

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA 09/11/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Pedro		
Apellidos	Román Graván		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	06/11/2019		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Educativa		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Atención a la Diversidad, Tecnología Educativa, TIC, Formación del Profesorado		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
xxxx-xxxx	
yyyy-yyyy	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Diplomado en Profesorado de Educación General Básica	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1993
Doctor en Pedagogía	Universidad de Sevilla	2002

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Mi **actividad investigadora** se centra en cuatro líneas de trabajo: la “Tecnología Educativa”, “Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación Aplicadas a la Educación”, “La Atención a la Diversidad del Alumnado” y la “Formación del Profesorado”. Estoy adscrito al grupo de investigación, con código de grupo de la Consejería de Educación de la Junta de



Andalucía, HUM-390 (Grupo investigación Didáctica; análisis tecnológico y cualitativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje), donde se vienen realizando investigaciones competitivas de alto nivel (Proyectos I+D+i, Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía, Proyectos de Transferencia de Conocimiento, entre otros).

Poseo un total de 3 Sexenios: 2 Sexenios de Investigación en convocatoria de la CNEAI 2013, Campo 07 por el periodo 2004-2012 (<https://bit.ly/Sexenio-investigacion-2004-2012>); y en convocatoria de la CNEAI 2018, Campo 07.2 por el periodo 2013-2018 (<https://bit.ly/Sexenio-investigacion-2013-2018>). Y 1 Sexenio de Transferencia en convocatoria CNEAI 2019 por el periodo 1999-2008 (<https://bit.ly/sexenio-transferencia-1999-2008>).

A fecha del 16/09/2022 ocupa posición 28/347 de entre los autores de la Facultad de Ciencias de la Educación más citados en U. Sevilla (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/ambito/1/centro/819117>). Y la 9/78 del Área de Didáctica y Organización Escolar (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/ambito/1/centro/819117/area/2022>).

Tesis Doctorales dirigidas: 7 (más otras 3 en fase de ejecución, una de ellas sobre inteligencia artificial aplicada a la educación, otra sobre robótica educativa y otra sobre Apps educativas para sujetos con discapacidad). Asimismo, también estoy dirigiendo un Contrato predoctoral o PIF (Personal Investigador en Formación) para el desarrollo del Programa Propio I+D+i de la US en áreas de especial atención. (IV.3), Convocatoria 2021, y con cargo del Plan Propio de la Universidad de Sevilla (<https://investigacion.us.es/docs/resoluciones/planpropio/vi/IV.3-tablon-2021.pdf>). También he dirigido 6 Becas de Colaboración financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En el ámbito de las revistas científicas, he publicado artículos en revistas nacionales e internacionales (más de 60 trabajos en revistas indexadas). De ellos, 24 están indexados en el WoS, con más de 184 citas e índice h=7, y 19 publicaciones indexadas en SCOPUS, con más de 177 citas e índice h=7. También he publicado artículos en revistas científicas indexadas en otros índices nacionales e internacionales como FECYT, ESCI, entre otros (<https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/3696>)

7 de los artículos publicados e indexados en el WoS lo están en el JCR (3 son Q1, 2 son Q2, y 2 son Q3) y 15 en SJR (5 son Q1, 4 son Q2, 4 son Q3 y 2 son Q4).

He publicado 11 libros (indexados en el SPI Q1 y Q2 de Educación) y 73 capítulos de libro. Entre las editoriales destacan: Octaedro, Síntesis, Pirámide, Dykinson, Thomson Reuters, Nova Sciences, Mc Graw Hill, Alianza, entre otras. Estas publicaciones acumulan más de 7865 citas en Google Académico, con un h-index: 33; en Researchgate h-index: 14.

He participado en 47 proyectos de investigación (37 nacionales, 9 autonómicos y 1 europeo). De los nacionales, 9 han sido Convenios y Contratos de Investigación (11/45 y 68/83). De todos los proyectos participados, he sido investigador principal en 2 de ellos: 1 en el marco del Plan nacional I+D+i (2019-2023) y 1 en marco de los Contratos 68/83 (FEDER). Asimismo, también, he intervenido en 11 proyectos innovación docente convocados por la Universidad de Sevilla (Instituto de Ciencias de la Educación).

