnet. 5. GUICHOT REINA, V. (2006): "Apostando por la democracia desde la utopía. El legado pedagógico de Freire a la educación democrática a comienzos del siglo XXI", Quaderns d'Educació Continua, nº 15, 13 pp. Capítulos de libros relacionados: 1. GUICHOT REINA, V. (2004): "Ciudadanía

intercultural y educación: reflexiones desde la pedagogía freireana”, en Lucio-Villegas Ramos, E. y Aparicio Guadas, P. (eds): Educación, Democracia y Emancipación, ed. Diálogos, Instituto Paulo Freire y Máster en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, pp. 151-175, ISBN 84-933440-3-6. 2. GUICHOT REINA, V. (2004): “Docencia y compromiso socio-político: el legado pedagógico de Paulo Freire (1921-1997)” Editorial Alfar, ISBN: 84-7898-236-1 Comunicaciones relacionadas: 1. GUICHOT REINA, V. (2009). Humanizar a los más desfavorecidos: reflexiones en torno a la pedagogía emancipatoria de Lorenzo Milani (1923-1967), en XV Coloquio Nacional de Historia de la Educación....

Publicación relevante: No

- 43** Virginia Guichot Reina. Cine y memoria histórica: la interpretación del pasado reciente nacional en el cine de la Transición española (1975-1986). Revista Iberoamericana de Patrimonio Histórico-Educativo (RIDPHE_R). 3 - 1, pp. 70 - 96. Campinas(Brasil): 2017. Disponible en Internet en: <<http://ojs.fe.unicamp.br/index.php/RIDPHE-R/article/view/7745/6520>>. ISSN 2447-746X
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 1
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
- 44** Virginia Guichot Reina. Los cortometrajes de animación como herramienta didáctica para trabajar la educación en valores en educación infantil. Cuestiones Pedagógicas. 25, pp. 119 - 132. Sevilla, Andalucía(España): Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2016. Disponible en Internet en: <<https://editorial.us.es/es/cuestiones-pedagogicas>>. ISSN 0213-1269
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 2
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Sí
- 45** Virginia Guichot Reina. La capacidad reflexiva, factor esencial de la identidad profesional del profesorado. Reflexiones en torno a las propuestas de John Dewey y Martha Nussbaum. Cuestiones Pedagógicas. 22, pp. 183 - 202. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2013. Disponible en Internet en: <http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/22/art_8.pdf>. ISSN 0213-1269
- Depósito legal:** SE-163-1984
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Fuente de impacto:** CIRC
Índice de impacto: C
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 46** Virginia Guichot Reina. Necesidad y constitucionalidad de la asignatura "Educación para la ciudadanía" en el currículum del sistema educativo español. Cuestiones Pedagógicas. 21, pp. 121 - 146. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2012. Disponible en Internet en: <institucional.us.es/revistas/cuestiones/21/art_5.pdf>. ISSN 0213-1269
- Depósito legal:** SE-163-1984
- Tipo de producción:** Artículo científico
Posición de firma: 1
- Fuente de impacto:** CIRC
Índice de impacto: C

Resultados relevantes: Este artículo recoge y amplía extensamente una parte de las investigaciones que estaban realizándose con objeto de mi segunda tesis doctoral, en el campo de la Filosofía Política, titulada "Ciudadanía múltiple y compleja: respuesta ante los retos socio-políticos contemporáneos", defendida en junio de 2012, con una calificación de cum laude por unanimidad. Un bloque sustantivo de dicha tesis era el titulado: "Ciudadanía, Ética y Educación". Este artículo, junto con el titulado "Virtudes cívicas, democracia



y educación" (Revista de Ciencias de la Educación, nº 223, pp. 263-286, año 2010) y el denominado "Una mirada crítica sobre la Educación para la Ciudadanía: repensando la competencia social y ciudadana desde una pedagogía emancipadora" (Revista de Ciencias de la Educación, nº 229, enero-marzo, pp. 63-86, año 2012), ha sido señalado como contribución importante dentro del siguiente Proyecto al que ha pertenecido la autora, y al que fue llamada a participar como experta en la materia de ciudadanía y educación. Miembro del Grupo de Investigación "Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2007)". Dedicación completa. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Investigación. Convocatorio de proyectos I+D 2007. Referencia: SEJ2007-66097 Entidades participantes: UNED, Universidad de Sevilla, Universidad de Granada, Universidad de Valladolid, Universidad de Vic, etc Duración: Del 1/10/2007 al 30/9/2010 Cuantía de la subvención: 87.483 euros Investigador responsable: Gabriela Ossenbach Sauter Número de investigadores participantes: 22 Artículos relacionados con la temática: GUICHOT REINA, V. (2012): "Una mirada crítica sobre la Educación para la Ciudadanía: repensando la competencia social y ciudadana desde una pedagogía emancipadora", Revista de Ciencias de la Educación, nº 229, enero-marzo, pp. 63-86. ISSN: 0210-9581. Ponencias relacionadas con la temática: Título: Repensar la democracia y la ciudadanía en el siglo XXI Lugar: Ciclo de conferencias: Ciudadanía múltiple y compleja: respuestas desde la educación actual Fecha: 24 de mayo de 2010 Entidad organizadora: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. Universidad de Sevilla (Actividades de Extensión Universitaria) Carácter: Local Título: Orientaciones primordiales para un modelo de educación para la ciudadanía compleja, activa y participativa Lugar: Ciclo de conferencias: Socialización y educación política a principios del Tercer Milenio Fecha: 19 de abril de 2012 Entidad organizadora: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. Universidad de Sevilla (Actividades de Extensión Universitaria) Carácter: Local

