



ÚNICO EJERCICIO

TITULADO DE GRADO MEDIO. CENTRO DE FORMACIÓN PERMANENTE

(CÓDIGO 263)

1.- Indica cuál de estos elementos no se utiliza en Wimba Create para que el documento sea interactivo:

- a) Popups y flashcards
- b) Audio Streaming y vídeo Streaming
- c) Hipervínculos
- d) **Metadatos**

2.- El e-Learning es una modalidad de interés que permite:

- a) Presentar contenidos multimedia, interactivos, poco actualizables
- b) **Comunicación sincrónica y asincrónica**
- c) Comunicación fundamentalmente vertical
- d) Comunicación diacrónica

3.- ¿Qué tipo de preguntas de autoevaluación no permite crear Wimba Create?

- a) Respuesta múltiple
- b) **Webquest**
- c) Entrada de texto
- d) Rellenar huecos

4.- ¿Cuál de los siguientes paradigmas es más coherente con el e-Learning?

- a) Paradigma Centrado en la Enseñanza
- b) **Paradigma Centrado en el Aprendizaje**
- c) Paradigma de la Formación a través de Internet
- d) Paradigma Centrado en las TIC

5.- Centrándonos en las teorías del aprendizaje para el e-Learning, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) **El aprendizaje puede llegar a ser caótico y complejo**
- b) El adulto no aprende formulaciones abstractas a través de Internet
- c) El aprendizaje se construye en solitario, por ello el e-Learning se ajusta a cualquier tipología de estudiantes
- d) Los estudiantes a distancia comparten el mismo estilo de aprendizaje

6.- Según los autores Honey-Alonso, los estilos de aprendizaje son cuatro:

- a) Activo, Constructivo, Teórico y Reflexivo
- b) Flexible, Activo, Interactivo y Constructivo
- c) **Activo, Pragmático, Teórico y Reflexivo**
- d) Intuitivo, Teórico, Práctico y Reflexivo



7.- En e-Learning el aprendizaje a través de píldoras cortas y/o consultas a expertos en horas laborales y desde el lugar de trabajo, se conoce como:

- a) Blended Learning
- b) Workflow Learning**
- c) Mobile Learning
- d) Rapid Learning

8.- Una evaluación de calidad a través de Internet con evidencias de aprendizaje se puede conseguir mediante:

- a) E-portafolios**
- b) Rúbricas
- c) Carpeta física que incluya todos los trabajos realizados por los alumnos
- d) La entrega de actividades de autocomprobación a través del buzón de la plataforma virtual

9.- ¿Cuál de las siguientes herramientas pertenece a la web 2.0?

- a) Android
- b) Google Crome
- c) Slideshare**
- d) Wimba Create

10.- ¿Cuál se puede considerar una de las ventajas de Wimba Create?

- a) Generar actividades de casos online
- b) Generar contenidos estandarizados**
- b) Realizar evaluaciones con e-portafolios
- c) Realizar diseño de rúbricas de evaluación

11.- ¿De qué servicio web hablamos si decimos que tiene el poder de tener reunidos todos nuestros servicios de Web 2.0 y poder coordinarlos desde un mismo lugar?

- a) BSCW
- b) Android
- c) Google Crome
- d) Pixelpipe**

12.- ¿Qué recurso sería el de mayor potencial para crear una red social en educación?

- a) Delicious
- b) Folcsonomía
- c) RSS
- d) Ning**

13.- Una de las características del e-Learning 2.0 desarrollado por Stephen Downes en 2005 es:

- a) La utilización de herramientas de comunicación sincrónicas a la formación
- b) La puesta en práctica de entornos personales de aprendizaje centrados en el usuario**
- c) La necesidad de poner el centro de interés en el profesor y en la capacidad de los usuarios de producir conocimientos
- d) Dejar mayor libertad de acción al estudiante en el diseño formativo



14.- ¿A qué teoría del aprendizaje corresponde el siguiente principio: “El profesor debe planificar tareas, adaptadas al nivel de los estudiantes, dotadas de esquemas o mapas conceptuales”?

