

INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre	Adelina		
Apellidos	Calvo Salvador		
e-mail			
ID (ORCID) (*)	0000-0002-9262-7905		
Perfil investigador. Universidad de Cantabria			

Situación profesional actual

Posición	TU		
Institución	Universidad de Cantabria Cantabria		
Departamento	Educación	Facultad de Educación	
País	España	Telef.	+34942201164
Palabras clave	Educación para la ciudadanía global, inclusión y exclusión socioeducativa, cultura digital, género, ciencia y educación, ciencia ciudadana		

Formación

Doctora	Por la U. de Oviedo	1997
Licenciatura	En Pedagogía, U. de Oviedo	2005

RESUMEN

Adelina Calvo Salvador es TU en la universidad de Cantabria, donde imparte docencia en grado, posgrado y doctorado. Está especialmente interesada en entender cómo afecta la globalización al ejercicio de la ciudadanía y cómo esta se desarrolla en escenarios presenciales y virtuales. Tiene 3 sexenios de investigación (vivos) reconocidos por CNEAI. Sus aportaciones científicas en el campo de la Educación para la Ciudadanía Global comienzan en 2016 a partir de una estancia de investigación en el Development Education Research Centre (DERC), UCL bajo la supervisión de Douglas Bourn. Entre ellas destacan [1] Global citizenship and poverty. Exploratory research of future teachers' narratives in Cantabria (Spain) and proposals to reorientate their training (2023, Iberoamerican Journal of Development Studies), [2] Development education or global learning? Evidence from Spanish school (2020, The Bloomsbury handbook of global education and learning ed. by Douglas Bourn), [3] The state of development education in Spain: Initiatives, trends and challenges (2017, International Journal of Development Education and Global Learning). Participa activamente en los congresos bianuales organizados por la red ANGEL (Academic Network for Global Education and Learning, <https://angel-network.net/es>), red a la que pertenece. Participa desde hace 4 años como autora en el Global Education Digest, una bibliografía razonada del campo de la educación para la ciudadanía global. El Digest es un proyecto coordinado por el centro de educación para el desarrollo de la UCL London de la mano de GENE (Global Education Network Europe). Ha sido la IP del proyecto I+D+i coordinado titulado Investigando nuevos escenarios socioeducativos para la construcción de la ciudadanía global en el siglo XXI (PID2020-114478RB-C21-MCIN/AEI/10.13039/501100011033) y actualmente es la IP del I+D+i coordinado titulado Ciencia Joven Ciudadana. Investigando para enfrentar retos globales -InvesGlo- (PID2023-1460880B-C31 financiado por MICIU/AEI/10.13039/501100011033 y por FEDER, UE). Es la coordinadora del grupo I+D Global Education. Investigación de nuevos escenarios para la ciudadanía global y del grupo de Innovación Docente Semina Ciudadana (SEMCI), ambos

reconocidos formalmente en su universidad. Pertenece a la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa REUNI+D y ha pertenecido a la Red EASE: Lesson Study y Aprendizaje Servicio en la formación inicial del profesorado.

De sus aportaciones a la sociedad destacan: [1] Coautora de la obra de microteatro científico La secta, sobre el movimiento anti-vacunas y la importancia de la educación para la difusión del conocimiento científico que mejora la calidad de vida de las personas. La obra fue representada por los autores en la Noche Europea de los Investigadores (2018), ante un aforo de 500 personas (Teatro del CASYC, Santander), [2] Tareas de difusión sobre el Comercio Justo y la Global Education en Cantabria desde su trabajo como Directora de Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ACOIDE) en el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de su universidad, [3] Transferencia científica a través de colaboración en medios de comunicación y editoriales regionales: Colaboradora habitual del Diario Montañés (periódico más importante de la comunidad) en temáticas vinculadas con el cine, la educación y el cambio social. Es co-autora de varios microensayos (colección Textos Insólitos, ed. El desvelo, Santander) como After Hours. El cine de los premios FIPRESCI o El salón de los rechazados. Propuestas para una experiencia estética. La colección se caracteriza por publicar ensayos breves, de lectura accesible y no académica para difundir el conocimiento científico a la sociedad en general.