- 47** Virginia Guichot Reina. La cultura escolar del franquismo a través de la historia oral. Cuestiones Pedagógicas. 20, pp. 215 - 245. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2010. ISSN 0213-1269

Depósito legal: SE-163-1984

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Fuente de impacto: CIRC

Índice de impacto: C

- 48** Virginia Guichot Reina. ¿Qué Universidad estamos construyendo?: Pasado y presente de algunas concepciones de la Universidad. Cuestiones Pedagógicas. 19, pp. 11 - 39. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2009. ISSN 0213-1269

Depósito legal: SE-163-1984

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Fuente de impacto: CIRC

Índice de impacto: C

- 49** Virginia Guichot Reina. Lorenzo Milani (1923-1967): la amorosidad puesta al servicio de los más pobres. Homenaje en el cuarenta aniversario de su muerte. Cuestiones Pedagógicas. 18, pp. 83 - 105. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2007. ISSN 0213-1269

Depósito legal: SE-163-1984

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Fuente de impacto: CIRC

Índice de impacto: C

Fuente de citas: Google académico

Citas: 1



Resultados relevantes: Citado por: LLORENTE PRIETO, J. (2011/2012): "Casa-Escuela Santiago Uno: Modelo de educación para la ciudadanía en la sociedad neoliberal actual", Cuestiones Pedagógicas, 21, pp. 317-338. Cita en p. 337.

- 50** Virginia Guichot Reina. Apostando por la democracia desde la utopía. El legado pedagógico de Freire a la educación democrática a comienzos del siglo XXI. Quaderns d'Educació Continua. 15, pp. 1 - 13. Valencia, Comunidad Valenciana(España): Diputación de Valencia. Centre de Recursos i Educació Continua, 2006. ISSN 1575-9016
Depósito legal: V-5125-2000
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
Categoría: D
Fuente de impacto: CIRC
- 51** Virginia Guichot Reina. Historia de la educación: reflexiones sobre su objeto, ubicación epistemológica, devenir histórico y tendencias actuales. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. 2 - 1, pp. 11 - 51. Manizales(Colombia): Universidad de Caldas, 2006. Disponible en Internet en: <http://200.21.104.25/latinoamericana/downloads/Latinoamericana2%281%29_1.pdf>. ISSN 1900-9895
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 52** Virginia Guichot Reina. Ciudadanía europea y educación: reflexiones después de un naufragio. Cuestiones Pedagógicas. 17, pp. 59 - 82. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2005. ISSN 0213-1269
Depósito legal: SE-163-1984
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
Fuente de impacto: CIRC
Índice de impacto: C
- 53** Virginia Guichot Reina. Docencia y compromiso socio-político: el legado pedagógico de Paulo Freire (1921-1997). Docencia (Revista del Colegio de Profesores de Chile). 21, pp. 63 - 74. Santiago de Chile(Chile): Colegio de Profesores de Chile, 12/2003. Disponible en Internet en: <<http://www.revistadocencia.cl/visor.php?numeroRevista=21>>. ISSN 0718-4212
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 54** Virginia Guichot Reina. Docencia y compromiso socio-político: el legado pedagógico de Paulo Freire (1921-1997). Idee. Revista del Departamento de Estudios Educativos. 1, pp. 89 - 128. Manizales(Colombia): Departamento de Estudios Educativos de la Universidad de Caldas, 2003. ISSN 0123-4773
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 55** Virginia Guichot Reina. Identidad, ciudadanía y educación: del multiculturalismo a la interculturalidad. Cuestiones Pedagógicas. 16, pp. 25 - 44. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2003. ISSN 0213-1269
Depósito legal: SE-163-1984
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Fuente de impacto: CIRC

Índice de impacto: C

Fuente de citas: Google académico

Citas: 1

Resultados relevantes: Citado en: ALAMINOS, A, LÓPEZ, C. y SANTACREU, O. (2010). "Etnocentrismo, xenofobia y migraciones internacionales en una perspectiva comparada", *Convergencia*. vol. 17, nº 53, mayo-agosto, pp. 91-124. ISSN 1405-1435. Citas en p. 94 y 113.

