



EJERCICIO PARTE TEORICA

TITULADO DE GRADO MEDIO (PERFIL: APOYO AL EMPLEO PARA UNIVERSITARIOS). SERVICIO DE ASISTENCIA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. (SACU)

(CÓDIGO 265)

1. El reglamento de asistencia a la comunidad universitaria

- a) Se encuentra en fase de elaboración.
- b) Se encuentra tramitado ante el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla.
- c) **Se encuentra aprobado por los órganos de gobierno de la Universidad de Sevilla.**
- d) Se aprobó por el Claustro Universitario el 1 de diciembre de 2006.

2. En la Declaración de Bolonia el proceso de convergencia y armonización de los distintos modelos de educación superior tiene como propósito fundamental:

- a) **fomentar la calidad de la investigación y la enseñanza superior.**
- b) promover la cooperación entre instituciones educativas internacionales.
- c) crear un sistema educativo basado en dos niveles: grado y master.
- d) aumentar la competitividad del sistema de educación superior a nivel internacional.

3. De acuerdo con el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos, el número de horas que comprende un crédito será de:

- a) Mínimo 35.
- b) Máximo 30.
- c) **Mínimo 25 y máximo, de 30.**
- d) Mínimo 30 y máximo, de 35.



4. Según la normativa vigente, se podrá incluir en el anverso del título de Doctor la mención “Doctor europeus”, cuando durante su etapa de formación en el programa oficial de Postgrado, el doctorando haya realizado una estancia mínima fuera de España en una institución de enseñanza superior de otro Estado europeo cursando estudios o realizando trabajos de investigación que le hayan sido reconocidos por el órgano responsable del mencionado programa de, al menos:
- a) Tres meses.
 - b) Cuatro meses.
 - c) Seis meses.
 - d) Ocho meses.
5. ¿Cuál de las siguientes actuaciones se recomienda en el Comunicado de Praga?
- a) La promoción del atractivo del Espacio Europeo de Educación Superior mediante el desarrollo de sistemas de garantía de la calidad y de mecanismos de certificación y de acreditación.
 - b) Establecer un sistema común de créditos para fomentar la comparabilidad de los estudios y promover la movilidad de los estudiantes y titulados.
 - c) Impulsar la cooperación europea para garantizar la calidad y para desarrollar unos criterios y unas metodologías educativas comparables.
 - d) Promover la dimensión europea de la educación superior y en particular, el desarrollo curricular, la cooperación institucional, esquemas de movilidad y programas integrados de estudios, de formación y de investigación.
6. El programa de ayudas puesto en marcha por el Ministerio de Educación y Ciencia para la movilidad de estudiantes universitarios, correspondiente a la iniciativa SICUE, se denomina:
- a) Erasmus.
 - b) Leonardo.
 - c) Séneca
 - d) Galileo.
7. La Universidad de Sevilla cuenta con una convocatoria de “Ayudas Propias para el Estudio” entre la que no se encuentra:
- a) Becas de Movilidad.
 - b) Ayudas de Residencia
 - c) Ayudas para estudiantes con necesidades especiales
 - d) Bonos de Comedor



8. Uno de los criterios que debe presidir el proceso de transición al nuevo sistema de enseñanzas universitarias es:

- a) La transicionalidad: tanto en las reformas de las titulaciones según los ámbitos científicos y profesionales como en el calendario de aplicación.
- b) **La simplificación: tanto en los procesos de adaptación de los alumnos como en los periodos de convivencia de ambos sistemas.**
- c) La diversidad: tanto en las titulaciones como en el ritmo de implantación de las mismas en las diferentes universidades.
- d) La flexibilidad: tanto en la existencia simultánea de titulaciones del sistema antiguo y del nuevo como en los criterios de acceso de los alumnos.

9. Según la ley orgánica 15/1999 de 13 de diciembre , de protección de datos de carácter personal, se entenderá por datos de carácter personal

- a) Cualquier información relativa a personas privadas no identificables.
- b) Cualquier información relativa a personas físicas o jurídicas.
- c) Cualquier información relativa a personas físicas de naturaleza pública o privada.
- d) **Cualquier información concerniente a personas físicas identificadas o identificables.**

10. Uno de los sectores emergentes más relevantes de la economía andaluza podemos considerar que es:

- a) Agricultura Ecológica.
- b) Turismo ecológico.
- c) Pesca.
- d) **Aeronáutica.**

11. La línea de intervención predominante en los actuales servicios de orientación universitaria se centra en:

- a) El apoyo a la toma de decisiones.
- b) El Mercado de Trabajo.
- c) Las actividades de información.
- d) **La Inserción Laboral.**

12. Un modelo de intervención innovador en los procesos de Orientación Laboral contempla:

- a) **Mercado de trabajo-Tejido Social-Contexto personal.**
- b) Diagnóstico-Análisis-Toma de decisiones.
- c) Contexto sociolaboral-investigación-Intervención.
- d) Análisis personal-Orientación laboral-Proyección.



