



Coral Ivy Hunt Gomez

Generado desde: Universidad de Sevilla (Unidad de Bibliometría)

Fecha del documento: 24/01/2025

v 1.4.3

881ca44e9481a2532eab0cd09e33d2b2

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Profesora titular en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y Filologías Integradas desde 2015. Cuenta con un sexenio de investigación que abarca hasta el año 2018. Ha participado en varios proyectos de investigación a nivel europeo, estatal y autonómico. Y ha realizado estancias de investigación en varias Universidades Europeas. Cuenta con una gran producción de publicaciones científicas de gran calidad y ha participado en muchos congresos internacionales y nacionales. Cuenta con 4 tramos de complementos autonómicos. Ha dirigido más de 50 TFG y más de 30 TFM y en la actualidad está dirigiendo 5 tesis doctorales.



Coral Ivy Hunt Gomez

Apellidos: **Hunt Gomez**
Nombre: **Coral Ivv**

Perfil de Dialnet: **2916328**
ResearcherID: **D-2511-2014**
ScopusID: **54385270400**
ORCID: **0000-0001-6261-927X**
Perfil de Google Académico: **nxRX2k8AAAAJ**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica de la Lengua y de la Literatura y Filologías Integradas
Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 22/02/2022



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Entidad de titulación: Universidad de Granada

Fecha de titulación: 19/12/2012

Título de la tesis: Aplicación de las nuevas tecnologías a la formación de intérpretes en los tribunales de justicia mediante la utilización de material real

Director/a de tesis: Oscar Jiménez Serrano

Codirector/a de tesis: Juan-Miguel Ortega Herráez

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Edadismo lingüístico en la comunicación digital de personas mayores: hacia un nuevo lenguaje inclusivo (EDLINC)
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Moreno Fernández, Olga María; Gómez Camacho, Alejandro
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Nombre del programa: Plan Estatal 2021-2023 - Proyectos Investigación Orientada
Cód. según financiadora: PID2023-150704OB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/09/2024 - 31/08/2028 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 91.875 €
- 2 Nombre del proyecto:** La escritura digital del alumnado adolescente en Andalucía. La mensajería instantánea y sus implicaciones educativas
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): de Pablos Pons, Juan Manuel; Gómez Camacho, Alejandro
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad



Nombre del programa: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020

Cód. según financiadora: US-1380916

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/05/2023

Duración: 1 año - 5 meses

Cuantía total: 54.322,6 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Luna, Diego; Romero Morante, Jesús; Pineda-Alfonso, José Antonio; Hunt-Gómez, Coral I.. "Inclination Towards Innovation": Deconstructing Neoliberal Educational Discourses from a School Context. SOCIETIES. 14 - 11, MDPI, 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/soc14110241>>. ISSN 2075-4698

DOI: 10.3390/soc14110241

Handle: 11441/164744

Código Scopus: 85210588162

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.486

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 233

Num. revistas en cat.: 793

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

- 2** De Sarlo, Giulia; Guichot-Muñoz, Elena; Hunt-Gómez, Coral I.. Sketching motherhood. Maternal representation in contemporary picturebooks: the case of Spain. Children's Literature in Education. 54 - 2, pp. 199 - 222. SPRINGER, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10583-021-09474-5>>. ISSN 0045-6713, ISSN 1573-1693

DOI: 10.1007/s10583-021-09474-5

Handle: 11441/131418

Código WOS: WOS:000749975700001

Código Scopus: 85124104952

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.240

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 1.017

Num. revistas en cat.: 1.496

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Linguistics and Language

Índice de impacto: 0.240

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 420

Num. revistas en cat.: 1.263

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Literature and Literary Theory

Índice de impacto: 0.240

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 83

Num. revistas en cat.: 1.085

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 3

- 3** Coral Ivy Hunt Gómez. El potencial de la subtitulación como herramienta de diseño universal de aprendizaje: Percepción de los futuros profesores de lenguas de Educación Secundaria en España. HUMAN REVIEW: Revista Internacional de Humanidades. 17 - 5, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.37467/revhuman.v12.4763>>. ISSN 2695-9623

DOI: 10.37467/revhuman.v12.4763**Código Scopus:** 85149269906**Código de Dialnet:** ARTREV 8823906**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 1

- 4** Gómez-Camacho, Alejandro; Hunt-Gómez, Coral I.; Núñez-Roman, Francisco; Esteban, Adrián Neubauer. "Not all motherfuckers are MENA, but most MENA are motherfuckers". JOURNAL OF LANGUAGE AGGRESSION AND CONFLICT. 11 - 2, pp. 256 - 278. JOHN BENJAMINS PUBLISHING COMPANY; JOHN BENJAMINS PUBLISHING CO, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1075/jlac.00083.gom>>. ISSN 2213-1272, ISSN 2213-1280

DOI: 10.1075/jlac.00083.gom**Handle:** 11441/156161**Código WOS:** WOS:001065156500001**Código Scopus:** 85174422884**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Communication**Índice de impacto:** 0.462**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 147**Num. revistas en cat.:** 492**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Linguistics and Language**Índice de impacto:** 0.462**Revista dentro del 25%:** Sí**Posición de publicación:** 225**Num. revistas en cat.:** 1.263**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Surfaces and Interfaces**Índice de impacto:** 0.462**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 29**Num. revistas en cat.:** 59**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 2**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 1

- 5** Gomez, CIH. Insults, offensive language, and taboo words in court interpreting in Spain: A corpus study of interpreted renditions by higher education students. TRANSLATION & INTERPRETING-THE INTERNATIONAL JOURNAL OF TRANSLATION AND INTERPRETING. 15 - 2, pp. 1 - 17. UNIV WESTERN SYDNEY, INTERPRETING & TRANSLATION RESEARCH GROUP, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12807/ti.115202.2023.a08>>. ISSN 1836-9324