- 56** Virginia Guichot Reina. El pensamiento pedagógico del siglo XX como instrumento de optimización de las prácticas educativas de los docentes. *Novum*. 26, pp. 7 - 34. Manizales(Colombia): 2002. Disponible en Internet en: <http://webview.javerianacali.edu.co/cgi-olib/?infile=authsearch.glu&nh=20&calling_page=details.glu&key=160567>. ISSN 0121-5698
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 57** Virginia Guichot Reina. Calidad de vida y coeducación: una apuesta por el respeto a la dignidad humana. *Cuestiones Pedagógicas*. 15, pp. 59 - 73. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2001. ISSN 0213-1269
Depósito legal: SE-163-1984
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- Fuente de impacto:** CIRC
Índice de impacto: C
- 58** Virginia Guichot Reina. La democracia como modo de vida, ¿la última cruzada del siglo XX?: reflexiones a partir de la teoría moral de John Dewey (1859-1952). *Cuestiones Pedagógicas*. 14, pp. 35 - 56. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1999. ISSN 0213-1269
Depósito legal: SE-163-1984
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- Fuente de impacto:** CIRC
Índice de impacto: C
- 59** Virginia Guichot Reina. Odiseo y el gigante Polifemo: una apuesta por la creatividad en la educación. *Cuestiones Pedagógicas*. 13, pp. 113 - 125. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1997. ISSN 0213-1269
Depósito legal: SE-163-1984
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- Fuente de impacto:** CIRC
Índice de impacto: C
- 60** Virginia Guichot Reina. La educación en los Derechos Humanos como garantía del Estado de Bienestar. *Cuestiones Pedagógicas*. 12, pp. 39 - 48. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1996. ISSN 0213-1269

Depósito legal: SE-163-1984
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Fuente de impacto: CIRC
Índice de impacto: C

- 61** Virginia Guichot Reina. La prensa femenina en el siglo XIX: La Madre de Familia. Cuestiones Pedagógicas. 10-11, pp. 417 - 430. Sevilla, Andalucía(España): Sección de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, 1994. ISSN 0213-1269

Depósito legal: SE-163-1984
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Fuente de impacto: CIRC
Índice de impacto: C

- 62** Virginia Guichot Reina. Estudio de la mujer del siglo XIX a través del análisis de obras literarias: Pepita Jiménez. Cuestiones Pedagógicas. 8-8, pp. 31 - 42. Sevilla, Andalucía(España): Sección de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, 1992. ISSN 0213-1269

Depósito legal: SE-163-1984
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Fuente de impacto: CIRC
Índice de impacto: C

- 63** Virginia Guichot Reina; Ana María De la Torre Sierra. Estereotipos de género y libros de texto: intervención coeducativa en la formación inicial del profesorado. Construyendo igualdad, visibilizando experiencias. Comunidad de Madrid(España): Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-54-4

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

- 64** Ana María De la Torre Sierra; Virginia Guichot Reina. La capacitación del futuro profesorado de Educación Infantil y Primaria en diversidad sexual y de género: el caso de la Universidad de Sevilla. Diversidad Sexual y Género a través de la Educación y las Artes. pp. 33 - 45. Madrid, Andalucía(España): Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-824-2

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Sí

Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: Q1

- 65** Virginia Guichot Reina. Economía y sexismo en los libros de texto de la Transición española. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2019. pp. 1 - 6. Universidad de Granada, 2019.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Autor de correspondencia: Sí