Con relación a la formación de jóvenes investigadores, ha impartido cursos de doctorado sobre el enfoque de género en la ciencia y tecnología desde el año 2020 de manera ininterrumpida en las universidades de Oviedo, Cantabria y en el campus virtual del grupo G9. Ha co-dirigido tres tesis doctorales (ya finalizadas) cuyos autores ocupan en la actualidad los cargos de profesor de universidad (Cuenca, Ecuador), profesor de educación primaria (Cantabria, España) e investigador contratado (Cantabria, España). Actualmente dirige 4 tesis doctorales. Ha participado como evaluadora en la Convocatoria de Proyectos dirigidos a Jóvenes Investigadores de la Universidad Complutense de Madrid y en un total de 8 revistas científicas nacionales de prestigio en su campo de conocimiento. En una de ellas, además, ha formado parte de su comité científico asesor. Ha dirigido más de 20 Trabajos Fin de Grado y más de 45 Trabajos Fin de Máster.

MÉRITOS RELEVANTES

Publicaciones

- 1-Calvo Salvador, A. (2024). Ciudadanía global crítica para la sociedad del conocimiento, en J.A. Hernanz (ed). *Retos y oportunidades del aprendizaje a lo largo de la vida en la sociedad del conocimiento: de los contenidos a los saberes*. Octaedro.
- 2- Castro-Zubizarreta, A., & Calvo Salvador, A. (2023). Child participation in early childhood education in Spain: When having rights does not mean being able to exercise them. *Policy Futures in Education*, 0, 1-17. <https://doi.org/10.1177/147821032311806>
- 3-Fernández Díaz, E., Rodríguez-Hoyos, C., & Calvo Salvador, A. (2023). Promoting participation through visual narrative inquiry to recreate teacher learning-practice. *Professional Development in Education*. Published online: 21 Mar 2023. DOI: 10.1080/19415257.2023.2193196
- 4-Calvo Salvador, A., Rodríguez-Hoyos, C. & Fernández Díaz, E. (2023) Global citizenship and poverty. Exploratory research of future teachers' narratives in Cantabria (Spain) and proposals to reorientate their training. *Iberoamerican Journal of Development Studies*, 12(1):50-73. DOI: 10.26754/ojs_ried/ijds.715
- 5- Rodríguez-Hoyos, C., Calvo-Salvador, A., Fueyo, A. & Braga, G. (2023). Youth Civic Engagement: new strategies for social innovation, en L. Cagiga et al. (eds). *Handbook of Research on Solving Societal Challenges Through Sustainability-Oriented innovation*, IGI Global, pp. 328-351. ISBN13: 9781668461235. DOI: 10.4018/978-1-6684-6123-5.ch017
- 6-Haya, I., Calvo-Salvador, A., & Rodríguez-Hoyos, C. (2022). Lesson study as a lever for improving university teaching in Spain: listening to students' voices *European Journal of Higher Education* 12 (1), 18-34. <https://doi.org/10.1080/21568235.2021.1873814>

- 7-**Calvo-Salvador, A.** (2020). Development education or global learning? Evidence from Spanish school. In D. Bourn (ed). The Bloomsbury handbook of global education and learning. Bloomsbury. ISBN: HB: 978-1-3501-0873-8, pp. 279-291.
- 8-Fernández Díaz, E., Rodríguez-Hoyos, C., **Calvo Salvador, A.**, Braga Blanco, G., Fernández Olaskoaga, L., & Gutiérrez Esteban, P. (2019). Promoting a participatory convergence in a Spanish context: an inter-university action research project using visual narrative, *Educational Action Research*, 27 (3), 362 - 378. <https://doi.org/10.1080/09650792.2018.1546607>
- 9-Ceballos, N., **Calvo-Salvador, A.**, & Haya, I. (2019). Estrategias de consulta al alumnado como palanca para la mejora escolar: resultados de una investigación colaborativa. *Cultura y Educación* 31(4), 796-813. <https://doi.org/10.1080/11356405.2019.1656937>
- 10-**Calvo Salvador, A.**, Braga, G. & Fueyo, A. (2018). The potential of Lesson Study project as a tool for dealing with dilemmas in university teaching. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 7 (2), 124 - 135. <https://doi.org/10.1186/s41239-016-0005-2>