DOI: 10.12807/ti.115202.2023.a08**Handle:** 11441/149313**Código WOS:** WOS:001047027700001**Código Scopus:** 85167962187**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.463**Posición de publicación:** 224**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.463**Posición de publicación:** 14**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Linguistics and Language**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.263**Categoría:** Literature and Literary Theory**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.085**Citas:** 1**Citas:** 1

- 6** Pilar Moreno Crespo; Coral Ivy Hunt Gómez; Nieves Martín Bermúdez. Has demographic revolution come to a halt? An approximation to successful aging and the need for socio-educational action in the new normal. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*. 68 - 247, pp. 45 - 61. UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales., 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2023.247.76108>>. ISSN 0185-1918

DOI: 10.22201/fcpys.2448492xe.2023.247.76108**Handle:** 11441/156799**Código de Dialnet:** ARTREV 8758237**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Tipo de soporte:** Revista**Citas:** 0

- 7** Núñez-Román, Francisco; Gómez-Camacho, Alejandro; Hunt-Gómez, Coral I.. Gender-inclusive textisms: how spanish-speaking educational communities promote linguistic innovations on twitter. *Linguistics and Education*. 76, Elsevier BV; ELSEVIER, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.linged.2023.101191>>. ISSN 0898-5898, ISSN 1873-1864

DOI: 10.1016/j.linged.2023.101191**Handle:** 11441/156324**Código WOS:** WOS:001014637800001**Código Scopus:** 85163319039**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.600**Posición de publicación:** 278**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.600**Posición de publicación:** 73**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.741**Posición de publicación:** 351**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.741**Posición de publicación:** 125**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 760**Categoría:** Social Sciences Edition - LINGUISTICS**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 296**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.496**Categoría:** Linguistics and Language**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.263

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 5**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 2

- 8** Gómez-Camacho, A.; Núñez-Román, F.; Hunt-Gómez, C. I.; Corujo-Vélez, M. C.. Preservice Spanish teachers' perceptions on linguistic sexism: towards the integration of norm and GFL. LANGUAGE AND EDUCATION. 36 - 6, pp. 509 - 522. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/09500782.2021.1981926>>. ISSN 0950-0782, ISSN 1747-7581

DOI: 10.1080/09500782.2021.1981926**Handle:** 11441/156162**Código WOS:** WOS:000703865400001**Código Scopus:** 85116501333**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** 1.900**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 176**Num. revistas en cat.:** 269**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - LINGUISTICS**Índice de impacto:** 1.900**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 59**Num. revistas en cat.:** 194**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.876**Revista dentro del 25%:** Sí**Posición de publicación:** 245**Num. revistas en cat.:** 1.501**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Linguistics and Language**Índice de impacto:** 0.876**Revista dentro del 25%:** Sí**Posición de publicación:** 93**Num. revistas en cat.:** 1.254**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 4**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 2

- 9** Moreno-Fernández, O.; Hunt-Gómez, C. I.; Moreno-Crespo, P.; Ferreras-Listán, M.. Education management at primary education during the Covid-19 crisis from the perspective of families. CULTURA Y EDUCACION. 34 - 3, pp. 554 - 573. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD; SAGE Publications; SAGE PUBLICATIONS INC, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/11356405.2022.2058792>>. ISSN 1135-6405, ISSN 1578-4118

DOI: 10.1080/11356405.2022.2058792**Handle:** 11441/153997**Código WOS:** WOS:000799158300001**Código Scopus:** 85130998959**Código de Dialnet:** ARTREV 8621659**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** 1.100**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 237**Num. revistas en cat.:** 269



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.466
Posición de publicación: 114

Categoría: Cultural Studies
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 1.283

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.466
Posición de publicación: 568

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.501

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

Fuente de citas: WOS

Citas: 0

- 10** Núñez-Román, Francisco; Hunt-Gómez, Coral Ivy; Gómez-Camacho, Alejandro. Textismos como procedimientos de lenguaje inclusivo. Comunicación digital docente e implicaciones educativas. HUMAN REVIEW: Revista Internacional de Humanidades. 11, pp. 2 - 11. 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4235>>. ISSN 2695-9623

DOI: 10.37467/revhuman.v11.4235

Handle: 11441/156325

Código Scopus: 85144910096

Código de Dialnet: ARTREV 8839917

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.116

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 410

Num. revistas en cat.: 654

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.116

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 411

Num. revistas en cat.: 554

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

- 11** Coral Ivy Hunt Gómez. Vida, escritura y educación. Biografías de maestros del Siglo de Oro. Cuestiones Pedagógicas. 2 - 30, pp. 199 - 200. Universidad de Sevilla; Editorial Universidad de Sevilla, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12795/cp.2021.i30.v2.12>>. ISSN 0213-1269, ISSN 2253-8275

DOI: 10.12795/cp.2021.i30.v2.12

Handle: 11441/136886

Código de Dialnet: ARTREV 8252871

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 12** Ferreras-Listán, Mario; Hunt-Gómez, Coral I.; Moreno-Crespo, Pilar; Moreno-Fernández, Olga. School-family relations: an educational challenge in times of covid-19. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 20, pp. 1 - 13. MDPI, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph182010681>>. ISSN 1660-4601, ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph182010681



Handle: 11441/134829

PMID: 34682426

Código WOS: WOS:000746856300001

Código Scopus: 85116833035

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Posición de publicación: 34

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Posición de publicación: 40

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Posición de publicación: 153

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 210

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 182

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 146

Categoría: Pollution

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 160

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 648

Citas: 2

Citas: 0

- 13** Moreno-Fernández, Olga; Hunt-Gómez, Coral I.; Ferreras-Listán, Mario; Moreno-Crespo, Pilar. Los Escape Rooms como recurso didáctico inclusivo y motivacional en las aulas de primaria: un estudio desde la perspectiva del profesorado en formación inicial. PRISMA SOCIAL. 31, pp. 352 - 367. FUNDACION IS&D INVESTIGACION SOCIAL AVANZADA, 2020. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/164149>>. ISSN 1989-3469

