

Universidad de Almería

Departamento

Departamento de Educación/ Didáctica de la lengua y la literatura

Grupo de investigación

HUM-944. Cultura Escrita, Oral y Mediática (CEOM).

Doctora en Filología Hispánica por la universidad de Granada y Catedrática de Universidad del área de conocimiento “Didáctica de la Lengua y la Literatura” en el departamento de Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Almería, España) con 3 sexenios de investigación y 1 de transferencia. 5 tramos de la Junta de Andalucía.

Crea y dirige la revista *Álabe*, revista de la Red Internacional de Universidades Lectoras. <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/alabe>

Es miembro del grupo de investigación “Cultura escrita, oral y mediática” (CEOM) de la UAL. Ha coordinado el proyecto “Cartografías Lectoras” en el que participan las diez universidades públicas de Andalucía, y colabora como experta internacional en el proyecto Cartografías L.E.Ai (cartografía de lectura, escritura e información en las universidades mexicanas) de la Universidad Autónoma de México, coordinado por la Dra. Elsa Ramírez, (UNAM), y asesora internacional del programa Cartografías Leitoras del Plano Nacional de Leitura de Portugal.

Estancias de investigación y/o docencia, entre otras, en las universidades de Évora (Portugal), Harvard (USA), Illinois at Chicago (USA), La Habana (Cuba), Northwestern (Chicago, USA), Novi Sad (Serbia), Beograd (Serbia).

Líneas de investigación

- Estudio de la literatura española e hispanoamericana
- Literatura infantil y juvenil
- Historia de la educación literaria en España
- Lectura y hábitos lectores
- Ecocrítica, lectura y educación ambiental
- Estudios sobre cultura del agua

Algunas publicaciones:

El caballo y el jaguar, (Comares, 2002), *Cronistas de Indias: antología didáctica de los textos de la conquista* (Editorial Universidad de Granada, 2004), *Cómo nos enseñaron a leer*, (en colaboración con G. Núñez, editorial AKAL, 2005), coordinada junto a G. Núñez y E. Martos *¿Por qué narrar? Cuentos contados y cuentos por contar* (Universidad de Castilla-La Mancha, 2010). Coordinación (junto a E. Martos) del *Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura* (Santillana, 2013) que cuenta con una versión digital codirigida además con José Antonio Cordón y Raquel Gómez, DINLE, y una 2ª edición en 2015. y de la obra *Cartografías lectoras y otros estudios de lectura* (Marcial Pons, 2014), entre otros.

Artículos relevantes de los últimos cinco años

Más información sobre publicaciones disponible en:

<https://brujula.ual.es/authors/128.html>

- **Ahora nos importa. La presencia de la naturaleza en las obras de Elena Martín Vivaldi, Julia Uceda y Mariluz Escribano**
María del Mar Campos Fernández-Fígares
Hispanófila: Literatura - Ensayos, ISSN 0018-2206, N° 197, 2023 (Ejemplar dedicado a: La literatura sumergida. Canon, patriarcado y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020)), págs. 83-96

- **Creación poética en nuevos contextos: poesía en red y ciberpoesía**
María del Mar Campos Fernández-Fígares
Ocnos: revista de estudios sobre lectura, ISSN 1885-446X, ISSN-e 2254-9099, Vol. 20, N°. 3, 2021
 - Resumen
 - Texto completo

- **La educación literaria de nuestros maestros: un poco de historia**
María del Mar Campos Fernández-Fígares
Ínsula: revista de letras y ciencias humanas, ISSN 0020-4536, N° 894, 2021 (Ejemplar dedicado a: La biblioteca en llamas. Entre la lectura y la escritura), págs. 10-15

- **Enfoque transnacional para la creación de un corpus literario en el aula ELE**
María del Mar Campos Fernández-Fígares
Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras, ISSN 1697-7467, N°. 34, 2020, págs. 39-53
 - Resumen
 - Texto completo

- **Adivinanzas en el aula de ELE**: literatura oral, patrimonio e innovación educativa
 Ítaca Palmer, María del Mar Campos Fernández-Fígares
Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, ISSN-e 1988-8430, Nº. 30, 2019 (Ejemplar dedicado a: Monográfico "Desarrollos actuales y perspectivas de futuro en la Didáctica de la Lengua y la Literatura"), págs. 289-316
 - Resumen
 - Texto completo

Colaboraciones en obras colectivas

- **Perfilando al duende**: los prólogos de FGL
 María del Mar Campos Fernández-Fígares
Las Huellas del duende: Federico García Lorca en los abismos de lo inefable / coord. por Ramón Martínez López, Pablo Aparicio Durán, 2023, ISBN 9788419632869, págs. 91-107
- **La poesía infantil de Celia Viñas y Ana María Romero Yebra**: un legado para la escuela
 María del Carmen Quiles Cabrera , María del Mar Campos Fernández-Fígares
Las olvidadas: reflexiones en torno a treinta poetas andaluzas imprescindibles (1900-2022) / María Remedios Sánchez García (ed. lit.) , José Alvarez Rodríguez (ed. lit.) , 2022, ISBN 978-84-19286-56-7, págs. 55-71
- **El contexto de crisis ambiental, la educación y los paradigmas sobre el agua en conflicto**
Eloy Martos Núñez , María del Mar Campos Fernández-Fígares
Ecología y lecturas del agua: investigación interdisciplinar y transversal en didáctica de la lengua y la literatura / coord. por María del Carmen Quiles Cabrera , Aurora Martínez Ezquerro , 2020, ISBN 978-84-9159-300-3, págs. 7-11
- **Corrientes ecológicas y educación literaria en tiempos de incertidumbre**
 María del Mar Campos Fernández-Fígares
Entre la lectura, la escritura y la educación: Paradigmas de investigación en didáctica de la literatura y la lengua / coord. por Josep Ballester Roca , Noelia Ibarra Rius , 2020, ISBN 978-84-277-2780-9, págs. 237-254

- **Sociolingüística fraseodidáctica del insulto**: estudio de un corpus en estudiantes universitarios
Antonio Daniel Fuentes González , María del Mar Campos Fernández-Fígares
Nuevas reflexiones sobre la fraseología del insulto / coord. por Alfonso Corbacho Sánchez , María del Mar Campos Fernández-Fígares,
2020, ISBN 978-3-631-79573-6, págs. 77-105
- **Imaginarios de la naturaleza y de la cultura del agua**: Paradigmas científicos y planteamientos didácticos
María del Mar Campos Fernández-Fígares
Imaginarios de la naturaleza y de la cultura del agua: Paradigmas científicos y planteamientos didácticos / coord. por María del Mar Campos Fernández-Fígares, 2019, ISBN 978-84-9123-700-6, pág. 11
- **Introducción**
Daniel Escandell Montiel , María del Mar Campos Fernández-Fígares
Poesía en red y ciberpoesía / coord. por María del Mar Campos Fernández-Fígares, Daniel Escandell Montiel , 2019, ISBN 978-84-948164-0-6, págs. 5-6
 - Texto completo