Tipo de soporte: Libro

- 66** Ana María de la Torre Sierra; Virginia Guichot Reina. Aproximación al estudio de la relación mujer-economía en los libros de texto de la España democrática: análisis comparativo entre el periodo de la transición y los primeros años del siglo XXI. Investigación y género: reflexiones desde la investigación para avanzar en igualdad. pp. 130 - 146. Sevilla, Andalucía(España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2018. ISBN 978-84-948975-3-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** Sí
- 67** Virginia Guichot Reina. La mujer en la manualística escolar: Análisis del rol femenino transmitido en los libros de texto utilizados en Educación Primaria durante la Transición democrática (1975-1982). La Práctica Educativa. Historia, Memoria y Patrimonio. pp. 139 - 150. Salamanca, Castilla y León(España): FahrenHouse, 2018. Disponible en Internet en: <file:///C:/Users/virginia/Downloads/Dialnet-LaPracticaEducativaHistoriaMemoriaYPatrimonio-731772%20(1).pdf>. ISBN 978-84-948270-6-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí
- 68** Virginia Guichot Reina. El cine como reflejo y agente formador de la dimensión política del individuo: los filmes españoles durante la Transición (1975-1986). Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2015. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Sí
- 69** Virginia Guichot Reina. Educación para la ciudadanía activa, compleja e intercultural. Contenidos y estrategias para el logro de la competencia social y cívica. Aprendizaje, ciudadanía y participación. Perspectivas desde el sur de Europa. pp. 15 - 33. Sevilla(España): Ariel2011, 2013. ISBN 84-695-8879-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 70** Virginia Guichot Reina. Educación para la ciudadanía activa, compleja e intercultural. Contenidos y estrategias para el logro de la competencia social y cívica. Apprendimento, cittadinanza e partecipazione. Una prospettiva dal Sud dell' Europa. pp. 17 - 41. Nápoles(Italia): Università degli Studi suor Orsola Benincasa. Scienze Pedagogiche, 2013. ISBN 978-88-96055-54-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 71** Virginia Guichot Reina. Desmontando el concepto androcéntrico de ciudadanía: reflexiones desde las sugestivas propuestas de Anne Phillips, Iris M. Young y Chantal Mouffe. Investigación y Género. Inseparables en el presente y en el futuro. pp. 811 - 828. Sevilla, Andalucía(España): Edición Digital@tres. S.L.L, 2012. ISBN 978-84-95499-87-5
Depósito legal: SE-4410-2012 **Tipo de soporte:** Libro
Tipo de producción: Capítulo de libro **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Posición de firma: 1
Resultados relevantes: Este trabajo recoge parte de la investigación realizada para mi tesis doctoral en Filosofía Política, en concreto, lo referido al tema "Ciudadanía y feminismos". Asimismo, fue el tema principal de una conferencia que di el año 2011 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
- 72** Virginia Guichot Reina. Descubriendo el pasado educativo desde la historia oral. Experiencia de innovación universitaria (II). II, pp. 165 - 183. Sevilla, Andalucía(España): Instituto de Ciencias de la Educación, Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Sevilla, 2010. ISBN 978-84-86849-71-9
Depósito legal: SE-5746-2010
Colección: Innovación y Desarrollo de la calidad de la enseñanza universitaria

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Este libro recoge el marco teórico, desarrollo y resultados de uno de los Proyectos de Innovación Docente que he estado implementado, y que lleva el mismo título que el capítulo de este libro. Un apartado del Proyecto, referido a la creación de un archivo oral con los recuerdos de docentes que ejercieron en el período franquista, ha sido recogido en una comunicación presentada en el XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación -ver en el apartado correspondiente del currículum-

- 73 Virginia Guichot Reina; Juan Diego Rueda Andrade. El cine como mirada a nuestro pasado educativo reciente: "Los días del pasado", recurso para analizar la educación en el período franquista. El cine como recurso metodológico en la docencia de historia de la educación. 7, pp. 39 - 71. Murcia, Región de Murcia(España): SEDHE, 2010. ISBN 978-84-693-8842-9

Depósito legal: MU-1966-2010

Colección: Cuadernos de Historia de la Educación

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Este capítulo contempla el proyecto de innovación educativa que llevo desarrollando desde hace unos años en la Universidad de Sevilla, y algunos resultados obtenidos. Presenta todo el marco teórico del Proyecto y un ejemplo práctico de aplicación en el aula. En el apartado de Proyectos de Innovación de este currículum se puede obtener más información sobre el mismo.

- 74 Virginia Guichot Reina; Juan Diego Rueda Andrade. Posibilidades del uso del cine en un Museo Pedagógico: una experiencia concreta mediante la utilización del filme "Tierra y Libertad" para el estudio de la Guerra Civil española (1936-1939). Museos Pedagógicos: la memoria recuperada. pp. 381 - 390. Huesca, Aragón(España): Museo Pedagógico de Aragón (nº 7) y Gobierno de Aragón-Dpto de Educación, Cultura y Deporte, 2008. ISBN 978-848380-135-2

Depósito legal: HU-342-2008

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: El trabajo es fruto de la investigación realizada junto con mi doctorando Juan Diego Rueda sobre el uso del cine como recurso metodológico para el estudio de la Historia de la Educación Contemporánea. Dicha utilización, aplicada al ámbito universitario, ha sido incluida en un Proyecto de Innovación, desarrollado durante tres años consecutivos, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Asimismo, se puede observar en mi currículum diversas publicaciones al respecto.