Handle: 11441/164149

Código WOS: WOS:000585353000015

Código Scopus: 85095792135

Código de Dialnet: ARTREV 7626000

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.209

Posición de publicación: 316

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 777

Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 3
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 6
Fuente de citas: WOS **Citas:** 0

- 14** Hunt-Gómez, Coral I.; Moreno-Fernández, Olga; Moreno-Crespo, Pilar; Ferreras-Listán, Mario. Escape rooms' pedagogical potential from female future teachers' perspectives. *Journal of University Teaching and Learning Practice*. 17 - 5, pp. 1 - 16. UNIV WOLLONGONG; Open Access Publishing Assoc, 2020. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/153921>>. ISSN 1449-9789

Handle: 11441/153921

Código WOS: WOS:000599861200010

Código Scopus: 85098075449

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.258

Posición de publicación: 830

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.507

Citas: 7

Citas: 5

- 15** Ferreras-Listán, Mario; Pineda-Alfonso, José Antonio; Hunt-Gómez, Coral Ivy; Baisotti, Pablo. Controversial topics and their didactic use: analysis of the activities included in Italian and Spanish textbooks. *Pedagogika*. 139 - 3, pp. 157 - 174. Lithuanian University of Educational Sciences, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15823/p.2020.139.8>>. ISSN 1392-0340, ISSN 2029-0551

DOI: 10.15823/p.2020.139.8

Handle: 11441/109077

Código Scopus: 85097612624

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.170

Posición de publicación: 1.041

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.507

Citas: 1

- 16** Núñez-Román, Francisco; Hunt-Gómez, Coral I.; Gómez-Camacho, Alejandro. Gender-fair language (GFL) in the academic writing of pre-service teachers of Spanish. *Current Issues in Language Planning*. 21 - 5, pp. 475 - 489. Multilingual Matters, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/14664208.2020.1750253>>. ISSN 1466-4208, ISSN 1747-7506

DOI: 10.1080/14664208.2020.1750253

Handle: 11441/156160

Código WOS: WOS:000527155500001

Código Scopus: 85083647029

Código de Dialnet: ARTREV 7766485

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

**Índice de impacto:** 1.523**Posición de publicación:** 206**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.523**Posición de publicación:** 74**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.885**Posición de publicación:** 249**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.885**Posición de publicación:** 76**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.885**Posición de publicación:** 89**Fuente de citas:** Dialnet**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 265**Categoría:** Social Sciences Edition - LINGUISTICS**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 193**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.507**Categoría:** Language and Linguistics**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 868**Categoría:** Linguistics and Language**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.259**Citas:** 1**Citas:** 7**Citas:** 7

- 17** Hunt Gómez, Coral Ivy. ¿Qué piensan los futuros profesores de Educación Primaria de la descortesía en el aula de Inglés como Lengua Extranjera?. Revista Espacios. 41 - 4, pp. 1 - 11. 2020. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/104950>>.

Handle: 11441/104950**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 18** Hunt-Gómez, Coral I.; Navarro-Pablo, Macarena. ANALYSIS OF PRE-SERVICE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' INCORRECT ARTICULATIONS: FREQUENCY, INFLUENCE ON COMMUNICATION, AND A SPECIFIC CORRECTIVE STRATEGY. Problems of Education in the 21st Century. 78 - 6, pp. 933 - 947. Scientia Socialis Ltd, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.33225/pec/20.78.933>>. ISSN 1822-7864, ISSN 2538-7111

DOI: 10.33225/pec/20.78.933**Handle:** 11441/116581**Código WOS:** WOS:000596787900005**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** WOS**Autor de correspondencia:** Sí**Citas:** 0

- 19** Martínez Martínez, Silvia; Hunt Gómez, Coral Ivy. Uso de aplicaciones online para plataformas en streaming. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 13 - 3, pp. 63 - 78. Universidade Federal de Minas Gerais - Pro-Reitoria de Pesquisa; UNIV FED MINAS GERAIS, FAC LETRAS, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.35699/1983-3652.2020.24933>>. ISSN 1983-3652

DOI: 10.35699/1983-3652.2020.24933**Handle:** 11441/145547



Código WOS: WOS:000609009600005

Código Scopus: 85098796647

Código de Dialnet: ARTREV 8284888

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.156

Posición de publicación: 283

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.156

Posición de publicación: 567

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.156

Posición de publicación: 1.065

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.156

Posición de publicación: 411

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.156

Posición de publicación: 477

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Communication

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 492

Categoría: Computer Science Applications

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 790

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.507

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 868

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.259

Citas: 2

Citas: 1

Citas: 1

- 20** Hunt-Gómez, Coral I.; Núñez-Román, Francisco; Gómez-Camacho, Alejandro. Textismos y ortografía. Percepción de los profesores en formación de la generación Z. Formacion Universitaria. 13 - 2, pp. 143 - 152. Centro de Informacion Tecnologica; SciELO Agencia Nacional de Investigacion y Desarrollo (ANID), 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4067/S0718-50062020000200143>>. ISSN 0718-5006