- a) **Teoría del Aprendizaje Significativo**
- b) Teoría del Aprendizaje Social
- c) Teoría Sociocultural
- d) Teoría de la Asimilación

15.- Las WebQuests permiten:

- a) Realizar autoevaluaciones web de investigación e insertarlas en los contenidos
- b) Concentrar las tareas web de investigación desde los momentos iniciales del curso
- c) Evaluar a través de preguntas de investigación diseñadas en web consensuadas entre profesores y alumnos
- d) **Realizar actividades de investigación partiendo de información que proviene total o parcialmente de recursos de Internet**

16.- Usabilidad hace referencia a:

- a) **Características que facilitan el uso de la web**
- b) Posibilidades de acceso a la web de cualquier persona con discapacidad
- c) Posibilidad de usar los contenidos en cualquier plataforma
- d) Conjunto de páginas útiles que han obtenido el certificado de calidad

17.- La Asociación Internacional que trabaja en el desarrollo de estándares web es conocida como:

- a) Web3.0
- b) **W3C**
- c) SCORM
- d) AIE

18.- El atributo ALT en el diseño de contenidos es importante porque permite:

- a) Que el texto de la página se reproduzca en formato audio alternativo
- b) Mostrar un texto alternativo cuando la imagen no se cargue
- c) **Mostrar un texto alternativo que acompañe a la imagen**
- d) Alternar audio y texto según las preferencias del estudiante

19.- Una de las clasificaciones de estructuras de contenidos en e-Learning más aceptada es...

- a) Secuencial, Jerárquica, Panorámica y en Red
- b) **Lineal, Jerárquica, Red y en Torno a Casos**
- c) Jerárquica, Red, Grupal y Basada en Problemas
- d) Secuencial, basada en Mapas Conceptuales, en Red y en Torno a Casos

20.- ¿Cuál de las siguientes estrategias metodológicas no sería recomendable en e-Learning?

- a) Establecer tutorías programadas y dar feedback constante a los alumnos
- b) **Adaptar la metodología a las características de los estudiantes, teniendo en cuenta que en e-Learning comparten el mismo estilo de aprendizaje**
- c) Proporcionar guías y ayudas para el seguimiento del curso, mapas conceptuales
- d) Control del tiempo estimado de dedicación al estudio, tareas, etc.



21.- La tutorización en e-Learning debe ser:

- a) **Reactiva y Proactiva**
- b) Intensa al comienzo del curso y luego dejar que cada alumno siga su ritmo
- c) Sincrónica para ofrecer un seguimiento más directo
- d) Asincrónica a través del foro para compartir dudas entre todos

22.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta?

- a) En general las plataformas de e-Learning no son muy accesibles
- b) No todo es susceptible de virtualizar
- c) **Lo importante en e-Learning es que los contenidos estén bien diseñados e incorporen animaciones flash que proporcionen más calidad a las acciones formativas**
- d) Tres grandes pilares en e-Learning son: los participantes, los contenidos y la plataforma

23.- Las preocupaciones según las etapas por las que se considera que ha pasado el e-Learning seguirían la secuencia:

- a) La web 1.0, la web 2.0 y la web 3.0
- b) **Enfoque tecnológico centrado en la plataforma, interés en los contenidos y centrada en el estudiante**
- c) Interés en el tutor, centrada en los estudiantes y centrada en la web 2.0 como red social para el aprendizaje
- d) Aprendizaje individual a través de las TIC, aprendizaje colaborativo y redes sociales de aprendizaje

24.- Los contenidos e-Learning creados bajo estándares SCORM permiten:

- a) Que los contenidos se creen bajo la licencia de Creative Commons
- b) Que los contenidos en lugar de tablas utilicen CSS (hojas de estilo en cascada) para ordenar los elementos y el texto en una página web
- c) **Que los contenidos puedan ser reutilizados y trasladados a otras plataformas**
- d) Que los contenidos puedan ser distribuidos en un medio digital (web, TV, etc.)

25.- Según García Aretio, la clasificación de los alumnos según su participación en los foros es:

- a) **Cooperativos, Aprovechados, Silenciosos y Ausentes**
- b) Colaborativos, Participativos, Lectores y No Participativos
- c) Colaborativos, Individualistas, Silenciosos y No Participativos
- d) Participativos, Lectores, Silenciosos y Ausentes

26.- ¿Cuál de las siguientes características puede ser un inconveniente de los foros en e-Learning?

- a) La ausencia de restricciones temporales o espaciales
- b) La naturaleza textual de la comunicación
- c) La propia naturaleza asincrónica
- d) **Se requieren competencias para la participación y moderación**



27.- Para desarrollar la interdependencia positiva en un equipo de aprendizaje cooperativo en e-Learning, sería necesario:

- a) Dividir correctamente las tareas y asimilarlas individualmente
- b) Los miembros del equipo no comprometen su trabajo personal a la meta de equipo
- c) Los miembros del equipo anteponen sus metas personales a las del grupo
- d) Los miembros del equipo definen la meta que persigue la interacción cooperativa**

28.- ¿Cuál de los siguientes aspectos no es clave de la tutorización en e-Learning?