13. La disponibilidad es un factor que influye directamente en:

- a) La Flexibilidad.
- b) La Empleabilidad.**
- c) La Movilidad.
- d) La Remuneración.

14. Dentro de los sistemas de soporte en la toma de decisiones se encuentra:

- a) La selección de alternativas posibles.
- b) Juicio crítico y riguroso.
- c) Las técnicas para favorecer la creatividad.**
- d) El análisis cualitativo.

15. Las competencias Laborales se pueden describir como:

- a) Los contenidos curriculares de la formación para el empleo.
- b) Los factores que incrementan la productividad de los Recursos Humanos.
- c) La capacidad para la resolución de problemas en el ámbito laboral.
- d) La capacidad efectiva para llevar a cabo con éxito una actividad laboral plenamente identificada.**

16. El uso adecuado de los lenguajes: oral, escrito y matemático, se encuadra dentro de las competencias:

- a) Lingüísticas.
- b) Genéricas.
- c) Personales.
- d) Básicas.**

17. Para llevar a la práctica el enfoque integrado de género hay que:

- a) Identificar la realidad sin sesgo de género.**
- b) Analizar la situación coyuntural de la realidad.
- c) Identificar los factores de no igualdad.
- d) Analizar la realidad de desigualdad.

18. La finalidad de la Diversificación profesional constituye una estrategia fundamental para:

- a) Afrontar la segmentación ocupacional.**
- b) Perpetuar posiciones de las mujeres en relación con el rol de género.
- c) Afrontar situaciones de desigualdad laboral.
- d) Eliminar las barreras de género en el mundo laboral.



19. El llamado techo de cristal, es un tipo de segregación laboral:

- a) **Vertical.**
- b) Horizontal.
- c) Estructural.
- d) Coyuntural.

20. El documento Europass-Suplemento al certificado es expedido por:

- a) El Rector de la Universidad de destino.
- b) Por las administraciones públicas.
- c) **Por las autoridades nacionales competentes.**
- d) Ninguna es correcta.

21. El portfolio de las lenguas europeas es un documento en el que los que están aprendiendo o han aprendido un idioma, ya sea en una institución o fuera de ella, pueden guardar su aprendizaje del idioma y sus experiencias culturales.

- a) **Lo actualiza regularmente el titular.**
- b) Lo actualiza el profesor tutor.
- c) Lo actualizan las instituciones educativas.
- d) Lo actualizan las Universidades.

22. A los trabajadores cedidos por la ETT a la empresa usuaria se les denominan:

- a) Trabajadores temporales.
- b) Trabajadores eventuales.
- c) Trabajadores cedidos.
- d) **Trabajadores en misión.**

23. Los procesos de selección basados en competencias se basan principalmente en:

- a) Conocimientos y experiencia del candidato.
- b) Conocimientos de productos y técnicas por parte del candidato.
- c) Capacidad del candidato para ajustarse a procedimientos.
- d) **Capacidad de iniciativa del candidato.**



24. Según la Ley Orgánica 5/2002 de 19 de Junio de las cualificaciones y de la Formación Profesional, para el desarrollo del Sistema promoverá:

- a) Procedimientos de colaboración y consulta con los diferentes sectores productivos.
- b) Procedimientos de colaboración y consulta con los diferentes subsectores productivos.
- c) Procedimientos de colaboración y consulta con los empresarios y sindicatos.
- d) **Procedimientos de colaboración y consulta con los diferentes sectores productivos y con los interlocutores sociales.**

25. Según la Ley Orgánica 5/2002 de 19 de Junio de las cualificaciones y de la Formación Profesional, el catálogo Nacional de cualificaciones profesionales, aplicable a todo el territorio nacional, estará constituido por:

- a) Las profesiones tituladas en los términos previstos en el art. 36 de la Constitución Española.
- b) La formación a lo largo de la vida, obtenida por los trabajadores
- c) Las cualificaciones identificadas en el sistema productivo y por la formación asociada a las mismas.
- d) **Las cualificaciones identificadas en el sistema productivo y por la formación asociada a las mismas, que se articulará en un catálogo modular de formación profesional.**

26. Según la Ley Orgánica 5/2002 de 19 de Junio de las cualificaciones y de la Formación Profesional, los certificados de profesionalidad:

- a) Tienen carácter oficial y validez en las CC AA
- b) Son expedidos siempre por la Administración General del estado.
- c) Son expedidos por las administraciones locales.
- d) **Acreditan las correspondientes cualificaciones a quienes los hayan obtenido y en su caso, surten los correspondientes efectos académicos según la legislación aplicable.**

27. En las entrevistas mixtas el entrevistador despliega preguntas:

- a) **Estructuradas y no estructuradas.**
- b) Que no permiten la comparación entre candidatos.
- c) De resolución de problemas.
- d) a y b son correctas.