- 75 Virginia Guichot Reina; Marina Núñez Gil; María José Rebollo Espinosa. El Museo Pedagógico Andaluz: problemas y perspectivas de futuro. La cultura material de la escuela. pp. 243 - 257. Soria(España): CEINCE, 2007.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Recoge las principales reflexiones sobre el Proyecto de Excelencia: Creación de un Museo Pedagógico Andaluz, que nuestro grupo estaba realizando, y que actualmente funciona dentro de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

- 76 Virginia Guichot Reina. Ciudadanía intercultural y educación: reflexiones desde la pedagogía freireana. Educación, democracia y emancipación. pp. 151 - 175. Valencia, Comunidad Valenciana(España): Red Diálogos, Instituto Paulo Freire, Máster en Educación de Personas adultas y Acción comunitaria, 2004. ISBN 84-933440-3-6

Depósito legal: V-5308-2004

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Se encuadra dentro de una de mis líneas de investigación sobre democracia, educación y pensamiento contemporáneo; en concreto, trabajando la obra de Paulo Freire. Otras publicaciones destacadas en esta línea son: GUICHOT REINA, V. (2010): "Virtudes cívicas, democracia y educación: el legado de Paulo Freire para los educadores del siglo XXI", Revista de Ciencias de la Educación, nº 223, pp. 263-286. ISSN: 0210-9581. La Revista de Ciencias de la Educación (según se indica en DICE) cumple 32/33 criterios de LATINDEX, clasificada en el grupo A de la ANEP y con valoración de la Difusión internacional: 11,25. Indexada también en MIAR (1º cuartil, Valoración de la difusión-ICDS: 6,477), RESH (14/18 criterios CNEAI, 17/22 criterios ANECA), FRANCIS, PSICODOC, DIALNET (calif. B), SUMARIS CBUC, ULRICH'S, CARHUS (calificación: B), IRESIE, RAS, ISOC. Índice de impacto por INREC-S: 0.159 (primer cuartil en impacto acumulado) Este artículo se presenta como fruto de una investigación realizada durante varios años sobre la obra pedagógica de Paulo Freire y su influencia en la educación actual. Dicha investigación ha dado lugar a los siguientes artículos, en revistas tanto españolas como latinoamericanas, y comunicaciones: Artículos: GUICHOT REINA, V. (2003): "Docencia y compromiso sociopolítico: el legado de Paulo Freire (1921-1997)", Docencia (Revista del Colegio de Profesores de Chile), año VIII, pp. 63-74. GUICHOT REINA, V. (2004): "Posicionamiento freireano ante la formación del profesorado: el compromiso político del educador", Revista Colombiana de Educación, nº 47, pp. 77-106. Indexación: Publindex: Categoría B; IBSS, ERA, LATINDEX (criterios 30/33), Biblioteca Digital OEI, Ulrich Periodical Directory, Handbook of Latinoamerican Studies of Library of Congress, IRESIE y Dialnet. GUICHOT REINA, V. (2006): "Apostando por la democracia desde la utopía. El legado pedagógico de Freire a la educación democrática a comienzos del siglo XXI", Quaderns d'Educació Continua, nº 15, 13 pp. Capítulo de libro: GUICHOT REINA, V. (2004): "Docencia y compromiso socio-político: el legado pedagógico de Paulo Freire (1921-1997)" Editorial Alfar, ISBN: 84-7898-236-1 Comunicaciones: GUICHOT REINA, V. (2003): "Fundamentación epistemológica de la educación dialógica de Paulo Freire: aportaciones a la educación intercultural", IV Seminario Ibérico de Educación de Adultos y Desarrollo Comunitario, Organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, con carácter internacional, durante los días 24 al 26 de abril de 2003. GUICHOT REINA, V. (2003): "Docencia y compromiso con la interculturalidad: reflexiones a partir de la teoría pedagógica de Paulo Freire (1921-1997)", Fórum Nacional sobre Diversidad cultural: familia y educación en el ámbito gitano, organizado por UNICEF (Comité Español), GIECSE (Grupo de Investigación de Educación Comparada) y Unión Romani, durante los días 7 al 10 de mayo de 2003. Publicado en CD con ISBN: 84-607-8358-8 (14 pp.) GUICHOT REINA, V. (2003): "Repensando el concepto de comunidad democrática desde la interculturalidad. Aportaciones desde la pedagogía freireana (1921-1997)", IX Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación: Calidad, equidad y educación, organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad del País Vasco, durante los días 28 y 29 de agosto de 2003. Publicado en CD con ISBN: 84-931783-6-5 (12 pp.) GUICHOT REINA, V. (2004): "Diálogo e identidad personal. Fundamentación antropológica y epistemológica de la educación freireana", III Jornadas pedagógicas de la persona: Identidad personal y educación, organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, con carácter nacional, durante los días 16 al 18 de febrero de 2004. Publicado en CD con ISBN: 84-932612-2-X (12 pp.) GUICHOT REINA, V. (2006): "Apostando por la democracia desde la utopía. El legado pedagógica de Freire ...