Congresos

- 1-**Calvo, A.**, & Rodríguez-Hoyos, C. Estructuras curriculares y organizativas que facilitan la educación para la ciudadanía global. Resultados de una investigación en Cantabria. XVII Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas. Universidad de Oviedo, 8-10 de noviembre de 2023.
- 2-**Calvo, A.**, & Rodríguez-Hoyos, C. Schools promoting global citizenship education in Cantabria. BESA (British Education Studies Association) Conference. Education in a changing society. University of Derby, 29-30 de junio de 2023.
- 3- **Calvo, A.**, Rodríguez-Hoyos, C. & Castro, A. La agenda de los ODS como palanca para la formación en ciudadanía global de futuros docentes. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa, AIDIPE, 14-17 de junio de 2022. Universidad de Santiago de Compostela.
- 4-**Calvo, A.** Global Citizenship Education in Cantabria (North of Spain). Mapping the field. The European Conference on Educational Research (ECER). Yerevan State University. 23-25 de agosto de 2022.
- 5-**Calvo, A.**, Rodríguez-Hoyos, C. & Castro, A. Educación para la ciudadanía global. Estudio de casos en Cantabria (España). II Congreso Internacional EDUCRÍTICA 2022. 23 y 24 de septiembre de 2022 Universidad de Valladolid, Campus Segovia.
- 6-**Calvo, A.**, Rodríguez-Hoyos, C. & Fernández, E. Repensar el practicum de la formación inicial del profesorado de educación secundaria. Aportaciones del enfoque youth civic engagement. ICON, International Congress: education and knowledge. Edu 2022. 11-13 mayo de 2022. Universidad de Alicante.
- 7-Rodríguez-Hoyos, C., **Calvo, A.** & Fueyo, F. Analizando el diseño de las webs de las ONGDS cántabras. XXIX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE). 16-17 de junio de 2022. Universidad de Valencia.
- 8-Castro, A., & **Calvo, A.** La participación de los niños en la Escuela Infantil como pilar para la construcción de ciudadanía: estado de la cuestión en España. CITE. Congreso Internacional de Teoría de la Educación. 15-17 de noviembre de 2021. Universidad Complutense de Madrid.
- 9-Pérez, I, **Calvo, A.**, & Castro, C. Educación para la ciudadanía global. Análisis de su significado en la literatura especializada y en la legislación educativa de Cantabria (España). XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes, 7-9 de julio de 2021. Universidad de Santiago de Compostela.
- 10-**Calvo, A.**, & Rodríguez-Hoyos, C. Las posibilidades de la Agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para mejorar la formación inicial del profesorado de secundaria. Una experiencia en la Universidad de Cantabria. V Congreso de Educación para la Transformación Social, 18-20 nov. 2021. Hegoa/UPV.

Proyectos de investigación

- Ciencia Joven Ciudadana. Investigando para enfrentar retos globales. (PID2023-1460880B-C31 financiado por MICIU/AEI /10.13039/501100011033 y por FEDER, UE). Puesto: IP. En curso.
- Co-alition: Coaching Academics as learners for inclusive teaching in optimal networks (2022-1-NL01-KA220-HED-000088497), European Commission and Universiteit Leiden (Uleiden). Universidad de Cantabria. 2022-2025. Investigadora.
- Investigando nuevos escenarios socioeducativos para la construcción de la ciudadanía global en el siglo XXI (PID2020-114478RB-C21 financiado por MCIN/AEI /10.13039/501100011033). 2021-2024. Universidad de Cantabria. Puesto: IP
- CELISE: Sustainable production of Cellulose-based products and additives to be used in SMEs and rural áreas (H2020- MSCARISE-2020- 101007733), European Commission. Universidad de Cantabria. 2021-2025. Investigadora.
- INART-DIS. Fostering social inclusion for all through artistic education developing support for students with disabilities (ERASMUS+- 621441-EPP1-2020-1-ESEPPKA3), European Commission and Universidad de Barcelona. Universidad de Cantabria. 2020-2023. Investigadora.
- Servicio de diagnostico, diseño e implantación de un itinerario educativo con perspectiva de género para la realización del plan de acción del proyecto FEMINA INTERREG EU (PGI04987 Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades. Gobierno de Cantabria. Universidad de Cantabria. 2021-2022. Investigadora.
- Investigación en escuelas que promueven la construcción de una ciudadanía global crítica. Convergencia entre escenarios presenciales y virtuales en el desarrollo del compromiso cívico (Proyectos Puente 2020.VP.38). Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades. Gobierno de Cantabria. Universidad de Cantabria. 2020-2021. Puesto: IP.
- Redes de innovación para la inclusión educativa y social. Co-Laboratorio de participación inclusiva. Funded by Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (EDU2015-68617-C4-4-R) (MINECO/FEDER, UE). Universidad de Cantabria. 2016-2020. Investigadora.
- Elearning, Communication and Open-Data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning. Funded by European Commission. Convocatoria Competitiveness and Innovation Framework Programme (Ref: CIP-ICT-PSP-2013-7-621127). Universidad de Cantabria. 2014-2016. Investigadora.
- Escuelas que caminan hacia la inclusión educativa: trabajar con la comunidad local, la voz del alumnado y el apoyo educativo para promover el cambio. Ministerio de Economía y Competitividad - Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. (Ref: EDU2011-29928-c03-03). Universidad de Cantabria. 2012-2015. Investigadora.