Ha colaborado en la aprobación del Convenio de Colaboración firmado entre la Universidad de Sevilla y a fundación DOMUS-VI con la finalidad de realizar diferentes actividades científicas, técnicas, culturales y académicas para mejorar la calidad de vida de las personas mayores y formar a profesionales de la Fundación DOMUS-VI en robótica educativa (https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/acuerdos/2019/cgac2019_10_25.pdf).

También ha recibido el VIII premio de Investigación Social aplicada de la Diputación de Sevilla, en colaboración con otros investigadores.

He presentado más de 50 ponencias invitadas y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales y he asistido a más de 60 congresos con especial relevancia para la formación docente universitaria.

Soy revisor habitual de artículos en revistas científicas del WoS con índice de impacto JCR en educación (Comunicar, International Journal of Environmental Research and Public Health, entre otras). En revistas indexadas en SCOPUS (PixelBit, International Journal of Educational Research and Innovation, Education in the Knowledge Society, European Journal of



Investigation in Health Psychology and Education), y FECYT-ESCI (Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa – RELATEC, entre otras).

En cuanto a la **actividad docente** he impartido docencia en los dos niveles del sistema educativo: no universitario, en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria (desde 1994 a 1999), y Universitario (24 años, desde 1999 hasta la actualidad), desde profesor asociado a tiempo completo, pasando por profesor colaborador, profesor contratado doctor, hasta profesor titular (en la actualidad). La experiencia docente se concreta en un trienio en enseñanzas no universitarias y ocho trienios en la Universidad.

La docencia se ha centrado siempre en mi área de especialización: la “Tecnología Educativa”, “Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación Aplicadas a la Educación”, “La atención a la diversidad del alumnado” y la “Formación del profesorado”, como recursos para la mejora educativa. Toda mi carga docente ha estado vinculada a estos tópicos, así como su investigación, publicaciones y mi proyección nacional e internacional.

Mi docencia en la Universidad de Sevilla ha sido, dentro de esta temática, variada en todos los ciclos universitarios: diplomaturas, licenciaturas, grados universitarios, posgrado y doctorado, siendo estos niveles los de mayor peso en los últimos años: 9 tesis doctorales dirigidas, 12 trabajos de investigación de doctorado, 3 de máster y 20 de grado.

Participo como docente en el Máster Propio de la Universidad de Sevilla denominado “Aprendizaje, creación y comunicación científico-artística mediante las TIC: promoviendo proyectos STEAM + SCIART” 66 ECTS), impartiendo el Módulo/Asignatura 9 titulado: “Robótica en el Aula (RA)” (4 ECTS), y también participo como docente en el Diploma de Especialización de la Universidad de Sevilla denominado “Aprendizaje STEAM mediante el Desarrollo del Pensamiento Computacional” (30 ECTS), impartiendo el Módulo/Asignatura 9 titulado: “Robótica en el Aula (RA)” (4 ECTS).

Ha impartido cursos de posgrado (doctorado y máster) en universidades de Sevilla, Portugal, México, y Venezuela.

En **actividades de gestión**, he desempeñado los cargos de Miembro de la Comisión Asesora del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla, 11 años (desde 2012 hasta la fecha), Secretario del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla (julio de 2021 hasta la fecha), y miembro de la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (4 años, desde 2019 hasta la actualidad).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

Fernández Batanero, J.M. & Román Graván, P. (2023). Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. 115 pp. Madrid, Dykinson. ISBN: 978-84-1122-593-9 (SPI Q1; Posición 2/2)

Fernández-Batanero, J.M.; Cabero-Almenara, J.; Román-Graván, P. & Palacios-Rodríguez, A. (2022). Knowledge of university teachers on the use of digital resources to assist people with disabilities. The case of Spain. Education and Information Technologies, 27, 9015–9029. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-10965-1> (JCR Q1 Y SJR Q1; Posición 3/4; 6)

Fernández-Batanero, J. M., Román-Graván, P., Montenegro-Rueda, M., López-Meneses, E., & Fernández-Cerero, J. (2021). Digital Teaching Competence in Higher Education: A Systematic Review. Education Sciences, 11(11), 689. <https://doi.org/10.3390/educsci11110689>. (JCR Q2; Posición 2/5)



