

**Nº 8**

**Juan Ramón Jiménez Vicioso**

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA		
Dpto./Centro	PEDAGOGÍA		
Dirección	Campus El Carmen. Universidad de Huelva. 21071 HUELVA		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	1/09/2008
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Estudios culturales en Educación. Educación intercultural		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	1984
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Premio Extraordinario de Doctorado.	Universidad de Sevilla	1998

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

- Acreditación Nacional como Profesor Titular de Universidad
- Un tramo (sexenio) de investigación (2010-2015)
- Nº total de citas de sus publicaciones: 90
- Índice H: 5
- Índice i10: 4
- Dirección de cinco tesis doctorales.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Profesor Titular de Universidad del Área de Teoría e Historia de la Educación, en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva. Su actividad científica se centra en el ámbito de los estudios culturales sobre la educación, principalmente los relativos a la educación intercultural. Tiene un sexenio de investigación (2010-2015), cuatro quinquenios docentes y tres tramos de Complementos Autonómicos reconocidos.

En cuanto a su producción científica, destacan publicaciones en revistas indexadas, con artículos en: Trabajo Social (Colombia), History of Education & Children's Literature, Intercultural Education, Investigación en la Escuela, Comunicar, Alambique, Aula de Innovación Educativa, Cuadernos de Pedagogía, Cooperación Educativa, Profesorado, Education Comparée, Revue Internationale d'Éducation, etc. Ha publicado igualmente libros y capítulos en editoriales de prestigio bien posicionados en las clasificaciones del Scholarly Publishers Indicators (SPI): Trea, Ariel, Narcea, Octaedro, Alfar, Grao, Díada Editora, etc. Igualmente, ha realizado numerosas aportaciones a Congresos internacionales, como los de la AFEC (Asociación Francófona de Educación Comparada) y la CESE (Sociedad Europea de Educación Comparada), o nacionales de alto prestigio (Seminarios Interuniversitarios de Teoría de la Educación, Congresos Nacionales de Educación Comparada, Coloquios de Historia de la Educación, etc.). Ha participado como investigador en múltiples proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas y competitivas de ámbito europeo (Diverse Project), nacionales (I+D) y autonómicas de excelencia, el último de ellos actualmente en desarrollo titulado Lectura y Educación Literaria: Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez y Federico García Lorca en la Cultura Escolar Española e Hispanoamericana financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Es miembro del Grupo de Estudios Culturales en Educación (Plan Andaluz de Investigación) desde hace más de 10 años.

Este profesor también ha llevado a cabo reiteradas estancias en universidades extranjeras de Bélgica, Dinamarca, Noruega, Inglaterra, Eslovenia, Italia, Francia, y Turquía, realizando

actividad docente y encuentros de carácter científico. En cuanto a gestión científica, es, desde su creación y hasta 2018, subdirector del Centro de Investigación en Migraciones (CIM) de la Universidad de Huelva (actualmente integrado en COIDESO) y ha participado en la organización de numerosos eventos de carácter científico: XIII Congreso Nacional de Educación Comparada, Foros de Migraciones y Seminarios Permanentes del CIM, entre otros. Ha promovido frecuentes acciones de transferencia a la sociedad como organizador y participante de talleres, seminarios, encuentros, jornadas y otros eventos divulgativos, entre los que se pueden destacar cursos y seminarios encuadrados en el marco de FORINTER 2 sobre migraciones. Las actividades que ha realizado en la Red Anti-Rumores han tenido gran repercusión mediática, con entrevistas e intervenciones en emisoras de radio nacionales (Cadena SER, por ejemplo) y en la televisión de la Comunidad Autónoma (Canal Sur TV).

Su experiencia docente universitaria es amplia y diversa en grados, posgrados y doctorado (18 cursos completos) en las universidades de Sevilla y Huelva, obteniendo óptimas evaluaciones, siéndole reconocida oficialmente su excelencia docente. Ha dirigido numerosos Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster, y cinco Tesis Doctorales, la última de ella en la UNAM de Managua. Ha participado como ponente en seminarios y cursos orientados a la formación para la actividad docente universitaria y en experiencias de innovación educativa, (Proyecto de Docencia en Lengua Inglesa, Coordinaciones Erasmus, etc.). Varias de sus publicaciones son usadas habitualmente como material para la docencia: La Educación en la Cultura Contemporánea, Un Aula para la Investigación, entre otras. Tiene además una experiencia profesional docente no universitaria desarrollada en centros públicos de Educación Infantil y Primaria y en puestos de la Administración Educativa de la Junta de Andalucía, desde donde coordinó la elaboración de Materiales Curriculares para la Educación Infantil y fue co-autor de varios volúmenes de esta colección.