77 Virginia Guichot Reina. Docencia y compromiso sociopolítico: el legado de Paulo Freire. Lecciones de Historia de la Educación. pp. 225 - 268. Sevilla, Andalucía(España): Alfar, 2004. ISBN 84-7898-236-1

Depósito legal: SE-1007-2005

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Este libro reúne trabajos realizados por los miembros del Grupo de Investigación al que pertenezco, y la investigación que en él presento sobre Paulo Freire ha dado lugar a amplios resultados, entre los que destaco las siguientes publicaciones y comunicaciones: Artículos: GUICHOT REINA, V. (2010): "Virtudes cívicas, democracia y educación: el legado de Paulo Freire para los educadores del siglo XXI", Revista de Ciencias de la Educación, nº 223, pp. 263-286. ISSN: 0210-9581. ++ La Revista de Ciencias de la Educación (según se indica en DICE) cumple 32/33 criterios de LATINDEX, clasificada en el grupo A de la ANEP y con valoración de la Difusión internacional: 11,25. Indexada también en MIAR (1º cuartil, Valoración de la difusión-ICDS: 6,477), RESH (14/18 criterios CNEAI, 17/22 criterios ANECA), FRANCIS, PSICODOC, DIALNET (calif. B), SUMARIS CBUC, ULRICH'S, CARHUS (calificación: B), IRESIE, RAS, ISOC. Índice de impacto por INREC-S: 0.159 (primer cuartil en impacto acumulado) GUICHOT REINA, V. (2003): "Docencia y compromiso

sociopolítico: el legado de Paulo Freire (1921-1997)", *Docencia* (Revista del Colegio de Profesores de Chile), año VIII, pp. 63-74. GUICHOT REINA, V. (2004): "Posicionamiento freireano ante la formación del profesorado: el compromiso político del educador", *Revista Colombiana de Educación*, nº 47, pp. 77-106. Indexación: Publindex: Categoría B; IBSS, ERA, LATINDEX (criterios 30/33), Biblioteca Digital OEI, Ulrich Periodical Directory, Handbook of Latinoamerican Studies of Library of Congress, IRESIE y Dialnet. GUICHOT REINA, V. (2006): "Apostando por la democracia desde la utopía. El legado pedagógico de Freire a la educación democrática a comienzos del siglo XXI", *Quaderns d'Educació Continua*, nº 15, 13 pp. Capítulo de libro: GUICHOT REINA, V. (2004): "Ciudadanía intercultural y educación: reflexiones desde la pedagogía freireana", en Lucio-Villegas Ramos, E. y Aparicio Guadas, P. (eds): *Educación, Democracia y Emancipación*, ed. Diálogos, Instituto Paulo Freire y Máster en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria, pp. 151-175, ISBN 84-933440-3-6. GUICHOT REINA, V. (2004): "Docencia y compromiso socio-político: el legado pedagógico de Paulo Freire (1921-1997)" Editorial Alfar, ISBN: 84-7898-236-1 Comunicaciones: GUICHOT REINA, V. (2003): "Fundamentación epistemológica de la educación dialógica de Paulo Freire: aportaciones a la educación intercultural", IV Seminario Ibérico de Educación de Adultos y Desarrollo Comunitario, Organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, con carácter internacional, durante los días 24 al 26 de abril de 2003. GUICHOT REINA, V. (2003): "Docencia y compromiso con la interculturalidad: reflexiones a partir de la teoría pedagógica de Paulo Freire (1921-1997)", Fórum Nacional sobre Diversidad cultural: familia y educación en el ámbito gitano, organizado por UNICEF (Comité Español), GIECSE (Grupo de Investigación de Educación Comparada) y Unión Romani, durante los días 7 al 10 de mayo de 2003. Publicado en CD con ISBN: 84-607-8358-8 (14 pp.) GUICHOT REINA, V. (2003): "Repensando el concepto de comunidad democrática desde la interculturalidad. Aportaciones desde la pedagogía freireana (1921-1997)", IX Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación: Calidad, equidad y educación, organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad del País Vasco, durante los días 28 y 29 de agosto de 2003. Publicado en CD con ISBN: 84-931783-6-5 (12 pp.) GUICHOT REINA, V. (2004): "Diálogo e identidad personal. Fundamentación antropológica y epistemológica de la educación freireana", III Jornadas pedagógicas de la persona: Identidad personal y educación, organizado por el Dpto de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, con carácter nacional, durante los días 16 al 18 de febrero de 2004. Publicado en CD con ISBN: 84-932612-2-X (12 pp.) GUICHOT REINA, V...