DOI: 10.4067/S0718-50062020000200143

Handle: 11441/104955

Código Scopus: 85085188891

Código de Dialnet: ARTREV 8049915

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.351

Posición de publicación: 681

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.507

Citas: 3

Citas: 8



- 21** Moreno-Fernández, Olga; Moreno-Crespo, Pilar; Pedrero-García, Encarnación; Hunt-Gómez, Coral I.. Spanish first cycle primary school textbooks' graphic representations. A study on gender, culture and functional diversity. *Pedagogika*. 136 - 4, pp. 67 - 88. Lithuanian University of Educational Sciences, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15823/p.2019.136.5>>. ISSN 1392-0340, ISSN 2029-0551
DOI: 10.15823/p.2019.136.5
Handle: 11441/108866
Código Scopus: 85083111278
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.193
Posición de publicación: 905
Fuente de citas: SCOPUS
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.508
Citas: 7
- 22** Coral Ivy Hunt Gomez. El aprendizaje de las metodologías de la enseñanza del inglés como lengua extranjera a través de preguntas, tareas y debates. *Jornadas de Formación e Innovación Docente del Profesorado*. 1, pp. 866 - 881. Universidad de Sevilla, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12795/jdu.2018.i01.49>>. ISSN 2659-5117
DOI: 10.12795/jdu.2018.i01.49
Handle: 11441/86400
Código de Dialnet: ARTREV 6936337
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
- Tipo de soporte:** Revista
Citas: 0
- 23** Gómez-Camacho, Alejandro; Hunt-Gómez, Coral I.; Valverde-Macías, Andrés. Textisms, texting, and spelling in Spanish. *LINGUA*. 201 - 201, pp. 92 - 101. ELSEVIER SCIENCE BV, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.lingua.2017.09.004>>. ISSN 0024-3841, ISSN 1872-6135
DOI: 10.1016/j.lingua.2017.09.004
Handle: 11441/104960
Código WOS: WOS:000423782200006
Código Scopus: 85029572051
Código de Dialnet: ARTREV 6273993
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.963
Posición de publicación: 85
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.481
Posición de publicación: 129
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.481
Posición de publicación: 156
Fuente de citas: Dialnet
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 184
Categoría: Language and Linguistics
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 713
Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 977
Citas: 5

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 12**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 10

- 24** Paz Gómez Moreno; Coral Ivy Hunt Gómez. La importancia de la corrección ortotipográfica en el aprendizaje de la traducción: Un caso práctico en la combinación lingüística francés-español. E-Aesla. 1, pp. 1 - 10. 2015. ISSN 2444-197X

Código de Dialnet: ARTREV 7729047**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 25** Hunt-Gómez, Coral Ivy; Moreno, Paz Gómez. Reality-based court interpreting didactic material using new technologies. The Interpreter and Translator Trainer. 9 - 2, pp. 188 - 204. Taylor & Francis (Taylor & Francis Group), 2015. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/1750399X.2015.1051770>>. ISSN 1750-399X

DOI: 10.1080/1750399X.2015.1051770**Handle:** 11441/104962**Código WOS:** WOS:000367851100005**Código Scopus:** 84942410651**Código de Dialnet:** ARTREV 5204188**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.316**Posición de publicación:** 133**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Social Sciences Edition - LINGUISTICS**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 181**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.530**Posición de publicación:** 327**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.000**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.530**Posición de publicación:** 327**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.151**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.530**Posición de publicación:** 111**Categoría:** Language and Linguistics**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 654**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.530**Posición de publicación:** 126**Categoría:** Linguistics and Language**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 690**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.530**Posición de publicación:** 137**Categoría:** Linguistics and Language**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 818**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 3**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 11**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 7



- 26** González, Rosario Arroyo; Hunt-Gómez, Coral Ivy. Written communication intercultural model: The social and cognitive model. The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences. 6 - 1, pp. 19 - 38. Common Ground Publishing, 2011. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/104964>>. ISSN 1833-1882
Handle: 11441/104964
Código Scopus: 80855141537
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.198 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 245 **Num. revistas en cat.:** 479
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
- 27** González, Rosario Arroyo; Gómez, Coral Ivy Hunt. Research on written communication. The International Journal of Learning. 16 - 3, pp. 167 - 184. Common Ground Publishing, 2009. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.18848/1447-9494/cgp/v16i03/46157>>. ISSN 1447-9494, ISSN 1447-9540
DOI: 10.18848/1447-9494/cgp/v16i03/46157
Handle: 11441/104963
Código Scopus: 77950134640
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 28** María Pérez Hernández; Carmen Romero Ruiz; Coral Ivy Hunt Gómez. CLUEDO. Una experiencia a través de la Gamificación. Descubriendo nuevos horizontes en innovación educativa. pp. 70 - 81. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-527-2
Código de Dialnet: ARTLIB 9766955
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 0
- 29** Coral Ivy Hunt Gómez. Planificar la clase en entornos socioeducativos inclusivos: aunando la subtitulación y la diversidad auditiva en la enseñanza de segundas lenguas. La intervención socioeducativa: como prisma de la transformación social. pp. 97 - 109. Narcea, 2024. ISBN 978-84-277-3208-7
Código de Dialnet: ARTLIB 9842991
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 0
- 30** Cristina Parejo Álvarez; María Isabel Romero Ruiz; Coral Ivy Hunt Gómez. Headmouse: La revolución de la inclusión a un clic de ti. Descubriendo nuevos horizontes en innovación educativa. pp. 126 - 134. Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-527-2
Código de Dialnet: ARTLIB 9766950
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3



Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 31** Bing-Wen Huang; Coral Ivy Hunt Gómez. La preposición “por” en su uso espacial. Proceso de aprendizaje -enseñanza en sinohablantes. Educación, tecnología, innovación y transferencia del conocimiento. pp. 2421 - 2436. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-570-7

Código de Dialnet: ARTLIB 9267276

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 32** Maria Pérez Hernández; Carmen Romero Ruiz; Coral Ivy Hunt Gómez. Aprender jugando es posible para todos. Libro de resúmenes. I Jornadas internacionales de innovación docente: Innovar: Responsabilidad de todos. pp. 90 - 93. Universidad de Sevilla, 2023. ISBN 978-84-09-58387-4