- a) La capacidad de interactividad y comunicación
- b) Las funciones académica y organizativa
- c) Competencias técnicas, pedagógicas y socio-comunicativas
- d) La contribución al diseño de la acción en la plataforma de enseñanza virtual**

29.- ¿Qué nos permite en la plataforma Blackboard L.S. la aplicación webdav?

- a) Añadir un espacio web en nuestro sitio personal para almacenar archivos
- b) Añadir actividades web de autocomprobación
- c) Disponer de un sitio de red virtual**
- d) Insertar código html en la mayoría de las aplicaciones (foro, chat, páginas de contenidos...)

30.- Cuando queremos configurar grupos en la plataforma Blackboard L.S., ¿qué no nos permite la plataforma en su última versión hasta la fecha?

- a) Añadir foros y salas de chat a cada grupo de forma simultánea
- b) Poner como evaluables los mensajes (comunicación) tratados en los foros creados a cada grupo
- c) Seleccionar la opción de envío de mensajes por los alumnos de forma anónima (sin nombres)
- d) Disponer de la opción para que cada estudiante envíe una tarea de forma individual cuando es asignada al grupo**

31.- Cuando utilizamos el chat de la plataforma Blackboard L.S., ¿qué acción de las siguientes no podríamos realizar?

- a) Realizar una conversación simultáneamente con 101 estudiantes
- b) Grabar en registro lo escrito en la pizarra**
- c) Escribir mensajes privados cuando hay más de 100 estudiantes
- d) Escribir fórmulas matemáticas

32.- Si hablamos de una herramienta de evaluación que ayuda a definir y explicar a los estudiantes lo que espera el profesor que aprendan, y dispone de criterios sobre cómo va a ser valorado su trabajo, estamos haciendo referencia a:

- a) E-evaluation
- b) Portfolios
- c) Hot Potatoes
- d) Rúbricas**



33.- Generalmente, las fases por las que pasa la elaboración de una WebQuest son:

- a) **Introducción, Tareas, Procesos, Recursos, Evaluación y Conclusión**
- b) Objetivos, Tareas, Resolución, Evaluación y Conclusión
- c) Introducción, Tareas, Procesos, Análisis, Resultados y Evaluación
- d) Objetivos, Tareas, Desarrollo, Resultados y Evaluación

34.- La primera acción para empezar a trabajar con Dreamweaver sería...

- a) Crear una CSS
- b) Crear una carpeta index
- c) **Definir un sitio**
- d) Generar un curso

35.- UTF-8 en la plataforma Blackboard L.S. permite...

- a) Ver sin errores las páginas de vídeo desde cualquier navegador
- b) **No tener que preocuparnos de escribir el código html de cada carácter especial**
- c) Organizar el chat sin problemas en la visualización de caracteres especiales
- d) No tener que incluir hojas CSS para visualizar los caracteres especiales

36.- Según el IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía la distribución de jornada laboral corresponde a:

- a) **La Gerencia previo informe de los representantes de los trabajadores.**
- b) La Gerencia previo acuerdo con el Comité de Empresa.
- c) La Gerencia previa negociación con el Comité de Empresa.
- d) La Gerencia con el conforme del Comité de Empresa.

37.- Aquellos procesos que fijan los objetivos, pautas y guías del resto de los procesos, que proporcionan directrices a todos los demás procesos y son realizados por la dirección o por otras entidades, se les conoce por procesos:

- a) Soporte
- b) Generales
- c) **Estratégicos**
- d) De entidades claves

38.- Las actuaciones a emprender por parte de una organización para dotar de un enfoque basado en procesos a su sistema de gestión se pueden agregar en estos pasos:

- a) **Identificación y secuencia de los procesos, descripción de cada uno, seguimiento y medición para conocer los resultados, mejora de los procesos.**
- b) Identificación de los procesos, representación de cada uno, seguimiento y medición para conocer los resultados, mejora de los procesos.
- c) Identificación de los procesos, representación y descripción de cada uno, seguimiento y medición para conocer los resultados, mejora de los procesos.
- d) Identificación y secuencia de los procesos, representación de cada uno, seguimiento y medición para conocer los resultados, mejora de los procesos.



39.- La Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, establece que los equipos de protección individual deberán utilizarse cuando:

- a) Los riesgos se puedan evitar.
- b) Los riesgos puedan limitarse suficientemente por medios técnicos de protección colectiva.
- c) **Los riesgos no puedan limitarse por procedimientos de organización del trabajo.**
- d) Los riesgos se puedan combatir en su origen.

40.-Según la LOU, la autonomía de las Universidades comprende:

- a) La elaboración de las normas de desarrollo de la LOU
- b) El nombramiento, elección, designación y remoción de sus órganos de gobierno y representación
- c) La creación de los títulos de carácter oficial
- d) **La elaboración y aprobación de planes de estudio.**