Reseñas en revistas: 1

- 78** Virginia Guichot Reina. La formación inicial del profesorado en el siglo XXI: reflexiones a partir de la propuesta de John Dewey (1859-1952). Reflexiones sobre la práctica psicopedagógica en el siglo XXI. pp. 1 - 10. Huelva, Andalucía(España): Hergué, 2002. ISBN 84-95319-59-4

Depósito legal: H-291-2002

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Constituye un apartado de la investigación realizada para mi tesis doctoral: El pensamiento educativo de John Dewey. Dicha investigación ha dado lugar a múltiples trabajos como: 1. Artículos: GUICHOT REINA, V. (1998-99): "La democracia como modo de vida, ¿la última cruzada del siglo XX?: Reflexiones a partir de la teoría moral de John Dewey (1859-1952), *Cuestiones Pedagógicas*, 14, pp. 35-56. GUICHOT REINA, V. (2002): "Los fines de la educación en el siglo XXI. Una respuesta desde la pedagogía de John Dewey (1859-1952)", *Revista Colombiana de Educación*, nº 43, pp. 11-41. Indexación: Publindex: Categoría B; IBSS, ERA, LATINDEX (criterios 30/33), Biblioteca Digital OEI, Ulrich Periodical Directory, Handbook of Latinoamerican Studies of Library of Congress, IRESIE y Dialnet. Y a los siguientes capítulos de libro GUICHOT REINA, V. (2010): "Bases pedagógicas de la Escuela Nueva. El progresismo de John Dewey", en Sanchidrián, C. (coord.): *Historia y perspectiva actual de la educación infantil*, Barcelona, Grao, pp. 179-199. Comunicaciones publicadas en congresos: GUICHOT REINA, V. (1998): "Algunas reflexiones sobre la importancia de aplicar el método deweyano en la enseñanza universitaria", en AAVV: *La Universidad en el siglo XX* (España e Iberoamérica). Murcia, SEDHE-Universidad de Murcia, pp. 371-377. GUICHOT REINA, V. (2001): "Las ocupaciones como método de vivir y aprender en y para la democracia: planteamiento curricular de John Dewey (1859-1952)", en AAVV: *La acreditación de saberes y competencias curriculares. Perspectiva histórica*. Oviedo, SEDHE-Universidad de Oviedo, pp. 192-200. Y al libro: GUICHOT REINA, Virginia: *Democracia, ciudadanía y educación. Una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey*. Madrid, Biblioteca Nueva, 361 pp. ISBN: 84-9742-107-8

- 79** Virginia Guichot Reina. La pedagogía de la inmigración, una pedagogía de la tolerancia. Política migratoria y educación social. pp. 135 - 146. Sevilla, Andalucía(España): Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla, 2002. ISBN 84-922325-9-5
Depósito legal: SE-1554-2002
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Resultados relevantes: Trabajo incluido en la línea de investigación donde suelo trabajar: ciudadanía, democracia y educación, concretamente relacionando la virtud cívica de la tolerancia con la interculturalidad.
- 80** Virginia Guichot Reina. Alejandro Guichot Sierra: La Casa del Pueblo (1905-1910). Pasado, presente y futuro de la educación secundaria en España. pp. 157 - 165. Sevilla, Andalucía(España): Kronos, 1996. ISBN 84-88620-79-9
Depósito legal: SE-2348-96
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Resultados relevantes: Producto de la investigación del grupo de investigación al que pertenezco.
- 81** Virginia Guichot Reina. Alejandro Guichot y Sierra (1859-1941) y su Pinacoteca Sevillana (1922): una sabia mirada por la infancia sevillana de principios del siglo XX. Ciudad y Saber: Sevilla en la Historia de la Educación. pp. 167 - 208. Sevilla, Andalucía(España): GIHUS-Kronos, 1996. ISBN 84-932612-1-1
Depósito legal: SE-2342-2002
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Resultados relevantes: El libro recoge el fruto de las investigaciones históricas realizadas por el grupo de investigación al que pertenezco, HUM-206.
- 82** Virginia Guichot Reina. Textos sobre los principios pedagógicos contemporáneos. Textos sobre los principios pedagógicos contemporáneos. pp. 1 - 215. Sevilla, Andalucía(España): Kronos, 2001. ISBN 84-86273-30-7
Depósito legal: SE-2960-01
Colección: Cuadernos de Historia de la Educación **Tipo de soporte:** Libro
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Resultados relevantes: Libro que supone una selección de textos esenciales para entender los principios pedagógicos que basan la educación contemporánea. Gran utilidad para la enseñanza, puesto que dichos principios están presentados por las autoras, haciendo referencia a su interpretación por los autores seleccionados.
- 83** Virginia Guichot Reina. Mujeres imprescindibles. Educadoras en la vanguardia del siglo XX. Historia y Memoria de la Educación. 18, pp. 557 - 563. Madrid, Comunidad de Madrid(España): UNED, 2023. Disponible en Internet en: <<https://revistas.uned.es/index.php/HMe/article/view/37539/27850>>. ISSN 2444-0043
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
Nº total de autores: 1 **Autor de correspondencia:** Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** History
Índice de impacto: 0,24 **Revista dentro del 25%:** Sí
- 84** Virginia Guichot Reina. Educación en valores: Educación para el desarrollo personal y social en la infancia y adolescencia. Cuestiones Pedagógicas. 12, pp. 379 - 379. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1996. ISSN 0213-1269
Depósito legal: Se-163-1984