Código de Dialnet: ARTLIB 9789203

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 33** Celia Corchuelo Fernández; María del Rosario Leal Bonmati; Coral Ivy Hunt Gómez; Francisco Núñez-Román. Los Trabajos de Fin de Estudio en educación derivados del Proyecto de Innovación Docente: un ejemplo de transferencia del conocimiento. Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa. pp. 197 - 206. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-686-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8829779

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 34** Coral Ivy Hunt Gómez. Nuevas formas de escritura digital y docencia. Escritura digital y educación: el m-learning. pp. 125 - 143. Octaedro, 2023. ISBN 9788419690852

Código de Dialnet: ARTLIB 9484838

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 35** Coral Ivy Hunt Gómez; Mario Ferreras-Listán; José A. Pineda-Alfonso; Diego Luna. De la innovación a la transferencia educativa: la subtitulación como herramienta inclusiva en la formación de formadores. Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa. pp. 411 - 420. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-686-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8831567

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 36** Cristina Parejo Álvarez; María Isabel Romero Ruiz; Julian Ruíz Garrido Vázquez; Coral Ivy Hunt Gómez. Headmouse: Inclusión a clic de ti. Libro de resúmenes. I Jornadas internacionales de innovación docente: Innovar: Responsabilidad de todos. pp. 75 - 78. Universidad de Sevilla, 2023. ISBN 978-84-09-58387-4

Código de Dialnet: ARTLIB 9789206

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 37** Coral Ivy Hunt Gómez. Planificación de sesiones didácticas, CLIL y subtitulación en la formación de profesores de Secundaria. Nuevas Lecturas Docentes. pp. 179 - 191. Tirant lo Blanch (Grupo editorial Tirant lo Blanch), 2022. ISBN 9788418534447

Código de Dialnet: ARTLIB 8880173

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 38** Francisco Núñez-Román; Coral Ivy Hunt Gómez; Alejandro Gómez Camacho; Inés Lucas Oliva. La mensajería instantánea: un espacio privilegiado para el desarrollo de la competencia escrita en la formación docente. Análisis sobre metodologías activas y TIC. pp. 152 - 159. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-033-0

Código de Dialnet: ARTLIB 8408143

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 39** Coral Ivy Hunt Gómez. Una aproximación al estudio de los discursos de odio en Twitter desde Scopus. Lenguajes del siglo XXI. Aranzadi, 2022. ISBN 9788411242608

Código de Dialnet: ARTLIB 9268417

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 40** Mario Ferreras-Listán; Coral Ivy Hunt Gómez; Carmen Solís-Espallargas. Los escape rooms como recurso para la educación inclusiva en la formación inicial de maestros. Hacia la transformación del conocimiento: alternativas pedagógicas innovadoras con colectivos vulnerable. pp. 123 - 135. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-736-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8279795

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro



Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 41** Coral Ivy Hunt Gómez. ¿Y si lo antiguo fuera innovador? La traducción para la formación de formadores CLIL. Innovación, formación y transformación en la práctica docente: Efecto mariposa. pp. 145 - 153. Pirámide, 2021. ISBN 978-84-368-4489-4

Código de Dialnet: ARTLIB 9453526

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 42** Coral Ivy Hunt Gómez. Perspectivas desde las que impartir métodos de enseñanza de segundas lenguas: una propuesta a partir de una matriz DAFO. Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible. pp. 511 - 520. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-301-8

Código de Dialnet: ARTLIB 7900347

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 43** Coral Ivy Hunt Gómez; Francisco Núñez-Román; Olga Moreno Fernández; Pilar Auxiliadora Moreno Crespo. Enseñando para todos: ideas previas sobre la subtitulación como recursos para la integración de las personas con discapacidad auditiva en el Grado de Educación Primaria. Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible. pp. 1166 - 1175. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-022-4

Código de Dialnet: ARTLIB 8294988

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

- 44** Coral Ivy Hunt Gómez. El aula invertida y la alfabetización mediática informacional como herramientas para enseñar metodologías docentes de Lengua Extranjera Inglés en la nueva normalidad. Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos. pp. 278 - 287. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-171-7

Código de Dialnet: ARTLIB 8312747

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 45** Coral Ivy Hunt Gómez. La tecnología al servicio de los nuevos contextos de enseñanza: Recomendaciones en bases de datos académicas sobre child language brokering. Investigación e innovación educativa: tendencias y retos. pp. 741 - 756. Dykinson S.L., 2020. ISBN 978-84-1324-590-4

Código de Dialnet: ARTLIB 7552935



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 46** Mario Ferreras-Listán; José A. Pineda-Alfonso; Coral Ivy Hunt Gómez. Heritage education as a tool for creating critical citizens: analysis of conceptions of teachers in training. Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education. pp. 198 - 217. IGI GLOBAL, 2020. ISBN 9781799819783

Código Scopus: 85130994383
Código de Dialnet: ARTLIB 7250379
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 2

Citas: 5

- 47** Hunt Gómez, Coral Ivy. Language brokers, impulsores de la comunicación interlingüística e intercultural en la escuela. Educación de las Segundas Lenguas. pp. 129 - 133. 2020. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/104354>>. ISBN 9788499275482

Handle: 11441/104354
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 48** Coral Ivy Hunt Gómez. Herramientas y eficacia del uso de la web 2.0 de los futuros docentes para enseñar y aprender la descortesía en L2. Enseñanza-aprendizaje de lenguas en la era digital: Investigación e innovación educativa. pp. 177 - 192. Editorial Comares, 2020. ISBN 978-84-9045-711-5

Código de Dialnet: ARTLIB 8637292
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 49** Coral Ivy Hunt Gómez. "Language brokering" en la escuela: ¿ayuda o perjuicio para los menores inmigrantes?. Retos socioeducativos del siglo XXI. pp. 59 - 75. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-425-9