Respecto a la gestión académica, ha sido Director del Máster oficial de Educación intercultural de la Universidad de Huelva (2010-2016), Coordinador del Módulo “Sociedad Familia y Educación” del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria (MAES) desde 2011 y continúa, Coordinador del Área de Teoría e Historia de la Educación (Dpto. de Pedagogía) y Coordinador de Prácticas de los Grados de Educación Infantil y, anteriormente, de la Licenciatura de Psicopedagogía y del Grado de Educación Social.

Pertenecer o haber pertenecido a Comités Científicos y Consejos de Redacción de Revistas, co-dirigir durante un período En-Clave Pedagógica y ser evaluador de diversas revistas científicas. También ha sido –junto a otros dos profesores- Comisario de la Exposición “Asnografía. Juan Ramón Jiménez en la Cultura Escolar” (Fundación Zenobia-Juan Ramón Jiménez (Moguer, 18 mayo-25 junio, 2017 con presentaciones en Almonte, Aracena y Huelva capital, Soria y Zamora durante el año 2018) y co-autor del catálogo de la misma. Pertenece al Comité Gestor de la Red Anti-Rumores de Andalucía (D.G. de Política Migratoria) y ha sido consultado como experto en estudios y sesiones de trabajo para la elaboración del IV Plan Integral de la Inmigración en Andalucía 2018-2022: “Ciudadanía Migrada”.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones (selección)**

- JIMÉNEZ-VICIOSO, J.R. (2020). Preámbulo. En Trazos de pedagogía. Autores, ideas y obras para una educación transformadora (p.9-10). TREA. ISBN: 978-84-17987-93. SPI General: Q1 2018 (20/104).
- JIMÉNEZ-GARCÍA, J.R. Y JIMÉNEZ-VICIOSO, J.R (2020). Los colores Summerhill. En Trazos de pedagogía. Autores, ideas y obras para una educación transformadora (113-128). TREA. ISBN: 978-84-17987-93. SPI General: Q1 2018 (20/104).
- JIMÉNEZ-VICIOSO, J.R. (2020). Preámbulo. En Salud, cámara y acción. La promoción de la salud en la educación social. Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84-1355-167-8. SPI Educación: Q2 (16/33) y SPI General: Q1 2018 (16/104).

- JIMÉNEZ-VICIOSO, J.R. (2019). Preámbulo. En Como el aire. Intervención socioeducativa en centros de internamiento (pp.7-8). Universitas. ISBN: 978-84-7991-518-6. SPI General: Q4 2018 (97/104).
- JIMÉNEZ-GARCÍA, J. R. Y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2019). Migraciones, estereotipos y rumores: combatiendo la Hidra-xenofobia en Andalucía. Trabajo Social, 21(2), 53-79. doi: <https://doi.org/10.15446/ts.v21n2.74641>. Editada por la Universidad Nacional de Colombia. Indexada en: Publindex, Emerging Sources Citation Index, Latindex, Dialnet, Latinrev y otros repositorios. Citas de la revista en Google Académico: 1565, índice h: 21, índice i10: 52.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C, PÉREZ MORENO, H. M. Y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2018). Platero y yo, ¿libro para la infancia y las escuelas? Un estudio histórico-cultural sobre la representación pedagógica de la obra literaria. History of Education & Children's Literature, XIII, (2): 199-217.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C.; LEÓN LEAL, J. A.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; PÉREZ MORENO, H. M. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2015): "Referencias básicas para una acción social y educativa en el ámbito del sida", en MORÓN MARCHENA, J. A. (Ed.): *Investigar e intervenir en educación para la salud*. Madrid: Narcea I.S.B.N. 978-84-277-2087-9.
- GUALDA, E.; GONZÁLEZ FARACO, J. C.; JIMÉNEZ VICIOSO, J.R.; PÉREZ MORENO, H.; BARRERA CABALEIRO, N.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; REBOLLO DÍAZ, C. (2015): "Towards integrating third country nationals in Andalucía (Spain)" en The Diversity Value. How to Reinvent the European Approach to Immigration. McGraw-Hill Education, Maidenhead, UK. ISBN: 978-00-771-7453-8
- GUALDA, E.; GONZÁLEZ FARACO, J. C.; JIMÉNEZ VICIOSO, J.R.; PÉREZ MORENO, H.; BARRERA CABALEIRO, N.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; REBOLLO DÍAZ, C. (2014): "Spain & Andalucía: Country National Report September 2014" Grupo ESEIS. DIVERSE PROJECT. Universidad de Huelva.
- VILLARÁN, I.; PÉREZ MORENO, H. M. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2013): "La cooperación mundial contra el VIH/SIDA: programas sociales y educativos de organismos internacionales", en LÁZARO, L. M. (Ed.): *Lecturas de Educación Comparada e Internacional*. Valencia: Universidad de Valencia, Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación. I.S.B.N. 978-84-370-9076-4.
- GONZÁLEZ FARACO, Juan Carlos; JIMÉNEZ VICIOSO, Juan Ramón; PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2013) "Bitter strawberries: the construction of differences in a multicultural school: a case study". *Intercultural Education*, 24: 592-604. ISSN. 1467-5986
- JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; (2013): "Desafíos para la Educación Intercultural". *Revista En Clave Pedagógica*, 13 (3): 7-11. ISSN. 2341-0744 (edición papel)
- GONZÁLEZ FARACO, J. C.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; PÉREZ MORENO, H. M. (2012): "Representaciones e imágenes de la diversidad cultural: reflexiones a partir de un estudio exploratorio con profesores de escuelas multiculturales del suroeste de Andalucía", en *Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado*, volumen 15 (3): 182-194. ISSN. 1138-414 (edición papel), 1989-639X (edición electrónica).
- GONZÁLEZ FARACO, J. C.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; PÉREZ MORENO, H. M. (2011): "El nuevo modelo formativo del profesorado de educación secundaria y su proceso de implantación en las Universidades Andaluzas", en *Revista Fuentes*, 11: 67-85. ISSN. 1575-7072.