- Fernández Batanero, J.M.; Román Graván, P.; & Siles Rojas, C. (2020). Are primary education teachers from Catalonia (Spain) trained on the ICT and disability? Digital Education Review, 37, 284-299. <https://doi.org/10.1344/der.2020.37.288-303>. (SJR Q2; Posición 2/3; 15)
- Román-Graván, P. (2022). Tecnologías emergentes, accesibilidad y alumnado con discapacidad. Barcelona, Octaedro. ISBN: 9788419312365. <http://doi.org/10.36006/09510>. (SPI Q1; Posición 1/1)
- Fernández-Batanero, J.M.; Román-Graván, P.; Montenegro-Rueda, M.; & Fernández-Cerero, J. (2022). Conocimiento del profesorado universitario sobre el uso de recursos digitales para atender a personas con discapacidad. El caso de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 98 (36.2), 63-78. <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.93947>. (SJR Q2; Posición 2/4)
- Fernández-Batanero, J.M.; Román-Graván, P.; Reyes-Rebollo, M.M.; Montenegro-Rueda, M. (2021). Impact of educational technology on teacher stress and anxiety: a literature review. International Journal of Environmental Research and Public Health 18(2), 548. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020548>. (JCR Q1; Posición 2/4; 63)
- Román-Graván, P.; Pérez-Hurtado, M.; Tadeu, P. (2021). Envejecimiento activo y uso de internet para mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 60, 109-134. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.76963>. (SJR Q1; Posición 1/3; 6)
- Vázquez-Cano, E.; López-Meneses, E.; & Román-Graván, P. (2015). Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus (2010-13). Comunicar, Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación, 44. 73-80. <http://dx.doi.org/10.3916/C44-2015-08>. (JCR Q1; Posición 3/3; 171)

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Conferencia Plenaria: Título: El pensamiento computacional y la robótica educativa aplicadas a la educación. 1er. Seminario Internacional Abierto de Investigación Educativa. Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregon (México), 2022.

Conferencia Plenaria: Título: La tecnología de impresión 3D aplicada a la Educación. XI Jornadas Pedagógicas de Tecnología e Innovación Educativa. Universidad Casa Grande de Guayaquil (Ecuador), 2022.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

PID2019-108230RB-I00. Título: Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de Inicio: 01/06/2020; fecha finalización: 01/06/2023. Cuantía: 32.670 euros; Tipo de participación: Investigador Principal.

EDU2016-75232-P. Título: Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las IIC en alumnado con diversidad funcional. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Fecha de Inicio: 30/12/2016; fecha finalización: 30/12/2019. Cuantía: 63.000€; Tipo de participación: Investigador.

EDU2014-57446-P. Título: Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria. Fecha de Inicio: 01-01-2015; fecha finalización: 31-12-2017. Cuantía: 82.280€; Tipo de participación: Investigador.



EDU2009-08893. Título: Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario. Entidad Financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador Principal: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla). Fecha de Inicio: 01/01/2010; fecha finalización: 31/08/2013. Cuantía: 76.600€. Tipo de participación: Investigador.

P07-SEJ-02545. Título: Los Centros Educativos y la Educación para la Ciudadanía. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos. Entidad Financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas). Investigador Principal: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla). Fecha de Inicio: 31/01/2008; fecha finalización: 31/12/2012. Cuantía: 75.500€. Tipo de participación: Investigador.

PRY131/10. Título: Educación permanente, redes y procesos educativos: Retos de los centros educativos en la sociedad del conocimiento. Entidad Financiadora: Consejería de la Presidencia e Igualdad, Centro de Estudios Andaluces, Junta de Andalucía. Fecha de Inicio: 01/01/2010 fecha finalización: 31/12/2010. 28.811€. Investigador.

P-2006/660 (3102-AC/05) (SI-011/06). Título: Estudio sobre el uso didáctico de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación como elemento transversal para la mejora las cualificaciones de los profesores de educación infantil y primaria en los centros concertados de la comunidad autónoma de Andalucía. Entidad Financiadora: Dirección General de Formación para el Empleo del Servicio Andaluz de Empleo, Federación de Trabajadores de la Enseñanza de Andalucía. FETE-UGT. Fecha de Inicio: 30/01/2006 fecha finalización: 30/06/2006. 15.000€. Investigador Principal.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*