Código de Dialnet: ARTLIB 7880883
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 50** Coral Ivy Hunt Gómez. Lesson planning, CLIL y subtítulos en la formación de profesores de educación secundaria. Libro de Actas del X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: (CUICIID 2020). pp. 306 - 0. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI); Universidad



Complutense de Madrid; Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI), 2020. ISBN 9788409229482

Código de Dialnet: ARTLIB 7977716

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 51** Coral Ivy Hunt Gómez. La subtitulación como recurso didáctico en el aula CLIL. Análisis de concepciones del profesorado en formación. Investigación e innovación educativa: tendencias y retos. pp. 269 - 282. Dykinson S.L., 2020. ISBN 978-84-1324-590-4

Código de Dialnet: ARTLIB 7552969

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 2

- 52** Hunt Gómez, Coral Ivy. Herramientas traductológicas profesionales para no traducir: aplicación a la docencia CLICHE. Educación en Contextos Plurilingües: Metodología e Innovación = Education in Plurilingual Contexts: Methodology and Innovation. pp. 99 - 100. Universidad de Cordoba, 2019. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/104343>>. ISBN 9788499274812

Handle: 11441/104343

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 53** Coral Ivy Hunt Gómez. Herramientas traductológicas profesionales para no traducir: aplicación a la docencia CLILHE. Educación en Contextos Plurilingües: Metodología e Innovación = Education in Plurilingual Contexts: Methodology and Innovation. pp. 99 - 110. Universidad de Cordoba, 2019. ISBN 9788499274812

Código de Dialnet: ARTLIB 8832349

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 54** Coral Ivy Hunt Gómez. La inclusión de lo tabú y lo ofensivo de la educación reglada en Lengua Inglesa. Contenidos docentes de Vanguardia. pp. 285 - 300. Gedisa, 2018. ISBN 9788417690083

Código de Dialnet: ARTLIB 7497595

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 55** Irene Manzano Pinto; Coral Ivy Hunt Gómez. Música, TIC y comunicación en el aula de lengua inglesa y contexto bilingües: Mejora de las destrezas de escucha y de la percepción del proceso de aprendizaje con Lyrics Training. Nuevas perspectivas en educación bilingüe: investigación e innovación. pp. 133 - 136. Universidad de Granada, 2018. ISBN 978-84-338-6342-3
Código de Dialnet: ARTLIB 6831198
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 56** Coral I. Hunt; Macarena Navarro-Pablo. El reto de la incorporación al mercado laboral de los futuros maestros de inglés. Nuevas perspectivas en educación bilingüe: investigación e innovación. pp. 117 - 120. Universidad de Granada, 2018. ISBN 978-84-338-6342-3
Código de Dialnet: ARTLIB 6831201
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 57** Hunt Gómez, Coral Ivy. Enseñanza, correcciones y asimilación de rasgos culturales en lengua inglesa a través del aprendizaje colectivo. Transformações Perenidades Inovações. pp. 153 - 163. 2018. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/104346>>. ISBN 9789898859310
Handle: 11441/104346
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** Hunt Gómez, Coral Ivy. Introducing insults, offensive and taboo language in the Court interpreting classroom. Translation, Interpreting and intermediation in Legal and Institutional Environments. pp. 11 - 28. 2018. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/104341>>. ISBN 9788499274324
Handle: 11441/104341
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 59** Coral Ivy Hunt Gómez. La especificidad de un juicio penal: formación y recursos didácticos para interpretar en la combinación inglés-español-inglés. Sobre la práctica de la traducción y la interpretación en la actualidad. pp. 251 - 263. Comares, 2017. ISBN 84-1380-032-3
Código de Dialnet: ARTLIB 8528738
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0



- 60** Antonio J. Chica Núñez; Silvia Martínez; Juncal Gutiérrez Artacho; Coral Ivy Hunt Gómez. Formación y mercado laboral en el grado de traducción e interpretación: la relación entre emprender en una junior empresa y transferir en una spin-off. Cartografía de la traducción, la interpretación y las industrias de la lengua. pp. 391 - 402. Editorial Comares, S.L., 2017. ISBN 978-84-9045-631-6
Código de Dialnet: ARTLIB 8201769
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 61** Coral Ivy Hunt Gómez. Kahoot!: la unión de las nuevas tecnologías y la gamificación en el aula de lengua inglesa. Libro de actas del Congreso CUICIID 2017. pp. 280. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2017. ISBN 978-84-697-4542-7
Código de Dialnet: ARTLIB 7684230
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 62** Coral Ivy Hunt Gómez. Kahoot!: la unión de las nuevas tecnologías y la gamificación en el aula de lengua inglesa. Libro de actas del Congreso CUICIID 2017. pp. 1031. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2017. ISBN 978-84-697-4542-7
Código de Dialnet: ARTLIB 7776829
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 63** Coral Ivy Hunt Gómez. "Kahoot!": la gamificación en el ámbito de la didáctica de la lengua inglesa. Pantallas que educan. pp. 217 - 224. Tecnos, 2017. ISBN 978-84-309-7383-5
Código de Dialnet: ARTLIB 7925677
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 64** Coral Ivy Hunt Gómez; Cristina Moya García. El periódico escolar digital como herramienta didáctica en Educación Primaria: propuesta para la mejora de la destreza escritora a través de la planificación. Escribir en las disciplinas: intervenciones para desarrollar los géneros académicos y profesionales en la educación superior. pp. 119 - 137. Editorial Síntesis, 2017. ISBN 9788491710967
Código de Dialnet: ARTLIB 6295470
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0