## C.2. Proyectos de investigación (selección)

- TÍTULO DEL PROYECTO: Lectura y Educación Literaria: Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez y Federico García Lorca en la Cultura Escolar Española e Hispanoamericana (Ref. RTI2018-098692-B-I00). Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Tipo de Convocatoria: Plan Nacional I+D+i (Retos). Duración: Desde 01/01/2019 hasta 31/12/2021.
- TÍTULO DEL PROYECTO: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN LA TRANSICIÓN DE LA JUVENTUD A LA VIDA LABORAL Y ADULTA. REFERENCIA: EDU2014-52702-R. ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i (Retos), convocatoria 2014. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén. DURACIÓN. 3 años (36 meses). INVESTIGADOR PRINCIPAL: Miguel A. Pereyra, Universidad de Granada. RESPONSABILIDAD: Investigador.

-TÍTULO DEL PROYECTO: JUAN RAMÓN JIMÉNEZ EN LA CULTURA ESCOLAR ESPAÑOLA. UN ESTUDIO EXPLORATORIO. REFERENCIA: Sin referencia. ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Zenobia – Juan Ramón Jiménez. DURACIÓN: 23/05/2016 – 18/05/2017, 12 meses. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Carlos González Faraco, Universidad de Huelva. RESPONSABILIDAD: Investigador

-TÍTULO DEL PROYECTO: DIVERSE: DIVERSITY IMPROVEMENT AS A VIABLE ENRICHMENT RESOURCE FOR SOCIETY AND ECONOMY. REFERENCIA: HOME/201213/EIFX/CA/CFP4000004248. ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission, Home Affairs. Directorate B: Immigration and Asylum. "European Fund for the Integration of Third Country Nationals 2007/2013 - Community Actions". TIPO CONVOCATORIA: Europea. DURACIÓN: desde 01/10/2013 hasta 01/04/2015, nº total de meses: 18. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Laura Zanfrini, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia. RESPONSABILIDAD: Investigador

-TÍTULO DEL PROYECTO: LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE MENORES CON SIDA. REFERENCIA DEL PROYECTO: EDU2009-08923. ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i. TIPO CONVOCATORIA: Nacional. DURACIÓN: desde 01/01/2010 hasta 31/12/2013, nº total de meses: 48. INVESTIGADOR PRINCIPAL: J. Carlos González Faraco, Universidad de Huelva. Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 12. RESPONSABILIDAD: Investigador.