28.- Según el Estatuto de la Universidad de Sevilla, el sector D en el Claustro corresponde a?

- a) Estudiantes.
- b) **Personal de administración y servicios.**
- c) Profesores doctores de cuerpos docentes universitarios.
- d) Personal docente e investigador no perteneciente a los cuerpos docentes universitarios con título de doctor.

29.- Según la Ley Orgánica de Universidades, las Universidades desarrollan sus funciones en régimen de:

- a) Descentralización.
- b) **Autonomía.**
- c) Libertad de cátedra.
- d) Libertad de estudio.

30.- Según el Estatuto Básico, con respecto al personal laboral la evaluación del desempeño es el procedimiento mediante el cual se mide y se valora:

- a) la antigüedad en el puesto.
- b) el objetivo de la institución.
- c) **el rendimiento.**
- d) los aspectos personales.

31.- Según el IV Convenio Colectivo del Personal Laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, para crear empleo las Gerencias y los representantes de los trabajadores reducen las horas extraordinarias y para ello:

- a) Negocian.
- b) Establecen.
- c) **Acuerdan.**
- d) Se comunican.

32.- El rol a través del que se realiza un seguimiento continuo de las tareas del equipo, buscando cumplimiento de los plazos y los mayores niveles de perfección es el de:

- a) **Finalizador.**
- b) Implementador.
- c) Impulsor.
- d) Activista.



33.- En la ley de prevención de riesgos laborales se establece que las administraciones públicas debe proveer la efectividad del principio de igualdad entre mujeres y hombres, con el objeto de detectar y prevenir posibles situaciones en las que los daños derivados del trabajo puedan aparecer vinculados al sexo?

- a) no , lo que recoge la ley es la protección a la mujer en periodo de embarazo y lactancia.
- b) **Si.**
- c) la ley no lo recoge de forma específica sino que lo debe establecer la ley de igualdad 3/2007.
- d) Si, pero sólo para situaciones de riesgos biológico y químico.

34.- Según el RD 488/97, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas al trabajo con equipos que incluyan pantallas de visualización, los soportes de documentos:

- a) Deben ser reflectantes y tener dimensiones suficientes.
- b) **Deben colocarse de tal forma que se reduzca al mínimo los movimientos incómodos de la cabeza y los ojos.**
- c) Deben ser estables y regulables en altura y anchura.
- d) Deberán permitir una colocación inflexible de la pantalla.

35.- El Proyecto Forma Joven tiene como misión fundamental.

- a) Proporcionar a los alumnos de la Universidad de Sevilla herramientas precisas para la búsqueda de empleo.
- b) **Educación para la salud, prevención y hábitos saludables para los miembros de la Comunidad Universitaria.**
- c) La educación en valores altruistas y solidarios entre los estudiantes.
- d) La formación y las herramientas precisas para los estudiantes en relación a las técnicas de estudio.

36.- El Reglamento General de Actividades de Asistencia a la Comunidad Universitaria es la norma que regla y regula

- a) Las actuaciones del SACU.
- b) Las actuaciones del SACU y SADUS.
- c) **Todos los servicios asistenciales de la Universidad de Sevilla.**
- d) Las actuaciones del SADUS.

37.- El Programa de Atención a Estudiantes con Necesidades Especiales prevé la posibilidad de proporcionar al estudiante con discapacidad.

- a) **Un estudiante colaborador.**
- b) Un becario para el SADUS.
- c) Un estudiante en prácticas.
- d) Una beca de inserción laboral.



38.- La normativa de adaptación académica para los estudiantes con discapacidad es una norma interna de la Universidad de Sevilla aprobada por

- a) **El Consejo de Gobierno.**
- b) El Claustro.
- c) El Consejo de Gobierno y el Claustro.
- d) La Dirección del SACU.

39.- Según el Reglamento de Actividades de Asistencia a la Comunidad Universitaria, la decisión sobre el desarrollo, gestión y control de las actividades asistenciales a la comunidad universitaria corresponde

- a) Al Gerente de la Universidad de Sevilla.
- b) Al Director de Recursos Humanos.
- c) **Al Rector.**
- d) A la Dirección del SACU.

40.- Para la Conciliación de la vida laboral y familiar la Universidad de Sevilla promoverá programas según el Plan de igualdad desde

- a) La Unidad de Igualdad.
- b) La Asesoría Social y Pedagógica del SACU.
- c) El SACU.
- d) **El SACU en colaboración con la Unidad de Igualdad.**