- 65** Coral Ivy Hunt Gomez. La presentación en grupo como método de asimilación de rasgos culturales del inglés como Lengua Extranjera: refuerzo de destrezas orales y de evaluación colectiva. Educación intercultural: metodología de aprendizaje en contextos bilingües. pp. 29 - 37. Atrio, 2016. ISBN 978-84-15275-50-3
Código de Dialnet: ARTLIB 6040027
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 66** Coral Ivy Hunt Gómez; Katell Hernández Morin; María Lomeña Galiano. Estudios de reacciones de intérpretes noveles ante la expresión de violencia física y verbal en el juicio penal. (Re) considerando ética e ideología en situaciones de conflicto = (Re) visiting ethics and ideology in situations of conflict [Recurso electrónico]. pp. 38 - 48. Universidad de Alcalá de Henares, 2014. ISBN 978-84-16133-08-6
Código de Dialnet: ARTLIB 4707735
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 67** R. Arroyo González; Francisco Salvador Mata; María Aurelia Ramírez Castillo; T. Lara Moreno; J. Caballero Martín; A. Jiménez Baena; Calixto Gutiérrez Braojos; Coral Ivy Hunt Gómez. Virtualizar un programa de escritura científica multilingüe (PID 10-11). Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada.: Vol. 2. pp. 957 - 970. Universidad de Granada, 2013. ISBN 978-84-338-5576-3
Código de Dialnet: ARTLIB 9625950
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 8
Nº total de autores: 8
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 68** Arroyo González, Rosario; Hunt Gómez, Coral Ivy; Caballero Martín, Juan de Dios. Virtualizar un programa de escritura científica. pp. 1 - 12. 2013. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/106403>>.
Handle: 11441/106403
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** Coral Ivy Hunt Gomez. La interpretación en los tribunales de justicia en España: Normativa legal y su aplicación. Traducir en la frontera. pp. 297 - 312. Atrio, 2012. ISBN 978-84-15275-07-7
Código de Dialnet: ARTLIB 6469616
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0

- 70** Coral Ivy Hunt Gomez. Interpretación en Tribunales de Justicia: una unidad didáctica a partir de la realidad. Traducción e interpretación en los servicios públicos en un mundo interconectado = Public service interpreting and translation in the wild wired world [Recurso electrónico]: TISP en Internet = PSIT in WWW. pp. 179 - 187. Universidad de Alcala de Henares, 2011. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/104345>>. ISBN 978-84-8138-913-5
Handle: 11441/104345
Código de Dialnet: ARTLIB 4820409
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 71** Paz Gómez Moreno; Coral Ivy Hunt Gómez. Propuesta formativa: personal de justicia e interpretación. Traducción e interpretación en los servicios públicos en un mundo interconectado = Public service interpreting and translation in the wild wired world [Recurso electrónico]: TISP en Internet = PSIT in WWW. pp. 171 - 178. Universidad de Alcala de Henares, 2011. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/104344>>. ISBN 978-84-8138-913-5
Handle: 11441/104344
Código de Dialnet: ARTLIB 4820406
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 72** Hunt Gómez, Coral Ivy. La aplicación de las nuevas tecnologías a la formación de intérpretes en los tribunales de justicia. Modos y formas de la comunicación humana = Ways and models of human communication. pp. 1255 - 1260. 2010. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/104342>>. ISBN 9788484277590
Handle: 11441/104342
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 73** Gonzalez, RA; Gomez, CIH. Strategies, tools and techniques for the development of written communication metasociocognitive processes. WRITING: PROCESSES, TOOLS AND TECHNIQUES. pp. 57 - 73. Nova Science Publishers, 2010. ISBN 978-1-61668-916-2
Código WOS: WOS:000284351200005
Código Scopus: 84885983691
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: SCOPUS
Fuente de citas: WOS
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 1
Citas: 1
- 74** Coral Ivy Hunt Gómez. Justicia a través de las lenguas en una sociedad globalizada: retos de la formación en interpretación en los tribunales. 2019. ISBN 978-84-18083-15-0
Código de Dialnet: LIB 811614
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro



Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Citas: 0

- 75** Coral Ivy Hunt Gómez. Didáctica de la Interpretación en los Tribunales de Justicia: una propuesta tecnológica. Comares, 2019. ISBN 978-84-9045-853-2

Código de Dialnet: LIB 769811

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 76** Javier Rodríguez Torres; Coral Ivy Hunt Gómez; Almudena Barrientos Báez. Cultura digital y las nuevas políticas educativas. Gedisa, 2018. ISBN 978-84-17690-20-5

Código de Dialnet: LIB 769921

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 77** Coral Ivy Hunt Gomez. La aplicación de las nuevas tecnologías a la formación de intérpretes en los tribunales de justicia mediante la utilización de material real. Universidad de Granada, 2013. ISBN 978-84-9028-480-3

Código de Dialnet: LIB 704944

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 78** Hunt-Gómez, Coral I. La aplicación de las nuevas tecnologías a la formación de intérpretes en los tribunales de justicia mediante la aplicación de material real. The Interpreter and Translator Trainer. 326 - 2, pp. 325. Taylor & Francis (Taylor & Francis Group), 2013. ISSN 1750-399X

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.125

Posición de publicación: 149

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 169

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.322

Posición de publicación: 497

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.069

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.322

Posición de publicación: 497

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 945

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Language and Linguistics

Índice de impacto: 0.322
Posición de publicación: 155

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.322
Posición de publicación: 173

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.322
Posición de publicación: 189