### C.3 Contribuciones a congresos nacionales o internacionales

- Comunicación: JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2015): "Rumores y prejuicios hacia la población Magrebí desde una perspectiva de género", en *Mujer y Educación en Marruecos*. Congreso Internacional Hispano –Marroquí. Sevilla, mayo 2015.
- Comunicación: CEJUDO, A.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2015): "Fracaso escolar y no consecución de la titulación de las alumnas de etnia gitana en un centro de secundaria andaluz", en *Mujer y Educación en Marruecos*. Congreso Internacional Hispano –Marroquí. Sevilla, mayo 2015.
- Comunicación: CORCHUELO, C.; CEJUDO, A.; CORREA, R. I.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2014): "El fracaso escolar en Secundaria en situaciones de exclusión social. Posibles alternativas". Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. Huelva. ISBN: 978-84-15385-40-0
- Comunicación: JIMÉNEZ VICIOSO, J.R.; GONZÁLEZ FARACO, J. C. PÉREZ MORENO, H.; GUALDA, E. (2014): "El reconocimiento, validación y acreditación de habilidades, conocimientos y competencias (SKC) como vía para la inclusión social de inmigrantes de terceros países." Congreso de Sociología Andaluza, Asociación Andaluza de Sociología. ISBN: 978-84-697-1685-4
- Comunicación: GONZÁLEZ FARACO, J. C.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; PEREZ MORENO, H. M.; JIMÉNEZ VICIOSO, J.R. (2014). "La perspectiva socioeducativa de adolescentes y jóvenes infectados por VIH/SIDA". Congreso SEISIDA. Madrid. ID: P37.
- Comunicación: GONZÁLEZ FARACO, J. C.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; LEÓN LEAL, J. A.; LUZÓN TRUJILLO, A.; MORÓN MARCHENA, J. A.; PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel y TORRES SÁNCHEZ, Mónica (2012): "El Sida, una epidemia global: estigma y exclusión social y educativa en adolescentes y jóvenes con VIH", en GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al (Eds): *Identidades culturales y educación en la sociedad mundial*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva. I.S.B.N. 978-84-15633-29-7.
- Comunicación: GONZÁLEZ FARACO, J. C.; PÉREZ MORENO, H. M.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; IGLESIAS VILLARÁN, I. (2012): "La teoría cultural del consenso en la investigación pedagógica. Su aplicación en un estudio sobre exclusión social y educativa de adolescentes y jóvenes con VIH", en MORALES CALVO, S.; LIRIO CASTRO, J. MARÍ Y TARTE, R. (Coords.): *La Pedagogía Social en la Universidad. Investigación, formación y compromiso social*. Valencia: Nau Llibres. I.S.B.N. 978-84-7642-908-22.

Comunicación: IGLESIAS VILLARÁN, I.; PÉREZ MORENO, H. M.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; MORÓN MARCHENA, J. A. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2012): "La perspectiva internacional del VIH/SIDA. Un estudio descriptivo de organismos y programas", en GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al (Eds): *Identidades culturales y educación en la sociedad mundial*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva. I.S.B.N. 978-84-15633-29-7.

Comunicación: JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; GONZÁLEZ FARACO, J. C.; CORCHUELO FERNÁNDEZ, C. y CEJUDO CORTÉS, C. M. (2012): "La educación en centros de internamiento de menores infractores", en GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al (Eds): *Identidades culturales y educación en la sociedad mundial*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva. I.S.B.N. 978-84-15633-29-7.

Comunicación: RUIZ RODRÍGUEZ, J. A. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2012): "La imagen de la cultura universitaria en los estudiantes de Bachillerato antes de su acceso a la Universidad", en GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al (Eds): *Identidades culturales y educación en la sociedad mundial*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva. I.S.B.N. 978-84-15633-29-7.

#### **C.4. Actividades de transferencia**

- En calidad de investigador del Diverse Project (*Diversity Improvement as a Viable Enrichment Resource for Society and Economy*, HOME/201213/ EIFX/CA/CFP4000004248) ha formado parte del equipo que ha desarrollado las siguientes actividades:
- Organización de varios Seminarios: "Reconocimiento homologación y validación de estudios y competencias profesionales a la población inmigrante"; "Participación de los inmigrantes en las ONGs andaluzas". "Inmigración y Participación Social. Experiencias en Andalucía; *Gestión de la Diversidad. Estudios de Caso en Andalucía*".
- Como subdirector del Centro de Investigación en Migraciones (CIM), organización de los I, II, III y VI Foros de Investigación en Migraciones y en el I Foro de Actualidad del CIM, durante el período 2012-2015.
- Miembro del Comité Organizador del III Seminario "Jóvenes y SIDA", en el que se presentan los resultados del Proyecto de I+D+I "La Exclusión social y Educativa de menores con SIDA" (Ref. EDU2009-08923), Universidad de Huelva 3 de Diciembre de 2013.
- Lección Inaugural del Curso en la UNED – Centro Asociado de Huelva, en Octubre de 2018