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

- 85** Virginia Guichot Reina. Universidad y Poder. Problemas Históricos. Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. 14-15, pp. 583 - 584. Salamanca, Castilla y León(España): Ediciones Universidad de Salamanca, 1996. ISSN 0212-0267

Depósito legal: S-392-1982

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada

- 86** Valeriano Durán Manso; Virginia Guichot Reina. Dossier: Cine, educación y patrimonio cultural. Revista Iberoamericana de Patrimonio Histórico-Educativo (Ridphe_R). 3 - 1, pp. 4 - 6. Campinas(Brasil): 2017. Disponible en Internet en: <<http://ojs.fe.unicamp.br/index.php/RIDPHE-R/article/view/7745/6520>>. ISSN 2447-746X

Tipo de producción: Presentación-introducción a monográfico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

- 87** Virginia Guichot Reina. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Fuentes. 5, pp. 213 - 215. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2003. ISSN 1575-7072

Depósito legal: SE-1582-1999

Tipo de producción: Recensión

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada

- 88** Virginia Guichot Reina. Educación cultural y ciudadanía intercultural. Su contexto educativo. Fuentes. 4, pp. 311 - 313. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2002. ISSN 1575-7072

Depósito legal: SE-1582-1999

Tipo de producción: Recensión

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada

- 89** Virginia Guichot Reina. Educar en la tolerancia (Una propuesta de trabajo). Fuentes. 4, pp. 327 - 328. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2002. ISSN 1575-7072

Depósito legal: SE-1582-1999

Tipo de producción: Recensión

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada

- 90** Virginia Guichot Reina. El aprendizaje cívico. 1, pp. 229 - 230. Sevilla, Andalucía(España): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1999. ISSN 1575-7072

Depósito legal: SE-1582-1999

Tipo de producción: Recensión

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Proyecto "El reto de la inclusión laboral femenina: Imaginarios sociales en torno a la identidad profesional de las mujeres en la España democrática"
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Investigadora Principal
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 04/10/2021 **Duración:** 1 año - 3 meses
Promedio presupuesto anual: 27.009,91 **Nº de personas:** 10
Perfil grupo receptor: Agencias financiadoras de I+D+i públicas **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tareas concretas: Coordinación y ejecución del proyecto
Identificar palabras clave: Historia de la educación; Educación para la igualdad de género
- 2 Nombre de la actividad:** Historia, Memoria y Patrimonio de la Educación
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Directora
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Fecha de inicio: 06/2017 **Duración:** 5 años
Sistema de acceso: Por votación entre diversos candidatos
Promedio presupuesto anual: 1.700 **Nº de personas:** 7
Objetivos del evento: Tareas de investigación relacionadas con Historia de la Educación y Patrimonio educativo
Ámbito geográfico: Autonómica
Tareas concretas: Dirección, diseño y ejecución de proyectos
Identificar palabras clave: Historia de la educación; Educación para la igualdad de género; Patrimonio cultural

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

- 1 Nº de tramos reconocidos:** 1
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora Tipo de entidad: Agencia Estatal de la Actividad Investigadora (CNEAI). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de obtención: 05/06/2019



C
V n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3c28395495646fe124344687bf15acac

2 N° de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de obtención: 12/06/2013