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 609

Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 636

Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 751

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Uso de los docentes de la -X como elemento del lenguaje inclusivo para denominar a su alumnado en Twitter
Tipo evento: Congreso
Coral Ivy Hunt Gómez; Francisco Núñez Román; Alejandro Gómez Camacho. "Uso de los docentes de la -X como elemento del lenguaje inclusivo para denominar a su alumnado en Twitter". En: CUICIID 2022: congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia. Libro de actas. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2022. ISBN 978-84-09-43242-4
Código de Dialnet: ARTLIB 8867463
- 2 Título del trabajo:** Ideas previas de alumnos del máster de formación de profesorado sobre el potencial didáctico de la subtitulación
Tipo evento: Congreso
Coral Ivy Hunt Gómez. "Ideas previas de alumnos del máster de formación de profesorado sobre el potencial didáctico de la subtitulación". En: CUICIID 2022: congreso Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia. Libro de actas. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2022. ISBN 978-84-09-43242-4
Código de Dialnet: ARTLIB 8867462
- 3 Título del trabajo:** Detección de los discursos de odio en Twitter: Perspectivas desde la investigación
Tipo evento: Congreso
Coral Ivy Hunt Gómez. "Detección de los discursos de odio en Twitter: Perspectivas desde la investigación". En: Libro de actas del Congreso CUICIID 2021. pp. 182. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2021. ISBN 9788409314645
Código de Dialnet: ARTLIB 8248750
- 4 Título del trabajo:** Aprendizaje de las estrategias de descortesía en inglés como lengua extranjera a través de la red: fuentes de documentación y valoración de su eficacia
Tipo evento: Congreso
Coral Ivy Hunt Gómez. "Aprendizaje de las estrategias de descortesía en inglés como lengua extranjera a través de la red: fuentes de documentación y valoración de su eficacia". En: CUICIID 2019: Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy IX: Contenidos, investigación, innovación y docencia: 23 y 24 octubre. pp. 350. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2019. ISBN 978-84-09-17043-2
Código de Dialnet: ARTLIB 7536152
- 5 Título del trabajo:** La descortesía en la enseñanza de lengua inglesa en educación primaria: Una apuesta necesaria
Tipo evento: Congreso



Coral Ivy Hunt Gómez. "La descortesía en la enseñanza de lengua inglesa en educación primaria: Una apuesta necesaria". En: CUICID 2018: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia. Historia de los Sistemas Informativos, 2018. ISBN 978-84-09-04679-9

Código de Dialnet: ARTLIB 8854471

- 6 Título del trabajo:** Incorporación de las Nuevas Tecnologías de la innovación y un modelo didáctico adaptado a la formación en Traducción e interpretación

Tipo evento: Congreso

Juncal Gutiérrez-Artacho; María Dolores Olvera Lobo; Coral Ivy Hunt Gómez. "Incorporación de las Nuevas Tecnologías de la innovación y un modelo didáctico adaptado a la formación en Traducción e interpretación". En: III Congreso Internacional Virtual innovación pedagógica y praxis educativa. INNOVAGOGÍA 2016. pp. 1030 - 1039. AFOE. Asociación para la Formación, el Ocio y el Empleo, 2017. ISBN 978-84-608-8348-7

Código de Dialnet: ARTLIB 6331840

- 7 Título del trabajo:** La Didáctica en aspectos lingüísticos y culturales en lengua inglesa: trabajo en grupo para evaluación colectiva de futuros maestros de inglés

Tipo evento: Congreso

Coral Ivy Hunt Gómez; María Dolores Olvera Lobo; Juncal Gutiérrez-Artacho. "La Didáctica en aspectos lingüísticos y culturales en lengua inglesa: trabajo en grupo para evaluación colectiva de futuros maestros de inglés". En: III Congreso Internacional Virtual innovación pedagógica y praxis educativa. INNOVAGOGÍA 2016. pp. 749 - 755. AFOE. Asociación para la Formación, el Ocio y el Empleo, 2017. ISBN 978-84-608-8348-7

Código de Dialnet: ARTLIB 6331801

- 8 Título del trabajo:** Aplicación de las nuevas tecnologías a la formación de intérpretes en los tribunales de justicia

Tipo evento: Congreso

Coral Ivy Hunt Gomez. "Aplicación de las nuevas tecnologías a la formación de intérpretes en los tribunales de justicia". En: Modos y formas de la comunicación humana. pp. 1255 - 1260. Universidad de Castilla La Mancha, 2010. ISBN 978-84-8427-759-0

Código de Dialnet: ARTLIB 3657272

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Innovative education at postgraduate level: flipped classroom

Moreno Crespo, Pilar; Corchuelo Fernández, Celia; Cejudo Cortés, Aránzazu; Hunt Gómez, Coral I.. "Innovative education at postgraduate level: flipped classroom". En: ERPA INTERNATIONAL CONGRESSES ON EDUCATION 2019 (ERPA 2019). 66. E D P SCIENCES, 2019, Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196601033>>.

DOI: 10.1051/shsconf/20196601033

Código WOS: WOS:000567712600033

- 2 Título del trabajo:** The inclusion of Impoliteness in English Language Teaching in Primary Education
Coral Ivy Hunt Gómez. "The inclusion of Impoliteness in English Language Teaching in Primary Education". En: CUICID 2018: International university congress on communication in the profession and at today's university : contents, research, innovation and teaching. Fórum XXI, 2018, pp. 455 - 456. ISBN 978-84-09-04967-7

Código de Dialnet: ARTLIB 9033953



- 3 Título del trabajo:** University Students in Southwestern Spain Digital Competences
Moreno-Fernandez, O; Moreno-Crespo, P; Hunt-Gomez, CI. "University Students in Southwestern Spain Digital Competences". En: ERPA INTERNATIONAL CONGRESSES ON EDUCATION 2018 (ERPA 2018). 48. E D P SCIENCES, 2018, Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1051/shsconf/20184801012>>.
DOI: 10.1051/shsconf/20184801012
Código WOS: WOS:000539659100012
- 4 Título del trabajo:** Ciclo de mejora en el área de las metodologías de enseñanza de lengua inglesa
Hunt Gómez, Coral Ivy. "Ciclo de mejora en el área de las metodologías de enseñanza de lengua inglesa". En: IV Jornadas de Formación e Innovación Docente (2017), pp. 675-686.. 2017, pp. 675 - 686. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/131659>>.
Handle: 11441/131659